



保良局馮梁結紀念幼稚園

2022/2023 年度

學校報告

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

宗旨：

- 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨「廣施教化，五育並重」，培育社會人才，實踐所學回饋社會。

目標：

- 秉承辦學宗旨，配合學校教育理念「有教無類，愛與包容」，為幼兒提供合適的學習環境，培養良好的學習態度，使各方面能得以均衡發展。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 15 班，共有兒童 239 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	44	2	29	1	15
低班	2	45	1	15	1	15
幼兒班	3	33	1	17	2	26
總數	7	122	4	61	4	56

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 15 位全日教師，0 位半日教師，5 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 3 人，佔 20 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士學位課程	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	6	8	2
%	37.5%	50%	12.5%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	5	10
%	6.25%	31.25%	62.5%

(4) 教師專業發展情況

- 學校共有 16 位校長及教師完成教育證書，14 位完成學士學位，6 位完成碩士課程，2 位正修讀學士課程，2 位正修讀碩士課程，全體均積極進修，提升專業資歷。

- 本年度安排不同的教師研習培訓：

保良局

- 新入職教師研習日
- 保良局屬下幼稚園教育研討會
- 「聯校教師發展計劃」培訓項目：管理新知識
- 「聯校教師發展計劃」培訓項目：特殊幼兒多樣性培訓
- 「聯校教師發展計劃」培訓項目：音樂培訓
- 撰寫學校報告工作坊
- 正向計劃視像簡介會
- 屬下幼稚園聯校收生及面試管理系統(第一階段)ZOOM 視像培訓班

教育局及其他機構

- 「幼師培訓協作」(香港教育大學)
- 專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動(教育局)
- 香港童軍總會新界東地域—第 1542 屆領袖初級訓練班(香港童軍總會)
- 「保護童軍成員免受傷害」網上自學課程(香港童軍總會)
- 「香港幼童接種新冠疫苗需知—安全及重要性」網上講座(香港兒科醫學會)
- 教職員發展日-「教師團隊建立鬆一鬆」(校本培訓)
- 教師發展日-聯校執行功能教師培訓(香港大學教育學院—陳穎欣副教授)
- 照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程(教育局)
- 幼稚園校長/教師語文(英文)專業發展課程(香港浸會大學)
- 幼稚園教師語文中文專業發展課程(語常會)
- 聯校幼小銜接培訓交流計劃(張森焯博士、容麗娟女士)
- 「3Es 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展校本教師計劃分享會(教育局)
- 推動家校合作及家長教育教師培訓課程(幼稚園)(教育局)
- 「及早識別及支援受家暴影響學童」研討會(教育局)
- 「安吉遊戲」幼教交流團(香港幼稚園教育專業交流協會)
- 「潮汕幼教專業交流團」(香港幼稚園教育專業交流協會)
- 不同文化家長溝通技巧(林俊彬博士)
- 教師發展日—高效能人士的 7 個習慣(Franklin Covey Education)

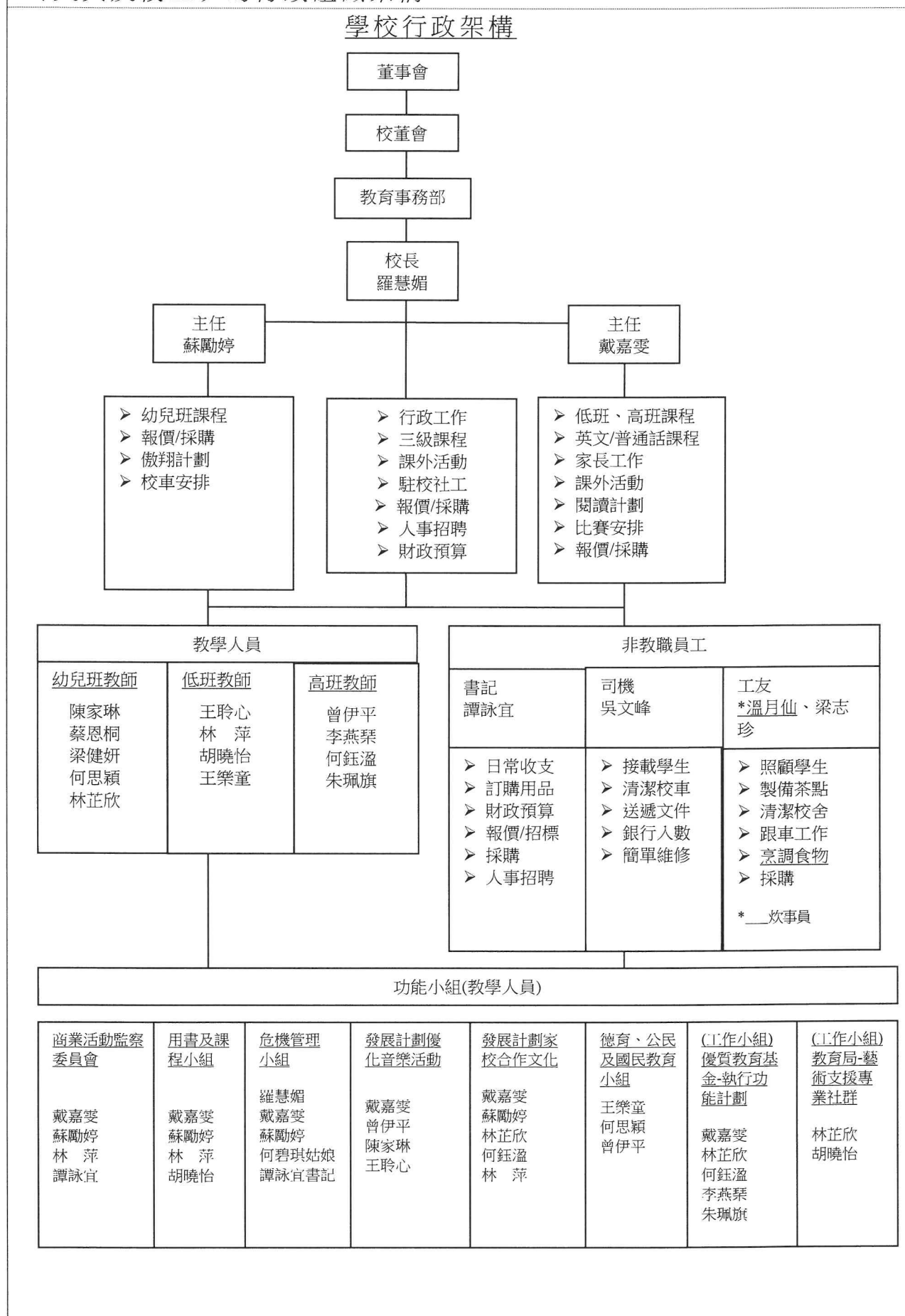
管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。校董會監察學校運作，審閱校長每季提交的校務報告，每年的學校自我評估及發展計劃，並定期舉行會議，議決學校的重大政策和大型活動。
- 本局設有教育事務部、財務部、人力資源部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別負起監察學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技等運作，提供專業意見及支援。
- 校董會與校長保持緊密聯繫，藉著定期會議，提供意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級的考績報告等，了解學校的需要和發展。

