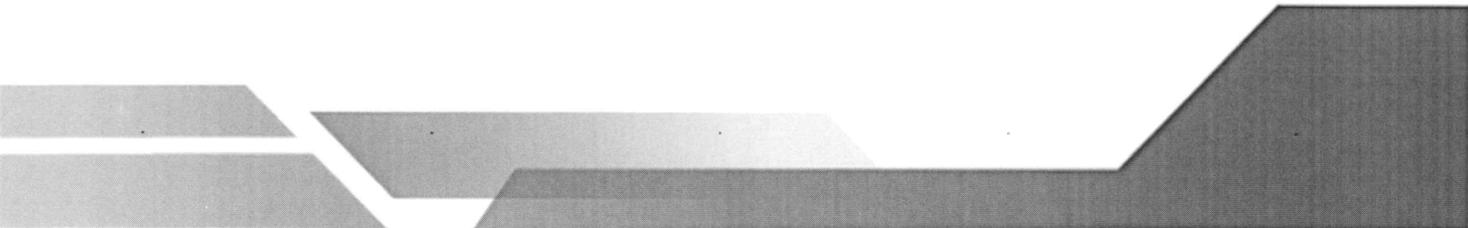


# 保良局方王錦全幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

## 學校報告的主要內容

### 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

### 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

### 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨和願景

- 辦學宗旨：秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務，為兒童提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養兒童優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 本園目標：本園以『愛、敬、勤、誠』為校訓，重視兒童全人的培育，透過提供多元化的學習經歷，建立自信，培養共通能力，培養兒童成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的世界公民。
- 本園使命及抱負：本園致力提供均衡的優質的學前教育，創造一個愉快、安全、關愛的學習環境，讓兒童學會學習，並透過良好的師生互動與親師合作，啟迪多元智能，使兒童得以充分發展個人潛能，達至五育上的均衡發展，以迎接成長中的各項挑戰，並能在一個愉快關愛的環境中茁壯成長。

### 1.2 兒童情況

本園本學年開辦 8 班，共有兒童 78 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	20	0	0	1	15
低班	2	16	0	0	2	15
幼兒班	1	5	0	0	1	7
總數	4	41	0	0	4	37

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，本園共有 6 位全職教師，2 位兼職教師，5 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼兒教育證 書
人數	5	4	0
%	55.6%	44.4%	0

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7 年或以上
人數	3	4	2
%	33.3%	44.5%	22.2%

(4) 教師專業發展情況

<i>可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。</i>
<b>教師專業發展需要</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 推展正向教育之技巧及課程方向</li><li>• 認識透過多元化美藝活動，提升兒童參與活動動機及興趣，培養兒童創意表達</li><li>• 支援非華語生之策略及教學技巧</li><li>• 認識如何在校推展維護國家安全工作</li></ul>
<b>校本安排的活動</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 全校教師參與專業藝術培訓活動，認識如何透過沙和顏料，合作製作以太空為主題的作品，相關技巧可運用在幼兒藝術教學活動中，提升教學活動質素。</li><li>• 全校教師參加聯校正向培訓活動，認識如何促進人與人之間之合作精神，有助教師於課堂中帶領幼兒小組合作討論和匯報等技巧。</li><li>• 全校教師參與校本特色課程教師培訓，透過上學期之觀課活動，共同發掘本園的課程特色及訂定未來發展計劃。</li><li>• 本園聯同其他四間保良局屬下幼稚園一同前往佛山進行二日一夜交流活動，透過參觀內地幼稚園，互相交流幼兒教育的課程及未來發展方向。並透過參觀博物館及名勝等活動，讓教師加深對中華文化的認識。</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本園參加保良局專業教育書院舉辦之正向觀課、評課及回饋活動，幼兒及低班教師觀課中教授正向健康故事，導師因應活動內容及環境佈置與教師進行課後反思。</li> <li>• 本園教師參與教育局舉辦《香港國安法》實施5周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會（幼稚園場次），認識如何在校推展維護國家安全工作。</li> <li>• 本園教師參與「非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程」大班共融模式：班主任如何有效激發非華語幼兒中文學習，認識如何透過教學技巧和環境創設，有效激發非華語幼兒中文學習。</li> </ul>
其他活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校教師參與英語培訓活動，認識英語校本課程「Flourish」之製作理念和教學技巧。</li> <li>• 全校教師參與保良局屬下幼稚園教師研習日，主題為「持續建立環保低碳生活習慣」，當中亦有團隊建設活動，提升同事間之認識，並學會促進幼兒學習的技巧。</li> <li>• 本園教師參與教育局舉辦促進幼兒發展執行功能的策略及幼稚園經驗分享（新辦），認識更多有關促進幼兒發展執行功能的策略，了解如何運用於課堂活動中。</li> </ul>

