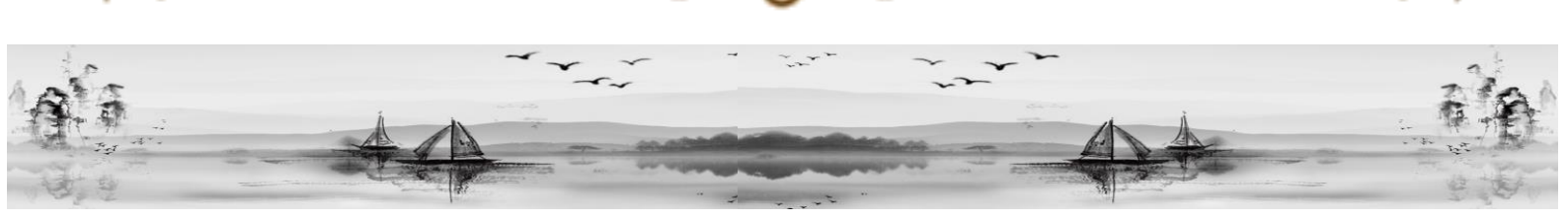






引言

這次專題研習的題目為「水墨畫」，在課堂上老師會跟幼兒會透過遊戲活動、影片分享、藝術創作讓幼兒更進一步認識中國水墨畫的文化，從而培養幼兒的文化修養，提升耐性和專注力。水墨畫是中華文化中體現繪畫藝術的代表，讓幼兒學習透過以毛筆、墨水及宣紙的互相配合，呈現層次豐富之畫作，表達不同意境。



