保良局曹金霖夫人幼稚園

2022/2023 學年

學校報告

235526

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧建診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

學校報告的主要內容

<u>第一部分　　我們的學校</u>

1.1 辦學宗旨及目標
1.2 兒童情況
1.3 教師情況
1.4 管理及行政
1.5 安全與衛生措施
1.6 全年活動安排
1.7 開支摘要

<u>第二部分　　自我評估</u>

2.1 檢視本學年工作計劃的成效
2.2 我們的學與教
2.3 我們對兒童和教師的支援

<u>第三部分　　發展計劃</u>

3.1 探討持續發展的工作
3.2 關注事項
3.3 學校下學年的工作計劃

第一部分　我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨：秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務，為幼兒提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養幼兒優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 學校使命及抱負：本校以幼兒為本，重視幼兒五育均衡發展。致力提供均衡優質的學前教育，為幼兒創造一個愉快、安全、關愛的學習環境，讓他們學會學習，並透過良好的師生互動與親師合作，使幼兒得以充分發展個人潛能，從而培育正面積極的態度和自我形象，以迎接成長中的各項挑戰，並能在一個愉快關愛的環境中茁壯成長，為終身學習奠定良好的基礎。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 10 班，共有兒童 190 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	41	1	9	2	13
低班	3	33	1	8	3	26
幼兒班	2	41	1	4	2	15
總數	7	115	3	21	7	54

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 11 位全日教師，1 位半日教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 1 人，佔 8 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	10	3	0
%	77%	23%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	1	11
%	8%	8%	84%

(4)教師專業發展情況

- 本年度有 1 位教師現正修讀幼兒教育學士學位課程。1 位主任及 1 位教師已修畢保良局專業教育書院-創意幼兒音樂教學專業証書課程。1 位教師已修畢非華語幼兒的學與教專業課程。2 位教師已修畢協康會照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程。
- 教師專業發展日(一)

  22-23 年度屬下幼稚園教育研討會「家校溝通齊協作」，專題講座(一)：「家長教育新展望」及專題講座(二)：「促進人際關係溝通」。籍此提升教師的專業知識水平，讓教師學習如何與家長建立良好的溝通。
- 教師專業發展日(二)

  4 位教師出席保良局專業教育書院「聯校教師發展計劃-專業藝術社群培訓」，認識中國文化傳統藝術。
- 教師專業發展日(三)

  1 位教師出席「保良局李兆忠優質教育基金-優化中英文教與學計劃」，以提升教師團隊的英語能力及教學質素。
- 教師專業發展日(四)

  2 位教師出席保良局專業教育書院「特殊兒童多樣性培訓」，認識運用感統學習及策略、以提升學生之執行功能的技巧等知識。
- 1 位主任及 2 位教師出席保良局幼稚園升國旗儀式工作坊，認識國旗知識、旗幟處理和升旗儀式的程序等有關知識。
- 校長、1 位主任出席保良局專業教育書院「撰寫學校報告工作坊」，加深認識撰寫學校報告重點。
- 1 位主任及 1 位教師出席保良局屬下幼稚園聯校收生及面試管理系統培訓班，介紹報名系統(台前)；管理系統(後台)及面試系統介面主相關操作。
- 校長出席保良局「保護兒童研討會」，以認識虐待兒童的定義、相關的香港法例及警方處理虐待兒童案件的程序。
- 校長、1 位主任出席家庭與學校合作事宜委員會「幼稚園家長教師會分享會」，以了解家長教師會的功能與運作。
- 1 位主任及 1 位教師出席家庭與學校合作事宜委員會「家長教師會幹事培訓課程」，學習家教會的功能與運作及家教會活動的籌辦、家教會財務等知識。
- 1 位主任出席香港大學專業進修學院「教學相長、家校共融-非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」，認識英文作為外語的教學理念及策略、中文作為第二語言教學的理念及策略。

1.4 管理及行政

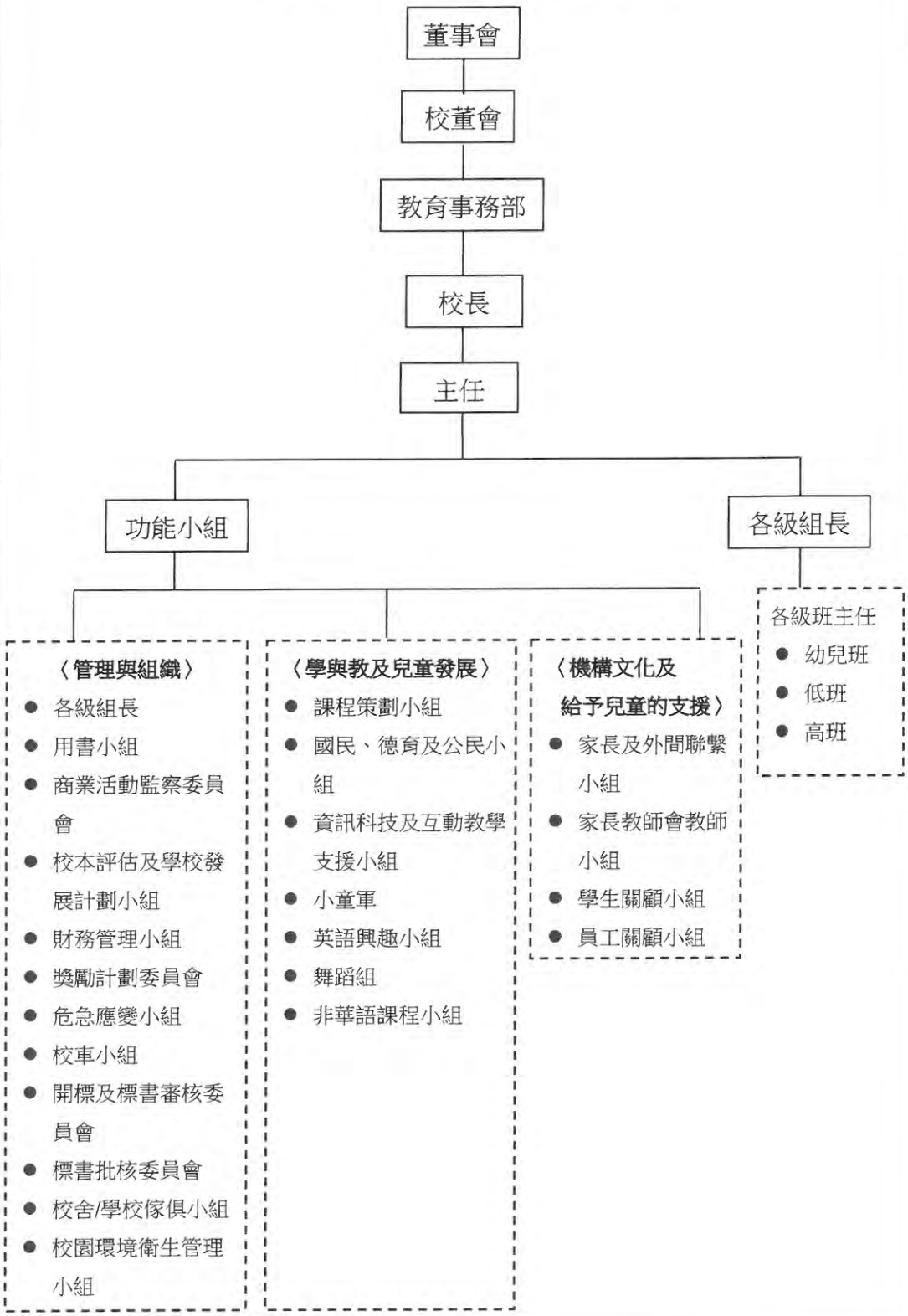
(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會監察學校運作、審視校長每季提交的學校報告，每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
- 校董會及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校，巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務及人事的進展。
- 保良局設有教育事務部、財政部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別支援學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技等的發展及運作。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

學校行政架構圖 (2022-2023 年)