行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.4 安全與衛生措施

- 學校共有 3 位教職員取得急救證書，多位曾習急救課程，有基本的護理常識。學校兩翼走廊及校務處設有急救箱，定時更新物品，並設有醫療室，供學生及教職員感不適時作休息之用。
- 學校兩翼走廊設有消防設備，支援室及廚房設有滅火裝置。
- 全校課室設有煙霧器及照明燈，活動室設有消防手掣，校務處設有消防總控制箱。
- 全校課室及兩翼走廊貼有走火警路線圖，全學年共進行火警演習最少 1 次。
- 學校安排一系列的防疫設備及衛生措施；安排專業的清潔公司定期為校舍進行全面清潔消毒，校園內已加設蚊網及蚊機，確保減少蚊蟲飛入，減低登革熱傳播風險。
- 本園已按教育局《幼稚園校舍通風改善津貼》通過驗測鮮風要求，並為各課室加裝抽氣扇工程，以加強優化通風環境。
- 學校促請全校教職員加強個人及環境衛生防疫措施，確保個人及學校環境衛生。校舍每日仍繼續以 1:49 稀釋漂白水清潔校園；為進一步確保校園衛生。
- 每日按學生出席人數進行紀錄及檢視，監察各類請假學生病徵並留意各類傳染病資訊，定時向家長發放有關大量因病假缺席情況及傳染病訊息，減少傳染病在校內爆發。

1.5 全年活動安排

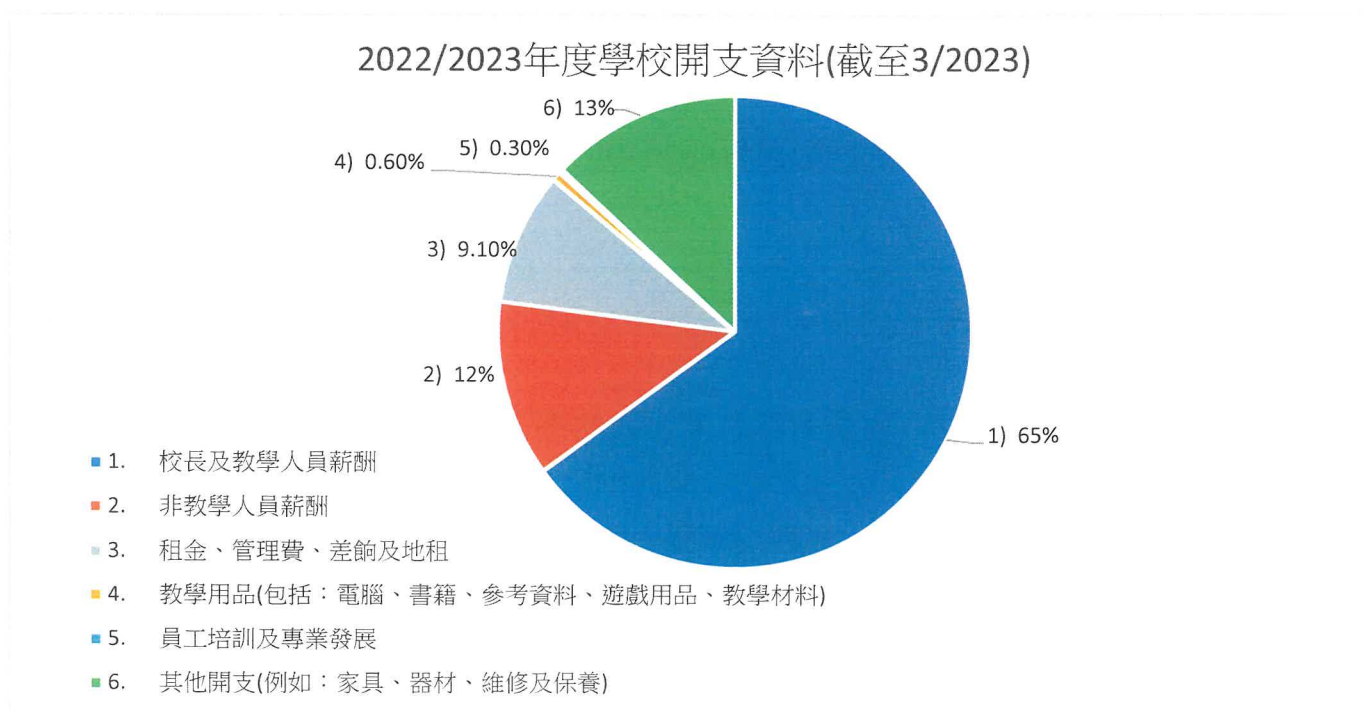
月份	班級	活動
9 月	高班 低班 幼兒班	- 幼兒班適應週 - 高班「升小學選校程序」ZOOM 視像家長講座 - 全日班實時 Zoom 視像活動 - 中秋節聯歡暨生日會(九至十月份) - 中華文化日 - 購買冬季校服 - 發佈「愛閱讀-好書推介」
10 月	高班 低班 幼兒班	- 發佈「愛閱讀-好書推介」
11 月	高班 低班 幼兒班	- 生日會(十一至十二月份) - 「一人一花計劃」 - 「到校免費流感疫苗接種」(第一針) - 「細蚊仔與你」講座 - 新生參觀日 - 新生面試日

		- 第一屆「保良局馮梁結紀念幼稚園家長教師會」成立典禮 - 家長教師會會議 - 低班「幼稚園幸福校園計劃」體驗活動 - 低班、高班「圖書館故事劇場」 - 發佈「愛閱讀-好書推介」
12 月	高班 低班 幼兒班	- 聖誕樂融嘉年華 - 元朗區舞蹈比賽 - 「到校免費流感疫苗接種計劃」(第二針) - 高班「幼稚園幸福校園計劃」體驗活動 - 低班「助童啟行計劃」觀察活動 - 發佈「愛閱讀-好書推介」
1 月	高班 低班 幼兒班	- 荃灣區舞蹈比賽 - 沙田區舞蹈比賽 - 生日會(一至二月份) - 華服日 - 新春嘉年華 - 高班、低班、幼兒班 Zoom 視像家長觀課 - 高班「保良局莊啟程小學—幼稚園專場體驗及參觀活動」 - 發佈「愛閱讀-好書推介」
2 月	高班 低班 幼兒班	- 屯門區舞蹈比賽 - 保良局教育服務 75 週年大匯演 - 高班「執行功能」家長講座 - 故事爸媽培訓工作坊(一)、(二) - 香港大學牙醫學院牙科檢查 - 香港大學牙醫學院「口腔健康講座」ZOOM 視像家長講座 - 低班參觀「陽光笑容小樂園」 - 低班「幼稚園幸福校園計劃」體驗活動 - 高班「幼稚園幸福校園計劃」體驗活動 - 發佈「愛閱讀-好書推介」
3 月	高班 低班 幼兒班	- 生日會(三至四月份) - 全人學堂講座 - 小蜜蜂宣誓禮 - 小童軍宣誓禮 - 低班、高班「機電安全」講座 - 「賞中樂、習文化」中樂觀賞 - 「明日劇場」話劇表演 - 高班參觀「海洋公園」 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 發佈「小手肌訓練小貼士」 - 走火警演習
4 月	高班 低班	- 第一屆家長教師會戶外親子旅行 - 「賞中樂、習文化」中樂 ZOOM 視像親子工作坊

	幼兒班	- 「保良局屬下幼稚園粵語正音」ZOOM 視像家長講座 - 校園農場遊 - 高班參觀「香港動植物公園」 - 高班拍攝畢業相安排 - 「開心『果』月」及「健康生活小勇士」獎勵計劃 - 低班「粵音正音測試」 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 發佈「小手肌訓練小貼士」
5 月	高班 低班 幼兒班	- 生日會(五至六月份) - 導盲犬介紹活動 - 「家長伸展減壓工作坊」 - 第 28 屆「家長也敬師」運動 - 水運會初賽、水運會決賽 - 高班參觀「保良局歷史博物館」 - 高班「機電安全」講座 - 鼓隊表演-「開心香港」 - 鼓隊表演-「家長也敬師嘉許禮」 - 低班「情緒對對碰」學生小組 - 高班「親親小花牌工作坊」 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 發佈「小手肌訓練小貼士」
6 月	高班 低班 幼兒班	- 保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮 - 幼兒班-親子學習日「開心遊香港」 - 低班-親子學習日「香港科學館」 - 低班參觀主題戶外公園(馬鞍山郊野公園、彭福公園) - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 發佈「小手肌訓練小貼士」
7 月	高班 低班 幼兒班	- 親子體力遊戲日 - 生日會(七至八月份)及結業聚餐 - 22-23 年度結業暨畢業禮 - 發佈「愛閱讀-好書推介」 - 發佈「小手肌訓練小貼士」
8 月	高班 低班 幼兒班	- 保良局親子賣旗日

