

家校通訊~朗風

編者的話

香港回歸祖國已踏入 27 年，為促進幼兒對中華民族的悠久歷史和燦爛文化的認識，增加幼兒對國家的觀念，以及對自己國民身份的認同，因此，「中華文化(國民教育)」也是本園於本年度校本計劃重點發展的其中一項。根據《幼稚園教育課程指引》指出，期望幼兒「初步認識中華文化及作為中國人的身份，並尊重其他國家、民族的文化、習慣和生活模式」，幼稚園階段是培養孩子文化素養和國民身份認同的關鍵時期，是認識中華文化的起步點，讓幼兒從小認識中國文化瑰寶，懂得欣賞中華文化的美，培養對國民身份的認同與尊重更是本校的使命。因此學校提供了豐富的學習資源和多種學習方式，讓幼兒可以從多方面學習和體驗中華文化的精髓。



為了培養學生文化自信和民族自豪感，提高他們的國民身份認同，除了每星期及特別節日會舉行升國旗儀式，本學年於十月開始便與內地專家導師與教師們攜手協作討論並實行將課程、校園環境佈置及學校活動中融入中華文化。從傳統節日及習俗、藝術及發明、民間玩意等，這些主題貼近幼兒的生活經驗和興趣。此外，低高班的幼兒更進行了有關中華文化的專題研習活動，老師以繪本引起幼兒的興趣，自然連繫中華文化元素，並再作延伸。從而培養幼兒對中華文化的興趣和熱愛，欣賞和創作中國傳統藝術，了解中國人的生活方式和傳統，讓幼兒在愉悅的氛圍中認同國民身份、承傳關愛品德。

本學年學校舉行了多個與中華文化相關的活動，包括：

- 專題研習活動：低高班幼兒根據興趣開展不同活動，包括中國特色玩意、麵條、印章、造紙、茶樓、中國茶、粵劇、武術、皮影戲及中藥。通過實際操作及接觸，讓幼兒更深入了解中國的傳統文化。
- 中華文化週：農曆新年前夕邀請專業人士到校教授各式各樣的傳統藝術及習俗，如彩虹書法，麵粉公仔及扎染，更設有舞龍舞獅表演予幼兒體驗及觀賞。
- 年宵活動：活動除展示幼兒具中國色彩的作品外，更設有攤位和親子工作坊，包括揮春創作、煙花扭扭棒、風車DIY、新春食品試食、中國玩兒及中國運動體驗、扮演舞獅玩樂及品嚐蘿蔔糕，使幼兒和家長可以感受濃厚的中國傳統活動氣氛。
- 團拜活動：幼兒們穿上新年服飾，模仿模特兒走「貓步」，展現自信與優雅。隨後，他們互相交換「利是」，傳遞新年祝福。
- 教師專業發展講座：全校教職員參加了「認識國家安全教育及升旗」工作坊，以協助教師認識將國家安全教育融入日常生活，以輕鬆的方式學習國家安全；帶出共同維護國家安全的意識、責任和重要性。
- 兩地教師交流團：在四月復活節假期間，教師到內地與當地幼稚園進行教學交流，分享教學經驗，並接受專業培訓，提升教學質素。

