保良局張心瑜幼稚園

PO LEUNG KUK FIONA CHEUNG SUM YU KINDERGARTEN

課室外進行的體驗式學習活動天地

EXPERIENTIAL LEARNING ACTIVITIES OUTSIDE THE CLASSROOM

2023-2024 學年 2023-2024 SCHOOL YEAR K3-大熊貓跡中尋



保良局張心瑜幼稚園 幼稚園活動津貼運用報告

<u>2023-2024</u> 學年

班級:高班 日期:2024 年 3月 8 日

活動名稱:K3B-大熊貓跡中尋

活動目標:透過觀察大熊貓的居住環境,認識四川動物各種身體特徵與棲息地之關

係。

活動內容:

- 1. 大熊貓觀察:參觀大熊貓的居住環境,幼兒可以觀察大熊貓的外表特徵、行為習性和食性,並了解它們與棲息地之間的關係。
- 棲息地學習:透過展示、解說或互動活動,向幼兒介紹大熊貓的棲息地。幼兒可以 了解大熊貓在特定環境中生存和繁衍的適應性特徵。

活動成效:

- 1. 知識:學生可以透過觀察和學習大熊貓的身體特徵及其與棲息地的關係,增加對大 熊貓生物學知識的了解。他們可以學習大熊貓的生態習性、食性和棲息地需求等方面 的知識。
- 2. 技能:透過近距離觀察大熊貓和了解它們的生活環境,幼兒可以培養對大熊貓及其保護的興趣和關注。這有助於促進對野生動物保護和環境保護的認識和意識。
- 3. 態度:活動可以幫助幼兒認識到人類活動對動物及其棲息地的影響,並培養尊重和保護自然環境的價值觀和態度。

建議:

- 1. 互動體驗:設計一些互動環節,如觀察、繪畫、模擬遊戲等,讓幼兒更深入參與和體驗大熊貓及其棲息地。這樣的互動體驗可以增加幼兒的參與和學習動機。
- 後續學習:在活動結束後,鼓勵幼兒繼續學習和探索大熊貓及其棲息地的知識。提供相關書籍、影片或線上資源,讓幼兒深入了解和學習。

透過以上建議和活動安排,可以促進幼兒的學習和發展。他們將透過親身觀察和學習大熊貓及其棲息地,獲得有關生物知識、環境保護意識和價值觀的學習成果。同時,這樣的活動也能提升幼兒的學習興趣,讓他們更深入了解大熊貓及其生態環境,達到活動目標。