1.6 開支摘要¹

2022/2023 年度學校開支資料(截至 3/2023)		
項目	金額	比率
1. 校長及教學人員薪酬	6,745,083	65%
2. 非教學人員薪酬	1,211,610	12%
3. 租金、管理費、差餉及地租	946,000	9.1%
4. 教學用品(包括：電腦、書籍、參考資料、遊戲用品、教學材料)	61,077	0.6%
5. 員工培訓及專業發展	31,209	0.3%
6. 其他開支(例如：家具、器材、維修及保養)	1,303,054	13%
總開支	10,298,033	



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：持續優化音樂活動，提升教師設計及帶領音樂活動技巧，發揮幼兒藝術潛能。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1.根據上年度學校報告檢視音樂課程及對質素評核報告的跟進工作，讓教師提升音樂教學技巧及策略，幫助幼兒培養對音樂的興趣。 2.學校參與有關音樂培訓及活動的計劃，例如「賞中樂·習文化」及屬下幼稚園聯校教師發展計劃「音樂專業社群」，以教師、幼兒和家長為對象，舉行了多場教師培訓、幼兒參與中樂欣賞活動、家長線上講座等，教師透過觀課評課活動，加強在設計及帶領音樂活動的技巧，促進幼兒對音樂的興趣。 3.全校活動及三級推行情況： 教師培訓工作 學校為教師舉辦培訓工作坊，安排有關音樂方面的專業講師進行音樂培訓，教導教師編寫涵蓋中華及西洋元素的音樂教學計劃，以及與教師討論中西樂及文化與幼兒教育的關係。為教師講解中西樂類別、拍子、以及各樂器的操作方法，設計 3-6 歲幼兒階段適切的音樂活動，檢視校本音樂課程。 參與「保良局專業教育書院」的「賞中樂·習文化」計劃贈送了部份適合幼兒學習的中樂樂器，導師亦親臨本校教導教師閱讀中式樂譜及使用每一款樂器的方法，例如：琵琶、揚琴、碰鈴等。學校亦添置了不同種類的樂器，例如：堂鼓、彩虹鐘、雙音響木等，營造豐富的音樂學習環境。 學校安排到校專業支援，邀請有豐富經驗的幼兒音樂導師到校推動音樂課程，根據本校音樂課程、教案、教材提出建議並作出修定，進行觀課及評課，並建議運用資訊科技，剪接音樂，優化老師設計幼兒音樂活動的策略，提升帶領活動的技巧，從而令幼兒更積極投入參與音樂活動，從音樂方面表達個人的情感。	憑證： • 課程進度大綱 • 教學計劃 • 教學反思 • 會議記錄 • 觀課記錄 • 相片 • 學習評估表 • 持份者問卷 • 教師問卷

專業學習社群

學校與屬校建立專業學習社群，定期進行線上的音樂培訓，亦按不同級別進行個別備課會。計劃導師到校觀課，錄製課堂片段，再與屬校互相進行線上觀課及評課，交流音樂課堂的設計及帶領技巧，分享學習成果及課堂得著，優化教師設計課程及帶領的方式。於計劃中段及後期，與屬校分別進行中樂及西樂的線上分享會，分享各校的音樂教案及選取樂曲及其他教材的建議。

家長培訓工作

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃舉辦「中樂親子工作坊」，工作坊包括故事分享、改編自傳統中樂的粵語兒歌、介紹以中樂演奏的動畫主題曲，以及製作中樂的樂器 DIY 等，讓家長認識如何培養幼兒對中樂的興趣，把中樂元素揉合於日常生活中。

本園每次主題授課後，會派發每主題幼兒學習過的歌曲曲譜，讓家長了解幼兒在校的學習音樂內容外，還可利用樂譜與幼兒在家重溫樂曲，享受音樂帶來的親子樂趣。

幼兒的學習

在音樂課堂中，教師安排幼兒定期進行中西樂曲的音樂欣賞活動，幼兒根據音樂的旋律節奏，利用肢體來表達個人對音樂的感受，提升幼兒的創造力及想像力，從而豐富幼兒的感知體驗及鼓勵他們表達個人思想。在傳統節日時，學校安排了中樂欣賞會，邀請香港中樂團的樂手到校演奏中樂，為幼兒介紹每樂器的名稱及演奏的方法，邀請幼兒與樂師合奏，利用二胡及琵琶彈奏動畫主題曲，引起幼兒對中樂的興趣，激發幼兒對音樂藝術的興趣。

學校於本年度首次成立鼓隊，揀選中國傳統樂器—堂鼓來演奏。鼓隊曾參與多場社區表演，例如：「開心香港」市集表演、保良局與騰訊基金舉辦「小紅花送媽媽」的母親節慶祝活動、「沙田區慶祝香港特別行政區成立二十六周年升旗禮暨文藝匯演」、沙田區家長聯會舉辦「小學博覽」，以及本校的新春嘉年華及結業禮進行表演，使幼兒有豐富的演出經驗外，藉此向大眾推廣中華文化，並發揮幼兒的音樂潛能。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

教師培訓工作

經過整年實踐核心教師共同檢視，以上計劃均認同有所得著。

1. 在到校專業支援方面，透過關注事項(一)教師問卷顯示，達 100%教師

認為計劃能促進教師加強設計音樂課程及帶領技巧，優化校本音樂課程，深化教師運用不同教學策略設計活動，能有效提升幼兒參與音樂活動的動機及興趣，令幼兒更積極投入參與音樂活動，發揮藝術潛能。

2. 在專業發展方面，學校舉辦了各種有關音樂的教師培訓活動，持續增進專業知識，能提升教學質素，促進幼兒的成長和推動發展進程。透過關注事項(一)教師問卷顯示，達 100%教師認為音樂培訓工作坊富有啟發性，內容深淺合宜，活用音樂元素，達 100%教師對帶領音樂活動有信心；達 100%教師認為培訓音樂活動能優化音樂課程。

專業學習社群

在專業社群方面，社群為教師提供分享的平台，同儕觀課及共同備課，能讓教師分享教學心得和商討幼兒的學習難點，促進交流，實踐知識共享。關注事項(一)教師問卷顯示，達 100%教師認為屬校觀課有助教師推展多元化音樂活動，促進交流文化。透過教師持份者問卷顯示，教師認為學校已建立專業的交流文化，能透過觀課及評課讓教師分享教學經驗，促進班級之間的相互交流，平均值達 4.6。

家長培訓工作

在家長培訓方面，出席「中樂親子工作坊」的家長表現投入，在活動後均表示工作坊能夠加深家長對粵語兒歌的認識及如何培養幼兒對中樂的興趣，並會與幼兒在家中多欣賞中樂演奏。透過家長持份者問卷顯示，家長認同幼兒對學習有濃厚興趣，享受音樂活動，活動能提升幼兒的藝術潛能，平均值達 4.29。透過關注事項(一)教師問卷顯示，達 100%教師認同幼兒透過參與多元化音樂活動，能發揮藝術潛能，透過製作中樂的樂器 DIY 活動亦能讓親子一同享受音樂帶來的樂趣，培養幼兒對音樂的興趣。另外，家長反映學校發佈的主題授課內容能讓家長更了解學校的音樂課程，讓他們能夠運用樂譜與幼兒重溫樂曲，支援兒童音樂方面的學習。

