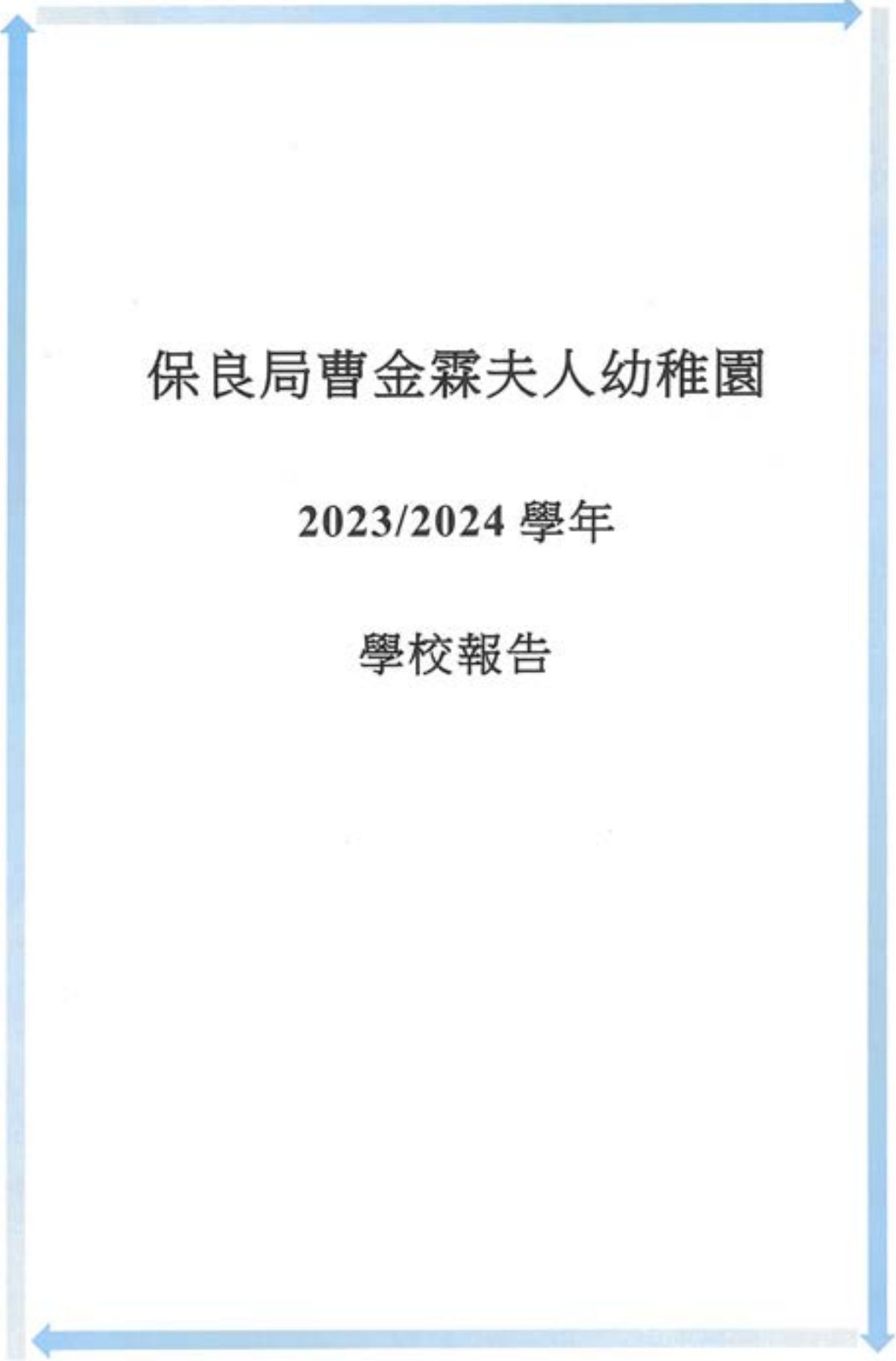




保良局曹金霖夫人幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧建診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨：秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務，為幼兒提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養幼兒優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 學校使命及抱負：本校以幼兒為本，重視幼兒五育均衡發展。致力提供均衡優質的學前教育，為幼兒創造一個愉快、安全、關愛的學習環境，讓他們學會學習，並透過良好的師生互動與親師合作，使幼兒得以充分發展個人潛能，從而培育正面積極的態度和自我形象，以迎接成長中的各項挑戰，並能在一個愉快關愛的環境中茁壯成長，為終身學習奠定良好的基礎。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 10 班，共有兒童 162 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	31	1	7	2	28
低班	2	35	1	6	1	15
幼兒班	2	21	1	4	1	15
總數	7	87	3	17	4	58

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 10 位全日教師，2 位半日教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 4 人，佔 33 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	11	2	0
%	85%	15%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	0	9
%	31%	0%	69%

(4)教師專業發展情況

- 本年度有 3 位教師已修畢協康會照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程。2 位教師已修畢協康會照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程
- 教師專業發展日(一)
23-24 年度屬下幼稚園教育研討會「同心同德展未來」，專題講座：「幼兒階段的自我調節能力」、「幼兒教育課程發展趨勢」、「非華語學習與教學面臨的挑戰」及「幼兒 STEM 教育未來發展與挑戰」。
- 教師專業發展日(二)
保良局專業教育書院「聯校教師發展計劃-1 位教師出席藝術專業培訓工作坊、1 位教師出席音樂專業社群工作坊、1 位教師出席特殊兒童多樣性培訓、2 位主任及校長出席中層培訓」
- 教師專業發展日(三)
全體教師出席荃灣及葵青區幼稚園教師專業發展(2023)。
- 1 位主任及 2 位教師出席「國旗／區旗禮節及升旗儀式工作坊」，認識國旗知識、旗幟處理和升旗儀式的程序等有關知識。
- 2 位教師出席保良局屬下幼稚園 2023/2024 學年教師粵語正音講讀課程。
- 2 位主任出席認識「強制舉報虐待兒童條例草案」及對同工的影響講座。
- 2 位主任出席「2023 香港環境卓越大獎（學校界別）」參觀得獎學校及環保培訓工作坊。
- 1 位主任出席幼稚園質素評核簡介會。
- 3 位教師出席幼稚園教師口腔健康教育培訓。
- 2 位主任及 6 位教師出席博士大灣區 STEAM x 中華文化流體創作體驗團。
- 全體教師出席教師培訓茶道課「茶文化研習班」、教師培訓園藝學習課「中草藥種植研習班」、及「水墨畫教師工作坊」。
- 全體教師出席「英語繪本教學教師培訓計劃」。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會監察學校運作、審視校長每季提交的學校報告，每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
- 校董會及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校，巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務及人事的進展。
- 保良局設有教育事務部、財政部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別支援學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技等的發展及運作。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

學校行政架構圖 (2023-2024 年)



1.5 安全與衛生措施

- 學校備有安全指引、危機處理守則及緊急應變措施，一年三次進行防火演習及記錄，增強師生的危機感和防火知識，並訂明衛生指引和突發事件的處理程序。
- 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物。
- 學校設有兒童醫療床，供有需要學童休息。
- 學校全體共 3 名教職員及 1 名非教職員持有效急救課程證書。
- 在校內張貼走火路線圖，遊戲場及牆身設安全膠墊，幼兒洗手間座廁旁之保護牆貼有防撞膠邊，保障師生安全。
- 學校定期張貼及更換衛生署提供的宣傳海報，提示員工注意環境清潔。每天使用 1:99 漂白水清潔課室枱椅、櫃格及地板。遇有學生嘔吐時，員工必須先佩帶手套及口罩，然後使用 1:49 漂白水進行清潔消毒。
- 校車車長定時使用 1:99 漂白水清潔車廂，保持地方整潔。
- 學校按衛生防護中心發出的《預防 2019 冠狀病毒病給學校的健康指引》及教育局發出的《學校復課指引》安排各項防疫工作和清潔消毒學校環境，並維持學生、教職員及訪客的體溫監察，以確保師生安全健康。
- 學校每天為所有學生在抵校後量度體溫，以識別發燒學生。有發燒或出現呼吸道感染徵狀的學生應留在家中休息。校方亦建議他們佩戴外科口罩及盡早求診。
- 職員在上班前須量度體溫，有發燒或出現呼吸道感染徵狀的職員留在家中休息及盡早求診。
- 學校安排學生參與「2023/2024 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃，以保障學生健康，減低感染風險。
- 設有圖書消毒機，教師定時將課室圖書進行消毒以減低細菌傳播的機會。
- 各課室及活動室設有醫療級銀離子抗病毒空氣淨化機，進一步加強空氣管理。減少透過空氣或飛沫傳播疾病的風險。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9 月	全校	中秋節慶祝會
	高班（家長教育活動）	「幼小同盟之高班學生小一升學」講座
	高班（家長教育活動）	「高班學生小一升學」保良局陳守仁小學家長講座
10 月	全校	9 至 10 月份生日會
	全校及新生家長	「校園智趣體驗日」活動
	全校（親子活動）	親子「閱讀小荳芽計劃」伴讀獎勵活動
	全校（家長學苑）	「如何成為孩子情緒教練」講座

