



保良局蔡冠深幼稚園

保良局蔡冠深（澤富樓）幼兒園

第三十五期

傳深全意

■ 地址：新界屯門青松觀路33號澤豐花園G/F-1/F

▲ 電話：2460 2211

● 傳真：2460 2200

◆ 電郵：plckskg@poleungkuk.org.hk

教師專業交流活動報導

大灣區幼教創新之旅 — 4月2日至4月3日

為促進兩地幼教專業的交流與發展，本校於4月2日及4月3日聯同三所屬校教師團隊前往大灣區進行專業交流活動，並特邀文詩詠教育總主任MH一同參與。活動主題為「幼稚園創新科技」，旨在探索科技與幼兒教育的融合，啟發教師在教學上的創新思維。



活動亮點

1. AI生成教學應用講座：專家深入分享人工智慧在教學中的應用，讓教師了解如何利用AI工具提升教學互動與創意表達。
2. 參訪東莞理工學院附屬幼兒園：了解內地幼稚園如何實踐STEAM教育，並觀摩課程設計與學習環境，啟發跨地域的教育思考。
3. 紅立方科技館參觀：體驗兒童科學啟蒙活動與多元創意思維展覽，感受科技如何激發孩子的探索精神與創造力。
4. DJI 大疆科技體驗館走訪：認識無人機及相關科技在教育中的應用，思考如何將科技元素融入幼兒課程中。

教師心聲：

展望未來：本校將持續推動跨地域教育交流，鼓勵教師將所學融入日常教學，為孩子打造更豐富、更具創意的學習旅程。我們相信，教育的力量在於持續探索與分享，讓每位孩子都能在科技與愛的環境中茁壯成長。



是次交流活動，讓我在幼教理念與教學實踐上都深受啟發。從東莞理工學院附屬幼兒園的STEAM探究教學，到AI工作坊與科技館體驗，我看見探究式學習與中華文化元素如何巧妙融合，也感受到科技為幼教帶來的無限可能。教師從「指導者」轉為「啟發者」的角色轉變，讓我反思自身教學模式；而AI工具與科技體驗更打開了我對未來課堂的想像。不僅拓寬了我的教育視野，更為我提供創新教學的靈感。

陳靜琪老師



早前有幸參與大灣區教師交流，交流過程中我獲益匪淺。在AI人工智能講座中，我領悟到科技旨在輔助設計，協助教師騰出備課空間豐富教具設計，從而誘發幼兒的學習動機。但科技始終無法取代教師對幼兒的日常觀察與人文關懷。因此，我們在善用科技輔助教學同時，更應發揮教師自身的專業性及獨特優勢。而參觀東莞理工學院附屬幼兒園時，我目睹其如何將STEAM完美融入日常，透過「提問、觀察、嘗試、分享」的循序漸進步驟，落實分層教學，讓幼兒在實作中學會思考、合作並建立自信。展望未來，我期待將AI互動與STEAM探究流程轉化為校本實踐，打造更多元有趣的課堂。

陳巧樺老師

交流感想：



在復活節期間，我有幸到大灣區進行兩天的教師專業交流，心裡特別充實，也更有動力把所學帶回幼稚園。第一天參加專家分享的「AI教學應用講座」，我學到不少實用方法：例如如何善用AI協助設計分層活動、製作更貼近幼兒能力的學習素材，以及用更快的方式回應幼兒的興趣點。這不只是提升備課效率，更讓我想到「科技輔助教學」，而不是取代教師的觀察與引導。

是次參觀東莞理工附屬幼兒園。現場我看到他們如何把STEAM融入日常教學：活動並非只有做手作，而是從提問、觀察、嘗試到分享，讓幼兒在操作中學會思考與合作。我也注意到他們的教學設計很重視分層與步驟，讓幼兒能在可理解的步驟裡逐步完成任務，並從成功與失敗中建立自信。