幼兒的學習

在幼兒的學習方面，透過教師持份者問卷顯示，老師平均值達 4.53 和家長平均值達 4.37 均表示學校能提供全面及均衡的課程，讓兒童發展多方面的潛能。關注事項(一)教師問卷顯示，在音樂課堂中，達 100%教師認為幼兒樂於參與音樂活動，培養幼兒的創造力及想像力。教師認同幼兒認真完成學習活動，平均值達 4.60。透過家長持份者問卷顯示，家長亦認同子女對學習有自信，平均值達 4.24。整體而言，達 100%教師

表示學校課程能透過多元化音樂活動，能全面地發展幼兒的藝術潛能。

此外，校方能匯聚各方的專業及資源，鼓勵家庭、學校及社區共同參與計劃，為幼兒提供優質而豐富的學習經驗。本年度幼兒曾多次參與各機構舉辦的匯演，使幼兒有豐富的演出經驗，讓幼兒從真實和生活體驗中認識社會，懂得關懷社群，有助幼兒建立成就感，更認識自己的長處，同時，本園亦藉此向大眾推廣中華文化，宣揚社區藝術氣氛。

總結：

整體計劃能夠深化教師於校內推行音樂活動的策略，培養幼兒參與音樂活動動機。學校安排的專業培訓活動對工作有幫助，配合觀課及評課，加強老師帶領音樂課堂的技巧，以提升幼兒參與音樂課堂興趣。幼兒能透過參與音樂活動，加強藝術潛能發展，提升幼兒的創造力及想像力，豐富幼兒的感知體驗及鼓勵他們表達個人思想。學校能安排適合家長需要的教育活動，共同培育幼兒成長。

進一步改善的建議/發展空間

1. 本年度的計劃推行效果顯著，為配合教育局加強國民教育措施，本園繼續深化教師在設計及帶領音樂活動的技巧，並希望同時加入富中華文化特色元素。透過音樂課程除了培養幼兒對音樂興趣外，再進一步提升幼兒的音樂造詣。

關注事項（二）目標：建立家校合作文化，加強親子關係，幫助幼兒全人發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 根據教育局最新發放《家長教育課程架構（幼稚園）》包含四個核心範疇：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」；本園進一步推動家校合作，讓幼兒在家庭、學校和社區三個不同的環境中愉快成長，促進學校、家庭和社區有良好溝通和聯繫，建立伙伴關係以幫助幼兒全人發展。 2. 學校今年度着力發展家長工作，積極建立不同的渠道與家長保持緊密溝通。校方在籌備前開始留意熱心的家長，邀請他們出任「家長教師會籌備委員會」其後成立「家長教師會」。本年度「家長教師會」與學校合辦各類型活動，促進家長和教師建立更緊密的關係。再者，校本課程設計加入更多親子元素，以此促進親子關係和溝通相處的技巧。學校亦安排不同的教師培訓和家長工作坊，藉此深化教師與不同家長的溝通技巧及親職教育，建立雙方互信互助關係。 3. 計劃活動推行情況： 成立家長教師會 學校今年度計劃成立「家長教師會」，發展初期先讓部份熱心家長參與籌備委員會工作，訂立工作時間表、草擬會章等，校方在 9 月開始召募有意參選家長教師會幹事、收集參選家長教師會幹事資料表，填寫自我介紹和理念，並於 10 月進行選舉，選出第一屆「保良局馮梁結紀念幼稚園家長教師會」幹事會。校長擔任會內顧問角色，監察家長教師會運作及協調家長教師會與學校的關係，主任及部份老師則成為教師幹事，與家長幹事們共同推動家教會的發展和工作。「家長教師會」定期召開會議，以策劃不同的家校活動，並積極表達意見，與校方共同檢視活動成效和改善建議。 組織家長義工 校方與「家長教師會」合辦不同類型的親子活動，並按不同家長的專長邀請擔任家長義工，建立和諧協作關係。家長義工會在不同節日與教師一同演出話劇，讓幼兒感受節日的氣氛。在舞蹈組比賽或中國鼓隊表演時，會邀請家長義工協助照顧幼兒，好讓表演及比賽能更加順利。	憑證： • 課程進度大綱 • 教學計劃 • 教學反思 • 會議記錄 • 觀課記錄 • 相片 • 光碟 • 學習評估表 • 家長觀課問卷 • 持份者問卷

本年度學校持續推行「故事爸媽」活動，招募有意擔任「故事爸媽」的家長義工，家長透過「故事爸媽」工作坊，學習說故事的技巧，定期到校與幼兒說故事，加強學校與家長的緊密聯繫，促進良好的家校合作關係。

舉辦親子活動

學校重視家庭和社區之間的緊密聯繫，促進幼兒的全面發展，增進親子融洽關係。學校與「家長教師會」合辦「戶外親子旅行」，設計不同的親子集體遊戲，增進親子之間的緊密關係，加強家庭的凝聚力。

今年度舉行「親子運動日」，透過親子體驗做運動的樂趣外，亦倡導親子互動與關懷，建立和諧的親情。

學校與駐校社工合作推行《逆境自強》生命教育計劃，各級組成「家長正向小組」，透過親子體驗式學習，提升家長正向管教技巧，藉此加強幼兒抗逆力，提升親子之間的溝通技巧。

此外，學校參與由「保良局屬下幼稚園聯校家長學苑」舉辦—「K1-K3 家長有效管教的平衡定律 - 為孩子立界線」等不同的家長親職講座，以增進家長對子女成長特徵的了解及提升育兒技巧。

課程編排

學校在編排課程中加入家長參與的元素，讓家長更多機會參與幼兒的學習，了解學習進程，共同關注幼兒的成長。三級在主題活動中加入親子工作紙、小任務等，供幼兒在家中與家人進行親子互動的機會，過程得到家長的支持和肯定，能更了解幼兒發展上的需要。再者，學校新增「親子學習日」，透過舉辦不同的戶外學習活動，讓親子完成戶外學習冊；透過實際的環境觀察和體驗學習，以提升幼兒與家人溝通，加強親子互動的學習成效。

今年度為加強幼兒與家長溝通關係，校內運用《3Es 情+社同行計劃》課程幫助幼兒學習表達及認識調節情緒，提升情緒管理的能力。利用生活化的故事情節，讓幼兒能夠認識「情緒管理」、「認知控制」等社交技巧，運用正面的方式舒緩負面的情緒，與家長建立更良好的溝通方式。

教師培訓

促進教師與家長的良好溝通，建立良好的家校合作關係。學校舉辦不同的教師講座及培訓活動，讓教師了解家長溝通方式及增加敏感度找出有需要的家庭提供適切的支援。教師參與由教育局舉辦「3Es 知情達理分享會」及校內「不同文化家庭的溝通策略」教師培訓活動，讓教師認識幼兒在社交及情緒發展方面的多元需要，辨識幼兒的情緒需要，如何與不同類型的家長溝通，以幫助家長了解幼兒需要，以提升親子的和諧關係。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

成立家長教師會

學校透過成立「家長教師會」，讓家長更能了解學校的運作，藉此增進雙方了解，掌握幼兒在家庭和學校的生活情況，以知悉幼兒的各項發展需要。就關注事項(二)教師問卷顯示，達 100%教師認同家校合作能有助幼兒全人發展。學校與家教會定期舉行會議，與家長保持緊密溝通，聽取家長的意見以及回應關注的事宜，鼓勵家長之間建立聯繫，亦可就學校措施提出意見。透過持份者問卷顯示，家長認同學校重視家長的意見，平均值達 4.30。

就關注事項(二)教師問卷顯示，達 100%教師認為成立「家長教師會」能建立家校之間的合作文化。透過家長持份者問卷顯示，家長認同學校與家長建立夥伴關係，能支援兒童成長及提升家校合作，平均值達 4.35。