## 1.4 管理及行政

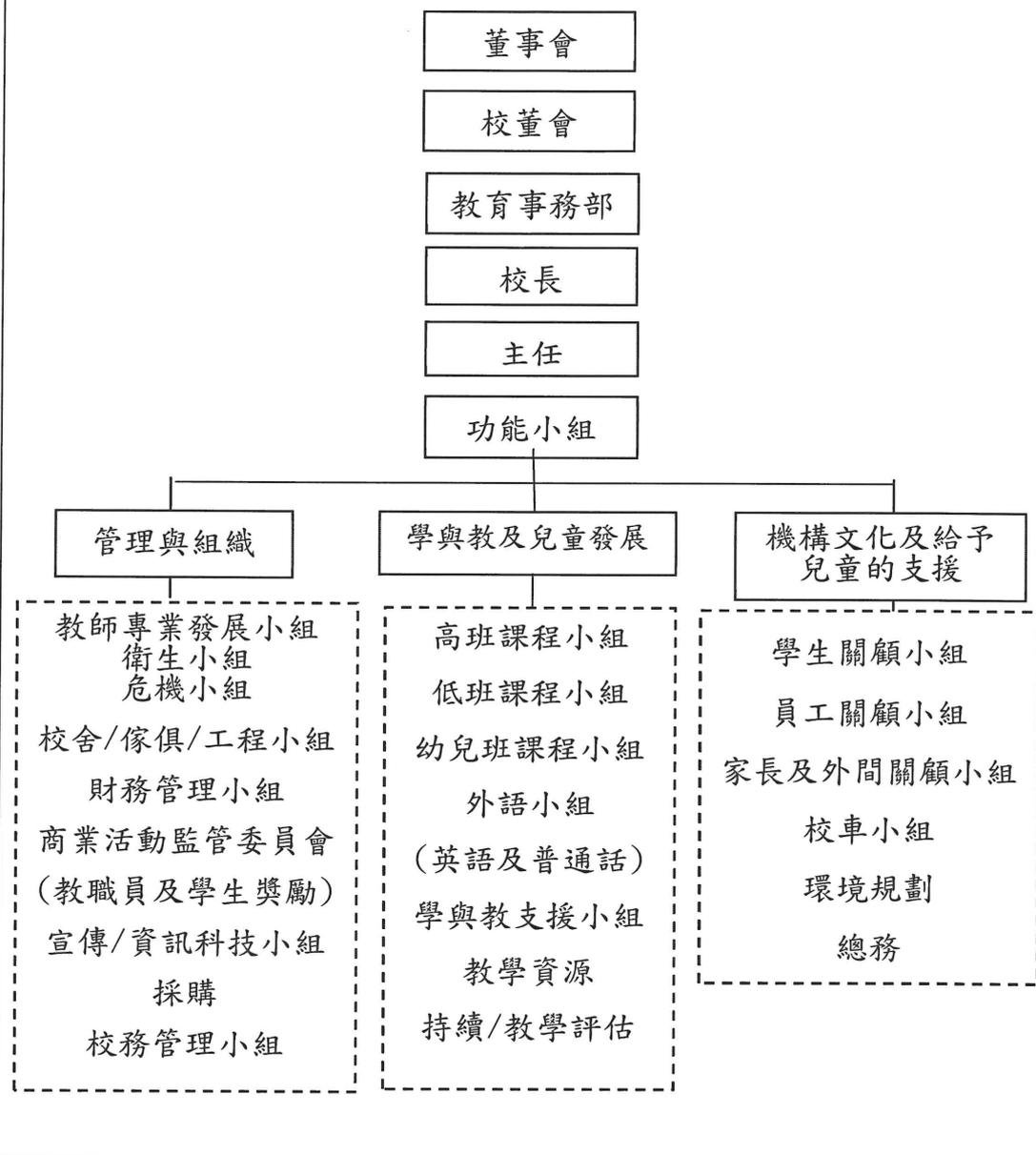
### (1) 校董會成員及其職能

<p>需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本園的校董會成員共有 15 人，包括：保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。校董會為本園訂立清晰架構組織，制訂辦學宗旨、目標、教師守則及行政安排等資料。</li> <li>• 本園由機構教育事務部管理，是本園及校董會溝通的重要橋樑。教育事務部定期舉行屬下幼稚園校長會共商教育事務，並會審視本園發展計劃和監察計劃進展、協助制定長遠目標和重要政策、到校巡視等，務求使本園運作暢順。</li> <li>• 機構組織完善，設有不同部門（包括：人力資源部、企業傳訊及公關部、稽核部、財務部、資訊科技部、社會服務部、教育事務部、產業及工程部及康樂服務部），各部門緊密聯繫，為本園各項事務提供專業意見。</li> </ul>

## (2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

### 學校行政架構圖



### 1.5 安全與衛生措施

- 校內制備了安全守則及危機處理守則，並於每年學前與教職員進行工作相關會議，以維護園舍安全的使命感。
