

保良局曹金霖夫人幼稚園 正向教育提升學生幸福感

【保良局曹金霖夫人幼稚園王莉婷校長透過繪本角色，與小朋友溝通。(吳楚勤攝)】



幼小
學府

校園理應為小朋友創造快樂的童年回憶，惟香港孩童從小因學業問題，容易產生焦慮或壓力，還好現今不少學校關顧兒童情緒健康，在幼兒階段打好孩子身心健康的基礎。

保良局曹金霖夫人幼稚園(下稱曹幼)早年開展「正向教育發展計劃」，透過不同教具、繪本及活動，讓學生建立正向人生，提升幸福感。王莉婷校長一上任就感受到校內充滿正向氛圍，而且家長和老師彼此互信和尊重。

為了締造更理想的环境，王校長計劃發展校園門外花園，由環保教育延伸至跨學科學習。

撰文：林麗虹 sylvialam@hkej.com

曹幼位於青衣長安邨，鄰近巴士總站及屋邨商場，交通便利。校內有不少大自然裝飾擺設，校門外有綠化植物，以及一個圓圃。王校長甫上任，就想到優化環保教育，並諮詢教師、工友、學生和家長意見，問他們喜不喜歡環保和綠化種植活動。

王校長表示：「大家一致給予正面回應，於是我和團隊計劃加強環保教育，發展園圃，構思舉辦農耕、水耕，以及中藥知識探究，不只教學生環保，並可跨學科學習，提供健康知識，甚至將來有成果，分享和回饋給社區。」

小朋友由種植到接觸綠茶，過程中學到許多知識，她舉例：「香草對身體有益，可藉此機會讓孩子學習與生活有關資訊。例如薄荷葉，教小朋友其功效，原來可以舒緩感冒不適，而牙膏也有薄荷葉成份。」

其次，王校長積極推介中國文化。「上任後，我已添置了茶具，將會推廣茶道，讓小朋友、家長認識中國不同時應喝什麼茶。例如中秋節吃月餅，飲茶可以幫助身體消滯。又在園圃引入一些傳統中藥，例如種出的艾草會製成艾餅，讓小朋友認識這種植物及相關食物。」

介紹傳統文化時還會融入環保概念：「提起豬籠餅，相信年輕一代較少人認識。我們向小朋友介紹這款沒餡料的月餅，只有一種麵粉，混了些砂糖作調味，原因是昔日社會環境欠佳，並非每個小朋友有機會吃月餅，豬籠餅



▲小童軍成員協助清洗校內玩具，學習遵守紀律，服務別人及解決問題等。(受訪者圖片)

象徵節儉及珍惜資源。」

王校長曾請教農夫，有沒有機會在學校園圃種茶？「原來茶需要高山地帶才容易種植。」為了擴闊茶知識，她構思讓小朋友做小實驗：「譬如在茶加入檸檬、玫瑰花等，讓他們品嚐不同味道，選出自己最愛香味，以及累積生活經驗，提升創新精神。」

校園環境帶動課程

王莉婷校長期望未來由園圃、四週環境帶動不同課程。「例如以探究石頭為主題，會發現它能製成玉石、家具，甚至可讓孩子在石頭上創作。除了環保，自然科學和中藥知識，我們亦涵蓋創作、與人合作及關愛精神等內容，促進孩子的溝通、表達能力。」

曹幼早年推行「正向教育發展計



▲小朋友透過手偶指偶遊戲，了解自己情緒，從中亦學會向人表達感受。(受訪者圖片)

劃」，培育學生樂觀正面的態度，使用不同繪本，將正向教育的理念和訊息融入課程中。王校長接任後，延續相關理念，訪問當天，她準備了一系列繪本作介紹。

「幼兒班的繪本故事《烏龜家族爬呀爬》，主要教小朋友認識自己，分享性格強項，例如堅毅、幫助別人、努力嘗試等。而低班繪本是《顏色妖怪》，裏面有愛、快樂、害怕、傷心、生氣及平靜等不同角色，讓小朋友認識和管理情緒，帶動正向思維。」

她舉例，小朋友幫助別人時，其他人開心，自己也會開心。「當然，人人都有不開心的時候，也會教小朋友尋找平靜心情的方法，包括聽音樂、閱讀，甚至放空等都有效，或透過一些舒服公仔，教導孩子管理情緒，同時要關顧自己身體，好好睡眠和休息，慢慢進食，感受食物味道，專注活好當下。」

讓小朋友擁抱挑戰

至於高班，延伸至品格教育與日常作。「繪本故事《泡泡頭》和磚磚頭」，提及泡泡頭是一個靈活多變、遇

到問題會積極尋求解決辦法的人，磚磚頭則是一個碰釘即放棄的人。小朋友聽完故事，讓他們動腦筋思考，遇困難應選擇逃避抑或努力解決？」

王校長期望小朋友遇到挫折，勇敢擁抱挑戰，保持心情開朗，與同伴一起找出解決方法，保持正向情緒。「我們透過每天畫一點點力為大加水的故事，鼓勵小朋友表達善意，作出正面積極的行為，傳遞感謝與愛，希望他們未來將這份精神，伸延至社區，譬如在公共交通工具，見到長者或有需要人士，主動讓座。」