組織家長義工

學校重視家校合作，積極鼓勵家長參與家校合作活動，讓家長更了解學校的運作和幼兒學習活動，提升家長對學校的信任。

學校善用家長的專業和才能組織家長義工，協助推行活動，例如故事爸媽、擔任課外活動義工、故事劇場等。透過家長持份者問卷顯示，家長願意積極參與學校的活動，平均值達 4.12；家長認同對學校有歸屬感，平均值達 4.32。

舉辦親子活動

本年度學校與「家長教師會」合辦親子旅行，增進親子融洽關係，加深家庭和諧關係。透過戶外親子旅行問卷調查，達 100%家長認同活動能促進親子關係；達 100%家長認同活動能提升家長及學生身、心、靈健康。

學校定期舉辦親職教育活動，包括《逆境自強》生命教育計劃、保良局屬下幼稚園聯校家長學苑舉辦的一系列親職講座，增進幼兒與家長的親子關係。學校能協助家長組織支援網絡，讓他們分享教養子女的心得，互相支援。透過家長持份者問卷顯示，家長認同學校能夠安排切合家長需要的教育活動，平均值達 4.30。

課程編排

為了促進幼兒的學習效能，幫助家長了解幼兒學習上的多樣性。課程編排加入親子元素，例如各級親子學習日、親子工作紙等，幼兒與家長一同參與學習。就高班親子學習日問卷調查顯示，達 100%家長認同活動能加強幼兒的學習興趣。

學校按各級主題編排各種的小任務、資料搜集等，幫助家長了解課程的推行情況和教師的教學策略。透過關注事項(二)教師問卷顯示，達 100%教師認同編排不同的親子活動，能提升幼兒的社交溝通技巧，加強家校聯繫。

總結：

學校成立「家長教師會」，建立良好的溝通橋樑，同時亦視家長為合作夥伴，接納家長的意見，共同推展優質幼稚園教育。家長亦積極參與學校活動，同時亦認同學校的辦學理念。

進一步改善的建議/發展空間

1.建立一個良好的聯繫網絡，有助拓展家長教師會會務的發展。學校來年可建立社區網絡，與地區上的家長教師會、或與地區小學建立良好合作，善用社區資源，透過家庭、學校及社區間的相互合作，持續推行有效益及優化家校活動。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。 課程方面 ● 課程組織及設計 學校採用多元化的教學模式，結合學校的辦學理念，課程全面而均衡，各級教學計劃的課程進度是根據六大學習範疇來制定，兼顧幼兒在德、智、體、群、美各方面的發展，亦強調跨學科學習。同時，學校採用螺旋式教學，讓教學內容由淺入深，並能達致前後呼應，讓幼兒能溫故知新，並強化記憶。 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套設計課程。學校積極完善課程設計及日程編排，例如按幼兒需要調整學習進度及增加自選活動機會，致力推行以幼兒為本的課程。學校優化課業安排，例如減少字詞抄寫量，設計有趣的小任務及親子工作紙等，延展幼兒學習。隨著疫情放緩，學校配合主題內容，為幼兒組織不同的校外及戶外學習活動，如參觀動植物公園、參觀科學館及乘坐交通工具體驗活動，並邀請家長一同參與。通過各項活動和自由探索，讓幼兒得到全面均衡的發展。透過持份者問卷顯示，家長認同學校提供均衡課程，讓子女發展多方面的潛能，平均值達 4.37。同時，教師認同學校提供全面的課程，讓幼兒發展多方面的潛能，平均值達 4.53、學校的課程能均衡地照顧幼兒各方面的發展需要，平均值達 4.60 及能按幼兒的發展需要、能力、興趣和經驗編排課程，平均值達 4.73。 ● 環境與設備 教師配合不同主題，佈置課室環境、構思遊戲和制訂照顧幼兒多元需要的策略，計劃多元化學習活動。在課室設置上，各級會因應主題而設置不同的區角遊戲。老師亦會將幼兒的學習歷程及作品，展示於課室環境佈置中，讓幼兒能回顧學習活動及增加對校園的歸屬感。為鼓勵幼兒閱讀，老師在課室設立圖書角，學校亦向公共圖書館借閱不同種類的書籍，配合主題定期更換故事書，給予幼兒機會選取圖書，培養閱讀習慣。此外，為配合本年度發展計劃，透過優化音樂活動「賞中樂」計劃，學校增設各種中西樂器，讓幼兒能接觸不同樂器，發展個人音樂潛能。 ● 幼兒學習經驗評估的規劃 學校為每位兒童設立學習檔案，從觀察記錄、主題評估及學年的總結性評估，以六大範疇撰寫幼兒發展情況，全面反映幼兒學習進程。教師以持續觀察的方式，在教學過程中評估幼兒的學習表現。透過持份者問卷顯示，教師同意有跟進評估資料，例如教學評估、幼兒學習經驗評估等，以改善教學，共同商討學習評估準則，平均值達 4.80。 教師定時向家長派發主題評估報告及主題學習成果報告，讓他們了解子女的學習進度。此外，學校邀請家長填寫家庭觀察記錄，讓家長分享子女在家	憑證： • 《幼稚園教育課程指引》 • 課程進度大綱 • 教學計劃 • 教學反思 • 會議記錄 • 觀課記錄 • 區角記錄表 • 圖書記錄冊 • 學習檔案 • 幼兒評估表 • 有學習需要學生個案 • 評估指引 • 校本支援計劃資料 • 持份者問卷

的表現，從多角度了解幼兒的成長。教師均認同學校採用的幼兒評估方法能有效促進幼兒學習，平均值達 4.67。

教學與照顧

● 教學技巧

校內教師重視專業發展，積極進修，了解幼稚園教育的教學趨勢，並具備專業教學知識及技巧，參與不同培訓，如優化中英文學與教計劃課程、專業學習社群「推行多元化藝術與創意活動」、語常會課程、香港教育大學支援非華語幼兒的學與教課程、執行功能教學專業支援及家校工作培訓等。

教師採用以幼兒為本靈活及富彈性的教學方法，幫助發揮潛能，引發幼兒學習動機，以促進幼兒愉快而有效地學習。教師在課堂中運用不同教學技巧，如善用不同層次的提問方式、以開放式的問題，鼓勵幼兒主動探索及分享經驗、意見和感受。

透過持份者問卷顯示，教師經常鼓勵幼兒表達意見，從而提高幼兒學習興趣，平均值達 4.73。家長同意教師對幼兒態度友善，與幼兒關係密切，用心教學，平均值達 4.53。

● 課堂管理

教師按照日程編排，運用教學時間，讓幼兒每天有足夠時間參與音樂、體能、美藝和自選活動。活動銜接暢順，安排具彈性，以達成教學目標，有助幼兒均衡發展。教師引導幼兒明白遵守規則的重要，並與他們一起訂立明確的課室常規，張貼在課室的當眼處，讓幼兒自發地遵守。教師經常留意幼兒遵守常規的情況，正面鼓勵及讚賞幼兒的良好行為，並善用獎勵計劃及以「小老師」為幼兒建立良好榜樣，對不當行為作出指導和跟進。

幼兒學習

幼兒喜愛學校生活，具學習動機，能主動探索，愉快地學習。透過持份者問卷顯示，家長認同子女喜歡上學，平均值達 4.48 及認同子女對學習有自信，平均值達 4.24。幼兒能運用適當的學習方式和善用不同的資源來學習，例如在進行自選活動時，幼兒能主動參與活動的設計和發展自己的喜好，亦能在不同的興趣角進行學習、探究和創作。對此，教師同意幼兒懂得運用不同的資源學習，例如圖書、玩具、教具等。幼兒能通過創作活動和作品，與同伴交流及分享經驗、意見和感受，表達自己的意念，平均值達 4.60。教師同意幼兒懂得運用不同的方式表達自己，如說話、繪畫、創作等，平均值達 4.53。

