保良局郭羅桂珍幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

學習活動（一）：

活動名稱	K3-水知園 (水資源教育中心)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	透過觀看展品、導賞員現場示範及互動遊戲，幼兒能認識運用水的知識。			
活動的改善建議 / 發展空間	學生能認識水資源及運用水的知識，逐漸培養珍惜用水的態度，建議來年高班學生繼續到水知園參觀。			

學習活動（二）：

活動名稱	K2-參觀圖書館 (屏山天水圍公共圖書館)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒於老師的陪同下，於兒童圖書區內選取喜歡的圖書閱讀，並學習使用圖書館內的設施。			
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒與同伴一起於圖書館閱讀，有助幼兒培養閱讀興趣，建議來年低班學生繼續到屏山天水圍公共圖書館參觀。			

學習活動（三）：

活動名稱	K3-瀕危物種資源中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒對各個主題區均感興趣，亦主動回答有關瀕危物種的知識，重而培養愛護動物的態度。			
活動的改善建議 / 發展空間	建議來年高班學生繼續到瀕危物種資源中心參觀。			

學習活動（四）：

活動名稱	K2-幼兒農耕樂 (綠田園基金)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	幼兒參觀農場的環境和農作物，並進行簡單的農耕實習，認識植物生長的所需條件。			
活動的改善建議 / 發展空間	因參觀當天是下雨天，進入農場的路比較濕滑，幼兒步行時要份外小心。另外，因地區關係車程較長，建議來年可到不同的農莊參觀。			

學習活動（五）：

活動名稱	K3-自然體驗活動 (香港濕地公園)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒參觀香港濕地公園不同的主題區，認識濕地生態和於濕地的動物。			
活動的改善建議 / 發展空間	建議參觀日期可提前於秋季進行，天氣不太熱更適合幼兒於室外活動。			

學習活動（六）：

活動名稱	K1-智樂遊戲萬象館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒於具特色及安全的優質遊樂空間中隨意玩樂，從多角度體驗遊戲的樂趣。			
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒於遊玩中自由探索、創造和表達，更建議來年幼班學生繼續到智樂遊戲萬象館參觀。			

學習活動（七）：

活動名稱	K3-學校探索體驗團（香港兒童探索博物館）			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒能親身遊玩，自由探索、創造和表達，從遊玩中學習到S.T.E.A.M.的教育內容，並可培養幼兒的自主學習態度。			
活動的改善建議 / 發展空間	探索館提供開放式活動，讓幼兒隨喜好選擇遊玩展區，自由探索遊玩方法，燃點他們學習的好奇心。			

學習活動（八）：

活動名稱	K1-爬蟲館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
幼兒從參觀中認識爬蟲類動物，亦培養對不同動物種類的好奇心及學習愛護動物的態度。				
活動的改善建議 / 發展空間	活動與幼班課程配合，建議來年幼班繼續參觀爬蟲館。			

學習活動（九）：

活動名稱	K2-科學館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
幼兒能主動與同伴觀察鏡子反射的有趣現象，又會留心觀察不同的展品，並提出問題，展現好奇心。				
活動的改善建議 / 發展空間	低班幼兒對館內的展區十分感興趣，建議增加活動協助人手，以小組形式帶領幼兒去參觀及探索。			

學習活動（十）：

活動名稱	K2-參觀陽光笑容小樂園															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）															
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 439 1082 600">活動能</th> <th data-bbox="1082 439 1200 600">十分認同</th> <th data-bbox="1200 439 1318 600">認同</th> <th data-bbox="1318 439 1460 600">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 600 1082 689">1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td data-bbox="1082 600 1200 689">☒</td> <td data-bbox="1200 600 1318 689">☐</td> <td data-bbox="1318 600 1460 689">☐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 689 1082 801">2. 提升兒童的學習興趣</td> <td data-bbox="1082 689 1200 801">☐</td> <td data-bbox="1200 689 1318 801">☒</td> <td data-bbox="1318 689 1460 801">☐</td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐			
活動能	十分認同	認同	不認同													
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐													
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐													
活動的改善建議 / 發展空間	由於前往陽光笑容小樂園的部份車程容易塞車，建議於上午參觀時段預算較長的行車時間，以免因塞車而令參觀的時間減少。															