	高班	保良局世德小學「陸運會之幼稚園接力賽」
	低班 (家長學苑)	「發掘孩子的性格強項」講座
11 月	2024 至 2025 年度新生	博士「STEAM」家長講座暨科學體驗親子工作坊」
	高班 (家長學苑)	「了解幼兒學習的特殊需要」講座
	全校	「2023/2024 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃 (第一針)
	全校 (親子活動)	「一人一花」種植活動
	全校	香港大學牙醫學院學童牙科外展服務及家長口腔健康講座
	全校 (親子活動)	「幼營喜動校園計劃」
	全校 (親子活動)	駐校社工「香牌親子工作坊」活動
	全校 (親子活動)	駐校社工「和諧小天使」小組活動
	全校	火警演習 (一)
12 月	全校	「2023/2024 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃 (第二針)
	全校 (親子活動)	博士「STEAM」遊學團之親子豆腐製作工作坊
	全校 (親子活動)	博士「STEAM」綠色聖誕樹、繽紛水晶球親子工作坊
	低班、高班	幼小同盟—保良局世德小學 STEAM 親子比賽
	全校	第 30 屆「家長也敬師」運動
	全校	繽紛聖誕環保吊飾親子設計比賽
	全校	11、12 月份生日會暨聖誕節慶祝會
	高班	聖公會何澤芸小學第八屆「數學之旅樂繽紛」比賽
	高班	參觀棉紡會中學「生態園」體驗活動
	低班 (親子活動)	「正向情緒家長講座暨心靈樽親子工作坊」活動
	低班 (親子活動)	「親親大自然」旅行-大埔海濱公園
	幼兒班 (親子活動)	「聖誕樂繽紛活動暨親子製作工作坊」
1 月	全校	專題研習-「農曆新年」(上學期)
	全校 (家長學苑)	「家長自我照顧及壓力管理」講座
	高班	「正向關係家長講座暨親子泡茶體驗活動」
	高班	參觀「香港海洋公園學院」
	低班	參觀沙田文化博物館
	幼兒班 (親子活動)	親子旅行-西貢戶外康樂中心
2 月	2024 至 2025 年度新生	Zoom 實時網上視像親子適應活動
	全校 (親子活動)	「金龍報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日
	全校 (親子活動)	「創意傳承，福滿長者——動起來全校『傳』『是』愛」活動
	全校 (親子活動)	非物質文化遺產系列 - 「隱藏的祝福」家長工作坊
	全校 (親子活動)	非物質文化遺產系列 - 「養生天灸」家長工作坊
	全校 (親子活動)	「家長茶道班」
	全校	「英語故事爸媽」

	全校	英語拼音提升幼兒閱讀技巧工作坊
	全校	上學期家長日
	全校	1、2 月份生日會
	高班	參加「暢遊文物館・了解中國史」活動
	高班	參觀「香港濕地公園」
	低班	參觀保良局陳溢小學之「中國文化日之民間藝齊共賞」
	幼兒班 (家長學苑)	「培養具正向情緒的孩子」講座
	幼兒班、低班	參觀太空館
3 月	2024 至 2025 年度新生	「復活節環保盆景親子工作坊」活動
	全校 (親子活動)	幼小同盟—「親子英語瑜珈班」
	全校 (親子活動)	親子英語故事結局創作活動
	全校 (親子活動)	復活節環保盆景親子工作坊
	全校	危機演習 (二)
	全校	「陽光笑容新一代 23-24」家校護齒活動
	全校	2024「開心果月」
	高班 (小童軍團)	小童軍團宣誓儀式
	高班	參觀「香港科學館」
	低班	參觀「陽光笑容小樂園」
		幼小同盟—【English Fun Day】世德英語日
	低班 (家長學苑)	「建立兒童良好行為」講座
	幼兒班	參觀「綠化教育資源中心」
4 月	全校 (家長教育活動)	參與全港大型環保活動「地球一小時 2024」
	全校	「第二屆家長教師會就職典禮」暨親子體適能遊戲日
	全校	3 月至 4 月份生日會暨「English Story Day」故事角色造型日
	高班 (家長學苑)	「成長新階段之幼小銜接」講座
	高班 (舞蹈組)	保良局「幼小同盟」中華文化匯演
	高班	拍攝畢業照片
	高班	參觀「三棟屋博物館」
	高班	駐校社工「快快樂樂升小學」家長講座
	低班、高班	「保良局幼小校長與家長同行系列」啟動禮暨「家校同心好精神」座談會
	低班、幼兒班	拍攝個人證件照片
	低班	聖公會何澤芸小學「童」遊亨澤中央圖書館
5 月	全校 (親子活動)	駐校社工「同玩・童創造」親子工作坊
	全校 (親子活動)	幼小同盟—「親子創藝科活動(一)螢光水墨畫」
	高班	「英語文化週」活動
	高班 (小童軍)	行優異旅團考核
6 月	2024 至 2025 年度新生	「新生親子適應日」

	全校 (家長學苑)	「親職教養: 走出管教中的挫折與沮喪」講座
	全校	「正向健康-色彩繽紛迎夏日之游泳大派對」活動
	全校	專題研習-「中國文化」(下學期)
	全校	傳「心」傳「意」活動
	高班	畢業旅行之「快樂孩子親子團」
	高班	保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮
	高班	參觀「屯門公園」
	低班	參觀交通安全公園
	低班	青衣荃灣商會學校-校長講座及參觀校園
	低班、高班	親子共讀繪本工作坊
	低班、高班	幼小同盟—保良局陳澍小學幼小同樂-足球體驗課
	幼兒班	香港鐵路博物館
7月	2023至2024年度新生	「新生親子適應日」及「新生家長會」
	全校	下學期家長日
	全校(親子活動)	幼小同盟—「親子創藝科活動(二)之流體樹脂藝術」
	高班	高班畢業禮
	高班(舞蹈組)	武林盛舞嘉年華之「功夫寶貝」專場演出
	低、幼班	低、幼班結業禮
	低班	低班學生粵音測試

1.7 開支摘要¹

2023-2024年度學校開支資料				
開支賬目經核數師審核				
(1)	4,572,799	校長及教學人員薪酬		
(2)	2,195,782	非教學人員薪酬		
(3)	765,520	租金、管理費、差餉及地租		
(4)	72,787	教學用品		
(5)	2,920,135	其他		
總金額:	10,526,963			

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 學校安排中華文化專業培訓，透過「水墨畫工作坊」、「茶文化研習班」、「中草藥種植研習班」、「中草藥養生工作坊」，提升教師對中華文化的認識。參與香港中文大學教育學院夥伴協作計劃「中華文化」2023-2024 年度協作，透過備課、觀課及課後檢討與反思，總結教學經驗，與友校互相交流，以掌握編訂有關中華文化課程的技巧。	- 問卷 - 相片 - 協作時間表 - 訪校記錄表 - 分享會報告
2. 為優化課程，教師在恆常的課堂和不同的節日中加入了不同的中國傳統民間故事，讓幼兒能具體地掌握及理解民間故事的意思，並懂得從日常生活中發揮相關美德。	- 問卷 - 相片 - 教學計劃及反思
3. 安排高班參觀「三棟屋博物館」，幼兒欣賞到極具中國色彩的大型燈籠及房屋的設計及煮食器皿等，加強幼兒國民身份的認同。	- 問卷 - 相片 - 通告
4. 學校為進一步加深幼兒對中國傳統節日的認識，本年推行了中國傳統節日文化週，在每次中國傳統節日的前一週安排不同的體驗活動，包括中秋節模擬製作月餅活動、新年「花開富貴」親子餃子活動及端午節香包製作活動等，讓幼兒透過不同活動體驗中國文化的優良傳統。	計劃及檢討
5. 為豐富學校環境的中華文化氣息，學校於各課室和公共空間設置中華文化區，展示幼兒具中國特色的作品，例如，紙皮「龍」、水墨畫、紙傘、紙扇、流體樹脂畫等，培養幼兒對中華文化的興趣。	- 相片 - 計劃及檢討
6. 為增加幼兒對中華文化特色和精髓的了解，舉行「金龍報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日，亦安排了很多不同的傳統運動及遊戲供幼兒及家長一同參與，包括斗空竹、雜耍轉碟、拓印祝賀利事封、燈影繡花球，希望幼兒及家長能一起透過親身體驗，多認識中國傳統遊戲的特色，從中體驗中國傳統的童玩和藝術，啟發幼兒對中華文化的興趣，藉以承傳中國的文化。另外亦舉行「中華文化遊戲日」，安排了以中國傳統節日文化為	- 問卷 - 相片 - 通告