- 本園共有2位教師持急救證書，校內職員室及各活動室均設有安全急救箱，並定期檢視及更新急救箱的藥物。
- 每年均舉行兩次防火演習，上下學期各一次，以增強兒童的危機感，熟習逃生方法及路線，若不幸遇到災難時仍能保持鎮定。

- 校內於各地方張貼走火路線圖，確保所有走火通道必須保持暢通無阻。
- 本園藉消防年檢確保消防系統保持最佳運作情況，每年覆檢系統。
- 本年度亦完成五年一次的電力檢查，維修本園的電力系統，以確保校園安全。
- 本園設有學童請假記錄，清楚列明兒童請假之原因及患病紀錄以便適時檢視及查閱。
- 本園派發體溫記錄咭予兒童，家長須每天上學前為子女量度體溫以確保兒童身體狀況良好。
- 本園設有新型體溫量度器，由當值教師每天會為兒童量體溫及消毒雙手。
- 本園所有課室、活動室通風系統已通過檢測及設有空氣淨化機，而家具及玩具等每日均以稀釋漂白水清潔。
- 所有兒童餐具，除按一般清洗程序進行清潔外，還設置蒸櫃，高溫消毒兒童的餐壺，並持續鼓勵兒童自備飲用水。
- 本園會定期派發有關保持衛生及安全之單張或小冊子予兒童及家長，確保有關知識能傳遞至家長層面。
- 本園正門設有膠箱，內有成人及小童口罩，讓有需要的幼兒在進入課室前能佩戴。
- 課室常備濕紙巾及免洗消毒液，以便教師及兒童需要時使用。