張可欣老師

校內親子比賽

校內「親子繪本圖書創作」比賽

冠軍 陳柏文
亞軍 溫朗慈
季軍 梁浚軒



校內「親子故事延展吊飾創作」比賽

冠軍 鄭卓軒
亞軍 張雪凝
季軍 張慶頤



校內「親子健康美食」比賽

冠軍 王銘然
亞軍 鍾翊霖
季軍 林睿熙



活動花絮

K1



嘩，爬蟲館裏面有好多唔同小昆蟲，好得意呀！



挪亞方舟有好多嘢玩，好玩到唔捨得走呀！



我哋收集咗好多可回收物品進行回收啊！為地球出一分力！



佢哋講嘅故事劇場好有趣呀！哈哈



我哋好叻，成功買咗麵包同芝士呀！



好興奮呀！我哋帶八達通去搭港鐵啦！



我哋嚟小小模特兒，同小朋友展示我哋嘅冷帽，好有趣呀！

K2



原來以前無水嘅時候嘅人係要咁樣擔水嫁



古時嘅人結婚係坐花轎嫁！



我哋用低碳食材整左個Pizza呀，自己整嘅Pizza真係特別好食！



今日我哋認識左好多唔同嘅牙醫用具，仲嘗試幫扭扭雲洗牙添！



投壺真係好好玩啊！



我哋做左一日小店長，認識咗圖書館店務員唔同嘅工作內容，真係好有趣！



我哋自己整左個捕風袋來捉風姐姐啊！

K3



湯圓好好食呀！



舞獅係咁樣製作，真係令我大開眼界呀！



花牌好大塊，好靚呀！



學識欣賞唔同作品嘅獨特之處！



第一次睇海洋公園的企鵝，佢地好可愛呀！



我哋學識唔同環保嘅方法，以後都要做一個環保嘅小朋友！



科學實驗有趣又好玩！



係學校都可以近距離咁觀察守宮，好特別呀！

N班



唱聖誕歌、扮聖誕樹，好開心呀！



好開心，我哋成功買到自己揀嘅麵包呀！



「咚咚鏘」舞龍舞獅，好好玩呀！



睇吓我哋著咗萬聖節嘅服飾，仲互相派糖果呀，好開心～



我哋用咗唔同顏色同埋棉花球設計手套，你地話靚唔靚呀！



普通話老師同我哋玩遊戲，好開心呀！

4RS 精神健康

在孩子的成長旅程中，除了學習知識與技能，更重要的是培養他們的心理健康與幸福感。近年來，我們常聽到「4Rs精神健康」這個概念，它提醒我們：孩子的心靈需要像身體一樣被細心照顧。

「4Rs」分別代表休息（Rest）、放鬆（Relaxation）、人際關係（Relationship）和抗逆力（Resilience）。這四個元素就像孩子心靈的四根支柱，幫助他們在生活中保持平衡、面對挑戰、並學會照顧自己。

家長小貼士：如何在日常生活中實踐 4Rs

- 休息（Rest）建立固定的睡眠時間表，避免孩子睡前使用電子產品。可以安排「睡前儀式」，例如講故事或聽輕音樂，幫助孩子放鬆入睡。
- 放鬆（Relaxation）教孩子簡單的呼吸練習，例如「深呼吸三次」或「吹氣球遊戲」，讓他們在緊張時能自我調整。家長也可以陪孩子做繪畫、拼圖或散步，這些都是放鬆的好方法。
- 人際關係（Relationship）鼓勵孩子與同齡朋友一起玩耍，並在家庭中安排「親子時間」，例如一起做飯或玩桌遊。這能增強孩子的歸屬感與安全感。
- 抗逆力（Resilience）當孩子遇到挫折時，家長不要急於替他解決，而是引導他思考「還有甚麼方法可以嘗試？」。同時，讚賞孩子的努力而不只是結果，讓他們學會從失敗中成長。



幼小同盟活動

保良局方王錦全小學

親子「迷你港式花牌」工作坊



親子手球體驗工作坊



保良局香港道教聯合會圓玄小學

馬賽克燈親子藝術工作坊



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

幼小同盟魔法學院 Wizards Academy



非一般的電腦課 3D打印活動



保良局莊啟程第二小學

親子八段錦工作坊



低碳小手工活動



保良局志豪小學

親子STEAM活動日



親子運動 嘉年華

編委會名單

顧問：姚蔚婷校長

統籌：黃佩儀副校長

委員：嚴穎琳老師、陳巧樺老師、麥蒞茵老師