主題活動，包括中國搖鼓、跳跳舞獅、中華皮影戲，學生並會合作製作出我國四大名著之一「西遊記(火焰山)」皮影戲。 7. 學校為設計多元化的中華文化體驗活動，教師與幼兒舉行「中華藝墟」。在專題研習期間，教師與幼兒分別選擇不同的題材來進行活動，包括水墨畫、茶道及端午節等，更在過程中製作藝術品，並於課室的不同區角展示幼兒的學習成果，當中請幼兒作藝術導賞，邀請教師及不同級別的幼兒進入課室介紹，藉此讓幼兒感受中國傳統文化的美。 8. 透過「家長教師會」共同策劃家長及親子中華文化工作坊，舉行「親子豆腐製作工作坊」、「螢光水墨畫」及「中華文化流體樹脂藝術」。另外，亦舉行非物質文化遺產系列 - 「隱藏的祝福」及「養生天灸」家長工作坊、「家長茶道班」。加深家長對中華文化的認識，與持分者共同為幼兒定下紮實的基礎。 9. 學校運用社區資源共同宣揚中國文化藝術，本年度學校與葵青區關愛隊合作到區內派發「花開富貴餃子」予有需要人士及長者。家長與幼兒透過學習製作特色「玫瑰花」型餃子的中國傳統食物，從而培養幼兒從小關愛社區，建立善良的品格強項，藉以宣揚正向品德價值觀，並提升學習興趣及表達能力。	- 問卷 - 相片 - 問卷 - 相片 - 通告 - 活動計劃書 - 問卷 - 照片 - 通告 - 會議紀錄 - 活動計劃書
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 學校為教師舉辦「水墨畫工作坊」、「茶文化研習班」、「中草藥種植研習班」、「中草藥養生工作坊」，以加強教師對中華文化的認識。另外，學校參與香港中文大學教育學院夥伴協作計劃「中華文化」2023-2024 年度協作，支援教師提升教學效能、建構校本中華文化課程及拓闊教師專業網絡，建立學習社群。根據問卷調查結果，100%教師認同計劃之培訓內容有助加強教師對中華文化的認識，並能掌握編訂有關中華文化課程的技巧。 2. 透過優化課程，教師在恆常課程中融入各種傳統節日的民間故事，透過專題研習與幼兒一起進行探索及研習，加深幼兒對中國文化的認識，從而培育幼兒正面的價值觀和積極的態度。根據問卷調查結果，100%幼兒表示喜愛中國傳統的民間故事；100%幼兒能理解民間故事的意思，並懂得從日常生活中發揮相關美德。 3. 高班參觀「三棟屋博物館」，幼兒欣賞到極具中國色彩的大型燈籠、房屋的設計及煮食器皿等，進一步加深幼兒對中華文化的	- 問卷 - 相片 - 活動計劃書 - 問卷 - 照片 - 問卷 - 相片

認識。根據問卷調查結果，100%教師認同活動有助加深幼兒對中華文化的認識及加強國民身份的認同。	• 通告 • 計劃及檢
4. 透過推行中國傳統節日的文化週，進一步加深幼兒對中國傳統節日的認識，幼兒會於中秋節模擬製作月餅活動、新年「花開富貴」親子餃子活動及端午節香包製作活動等，讓幼兒透過不同活動體驗中國文化的優良傳統。根據問卷調查結果，100%幼兒樂於參與中國傳統節日的慶祝活動，表現積極投入。	• 相片 • 計劃及檢討
5. 為豐富學校環境的中華文化氣息，學校於各課室和走廊中設置中華文化區，並展示教師及幼兒的中國特色作品，幼兒可於藝術區內欣賞各類中國特色作品及與其他幼兒分享感受，家長到校進行參觀時，亦表示感受到濃厚的中華文化氣息。根據問卷調查結果，100%幼兒喜愛到中華文化區欣賞幼兒作品及會主動與他人分享己見；100%教師認同豐富學校環境的中華文化氣息，有助啟發幼兒對中華文化的興趣。	• 問卷 • 照片
6. 舉行「金龍報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日及「中華文化遊戲日」，安排了以中國傳統節日文化為主題活動例如斗空竹、雜耍轉碟、中華皮影戲等，藉此加強幼兒對中國傳統節日的認識和欣賞，從而體驗中國文化之優良傳統。根據問卷調查結果，100%幼兒喜愛中國傳統的童玩，並享受與同伴一同玩樂的樂趣。	• 照片 • 計劃書 • 通告 • 問卷
7. 下學期舉辦「中華藝墟」的活動，讓幼兒到不同區域進行探索，並透過多元化的活動及遊戲，以及製作手工藝品等，深刻幼兒認識和感受中國傳統文化之美。根據問卷調查結果，100%教師認同「中華藝墟」有助培養幼兒對中華文化的情操，感受自己國家的傳統文化；100%幼兒積極投入活動。90%家長認同活動有助培養幼兒對中華文化的欣賞。	• 問卷 • 照片 • 通告 • 活動計劃書
8. 透過「家長教師會」共同策劃家長及親子中華文化工作坊，學校運用社區資源共同宣揚中國文化藝術，家長均積極參與，家長表示「螢光水墨畫」及「中華文化流體樹脂藝術」等活動新穎，廣闊對中國文化的認識。而「養生天灸」家長工作坊、「家長茶道班」等傳統醫藥理對自身健康有直接的關係。根據問卷調查結果，100%參與家長表示認同活動有助加深對中華文化的認識；100%參與家長表示工作坊有助加強親子合作及互動。	• 照片 • 計劃書 • 通告 • 問卷
總結：整體計劃能有效透過日常主題學習和遊戲，讓幼兒認識國家及中華文化，提升幼兒國民身份的認同，並培養幼兒中國傳統美德。同時亦透過「家長教師會」策劃不同類型的中華文化工作坊讓家長參與，有效帶領家長群積極參與學校活動，成功推展中華文化，提升家長對中華文化的認識。	

進一步改善的建議/發展空間

1. 發展水墨畫課程，新學年將水墨畫滲入各級課程，並結合大自然與生活元素，以螺旋式設計水墨畫課題，學期終可考慮印製學生之水墨畫畫冊，並舉辦水墨畫畫展。
2. 優化參觀後延伸活動，於每次參觀活動後，教師可派發工作紙讓幼兒回家，幼兒透過工作紙與家人分享參觀的過程和體驗，將中華文化的知識延伸到日常生活，以致推展到社區。

關注事項（二）目標：營造豐富的英語環境，透過共讀英語繪本，拓展孩子的想像力與創造力，以提升幼兒英語運用的能力和自信。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 學校安排教師參與英語繪本教學教師培訓計劃，學習英語繪本教學技巧，以提升教師的教學質素和教授幼兒的英語閱讀技巧。	• 問卷
2. 加強英語活動室的環境佈置，透過主題的配合定期更換英語繪本圖書，並設計合適的英語互動遊戲，促進幼兒的想像力及投入感。	• 問卷 • 照片
3. 為高班舉辦英文圖書設計活動，由班老師帶領透過自由創作故事內容，插圖和錄音部分都是由幼兒共同創設，而繪本的內容也是由幼兒互相討論綜合而成，討論過程也會使用簡單的英語創作文字和錄音從而製成繪本，以激發幼兒英語表達能力。	• 通告 • 照片 • 幼兒作品
4. 透過挑選及增添英語繪本，舉辦「英語拼音提升幼兒閱讀技巧工作坊」及「親子英語故事結局」創作活動，幫助幼兒建立良好的閱讀習慣及加強學習英語的動機，激發幼兒的創作力和想像力，從而提升幼兒學習英語繪本的動機。	• 問卷 • 通告 • 照片
5. 舉辦「英語故事爸媽」活動，邀請家長義工到校與幼兒分享英語故事，透過提問問題讓幼兒了解英語故事的內容，以提升對英語的學習興趣。	• 問卷 • 通告 • 照片
6. 安排幼兒前往參加區內小學「童伴同讀」英語活動，加強幼兒學習閱讀英語故事的技巧和表達能力，以及認識小學圖書館的英語圖書種類和範疇，激發幼兒學習英語的動機，提升幼兒自發地閱讀英文故事的動機。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討
7. 舉行「English Story Day」故事角色造型日及「English Game Day」活動，透過英語故事角色扮演活動，以遊戲作引起動機提升幼兒英語的表達技巧，外籍教師透過生動有趣的演繹方式及多元化的學習體驗，因而刺激幼兒的「Show and tell」能力。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評
8. 推行「英語活動週」，透過不同的主題，舉辦英語特色的活動，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信，勇於以英文表達自己的想法。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評
9. 申請家校合作基金，舉辦「親子英語瑜珈班」，透過英文故事書學習瑜珈，藉此深化家長教授幼兒閱讀英文繪本的技巧，與家長一起以有趣的方式學習閱讀英語繪本。	• 通告 • 活動檢討 • 問卷

