



保良局馮梁結紀念幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

造福社群的奉獻精神

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

宗旨：

- 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨「廣施教化，五育並重」，培育社會人才，實踐所學回饋社會。

目標：

- 秉承辦學宗旨，配合學校教育理念「有教無類，愛與包容」，為幼兒提供合適的學習環境，培養良好的學習態度，使各方面能得以均衡發展。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 10 班，共有兒童 183 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	35	1	9	2	30
低班	3	44	1	10	1	14
幼兒班	1	26	0	0	1	15
總數	6	105	2	19	4	59

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 13 位全職教師，1 位兼職教師，5 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	14	1	0
%	93.33%	6.67%	0%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	0	3	12
%	0%	20%	80%

教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 學校共有 14 位校長及教師完成教育證書，13 位完成學士學位，6 位完成碩士課程，全體均積極進修，提升專業資歷。
- 為配合學校發展計劃，安排課程發展小組成員參與教育局「課程領導專業學習社群：發展校本課程中的自由探索元素」，提升教師對學與教專業知識的掌握和實踐能力。
- 鼓勵個別教師修讀急救證書課程，進一步保障學生安全，並能協助學校應對緊急狀況，同時也提升教師的應變能力和危機意識。

校本安排的活動

- 本年度安排不同的教師研習培訓：

保良局

- 新入職教師研習日
- 聯校正向教師發展日
- 聯校管理層培訓：「認識強制舉報虐待兒童條例」
- 聯校管理層培訓：「幼稚園 AI 的發展」
- 聯校管理層培訓：「校本特色課程」
- 聯校管理層培訓：「學校自評新趨勢」
- 保良局屬下幼稚園教育研討會「持續建立環保低碳生活習慣」
- 五校「佛山南海交流團」
- 保良局正向教育發展計劃—教師培訓

其他活動

教育局及其他機構

- 教育局—校本支援研討會
- 教育局—「內地與香港教師交流及協作計劃」專業學習社群
- 教育局—加強幼稚園校長及教師溝通技巧課程
- 香港教育大學—「幼教機構的有效啟導工作課程」
- 香港教育大學第十一屆幼教研討會（2025）
- 「賽馬會友趣學中文」計劃(2022-2026)—「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程
- 教育局—危機處理工作坊
- 幼兒喜動校園兒童營養工作坊
- 社會福利署保護兒童網上課程
- 賽馬會幼童健齒計劃幼稚園教師口腔健康教育視像培訓
- 香港青少年服務處—「教師生命教育工作坊」

1.4 管理及行政

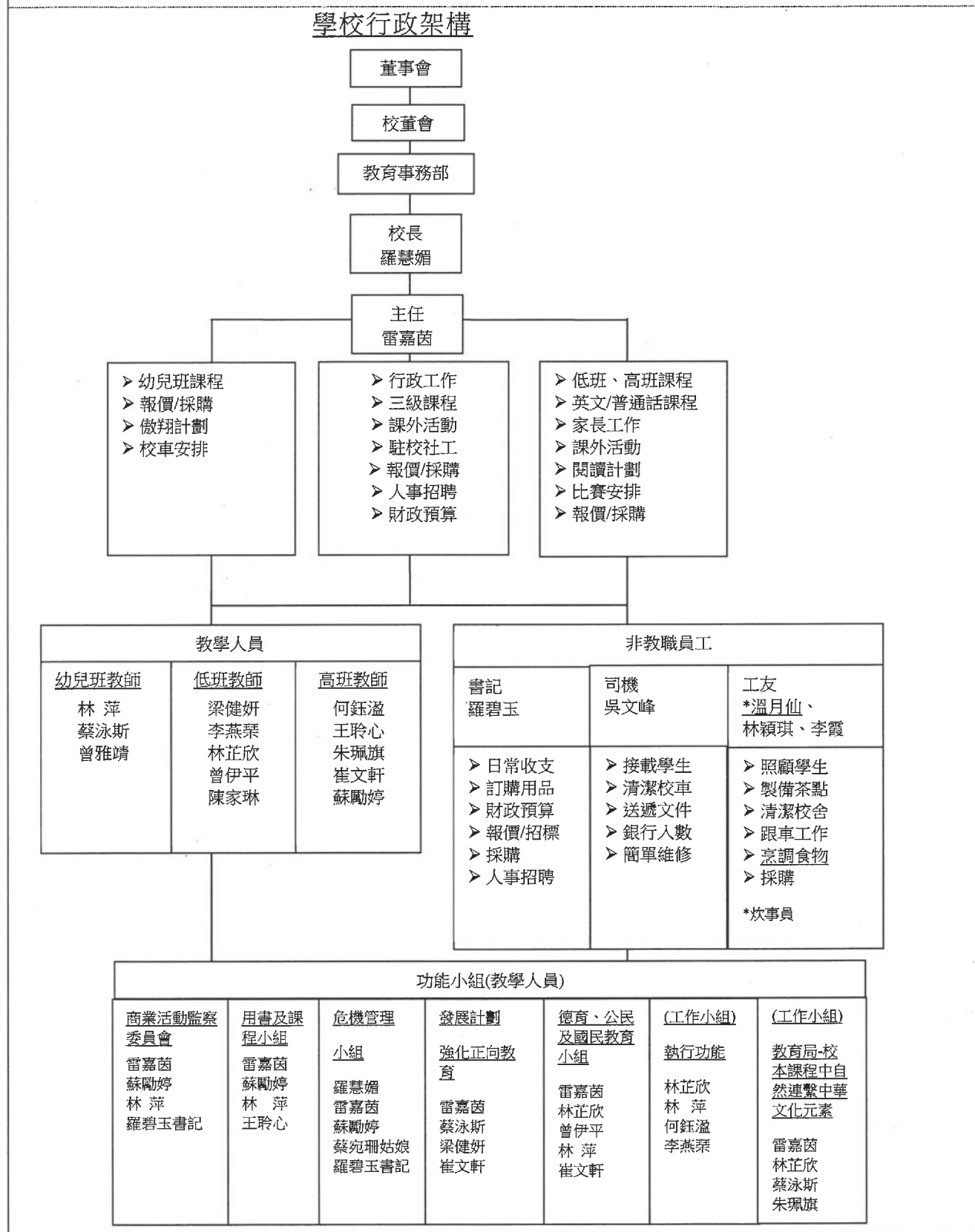
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。校董會監察學校運作，審閱校長每季提交的校務報告，每年的學校自我評估及發展計劃，並定期舉行會議，議決學校的重大政策和大型活動。
- 本局設有教育事務部、財務部、人力資源部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別負起監察學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技等運作，提供專業意見及支援。
- 校董會與校長保持緊密聯繫，藉著定期會議，提供意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級的考績報告等，了解學校的需要和發展。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校共有 4 位教職員取得急救證書，多位曾習急救課程，有基本的護理常識。學校兩翼走廊及校務處設有急救箱，定時更新物品，並設有醫療室，供學生及教職員感不適時作休息之用。
- 學校兩翼走廊設有消防設備，支援室及廚房設有滅火裝置。
- 全校課室設有煙霧器及照明燈，活動室設有消防手掣，校務處設有消防總控制箱。
- 全校課室及兩翼走廊貼有走火警路線圖，全學年共進行火警演習最少 2 次。
- 學校安排一系列的防疫設備及衛生措施；安排專業的清潔公司定期為校舍進行全面清潔消毒，校園內已加設蚊網及蚊機，確保減少蚊蟲飛入，減低登革熱傳播風險。
- 本園已按教育局《幼稚園校舍通風改善津貼》通過驗測鮮風要求，並為各課室加裝抽氣扇工程，以加強優化通風環境。
- 學校促請全校教職員加強個人及環境衛生防疫措施，確保個人及學校環境衛生。校舍每日仍繼續以 1:49 稀釋漂白水清潔校園；為進一步確保校園衛生。
- 每日按學生出席人數進行紀錄及檢視，監察各類請假學生病徵並留意各類傳染病資訊，定時向家長發放有關大量因病假缺席情況及傳染病訊息，減少傳染病在校內爆發。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9 月	高班 低班 幼兒班	- 幼兒班適應週 - 中秋節聯歡會暨 9、10 月份生日會 - 慶賀國慶 75 周年嘉年華會 - 高班「升小學選校程序」家長講座 - 親子工作坊「紙藝燈籠」 - 幼小同盟「鼓隊練習」交流活動 - 招募第二屆家長教師會幹事、會員及義工 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」
10 月	高班 低班 幼兒班	- 新生開放日 - 舊生「高班舊生重聚日」 - 低班「愛國教育中心」參觀活動 - 高班「恆安遊商場」參觀活動 - 家長講座「幼兒班入學適應」 - 家長講座「幼兒學習 Go Go Go」 - 幼小同盟「保良局幼小校長與家長同行系列 - 當孩子遇上智能手機」座談會 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」
11 月	高班 低班 幼兒班	- 新生面試日 - 11、12 月份生日會 - 「2024/25 季節性流感疫苗計劃」第一針 - 幼兒班、低班、高班「長幼共聚 孝愛傳承」 - 低班「大埔海濱公園」親子遊 - 高班「電影欣賞及恐龍公園遊玩」親子遊 - 高班「長幼樂融融」探訪活動 - 「沙田區 鼓動心弦 連結社區」中國鼓表演 - 「舊衣新生時尚 Show」時裝表演