1.5 安全與衛生措施

- 學校備有安全指引、危機處理守則及緊急應變措施，一年三次進行防火演習及記錄，增強師生的危機感和防火知識，並訂明衛生指引和突發事件的處理程序。
- 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物。
- 學校設有兒童醫療床，供有需要學童休息。
- 學校全體共 11 名教職員及 5 名非教職員持有效急救課程證書。
- 在校內張貼走火路線圖，遊戲場及牆身設安全膠墊，保障師生安全。
- 學校定期張貼及更換衛生署提供的宣傳海報，提示員工注意環境清潔。每天使用 1:99 漂白水清潔課室枱椅、櫃格及地板。遇有學生嘔吐時，員工必須先佩帶手套及口罩，然後使用 1:49 漂白水進行清潔消毒。
- 校車車長定時使用 1:99 漂白水清潔車廂，保持地方整潔。
- 學校按衛生防護中心發出的《預防 2019 冠狀病毒病給學校的健康指引》及教育局發出的《學校復課指引》安排各項防疫工作和清潔消毒學校環境，並維持學生、教職員及訪客的體溫監察，以確保師生安全健康。
- 學校每天為所有學生在抵校後量度體溫，以識別發燒學生。有發燒或出現呼吸道感染徵狀的學生不應上學。校方亦建議他們佩戴外科口罩及盡早求診。
- 職員在上班前須量度體溫，有發燒或出現呼吸道感染徵狀的職員不應上班。
- 學校安排學生參與「香港醫療專業人士協會慈善基金」免費科興疫苗接種服務，以及參與「2022/2023 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃，以保障學生健康，減低感染風險。
- 設有圖書消毒機，教師定時將課室圖書進行消毒以減低細菌傳播的機會。
- 各課室設有醫療級銀離子抗病毒空氣淨化機，進一步加強空氣管理。減少透過空氣或飛沫傳播疾病的風險。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9 月	高班（家長教育活動）	「高班學生小一升學」家長講座
	全校	中秋節慶祝會
	全校	「香港醫療專業人士協會慈善基金」免費科興疫苗接種服務
10 月	全校（家長教育活動）	「無冷氣夜 2022」
	全校	「2022/2023 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃（第一針）
	全校（家長教育活動）	保良局屬下幼稚園聯校「培養具抗逆力的孩子」
	全校	9 至 10 月份生日會
	全校及新生家長	「校園智趣體驗日」活動
11 月	全校（親子活動）	親子「閱讀小荳芽計劃」伴讀獎勵活動
	全校	『一人一花』種植活動計劃
	全校	「2022/2023 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃（第二針）
	低班	駐校社工「情緒小管家」小組
	全校	危機演習（一）
12 月	全校	「家長教師會」會徽設計比賽
	全校	香港大學牙醫學院學童牙科外展服務及家長口腔健康講座
	幼兒班（親子活動）	「聖誕樂繽紛活動暨親子製作工作坊」
	高班（親子活動）	「聖誕燈飾添溫暖-正向關係家長講座暨親子工作坊」
	高班	聖公會何澤芸小學第七屆「數學之旅樂繽紛」比賽
	全校（親子活動）	駐校社工「聖誕親子手工樂」工作坊(Zoom)
	全校（親子活動）	「幼營喜動校園計劃」
	全校	第 29 屆「家長也敬師」運動
	全校（家長教育活動）	保良局屬下幼稚園聯校「如何處理姻親對幼兒的管教」
	全校	11、12 月份生日會暨聖誕節慶祝會
1 月	全校	專題研習（上學期）
	全校	「尊長行孝一愛心暖萬家・農曆新年環保吊飾親子設計比賽
	全校	「金兔報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日
2 月	2023 至 2024 年度新生	Zoom 實時網上視像親子適應活動
	全校	上學期家長日
	全校（家長教師會活動）	「第一屆家長教師會成立典禮」暨親子體適能運動日
	全校	1、2 月份生日會

3 月	低班	參觀陽光笑容小樂園
	幼兒班	青衣環島遊活動
	2021-2022 畢業生	畢業生聚會
	全校	危機演習（二）
	低班（親子活動）	「正向情緒家長講座暨心靈樽親子工作坊」活動
	全校	3 月至 4 月份生日會暨復活節活動
4 月	幼兒班（親子活動）	幼兒班親子旅行
	低班（親子活動）	低班親子旅行
	低班（親子活動）	保良局陳守仁小學開放日
	全校（親子活動）	「賞中樂、習文化」幼稚園計劃-「中樂親子工作坊」
	低班（親子活動）	保良局陳溢小學「STEAM 教育」活動
	低班	「同閱童行」CKL Reading Club 英語活動週
	低班	聖公會何澤芸小學 「童」遊亨澤中央圖書館
	高班	保良局世德小學「陸運會之幼稚園接力賽」
	高班（小童軍團）	小童軍團宣誓儀式
5 月	低班	保良局世德小學-升小銜接編程體驗活動
	高班	參觀「香港故宮文化博物館」
	低班	低班學生粵音測試
	高班（親子活動）	「非物質文化遺產資助計劃」之《親親小花牌工作坊》
	高班	參觀「香港海洋公園學院」
	低、高班	駐校社工「社交小達人」小組
	高班	高班小一適應活動
	全校（家長教師會活動）	親子蛋糕製作工作坊
6 月	全校	親子文化藝術工作坊 Zoom 實時網上視像活動
	全校	專題研習（下學期）
	高班	「童戲同樂戲劇會」The Creative Drama Club-英語活動週
	幼兒班	「童聲合唱樂韻會」Sing Along! Letter Sounds Club-英語活動週
	全校（家長教育活動）	保良局屬下幼稚園「網上粵語正音講座」
	高班	駐校社工「快快樂樂升小學」小一適應活動
	幼、低班	青衣荃灣商會學校-校長講座及參觀
	全校（家長教育活動）	保良局世德小學「國家發展與國安教育」家長講座
	高班（親子活動）	高班畢業旅行之「快樂孩子親子運動日」
	全校（親子活動）	家長學堂之親子趣味英語閱讀工作坊
	高班	保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮
	全校	5、6、7、8 月份生日會

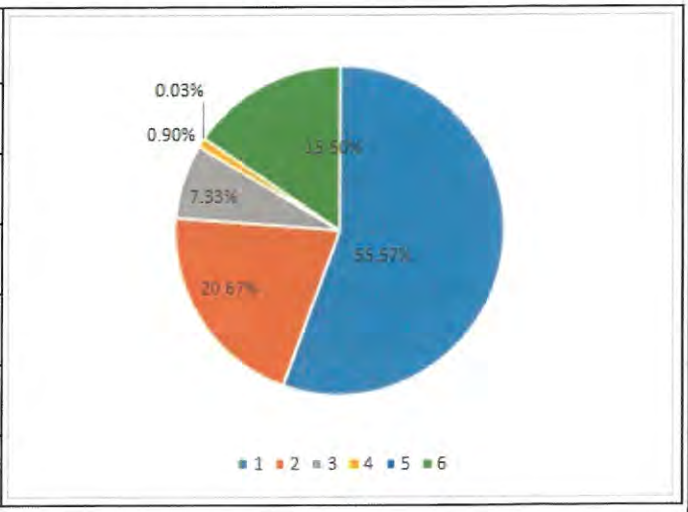
	全校（家長教師會活動）	戲偶兒童劇《吱吱喳喳合唱團》
7 月	2023 至 2024 年度新生	「新生親子適應日」及「新生家長會」
	高班（家長教育活動）	駐校社工「快快樂樂升小學」家長網上視像講座
	高班	高班畢業禮
	全校（親子活動）	「正向健康-色彩繽紛迎夏日」活動
	全校（親子活動）	「正向健康-KIDS FIT 居家運動樂繽紛」Zoom 網上實時聯校親子運動日
	低、幼班	低、幼班結業禮
	全校	下學期家長日

1.7 開支摘要 [1]

2022-2023年度學校開支資料

開支賬目經核數師審核

(1)	5,735,498.91	校長及教學人員薪酬
(2)	2,133,891.02	非教學人員薪酬
(3)	756,880.00	租金、管理費、差餉及地租
(4)	92,967.84	教學用品
(5)	2,705.00	員工培訓及專業發展
(6)	1,599,861.89	其他



總金額：10,321,804.66

[1] 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

第二部分　自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過中國文化藝術活動，讓幼兒認識中國傳統藝術，啟發幼兒的創意，提升解難能力。培養懂得欣賞別人和與他人分享喜悅的態度，並加強對國民身份認同，以建立正面積極的價值觀。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 本年度參與優質教育基金計劃，透過優質教育基金「我的行動承諾-加強版」撥款計劃，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強幼兒國民身份認同。	• 問卷 • 相片 • 活動計劃書
2. 參與保良局專業教育書院之「賞中樂、習文化」幼稚園計劃，為本校提供教師培訓及活動，協助老師於恆常課堂中滲透中華藝術的知識。	• 問卷 • 相片 • 活動計劃書
3. 參與保良局屬下幼稚園 22/23 學年「聯校教師發展計劃-專業藝術社群培訓」，提供教師培訓日、備課日、觀課日及分享會，有助帶動學校對中國文化藝術的學習和欣賞。	• 問卷 • 相片
4. 學校為擴闊和拓展教師對中華文化藝術教育的視野，安排本校教師到保良局鄧碧雲紀念幼稚園及保良局田家炳幼稚園進行跨校觀摩交流，與屬校同儕互相交流和分享中華文化藝術的教學經驗和心得。	• 問卷 • 相片
5. 為讓幼兒進一步體驗和認識中國傳統藝術和技巧，各級舉行以「中國文化藝術」為題的專題研習活動，包括認識水墨畫、剪紙、青花瓷和龍舟等，並讓幼兒於研習後進行成果分享。讓幼兒彼此分享學習成果，發揮欣賞美麗與卓越的性格強項。	• 問卷 • 相片
6. 學校安排高班幼兒參觀「香港故宮文化博物館」，教師與幼兒近距離欣賞中華文化瑰寶及中華藝術精華，藉以提昇幼兒對中華文化的認識，加強國民身份的認同。	• 問卷 • 相片 • 通告 • 活動計劃書
7. 舉行中國傳統節日慶祝活動，包括中秋節慶祝會、「金兔報喜迎新春」年宵攤位暨專題研習成果展示日、端午節賽龍舟等，藉著不同的傳統節日活動，加深幼兒認識及了解中國傳統文化節日活動。	• 問卷 • 相片 • 通告 • 活動計劃書