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 為提升老師說英語繪本的技巧，學校安排教師出席「英語繪本教學教師培訓計劃」，藉此提升教師團隊的英語教學能力及教學質素。根據問卷調查結果，100%參與教師認同專業培訓有助加強教授幼兒的英語閱讀技巧；100%教師認同培訓內容能加強教師教授英語時自信心。	• 問卷 • 照片
2. 為給予幼兒豐富的英語學習環境，老師優化英語活動室，有效提供一個多元化的英文環境，培養幼兒對英語學習的興趣，增強幼兒以英語溝通的主動性。根據問卷調查結果，100%教師認同更換英語繪本能有助促進幼兒的想像力及投入感；100%教師認同豐富英語活動室的互動遊戲，能培養幼兒樂於運用英語溝通	• 問卷 • 照片
3. 高班幼兒成功設計英語繪本圖書，插圖和錄音部分都是由幼兒共同創設，而繪本的內容也是由幼兒互相討論綜合而成，討論過程也會使用簡單的英語。故事書亦可以配合點讀筆聆聽由幼兒朗讀的故事內容，有助提升幼兒閱讀英語圖書的興趣，以及結局創作能激發幼兒的思考和想像力。根據問卷調查結果，100%幼兒積極投入活動。	• 通告 • 照片 • 幼兒作品
4. 為提升幼兒的英語閱讀能力，教師挑選及增添英語繪本予幼兒於圖書區進行閱讀，並舉辦「親子英語故事結局」創作活動，鼓勵幼兒在假期期間跟家人一起閱讀英語繪本，並一起創作故事結局，進一步加強幼兒對英語閱讀的興趣。根據問卷調查結果，100%教師認同增加不同主題的英語繪本有助提升幼兒閱讀英語圖書的興趣，以及結局創作能激發幼兒的思考和想像力。	• 問卷 • 通告 • 照片
5. 舉辦「英語故事爸媽」活動，透過邀請家長到校來分享英語故事，以提升幼兒對英語的學習興趣及聆聽英語故事的機會，亦加強家校合作。家長們會悉心預備配合故事書內容的教材及小手作送給幼兒，活動氣氛愉快。根據問卷調查結果，100%教師認同「英語故事爸媽」活動能激發幼兒對英語活動的投入度和學習動機。	• 問卷 • 通告 • 照片
6. 學校參加區內小學「童伴同讀」英語活動，由小學學生與本校幼兒進行英語共讀，讓幼兒學習英語的溝通和表達能力，從而增強幼兒應用英語的自信。小學亦會讓幼兒借閱一本英語圖書帶回家作延伸活動，鼓勵幼兒與家人一起伴讀。根據問卷調查	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評

結果，100%教師認同「童伴同讀」英語活動，透過同儕伴讀和交流，啟發幼兒閱讀英語的技巧，增強幼兒應用英語的自信。 7. 舉行「English Story Day」故事角色造型日及「English Game Day」活動，邀請幼兒扮演不同的故事角色造型，讓幼兒能從有趣的英語互動遊戲中學習簡單的英文詞彙，增強幼兒對學習英語的喜愛程度。根據問卷調查結果，100%幼兒投入參與故事角色造型日活動。 8. 為加強幼兒學習英語的動機，舉辦「英語活動週」，教師和幼兒一起進行有趣的英語互動遊戲，讓幼兒認識課本以外的英文用語，強化幼兒的英語會話能力。根據問卷調查結果，100%幼兒表現積極及主動介紹相關的英語主題活動；100%教師認同特色英語活動能提升幼兒表達及運用英語的自信心。 9. 為建立幼兒良好的英語閱讀習慣，舉辦「英語拼音提升幼兒閱讀技巧親子工作坊」，透過專業導師的講授及實踐，有助家長幫助幼兒輕鬆學習英語拼音。根據問卷調查結果，90%參與家長表示親子英語工作坊，有助加強家長對幼兒閱讀英文繪本的認識。 總結：整體計劃能提升學校的英語氣氛，帶動幼兒在學校學習英語的學習動機，透過英語室的環境佈置，外籍教師的英語繪本共讀活動，提升幼兒對閱讀繪本的興趣，從而提升幼兒英語運用的能力和自信。	• 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評 • 通告 • 照片 • 計劃及檢討 • 幼兒自評 • 通告 • 問卷 • 照片
進一步改善的建議/發展空間	
1. 學校於學期終贈予家長一本由學生共同創設的英文繪本，家長們均表現興奮，表示欣賞學校團隊和幼兒共同努力的成果。新學年將持續創設英文繪本，並於課室圖書區中擺放更多英文繪本圖書，並加入英文工作紙，加強對故事的認識，培養幼兒對英文的喜好及透過閱讀英文圖書認識更多不同英文詞彙。 2. 增設「英語大使」，鼓勵幼兒擔任「英語大使」，幼兒穿上「英語大使」彩帶，每天於學校門外與準備進入校園上課的幼兒及家長以英語打招呼和說禮貌語。另外「英語大使」亦會以英語說故事給幼兒班幼兒認識，提升幼兒與外間以英語溝通的能力及自信心。	

2.2 我們的學與教

請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。

1. 學校根據《幼稚園課程指引 2017》制訂六大學習範疇目標，包括語文、幼兒數學、個人與群體、大自然與生活、藝術與創意及體能與健康。為加強幼兒對國家的觀念、民族感情、國民身份的認同，以及認識維護國家安全意識的重要性的培養相關的責任感，學校亦推展了不同的活動，讓幼兒可以從中提升自己的國民身份的認同感，包括：升掛國旗儀式、「金龍報喜迎新春」年宵攤位暨專題成果展示日、「中華文化遊戲日」。高班「暢遊文物館·了解中國史」活動、參觀「三棟屋博物館」、「正向關係家長講座暨親子泡茶體驗活動」。根據持分者問卷調查結果分析顯示，於學與教方面，教師問卷中給予整體多項平均值均達5，平均值較往年高，反映老師非常認同學校優化與中華文化有關的課程有助加深幼兒對中華文化的認識，及加強國民身份的認同。	• 幼稚園課程指引 2017 • 持分者問卷 • 課程會議紀錄 • 校務會議紀錄 • 課程大綱 • 通告 • 活動計劃書 • 相片
2. 學校為加強對非華語幼兒提供學習支援，促進本地與非華語幼兒進行文化交流，本年度舉行了「趣味文化週」，讓非華語教師帶領非華語幼兒於班內向同伴介紹自己國家的特色藝術及小食，包括印度「Henna 手繪」及巴基斯坦小食，從中讓幼兒認識其他國家的傳統文化，同時提升非華語幼兒對學校的歸屬感。此外，學校亦安排增潤課程，讓非華語幼兒可以於課外時間回校參與小組活動，以加強學習中文的動機及能力。	• 香港學前非華語學生中文學習進程架構課堂教學應用手冊 • 課程大綱
3. 學校著重幼兒英語及普通話的發展，並實施專科專教，安排英語及普通話專科教師負責相關的課程，重點培育及指導幼兒的英語及普通話學習活動。為提升幼兒對學習英語的效能，教師加強英語活動室的環境佈置，透過主題的配合定期更換英語繪本圖書，並設計合適的英語互動遊戲，促進幼兒的想像力及投入感。學校亦安排舉辦「英語活動週」，英語教師會為各級幼兒安排多元化的英語遊戲，啟發幼兒學習英語的動機，增強幼兒應用英語的自信。本年度高班幼兒更成功自製英文繪本書籍，有助提升幼兒閱讀英語圖書的興趣。普通話方面，教師亦會透過兒歌、朗誦、遊戲及小組討論等活動，讓幼兒從愉快的環境學習。	• 教學計劃及反思 • 通告 • 問卷 • 英文繪本書籍
4. 為讓幼兒擴闊自身經驗和視野，學校安排不同的戶外參觀活動，讓幼兒跳出校園，放眼世界，當中包括參觀「香港太空館」、「綠化教育資源中心」、「香港鐵路博物館」、「交通安全公園」、「香港科學館」、「香港濕地公園」等，讓幼兒透過各類型的學	• 持分者問卷 • 活動計劃書 • 通告 • 照片