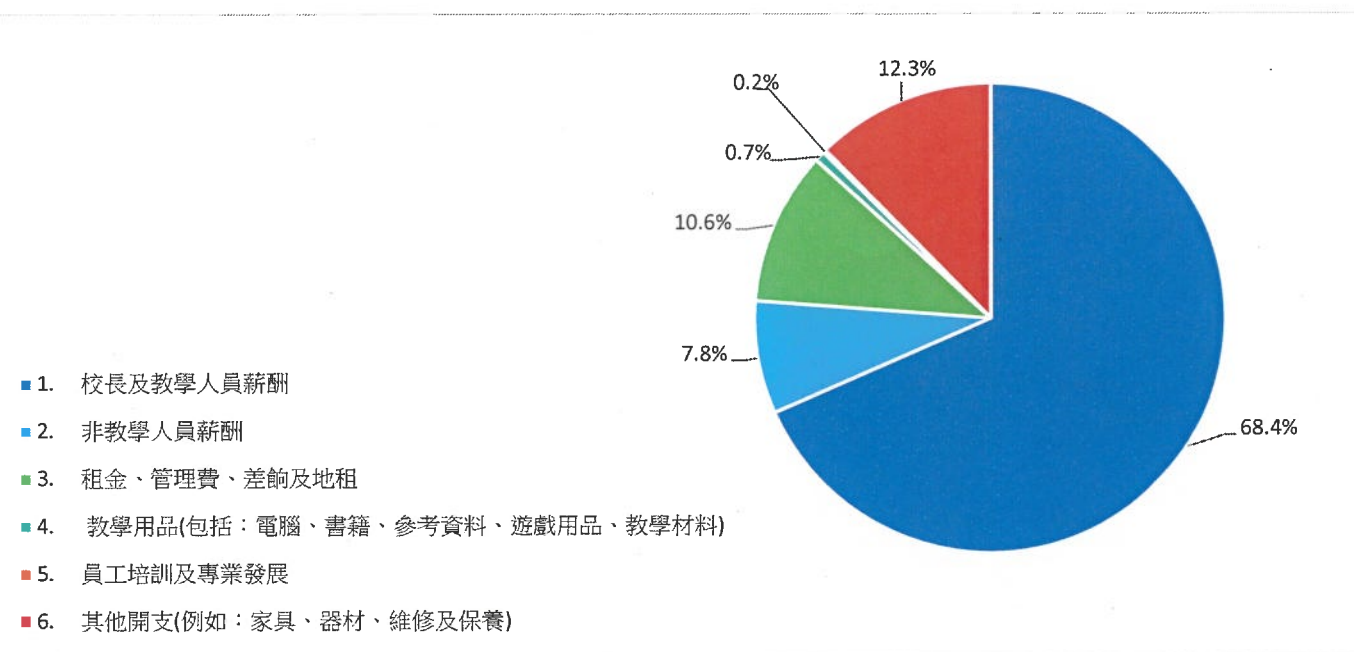
		- 正向遊樂園暨第一屆家長教師會會員大會 - 家長工作坊「故事爸媽」 - 第二屆家長教師會第一次會議 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」
12 月	高班 低班 幼兒班	- 新生聖誕慶祝會 - 聖誕慶祝會 - 親子運動日 - 家教會親子旅行 - 「2024/25 季節性流感疫苗計劃」第二針 - 全日班聖誕自助午餐 - 第四十四屆元朗區舞蹈比賽 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動 - 「童」學中華文化 - 冬至活動
1 月	高班 低班 幼兒班	- 1、2 月份生日會暨保良局環保服飾日 - 一人一花計劃 - 新春嘉年華會 - 聯校新春運動會 - 幼兒班、低班、高班「親子感恩手記」正向計劃 - 幼兒班、低班、高班「家長觀課」 - 低班「保良局兩川小學-中華文化日」體驗活動 - 低班「稻鄉飲食文化博物館及上茶樓體驗」參觀活動 - 低班、高班「野外定向」親子活動 - 高班「保良局歷史博物館」參觀活動 - 家長工作坊「園藝工作坊」 - 幼小同盟「保良局幼小校長與家長同行系列 - 玩出親子正向關係，玩出孩子正向品格」座談會 - 快樂小蜜蜂「親子興趣活動」 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動
2 月	高班 低班 幼兒班	- 上學期家長日 - 幼兒班「獅子會自然教育中心」參觀活動 - 低班「氣候變化博物館」參觀活動 - 高班「交通安全城」參觀活動 - 高班「理財教育體驗館」參觀活動 - 屯門區第三十九屆舞蹈大賽 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動 - 「童」學中華文化 - 立春活動
3 月	高班 低班 幼兒班	- 3、4 月份生日會 - 「低碳生活小天使」計劃環保互動劇場 - 低班「參觀陽光笑容小樂園」參觀活動 - 高班「香港兒童探索博物館」體驗活動 - 高班「海洋公園-自然體驗班」體驗活動 - 高班「拍攝畢業照片」 - 小童軍「香港濕地公園」戶外學習活動 - 小童軍「宣誓典禮」 - 快樂小蜜蜂「宣誓典禮」

