

保良局曹金霖夫人幼稚園

2022-2023 年度

低班專題研習



主題:中華藝術文化

班別:上低 B 及全日低 B

推行日期:2023 年 6 月 12 日至 2023 年 6 月 29 日



保良局曹金霖夫人幼稚園

低班專題研習

主題: 中國傳統藝術

經過上一次的專題研習後，幼兒初步認識中國的傳統節日，他們對中華文化亦產生了好奇心，而中國的文化博大精深，老師亦發現幼兒本身對藝術活動亦有濃厚的興趣，於是是次低班的題目將設定在為一中國傳統藝術，希望透過活動提升幼兒對中國傳統藝術的認識，讓幼兒進一步欣賞中華藝術文化的美及認識中國傳統藝術的特色以及固中精髓，亦可以在過程中發揮創意，滿足他們的好奇心並提升自信心。

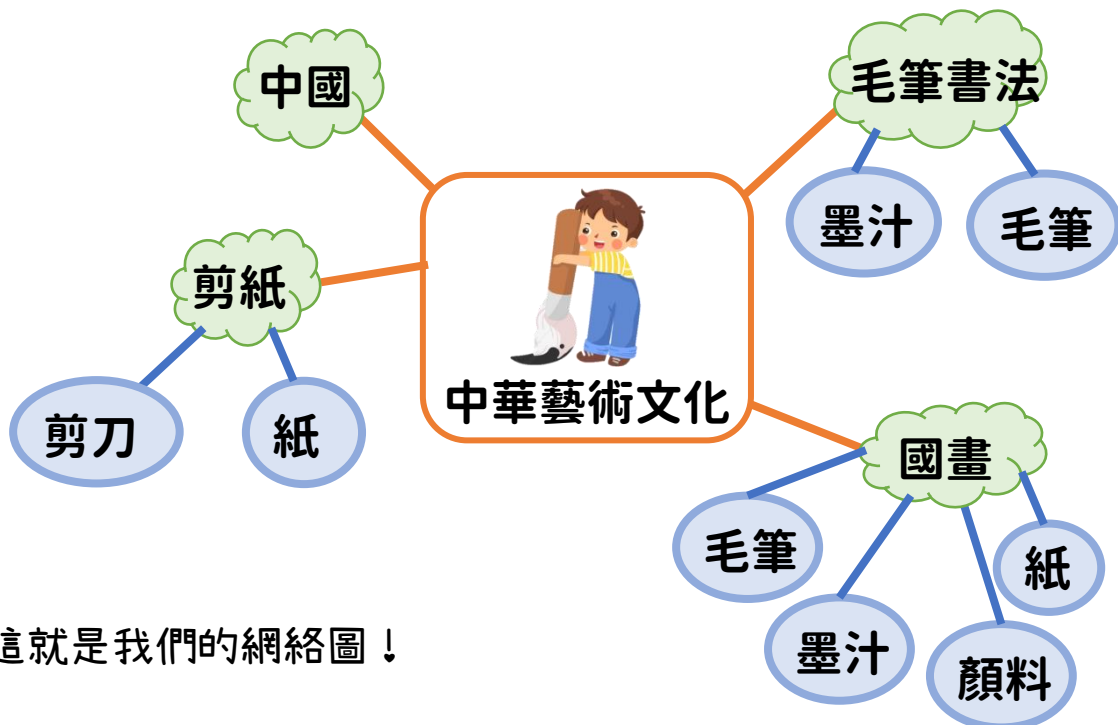
主題網：



資料分享



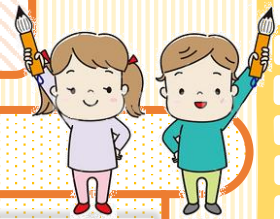
老師放置有關水墨畫的書本於區角內讓幼兒發現及閱讀。
引起幼兒對水墨畫的興趣，他們亦提出不少提問！



這就是我們的網絡圖！



資料分享



這是哥哥用來寫毛筆字的工具!



麻麻帶我去買了一枝毛筆!



讓我們一起分享資料吧!

這是我媽媽畫的水墨畫，有花和蝴蝶!

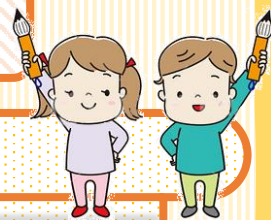
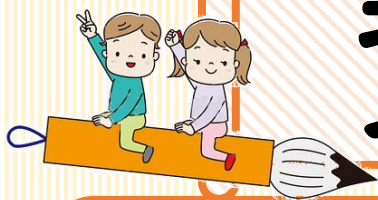


這把扇上有水墨畫的!