## 1.6 全年活動安排

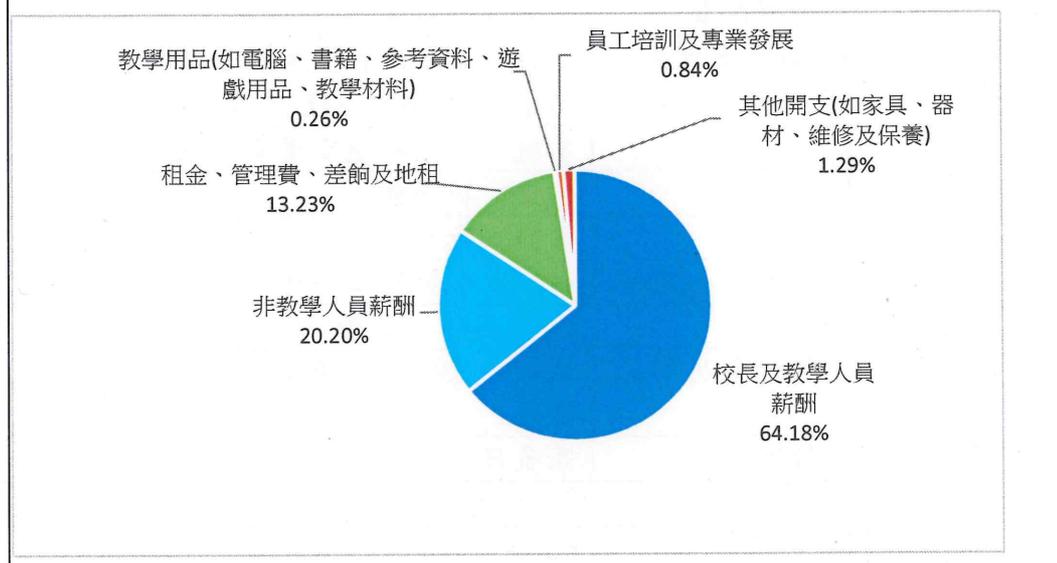
月份	班級	活動
8月	全校	『2024-25年度保良局慈善賣旗日』。
	全校家長	新學年家長會(到校)
	K1 幼兒及家長	新生適應日
9月	全校	開學日
	K2-K3 家長	小一入學簡介會
	全校	中華文化活動-「皮影戲欣賞」
	全校幼兒及家長	親子紙藝燈籠工作坊
10月	K2	大嘍鬼講座
	全校幼兒及家長、區內適齡幼兒及其家長	中華文化開放日
	全校	賽馬會幼童健齒計劃
	全校	第一次火警演習
	K3	參觀超級市場
	全校	9、10月份生日會
	全校	萬聖節派對
11月	新生幼兒及家長	新生面試日
	全校	學童接種第一劑的流感疫苗
	全校	「身心健康」正向家長教育講座
	全校家長	香港大學牙醫學院舉辦的牙科家長講座
	全校	幼兒參加第一期興趣班
	新生幼兒及家長	開啟為期3個月「開啟美好學習之旅」新生活活動
12月	全校家長	駐校社工舉行「管教孩子有辦法」家長管教小組
	全校	學童接種第二劑的流感疫苗
	K3	機電工程署能源講座
	全校幼兒及家長	親子聖誕手工工作坊
	全校	11、12月份生日會
	全校幼兒及家長	正向親子運動會暨參觀保良局陸慶濤小學
1月	全校家長	統一派位講座
	全校幼兒及家長	親子新春陶瓷工作坊
	全校幼兒及家長	戶外親子旅行
	全校幼兒及家長、區內適齡幼兒及其家長	新春共融文化嘉年華
	全校家長	上學期家長日

2 月	非華語幼兒	循道衛理觀塘社會服務處非華語計劃舉行非華語音樂社交訓練小組
	K2	駐校社工胡姑娘舉辦情緒管理小組活動
	全校家長	保良局幼小同盟舉辦「唔打唔鬧點樣教」家長講座
	全校	駐校社工胡姑娘進行陽光孩子藝術輔導小組
	全校幼兒及家長	保良局陸慶濤小學舉行幼小同盟正向教育家長講座及正向教育工作坊
	K3	「海馬同學會」參觀海洋公園
	全校	1、2 月份生日會
	全校家長	「故事爸媽」活動
3 月	新生幼兒及家長	為期 3 個月「開啟美好學習之旅(二)」新生活活動
	全校幼兒及家長	保良局慈善步行籌款
	全校	參觀香港幼兒探索博物館
	K3	參觀歷史博物館內國家安全展覽廳
	全校幼兒及家長	參與「O-RaMa」親子 x 寵物慈善跑
4 月	K3 幼兒	拍攝畢業相片
	全校	第二次火警演習
	全校	幼兒參加第二期興趣班
	舞蹈組幼兒	參加「國安·保良·將軍澳 2025」表演
	K3	保良局屬下幼稚園多元才藝滙演綵排及滙演
	K1 及 K2 家長	參觀保良局林文燦英文小學及學校簡介會
	K1 及 K2	正向觀課活動
	K1 及 K2	參觀嘉道理農場暨植物園
	K3	參觀投委會理財教育體驗館
	全校	國家安全教育日升旗禮
	全校	3、4 月份生日會暨電影/故事角色日
5 月	全校	保良局屬下幼稚園第七屆聯校水運會-初賽及決賽
	全校	保良「低碳生活小天使」計劃-低碳生活小天使日記
	K2、K3 幼兒及家長	幼小同盟-冰球體驗日
	K3 幼兒及家長	畢業旅行-迪士尼畢業慶典
	全校	正向好寶寶獎勵計劃
	全校幼兒及家長	「家多一點愛」親子合作遊戲及藝術活動
	K2	駐校社工胡姑娘舉行情緒小管家小組活動
	K2、K3	親子桌遊工作坊
	全校	端午節親子包糰工作坊

