

保良局曹金霖夫人幼稚園

2022-2023 年度

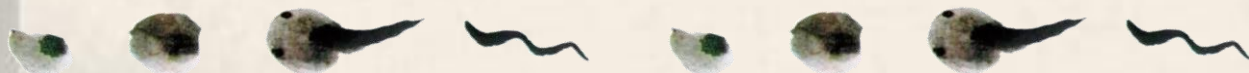
低班專題研習



主題：中國傳統藝術

班別：全日/上低 A

推行日期：12-06-2023 至 30-06-2023



引言

中華書畫藝術，是中華文化的瑰寶。幼兒於日常有機會參與創作不同藝術作品，亦會主動於自選時段到「藝術天地」進行創作，對藝術活動有濃厚興趣。加上幼兒經常接觸不同中華文化，對中華文化產生了好奇心。因此，是次專題將以「中國傳統藝術」為題，讓幼兒透過多元化學習活動加強對中國傳統藝術的認知，並透過創作活動，啟發幼兒創作和欣賞中國傳統的手工藝術，提昇美感及自信心。

主題網：



專題研習學習流程：

引起動機



水墨畫是中國傳統藝術之一，當中繪畫的主題包括有山水、食物、動物等，都是人們常見的物品。

老師與幼兒一同分享帶回校的物資，包括一些水墨畫的作品圖片、水墨畫工具及剪紙作品等，讓幼兒對中國傳統藝術有初步認識。



我的這張水墨畫是以大桔作主題的，代表大吉大利。



這幅水墨畫有山，也有水及樹等等。



這張畫是爸爸畫的，這間是以前的人住的小房子。



我的這張水墨畫是以動物作主題，畫的是公雞的圖案。





這是我媽媽給我帶回校分享的剪紙藝術作品，剪了「信、望、愛」三個中文字。



這是新年裝飾的剪紙藝術，是一個「春」字，寓意春節快樂！



我想跟你分享我帶回校的剪紙藝術！



剪紙的圖案是對稱的，我的這張剪紙圖案是兩隻小兔子在吃蘿蔔。



我帶了繪畫水墨畫的工具，這些是毛筆及墨汁。



我有嘗試用毛筆跟著這些字帖寫字。



這本也是用毛筆寫的書法，在繪畫水墨畫後，也會用毛筆寫下名字及題目。

認識畫畫工具

探索階段



這個是筆架來的，可以掛 12 枝毛筆。



這些都是繪畫水墨畫的工具，我們一起來看看吧！



這張紙是宣紙，是專用作畫水墨畫的。



這些是墨汁，可以用作繪畫及寫字的。



這個是筆洗，用來洗筆及可用作顏料。



這些是吸水紙，洗筆後可以吸乾毛筆的水。

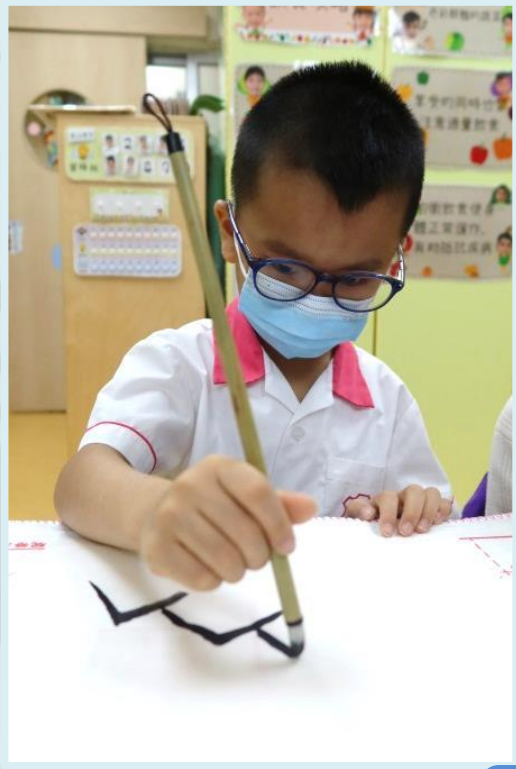




如握毛筆時大力壓下去，將會畫出很粗的線，想要畫幼的線，就要輕輕的用筆尖畫畫。



幼兒透過畫紙及宣紙測試水的滲透性，他們發現宣紙吸墨水的能力較快，因此適合用作繪畫水墨畫的工具。



我已經掌握握毛筆的姿勢了!



很多幼兒都是初次接觸水墨畫的工具，對握毛筆感到很好奇。老師請幼兒測試不同握毛筆的方法，並請幼兒繪畫一些曲、直線等。



這些是以山水為題材的作品。



這些是以動物為題材的作品。



看看這些都是吉祥的動物。



你猜到我在畫甚麼嗎?是國寶熊貓呀!



我想試試繪畫大樹呀!



剛過去的端午節我看了賽龍舟，所以我想繪畫龍舟。



我想畫金魚寶寶一家。





我想畫小兔子，因為我很喜歡兔子。



我覺得這隻熊貓很可愛，所以我想畫熊貓。



水墨畫除了黑白之外，也有很多不同的色彩。



我最喜歡的動物是小狗，讓我畫畫看。

一同來欣賞我們的作品吧!
你最喜歡那一張呢?



一同來欣賞我們的作品吧！
你最喜歡那一張呢？





看看我們這次繪畫了很多蔬果呢！



我們嘗試繪畫不同作品後,紛紛選出自己喜歡的作品主題。最後發現最多人喜歡的主題是——動物。



看看我剪了甚麼？



我想剪出一份禮物。



我想試試對摺會不會剪出美麗的花朵。



初次嘗試剪紙我覺得很好玩呀！中國的傳統藝術文化真的很博大精深，希望我們能繼續宏揚並傳承下去。

成果展示





小朋友協助製作專題網絡圖，並在完成後一同重溫專題內容，幼兒都很投入認讀不同內容，並說出相關內容，家長也可以邀請他們多作分享呢！



我想邀請老師和叔叔來欣賞我們的水墨畫。



讓我們把作品分類展示吧！



小朋友學習邀請別人來參觀自己的藝術展，大家都對自己的成果很滿意，因此在邀請期間都自信滿滿的。



水墨畫藝術展



周老師，這是我們畫的水墨畫扇子！



欣賞你們的作品，真的很有創意！



麥叔叔，這些扇子都是我們的作品！



你看看這是蘋果來的，是不是很漂亮呢！



這是青瓜，你覺得像嗎？



大合照



主題網



學校總結報告

範疇	內容
語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國傳統藝術-水墨畫及剪紙 2. 能向老師及同伴分享自己的作品內容 3. 能分享喜歡的藝術作品及原因
幼兒數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識剪紙中對稱的作品 2. 學會投票及統計最多的項目
藝術與創意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計具個人特色水墨畫 2. 能設計剪紙圖案 3. 欣賞同伴作品
個人與群體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於進行探索水墨畫及剪紙的活動 2. 能與同伴合作佈置水墨畫及剪紙藝術館
大自然與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同紙張吸水能力 2. 認識紙張由濕變乾的過程
體能與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得正確握毛筆的姿勢