		- 「賽馬會幼童健齒計劃」、「開心『果』月」及「健康生活小勇士」獎勵計劃 - 保良局慈善步行 - 家長講座「口腔健康教育」ZOOM 視像 - 家長講座「健康小『煮』意」 - 家長工作坊「遊戲治療家長班」 - 幼小同盟「親親莊小親子運動會」 - 幼小同盟「教育講座系列 - 你真的認識『親子閱讀』嗎？」 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動
4 月	高班 低班 幼兒班	- 多元文化嘉年華會 - 多元才藝匯演 - 幼兒班、低班「復活節尋蛋樂」親子活動 - 高班「復活節歷奇之旅」親子活動 - 家長講座「腸道微生物與兒童大腦發展的神秘關聯」ZOOM 視像 - 幼小同盟「中華文化匯演 - 中國鼓隊」表演 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動
5 月	高班 低班 幼兒班	- 5、6 月份生日會 - 保良局屬下幼稚園第七屆聯校水運會 - 幼兒班、低班、高班「寶寶護身法」工作坊 - 幼兒班、低班、高班「奧比斯蒙查查食茶點」講座 - 幼兒班「開心遊香港」親子戶外學習日 - 高班「香港愛護動物協會」參觀活動 - 高班「港鐵安全體驗天地」參觀活動 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動 - 新生 Play Fun 適應班
6 月	高班 低班 幼兒班	- 低班「香港科學館」參觀活動 - 低班「站見鐵路展」參觀活動 - 低班「保良局莊啟程小學『STEAM DAY』」親子體驗活動 - 低班「保良局兩川小學『親子劍擊體驗活動』」 - 低班、高班「保良局蕭漢森小學」體驗活動 - 小童軍「結業禮」 - 快樂小蜜蜂「結業禮」 - 購買夏季校服及拍攝學生證件照 - 保良局屬下幼稚園聯合畢業典禮 - 幼小同盟「我的夢想啟航 - 賜豪資訊日」參觀活動 - 第 31 屆「家長也敬師」運動 - 家長講座「高班升小一」 - 家長成長小組「栽出管教好情緒療癒花藝」 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動 - 新生 Play Fun 適應班

		- 「童」學中華文化-夏至
7 月	高班 低班 幼兒班	- 7、8 月份生日會 - 幼兒班、低班、高班「能源效益 節能減碳」講座 - 2024-2025 結業暨畢業典禮 - 結業聚餐 - 走火警演習 - 發佈「愛閱讀 - 好書推介」 - 故事爸媽到校說故事活動
8 月	高班 低班 幼兒班	- 保良局親子賣旗日 - 25-26 學年「家長會」

1.7 開支摘要¹

2024/2025 年度學校開支資料(截至 3/2025)		
項目	金額	比率
1. 校長及教學人員薪酬	6,353,016	68.4%
2. 非教學人員薪酬	721,964	7.8%
3. 租金、管理費、差餉及地租	982,791	10.6%
4. 教學用品(包括：電腦、書籍、參考資料、遊戲用品、教學材料)	66,381	0.7%
5. 員工培訓及專業發展	20,228	0.2%
6. 其他開支(例如：家具、器材、維修及保養)	1,142,909	12.3%
總開支	9,287,289	100%



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

持續強化正向教育，加深與家長協作，培養幼兒正向價值觀。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1	透過教師培訓，加深教師對正向教育的認識，編排全校的正向教育課程，運用相應的策略進行教學，並推展至家庭層面。	a. 由保良局正向教育發展計劃教育心理學家為全校教職員提供培訓、諮詢，讓老師更全面認識正向教育，以及推展家校協作的方法。 b. 核心成員與教育心理學家共同備課，構思切合校本的正向教育課程，並設計家校合作活動。 c. 教育心理學家為教師進行觀課和檢討，協助老師優化正向課程和教學策略。
2	優化現有課程和教學活動，將正向元素滲入校園，同時鼓勵幼兒實踐正向生活習慣，讓幼兒在充滿正向氛圍下成長。	a. 選取了六個對幼兒發展階段重要的課題元素融入於課程及教學，引導幼兒認識和發展正向思維。 b. 將正向元素滲入校園，豐富環境創設，如正向標語、正向學習角等，融入校園文化中，培養幼兒積極樂觀的態度。 c. 透過正向健康生活小冊子，幫助幼兒建立良好生活習慣，以提升他們抗逆力，促進身心靈健康。
3	積極推行親職教育，提供學生在家學習資源，以及舉辦親子活動，持續強化正向教育，加深與家長協作，培養幼兒正向價值觀。	a. 透過正向家長講座，讓家長認識成長心態、正向品格核心能力以及認識父母及孩子如何建立健康情緒。 b. 透過在家學習材料，例如：「親子感恩日記」，協家長培養正向教養子女的模式，建立家長正面思考的秘訣。 c. 學校持續推行親子工作坊-「正向家長成長計劃」、「正向親子遊樂園」幫助家長與子女建立正向親子關係。

備註（如有）

/

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

目標(一)教師培訓與課程編排

通過教師培訓、課程設計促進幼兒的正向發展，讓教師對正向教育的認識顯著加深，本年度核心小組成員運用繪本《顏色妖怪》、《小孩子的夜晚》、《善良》等正向故事，將正向教育理念融入課程並於課程設計中，老師能掌握其正向概念及融入於課程中，就教師問卷意見顯示，老師認為能把正向教育元素滲透課程，平均值達 4.50；教師能應用正向教育的教學策略平均值達 4.38。就教師問卷意見顯示，透過教育心理學家進行的觀課和檢討，為教師提供了即時的回饋，幫助老師調整和優化教學課程，進一步提升教學質量，平均值達 4.3。