	全校幼兒及家長	參觀香港道教聯合會雲泉學校
	K2、K3 幼兒及家長	小一體驗活動-香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校
	全校	開啟保良「低碳生活小天使」計劃
6 月	全校家長及(外)祖父母	「陽光幼苗-學前單位社會工作服務」舉辦「幼兒為本-建立和諧三代關係」線上家長講座
	全校幼兒及家長	親子正向繪本故事劇場工作坊
	全校幼兒及家長	家長觀課活動
	K2、K3	賽馬會學界足球發展計劃
	小童軍隊員	小童軍慶祝會
	K3 幼兒及家長	保良局屬下幼稚園聯合畢業典禮
	K2 幼兒及家長	幼小同盟-聯校 STEAM 機械解難體驗日
	K3	參觀「秀茂坪道交通安全城」
	K3	參觀「科學館」
	K2	粵語正音測試
	全校幼兒及家長	親子正向拉花工作坊
	全校	5、6 月份生日會
	全校幼兒及家長	為期 2 個月「開啟美好學習之旅(三)」新生活活動
7 月	全校家長	家長日
	全校	7、8 月份生日會
	K3	K3 畢業聚餐
	全校幼兒及家長	結業禮
	全校幼兒及家長	保良局賣旗日

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

項目	金額
校長及教學人員薪酬	3,130,798.00
非教學人員薪酬	985,240.00
租金、管理費、差餉及地租	645,580.00
教學用品(如電腦、書籍、參考資料、遊戲用品、教學材料)	12,513.00
員工培訓及專業發展	41,104.00
其他開支(如家具、器材、維修及保養)	63,024.30
總開支	4,878,259.30



<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

持續推展正向教育，發揮家校合作精神，共同關注幼兒健康成長。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	學生方面： 透過舉辦不同的正向活動，加強幼兒對正向教育的認識，促進幼兒健康成長。	<p>a. 學校舉辦正向運動會、正向繪本故事劇場、正向工作坊及早會時段每星期一次的正向品德故事等多元化活動，讓幼兒認識正向教育的理念，從而培養建立正向積極態度。</p> <p>b. 幼兒班選用繪本《泡泡頭 磚磚頭》、《烏龜家族爬呀爬》，學習正向教育之成長形思維及性格強項；低班選用繪本《情緒怪獸》及《小孩子的夜晚》學習正向情緒及正向健康；高班透過繪本《你把水桶加滿了嗎？》及《善良》學習正面人際關係及正向意義。每學期教授一本繪本，透過不同的正向繪本故事，將正向教育滲透入課程中，培養幼兒的正向知識。</p>
2.	教師方面： 透過教師培訓，認識正向教育的理念以及教學技巧，並進行實踐。	<p>a. 學校安排教育心理學家，在學期開始前先到校進行正向教育主題「身心健康」及「正向意義」教師工作坊，讓教師對繪本的引入、運用以及相關課題的內容有深入的認識。</p> <p>b. 教育心理學家亦會在課堂開始前，與教師一同進行分級的共同備課，因應課堂教學內容以及繪本運用與教師作探入的交流。亦會到校進行觀課，讓教師能更掌握將正向教育融入校本課程的設計及教學的活動多元化，最後透過課後反思會讓導師作出深入指導，深化教師的教學技巧。</p>
	家長方面：	<p>a. 透過不同形式的親子活動，例如正向家長教育講座、親子正向繪本故事劇場工作坊、親子正向拉花工作坊等活動，讓家長</p>

