

保良局郭羅桂珍幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

學習活動（一）：

活動名稱	K3--三棟屋博物館															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）															
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 10%;">認同</th><th style="width: 10%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> </tbody> </table> 三棟屋博物館是一座保存良好的客家圍村，透過觀看博物館內不同的展廳，幼兒能認識香港新界傳統的特色文化。				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
活動能	十分認同	認同	不認同													
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐													
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐													
活動的改善建議 / 發展空間	活動可配合K3學生之學習主題「我愛中國」，老師於參觀的過程中可引導幼兒欣賞及認識中國傳統建築的特色，建議來年高班學生繼續到三棟屋博物館參觀。															

學習活動（二）：

活動名稱	K3-衛生教育展覽及資料中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分 認同 ☒ ☒	認同 ☐ ☐	不認 同 ☐ ☐
衛生教育展覽及資料中心透過遊戲，讓學生學習食物安全和環境衛生的知識。				
活動的改善建議 / 發展空間	學生能認識食物添加劑、食物標籤、基因改造食物等知識，提升個人、家居及環境衛生的意識，建議來年高班學生繼續到衛生教育展覽及資料中心參觀。			

學習活動（三）：

活動名稱	K3-瀕危物種資源中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分 認同 ☒ ☒	認同 ☐ ☐	不認 同 ☐ ☐
透過觀看屬於200種瀕危物種的展品，包括毛皮、皮革用品、中藥、植物等，配合導賞員的講解，幼兒從中學習做或不做什麼行為，才可保護瀕危物種，提升對保護瀕危物種意識。				
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒了解到有甚麼動植物物種因貿易買賣而受到威脅，學習怎樣保護這些瀕危物種，建議來年高班學生繼續到瀕危物種資源中心參觀。			

學習活動（四）：

活動名稱	K3-水知園 (水資源教育中心)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☒ ☐	認同 ☐ ☒	不認同 ☐ ☐
透過觀看展品、導賞員現場示範及互動遊戲，幼兒能認識運用水的知識。				
活動的改善建議 / 發展空間	學生能認識水資源及運用水的知識，逐漸培養珍惜用水的態度，建議來年高班學生繼續到水知園參觀。			

學習活動（五）：

活動名稱	K2-參觀圖書館 (屏山天水圍公共圖書館)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☒ ☒	認同 ☐ ☐	不認同 ☐ ☐
幼兒於老師的陪同下，於兒童圖書區內選取喜歡的圖書閱讀，並學習使用圖書館內的設施。				
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒與同伴一起於圖書館閱讀，有助幼兒培養閱讀興趣，建議來年低班學生繼續到屏山天水圍公共圖書館參觀。			

學習活動（六）：

活動名稱	K2-參觀薈色園何東夫人醫局生態研習中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☐ ☐	認同 ☒ ☒	不認同 ☐ ☐
幼兒參觀生態研習中心，透過中心人員的講解及活動，能培養幼兒觀察、聆聽、摸索自然界的事物，提升他們的觀察力和好奇心。				
活動的改善建議 / 發展空間	參觀的主題是「小昆蟲大世界」及「大自然拼貼畫」，建議來年可嘗試其他主題活動，例如「小小中醫師」或「小農夫計劃」，更提升幼兒的興趣。			

學習活動（七）：

活動名稱	K2-參觀陽光笑容小樂園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☒ ☐	認同 ☐ ☒	不認同 ☐ ☐
幼兒從活動中認識保護牙齒的方法，學習潔齒工具、選擇合適的兒童牙刷和牙膏、有關牙齒健康的飲食習慣等。				
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒於樂園各個教室內學習不同的護齒知識，逐步建立清潔牙齒的習慣。			

學習活動（八）：

活動名稱	K3-自然體驗活動 (香港濕地公園)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒參觀香港濕地公園不同的主題區，認識濕地生態和於濕地的動物。			
活動的改善建議 / 發展空間	參觀期間濕地公園室內的園區正進行設施提升工程，幼兒只可到戶外區域參觀。			

學習活動（九）：

活動名稱	K3-學校探索體驗團 (香港兒童探索博物館)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	幼兒能親身遊玩，自由探索、創造和表達，從遊玩中學習到S.T.E.A.M.的教育內容，並可培養幼兒的自主學習態度。			
活動的改善建議 / 發展空間	探索館提供開放式活動，讓幼兒隨喜好選擇遊玩展區，自由探索遊玩方法，燃點他們學習的好奇心。			

學習活動（十）：

活動名稱	K1-嘉道理農場暨植物園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☒ ☒	認同 ☐ ☐	不認同 ☐ ☐
幼兒在園內主動地探索植物的形狀、顏色、尋找動物的蹤影，認識大自然的不同面貌。				
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒班初次外出參觀，邀請了大量家長義工，幼兒能得到貼身的照顧，亦引導幼兒認識動植物。			

學習活動（十一）：

活動名稱	K1-「站見」鐵路展			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣	十分認同 ☐ ☐	認同 ☒ ☒	不認同 ☐ ☐
幼兒參觀「站見」鐵路展，細心聆聽導賞員講解，認識車站的設施，了解列車運作，更體驗坐上多款已退役列車。				
活動的改善建議 / 發展空間	參觀的其中一部份是介紹九廣鐵路的歷史，內容對幼兒而言是較深奧，建議老師自行講解和調節參觀的內容。			

學習活動（十二）：

活動名稱	K1-爬蟲館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
幼兒從參觀中認識爬蟲類動物，亦培養對不同動物種類的好奇心及學習愛護動物的態度。				
活動的改善建議 / 發展空間	活動與幼班課程配合，建議來年幼班繼續參觀爬蟲館。			