習活動，有足夠的機會獲得有效而富趣味的學習經驗。根據持分者問卷調查結果分析顯示，於學與教教學與照顧方面，教師問卷中給予整體各項平均值均達 4.91 以上，教師認同學校的課程能均衡地照顧幼兒各方面的發展需要。	
5. 教師就每個主題設計活動，於主題完結後按班內幼兒的反應作出反思，當中會記錄幼兒表現、學習成效及檢討，從而作出改善及跟進建議。各級教師亦會開會進行檢討，了解全級幼兒的教學成效，作為下學年教學修訂的參考，以持續優化課程，提升課程質素。學校為完善課程設計，管理層會定期參與備課會及檢討會議，亦會進行觀課，向教師作出回饋及跟進事項，從而妥善監察推行課程的成效。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在學與教的範疇中，教師對學校能按幼兒的發展需要、能力、興趣和經驗給予平均值達 5，反映團隊定期召開課程會議及進行檢討修訂課程能有效配合幼兒的發展。	• 問卷 • 教師觀課表 • 各級教學計劃及反思
6. 為照顧幼兒的身心健康，學校亦不時安排多元化的體能活動予幼兒，以達致幼兒的身心健康，本年度學校更利用社區設施，借用學校屋苑的戶外壁球場地，利用吹氣彈床及水池進行體能活動，讓幼兒可以在更廣闊的空間進行遊戲，使幼兒得到均衡的發展。根據持分者問卷調查結果分析顯示，於學與教方面，家長問卷中給予的整體各項平均值達 4.3 以上，可見家長對本校於學與教方面安排表示認同。	• 活動計劃及反思 • 持分者問卷
7. 為配合幼兒的需要，班內設有不同的學習區域，教師設計出不同層次的教具和活動予幼兒操作，從而照顧個別差異的幼兒需要，讓每個幼兒可以充分享受自選活動的樂趣。幼兒在進行學習活動及遊戲時，能夠透過在區角情境中的學習，與同儕之間的互動發揮鷹架作用，並促進非華語及個別差異幼兒的互動及學習能力。教師與幼兒總結時段，會引導他們分享遊戲過程和心得，強化學習效能。	• 課程會議紀錄 • 課程大綱 • 各級教學計劃及反思
8. 幼兒期是語言學習的黃金時期，為促進幼兒正確的語音發展，學校藉著《粵音故事教材套》培養幼兒正確的粵語發音，期望透過粵音故事、朗讀兒歌等活動，並配合相關的教材，讓幼兒掌握正確發音的技巧。為確保教師能夠掌握正確的發音及教學技巧，學校會推薦教師參與粵語正音課程，讓教師能深入了解粵音教學的方法，幫助幼兒認識發音部位，分辨不同的讀音，從而可以了解幼兒口語發展，糾正發音，並為有需要的幼兒及家長提供支援及跟進。	• 粵語正音教材套 • 持分者問卷
9. 本年度家長教師會悉心安排了不同類型的活動，包括「博士	• 家長教師會

STEAM 遊學團之親子豆腐製作工作坊」、「親子創藝科活動(一)螢光水墨畫」、「親子創藝科活動(二)之流體樹脂藝術」等，藉此提供優質的親子時間，讓家長與幼兒共渡歡樂的時光。	會議紀錄表 • 通告 • 持分者問卷 • 活動計劃書 • 相片
10. 學校為鞏固家長和學校的合作關係，亦組織多元化的訪校活動，讓家長了解幼兒的學習情況，例如「英語故事爸媽」、「校園智趣體驗日」、「正向情緒家長講座暨心靈樽親子工作坊」、「正向關係家長講座暨親子泡茶體驗活動」等，藉以鼓勵家長到校參與活動，了解幼兒學習情況，提升家長對學校的歸屬感。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在與家長學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，家長問卷中給予的整體各項平均值約達 4.27，而在學校積極鼓勵家長參與學校活動上更達 4.44，可見家長對本校活動的支持。	• 活動計劃書 • 通告 • 相片 • 持分者問卷
11. 學校重視培養幼兒閱讀的興趣，學校鼓勵親子閱讀文化，安排家長到校進行「英語故事爸媽」活動，以提升對英語的學習興趣。在學與教的範疇中，教師對於幼兒喜愛閱讀興趣上給予的平均值均達 4.82，可見教師非常認同邀請家長到校與幼兒分享故事，有助提升閱讀的興趣。	• 通告 • 相片 • 持分者問卷
12. 教師為更了解幼兒的情況，學校安排開課前致電家長，以了解幼兒的情況及要注意之事項，從而知悉幼兒的表現，並按幼兒的情況作出適當的調適。開課後教師亦會不時透過面談或致電的方式與家長聯絡，讓家長可以適時了解幼兒的情況，並保持良好的溝通關係。除此之外，學校每個學年的上、下學期各安排一次家長會，邀請家長到校與教師進行面談，讓家長了解幼兒在校學習情況及行為表現。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在學與教的範疇中，教師經常向家長報告他們子女的學習情況，讓他們知悉其子女的學習表現和發展平均值均達 4.91，反映家長對教師經常報告他們子女的學習情況感到非常滿意。	• 家長會面見紀錄表 • 通告
13. 本年度持續加強幼兒對中華文化的認識，專題研習以「農曆新年」及「中國文化」為主題，透過一連串的學習活動，學習提出問題、草擬及決定計劃、搜集資料、試驗/實驗、紀錄統計、分析及整理資料、表達個人及小組討論後所得的意見等藉以培養幼兒好學的精神及樂於解決問題的態度。	• 活動計劃書 • 持分者問卷 • 通告 • 相片
14. 學校非常注重幼兒的情緒健康和品德教育，駐校社工透過活動及輔導服務，促進幼兒身心健康發展，強化家長親職教育，讓家長了解幼兒成長需要，掌握照顧子女及正面管教技巧及舒緩情緒壓力。駐校社工安排不同的小組活動，加強幼兒心靈的發展，包括與「和諧之家」合作舉辦「和諧小天使」小組活動、「親	• 通告 • 相片 • 持分者問卷

子共讀繪本工作坊」等，家長均踴躍參加，並表示活動內容對家長們很有幫助。根據持分者問卷調查結果分析顯示，機構文化及給予兒童的支援方面，學校能安排切合家長需要的教育活動平均值均達 4.82，反映學校提供的教育活動切合家長的需要，家長樂於參與學校舉辦之教育活動。 15. 學校根據《幼稚園教育課程指引 2017》中的六大範疇指引，並按教學目標擬各範疇的評估項目，從而訂定清晰的評估準則，教師會利用學生作品、文字、相片及評估表等工具客觀地評估幼兒的學習和發展進程，佐証幼兒的成長，讓家長了解幼兒的學習表現。幼兒亦會透過正向遊戲紙、幼兒自評等評價自己的學習，家長持續填寫家庭觀察紀錄，讓教師亦可以掌握幼兒在家的表現。通過有系統地紀錄幼兒的學習表現，能有助教師及家長發現幼兒的強弱項，有助全面展示幼兒的發展歷程、提供適時跟進及支援，以達致家校攜手培育幼兒成長。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在學與教範疇內的教師有跟進評估資料，例如教學評估、兒童學習經驗評估等，以改善教學給予的平均值達 5，反映教師非常認同和家長互助合作下，能為幼兒調整最為適合的評估方法。	• 通告 • 相片 • 持分者問卷
進一步改善的建議/發展空間	
1. 本年度家長教師會積極舉辦家校協作活動，當中大自然與生活活動家長反應亦見熱烈。STEAM 的學習體驗是全球的教育趨勢，故下年度將訂為學校發展計劃目標，與時並進，以裝備學生應對未來教育新導向，從而培養多思考多動手的小小科學家精神，提升幼兒的求知慾及學習動機、亦提升解難能力及探究精神。 2. 學校重視社會議題及幼兒需要，為培養幼兒成為愛惜地球的良好公民，在《幼稚園教育課程指引》2017 學習範疇「大自然與生活」的配合下，下年度將推行環保教育，藉以教導幼兒減廢及珍惜資源的重要，並期望將環保教育的元素在生活各方面實踐，從而將環保工作推展至家庭，並把環保教育的元素融入課程，延續幼兒的好奇心和探索精神，進一步從小培養幼兒懂得欣賞大自然之美及養成保護大自然環境的價值觀和態度。 3. 增設「英語大使」，鼓勵幼兒擔任「英語大使」，幼兒穿上「英語大使」彩帶，每天於學校門外與準備進入校園上課的幼兒及家長以英語打招呼和說禮貌語。另外「英語大使」亦會以英語說故事給幼兒班幼兒認識，提升幼兒與外間以英語溝通的能力及自信心。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1. 學校非常重視教師的意見，透過每次的校務會議、級會議、個別面見及收集持份者問卷等，讓校長、主任與教職員互相了解，保持緊密的溝通。校方亦會進行觀課活動，了解教師的教學情況，從而商討出適切的改善方案，藉以提升學與教的效能。管理層會在校務會議中檢視各個學校計劃的推行進度和情況，了解教師的需要並作出即時的支援，並一同審視及檢討計劃成效，以作出改善。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在管理與組織領導能力範疇中，管理層有效指導教師工作平均值達4.91，與去年平均值相同，可見管理層抱著持平開放的態度，為教師積極提供正面的意見及有效的支援，讓教師感到被重視及具團隊精神。	•校務會議 •問卷 •主題級會 •持分者問卷
2. 為了提升教師的教學技巧和知識，學校會定期為教職員舉行不同類型的工作坊和專業教學講座，提升學與教策略。教職員於本年度出席了保良局屬下幼稚園教育研討會「同心同德展未來」。本園亦會了解各教師的教學需求和興趣後，會定期規劃各類型的培訓工作坊和專題講座，例如保良局專業教育教育書院「聯校教師發展計劃-管理新知識培訓」；保良局專業教育書院「特殊兒童多樣性」；保良局專業教育教育書院「藝術專業社群工作坊」；協康會「照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」。根據持份者問卷調查結果分析顯示，在管理與組織員工管理範疇中，教師對被安排的培訓活動對我的工作有幫助給予的平均值達5，表示教師非常認同學校培訓的安排。	•教職員培訓檔案 •持分者問卷 •問卷 •照片
3. 學校非常支持推行國家安全教育，為了重點加強學校的國民教育層面，安排教師參與「國旗／區旗禮節及升旗儀式工作坊」，認識對國旗的知識、旗幟處理和升旗儀式的程序等，更能協力順利在校內及安排社區升旗，以實踐相關的學習活動，從而培養家國情懷。	•教職員培訓檔案 •照片
4. 在推展正向教育方面，學校持續參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，種籽老師於校外和校內均積極推廣正向教育，學校定期舉辦不同類型的親子工作坊和家長講座，亦為網絡學校積極推行和組織教研分享會及互訪活動，把正向教育理念從校園中實踐，當中包括日常的課堂活動及校園環境，從而促進教師間的專業交流。根據持份者問卷調查結果分析顯示，在管理	•活動計劃書 •持份者問卷 •通告 •照片 •講議