8. 教師於藝術區角展示幼兒的學習成果，包括水墨畫、剪紙、陶瓷作品等，並邀請幼兒藝術導賞，向其他教師及不同班別幼兒介紹自己的創作心得和當中運用的中華藝術元素。讓幼兒能掌握不同的藝術作品之創作特質，並善用相關工具及技巧。	• 問卷 • 相片 • 通告 • 活動計劃書
9. 透過以中華文化為題舉行多元化的藝術活動，學校舉行了中華文化共賞月。各級於農曆新年期間進行相關專題研習活動，認識十二生肖民間故事、農曆新年傳統習俗及食物等，並透過成果分享活動日向家長展示學習成果。過程中有助擴闊幼兒對中國文化藝術視野及自信心。	• 問卷 • 相片 • 通告 • 活動計劃書
10. 在家長工作坊及親子藝術活動方面，學校參與「非物質文化遺產資助計劃」之《親親小花牌工作坊》。導師向家長和幼兒介紹花牌的歷史和分享製作經驗，並提供專為幼兒而設的花牌材料包，讓幼兒和家長學習及認識中國傳統工藝。	• 問卷 • 相片 • 通告
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 本園今年參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版計劃，問卷調查 90%或以上教師認同計劃之培訓內容有助加強教師自身藝術的素養，並能掌握基本的中國藝術知識和技能。	• 問卷 • 相片 • 通告
2. 保良局專業教育書院之「賞中樂、習文化」幼稚園計劃，為教師安排中國樂器介紹及運用的培訓，並為教師提供適合幼兒之中國音樂及樂器的建議。教師能於恆常課堂中加以運用，藉此豐富幼兒的學習經驗擴闊視野，並培養對中華文化的欣賞及喜愛。根據問卷調查結果，90%教師認同參與計劃能幫助學校推動中華藝術文化；90%以上教師認同參與計劃有助帶動學校對中國文化藝術的學習和欣賞。	• 問卷 • 相片 • 活動計劃書
3. 「賞中樂、習文化」幼稚園計劃能安排教師跨校觀摩交流活動，到屬校分享推行中華藝術文化的心得，拓展教師視野及汲取經驗。根據問卷調查結果，90%以上教師認同跨校觀摩交流能擴闊知識、拓展視野及吸取經驗，有助設計合適的中國文化藝術教育活動。	• 問卷 • 照片
4. 各級教師訂定專題研習題目，按幼兒生活經驗、學習需要及興趣等方面，舉行「中國傳統文化」為題的專題研習活動。100%以上幼兒表示喜愛參與中國文化藝術活動。在完成專題研習後，教師為幼兒安排專題研習成果分享，100%以上幼兒能分享創作作品及成果，並懂得欣賞自己與別人。	• 問卷 • 照片

5. 90%以上教師認為參觀「故宮文化博物館」活動能夠透過親身體驗及欣賞多元化的藝術展品，例如：陶瓷、肖像、古代金器等，並有助加深幼兒對中國文化藝術的認識，及加強國民身份的認同。參觀過程中，幼兒表現投入和認真，專心聆聽老師講解不同展品的歷史和價值，可見參觀活動別具意義。	• 問卷 • 照片
6. 透過舉行節日慶祝活動，能進一步讓幼兒認識和了解中華文化，當中會了解不同節日的由來、習俗及演變等，讓幼兒充份感受到中國傳統節日氣氛。教師表示 100%以上幼兒樂於參與中國傳統節日的慶祝活動，表現積極投入。同時，幼兒亦能將學校贈送的應節物品與家人分享，享受慶祝不同中國傳統節日的樂趣。	• 問卷 • 照片
7. 透過問卷調查，教師表示於課室展示幼兒具中華藝術文化的作品成果，能鼓勵幼兒前往欣賞自己與別人的作品，100%以上的幼兒喜到藝術展區欣賞藝術作品及會主動與他人分享成果。另外，90%以上教師認為透過主題式的佈置藝術區角，有助培養幼兒的創造力及對美麗與創造的性格特質。	• 照片 • 計劃書 • 通告 • 問卷
8. 因應多元化的創作活動，學校添置不同美藝用品和工具，讓幼兒學習富中華文化特色的藝術作品。90%以上幼兒能掌握不同的藝術作品之創作特質，善用相關工具及技巧，並積極投入活動。90%或以上教師認為有關工具用品有助幼兒進行創作，及加強幼兒的學習興趣。學校推行「中華藝術共賞月」，90%以上教師認為有助擴闊幼兒對中國文化藝術視野及自信心。95%以上幼兒和家長積極參與到校設置的攤位活動，過程中投入參與和樂於體驗不同的中國傳統遊戲，包括投壺、蹴鞠、射箭等。根據問卷調查結果，90%以上參與家長認同活動有助培養幼兒對中國文化藝術的欣賞。	• 照片 • 計劃書 • 通告 • 問卷
9. 本年度成立「家長教師會」，原定透過「家長教師會」共同協作推展中國文化藝術，提升家長對中國文化藝術的認識。惟社團註冊需時，故時間未能配合，建議於新學年再透過「家長教師會」舉辦藝術親子工作坊等活動，以及運用社區資源共同宣揚中國文化藝術。	• 照片 • 計劃書 • 通告 • 問卷
總結：本年度學校參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版計劃。教師配合計劃設計多元化和別具中華文化特色的活動，讓校內不同持分者也獲益良多，對於中華藝術文化和認識國家有進一步的了解。	

進一步改善的建議/發展空間
1. 持續參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版計劃，透過持續中華文化活動及教師培訓提升教師對中華文化的認識，從而有效將中華文化融入到恆常課程之中。 2. 將中華傳統民間故事融入課程中。透過民間故事中良好品德延伸到生活當中，讓幼兒能理解民間故事的意思，並懂得從日常生活中發揮相關美德。 3. 透過「家長教師會」共同策劃藝術親子工作坊等活動，並運用社區資源共同宣揚中國文化藝術。

關注事項（二）目標：透過多元化的趣味英語活動，增加幼兒接觸英語的機會，加強幼兒表達及應用英語的自信心，建立穩健的英語基礎及學習能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 推薦教師參與英語專業培訓，以提升教師課室英文用語的技巧，加強教師運用英語的自信。	• 問卷
2. 由英國倫敦師範學院培訓的英語導師為參與優化中英文教與學計劃的教師進行觀課及課後討論，並反思其教學實踐。	• 觀課記錄
3. 優化英語活動室，透過多元化的英語互動遊戲，培養幼兒樂於運用簡單英語與別人互動的態度和信心，提升幼兒學習英文的興趣和主動性，加強學習英語的成效。	• 照片 • 問卷
4. 設計「童遊英語趣寶盒 English Treasure Chest」，設計富趣味的教具，讓家長和幼兒能在家中學習英語，提升幼兒在家中主動學習英語的動機。	• 問卷 • 評估記錄表 • 教具表
5. 為高班舉辦「The Creative Drama Club 童戲同樂戲劇會」，透過有趣互動的英語戲劇活動，提升學習英語的興趣，奠定良好的語基礎。學校亦為幼兒安排前往區內小學欣賞英語話劇，進一步加強幼兒對英語話劇的興趣。	• 問卷 • 通告 • 照片
6. 為低班舉辦「The Mindful Readers Club 故事同樂閱書會」，透過多元化的閱讀活動，並安排幼兒前往參加區內小學「童」遊圖書館活動。透過與小學英語專科老師的互動，進一步加強幼兒對英語閱讀的興趣。啟發幼兒的思考和想像力，提升英語學習能力。	• 問卷 • 通告 • 照片
7. 為幼兒班舉辦「Sing Along!Letter Sounds Club 童聲合唱樂韻會」，透過富趣味的英語唱遊活動，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信。	• 問卷 • 通告 • 照片
8. 高班幼兒參與「英語繽紛 Show」，透過英語戲劇表演及演出，豐富幼兒的情感和肢體表達，加強學習英語的能力。	• 照片 • 幼兒自評
9. 舉行「英語 Fun Fun Day」故事角色造型日及「Happy Friday」活動，透過特色英語活動，加強幼兒表達及應用英語的自信心。	• 問卷 • 照片 • 幼兒自評
10. 申請家校合作基金，舉辦「家長學堂之親子趣味英語閱讀工作坊」，深化家長對幼兒學習早期英語的認識。	• 計劃及檢討