課程檢討

學校具備完善機制監察課程的質素，例如教師定期與管理層進行校務及級會會議，就各班學習情況進行討論及分享，當中會檢視各項活動的成效及課程評估，共同檢討及調整課程活動。此外，學校著重教師的教學質素及幼兒發展，因此管理層會批閱教案、反思、檢閱幼兒作品、活動報告及兒童發展歷程檔案等，定期觀察幼兒學習表現，並能適時向教師提供具體意見，有助改善教學的質素。

為了提升教學效能，管理層會定期進行觀課，與教師檢討教學技巧及學習活動的編排，並按兒童的能力和需要，作出改善及跟進。教師同儕之間會進行觀課及評課、經驗交流，彼此分享活動設計的心得及意念，提升教學效能。教師掌握兒童的發展情況，適時給予兒童回饋，並會參考幼兒的評估資料，作為檢討課程的依據，教師認同學校能根據課程檢討結果修訂課程，平均值達 4.67。	
---	--

進一步改善的建議/發展空間

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化音樂課程內容，加強設計富中華文化特色活動，培養幼兒國民身份認同。 2. 強化正向教育，發揮家校協作，共同促進幼兒健康成長。 |
|---|

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 1. 關顧及支援服務 特殊需要兒童支援 本園持續關顧有特殊需要幼兒，繼續參與「到校學前復康服務計劃-傲翔計劃」，為二至六歲有特殊學習需要的幼兒提供早期學習訓練，包括言語治療、物理治療及職業治療等。特殊幼兒導師、職業治療師及教育心理學家等專業人員會定期到校，按幼兒能力定立個別學習計劃，提供個別或小組康復訓練。特殊幼兒導師和治療師會定期與家長共同上課，並記錄幼兒的學習進展和內容，通過與家長緊密溝通，幫助家長知悉子女的特殊需要，並安排家居訓練鞏固幼兒的進度。此外，傲翔計劃團隊會定期約見教師及校長，根據幼兒學習狀況配合課程進度，提供個別化教育計畫，協助他們順利融入校園的學習生活。透過日常觀察，教師適時向管理層、社工及家長反映班內學生不同需要，從而調節適切的學習進度及教學策略，以建立共融的校園生活。在持分者問卷中，家長認同學校能幫助子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題，平均值達 4.32。 為及早識別個別幼兒成長需要，本園設有「懷疑特殊學習需要學生-改善計劃」，協助老師在日常工作時觀察以及記錄幼兒異常表現，藉此掌握幼兒不同發展需要並提供更適切的教學，照顧幼兒學習的多樣性。在持分者問卷中，教師認同學校設有機制，能有效處理或支援幼兒的多元需要，平均值達 4.60。 不同學習需要兒童支援 本園積極推廣共融文化，本學年舉辦了「聖誕樂融嘉年華」及「民族服飾舞台 Cat Walk Show」，讓學生穿上並觀賞各國民族服裝，學習認識不同文化及接納不同背景的幼兒，營造共融的氣氛。為了加強支援不同文化背景的幼兒及其家庭需要，本園安排教師參與「與不同文化家長溝通的技巧和策略」講座，提升他們對不同文化背景幼兒的認識及溝通策略。同時，教師亦為非華語家長翻譯通告，共以電話、電郵方式與非華語家長緊密的溝通，協助非華語幼兒融入學校的環境。在持分者問卷中，教師認同學校能支援教師，以適當策略照顧幼兒的學習差異，平均值達 4.53。 升小銜接 本園關注兒童適應小學生活，會安排幼兒參觀區內小學，並在日常課程設立「小一模擬週」和有關小學的主題，讓將升讀小一的兒童認識小學生活，向兒童闡釋小學校園生活的情況。另外，學校安排駐校社工為家長及高班學生提供小一適應講座及小組活動例如「如何選對好學校」家長講座及「自信心學生小組」，為家長提供適切的支援，鼓勵家長按幼兒的需要和能力選擇合適	- 校務會議記錄 - 駐校社工服務記錄 - 傲翔計劃資料及學生學習記錄 - 校本支援計劃資料 - 教師培訓記錄 - 持分者問卷

的小學，並協助其子女順利過渡到小學生活。持分者問卷中，家長同意學校提供的活動能夠有效支援小一入學的幼兒及其家長，平均值達 4.28。

今年度與保良局吳多泰幼稚園共同舉辦「幼小銜接交流培訓計劃」，邀請香港教育大學張森焜副教授與容導師，為兩校校長及老師進行兩次有關幼小銜接主題講座。另外，兩校到訪「保良局雨川小學、保良局莊啟程小學及保良局蕭漢森小學」與校長、小學教師們進行座談及參觀小學，互相了解幼小銜接工作及探討可持續的方向。

照顧新入學幼兒

本園為準備入學的新生設計多元化活動包括「新生聖誕慶祝派對」、「新 Play Fun 適應班」等，為來年入學的幼兒提早適應校園環境，讓幼兒初步認識幼稚園及設計不同的遊戲活動加強師生關係。透過多元化的活動，有計劃地協助幼兒適應新的學習環境。在關注新入學幼兒的適應方面，學校舉辦「新生家長會」及由駐校社工舉辦「幼兒入學適應」家長講座，讓家長了解幼稚園課程及開學事宜，認識處理孩子的離別情緒，支援家長幫助子女盡快適應生活上的轉變。持分者問卷中，家長同意學校能適切關顧初入行及中途入學幼兒，平均值達 4.37。

2. 教職員支援

學校着重營造關愛的校園文化，為教師舉辦「教師團隊訓練日」和「教師團隊建立鬆一鬆」等團建活動增進教師正面的工作關係。管理層也有定期進行觀課評課及共同商討工作流程，適時對老師的教學作出反饋，並持續優化教學質。教職員方面定時與非教學人員溝通，與教職員建立團隊協作精神，加強對學校的歸屬感。在持分者問卷中，教師認同校園員工相處融洽，平均值達 4.67，並對學校有歸屬感，平均值達 4.53。

配合學校多方面的重點發展方向，定時為教師安排不同的專業培訓，例如「推行執行功能策略」、「中樂視像支援活動」等，讓教師明白及支援學校的發展。在教師持分者問卷中，教師認同學校安排的培訓活動對工作有幫助，平均值達 4.60。

3. 家長支援

本園因應不同家庭的情況，設立多種渠道，與家長保持緊密溝通，讓家長與教師適時得悉兒童的表現。透過「校家角」手機應用程式，家長能夠以電子形式隨時接收本園的最新資訊，了解校園最新動向。同時，家長亦能從本園網頁及內聯網系統中了解幼兒在校園生活點滴及與學校工作相關的報告，增加透明度。持分者問卷中，家長認同學校能讓他們知道學校報告的內容，平均值達 4.40。

此外，學校鼓勵家長善用各種適當的渠道與學校聯絡，以便與家長共同商議有利兒童成長發展的措施。本園每學期舉辦家長觀課、家長會及家長日與家長保持緊密聯繫，幫助家長了解子女於學校的生活和學習進度。本園為推動

家校合作，共同培育幼兒，定期派發「家庭觀察記錄表」、「學習評估報告」及「主題學習成果小冊子」。除了讓家長了解子女的學習表現外，也讓老師更了解幼兒在家中各方面的成長狀況。在特殊情況下，本園與駐校社工共同協作，為有特別需要家庭提供轉介服務，教師定期與有需要家庭聯絡，如發現有急切需要，例如，經濟援助、照顧幼兒問題等。校方即時與駐校社工啟動機制，密切與家長溝通，教師對幼兒加強關顧，跟進了解家庭情況對幼兒產生的影響。在持分者問卷中，家長認同學校能與他們建立夥伴關係，支援幼兒成長，平均值達 4.35。