- 課程進度大綱
- 教學計劃
- 教學反思
- 會議記錄
- 觀課記錄
- 相片
- 學習評估表
- 教師問卷
- 持份者問卷

目標(二) 正向文化建設

學校著重環境創設，在校園環境張貼「成長型思維」的語句，讓幼兒學習在困難中自我鼓勵，遇到問題時懂得運用不同的方法嘗試，建立正向思維。就教師問卷顯示，教師認同當幼兒遇到學習困難時，懂得自我鼓勵，平均值達 4.31；此外，在課室設置富互動性的學習角，引導幼兒與同伴一起探索正確抒發情緒的方法，以及嘗試適合自己的睡前良好習慣。就持份者問卷顯示，家長認同學校着意培養兒童的自我管理能力，平均值達 4.44；另外，校園增設「加水站」區角，鼓勵幼兒互相勉勵對方，從而建立正向態度及促進同伴之間的友好人際關係。就持份者問卷顯示，家長認同我的子女與同學相處融洽，平均值達 4.39。

目標(三) 積極舉辦親職教育，幫助建立正向親子關係

透過舉辦正向家長講座和親子工作坊，能夠加強家長對正向教育理念的認識，促進了家長與子女的良好家庭關係，對幼兒的性格、身心和社交發展有正面的影響。就持份者問卷顯示，家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，平均值達 4.39。此外，學校提供足夠的在家學習材料和活動，幫助家長掌握正向教養的技巧，從而在家庭中營造出支持性的環境，進一步深化了家校合作。就持份者問卷顯示，家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，平均值達 4.45。

在幼小同盟政策下，與莊啟程小學共同舉辦「玩出親子正向關係，玩出孩子正向品格」活動，當日由香港教育大學林俊彬博士、莊啟程小學王寶音校長與本校羅慧媚校長共同主講有關如何建立正向親子關係及與幼兒共同體驗親子活動，實踐正向溝通技巧。

總結

整體而言，學校持續推行正向教育，同時加深家校之間的合作，也為學校和家庭之間建立了更積極的互動模式，促進了幼兒正向價值觀的培養。

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
☐ 部分達成
☐ 未能開展工作計劃
☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

- 核心小組成員發揮帶領角色，於各級推展所習得之活動設計、教學技巧，優化校本正向課程。
- 有關家長參與部分，建議將「親子感恩日記」活動推行週期延長，讓親子有更充裕的時間作實踐。另外，豐富活動的形式，使幼兒和家長有更多元化的體驗。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
課程方面 1.1 課程組織及設計 學校採用多樣化的教學方式，結合辦學理念，制定全面且均衡的課程。各級課程教學計劃按六大學習範疇設計，兼顧幼兒在德、智、體、群、美等方面的發展，確保學生的全面成長。同時，強調跨學科的學習，幫助培養幼兒的綜合思維，使其能夠從不同角度理解和解決問題。此外，採用螺旋式的教學方法，按照由淺入深的原則安排教學內容，使幼兒能夠逐步掌握知識，並實現前後呼應，從而幫助他們鞏固已有知識、加強記憶，並隨著年級的提升不斷深化所學內容。 「內地與香港教師交流及協作計劃」 本園參與教育局幼稚園校本支援組的「內地與香港教師交流及協作計劃」，在學校推行中華文化活動，並在校本課程中自然連繫中華文化元素。透過內地專家教師到校與核心小組成員教師共同備課、觀課及評課，設計並推展具中華文化元素課程的學習活動，包括扮演及戲劇活動、音樂活動及體能活動，讓幼兒從操弄、實踐中體驗故事，豐富教師的教學技巧，同時讓教學方法更具多樣化。 內地專家教師共八次到校觀課和評課，並進行課後檢討，亦進行專業研習及支援課程領導。教師在研習的過程中，能深入了解中華文化和	《幼稚園教育課程指引》 - 課程進度大綱 - 教學計劃 - 教學反思 - 會議記錄 - 觀課記錄 - 學習檔案 - 幼兒評估表 - 評估指引 - 校本支援計劃資料 - 持份者問卷

歷史的豐富底蘊，提升個人的文化素養。幼兒藉環境及區角設計中有關中華經典神話故事的圖片、故事圖卡等，能沉浸於自然的氛圍下，熟悉中華文化故事，繼而逐步提升對探討故事的好奇心和主導性。此外，計劃中亦包括神話故事的內容，當中的角色和情節常常傳遞著忠誠、勇氣和智慧等價值觀，幫助幼兒建立正確的品德。計劃有助學校推展多元化的中華文化活動，有助提升幼兒對中華文化的認同和民族自豪感，從而厚植家國情懷。

正向教育

本年度關注項目為持續強化正向教育，透過設計三級多元化文化活動，讓幼兒認識更多正向教育內容及觀念，包括「成長型思維」、「性格強項」及「身心健康」、「正向情緒」及「正向意義」，透過參與不同的小任務，培養正向價值觀。此外，學校豐富校園環境創設，配合正向元素，包括運用正向語句、正向角色人物及建立富有正向氛圍的區角空間，以此加強幼兒更多正向觀念，融入日常校園生活。

在教師培訓方面，學校邀請專業的心理學家到校進行培訓，並與低、高班教師一同進行備課、觀課和評課活動，有助教師深化對正向教育的理解和實踐能力，更能進一步認識正向意義。學校亦善用早年建立的屬校專業社群網絡，進行「聯校正向教師發展日」，更全面了解正向教育內容及透過團隊活動實踐正向心態。在教師問卷中，100%教師認同能把正向教育元素滲透課程、應用正向教育的教學策略。

家長教育方面，本校舉行「正向遊樂園」、「正向家長成長計劃」及親子工作坊予家長及幼兒共同參與，透過正向故事及親子手工等，讓家長及幼兒體會正向教育，家長亦藉此更認識正向教育的重要性及培養正面的關係。在活動問卷調查中，100%家長均同意活動有助他們與子女建立正向親子關係。

執行功能

本學年持續提升幼兒的執行功能，並將執行功能的理念融入日常教學之中，推展為全校課程。教師們共同策劃、組織和評估相關活動，在教學活動中加強執行功能元素，與幼兒共同回顧活動過程，刺激幼兒反思如何提升執行功能能力，激發幼兒的潛能，促進他們的執行功能發展。同時，在各個主題的學習評估報告中，加入執行功能範疇，讓家長了解幼兒在執行功能方面的發展。

幼小同盟

保良局於 2023/24 學年推出「幼小同盟」政策，優化資源運用，有系統地加強各方面資源共享和連繫，並作多元化和多角度的協作。

本校與鄰近屬下小學有緊密的合作，例如保良局雨川小學邀請低班及高班親子進行劍擊體驗活動、保良局莊啟程小學邀請三級進行

「STEAM 嘉年華活動」、高班參與保良局蕭漢森小學及保良局朱正賢小學的小一體驗活動等，讓幼稚園學生及家長提早享用小學的資源。幼兒能透過小學的學習體驗活動啟發多元潛能，促進全人發展。透過各持份者問卷顯示，家長及教師分別平均值達 4.37 及 4.62 認同學校提供的活動能有效支援小一入學兒童及其家長。