主題網



繪畫工具



水墨畫技巧



中國傳統藝術



水墨畫



剪紙題材

引發階段

老師跟幼兒欣賞繪畫水墨畫的影片，讓幼兒學習和認識中國傳統藝術。



從影片中幼兒學習到執毛筆的姿勢是跟執鉛筆是有分別的，毛筆需要拿直來作畫。



幼兒在學習濃墨和淡墨的分別。



下年班的幼兒留心欣賞影片，並提出問題。



幼兒也能學習到混色的變化，明白到三原色是紅色、黃色和藍色。



資料分享

剪刀可以剪紙。



這些墨汁。



這是水墨畫的作品。



幼兒能搜集有關水墨畫的資料和作品回校分享，與同伴進行介紹。

我的裙子有水墨畫圖案。



我準備了毛筆和墨汁。



這是調色盤，繪畫的時候會用到。



故事分享

你們有沒有去過藝術館？



你們知道這些是什麼嗎？



老師在課堂上會先跟幼兒分享圖書《奇想藝術館》，認識參觀藝術館時的規則，以及帶出水墨畫作品會被人展示在藝術館內，我們可以在藝術館欣賞作品。

水墨畫的作品大多以動物、山水為題材。



幼兒在用心聆聽老師的介紹水墨畫用具，表現投入專注。

我們一起觸摸這張萱紙。



這是水墨畫顏料。



水畫紙和毛筆體驗活動



老師向幼兒展示水畫紙，讓他們嘗試觸摸手畫紙的質感，並分享感受。



水畫紙一面是白色，一面是黑色，幼兒都覺得很神奇。



幼兒在觀察毛筆的外型，說出它跟其他筆的分別。



幼兒在學習正確的執毛筆姿勢，而毛筆的筆身是需要保持垂直。



水畫紙特別之處是可以用水來繪畫，而且可以循環使用，但效果可以跟墨汁相似。



幼兒在練習繪畫直線和曲線。

毛筆操作活動



幼兒從影片中學習到墨汁加上水，會變得淺色，因此幼兒決定進行這個活動。



然後每組派發一張宣紙，請幼兒觸摸宣紙的質感，並比較它與畫紙的分別，然後老師請他們用毛筆和墨汁在宣紙上繪畫直線和圓形圖案。



幼兒也能用濃墨和淡墨來繪畫線條，從而學習控制力度操控毛筆。

混色實驗



幼兒自行在宣紙上加上三原色來進行混色實驗。



幼兒發現黃色加上紅色會變成橙色。



從活動上，幼兒學習到很多顏色也是由三原色混色而成。



幼兒能投入在活動中，專注完成自己的工作。



老師請幼兒跟同伴進行討論，分享顏色的變化。



這是我們完成的混色實驗遊戲紙！

繪畫熊貓活動



我在畫熊貓的嘴巴。



熊貓有一對大耳朵。



我在畫熊貓的眼睛啊！



熊貓有胖胖的身體。



我要畫熊貓飛機。



我畫一隻在吃竹葉的熊貓。



幼兒在分享資料的期間，留意到熊貓是最常成為水墨畫的題材，因此決定創作一幅熊貓水墨畫。

蔬果創作

除了熊貓外，蔬果也是水墨畫中一個經常出現的題材，幼兒能選擇自己喜歡的蔬果來作畫，而蔬果也比較具體，因此適合幼兒來創作。



我在畫西蘭花的莖。



菠蘿的顏色是黃色。



我在畫蘋果的葉子。



這是西瓜。



柿子是橙色的，由紅色和黃色混合而成。



我喜愛的動物創作

我畫了一隻小狗。



幼兒學習了用毛筆繪畫的技巧後，嘗試每人繪畫一幅自己最喜愛的動物，送給家長以表謝意。



我畫了一隻兇猛的獅子。



我畫了一隻小貓在散步。



我會把這幅畫送給媽媽。



我畫了一隻小兔。



投票活動



老師在投票活動開始前，會請幼兒提出展覽館的名稱，然後便開始進行投票活動。

上午班-神奇展覽館

下午班-K. 2C 展覽館



上午班和下午班的幼兒也能從投票活動上選出自己喜歡的展覽館名稱。

準備開設展覽館

各班的幼兒分別在用毛筆書寫展覽館的名牌，把名牌張貼課室的門前。



我們合力把遊戲卡剪開。



我們在用墨汁書寫名牌。



我要小心把拼圖剪出來。



我要努力完成。



我能獨自完成。

成果展示日



「神奇展覽館」開幕了。



歡迎你們前來參觀，欣賞我們的作品。



這是我們的蔬果水墨畫展覽區。



這是我們的水墨畫拼圖遊戲區。



幼兒能分工合作，緊守自己的工作崗位。



這是我們的熊貓水墨畫展覽區。



幼兒能有禮貌地歡迎各級的幼兒，
跟他們打招呼。



幼兒在跟幼兒班的小朋友介紹不同的
蔬果。



幼兒能跟高班的姐姐介紹水墨畫作
品的題材。



幼兒邀請了各級的幼兒前來
課室進行參觀活動，以遊戲和展
覽的方式展示我們的成果。幼兒
能向其他級別同學介紹作品和
遊戲，可見他們明白了水墨畫的
題材和繪畫技巧，這個活動能提
升幼兒的說話技巧和自信心。