家校合作

學校重視家校合作，有策略地鼓勵家長參與家校合作活動，家長積極參與。隨着《家長教育課程（幼稚園）框架》實施，本園於本學年成立第一屆家長教師會，透過舉辦不同類型的活動，如親子旅行、專題講座等及邀請家教會家長義工協助聖誕慶祝會及新春嘉年華等學校特別活動，促進家長與教師及家長之間的友好關係，共同發揮家校合作精神。此外，本園亦鼓勵家長參與「保良局屬下幼稚園聯校家長學苑」舉辦的各類型家長教育講座，如「為兒童建立身心健康的習慣」及「如何處理姻親對孩子的管教」等，藉家長教育，讓家長更了解子女各方面的需要，促進幼兒在身心健康成長。本園還成立「逆境自強」家長正向小組，透過體驗式學習，提升家長正向管教技巧，藉此加強幼兒抗逆力，裝備幼兒成為更有自信和獨立的孩子。家長持分者問卷中，家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，平均值達 4.30，另教師認同家長與學校關係良好，平均值達 4.60。

4. 與其他機構聯繫

本園與外間機構保持聯絡，緊密協作，為教師提供各種社區資訊及資源，協助他們靈活運用資源並推展多元化的學習和生活體驗活動，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展。本園於本學年就各年級的教學主題安排相應的參觀活動，例如幼兒班學生乘搭巴士及天星小輪，讓他們體驗香港特色交通工具並認識香港旅遊景點；低班學生參觀馬鞍山郊野公園、彭福公園、科學館等社區特色景點，讓他們認識不同的本地文化及科技發展；高班學生到訪香港動植物公園、海洋公園，學習生態知識，更可近距離觀察各種動植物、昆蟲和其他生物，學習欣賞大自然。持分者問卷中，教師認同學校提供足夠資源，支援他們的教學工作，平均值達 4.53。

進一步改善的建議/發展空間

1. 學校能按校本的發展方向及幼兒的課程需要，安排更多戶外體驗活動，善用社區資源，以促進學校持續發展及豐富幼兒學習體驗。
2. 建議來年推行正向思維教學，推動幼兒互助互愛，積極投入校園生活。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 深化音樂和美藝課程內容，加強設計富中華文化特色活動，培養幼兒國民身份認同。	- 本年度參與保良局專業教育書院「賞中樂、習文化」幼稚園計劃，於全校推展持續優化音體活動，優化校本音樂課程。 - 學校本年度邀請了專業導師與教師進行音樂培訓活動及音樂分享會，提升教師設計及帶領音體活動技巧，為進一步培養幼兒藝術潛能奠下基礎。 - 為進一步檢視校本音樂課程，學校屬校建立專業學習社群，定期進行線上的音樂培訓，亦安排到校專業支援，進行備課、觀課及評課，互相分享課堂成果，團隊已建立專業交流文化。	- 透過形式豐富的音樂及美藝活動，擴展幼兒的感官經驗，有助加強藝術素養。 - 本年度施政報告公布多項「加強國民教育」，政策向受資助幼稚園發放津貼，鼓勵幼稚園舉辦與中華文化有關的校本活動，幫助幼兒認識和欣賞中華文化及藝術，培養國民身分認同。 - 本園 2324 年度獲「優質教育基金」撥款以推動多元化音樂活動，並透過各項活動優化課本音樂課程，提升幼兒的創意。
2. 推展正向教育，發揮家校協作，共同促進幼兒健康成長。	- 為進一步促進家校合作，學校於本年度成立「家長教師會」，教師與家長定期舉行會議，策劃家校親子活動，透過家庭和學校攜手合作，讓孩子在家校關愛中全人發展和健康成長。 - 學校與家長已建立良好溝通渠道，透過家長教師會組織義工團隊，協助進行學校活動。 - 本園參與正向計劃視像簡介會，了解正向教育對各持份者的重要性，有助提升幼兒健康成長。	- 教育局於 2022 年 3 月發放一筆過家長教育津貼，以協助幼稚園於 2021/22 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，加強家長教育工作。 - 配合教育局推動正向教育，本園參與保良局「豐盛小人生」幼稚園正向教育發展計畫，透過專家分享、教師培訓及家長教育，從小發掘兒童的性格強項，共同培育幼兒建立正向價值。 - 透過策劃及舉辦各類計劃及康樂性活動，發展家長潛能，加強親子關係，共同促進幼兒健康成長。

3.2 關注事項

- | |
|--|
| 1. 深化音樂及美藝課程內容，加強設計富中華文化特色活動，培養幼兒國民身份認同。 |
| 2. 推展正向教育，發揮家校協作，共同促進幼兒健康成長。 |

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：深化音樂及美藝課程內容，加強設計富中華文化特色活動，培養幼兒國民身份認同。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 學生方面： 1) 透過多元化音樂及美藝活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。 2) 幼兒能透過參與富有中華文化特色的音樂及美藝活動，培養幼兒國民身份認同。	1. 舉辦教師培訓工作坊：深化教師運用不同教學策略設計音樂及美藝活動。 2. 安排專業講師進行到校支援，以校本音樂課程為基礎，加強音樂加入美藝元素。 3. 聘請專業美藝導師到校，指導運用各項媒體，進行創作活動。 4. 建立專業學習社群，透過不同的培訓及分享活動，讓教師認識如何透過音樂及美藝活動，加強幼兒認識中華文化。 5. 安排專題工作坊、親子遊戲日、親子音樂美藝活動等，培養幼兒藝術潛能。	培訓工作： 08/2023 03/2024 到校支援： 10/2023-6/2024 家長培訓： 12/2023 中期檢討： 2/2024 期終檢討： 7/2024	a. 80%教師認同透過培訓進一步掌設計及帶領音樂及美藝活動的技巧，從而提升幼兒參與動機及對藝術的興趣。 b. 80%教師認同幼兒參與富中華文化特色的音樂及美藝活動，培養幼兒幼兒國民身份認同。 c. 75%家長認同幼兒享受音樂及美藝活動，能提升幼兒藝術潛能。 d. 75%家長認同幼兒參與活動後，加強培養幼兒對藝術的興趣。	- 小組會議記錄 - 課程會議記錄 - 校務會議 - 教師問卷調查 - 家長問卷調查	- 羅校長 - 戴主任 - 李燕琴老師	- 購置有關活動的教材 - 添置音樂器材	

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(二)目標：推展正向教育，發揮家校協作，共同促進幼兒健康成長。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 學生方面： 透過不同活動，加強正向觀念，促進幼兒健康成長。	1. 透過多元化活動，讓幼兒認識正向教育內容及觀念，透過參與不同的小任務，培養建立正向積極態度。	活動推行： 9/2023-6/2024	a. 80%教師認同透過培訓能將正向教育融入校本課程，設計各項活動以助推展。	- 小組會議記錄 - 課程會議記錄	- 羅校長 - 戴主任 - 林芷欣老師	- 購置有關活動的繪本及教材 - 各項活動所需物資	
教師方面： 透過教師培訓，認識正向教育，並進行實踐。	2. 透過邀請專業講師到校進行教師培訓講座，促進教師如何設計正向教育融入校本課程。	中期檢討： 2/2024	b. 80%教師認同透過多元化教學活動，能提升幼兒正向思維。	- 校務會議 - 教師問卷調查			
家長方面： 舉辦各項培訓及親子活動，促進家長認識正向教育的重要性。	3. 透過家長教師會及設計不同家長活動，讓家長了解正向教育，並在家中進行實踐。	期終檢討： 7/2024	c. 80%家長認同計劃推行能促進幼兒健康成長。 d. 75%家長認同正向教育是重要的，各項活動能帶出正向教育文化。	家長問卷調查			