校本課程

學校依據《幼稚園教育課程指引》及教材套規劃課程，同時積極優化課程設計及日程安排，例如根據幼兒的個別差異調整學習進度和增加自選活動，體現以幼兒為本的課程設計理念。學校改善課業安排，如利用有趣的小任務及親子工作紙、課業減少抄寫及著用語文運用等，延伸幼兒的學習興趣，展現課程的多元發展。

另外，學校根據主題內容，各級教師為幼兒安排不同的戶外學習活動，例如高班前往投委會理財教育體驗館，學習運用錢幣及理財知識；低班參觀稻鄉飲食文化博物館，認識中華文化飲茶傳統；幼兒班則乘坐交通工具進行體驗活動，認識不同的交通工具。同時，學校也會邀請家長共同參與，增進親子互動。透過持份者問卷顯示，家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，平均值達 4.45。透過實踐性的戶外活動，不僅豐富了幼兒的學習體驗，也增強幼兒對相關知識和技能的理解，並讓幼兒得到全面均衡的發展。透過持份者問卷顯示，家長認同學校提供均衡課程，讓子女發展多方面的潛能，平均值達 4.36。

同時，教師認同學校提供全面的課程，讓幼兒發展多方面的潛能，平均值達 4.62、學校的課程能均衡地照顧幼兒各方面的發展需要，平均值達 4.54 及能按幼兒的發展需要、能力、興趣和經驗編排課程，平均值達 4.62。

環境與設備

教師因應不同主題，精心佈置課室的各個的區角活動，並制定針對幼兒多元需求的策略，創造出豐富多樣的學習環境，利用不同活動方式使幼兒重溫學習內容。課室中幼兒的學習歷程和作品被展示，有助於他們回顧自己的學習過程，還能增強他們對校園的歸屬感與成就感。

為了鼓勵幼兒培養閱讀習慣，教師設置圖書角，根據主題更換相應的繪本故事，吸引幼兒閱讀，提升幼兒的閱讀動機。此外，學校新增的小舞台也讓幼兒能夠參與多元文化的戲劇活動，鼓勵幼兒發揮創意，讓他們在角色扮演和故事演繹中自由表達，激發想像力。根據持份者的問卷調查，教師普遍認同學校為兒童提供了豐富且適切的學習環境，這有效地激發了兒童的學習興趣，平均評分達到 4.46。

1.2 幼兒學習經驗評估的規劃

學校為每位兒童建立了詳細的學習檔案，包括觀察紀錄、主題評估和學年總結，當中涵蓋六大範疇及執行功能，全面反映幼兒的學習進程

和發展情況。透過持續觀察，教師能夠在教學過程中即時評估幼兒的表現，並根據學習情況調整教學策略。持份者問卷顯示，教師普遍認同根據幼兒的學習表現來調整教學內容的重要性，平均評分達4.62。此外，教師還會跟進教學評估和幼兒學習經驗評估，促進了教學改進，相關評估準則的平均值則為4.54。

為了讓家長了解兒童的學習進度，學校定期發放主題評估報告和學習成果報告，並邀請家長填寫家庭觀察記錄，從多方面了解幼兒的整體表現。教師一致認同評估方法能有效促進幼兒的學習，平均評分為4.54，顯示出家庭和學校之間的良好合作對於幼兒成長的重要性。

2.教學與照顧

2.1 教學技巧

學校十分重視教師的專業成長，積極參加進修課程，以掌握幼兒教育的最新教學趨勢。他們運用專業知識和技能進行教學，並熱衷於參與各類培訓活動如教育局幼稚園校本支援組的「內地與香港教師交流及協作計劃」、「佛山文化教育考察團」、正向培訓、「賽馬會友趣學中文」及家校工作培訓等。教師運用多樣化的教學策略，旨在激發幼兒的學習興趣，促進他們愉快且高效的學習。透過持份者問卷顯示，家長同意子女喜歡上學，平均值達4.57。家長亦認同子女對學習有濃厚興趣，平均值達4.28。在課堂上，教師採用正向元素，例如運用正向語句、有效讚賞等。在教師問卷中，教師認同經常鼓勵幼兒表達意見，平均值達4.69。100%教師同意設計多元化活動，能建立幼兒正向思維。

此外，本園重視與業界交流，參與香港教育大學「幼教研討會」進行有關「執行功能」的簡介，分享教學成果。同時，獲教育局邀請擔任計劃年終經驗分享會的學校代表，向業界同工分享有關「中華經典神話故事」課程的實踐經驗和心得。藉業界意見，優化教學策略，教師問卷顯示同意學校已建立專業的交流文化，平均值達4.54。

2.2 課堂管理

教師依據日程安排教學時間，確保幼兒每日都有充足的機會參與多元化的活動。活動靈活且有序，彼此銜接自然，促進幼兒的全面發展。教師與幼兒共同訂立課堂規則，以增強幼兒的自覺性。

此外，課室佈置上貼上不同正向語句，設立正向情緒區角、發揮性格強項的「加油站」和欣賞他人的「加水站」，營造正向環境，引導幼兒逐步養成良好習慣。

3.幼兒學習

幼兒熱愛學習，積極投入校園生活。透過持份者問卷顯示，教師認同兒童經常與同伴互動交流，平均值達4.54。家長認同子女對學習有自信，平均值達4.25。學校致力營造正向氛圍，培養幼兒的身心健康，家長認同學校能幫助子女養成良好品德，平均值達4.45。幼兒利用不同媒介表達自己的意念，例如利用小舞台模擬角進行角色扮演、音樂律

動、中華文化劇目演出。教師同意幼兒懂得運用不同的方式表達自己，如說話、繪畫、創作等，平均值達 4.54。

4.課程檢討

學校設有完善的機制來監察課程質素，例如定期召開的校務會議和級會，教師與管理層共同參加。在會議中，教師深入討論各班的學習狀況，分享經驗，並評估各項活動的成效。討論有助於教師和管理層之間建立緊密的溝通與合作，持續關注課程的質素和成效，並不斷優化課程設計，以符合幼兒的發展需求。透過持份者問卷顯示，教師認同學校有適時檢討和跟進實行中的各項計劃，平均值達 4.46。

為了優化學校整體課程「自評循環 P-I-E」機制，機構邀請專業導師到校觀課、檢視學校強弱機危，並與管理層共同調整策略，改善教師對課程的反思技巧。透過持份者問卷顯示，教師認同學校的課程統籌機制運作順暢，平均值達 4.54，教師認同學校能落實「策劃—推行—評估」的自評循環理念，平均值達 4.54。