幼兒將帶回的資料與同伴分享，當中有家長自己繪畫的作品，亦有個人收藏的物品。

資料分享



這是媽媽自己剪的!



我覺得這個剪紙花紋很漂亮!

幼兒在分享的過程中學懂自信地介紹自己，又能夠簡單形容帶回的物品。



媽媽教我剪八爪魚。

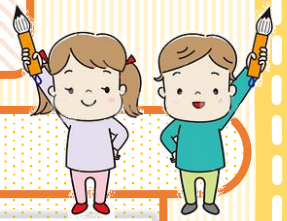


我剪了一隻蜜蜂。

亦有幼兒與家人一同嘗試剪紙，並將自己所學的技巧與同伴進行分享。



發展活動

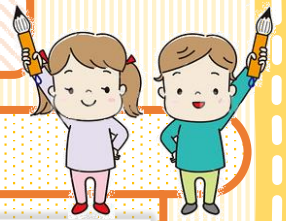


我們學了剪紙的技巧呢!
要先摺紙和起稿,然後就可以剪了!



短片欣賞過後,我們選了一款想畫的題材,並利用毛筆、水和水畫紙進行繪畫。

發展活動



短片欣賞過後，我們選了一款想畫的題材，並利用毛筆、水和水畫紙進行繪畫。

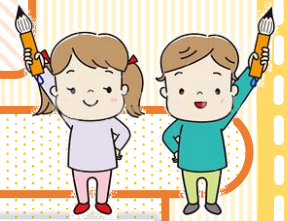


宣紙一邊是滑滑的，一邊是粗糙的。

宣紙像紙巾一樣會吸水的！

透過短片欣賞和運用水畫紙繪畫後，幼兒對繪畫水墨畫的工具及過程引起興趣，他們便對水墨畫的工具進行探索。

發展活動



11、12、13、14、
15、16...



我們先加入水。



我磨 20 圈再到
下一個同學!



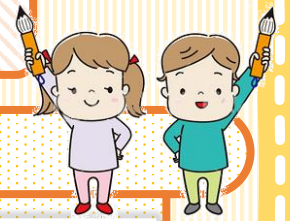
除了認識宣紙之外，他們發現了墨硯可以製造出墨汁，他們先輪流將水加入硯台，再用墨條磨墨。



幼兒發現磨得愈久，墨汁會愈深色，相反磨不夠墨就會較為淡色，原來水對墨汁有這樣的影響!



發展活動

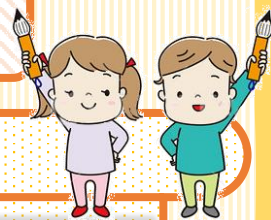


接著我們就利用自己磨的墨汁，試畫不同的線條了。



學習繪畫線條後，我們可以嘗試繪畫不同的水墨畫了！但可以選哪個題材好呢？我們一起投票選出自己想繪畫的題材吧！

發展活動



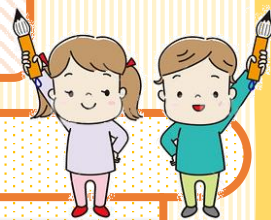
我們利用墨汁繪畫出黑白色的動物作品。



我們利用墨汁繪畫出黑白色的動物作品。

是不是很漂亮呢？

發展活動

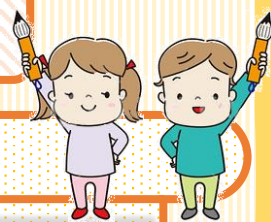


我們還用了中國顏料繪畫蔬果。咦！怎麼沒有綠色的呢？怎麼辦啊？我們一起找出辦法啦！



我們成功調出綠色了，一起繪畫自己喜歡的蔬果吧！

發展活動

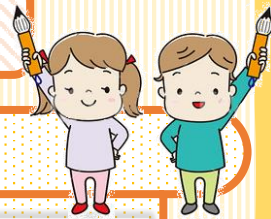


你看我們多認真!



我們一起向同伴分享自己的作品吧!