與組織員工管理範疇中，學校已建立專業的交流文化給予的平均值達 4.82，教師認為核心小組能為網絡學校積極提供專業的交流，有效協助帶領推展正向教育。而學校文化給予兒童之支援，與家長及外間的聯繫範疇中，學校能安排切合家長需要的教育活動平均值達 4.82，顯示家長同意學校安排的教育活動、學校設計之學習模式，以及活動能夠切合家長需要。	
5. 駐校社工為各持份者提供適切的支援，定期舉辦不同主題的小組活動和工作坊，例如舉辦「快快樂樂升小學」家長講座，為家長分享升讀小一常見的問題及錦囊。根據持分者問卷調查結果分析顯示，在學校文化及給予兒童的支援關顧服務範疇中，學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長，家長問卷中給予的平均值達 4.91，教師表示家長反映學校能關顧幼兒升讀小一的需要，以提供幼兒和家長的輔導和支援，可見駐校社工服務有良好的成效，獲得家長認同。	• 通告 • 照片 • 持份者問卷
6. 學校對非華語幼兒的語文學習發展非常重視，本年度特意舉行「趣味文化週」，讓非華語教師帶領非華語幼兒於班內向同伴介紹自己國家的特色藝術及小食，包括印度「Henna 手繪」及巴基斯坦小食，從中讓幼兒認識其他國家的傳統文化，同時提升非華語幼兒對學校的歸屬感。此外，學校亦安排增潤課程，讓非華語幼兒可以於課外時間回校參與小組活動，以加強學習中文的動機，非華語幼兒表現積極介紹，本地幼兒樂意參與活動。	• 活動計劃書 • 持份者問卷 • 通告 • 照片
7. 本年度繼續參與由香港大學牙醫學院提供的學童牙科外展服務，由牙科醫生為幼兒檢查牙齒的健康狀況；同時亦舉辦「口腔健康講座」，讓家長對護齒方法及常見的口腔問題等有更深的認識，本年出席講座之家長人數較去年多，反映家長關心幼兒的牙齒健康狀況。	• 機構合作檔案 • 通告 • 照片
8. 本年度繼續參與衛生署舉辦之「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，為幼兒提供免費接種季節性流感疫苗的服務，家長可按幼兒需要而自由參與。當日共 67% 學生參與疫苗接種服務。	• 機構合作檔案 • 通告 • 照片
9. 本園於 2 至 5 月期間為新生安排「Zoom 實時網上視像親子適應活動」，老師與幼兒一起進行了不同類型的體驗活動，讓幼兒身在家中也可以與家人一同感受校園生活的樂趣，藉以對校園生活有初步的認識。於 6 至 8 月期間安排到校親子適應活動，以及新生家長會，介紹學校課程，以提升幼兒及家長對校園的認識及親切感，為正式入學做好準備。	• 教學計劃 • 通告 • 照片
10. 傲翔計劃到校學前康復服務於 2023/24 學年起，為就讀的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心提供《幼稚園第一層支援服務》，以及早識別和支援為目標，旨在為有輕微發展或適應需要的學前兒童提供早期介入服務。服務團隊亦為教師舉行第一層支援學校簡介	• 恆常化幼稚園第一層支援服務學校簡介資料

會，以協助於班中觀察幼兒的學習情況，有需要時讓團隊與家長溝通，以跟進第一層支援服務之安排，本學年共有 4 位幼兒獲提供第一層支援服務，新學年亦有 2 位幼兒獲得有關之安排。 11. 本年度保良局落實推行「幼小同盟政策」，讓幼稚園與小學更有系統地共享資源和聯繫，為幼稚園學生提供各式各樣的體驗及學習經歷，包括「保良局幼小校長與家長同行系列」啟動禮暨「家校同心好精神」座談會、保良局世德小學 STEAM 親子比賽、保良局世德小學「陸運會之幼稚園接力賽」、【English Fun Day】世德英語日、幼小同樂「足球體驗課」、「親子英語瑜珈班」、「中國文化日之民間藝術齊共賞」、「親子創藝科活動（一）螢光水墨畫」、「親子創藝科活動（二）流體樹脂藝術工作坊」等。家長表示歡迎「幼小同盟政策」，可以讓家長有更多機會認識小學課程，子女可進入小學校園參與活動，有效支援準備及快將升小一入學的幼兒及家長。	• 幼兒發展初步甄別量表 • 香港學前兒童閱讀能力教師觀察量表 • 通告 • 相片 • 持分者問卷
進一步改善的建議/發展空間	
1. 學校與教師檢討課室自選區角運用，教師認為於大自然與生活的區角設計及教學活動可進一步改善和提升，故學校接納教師的建議，將計劃於新學年安排教師進行有關之培訓，以鞏固有關的專業知識，提升協助學校推展計劃的效能。新學年之學校發展目標將訂為科學探究及環保教育。 2. 新學年駐校社工服務將由香港基督教女青年會承接，繼續為有需要的家庭進行個別面見及支援，以及為學校安排切合幼兒與家長需要的教育活動。 3. 新學年持續為非華語幼兒加強更多適合他們的活動，讓本地的幼兒及家長可達致共融的學校文化，提升非華語幼兒及家長對學校的歸屬感。 4. 新學年持續與傲翔計劃到校學前康復服務保持緊密的聯繫，進一步配合提供《幼稚園第一層支援服務》，幼兒班班主任會於 9 至 10 月期間觀察幼兒的學習狀況，盡快將有輕微發展或適應需要的幼兒轉介予服務團隊，及早為有需要的幼兒提供適切的支援。 5. 保良局持續推行「幼小同盟政策」，讓幼稚園與小學更有系統地共享資源和聯繫，提供更多優質的幼小同盟活動，讓幼稚園學生有更豐富的小學生活體驗。 6. 本學年共有 4 位教師離職，為鞏固學校團隊，新學年將舉辦有關教師團隊之培訓工作坊，讓教師對學校建立歸屬感。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 透過科學探究活動和遊戲，讓幼兒認識科學，以裝備幼兒應對未來教育新導向，培養多思考多動手的小小科學家精神，提升幼兒的求知慾及學習動機，亦提升解難能力及探究精神。	- 本學年嘗試於中華藝術活動中滲入科學元素-螢光水墨畫，以及舉辦博士「STEAM」親子遊學團，進行科學小實驗「水火箭」活動等，家長對學校舉辦探究活動表示歡迎及感興趣，為推展科學探究活動奠下基礎。 - 以往學校與同盟小學進行科學編程體驗活動、「STEAM 教育」活動及親子比賽，幼兒及家長均十分喜愛參與，家長表示活動能銜接小學課程，故家長得知學校將發展科學課程，均十分支持，增加學校推展 STEAM 科學探究課程的信心。	- 邀請專業人士提供教師科學探究專業培訓，透過科學探究教師培訓活動提升教師對科學的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 - 邀請小學生分享科學實驗和遊戲，以及到小學體驗小學生的科學課堂活動。加強科學元素的環境佈置及活動，加深幼兒認識及了解科學。 - 透過「家長教師會」共同協作推展科學探究活動，提升家長對科學探究活動的認識。
2. 透過全校參與模式，積極推廣環保教育，於生活中實踐綠色生活，加強學校師生的環保觀念，把綠色教育由學校推展至家庭，以致社區。	- 本年度學校已優化校門外的花槽，並種植蔬菜及藥用植物，幼兒亦嘗試進行澆水及收割的活動，家長對學校創建校外園圃表示欣賞，為推展綠色校園奠下基礎。 - 本年度安排主任出席「2023 香港環境卓越大獎（學校界別）」參觀得獎學校及環保培訓工作坊，讓教師對環境教育有初步的認識。	- 推薦教師參與綠化環境專業培訓，加強教師在學校推動環保政策及措施。 - 邀請專業人士提供教師環保教育專業培訓，透過環保教育培訓提升教師對環保的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 - 參觀環保學校及機構；優化環境運用循環再用物資作環境佈置，惜物減廢，並建立環保小組。 - 提供不同的渠道及善用社區資源，例如綠色校園講座、廚餘講座、參觀社區廚房等，讓幼兒親身體驗大自然及明白綠色生活與大自然息息相關。