管理層定期觀察幼兒的學習表現，通過直接觀察來客觀評估課程的實施效果，並及時了解幼兒的學習狀況。為了提高教學效能，管理層會定期進行課堂觀察，檢討教師的教學技巧和學習活動的安排，並根據兒童的能力和需求進行相應的改進和跟進。教師同意學校能有效監察課程的實施，平均值達 4.62。

改善建議／進一步發展空間

- 加強環境創設，並透過多元化活動引發幼兒的好奇心和探索精神，提升思維能力。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☒ 其他（請註明） 安排特殊工作人員到校支援服務

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
特殊需要兒童支援 本園持續關注有特殊需要的幼兒，於本年度參加了「到校學前復康服務計劃-傲翔計劃」的《幼稚園第一層支援服務》。特殊幼兒導師與教師密切合作，對有需要的兒童進行初步甄別，以便及早識別和支援那些有輕微發展或適應需要的學前兒童，並提供早期介入服務。 此外，學校繼續參與「到校學前復康服務計劃-傲翔計劃」，為二至六歲的特殊學習需要幼兒提供言語治療、物理治療及職業治療等早期學習訓練。特殊幼兒導師、職業治療師及教育心理學家等專業人員會定期到校，根據幼兒的能力制定個別學習計劃，提供個別或小組的康復訓練。 訓練課堂結束後，特殊幼兒導師和治療師會向家長報告幼兒的學習情況，並提供家居訓練策略，這些信息會記錄在《學童家居訓練手冊》中，以鞏固幼兒的發展進度。此外，特殊幼兒導師會定期與家長及校方舉行《幼兒個別學習會議》（IEP），與各持份者保持密切溝通，以幫助理解幼兒的學習計劃，協助他們順利融入校園生活。在持分者問卷中，家長認同學校所採用評估兒童的方法，能幫助他們了解子女身心發展，平均值達 4.32。 為有效處理及支援特殊需要幼兒在班級中的學習，本年度增加了資源，外聘特殊支援人員到校提供服務，協助和引導不同發展需求的幼兒參與日常課堂活動，照顧他們學習的多樣性。在持分者問卷	- 校務會議記錄 - 駐校社工服務記錄 - 傲翔計劃資料及學生學習記錄 - 持分者問卷

中，教師認同學校設有機制，能有效處理或支援兒童的多元需要和教師能及早識別兒童的多元需要，平均值均達 4.54。

不同學習需要兒童支援

本園主動推動共融文化，本年度舉辦了「多元文化嘉年華會」，透過故事劇場、攤位遊戲、手工藝創作和小食嘗試等，讓學生認識不同國家的多元文化。當日更邀請非華語家長到校一同參與，身穿其民族服飾，與幼兒一同製作當地特色小食，體驗當中的文化，營造共融的氣氛。為協助非華語幼兒更融入本地文化，學校於國慶前夕舉辦「慶賀國慶 75 周年嘉年華會」，當日以遊戲方式，及邀請中國皮影戲導師到校演出，讓幼兒親身嘗試、操弄紙偶，增強對中華文化的認識。

學校針對非華語家長的需要，教師會翻譯通告、定期致電及以面談方式進行緊密的溝通，讓非華語家庭更知悉學校活動及幼兒的成長。在持分者問卷中，教師認同學校能支援教師，以適當策略照顧幼兒的學習差異，平均值達 4.62。

升小銜接

本園特意安排低班和高班的幼兒參觀區內的小學，藉此讓兒童能順利適應小一的校園生活。於高班的日常課程中亦設立了「小一模擬週」及相關的小學主題學習內容，讓幼兒可以更了解小學的環境和課程，並向他們解釋小學的校園生活情況，減輕幼兒升小學的焦慮。另外，學校安排駐校社工為家長提供小一適應講座，例如「如何為子女做好升小一心理準備」及「統一派位選校程序」，為家長提供適切的支援，鼓勵家長能根據幼兒的需求和能力選擇合適的小學，社工亦會為高班學生提供課堂活動，協助他們順利過渡到小學的生活。持分者問卷中，家長同意學校提供的活動能夠有效支援小一入學的幼兒及其家長，平均值達 4.37。

照顧新入學幼兒

學校為讓將入學的幼兒能作更好準備適應校園生活，本園特意為來年新生設計了一系列多元化活動，包括「新生 Play Fun 適應班」、「新生開放日」和「新生聖誕派對」，讓新生能透過各種遊戲活動，更熟悉幼稚園的環境和更容易適應新的學習生活，過程中更能促進師生之間的關係。此外，學校為了支援新入學幼兒適應的情況，學校安排駐校社工為新生幼兒家長，舉辦「幼兒班入學適應」家長講座，關顧新生入學的需要，提議家長如何應對孩子的離別情緒，以作支援。此外，學校會舉辦「新生家長會」，以幫助家長更詳細了解幼稚園課程及開學安排，讓家長早作準備。而中途入學的學生，亦會安排彈性上課時間，可因應幼兒需要設立循序漸進的上

課時間。持分者問卷中，家長同意學校能適切關顧初入學及中途入學幼兒，平均值達 4.42。	
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 家長支援 本園致力為學校與家長之間建立一道更方便和更有效率的電子溝通橋樑，特意設立「EVI Family」手機應用程式，讓家長能即時接收本園的最新資訊，以「學校通告」、「行事曆」了解校園最新動向及查看學校活動安排。本年亦持續更新社交平台，讓家長能了解幼兒於學校的生活點滴，以及各戶外活動及課程。 每年於上下學期各舉辦家長觀課，讓家長能親身到校與幼兒一同上課，更了解子女在校的成長狀況及表現。此外，學校亦定期舉辦家長接見日，教師以面談的方式，與家長報告幼兒的學習需要和進度，亦能讓教師得悉幼兒於家中的表現，共同商議有利兒童成長發展的措施。此外，為讓家長進一步了解幼兒的學習進程，學校定期派發「家庭觀察記錄表」、「學習評估報告」及「主題學習成果小冊子」，讓家長了解子女的持續性評估進度。持分者問卷中，家長認同學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能，平均值達 4.36。 本園持續與駐校社工合作，教師會將有特別需要家庭轉介給駐校社工跟進，提供經濟援助，及商討照顧幼兒上的困難，提供解決方法。本園為加強家長發揮親職效能，與駐校社工合作舉行「裁出管教好情緒」療癒花藝家長成長小組。透過認識「園藝治療」的理念和技巧，讓家長結合情緒探索與治療性園藝體驗，舒緩日常生活及教養孩子的壓力，建立溫柔而堅定的教養態度，裁出屬於自己與孩子的「好情緒」成長之路。在持分者問卷中，家長認同學校能與他們建立夥伴關係，支援幼兒成長，平均值達 4.45。 家校合作 本園一向重視家校合作，積極鼓勵家長參與學校活動。本年度進行了第二屆家長教師會選舉，邀請新生家長加入，增強學校與家長的聯繫及溝通。本學年亦舉辦了不同種類的親子活動，如親子旅行、親子運動會、專題講座、故事爸媽等，亦邀請了家長義工協助中華文化日以及新春嘉年華等學校特別活動，讓家長能走進校園，共同發揮家校合作精神。	• 學校通告 • 家長觀課相片 • 「家庭觀察記錄表 • 「學習評估報告 • 「主題學習成果小冊子」