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 本校安排代表教師出席「保良局李兆忠優質教育基金-優化中英文教與學計劃」，藉此提升教師團隊的英語能力及教學質素。根據問卷調查，100%教師認同專業培訓有助提升課室英文用語的技巧，培訓內容能加強教師運用英語的自信。	• 問卷
2. 為給予幼兒豐富的英語學習環境，老師優化英語活動室，有效提供多元化的英文環境，培養幼兒對英語學習的興趣，增強幼兒以英語溝通的主動性。問卷調查顯示 100%教師認同優化英語活動室能培養幼兒樂於運用簡單英語與別人互動的態度和信心。	• 問卷 • 照片
3. 為加強學習英語的興趣，各級教師設計了「童遊英語趣寶盒 English Treasure Chest」，於節日假期前派發予幼兒。透過按主題設計富趣味的教具，激發幼兒在家中學習英語的動機，能拓展幼兒和家長在家中以英語溝通的自主性。100%教師認同按主題設計富趣味的教具，能豐富幼兒的英語學習經驗。	• 問卷 • 評估記錄表 • 教具表
4. 本校為提升高班幼兒的想像力和英語的表達能力，舉辦了「The Creative Drama Club 童戲同樂戲劇會」，並透過多元化的戲劇活動及欣賞英語話劇，進一步加強幼兒對英語話劇興趣和說話技巧。於上述活動中，幼兒能用英語短句表達自己的想法，表現投入感興趣。100%教師認同「童戲同樂」戲劇會，能提升幼兒學習英語的興趣，奠定良好的語文基礎。	• 問卷 • 通告 • 照片
5. 為提升幼兒對英語的閱讀興趣，本校為低班舉辦「The Mindful Readers Club 故事同樂閱書會」，透過參加「童」遊圖書館活動及英語故事欣賞，激發幼兒對英語的閱讀興趣，啟發幼兒的思考和想像力，提升英語學習能力。透過訪談及觀察，100%教師認同閱書會能提升幼兒英語學習能力。	• 問卷 • 通告 • 照片
6. 為啟發幼兒學習英語的動機，本校為幼兒班舉辦「Sing Along!Letter Sounds Club 童聲合唱樂韻會」，以有趣的唱遊方式學習英語，增強幼兒應用英語的自信。於活動中幼兒均配合音樂律動及創作肢體動作，能表現積極參與多元化的英語唱遊活動，並能發揮想像力。100%教師認同活動，能透過富趣味的英語唱遊活動，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信。	• 問卷 • 通告 • 照片
7. 高班幼兒參與「英語繽紛 Show」， 教師和幼兒一起設計各國的服飾，讓幼兒認識不同國家的文化，更舉辦了「國際文化週」，透過戲劇形式以英語短句介紹該國家的文化特色，讓幼兒參與	• 照片

趣味性的遊戲及進行時裝表演，幼兒親身體驗及增加接觸英文的機會。根據問卷調查結果，100%幼兒喜愛英語戲劇表演活動。	• 問卷 • 幼兒自評
8. 舉行「英語 Fun Fun Day」故事角色造型日，透過扮演不同故事角色造型，幼兒能從遊戲中學習簡單的英文詞彙，從而發揮聯想力，增強幼兒對英語的喜好。根據教師觀察，全體幼兒表現積極。	• 照片 • 計劃及檢討
9. 另外，學校亦以「Happy Friday」為主題，以不同形式的主題設計遊戲。活動環繞幼兒生活上常遇到事物，鼓勵幼兒敢於表達自己所見所聞，從而提高對英語會話的自信心，啟發幼兒思考、聯想力及勇於使用英語表達自己。根據問卷調查結果，100%教師認同特色英語活動能加強幼兒表達及應用英語的自信心。	• 照片 • 計劃及檢討
10. 此外，亦增設了「活力英語遊戲日」，透過英語攤位遊戲，讓幼兒以遊戲的方式，練習英語的聽說技巧，培養幼兒對英語學習的興趣，增強幼兒以英語溝通的主動性。透過觀察，90%幼兒均能以英語表達自己所見所聞，亦提高對英語會話的自信心。	• 照片 • 計劃及檢討
11. 為讓家長掌握親子共讀的技巧和方法，讓幼兒建立良好的閱讀習慣。本校為家長舉辦了家長及親子英語工作坊，參與家庭共有 56 個。根據問卷調查結果，80%或以上參與家長表示家長及親子英語工作坊，有助加強家長對幼兒學習早期英語的認識。	• 通告 • 活動檢討 • 問卷 • 幼兒自評
總結：計劃能整體提升學校的英語教學質素及英語的學習環境，透過計劃中多元化的英語活動、參觀、培訓及家長教育活動，有效提升幼兒對英語的學習興趣、加強幼兒的英語會話的能力和自信、啟發創造力。有助教師及家長進一步了解學習英語的重要性，深化家長對幼兒學習早期英語的認識和技巧，讓家校攜手促進幼兒的語文發展和溝通能力。	

進一步改善的建議/發展空間

1. 有見於本年度幼兒對參與英語活動和英語閱讀有濃厚的興趣，在課堂活動中表現專注投入，建議於下年度透過共讀英語繪本，拓展孩子的想像力與創造力，以進一步提升幼兒英語運用的能力和自信。
2. 增添更多英文繪本，從而讓幼兒能從當中學習更多的英文詞彙，發揮自己的聯想力，增強幼兒對英語的喜好。
3. 加強英語活動室的環境，透過主題的配合定期更換英語繪本圖書，並設計合適的英語互動遊戲，促進幼兒的想像力與創造力，讓幼兒體驗到學習英語的樂趣。
4. 延續本年度舉辦的親子英語工作坊，加深家長了解學校的英語課程發展，深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧。

2.2 我們的學與教

請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	
1. 學校課程按照《幼稚園課程指引 2017》而訂定目標，當中涵蓋六大學習範疇，包括語文、幼兒數學、個人與群體、大自然與生活、藝術與創意及體能與健康的發展，校方會定時為課程活動內容及作出編排及修訂，從而滿足幼兒的身心發展。為強化幼兒對國民教育的認識，學校推行不同的活動以培養幼兒對國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。學校為傳揚中華文化，舉辦富中華文化元素的活動，包括：「金兔報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日、參觀「香港故宮文化博物館」及「香港海洋公園學院」，從中認識中國特式的建築、藝術文化及中國獨有動物等。到校活動方面有「賞中樂、習文化」幼稚園計劃「中樂親子工作坊」、「非物質文化遺產資助計劃」之《親親小花牌工作坊》及將中華文化之內容融入專題研習活動之中，讓幼兒多方面認識中華文化。學校亦著重英語課程，並透過有趣的英語活動將學習滲入課程之中，從而提供有效的學習經歷，讓幼兒能在一個愉快關愛的環境中學習及成長。為滿足幼兒的需要和興趣而推行多元學習活動，並以「兒童為本」的學與教模式推行活動，讓幼兒能夠培育良好的品德和生活習慣並在課程當中實踐經驗。透過日常主題學習和遊戲中，自然連繫和結合不同學習範疇的內容，令幼兒掌握有意義的知識並從中實踐。根據持分者問卷調查結果分析顯示，於學與教教學方面，教師問卷中給予整體各項平均值均達 4.8 以上，較上年平均值高，可見課程的編訂能確切為幼兒提供豐富而適切的學習環境，引發兒童的學習興趣。	• 幼稚園課程指引 2017 • 持份者問卷 • 課程會議紀錄 • 校務會議紀錄 • 課程大綱 • 教材套
2. 學校致力推展非華語教學，讓幼兒融入校園生活及學習中文。非華語老師會配合學校課程設計適合幼兒經驗、能力及興趣的學習活動，提供多元化及豐語境的遊戲為策略，並讓幼兒操作有趣的教具，從而鞏固幼兒日常生活及課堂運用中文的能力。教師會因應幼兒的學習情況作出混齡教學，以設計出配合幼兒能力的活動及教具。過程中幼兒能夠發揮鷹架作用，並營造輕鬆愉快學習的氛圍，提升非華語幼兒運用中文的自信心。教師會除了安排小組活動外，亦會配合幼兒的興趣安排專題活動，透過專題探索提升幼兒的中文學習的效能。	• 課程會議紀錄 • 課程大綱 • 教學計劃及反思 • 香港學前非華語學生中文學習進程架構課堂教學應用手冊
3. 學校著重學前優質兩文三語教學，旨在發展更有效之優質語文教學模式。學校實施專科專教，由英語及普通話老師設計多元化的教學活動讓學生融入外語學習。普通話專科教師透過兒歌、故事分享、歌唱活動及遊戲，讓幼兒在富趣味的活動中學習運用普通話，及將普通話融入日常生活之中。學校設置英語活動室，會定時按主題更換相關的內容，讓幼兒在繽紛愉快豐語境的環境	• 課程大綱 • 教學計劃及反思 • 通告