參觀快樂遊戲場



「快樂遊戲場」是以水墨畫為主題，以遊戲方式展示幼兒的作品。

我們很喜歡這個遊戲場。



這裡有我們美麗的作品。



我需要跳過呼拉圈再到下一個地方。



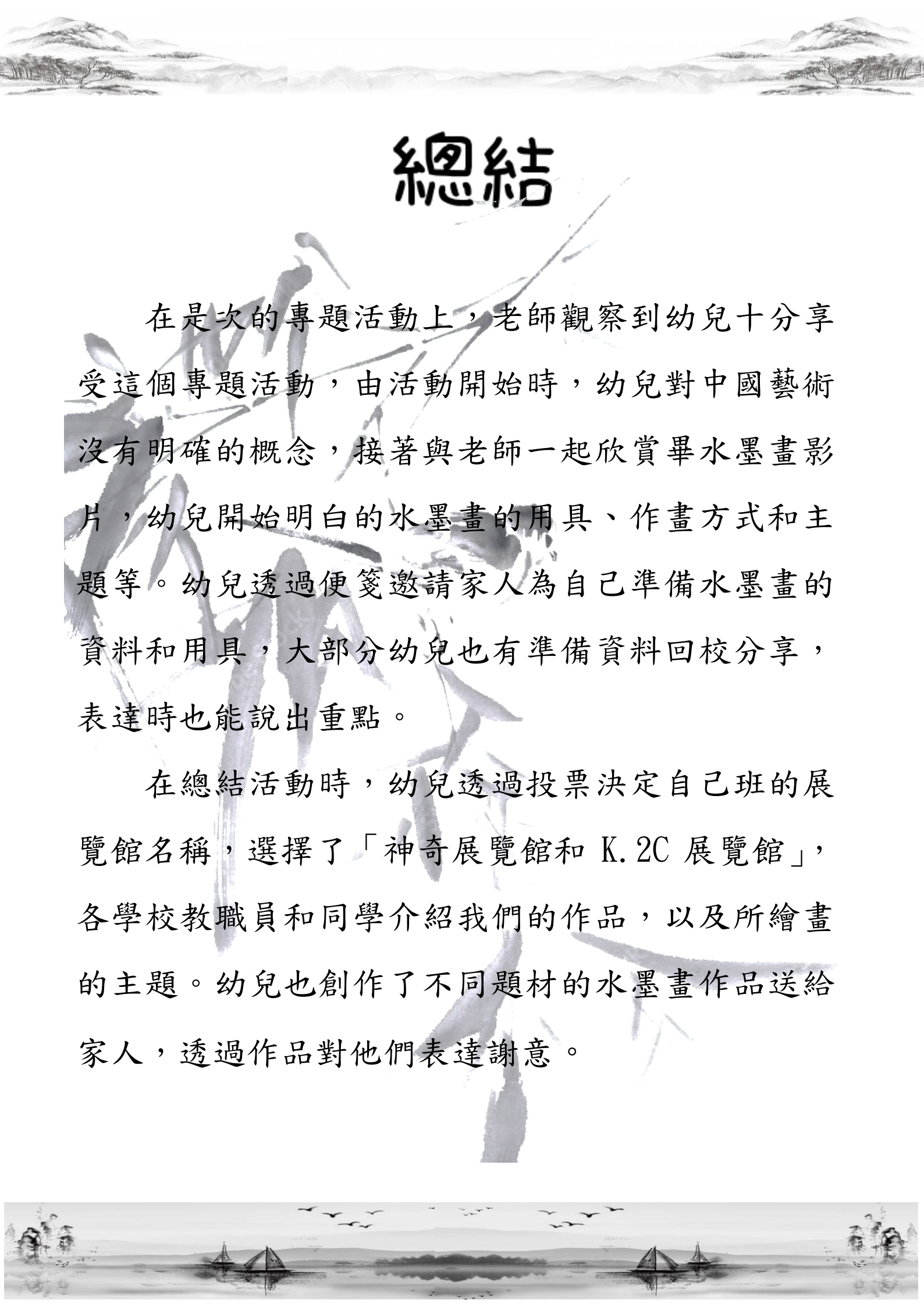
幼兒在快樂遊戲場進行了一場有趣的活動，跳過障礙物後，幼兒需要抽出一張水墨畫圖卡，然後分類拋進正確的位置內。



這幅作品是蘋果。



它的題材是蔬果。



總結

在是次的專題活動上，老師觀察到幼兒十分享受這個專題活動，由活動開始時，幼兒對中國藝術沒有明確的概念，接著與老師一起欣賞畢水墨畫影片，幼兒開始明白的水墨畫的用具、作畫方式和主題等。幼兒透過便箋邀請家人為自己準備水墨畫的資料和用具，大部分幼兒也有準備資料回校分享，表達時也能說出重點。

在總結活動時，幼兒透過投票決定自己班的展覽館名稱，選擇了「神奇展覽館和 K.2C 展覽館」，各學校教職員和同學介紹我們的作品，以及所繪畫的主題。幼兒也創作了不同題材的水墨畫作品送給家人，透過作品對他們表達謝意。



學習總結報告

範疇	內容
語文	1. 認識水墨畫用具的名稱 2. 能用短句介紹自己的作品
幼兒數學	1. 明白統計圖的概念 2. 在周圍環境中欣賞各種各樣與數學有關的事物
藝術與創意	1. 欣賞自己和同伴的作品 2. 能運用不同的題材創作水墨畫
個人與群體	1. 能積極挑戰困難 2. 能運用正向句子鼓勵別人和自己
大自然與生活	1. 認識濃墨和淡墨的分別 2. 認識三原色混色後的變化
體能與健康	1. 能運用前三指握毛筆 2. 樂於參與體能活動、遵守秩序及尊重他人