高班另一個繪本是 Pat Zietlow Miller 著作《善良》，教小朋友建立善良品德。有位家長非常有心，將書中兩位主角製作成公仔，送給學校，小朋友可以在課室聽故事時與書中主角一起玩，學習對人善良、關心和有愛。」

在語文方面，為探討不同英語學習模式對兒童的影響，辦學團體保良局與香港教育大學幼兒教育學系助理教授黃國成博士合作，在屬下3間幼稚園，包括保良局曹金霖夫人幼稚園，進行幼稚園英語研究計劃。因此，扎實的



保良局曹金霖夫人幼稚園	
學校類型：非牟利	學生性別：男女
創校年份：1989年	教學團隊：21人
校長：王莉婷女士	地區：葵青區
學制：半日及全日	

英語課程是曹幼一大特色。

幼稚園英語研究計劃隨機抽出30位高班幼兒，分成3組參與研究，並由專業言語治療師於研究期內，到校為幼兒進行3次測試，有助學友、老師及家長掌握幼兒英語教學的成效。

另一項校本活動計劃，透過成人與幼兒的英語四格漫畫創作，讓家長和老師營造豐富語文學習環境給小朋友在愉快氣氛中學英語。「小朋友由掌握簡單生活字句到複雜字句，利用圖畫及說話表達出來，並把他們的作品，輯錄成《親子英語四格漫畫創作比賽得獎作品集》。」

水墨畫培訓知識

王校長透露，未來將推出英語繪本故事，融入正向教育元素，目標建立孩子的好品格，學會逆境中控制情緒：「我們尊重小朋友想法，讓學生分組合作，創作故事及錄音內容，然後出版一本英語繪本書。」

在日常課堂，曹幼以生活化主題教學為主，由小朋友作主導，設計班本活動，讓他們所學與生活聯繫，王校長舉例：「小朋友之前參觀香港故宮文化博物館，探索到不同種類的陶瓷藝術，老師發現他們有濃厚興趣，於是與幼兒一起訂立專題研習主題：陶瓷。小朋友搜集資料，了解陶瓷工藝上的花紋和線條有何寓意，透過活動讓小朋友對中國文化有更深認識。」

未來，王校長安排教師接受水墨畫知識培訓，為何選擇水墨畫？她解釋：「小朋友普遍害怕黑色，覺得骯髒；有時晚上開燈後，室內黑漆漆，令小朋友恐懼。他們大多喜歡粉紅色、黃色、藍色，因此期望透過教師學習水墨畫，再親自教授小朋友欣賞畫作，原來黑色也可以傳遞美麗的訊息。」

王校長亦鼓勵小朋友進行水墨創作：「不一定畫山水，任他們發揮創意，自由繪出童真趣作品。」其他較特別的課外活動包括小童軍，成員協助清洗校內玩具、抹窗，並學習紀律及服務別人等。



▲推行正向教育後，小朋友自信心增強，校園生活有趣又開心。(受訪者圖片)

幼小同盟

要數保良局曹金霖夫人幼稚園最獨特之處，必然是自成一格的圖書室，空間寬敞，設有圖書消毒機、沙發、椅子、有坐墊，環境舒適潔淨，而且有約300個JELIC多元智能寶盒，以非牟利幼稚園來說，十分罕見。

另一方面，保良局於2023/24學年推出《幼小同盟》政策，優化資源運用，讓機構港九新界7個地區屬下24間小學及24間幼稚園有系統地加強各方面資源共享和聯繫，讓幼稚園學生及家長提早享用小學的資

源，拓闊視野及認識小學生活，為未來作準備。

屬校小學除開放校舍設施，讓同區屬下幼稚園共同享用外，亦會安排各式「初體驗」活動及學習經歷，涵蓋音樂美藝、兩文三語、創科等，引發小朋友學習興趣和探究精神。

王莉婷校長上任後，立即拜訪區內兩間屬校小學，分別是保良局蔣經國小學及保良局世德小學，進行學術交流，了解兩間學校的課程特色。「幼稚園學生可享受充實的學習，包括體驗小學的STEM、音樂及體育活動

等，參與小學特備活動，譬如有機種植、聯校運動會等。」

另一方面，王校長致力促進幼稚園學生及小學生互动交流，共同成长。「曹幼學生到小學上課及參與活動，讓小學生學會照顧他人，而幼兒向哥哥姐姐學習投入上課。」

未來，她計劃與小學舉行親子旅行及多元活動，讓小學家長與幼稚園家長分享教育經驗。「例如幼小親子製作豆腐，讓小朋友互相分享成果，知道豆腐是中國傳統美食，要珍惜食物，並懂得孝順父母。」



▲曹幼圖書室寬敞舒適。(受訪者圖片)