發展活動

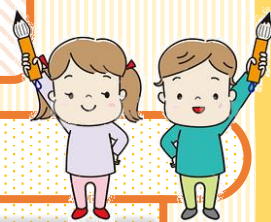


我們還學習了將繪好的水墨畫作貼上色紙裝裱。



我們透過以上活動學會了欣賞及繪畫水墨畫，我們要怎樣展示出來呢？我們用投票決定，設計展覽區和遊戲區，作欣賞水墨畫和認識水墨畫的題材為目標。

總結活動

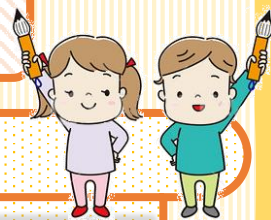


遊戲區就叫「快樂遊戲場」吧！一起用毛筆寫出來吧！



這就是我們設計的遊戲場了！

總結活動

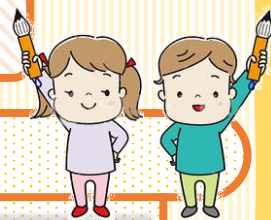


我們更製作了水墨畫拼圖呢！



我們還製作展覽區呢！將我們的作品都按主題作展示，還可以將我們的作品製造成拼圖作遊戲呢！

總結活動

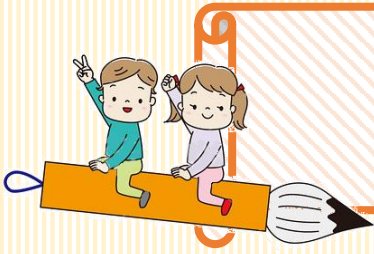


先請幼兒班小朋友到遊戲場遊玩吧！



我們還邀請了幼兒班的小朋友一起欣賞作品和玩拼圖！

總結

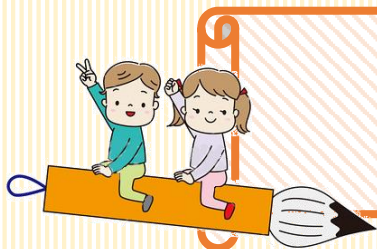


這一次的主題是中華傳統藝術文化，而幼兒對藝術活動有濃厚的興趣，喜歡進行創作活動，幼兒可以藉此一邊發揮自己的創意，一邊認識中華的藝術文化，從而鞏固幼兒對中華傳統的認識。

而幼兒在活動中能夠發揮自己的性格強項，例如對畫具的好奇心並進行探索活動，透過觀察及測試並分享自己卹觀察的成果，他們亦可以發揮創造力，將自己所想及喜歡的事物具體地繪畫出來，並從中提升他們的自信心。而在過程中幼兒亦學懂欣賞別人的藝術作品及透過投票公平地選出結果，學習尊重別人的意見。

而整個活動中，幼兒表現積極投入，他們會主動地表達自己的想法並繪畫出自己的作品及。

主題網



水墨畫

● 工具

- 宣紙
- 紙鎮
- 毛筆
- 硯
- 墨汁
- 顏料

● 運筆

- 中鋒
- 側鋒
- 點
- 線
- 圓

● 載具

- 長方形(橫)
- 長方形(直)
- 圓形
- 扇形

● 題材

- | | |
|-------|-------|
| 1. 山水 | 3. 動物 |
| - 山景 | - 熊貓 |
| - 海景 | - 猴子 |
| - 房子 | - 金魚 |
| - 橋 | - 雞 |
| - 船 | - 鴨 |
| 2. 蔬果 | 4. 植物 |
| - 南瓜 | - 樹 |
| - 西瓜 | - 花 |
| - 枇杷 | - 竹 |
| - 車厘子 | - 草 |



剪紙

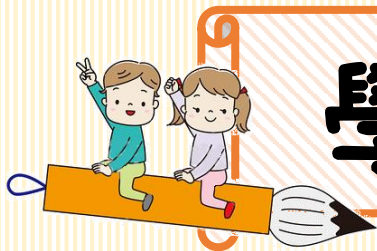
● 工具

- 剪刀
- 筆

● 方法

- 對摺
- 對稱圖案
- 三角形摺法
- 四角形摺法

學習總結報告



範疇	內容
語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能分享自己與家人搜集的資料2. 向同伴介紹自己的作品3. 能運用句子表達自己的意見進行分享及討論
幼兒數學	<ol style="list-style-type: none">1. 認識投票的概念及進行統計2. 認識對稱的概念
藝術與創意	<ol style="list-style-type: none">1. 認識及欣賞中華藝術文化2. 創作出自己的作品
個人與群體	<ol style="list-style-type: none">1. 能接納別人的意見及欣賞他人的作品2. 能發揮自己的性格強項運用於活動當中3. 初步認識國家及中華文化
大自然與生活	<ol style="list-style-type: none">1. 探索顏色的混合變化2. 認識墨汁加水後的變化
體能與健康	<ol style="list-style-type: none">1. 能單雙腳開合跳2. 能側身滾動