

善於表達情緒 不再用哭發泄

保良局正向教育計畫 擴全港57幼稚園推行

開學至今三個月，接連發生多宗學童自殺個案，令學界憂慮。保良局在屬下十所幼稚園推行正向教育計畫，不僅教育學生正向思維模式等，同時培訓教職員與家長，以正向思維教育下一代，營造正面氛圍，發現學生更善於表達情緒、接受挑戰及不畏失敗，有校長形容「校內哭聲也減少了很多」。計畫獲優質教育基金資助，本學年起在全港五十七所幼稚園推行。

記者 袁嘉詠

保良局「幼稚園正向教育計畫」獲優質教育基金及保良局李兆忠優質教育基金資助，由本學年起，陸續推廣至四十九所屬下幼稚園、幼稚園暨幼兒園，以及八所其他辦團的幼稚園。三年前計畫在十所保良局幼稚園推行，首階段參與學校之一的曹金霖夫人幼稚園，教師按學生年級，教授正向思維中的不同主題，利用繪本輔助，把情緒、性格強項等抽象概念具體呈現，並通過不同情境活動，讓學生思考解決問題的方法。

用繪本講抽象概念

校長趙美琪指，在不知不覺間，解難能力已有所增強，更善於表達情緒、接受挑戰及不畏失敗，「學會表達自己後，學生不再通過哭來發泄，校內哭聲也減少了很多。」

負責計畫的教育心理學家陳秀慧指，學生會通過家長、教師及周遭成年人的言傳身教，學習及成長，因此侮辱性的責罵，或「不要因為自己的事麻煩他人」、「不要表達情緒」等要求，均令學生變得否定自己，遇到困難時不懂求助，亦不敢表達情緒，恐會催生悲劇，故需要在幼稚園階段及早介入，從小培

養學生正向思維。

陳秀慧續稱，計畫亦培訓教師、非教學員工及家長，以營造正向語言的氛圍，讓學生肯定個人優點和培養天賦，以樂觀積極的態度解決困難。任教低班的李寶翠正是受惠幼師之一，她坦言以往授課時，遇見學生「你一言、我一語」難免生氣，她會以繪本角色表示「我準備生氣了」，讓學生注意，並主動規範行為。

她亦提到，學生遇上新事物難免有所抗拒，以往她會「強逼性」叫他們過來參與，計畫令她更為有耐性，會先讓學生表達不想參與的原因及感受，再通過觀察已參與活動同學的行為，告訴「會陪伴他」等鼓勵參與。

家長多鼓勵少責罵

家長也有正面改變，育有一子一女的洪太直言，丈夫較緊張學業成績，以往子女成績未如理想時，總會罵得他們害怕，後來通過家長培訓，他反思教育應以溝通及鼓勵為主，現已較少責罵，親子關係得以改善；大女以前不太懂得表達情緒，時常「會覺得自己不能做到」，「幸好升上小學後，有機會接觸



教師利用繪本輔助，把情緒、性格強項等抽象概念具體呈現，協助學生理解。



保良局「幼稚園正向教育計畫」今學年擴至全港五十七所幼稚園，陳秀慧(右二)指首階段試行效果顯著。校長趙美琪(左二)亦指，學生更善於表達感受。

正向思維，現在會向我們分享學習壓力。」陳秀慧指，計畫推行首年除邀請三所學校推行正向思維教育外，亦邀請三校作為對

比組別，通過四次追蹤調查，發現推行正向教育的學校，其持份者在情緒狀態、樂觀程度、思維模式等均有正面提升，成效明顯。