	學習，提升幼兒的學習興趣。除此之外，學校本年度重點推行多元化趣味英語活動，教師配合幼兒的喜好分別在各級舉辦英語活動週，包括：高班「童戲同樂戲劇會」、低班「童閱童行」、幼兒班「童聲合唱樂韻會」，讓幼兒從中發揮創意及感受到學習英文的樂趣。	
4.	學校參考《幼稚園教育課程指引 2017》及幼兒的學習表現而修定教學內容及目標，以配合幼兒的發展、經驗及能力。而教學內容涵蓋知識、技能和態度，全面發展幼兒的語文、幼兒數學、個人與群體、大自然與生活、藝術與創意及體能與健康。教師亦會按每個主題而設計豐趣味的教具及環境區角佈置，讓幼兒可以提升理解、學習能力，並增進幼兒的學習動機以及探索的樂趣。因應疫情緩和、社會復常，學校亦為幼兒安排多元的學習活動，例如：校外參觀、親子旅行、烹飪活動及到校講座等，讓幼兒可以在豐富的環境下學習，優化幼兒的社區經驗。而學校亦為加強幼兒的學習，為全校幼兒設計學習包 Learning Material Pack，並分四期派發，以鞏固幼兒的學習效能。根據持分者問卷調查結果分析顯示，於學與教教學與照顧方面，教師問卷中給予整體各項平均值均達 4.8 以上，結果反映教師均認同學校能安排不同形式的學習活動，促進兒童學習。	• 課程大綱 • 持分者問卷 • 活動計劃書 • 照片
5.	正向健康亦為學校重視項目之一。為加提升幼兒體能的發展，舉辦了「第一屆家長教師會成典禮」暨親子體適能遊戲日、「正向健康-色彩繽紛迎夏日」、「正向健康—Kids Fit 居家運動樂繽紛」Zoom 網上實時聯校親子運動日及各級親子旅行，透過具互動性及趣味的運動項目促進親子關係，亦讓幼兒透過活動學習正向的態度，以堅毅及勇於面對困難的態度挑戰自我。	• 通告 • 活動計劃書 • 照片 • 持分者問卷
6.	為促進幼兒全人發展，學校會按幼兒的經驗、發展的能力和需要制定校本課程大綱。於主題開始前，各級教師會進行課程會議，並參考教材套資料安排活動，在進行會議時亦會因應幼兒的學習情況、表現及社會環境作出調整。在每個主題前教師會進行課程會議，討論教學事項及要點。而完結主題後，教師亦會開會進行反思檢討教學內容及幼兒學習成效，作為下學年教學修定的參考，以持續優化課程改善不足。根據持分者問卷調查結果分析顯示，教師對學校能根據課程檢討結果修訂課程給予平均值達 4.82，反映團隊重視課程檢討並會相應作出適切的修訂，以持續優化課程。	• 課程會議紀錄 • 課程大綱 • 各級教學計劃及反思 • 持分者問卷
7.	在推行教學活動時，老師會利用開放式提問鼓勵幼兒思考，透過引導和協助的方式令幼兒能進行多角度學習，藉以提升他們的創造力，達致「以幼兒為中心」的目標。與幼兒溝通時，教師非常著重聲線和提問技巧，讓幼兒在教師的關懷下而做到樂於分享。教師亦會就著幼兒的分享而給予適當的回應，提升師生的互	• 通告 • 照片 • 課程大綱 • 各級教學計劃及反思

	動效能。為了讓幼兒得到更全面的身心發展，除了每天的英語活動和每星期一節的普通話時段外，學校亦為幼兒安排了充足的自主學習時間，包括主題學習、音樂、體能、藝術創作、自選活動等。全日班於下午時段亦有充裕的音樂、體能、自選活動等發展身心靈健康活動。根據持分者問卷調查結果分析顯示，教師能善用提問技巧，促進兒童學習平均值達 4.82；做到經常鼓勵兒童表達意見平均值達 4.91，可見教師善用提問技巧及重視幼兒的意見，並給予適當的回應。	
8.	學校為配合幼兒學習需要，設立不同的自選活動區，讓幼兒有不同空間進行活動及自主學習時間。幼兒會按自己的喜好及需要進入不同的區角參與有趣味及互動性高的模擬遊戲及學習活動。當中包括：扮演區、藝術區、英文區、識數區、探索區及教具區等。為配合不同幼兒的發展，教師會按主題定期設計不同層次的教具及區角佈置，並將物品井然有序地擺放，以切合不同能力及需要的幼兒，讓每個幼兒可以從中獲得成就感及滿足感。教師會定時觀察幼兒學習情況，以確保幼兒能夠學習自主和自我規劃，並鼓勵幼兒學習按自己的想法進行計劃活動流程，從中提升解難能力及與同伴建立社交關係，學習與人相處的技巧，在正向、有歸屬感及愉快的氛圍下學習。	• 各級教學計劃及反思 • 各級教具表 • 持分者問卷
9.	學校為加強幼兒以正確粵音的發展，為家長舉行了保良局屬下幼稚園粵語正音家長講座，讓家長認識正確發音的重要性，而為加強幼兒對「粵音」的學習興趣。學校使用《粵音故事教材套》教導幼兒正確的粵語發音，藉讓幼兒了解以正確語音表達的重要性。配合教師透過口肌活動、圖畫故事、粵音遊戲、朗讀兒歌及視聽教材等多元化活動，從而加強幼兒的口語表達能力，促進幼兒正確的語音發展，藉以提升幼兒的學習興趣，並加強幼兒正確發音的能力。而學校亦會為低班幼兒作粵音測試，讓家長及教師了解幼兒發音上的需要和困難，並提供適合的支援。	• 粵語正音教材套 • 通告 • 照片 • 低班學生粵音測試綜合統計表 • 通告 • 會議紀錄 • 照片
10.	為促進家校合作，學校本年度成立第一屆「家長教師會」，投票選出家長和教師出任家長教師會理事。「家長教師會」透過家校合作，共同促進幼兒在身心及學業方面的成長。「家長教師會」於本年度舉行了多元的親子活動，包括「第一屆家長教師會成典禮」暨親子體適能遊戲日、「親子蛋糕製作工作坊」及戲偶兒童劇《吱吱喳喳合唱團》。根據持分者問卷調查結果分析顯示，家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長平均值達 4.38，反映家長對「家長教師會」成立給予正面的支持，積極參與「家長教師會」舉辦之活動。	• 家長教師會會議紀錄表 • 通告 • 照片
11.	學校亦舉辦了不同類型的親子活動，藉以提升家校協作，當中有：開放日活動「校園智趣體驗日」、「金兔報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日、幼兒班「聖誕樂繽紛活動暨親子製作工	• 專題研習紀錄冊 • 通告

作坊」、低班「正向情緒家長講座暨心靈樽親子工作坊」及高班「聖誕燈飾添溫暖-正向關係家長講座暨親子工作坊」，本年度學校更為各級加入了親子旅行日，鼓勵家長參與幼兒的學習活動，加強家校合作。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在與家長及外間的聯繫方面，家長問卷中給予的整體各項平均值約達 4.4 以上，而在學校積極鼓勵家長參與學校活動上更達 4.51，較去年有明顯上升，可見學校舉辦的活動吸引，以及家長對本校活動的支持。	• 照片
12. 為提升幼兒對閱讀的興趣，學校持續推行「閱讀小荳芽」計劃，幼兒可以於每星期借圖書回家閱讀。另外，低班於本年度新推行了「同閱童行」英語週，並到聖公會何澤芸小學圖書館參觀及借閱英文圖書，培養幼兒的閱讀興趣。	• 圖書閱讀小冊子 • 通告 • 照片
13. 為更有效掌握幼兒的學習情況，在新學年開課前教師會致電家長關心幼兒的近況，讓教師能從中了解幼兒最近的表現，以便在教學進度方面作出靈活調節和調動。開課後，教師會定時以面談和電話的方式與家長作密切溝通，讓家長能更有效掌握幼兒在學校的情況，並為他們提供可行的支援。本年度於上下學期各安排一次家長面見日，邀請家長親臨學校與班主任進行面見，讓家長能更了解學校的教育理念，也能讓教師因應幼兒的學習情況而調節教學節奏，讓家校合作發揮最大成效，同時藉以提升家長對學校的歸屬感，並積極參與家校合作的活動。	• 家長面見紀錄 • 通告
14. 學校全年舉行兩次「專題研習」活動，教師會因應幼兒的興趣、生活經驗及學習情況於上、下學期各就著「中華文化」而設計不同的學習主題。上學期以「節日」為主題，培養幼兒對中國傳統節日的認識，下學期則以「藝術」為主題，透過多元化的活動和藝術體驗讓幼兒加深對中華文化的認識，也能培養幼兒自主學習的能力，以正向積極的態度展示學習成果。在學與教的課程設計範疇中，教師問卷中給予的整體各項平均值達 4.8 以上，反映學校能按兒童的發展需要、能力、興趣和經驗，編排課程。	• 活動計劃書 • 通告 • 照片
15. 學校非常注重幼兒的情緒健康和品德教育，註校社工就著相應的關注項目舉行了不同主題的工作小組，包括有：「情緒小管家」小組、「社交小達人」小組、「快快樂樂升小學」家長網上視像講座等，讓幼兒在歡樂和愉快的氛圍下，學習以正面的態度面對生活的挑戰，有助情緒健康的發展。駐校社工會與主任及班主任密切溝通，就著有需要之家長和幼兒提供適切的介入和協助，以便他們得到合時的關顧。	• 駐校社工檔案 • 通告 • 照片
16. 學校為幼兒制定了「幼兒學習歷程檔案」，內容是根據《幼稚園教育課程指引 2017》中的六大範疇指引，當中的六大範疇觀察紀錄以相片和文字描述記錄了幼兒的學習進度，還包括幼兒學	• 各級學習評估指引 • 家庭觀察紀錄 • 家長觀察指引