3.2 關注事項

1. 透過科學探究活動和遊戲，讓幼兒認識科學，培養多思考多動手的小小科學家精神，提升幼兒的求知慾及學習動機，亦提升解難能力及探究精神。
2. 積極推廣環保教育，實踐綠色生活，加強學校師生的環保觀念，把綠色教育由學校推展至家庭，以至社區。

3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：透過科學探究活動和遊戲，讓幼兒認識科學，培養多思考多動手的小小科學家精神，提升幼兒的求知慾及學習動機，亦提升解難能力及探究精神。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1. 加強教師對科學探究活動的培訓，有助提升教師對科學探究的認識。	1. 邀請專業人士提供教師科學探究專業培訓，透過科學探究教師培訓活動提升教師對科學探究的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 2. 安排同儕觀課，藉以交流科學探究的教學經驗，提升學與教的效能，回饋意見。	2024年9月至2025年1月 2025年3月至2025年5月	80%或以上教師認同計劃之培訓內容有助加強教師對科學探究的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 80%或以上教師認同同儕觀課有助提升學與教的效能。	- 問卷 - 相片 - 活動計劃書	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 活動計劃書
2. 透過多元化的科學探究活動和遊戲，提升幼兒的求知慾及學習動機，亦提升解難能力及探究精神。	1. 透過優化課程，將科學探究活動融入日常課程之中，透過簡單的科學操作，提升幼兒的求知慾及學習動機。 2. 安排參觀及多元化科學體驗活動，加深幼兒對科學認識，提升觀察力，並加強幼	2024年9月及2025年6月 2024年12月至2025年5月	80%或以上教師認同幼兒享受進行科學探索活動和遊戲。 80%或以上教師認同幼兒對科學學習有興趣，能提升幼兒的求知慾及學習動機。 80%或以上教師認同活動有助加深幼兒對科學的認識，及加強幼兒的探究精神。	- 問卷 - 相片 - 教學檢討	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 教學計劃

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
	兒的探究精神。 3. 舉辦科學特色活動和遊戲日，如邀請小學生分享科學實驗和遊戲，以及到小學體驗小學生的科學課堂活動。加強科學元素的环境佈置及活動，加深幼兒認識及了解科學。 4. 安排「科學大使」，到幼兒班分享大自然科學活動和遊戲，以增進幼兒社交溝通，提升自信心。	2024年11月至 2025年5月	80%或以上教師認同幼兒樂於參與科學特色活動和遊戲日，表現積極投入。	討 - 相片 - 通告 - 計劃及檢討		- 相機 - 活動計劃書
		2025年2月至 2025年5月	80%或以上教師認同幼兒樂於到幼兒班分享大自然科學活動和遊戲。 80%或以上教師認同「科學大使」能增進幼兒社交溝通及提升自信心。	- 相片 - 問卷 - 相片 - 問卷		- 相機 - 問卷 - 相機 - 問卷
3. 營造具科學探究的環境，提供「動手做」的機會，讓幼兒親身獲得滿足和喜悅。	1. 於課室內設置科學探究區，營造富科學特色的環境。於圖書區提供與科學有關的圖書，有助激發幼兒對科學的思考能力。 2. 配合多元化的科學	2024年10月至 2025年6月	80%或以上教師認同幼兒喜歡到圖書區翻閱有關科學的圖書。 80%或以上教師認同豐富科學特色的環境有助刺激幼兒對科學的思考能力。	- 問卷 - 照片	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 科學圖書
		2024年10月	80%或以上教師認同幼兒能	問卷		問卷

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
	用品及工具，讓幼兒學習不同的科學創作技巧，提供「動手做」的機會，讓幼兒親身獲得滿足和喜悅。	至 2025年6月	善用相關的工具及技巧。 • 80%或以上教師認同有關工具用品有助幼兒進行創作。 • 80%或以上教師認同透過「動手做」的機會，幼兒能親身獲得滿足和喜悅。	• 照片		• 相機
	3. 舉行「科學探究週」，各級訂下不同的科學活動，例如浮變沉、水果核子的探索及多變的雞蛋等活動遊戲，透過觀察、比較、分類等體驗，讓幼兒經歷科學探索的過程，提升解難能力及探究精神。	2025年2月 至 2025年6月	• 80%或以上教師認同幼兒喜愛參與科學活動遊戲。 • 80%或以上教師認同透過觀察、比較、分類等體驗，能讓幼兒經歷科學探索的過程，提升解難能力及探究精神。	• 問卷 • 照片 • 通告 • 活動計劃書		• 問卷 • 相機 • 活動計劃書
4. 透過「家長教師會」共同協作推廣科學探究活動，提升家長對中國科學探究活動的認識。	透過「家長教師會」共同策劃家長工作坊及親子科學探究活動，加深家長對科學活動重要性的認識。	2024年11月 至 2025年6月	• 80%或以上參與家長表示認同活動有助加深對科學探究活動的認識。 • 80%或以上參與家長表示工作坊有助加強親子合作及互動。	• 問卷 • 照片 • 通告 • 活動計劃書 • 會議紀錄	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	• 活動計劃 • 問卷 • 相機

3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（二）目標：積極推廣環保教育，實踐綠色生活，加強學校師生的環保觀念，把綠色教育由學校推展至家庭，以至社區。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1. 加強教師對保護環境的意識和責任感，以及鞏固綠色教育的教學技巧。	- 推薦教師參與綠化環境專業培訓，加強教師在學校推動環保政策及措施。 - 邀請專業人士提供教師環保教育專業培訓，透過環保教育培訓提升教師對環保的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 - 邀請教師作跨校觀摩交流，與業界分享及交流環保教育的教學經驗和心得，並互相給予回饋。	2024年9月 至 2025年5月 2024年11月 至 2025年5月 2024年12月 至 2025年5月	80%或以上推薦教師認同參與專業培訓有助在學校推動環保政策及措施。 80%或以上參與教師認同教師培訓提升教師對環保的認識，從而掌握帶領活動的技巧及方法。 80%或以上參與教師認同跨校觀摩交流，能擴闊知識，能激發教師對環境教育的深入了解。	- 問卷 - 相片 - 問卷 - 相片 - 問卷 - 相片	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 計劃書
2. 營造一個綠色校園，利用栽種植物及廢物利用，	建立綠色校園活動，於校外園圃進行種植，各級幼兒一同負責照顧植物，並建立幼兒的責任感。	2024年9月 至 2025年6月	80%或以上教師認同優化戶外花園，能培養幼兒對種植的興趣，認識魚菜共生的原理。	- 問卷 - 照片 - 計劃及檢討	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 計劃書

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
提升校園環境，以及加強校園師生的環保意識。	2. 共同優化校內環境，運用循環再用物資作環境佈置，惜物減廢，並建立環保小組，委派小組成員監督。 3. 邀請家長在節慶日子(如：聖誕節及農曆新年等)參與環保物料展創意吊飾比賽，並利用作品美化校園。	2024年9月至 2025年6月	80%或以上教師認同優化環境運用循環再用物資作環境佈置，惜物減廢，能加強環保氛圍的成效。 80%或以上家長支持並參與學校舉辦的環保物料展創意吊飾比賽，並明白活動背後的環保信息。	- 問卷 - 照片 - 計劃及檢討		- 問卷 - 相機 - 計劃書
	4. 校內設置回收箱，讓幼兒及教師能夠利用回收箱進行廢物回收，並利用收集的廢物製作成教具。	2024年11月至 2025年7月	80%或以上教師認同在校內設置回收箱，能推動師生參與廢物回收再用，養成回收的好習慣。	- 問卷 - 幼兒自評 - 相片		- 問卷 - 教學計劃 - 相機
3. 幼兒透過多元化的活動學習經驗，學習欣賞大自然，建立低碳的生活原則。	1. 增設「環保大使」使用計劃，每日委派大使在課室進行環境監督，以及照顧戶外花園的植物。 2. 為幼兒提供參觀及環	2024年12月至 2025年6月	80%或以上教師表示增設幼兒「環保大使」，能提升幼兒對愛護植物的情懷。 80%或以上的教師認同幼兒喜愛照顧戶外花園的植物。 80%或以上教師認同提供	- 問卷 - 教具表 - 問卷 - 照片 - 通告 - 問卷	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 問卷 - 相機 - 問卷 - 相機 - 問卷 - 相機