獲發津貼金額（元）： \$40,242
(2023-2024餘額：\$5302)
共：\$45544

	活動名稱 及 內容	實際開支 (元)
1.	名稱：K3-三棟屋博物館 活動內容及達至目標：活動可配合K3學生之學習主題「我愛中國」，透過觀看博物館內不同的展廳，幼兒能認識香港新界傳統的特色文化。 教師/工作人員/家長：6人 學生：62人（總數：68人） 服務機構／設施名稱：荃灣三棟屋博物館	1. 車費：\$3,000 2. 入場費：免費 共：\$ 3,000
2.	名稱：K3-衛生教育展覽及資料中心 活動內容及達至目標：透過遊戲，讓小朋友認識有關食物和環境衛生的知識，包括食物添加劑、食物標籤、基因改造食物等。 教師/工作人員/家長：6人 學生：62人（總數：68人） 服務機構／設施名稱：尖沙咀衛生教育展覽及資料中心	1. 車費：\$3,600 2. 入場費：免費 共：\$ 3,600
3.	名稱：K3-瀕危物種資源中心 活動內容及達至目標：讓學生認識瀕危物種的資訊，並學習保護瀕危物種。 教師/工作人員/家長：4人 學生：63人（總數：67人） 服務機構／設施名稱：漁農自然護理署-瀕危物種資源中心	1. 車費：\$3,600 2. 入場費：免費 共：\$3,600
4.	名稱：K3-水知園(水資源教育中心) 活動內容及達至目標：到訪水知園，透過觀看展品、導賞員現場示範及互動遊戲，學習有關用水的知識。 教師/工作人員/家長：6人 學生：63人（總數：69人） 服務機構／設施名稱：水務署-水知園	1. 車費：\$1,300 2. 入場費：免費 共：\$ 1,300
5.	名稱：K2-參觀圖書館 活動內容及達至目標：學生於兒童圖書區內選取喜歡的圖書閱讀，並學習使用圖書館內的設施，認識借閱圖書的程序，從而提升幼兒對閱讀的興趣。 教師/工作人員/家長：7人 學生：55人（總數：62人） 服務機構／設施名稱：屏山天水圍公共圖書館	1. 車費：\$2,100 2. 入場費：免費 共：\$2,100

6.	名稱：K2-參觀耆色園何東夫人醫局生態研習中心 活動內容及達至目標：透過導賞及講解，幼兒以五感探索認識香港本土耕作。 教師/工作人員/家長：4人 學生：54人（總數：58人） 服務機構／設施名稱：耆色園何東夫人醫局生態研習中心有限公司	1. 車費：\$1,800 2. 入場費：\$3,240 共：\$5,040
7.	名稱：K2-參觀陽光笑容小樂園 活動內容及達至目標：於樂園各個教室讓小朋友學習不同的護齒知識，教導小朋友正確的刷牙方法及潔齒工具、選擇合適的兒童牙刷和牙膏、有關牙齒健康的飲食習慣等，讓幼兒逐步建立清潔牙齒的習慣。 教師/工作人員/家長：7人 學生：55人（總數：62人）	1. 車費：\$3,600 2. 入場費：免費 共：\$3,600
8.	名稱：K3-自然體驗活動 活動內容及達至目標：讓學生認識濕地生態和濕地與人類關係的導賞活動，增加他們對學習相關課題的興趣。 教師/工作人員/家長：6人 學生：59人（總數：65人） 服務機構／設施名稱：香港濕地公園	1. 車費：\$1,300 2. 入場費：\$745.5 共：\$2,045.5
9.	名稱：K3-學校探索體驗團 活動內容及達至目標：透過親自動手玩的展品、導引活動和趣味盎然的環境來鼓勵從實踐中學習，提倡小朋友於遊玩中自由探索、創造和表達。 教師/工作人員/家長：13人 學生：63人（總數：76人） 服務機構／設施名稱：香港兒童探索博物館(西灣河)	1. 車費：\$5,200 2. 入場費：\$9,300 共：\$14,500
10.	名稱：K1-嘉道理農場暨植物園 活動內容及達至目標：幼兒在山下區參觀，探訪不同的動物，探索植物的形狀、顏色，認識大自然的不同面貌。 教師/工作人員/家長：19人 學生：34人（總數：53人） 服務機構／設施名稱：嘉道理農場暨植物園	1. 車費：\$2,000 2. 入場費：\$700 共：\$2,700
11.	名稱：K1-「站見」鐵路展 活動內容及達至目標：幼兒參觀「站見」鐵路展，細心聆聽導賞員講解，認識車站的設施，了解列車運作，更體驗坐上多款已退役列車。 教師/工作人員/家長：8人 學生：35人（總數：43人） 服務機構／設施名稱：香港鐵路有限公司－「站見」鐵路展	3. 車費：\$2,360 4. 入場費：免費 共：\$2,360

12.	名稱：K1-爬蟲館 活動內容及達至目標：透過認識不同品種的爬蟲類動物，讓幼兒探究大自然的奧妙，亦從中認識保育，學習保護動物。 教師/ 工作人員/ 家長： 8人 學生： 35人 （ 總數：43人 ） 服務機構／ 設施名稱：康樂及文化事務署-屯門公園爬蟲館	1. 車費：\$1,700 2. 入場費：免費 共：\$1,700
13.	其他項目： /	/
	總計	\$45,545.5
	未用餘額	-\$1.5