習持續評估、家庭觀察紀錄及幼兒自評等。為了更全面了解和跟進幼兒的學習進度，教師會以日常活動記錄幼兒的學習情況，家長也要按時為幼兒紀錄在家的情況，以家校合作的形式為幼兒持續地進行學習紀錄，讓老師能更有效和更準確地整理相關的評估資料。根據持分者問卷調查結果分析顯示，教師認同學校已制訂清晰的評估政策給予的平均值達 4.82，反映教師認同學校以不同的持分者全面為幼兒作出準確的相關評估資料。	• 照片

進一步改善的建議/發展空間

1. 學校本年度為配合國民教育的新趨勢，學校整合課程內容，除了在加強傳統節日活動外，亦把中華文化滲入「專題研習」活動中。另外，透過恆常活動於早會進行升國旗及奏國歌儀式，讓幼兒從小開始認識自己國家的國旗和國歌。學校將持續進行有關中華文化活動，透過優化課程，將中國傳統的民間故事融入到恆常課程之中，讓幼兒具體地掌握中國的傳統美德。

2. 學校重視幼兒兩文三語的發展，持續優化英語活動，增添了有趣及多元的英語活動及設立英語活動室，為幼兒建立良好的外語環境，從而培養幼兒對英語運用的興趣。下年度將透過共讀英語繪本，運用英語表達自己外，並拓展至幼兒的想像力與創造力，以提升幼兒英語運用的能力和自信。

3. 學校重視正向教育發展計劃，提倡幼兒的全人發展，學校將持續推行正向教育，並與正向團隊為其他網絡學校作推展正向工作，種籽教師會透過不同的正向親子工作坊、講座、備課會和教學分享等活動，為網絡學校作出經驗分享交流及支援。

4. 為了培養幼兒建立良好的閱讀習慣，鼓勵親子閱讀，建議下學年推行「故事爸媽」活動，邀請家長到校與幼兒分享故事。學校並會透過申請家校合作基金，舉辦家長及親子英語工作坊，深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧，藉以提升幼兒學習兩文三語的能力。持續每星期為幼兒借閱中文或英文圖書，鼓勵他們閱讀。此外，學校運用社會資源和增加圖書的多樣性，亦會繼續與區內小學協作，前往小學參觀圖書館及借閱圖書。

5. 新學年透過「家長教師會」舉辦藝術親子工作坊等活動，例如親職專題講座、親子工作坊等形式，以及運用社區資源共同宣揚中國文化藝術。組織「家長義工」，籍此協助學校籌備活動及學生戶外活動之工作，以增加家長對學校的歸屬感，亦能減輕教師的工作負擔。

6. 學校為提升教師的專業發展，學校將持續定期安排教師參與教育局舉辦之專業培訓及跨校觀摩交流，擴闊教師的專業視野以及提升教師的專業，以提升教師學與教的成效。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1. 校長、主任與教職員保持密切溝通，透過每次的校務會議、級會議、個別面見及收集持份者問卷等了解教師的意見。管理層亦會安排觀課來提升教師學與教的效能，以及就著教學提出適切的改善方針。於各計劃推行期間，管理層於定期的校務會議中了解老師推行學校計劃的進度，並適時就著教師的需要提出支援，一同審視及檢討計劃成效，以作出改善。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在管理與組織領導能力範疇中，管理層重視我的意見平均值達 4.91，可見管理層樂於接受教師的意見，並歸納不同的意見作出適切的調節。	• 校務會議 • 問卷 • 主題級會 • 持分者問卷
2. 學校為全體教師提供不同的學與教策略工作坊和專業教學講座，增進和改善教師的教學技巧和知識，教職員獲安排出席保良局屬下幼稚園教育研討會「家校溝通齊協作」，專題講座(一)：「家長教育新展望」及專題講座(二)：「促進人際關係溝通」。本園亦了解各教師的教學需求和喜好，規劃各類型相關的工作培訓坊和專題講座，例如：保良局專業教育教育書院「聯校教師發展計劃-專業藝術社群培訓」，籍此帶動學校對中國文化藝術的學習和欣賞。保良局專業教育書院「特殊兒童多樣性培訓」，認識感統學習及策略、提升執行功能之技巧及策略等知識。香港大學專業進修學院「教學相長、家校共融-非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」，認識英文作為外語的教學理念及策略、中文作為第二語言教學的理念及策略。根據持份者問卷調查結果分析顯示，在管理與組織員工管理範疇中，教師對被安排的培訓活動對我的工作有幫助給予的平均值達 4.91，表示教師認同學校培訓的安排。	• 問卷 • 照片 • 教職員培訓檔案 • 持分者問卷
3. 在加強學校國民教育方面，學校亦安排教師透過參與保良局幼稚園升國旗儀式工作坊，從而讓教師認識國旗知識、旗幟處理和升旗儀式的程序等有關知識，更能協力順利在校內實踐相關的學習活動，支持國家安全教育，從而培養家國情懷。	• 照片 • 教職員培訓檔案
4. 本學年持續參與優質教育基金舉辦的「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，正向教育的種籽老師於校外和校內均推廣正向教育，為網絡學校積極推行和組織教研分享會及互訪活動，以及促進教師的專業交流，使正向教育理念於日常的課堂活動及校園環境中實踐。根據持份者問卷調查結果分析顯示，在管理與組織員工管理範疇中，學校已建立專業的交流文化給予的平均值達 4.91，教師認為核心小組能為網絡學校積極提供專業的交流，有	• 照片 • 問卷 • 會議議程 • 講座內容

效協助帶領推展正向教育。	
5. 學校持續推行正向教育發展計劃，舉辦實體及網上視像形式之親子工作坊和家長講座。根據持份者問卷調查結果分析顯示，學校文化給予兒童之支援，與家長及外間的聯繫範疇中，學校能安排切合家長需要的教育活動平均值達 4.31，顯示家長同意學校安排的教育活動、學校設計之學習模式，以及活動能夠切合家長需要。	• 通告 • 照片 • 活動計劃書 • 持份者問卷
6. 駐校社工為各持份者提供適切的支援，定期舉辦不同主題的小組活動和工作坊，例如舉辦「快快樂樂升小學」家長網上視像講座，為家長分享升讀小一常見的問題及錦囊。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在學校文化及給予兒童的支援關顧服務範疇中，學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長，家長問卷中給予的平均值達 4.73，表示家長同意學校能關顧幼兒升讀小一的需要，以提供幼兒和家長的輔導和支援，可見駐校社工服務有良好的成效，獲得家長認同。	• 駐校社工工作日誌 • 通告 • 照片 • 持份者問卷
7. 學校對非華語幼兒的語文學習發展非常重視，語文課程由已完成非華語課程培訓的教師編排及教授。非華語教師透過繪本故事、互動性的遊戲及兒歌提升兒童語言基礎的發展，激發幼兒對語文的學習興趣及動機，發掘幼兒多元化的發展能力，促進他們語文能力的發展，幫助他們建立自信心和與人溝通的能力。	• 教學計劃 • 教職員培訓檔案 • 照片
8. 本年度繼續參與香持港大學牙醫學院學童牙科外展服務，由牙科醫生檢查幼兒牙齒健康的狀況；同時亦舉辦「口腔健康講座」，讓家長認識護齒方法及常見的口腔問題等，增長家長對照顧兒童口腔健康的知識。	• 機構合作檔案 • 通告 • 照片
9. 學校每年參與衛生署舉辦之「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，為幼兒提供免費接種季節性流感疫苗的服務。另外，亦參與「香港醫療專業人士協會慈善基金」免費科興疫苗接種服務，家長可按幼兒需要自由選擇有關服務。	• 機構合作檔案 • 通告 • 照片
10. 本年度成立第一屆「家長教師會」，促進家長與幼稚園之間互相溝通和合作，以推動學校發展。主任及 1 位教師參與家庭與學校合作事宜委員會「家長教師會幹事培訓課程」，學習家教會的功能與運作、活動的籌辦和財務等知識。	• 課程資料 • 講義
11. 為幫助幼兒班新生適應學校環境，於 2 至 5 月期間為新生安排「Zoom 實時網上視像親子適應活動」，讓幼兒在家也可以對校園生活有初步的認識，藉此感受校園生活的樂趣。此外，於 6 至 8 月期間安排開學前準備之有關到校活動，包括：新生親子適應日及新生家長會，提升幼兒及家長對校園的認識及親切感。	• 通告 • 照片
12. 為支援非華語幼兒學習中文，非華語教師以多元的互動性遊戲	• 教學計劃