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：25/9/2023

學校接受捐贈項目記錄

2022/2023 學年：

P.1

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
22/23 Foc 001	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者，學校為接受者	酒精搓手液 500ml 50 枝 (價值\$2995)	否	12/4/2022	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-001 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 002	陳細潔主席	保良局前董事會成員，學校為接受者	KF94 口罩 150 個 (價值\$750) 蓮花清瘟膠囊 14 盒 (價值\$672) 快速測試劑 11 盒 (價值\$220)	否	25/4/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-002 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	全體師生使用
22/23 Foc 003	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體，學校為接受者	快速測試劑 280 盒 (價值\$5600) 口罩 28 盒 (價值\$1400) 消毒酒精 28 枝 (價值\$140)	否	28/4/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-003 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 004	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者，學校為接受者	酒精搓手液 20ml 275 枝 (價值\$3300)	否	3/5/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-004 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	全體師生使用
22/23 Foc 005	香港社區抗疫連線	捐贈者為提供者，學校為接受者	Core Tests COVID-19 Ag Test 150 劑 (價值\$4500)	否	13/5/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-005 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 006	莊預科校友張小姐	捐贈者為提供者，學校為接受者	兒童口罩 80 個 (價值\$184) 免洗搓手液 40 枝 (價值\$240)	否	19/5/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-006 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	全體師生使用
22/23 Foc 007	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 (價值 \$1422) 「愛的家」中童口罩 450 個 (價值 \$1035)	否	19/5/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-007 已於壬寅年第一次校董會報告 (01/08/2022)	全體師生使用

學校接受捐贈項目記錄

2022/2023 學年：

P.2

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及價值	*捐贈項目是否由校方/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
22/23 Foc 008	香港海珠各界聯合會	捐贈者為提供者，學校為接受者	Shuter Life 一次性使用醫用口罩 8 盒 (價值\$400)	否	30/5/2022	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-008 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 009	李何芷韻副主席	捐贈者為提供者，學校為接受者	12° Mask 透明防霧空氣過濾口罩 6 個 (價值\$1680)	否	2/6/2022	送給老師使用	防疫物資	22/23Foc-009 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	師生使用
22/23 Foc 010	何祉諾家長	捐贈者為提供者，學校為接受者	快速測試劑 150 盒 (價值 \$5850)	否	6/7/2022	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-010 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 011	保良局「同窗共濟」祝福行動	捐贈者為提供者，學校為接受者	快速測試劑 280 盒 (價值 \$5600) 消毒酒精 56 枝 (價值\$280)	否	12/7/2022	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-011 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	送予學生使用
22/23 Foc 012	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 (價值 \$1422) 「愛的家」中童口罩 450 個 (價值 \$1035)	否	4/8/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-012 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	全體師生使用
22/23 Foc 013	雄彬慈善基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	電影戲票 6 張 (價值 \$ 660)	否	17/9/2022	送給教職員使用	適逢中秋佳節萬家團圓，誠邀教職員共同欣賞勵志電影	22/23Foc-013 已於壬寅年第二次校董會報告 (17/11/2022)	送給教職員使用
22/23 Foc 014	愛的家	捐贈者為提供者，學校為接受者	「愛的家」成人口罩 3 盒 (價值 \$324) 「愛的家」兒童口罩 2 盒 (價值 \$184)	否	27/10/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-014 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送予學生使用
22/23 Foc 015	保良局「同窗共濟」祝福行動	黃廷芳慈善基金為提供者，學校為接受者	快速測試劑 1125 盒 (價值 \$7875)	否	17/11/2022	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-015 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送予學生使用

學校接受捐贈項目記錄

2022/2023 學年：

P.3

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
22/23 Foc 016	愛的家	捐贈者為提供者，學校為接受者	「愛的家」成人口罩 900 個 (價值 \$1422) 「愛的家」中童口罩 450 個 (價值 \$1035)	否	18/11/2022	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-016 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送給學校防疫
22/23 Foc 017	香港關愛扶貧協會	捐贈者為提供者，學校為接受者	湯包 300 包 (價值\$4500)	否	13/1/2023	送給學生轉贈長者	希望學生從中學習到「關愛助人、扶貧送暖」	22/23Foc-017 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送給學生轉贈長者
22/23 Foc 018	陳銘琦、陳銘恩家長	捐贈者為提供者，學校為接受者	Carrera Go 玩具套裝 58 盒 (價值\$8700)	否	14/12/2022	送給學生使用	送贈表演組學生	22/23Foc-018 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送給學生使用
22/23 Foc 019	沙田區幼稚園校長會	捐贈者為提供者，學校為接受者	Flowfle Covid-19 (SARS-COV_2) Antigen Test Kit 1200 盒 (價值\$7080)	否	8/2/2023	送給學生使用	防疫物資	22/23Foc-019 已於壬寅年第三次校董會報告 (16/03/2023)	送給學生使用
22/23 Foc 020	鄧李璧廷總理	捐贈者為提供者，學校為接受者	快速測試劑 47 盒 (價值\$329)	否	7/3/2023	送給學校防疫	防疫物資	22/23Foc-020 已於癸卯年第一次校董會報告 (16/03/2023)	送給學校防疫
22/23 Foc 021	森蔚有限公司 MERX Limited 沈先生	李何芷韻副主席經募	玩具 (全新) 15 (價值 \$1500)	否	10/3/2023	送贈學生	送贈學生	22/23Foc-021 已於癸卯年第一次校董會報告 (16/03/2023)	送給學生使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

黎惠蓮

校監簽署



(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期

25.9.2023

保良局馮梁結紀念幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2022-2023 學年

獲發津貼金額 (元): \$15,485

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

持續推廣愛閱讀文化，提升幼兒閱讀動機及興趣，促進親子伴讀的習慣。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☐ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☒ 閱讀獎勵計劃	\$4000
	☐ 家長義工講故事	
	其他：購買手偶及教材配合故事爸媽活動	\$3000
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	\$8000
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	預算開支總額	\$15000

* 請以✓選或以文字說明。

保良局馮梁結紀念幼稚園
運用推廣閱讀津貼報告

2022-2023 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度繼續進行閱讀圖書獎勵計劃，讓幼兒每逢星期五借閱中英文圖書回家進行親子伴讀。全校學生人數 239 人，參與的學生共有 181

人，

佔 75%，可見家長參與率高及可自行完成圖書閱讀冊。再者，本園於一月份舉行「故事爸媽工作坊」，透過工作坊讓家長認識如何選擇適合的故事書及講故事技巧，相信透過家校合作，更能讓學生建立良好的閱讀習慣。於問卷調查中顯示，家長均認為講座有效加深他們對講故事的技巧以及選擇合適繪本的技巧。在購買資源方面，本年度增添不同的手偶以配合「故事爸媽」到校講故事以及讓老師於日常教學中使用，增添活動的趣味性，促進幼兒閱讀的興趣。本年度更向中央圖書館借閱不同類型的繪本擺放於各個課室，本年加設多元化的繪本，例如會發聲的圖書、不同觸感的圖書等，老師觀察後反映幼兒在自選時間都能主動到圖書角借閱圖書，並自行與同伴分享。

於借閱圖書方面，本年度中央圖書館借閱不同類型的繪本，例如會發聲的圖書、不同觸感的圖書等，特別吸引剛入學而未能適應的幼兒班學生，建議來年可繼續借閱。而在閱讀圖書獎勵計劃，借閱圖書的量足夠，各低、高班每星期兩本，幼兒班一本，能有助幼兒和家長於家中進行親子伴讀。再者，舉行實體面授培訓及舉辦故事爸媽活動，能有效加強培養幼兒的閱讀興趣，而且配合增添的故事手偶，能有助建立閱讀氛圍以及讓家長認識閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： 15,485

	項目名稱*	實際開支（元）
1.	購買閱讀資源	/
	☐ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$3344
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$7200
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	\$3944
	購買手偶配合老師或故事爸媽分享故事	
	總計	\$14,488
	津貼年度結餘	\$997

* 請以✓選或以文字說明。