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
	保體驗活動，讓幼兒親身體驗大自然，明白綠色生活與大自然息息相關。	至 2025年5月	- 參觀及環保體驗活動，能讓幼兒親身體驗大自然及明白綠色生活與大自然息息相關。 80%或以上教師認同幼兒樂於參與參觀及環保體驗活動，表現投入。	照片		教學計劃
4. 加強推動家長綠色講座及環保工作坊，提升家長的環保知識，共同實踐及養成環保生活習慣。	1. 透過「家長教師會」共同策劃綠色講座及環保工作坊，加深家長對綠色生活的認識及對生態環境的重要。 2. 舉辦不同類型的環保親子活動，並運用社區資源共同宣揚環保意識。	2024年10月 至 2025年5月	80%或以上參與家長表示綠色講座及環保工作坊，加深家長對綠色生活的認識及對生態環境的重要。 80%或以上參與家長表示親子活動有助加強親子合作及互動，以及同共宣揚環保意識。	- 通告 - 計劃及檢討 - 問卷	王莉婷校長 陳洛桐主任 全體教師	- 通告 - 問卷 - 相機 - 計劃書
		2024年12月 至 2025年5月	80%或以上參與家長表示親子活動有助加強親子合作及互動，以及同共宣揚環保意識。	- 通告 - 計劃及檢討 - 問卷		- 通告 - 問卷 - 相機 - 計劃書

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：2-10-2024

學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	香港大學牙醫學院	NA	學校服務費及禮品共總值 \$25,257.05	否	20-9-2023	提供給學童使用	改善學生口腔衛生及提供基本治療	(28-9-2023)校董會傳閱通過	提供給學生使用
2.	威萊(香港)有限公司	NA	露士免洗搓手液 20ml (100 支), 共約\$750	否	28-11-2023	提供給學生使用	有助應對可能將會出現的冬季流感或高峰	癸卯年第三次校董會(幼稚園及教育中心)報告通過 (21/3/2024)	提供給學生使用
3.	親子頭條	NA	書展入場券 203 套(包括 2 張成人-每張\$100; 2 張兒童-每張\$50), 每套\$300, 共總值\$60,900	否	29-4-2024	提供給學長及家長使用	家長可陪同學生進場參觀文化藝術展覽	(21-5-2024)校董會傳閱通過	提供給學生及家長使用
4.	STEM PLUS Limited	NA	「(大灣區)香港一條龍學校教育展入場券」100 套, 每套\$150, 總值 15,000	否	2-7-2024	提供給學長及家長使用	讓本地、內地和海外家長進一步認識保良局屬校幼稚園	(11/7/2024)校董會傳閱通過	提供給學生及家長使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名	董晶怡
校監簽署	 (黃嘉雯助理教育總主任代行)
日期	2.10.2024

運用推廣閱讀津貼計劃

2023-2024 學年獲發津貼金額（元）：\$15,779

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

培養幼兒從小建立良好的閱讀興趣，透過學習如何製作繪本圖書，提升幼兒創造力和想像，開拓幼兒的思維空間。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☐ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$30,000
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：幼兒製作繪本圖書	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告

2023/24 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度之閱讀活動能達成預期目標，成效良好。高班的幼兒開始了圖書的設計活動，在繪畫方面能自己與同伴討論和創作，幼兒都能投入在活動當中，積極表達和分享自己的意見。此外，老師與幼兒思考英語對白，英文老師與幼兒進行錄音活動。幼兒投入參與繪本的設計活動，幼兒也會跟同伴互相討論的繪本的內容。完成繪本創作後，學校會給予印刷商印刷全校幼兒的數量，全校進行派發，讓家長在家中能與幼兒共同閱讀自行設計的繪本，有效提升幼兒對閱讀的興趣。可見，本校能善用閱讀津貼計劃，培養幼兒閱讀不同種類圖書的興趣和習慣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： 15,779

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☐ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他： 1. 印刷幼兒製作英文繪本圖書	\$30,000
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$30,000
	津貼年度結餘	\$0

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-463

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 遠足公園郊遊日

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 在準備方面，老師已經對了解公園資料做足，了解為遠足活動的各個組別設計相應的遊戲，這讓遠足活動更有趣，所有參與遠足活動的兒童在郊遊時都感到樂趣，他們在郊遊時都感到樂趣，參與遠足活動的兒童在郊遊時都感到樂趣，因此老師會繼續參與郊遊活動，並會向其他老師介紹郊遊活動，讓小朋友感到樂趣，郊遊活動更有趣，郊遊活動更有趣。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$ 4,000

入場費 \$ 8,700

總計 Total: \$ 12,700

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 太空旅程

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 建議加入中國太空人的故事作為活動內容，以幫助兒童了解太空人的工作。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$ 3,200

入場費 \$ 1,500

總計 Total: \$ 4,900

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-665

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 草地遊戲

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未達達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動描述
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.	Strongly Agree	☒ Agree	☐ Not Agree
2.	Strongly Agree	☒ Agree	☐ Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 幼兒體驗參與的遊戲，對於大自自然環境和自然生態的認識，幼兒在利用自然環境的大膽探索不同植物和動物時，能表現出興趣和好奇心的心情，最後，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費	\$ 4,000
Transportation:	
入場費	\$ 0
Entrance Fee:	
總計	\$ 4,000
Total:	

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 科目之旅

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未達達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動描述
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.	Strongly Agree	☒ Agree	☐ Not Agree
2.	Strongly Agree	☒ Agree	☐ Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 幼兒大多對自然環境的認識和興趣，因為自然環境和自然生態的認識，幼兒在利用自然環境的大膽探索不同植物和動物時，能表現出興趣和好奇心的心情，最後，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識。

2. 根據幼兒的興趣和需要，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識，能幼兒對自然環境的認識。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費	\$ 2,800
Transportation:	
入場費	\$ 0
Entrance Fee:	
總計	\$ 2,800
Total:	

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 兒童閱讀和遊戲
活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不同意 Disagree ☐ 不認同 Not Agree
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不同意 Disagree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議/發展空間
Suggested Improvement / Room for Development
1. 是次活動中幼兒學習興趣不高導致記錄活動者時間及知識及經驗不足，建議增加參與活動之時間。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,300
入場費
Entrance Fee: \$ 0
總計
Total: \$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 安全小巡邏
活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不同意 Disagree ☐ 不認同 Not Agree
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不同意 Disagree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議/發展空間
Suggested Improvement / Room for Development
1. 是次活動中幼兒對安全知識、具有認識，活動時間/活動內容活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,500
入場費
Entrance Fee: \$ 0
總計
Total: \$ 1,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2021/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-000

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activities Outside the Classroom

活動名稱		備註/意見	
活動內容及形式能否達成活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?			
☒ Yes	☐ No	原因： (Reasons:)	
活動成效 Activity Outcome:			
活動能 The Activity can			
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) Promote children's learning (Knowledge, skills, values and attitudes)			
1.		☒ 十分認同 Strongly Agree	☐ 認同 Agree
2.		☒ 十分認同 Strongly Agree	☐ 認同 Agree
		☒ 十分認同 Strongly Agree	☐ 認同 Agree
		☒ 十分認同 Strongly Agree	☐ 認同 Agree
活動的改善建議 / 發展空間 Suggested Improvement / Room for Development			

1. 參觀香港國際博覽館非常適合幼兒的認知特點。當中可以清楚兒感受香港國際博覽館的意義。同時亦可以明白、認識、學習與欣賞。幼兒亦能知其國寶和歷史，而加強其愛國意識。

Part 2: Financial Report

車費	5	1,800
Transportation:		
入場費	0	
Entrance Fee:		
合計		1,800
Total:		

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 1015/14-010

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告

Part I: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱		Name of Activity:		[參與專門小組]	
活動內容及形式是否能達到活動目標					
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?					
達到	Yes	☐	未能達到	No	
理由：(Reason)					
活動成效					
Activity Outcome:					
活動量					
The Activity can					
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀及態度)					
Promote children's learning (Knowledge, skills, values and attitudes)					
1.	十分認同	☒	認同	☐	不認同
	Strongly Agree		Agree		Not Agree
2.	十分認同	☒	認同	☐	不認同
	Strongly Agree		Agree		Not Agree
提升兒童的學習興趣					
Enhance children's interest in learning					
活動的改善建議 / 發展空間					
Suggested Improvements / Room for Development					

1. 是次全體會講給兒女甚麼地方，第一要講的是兒子與兒女的關係。第二、講話兒

[illegible]

Part 2: Mineral Matter

車費	Transportation	\$ 3,600
人場費	Entrance Fee	\$ 0
總計	Total	\$ 3,600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-011

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 參觀九龍公園

活動內容及形式是否達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 ☒ Yes 未達到 ☐ No 原因:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

Promote children's learning (knowledge, skills,

values and attitudes)

1. ☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

2. ☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

活動改善建議 / 發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒發展局推廣大自然遊戲 - 鼓勵進行沙池遊戲。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

入場費

Entrance Fee:

\$ 1,400
\$ 0
總計
Total: \$ 1,400