和活動為策略，設計具多元化及不同層次的教具，促進幼兒的學習動機。除了會與幼兒進行小組活動外，亦會配合教學短片及遊戲紙等工具，以鞏固主題詞彙及句子組合。	• 照片
13. 學校為有需要幼兒提供支援，積極配合保良局傲翔計劃(新界南)到校學前康復服務，提供舒適的學習空間，讓專業幼兒工作員為有需要的幼兒提供及早介入的到校訓練服務，服務內容包括：個人/小組康復訓練；及配以有康復設施的中心訓練，亦為家長/照顧者提供講座、工作坊及研討會。學校每學年與保良局傲翔計劃(新界南)主管及特殊幼兒工作員舉行兩次幼兒學習計劃會議，與學校跟進有需要的幼兒之學習計劃和進度，讓班主任更了解幼兒的學習需要，作出適切的調節。	• 個別學習計劃表 • 每月到校時間表

進一步改善的建議/發展空間

1. 學校持續加強教師對中華文化的培訓，有助提升教師對中華文化的認識及優化與中華文化有關的課程。另外，持續提升教師對幼兒的英語共讀能力，以加強幼兒的英語閱讀技巧。
2. 駐校社工繼續為有需要的家庭進行個別面見及支援，並嘗試與「家長教師會」合作，協助聯繫社區網絡舉辦關愛社區等有意義的活動。
3. 學校持續推廣正向教育，新學年教師會以關愛社區為目標，使幼兒對社區增加歸屬感，學習對為我們服務的人感恩，透過長者中心探訪服務，以贈送圖畫、唱歌的形式向長者伸手獻出關懷，藉此培養關心社區的良好品德。
4. 本學年已成立第一屆「家長教師會」。新學年將籌劃第二屆「家長教師會」，鼓勵家長成為理事或會員，一同參與會務工作，促進家校間的合作。

學校接受捐贈項目記錄

2022 / 2023 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	保良局 李何芷韻 副主席	保良局董事會成員	可重用全透明過濾口罩 6 個，約$280/個，共$1,680	否	2-6-2022	提供給教職員使用	防疫物資	壬寅年第二次校董會報告通過 28/11/2022	提供給教職員使用
2.	保良局	辦學團體	慶祝香港特別行政區成立 25 周年口罩 5 個，非賣品	否	11-7-2022	提供給校長使用	防疫物資	壬寅年第二次校董會報告通過 28/11/2022	提供給校長使用
3.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	新型冠狀病毒快速檢測 200 劑共約$1,900 消毒搓手液 40 支，共約$480	否	12-7-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第二次校董會報告通過 28/11/2022	提供給學生使用
4.	救世軍港澳軍區	陳黎惠蓮副主席連繫	嬰兒床上用品 5 箱，共 20 套，共約$900	否	18-7-2022	送贈給全日班學生家長	提供給全日班學生使用	壬寅年第三次校董會報告通過	提供給學生使用
5.	「愛的家」	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人尺寸口罩(900 個) 共約$2,304； 中童尺寸口罩 145x95mm" (450 個)共約$1,152	否	4-8-2022	提供給教職員及學生使用，送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第二次校董會報告通過 28/11/2022	提供給學生及教職員使用
6.	「愛的家」	譚毓楨副主席連繫	成人尺寸口罩 900 個,共$2,304 中童尺寸口罩 450 個共$1,152	否	18-11-2022	提供給教職員及學生使用，送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第三次校董會報告通過	提供給學生及教職員使用
7.	保良局「同窗共濟」祝福行動-抗疫物資禮包-黃廷芳慈善基金捐款	辦學團體	「新型冠狀病毒快速檢測劑」	否	25-11-2022	提供給學生使用	防疫物資	壬寅年第三次校董會報告通過	提供給學生使用

8.	香港關愛扶貧協會	捐贈者為提供者，學校為接受者	湯包，240 包，共約$3,600	否	13-1-2023	送贈學生轉贈長者	關愛物資	壬寅年第三次校董會報告通過	送贈學生轉贈長者
9.	BEST UNITED MARKETING LTD	捐贈者為提供者，學校為接受者	Welike 成人醫用口罩 0 盒，共約$1,350。Lucky Super Soft Hand Sanitizer 40 支，共約$4,000	否	2/2/2023	提供給教職員及學生使用，送給學校防疫	防疫物資	癸卯年第一次校董會報告通過 20/7/2023	提供給學生及教職員使用
10.	森蔚有限公司 MERX Limited 沈先生	李何芷韻副主席經募	玩具（全新）共 10 件，共約$1,000	否	14-2-2023	送贈給學生自選區角玩樂	學生玩具	癸卯年第一次校董會報告通過 20/7/2023	送贈給學生玩樂
11.	保良局鄧李璧莛總理	保良局董事會成員	快測劑(RAT)，36 劑，共約$324	否	7-3-2023	提供給學生使用	防疫物資	癸卯年第一次校董會報告通過 20/7/2023	提供給學生使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 黎惠蓮

校監簽署 黃嘉雯

（黃嘉雯助理教育總主任代行）

日期 5.10.2023

附件四

運用推廣閱讀津貼報告
__2022/23__學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度之閱讀活動能達成預期目標，成效良好。透過購買不同種類的圖書，能增加圖書的吸引力及多樣性，有效培養幼兒的閱讀興趣和習慣。根據老師觀察，大部份幼兒會主動於圖書區自選喜愛的圖書進行閱讀，他們喜愛與同伴分享有關圖書的內容及感受，表現出喜愛及享受閱讀的態度，從而能提升其閱讀及表達能力。另外，為培養幼兒的閱讀習慣，本校舉辦親子閱讀計劃，鼓勵幼兒每星期借閱圖書回家，進行親子伴讀，藉此推動幼兒在家中多閱讀的風氣，透過家校合作，活動能配合幼兒的不同興趣和閱讀需要，增廣見識，營造良好的閱讀氛圍。可見，本校能善用資源及推廣策略，培養幼兒的閱讀興趣和習慣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：_____15,485_____

	項目名稱*	實際開支（元）
1.	購買閱讀資源	$15,485.23
	☑ 中文書	
	☑ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	□ 閱讀獎勵計劃	
	□ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	□ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	$15,485.23
	津貼年度結餘	$0

* 請以✓選或以文字說明。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：_____15,485_____

	項目名稱*	實際開支（元）
1.	購買閱讀資源	$15,485.23
	☑ 中文書	
	☑ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	□ 閱讀獎勵計劃	
	□ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	□ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	$15,485.23
	津貼年度結餘	$0

* 請以✓選或以文字說明。

附件三

運用推廣閱讀津貼計劃

2022-2023 學年

獲發津貼金額（元）：$15,485

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

培養幼兒從小建立良好的閱讀習慣，透過閱讀不斷建構知識，拓展視野，為終身學習作好準備。

	項目名稱*	預算開支（元）
1.	購買閱讀資源	$15,485
	☑ 中文書	
	☑ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	□ 閱讀獎勵計劃	
	□ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	□ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

第三部分　發展計劃

4.1探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。		
未來的重點工作	**發展基礎**	**機遇/挑戰**
1. 透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。	• 本學年參與「我的行動承諾」加強版計劃，為幼兒提供參觀及主題式體驗活動，加深幼兒對中國文化藝術的認識。新學年將透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。 • 本學年為幼兒舉行以「中國文化藝術」為題的專題研習活動，於成果分享活動日，幼兒能分享創作作品及成果，並懂得欣賞自己與別人。新學年將設計多元化的中華文化的體驗活動，深刻幼兒認識和感受中國傳統文化之美，並從中培養幼兒的國民身份的認同，建立正確的價值觀和態度。	• 參與中華文化專業培訓，透過中華文化教師培訓活動提升教師對中華文化的認識，從而有效將中華文化融入到恆常課程之中。 • 透過優化課程，將中國傳統的民間故事融入到恆常課程之中，讓幼兒具體地掌握中國的傳統美德。 • 透過「家長教師會」共同策劃家長及親子中華文化工作坊，加深家長對中華文化的認識，與持分者共同為幼兒定下紮實的基礎。運用社區資源共同宣揚中國文化藝術。
2. 營造豐富的英語環境，透過共讀英語繪本，拓展孩子的想像力與創造力，以提升幼兒英語運用的能力和自信。	• 本學年培訓教師成為英語專科教師，以協助推動及帶領校內英語活動，提升教師團隊的英語課程設計及教學能力。新學年將提升教師對幼兒的英語共讀能力，以加強幼兒的英語閱讀技巧。 • 本學年透過多元化的趣味英語活動，加強幼兒表達及應用英語的自信心，已建立穩健英語基礎及學習能力。新學年將設計有趣的英語遊戲及課堂活動，促進幼兒的英語表達和溝通，鞏固英文基礎能力。	• 推薦教師參與英語專業培訓，加強教授幼兒的英語閱讀技巧。 • 設計富趣味性的親子互動教具，提升幼兒的英語表達能力。 • 挑選及增添英語繪本，以有助幼兒閱讀英文的興趣和思考能力。 • 申請家校合作基金，舉辦家長及親子英語工作坊，深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧。

4.2關注事項

1.	透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。
2.	營造豐富的英語環境，透過共讀英語繪本及思考故事情節，拓展孩子的想像力與創造力，以提升幼兒英語運用的能力和自信。