本園亦積極推動家長正向教育，為針對各級幼兒需要，舉辦不同的家長講座及親子工作坊，家長可按級別選擇合適主題，如「成長型思維及性格強項」、「正向情緒及身心健康」和「正面人際關係及正向意義」。家長持分者問卷中，家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，平均值達 4.39，另教師認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，平均值達 4.62。

與其他機構聯繫

本園持續與社區群體建立良好的夥伴關係，教師利用各種社區資源和服務，提供多元化的學習和生活體驗，從而擴大幼兒的視野，促進其全人發展。

老師按不同的主題為幼兒安排相應的參觀活動。例如高班學生會前往海洋公園、愛護動物協會和兒童探索博物館，讓幼兒可以近距離接觸和觀察不同的動物，學習大自然生態的知識，促進幼兒在語言、科學、文化及環保上的意識，培養幼兒自主學習態度和珍惜愛護動物；低班學生則到恆安超級市場、科學館、茶樓和站見鐵路展參觀，擴大幼兒的生活經驗，認識社區資源以及了解中華文化的傳統；而幼兒班亦會乘搭香港特色交通工具和到獅子會自然教育中心進行小農夫體驗，透過自由探索、與大自然互動，培養幼兒珍惜自然環境和愛護大自然的價值觀。

持分者問卷中，教師認同學校能提供全面的課程，讓幼兒發展多方面潛能，平均值達 4.62，另教師認同學校能提供足夠資源，支援他們的教學工作，平均值達 4.54。

改善建議／進一步發展空間

- 以親子形式舉行活動，以吸引家長參加意慾，提升參與率，增強活動效能。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 提升教師加強設計具探索性的角落佈置及教具，配合中華文化元素創建富趣味性的探索情境，以促進幼兒的學習效能。	學校重視推廣中華優秀傳統文化教育，注重將本園辦學理念與中華文化教育有機融合，形成發展特色。 透過參與《24/25 學年內地與香港教師交流及協作計劃》，在中華文化教學實踐中，教師具備了一定的經驗和基礎。 學校重視發展幼兒執行功能，透過參與《保良局聯校教師發展計劃》，教師將高階認知處理系統具體地落實在教學上，幼兒具基礎高階思維能力。	根據教育局《幼稚園教育課程指引》的課程修訂重點，提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素。 為進一步提升校本課程及環境的自由探索元素，學校參與教育局的「25/26 學年課程領導專業學習社群」，由種子老師定期進行培訓，互相分享課堂成果。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

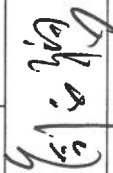
1. 提升教師設計具探索性的角落佈置及教具，配合中華文化元素創建富趣味性的探索情境，以促進幼兒的學習興趣。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。						
關注事項（一）：提升教師設計具探索性的角落佈置及教具，配合中華文化元素創建富趣味性的探索情境，以促進幼兒的學習興趣。						
工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源
1. 學生方面： 檢視校園區角設計，透過富探索元素的教學活動及學習環境，激發幼兒好奇心。	1. 檢視並更新區角活動的規劃，配合主題加入中華文化元素活動，透過區角設計提升幼兒學習動機。 2. 設立分享時間，於自選時間後鼓勵幼兒分享經歷和感受，刺激其他幼兒持續探索。 3. 設立展示牆，讓幼兒展示或介紹探索活動的成果，豐富學習環境。	活動推行： 10/2025- 7/2026 中期檢討： 2/2026 期終檢討： 7/2026	80% 幼兒投入於角落活動中，表現出對角落學習興趣。 80% 幼兒願意於活動後分享經歷和感受。 80% 幼兒參與展示探索活動的成果。	- 小組會議記錄 - 課程會議記錄 - 校務會議 - 教師問卷調查 - 家長問卷調查	- 校長 - 主任 - 老師	- 購置有關活動的教材 - 各項活動所需物資
2. 教師方面： 透過專業學習社群及教師培訓，提升教師設計及帶領具自由探索元素的體驗活動，加強課程中自由探索元素。	1. 透過參與《保良局聯校教師發展計劃》，邀請專業導師作為顧問，以課堂實踐及分享回饋等，探討如何從環境及活動設計，提升幼兒學習動機。 2. 學校參與教育局的「25/26 學年課程領導專業學習社群」，由種子老師定期進行		80% 教師能設計具探索性的角落佈置及教具，以加強學生自由探索的興趣。 80% 教師能透過專業學習社群以加強校本課程中的自由探索元素。			

	培訓，互相分享課堂成果。		80%教師認同培訓能提升教師設計及帶領具自由探索元素體驗活動的技巧。		
3. 舉辦教師培訓工作坊，深化教師運用不同教學策略設計具自由探索元素的體驗活動。					
3. 家長方面：透過各項親子探索體驗活動，感受中華優秀傳統文化。	1. 舉辦各項親子參觀及體驗活動，讓家長及幼兒探索並感受中華文化的內涵。 2. 設計並派發「中華神話故事」親子遊戲資源套，讓家長與幼兒在家進行親子探索活動，加深認識中華文化。		80%家長認同體驗活動具探索性，且能認識和感受中華優秀傳統文化。 80%家長認同透過親子遊戲資源套能認識和感受中華文化。		

校監簽名：



(劉志聰副行政總監代行)

校長簽名：



日期：

23-9-2025

學校接受捐贈項目記錄

2024/2025 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
24/25 KG72405 002	全港最大親子博覽 兒童書展暨超級親子用品展	捐贈者為提供者，學校為接受者	「親子頭條」贈送 240 套書展入場券，成人入場券 2 張，每張\$100.00 小童門票 2 張，每張\$50.00 合共\$300.00 (價值\$72,000.00)	否	7/5/2024	送給學生使用	為增強學生及家長閱讀圖書的興趣。	24/25 年度 (10/05/2024)	送予學生及家長使用
24/25 KG72406 004	STEM PLUS ECOSYSTEMS	捐贈者為提供者，學校為接受者	(大灣區)香港——條龍學校教育展贈送 100 套入場券，成人入場券 2 張，每張\$50.00，小童門票 2 張，每張\$25.00，合共\$150.00 (價值\$15,000.0)	否	27/6/2024	送給學生使用	為增強學生及家長認識升學的資訊。	24/25 年度 (03/07/2024)	送予學生及家長使用
24/25 KG72410 006	香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會友趣學中文計劃-文代回應教學種子基金以支援繼續發展非華語學童之學習。(價值\$100,000.00)	否	4/10/2024	送給學校	以資助學校創設及推廣文化回應教學的活動。	24/25 年度 (18/10/2024)	全體師生使用

