保良局曹金霖夫人幼稚園

2022-2023 年度

專題研習

主題：農曆新年

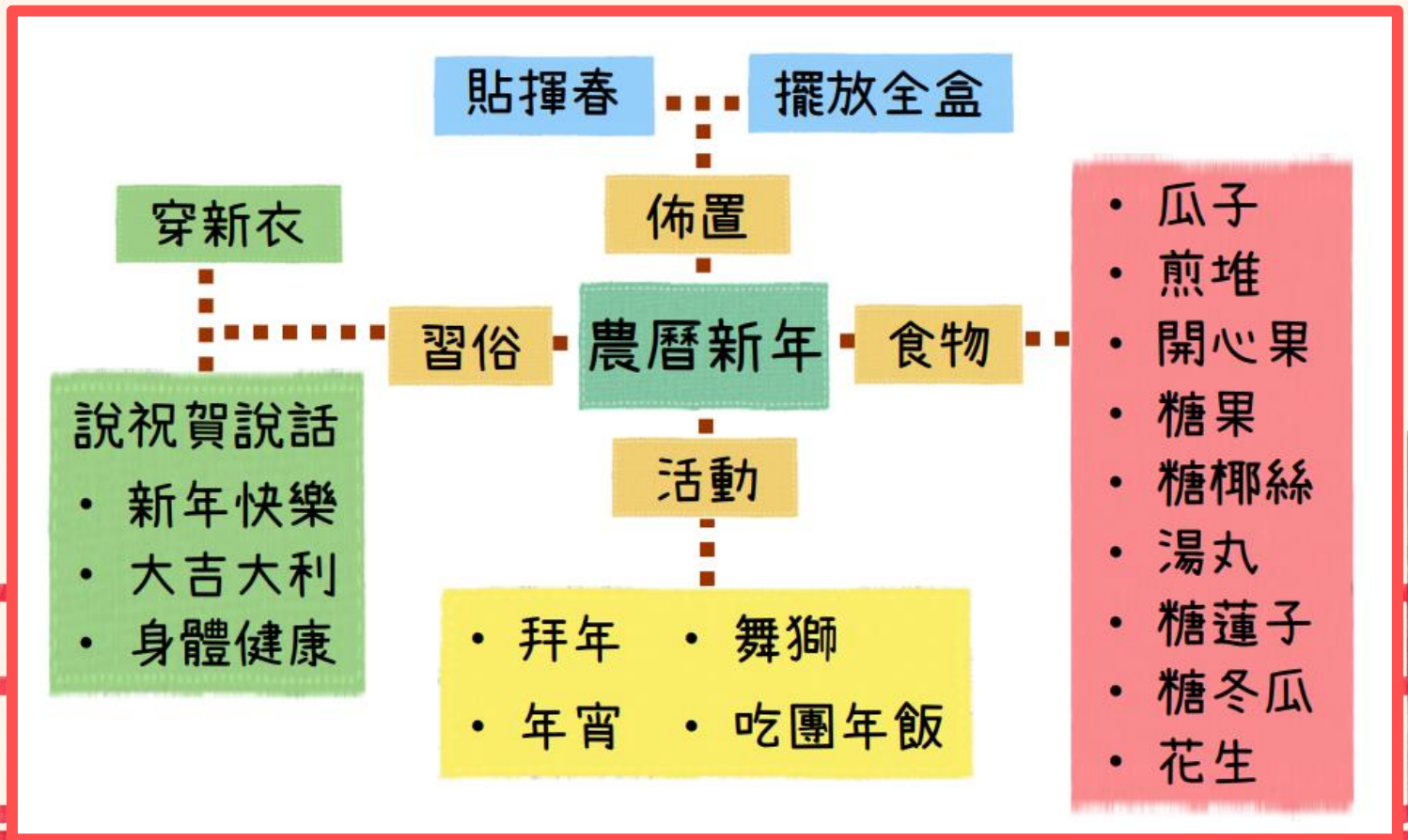
班別：上午及全日幼 A 班

推行日期：2023 年 1 月 3 日至 1 月 18 日

序

農曆新年快到了，老師透過有關新年的故事和圖書和幼兒作分享，在分享的過程中，老師發現幼兒對有關新年的活動和食物都很感興趣，他們說出新年會穿新的衣服、會拜年、吃糕點，還有那個充滿糖果的全盒等，反映幼兒對農曆新年的事情感興趣，與幼兒商討後便決定以「農曆新年」作是次專題研習的主題。