獲發津貼金額（元）： \$50,180

	活動名稱 及 內容	實際開支 (元)
1.	<p>名稱：K3-水知園(水資源教育中心)</p> <p>活動內容及達至目標：到訪水知園，透過觀看展品、導賞員現場示範及互動遊戲，學習有關用水的知識。</p> <p>教師/工作人員/家長：6人 學生：30人（總數：84人）</p> <p>服務機構／設施名稱：水務署-水知園</p>	<p>1. 車費：\$1,200</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$ 1,200</p>
2.	<p>名稱：K2-參觀圖書館</p> <p>活動內容及達至目標：學生於兒童圖書區內選取喜歡的圖書閱讀，並學習使用圖書館內的設施，認識借閱圖書的程序，從而提升幼兒對閱讀的興趣。</p> <p>教師/工作人員/家長：7人 學生：61人（總數：68人）</p> <p>服務機構／設施名稱：屏山天水圍公共圖書館</p>	<p>1. 車費：\$1,400</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$1,400</p>
3	<p>名稱：K3-瀕危物種資源中心</p> <p>活動內容及達至目標：讓學生認識瀕危物種的資識，並學習保護瀕危物種。</p> <p>教師/工作人員/家長：8人 學生：78人（總數：86人）</p> <p>服務機構／設施名稱：漁農自然護理署-瀕危物種資源中心</p>	<p>1. 車費：\$3,400</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$3,400</p>
4	<p>名稱：K2-幼兒農耕樂</p> <p>活動內容及達至目標：經由簡單的農耕實習，令幼兒認識植物生長所須的各樣要素和需要配合的條件。</p> <p>教師/工作人員/家長：7人 學生：62人（總數：69人）</p> <p>服務機構／設施名稱：綠田園基金</p>	<p>1. 車費：\$2,000</p> <p>2. 入場費：\$5,320</p> <p>共：\$7,320</p>
5	<p>名稱：K3-自然體驗活動</p> <p>活動內容及達至目標：讓學生認識濕地生態和濕地與人類關係的導賞活動，增加他們對學習相關課題的興趣。</p> <p>教師/工作人員/家長：8人 學生：78人（總數：84人）</p> <p>服務機構／設施名稱：香港濕地公園</p>	<p>1. 車費：\$2,400</p> <p>2. 入場費：\$1,128</p> <p>共：\$3,528</p>

6	<p>名稱：K1-智樂遊戲萬象館</p> <p>活動內容及達至目標：讓幼兒於具特色及安全的優質遊樂空間中隨意玩樂，從多角度體驗遊戲的樂趣，培養創造力。</p> <p>教師/工作人員/家長：7人 學生：58人（總數：65人）</p> <p>服務機構／設施名稱：匯豐智樂遊戲萬象館</p>	<p>1. 車費：\$1,700</p> <p>2. 入場費：\$4,800</p> <p>共：\$6,500</p>
7	<p>名稱：K3-學校探索體驗團</p> <p>活動內容及達至目標：透過親自動手玩的展品、導引活動和趣味盎然的環境來鼓勵從實踐中學習，提倡小朋友於遊玩中自由探索、創造和表達。</p> <p>教師/工作人員/家長：18人 學生：78人（總數：96人）</p> <p>服務機構／設施名稱：香港兒童探索博物館(西灣河)</p>	<p>1. 車費：\$4,200</p> <p>2. 入場費：\$8,970</p> <p>共：\$13,170</p>
8	<p>名稱：K1-爬蟲館</p> <p>活動內容及達至目標：讓幼兒探究大自然的奧妙，亦從中認識保育，學習保護動物。</p> <p>教師/工作人員/家長：8人 學生：58人（總數：66人）</p> <p>服務機構／設施名稱：康樂及文化事務署-屯門公園爬蟲館</p>	<p>1. 車費：\$1,660</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$1,660</p>
9	<p>名稱：K2-科學館</p> <p>活動內容及達至目標：老師帶領幼兒參觀「香港科學館」，透過親手操作及探索科學展品，讓幼兒開始接觸不同的科學原理，並加強幼兒的探索精神。</p> <p>教師/工作人員/家長：7人 學生：61人（總數：68人）</p> <p>服務機構／設施名稱：香港科學館</p>	<p>1. 車費：\$3,400</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$3,400</p>
10	<p>名稱：K2-參觀陽光笑容小樂園</p> <p>活動內容及達至目標：於樂園各個教室讓小朋友學習不同的護齒知識，教導小朋友正確的刷牙方法及潔齒工具、選擇合適的兒童牙刷和牙膏、有關牙齒健康的飲食習慣等，讓幼兒逐步建立清潔牙齒的習慣。</p> <p>教師/工作人員/家長：7人 學生：62人（總數：69人）</p> <p>服務機構／設施名稱：衛生署口腔健康教育事務科-陽光笑容小樂園</p>	<p>1. 車費：\$3,300</p> <p>2. 入場費：免費</p> <p>共：\$3,300</p>
11.	其他項目： /	/
	總計	\$44,878
	未用餘額	\$5,302