24/25 KG72411 017	親子頭條	捐贈者為提供者，學校為接受者	「親子頭條」贈送 478 套 「第七屆兒童書展入場券， 成人入場券 2 張，每張 \$100.00，小童門票 2 張， 每張\$50.00，合共\$300.00 (價值\$143,400.00)	否	25/11/2024	送給學校	為增強學生及家長 認識升學的資訊， 並書展中設有「中 華文化體驗館」及 「一帶一路研究 所」。	24/25 年度 (30/11/2024)	送予學生 及家長使 用
24/25 KG72411 019	香港摩天輪公司	捐贈者為提供者，學校為接受者	贈送 100 張乘坐摩天輪門票 以電子門票派， 每張\$20.00，(價值\$2,000.00)	否	27/11/2024	送給學生使用	為促進學生與家人 親子關係，並加強 學生認識香港風貌 及特色建築物。	24/25 年度 (27/11/2024)	送予學生 及家長使 用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名： 何芷韻

校監簽署： 
(張鳳媚助理教育總主任代行)

日期： 17/9/2025

保良局馮梁結紀念幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2024-2025 學年

獲發津貼金額 (元): \$16,016

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

持續推廣愛閱讀文化，透過家校合作提升幼兒閱讀動機及興趣，營造濃厚的閱讀氣氛。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☒ 中文書	\$3462
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☒ 閱讀獎勵計劃	\$4000
	☐ 家長義工講故事	
	其他：購買手偶及教材配合故事爸媽活動	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	\$9000
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	預算開支總額	\$16462

* 請以✓選或以文字說明。

保良局馮梁結紀念幼稚園
運用推廣閱讀津貼報告

2024-2025 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度繼續進行閱讀圖書獎勵計劃，讓幼兒每逢星期五借閱中英文圖書回家進行親子伴讀。全校學生人數 183 人，參與的學生共有 152 人，佔 83%，

參與率高，可見家長及幼兒投入參與閱讀活動。再者，本園於十一月份舉行「故事爸媽工作坊」，透過工作坊讓家長認識如何選擇適合的故事書及講

故事技巧，相信透過家校合作，更能讓學生建立良好的閱讀習慣。於故事爸媽工作坊問卷調查中顯示，達 100%家長認為工作坊內容能加深家長對講故

事技巧的掌握，有助家長學習如何提升幼兒閱讀興趣。本年度更購買了不同類型的繪本擺放於各個課室，例如會情緒繪本、中華文化繪本等，老師觀

察後反映幼兒對多元化的圖書感興趣，在自選時間都能主動到圖書角借閱圖書，並自行與同伴分享。

在閱讀圖書獎勵計劃，借閱圖書的量足夠，各低、高班每星期兩本，幼兒班一本，能有助幼兒和家長於家中進行親子伴讀。再者，舉行實體面授培訓及

舉辦故事爸媽活動，能有效加強家長說故事及演出戲劇的能力，培養幼兒的閱讀興趣，能有助建立閱讀氛圍以及讓家長認識閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額(元)： \$16,016(本年資助)+\$446(上年結餘)=\$16462

	項目名稱*	實際開支(元)
1.	購買閱讀資源	
	☒ 中文書	\$4201.2
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☒ 閱讀獎勵計劃	\$4258
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	\$9300
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	17,759.2
	津貼年度結餘	-1,297.2

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 低班 - 我愛中國

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes ☒ No ☐ 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☐ 十分認同 Strongly Agree ☒ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

有關國家安全及國民教育工作坊及展覽，有助培養幼兒國家民族情懷，由於內容十分豐富且深入，建議安排高班學生參觀更合適。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 3,000

入場費
Entrance Fee: \$ 3,000

總計
Total: \$ 6,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 幼兒班 - 戶外遊戲樂

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes ☒ No ☐ 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

原定安排到「佐敦谷公園」進行活動，惟因設施維修，暫停開放，故改為配合「交通」主題教學，帶領學生及家長由學校出發乘搭專用巴士前往「尖沙咀天星碼頭」，再乘搭天星小輪到「中環碼頭」，體驗不同的交通工具，從中認識交通標誌和乘客規則。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,900

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 1,900

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 幼兒班-我是小農夫

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

活動讓幼兒透過自由探索、與大自然互動、有趣的小實驗和運用多種感官進行探索學習；並培養幼兒尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源、愛護大自然的價值觀和態度。建議來年可以延長活動時間，讓幼兒有更充裕的時間進行學習。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 2,800
入場費 Entrance Fee: \$ 0
總計 Total: \$ 2,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 高班-探索體驗團

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

「香港兒童探索博物館」設有八大主題展區，結合遊玩與學習體驗，讓幼兒自行探索和發揮創意，適合高班幼兒參觀，建議來年繼續安排體驗活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 4,200
入場費 Entrance Fee: \$ 10,350
總計 Total: \$ 14,550

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 高班 - 親親海洋生物

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes ☒ 未能達到 No ☐ 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

活動能配合相關學習主題，有效提升幼兒的學習興趣，從中認識保護海洋生物的重要性，建議來年繼續安排體驗活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,160

入場費
Entrance Fee: \$ 7,400

總計
Total: \$ 11,560

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 低班 - 護齒小先鋒

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes ☒ 未能達到 No ☐ 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

活動能夠讓幼兒透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識，建議來年繼續安排參觀，建議因應相關主題，在校內設置模擬牙科診所，讓幼兒能延伸參觀學習所得和持續加強幼兒保護牙齒的意識。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 3,200

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 3,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 低班 - 科學探索新知識

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes 未能達到 ☐ No 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

參觀香港科學館，能夠擴展學生的學習經歷，讓他們接觸更多與科學有關的原理，並提升對科學的興趣，來年可以繼續舉辦或參觀其他的科學展覽。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,418

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 1,418

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 低班 - 參觀「站見」鐵路展

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes 未能達到 ☐ No 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

展品豐富，陳列出多架珍貴列車，讓幼兒進一步認識香港的鐵路發展，以及一同探索列車的運作。建議來年繼續安排參觀活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,500

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 1,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 高班-參觀「港鐵安全體驗天地」

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☐ 十分認同 Strongly Agree ☒ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

場地內較多資料展示及單純作拍攝用途的展板，較少體驗設備及互動遊戲，建議來年取消上述參觀地點。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,500

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 4,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 高班-參觀「香港愛護動物協會」

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

配合教學主題，透過參觀以教導學生愛護動物的態度，並建立人與動物共融生態的價值觀。建議來年繼續安排活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 2,900

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 2,900