希望幼兒透過生活經驗及興趣，加強他們的學習動機，並透過多元化的活動，讓他們認識更多與農曆新年相關的知識，藉此豐富幼兒的學習經驗。



引發階段 Day 1

我們展開了《農曆新年》這個主題，老師和幼兒分享了與農曆新年的故事，便馬上開始了討論。

這是湯丸。

利是啊！

新年有好多美味的食物。

舞獅啊！

Day 2 ： 製作網絡圖

初步知道大家對農曆新年的認識後， 我們便決定一同整合所得的內容，以便展開更深入的探索。

完成製作的部份後，我們把全部內容都分享一次，讓每位同學都清晰各個方向的內容。

Day 3 : 資料分享

我們回家與家人一起搜集了各式各樣與農曆新年有關的資料，還找到了不少屬於農曆新年的食品，所以都帶回校與同學分享。

我們先介紹食物的名稱，並簡單形容食物的味道，我們拿著食品讓每位同學都能仔細觀察，大家都用心地把搜集得來的資料和同伴分享。

幼兒都就著農曆新年的主題積極尋找相關的食品，有瓜子、糖冬瓜、糖蓮子、花生、開心果和煎堆等，他們都努力分享，過程間能看到幼兒自信的一面。

Day 4:觀察資料

我們發現賀年食品有很多款式,幼兒運用感官盡情探索,有的是軟的,有的是硬的,不論形狀、大小和顏色也各有特色。

Day 5:製作揮春

我們在賀年食品的包裝和故事書上也發現到揮春,於是便請家人為我們準備揮春,與同學一同分享及探索。

揮春大多都是紅色的,上面有不同的圖案和文字。老師為我們準備了一些揮春,並用圖案取代了部份文字,讓我們更容易理解內容,提升我們的印象。

我們在揮春上塗上紅色水彩,然後貼上不同的物料裝飾揮春。

Day 6:認識全盒

我們在探索全盒的外型、顏色、花紋、圖案、裡和外的分別等。

我們發現全盒的外面主要是紅色的，而裡面是黑色的。

Day 7:製作煎堆

我們先在色紙上畫出煎堆的花紋。

然後用色紙包著紙球。

把紅色縐紙搓成粒狀，並放在煎堆上。

最後，在煎堆上貼上一個「福」字便完成了。

完成煎堆的製作後，我們還想要製作其他可以放進全盒的賀年食品，例如花生、糖果、糖冬瓜等。

Day 8:製作花生

我們先觀察花生的特徵。

利用蠟筆畫出花生的花紋。

花生完成了。

Day 9:全盒的誕生

我們把製作完成的賀年食品放在全盒上。

Day 9:作品欣賞

經過不斷的努力後，揮春和全盒都完成了。

我們還把全盒介紹給高班的哥哥姐姐，和他們分享成果。

Day 10:拜年活動

我們決定利用作品進行拜年的活動,能夠互相欣賞大家的作品之餘,也能為對方送上祝福,以下是我們活動的花絮:

圖書廊
感恩超市
勇敢游泳池
想
黃汶澤
祝大家心想事成!
葉梓晴
祝大家花開富貴!
魏樂

圖書廊
好書推介
開
富
貴
Leah
祝大家心想事成!
伍柏霖
祝大家出入平安!

圖書廊
感恩超市
勇敢游泳
學
進
步
張舒淳
祝大家萬事如意!
林希霖
祝大家萬事如意!
李梓熙
祝大家大吉大利!
戚澤鎬
祝大家身體健康!

圖書廊
書推介
萬
事
意
開
富
貴
學
進
步
Leah
祝大家心想事成!
伍柏霖
祝大家出入平安!
黃汶澤
祝大家口常開!
葉梓晴
祝大家花開富貴!

圖書廊
好書推介
Leah
祝大家心想事成!
伍柏霖
祝大家出入平安!
黃汶澤
祝大家口常開!
朴時雨
祝大家花開富貴!
林子瑜
祝大家身體健康!

圖書廊
美麗公園
感恩超市
公平停車場
勇敢游泳池
Leah
祝大家心想事成!
伍柏霖
祝大家出入平安!
黃汶澤
祝大家口常開!
林子瑜
祝大家身體健康!
朴時雨
祝大家花開富貴!
李梓熙
祝大家大吉大利!
戚澤鎬
祝大家身體健康!

書推介
朴時雨
祝大家花開富貴!
張舒淳
祝大家萬事如意!

李梓熙
祝大家大吉大利!
戚澤鎬
祝大家身體健康!

總結

經過是次活動，幼兒對於農曆新年有了更深的認識，過程中幼兒都樂於分享自己的經驗，更願意抱持信心和勇氣挑戰自己，更積極嘗試各種新事物，也從不同的活動中發揮創意。幼兒也能從分享和討論的環節培養自信心，努力地整理和分析搜集得來的資料，自信地表達自己所想也學會互相尊重，欣賞別人的優點，多說互相鼓勵的正向語詞。而在成果的部份，每位幼兒都樂在其中，非常投入，能透過分享和互相祝賀的形式把整個主題的作品呈現眼前，一同享受努力的成果。

老師於是次活動擔當引導和鼓勵的角色，與幼兒一同體驗、一同探索、一同感受，鼓勵他們勇於面對問題和想出可行的解決方法，從問題中尋找出路，從挫敗中獲得經驗，無論幼兒或老師，均有所得著，希望幼兒能保持熱愛探索的精神，發掘更多學習的樂趣。

總結學習評估

範疇	內容
語文	- 能分享自己和家人搜集的資料 - 向同伴介紹自己的作品 - 能運用完整句子表達自己的想法和作出提問
幼兒數學	- 透過活動鞏固 1-5 的數與量 - 認識裡和外
個人與群體	- 能尊重別人的發言 - 能運用正向語句鼓勵自己和別人 - 以積極正面的態度面對困難和接受失敗 - 勇於挑戰自己
藝術與創意	- 能設計具特色的全盒和賀年食品 - 能運用不同的物料完成創作
體能與健康	- 運用小肌肉的協調製作出精細的作品
大自然與生活	- 樂於嘗試及探索各種賀年食品的特色