4.3學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1.	加強教師對中華文化的培訓，有助提升教師對中華文化的認識及優化與中華文化有關的課程。	1. 參與中華文化專業培訓，透過中華文化教師培訓活動提升教師對中華文化的認識，從而有效將中華文化融入到恆常課程之中。	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	• 90%或以上教師認同計劃之培訓內容有助加強教師對中華文化的認識，並能掌握編訂有關中華文化課程的技巧。	• 問卷 • 相片	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	• 問卷 • 相機 • 活動計劃書
2.	透過中國傳統的民間故事，讓幼兒學習中國的傳統美德，從而培育幼兒正面的價值觀和積極的態度，成為良好公民。	1. 透過優化課程，將中國傳統的民間故事融入到恆常課程之中，讓幼兒具體地掌握中國的傳統美德。	2024 年 1 月 及 2024 年 7 月	• 90%或以上幼兒表示喜愛中國傳統的民間故事。 • 80%幼兒能理解民間故事的意思，並懂得從日常生活中發揮相關美德。	• 問卷 • 相片 • 教學檢討	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	• 問卷 • 相機 • 教學計劃
		2. 安排參觀及多元化體驗活動，加深幼兒對中華文化認識，並加強幼兒國民身份的認同。	2023 年 12 月 至 2024 年 6 月	• 90%或以上教師認同活動有助加深幼兒對中華文化的認識，及加強國民身份的認同。	• 問卷 • 相片 • 通告 • 計劃及檢討		• 問卷 • 相機 • 活動計劃書
		3. 推行中國傳統節日文化週，如：中秋節、農曆新年、端午節等，加強幼兒對中國	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	• 90%或以上幼兒樂於參與中國傳統節日的慶祝活動，表現積極投入。	• 相片 • 計劃及檢討		• 相機 • 活動計劃書

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
		傳統節日的認識和欣賞，從而體驗中國文化之優良傳統。					
3.	豐富學校環境的中華文化氣息，並推行多元化的活動，培養幼兒對中華文化的興趣，以及建立幼兒對國民身份的認同。	1. 於課室內設置中華文化區，營造富中國特色的環境。展示幼兒作品，加強課室的中華文化氣息。 2. 讓幼兒更具體地掌握中華文化的特色和精粹，從中體驗中國傳統的童玩和藝術，啟發幼兒對中華文化的興趣，藉以承傳中國的文化。 3. 舉行「中華藝墟」，設計多元化的中華文化的體驗活動，深刻幼兒認識和感受中國傳統文化之美，並從中培養幼兒的國民身份的認同，建立正確的價值觀和態度。	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月 2023 年 10 月 至 2024 年 2 月 2024 年 6 月 至 2024 年 7 月	• 90%或以上幼兒喜愛到中華文化區欣賞幼兒作品及會主動與他人分享己見。 • 90%或以上教師認同豐富學校環境的中華文化氣息，有助啟發幼兒對中華文化的興趣。 • 80%或以上幼兒喜愛中國傳統的童玩，並享受與同伴一同玩樂的樂趣。 • 80%或以上教師認同「中華藝墟」有助培養幼兒對中華文化的情操，感受自己國家的傳統文化。 • 80%或以上幼兒積極投入活動。 • 80%或以上參與家長認同活動有助培養幼兒對中華文化的欣賞。	• 問卷 • 照片 • 問卷 • 照片 • 問卷 • 照片 • 問卷 • 照片 • 通告 • 活動計劃書	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	• 問卷 • 相機 • 問卷 • 照片 • 問卷 • 照片 • 問卷 • 相機 • 活動計劃

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
4.	透過「家長教師會」舉辦家中華文化工作坊，推展中華文化，提升家長對中華文化的認識。	透過「家長教師會」共同策劃家長及親子中華文化工作坊，加深家長對中華文化的認識，與持分者共同為幼兒定下紮實的基礎。以及運用社區資源共同宣揚中國文化藝術。	2024 年 2 月 至 2024 年 6 月	• **80%**或以上參與家長表示認同活動有助加深對中華文化的認識。 • **80%**或以上參與家長表示工作坊有助加強親子合作及互動。	• 問卷 • 照片 • 通告 • 會議紀錄	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	• 活動計劃 • 問卷 • 相機

3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（二）目標：營造豐富的英語環境，透過共讀英語繪本，拓展孩子的想像力與創造力，以提升幼兒英語運用的能力和自信。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1.	提升教師對幼兒的英語共讀能力，以加強幼兒的英語閱讀技巧。	1. 推薦教師參與英語專業培訓，以及教育局舉辦的專業培訓，以提升教師的教學質素和教授幼兒的英語閱讀技巧。	2023 年 11 月 至 2024 年 7 月	• 90%或以上參與教師認同專業培訓有助加強教授幼兒的英語閱讀技巧。 • 80%或以上參與教師認同培訓內容能加強教師教授英語時自信心。	• 問卷	王莉婷校長 全體教師	• 問卷
2.	創造豐富的英語學習環境，拓展幼兒的想像力與創造力。	1. 加強英語活動室的環境佈置，透過主題的配合定期更換英語繪本圖書，並設計合適的英語互動遊戲，促進幼兒的想像力及投入感。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	• 90%或以上教師認同更換英語繪本能有助促進幼兒的想像力及投入感。 • 95%或以上教師認同豐富英語活動室的互動遊戲，能培養幼兒樂於運用英語溝通。	• 問卷 • 照片 • 問卷 • 照片	王莉婷校長 全體教師	• 問卷 • 相機 • 問卷 • 相機
3.	設計有趣的英語遊戲及課堂活動，促進幼兒的英語表達和溝通，鞏固英文基礎能力。	1. 為高班舉辦圖書設計活動，透過自由創作故事內容，製成繪本，激發幼兒英語表達能力。 2. 透過挑選及增添英語繪本，以舉辦親子故	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月 2023 年 11 月 至	• 90%或以上幼兒積極投入活動。 • 80%或以上教師認為增加不同主題的英語繪本有助	• 通告 • 照片 • 幼兒作品 • 問卷	王莉婷校長 全體教師 王莉婷校長	• 相機 • 教學計劃 • 問卷 • 相機

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
		事結局創作活動，激發幼兒的創作力和想像力。	2024 年 6 月	提升幼兒閱讀英語圖書的興趣，以及結局創作能激發幼兒的思考和想像力。	• 通告 • 照片	全體教師	• 教學計劃
		3. 為全校幼兒舉辦英語故事爸媽活動，邀請家長義工到校與幼兒分享英語故事，以提升對英語的學習興趣。	2023 年 12 月 至 2024 年 6 月	• 80%或以上教師認同英語故事爸媽活動能激發幼兒對英語活動的投入度和學習動機。	• 問卷 • 通告 • 照片	王莉婷校長 全體教師	• 問卷 • 相機 • 活動計劃
		4. 與區內小學合辦「童伴同讀」英語活動，邀請小學學生到校伴讀圖書，加強學習英語的溝通和表達能力。	2023 年 11 月 至 2024 年 7 月	• 80%或以上教師認同「童伴同讀」英語活動，透過同儕伴讀和交流，啟發幼兒閱讀英語的技巧，增強幼兒應用英語的自信。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討	王莉婷校長 全體教師	• 通告 • 相機 • 活動計劃
		5. 舉行「English Story Day」故事角色造型日及「English Game Day」活動，透過角色扮演活動，提升幼兒英語的表達技巧。	2023 年 11 月 至 2024 年 7 月	• 90%或以上幼兒投入參與故事角色造型日活動。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評	王莉婷校長 全體教師	• 通告 • 相機 • 活動計劃
		6. 推行英語活動週，透過不同的主題，舉辦	2023 年 11 月 至 2024 年 7 月	• 80%或以上幼兒表現積極及主動介紹相關的英語主題活動。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討	王莉婷校長 全體教師	• 相機 • 活動計劃

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
		英語特色的活動，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信。		• 90%或以上教師認同特色英語活動能提升幼兒表達及運用英語的自信心。	• 幼兒自評 •		
4.	透過家長英語工作坊，提升家長對幼兒共同閱讀的能力。	1. 申請家校合作基金，舉辦家長及親子英語工作坊，深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	• 80%或以上參與家長表示家長及親子英語工作坊，有助加強家長對幼兒閱讀英文繪本的認識。	• 通告 • 活動檢討 • 問卷 • 幼兒自評	王莉婷校長 全體教師	• 問卷 • 相機 • 計劃書

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：14-9-2023

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
		英語特色的活動，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信。		• 90%或以上教師認同特色英語活動能提升幼兒表達及運用英語的自信心。	• 幼兒自評 •		
4.	透過家長英語工作坊，提升家長對幼兒共同閱讀的能力。	1. 申請家校合作基金，舉辦家長及親子英語工作坊，深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	• 80%或以上參與家長表示家長及親子英語工作坊，有助加強家長對幼兒閱讀英文繪本的認識。	• 通告 • 活動檢討 • 問卷 • 幼兒自評	王莉婷校長 全體教師	• 問卷 • 相機 • 計劃書

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：14-9-2023