	<p>舉辦各項培訓及親子活動，促進家長認識正向教育的重要性。</p>	<p>更深入了解正向教育，並提供一些可行的策略及方法，讓家長在家中亦可實踐相關的正向教育觀念。</p> <p>b. 教師設計「正向好寶寶」獎勵計劃記錄表，K1至K3根據幼兒能力，安排5項有關正面人際關係的目標，透過家長和教師分別在家中和本園就幼兒行為蓋印，鼓勵幼兒持續實踐，讓家長從幼兒的行為中，親身感受正向幼兒對幼兒的重要性。</p> <p>c. 為鼓勵幼兒持續實踐正向行為，本年度加設「正向好寶寶」獎勵計劃，透過持續六星期，教師及家長共同記錄幼兒在本園及家中幼兒所達成的正向目標在，家校合作下持續鼓勵幼兒實踐正向行為。</p>
備註（如有）		

<p>運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。</p>	
成效	
I. 評述成效	參考憑證
<p><u>學生方面：</u>  <u>透過舉辦不同的正向活動，加強幼兒對正向教育的認識，促進幼兒健康成長。</u></p> <p>根據教師問卷顯示，100%教師認同透過教師培訓能有效將正向教育融入校本課程，亦能提昇個人的課堂帶領技巧，讓幼兒能更有效認識正向教育的知識。另外，透過教師觀察及問卷，100%教師發現班上幼兒能用不同的方式向同學表達友善及關心，例如擁抱、說話讚賞等。</p> <p><u>教師方面：</u>  <u>透過教師培訓，認識正向教育的理念以及教學技巧，並進行實踐。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 活動相片</li> </ul>

根據教師持分者問卷數據顯示，100%教師認同本園安排的培訓活動對工作有幫助，其中 88%教師更表示非常同意，整體平均值達 4.88。而從教師問卷中，100%教師亦認同正向教育教師工作坊，能有助自己認識身心健康及正向意義，透過檢視自己的日常作息，反思自己的生活意義，從而提升自我的正面價值觀。

家長方面：

透過家校合作，共同促進幼兒健康成長。

根據家長持分者問卷，有 95%家長同意或非常同意本園的課程能幫助幼兒養成良好的品德，可見家長認同本園的正向教育，能有效幫助幼兒健康成長。在「正向好寶寶」獎勵計劃中，全校有 75%的家長及幼兒交回記錄表，在教師與家長日常談話中，有部份家長表示幼兒在家中會多加留意正向的行為，並在自己達到目標後，主動請家長在記錄簿內蓋印，可見是次活動能提昇幼兒對實踐正向行為的自覺性及積極性，而家長在幼兒完成時的蓋印及讚賞，亦能加強加強親子間互相關心、愛護的精神，促進親子關係。

- 教師持分者問卷
- 教師問卷
- 家長持分者問卷
- 「正向好寶寶」獎勵計劃記錄表
- 相片

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕\_\_\_\_\_

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

**跟進／可持續發展空間**

六大正向主題：正向情緒、正面人際關係、正向意義、正向成功感、積極投入和身心健康主題已融入幼兒班至高班的課程中，幼兒在本園經過三年的學習後，能循序漸進並有系統地學習不同的正向主題。今年正向教育集中於教師的教學安排和技巧而幼兒亦積極參與正向活動。建議在環境佈置及不同的親子正向活動可作更深入發展，讓幼兒除了參與活動外，在恆常的課室佈置中，亦能加入正向的品德，另一方面，由於新生家長未接觸本園推行的正向教育，可安排正向的講座或活動，提昇家長對不同正向主題的認識及瞭解。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

**關注事項（二）**

透過多元化美藝活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。

**工作目標及策略**

	工作目標	策略
1.	<p>學生方面： 透過課堂中推行多元化美藝活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。</p>	<p>a. 在藝術導師帶領下，優化美藝活動，在課堂推行多元化的藝術活動，培養幼兒創意表達能力。</p> <p>b. 設立「藝術展示區」，定期在課室或走廊展示不同幼兒的藝術創作，增添校園藝術氣氛、讓幼兒彼此欣賞及學習，營造互相尊重與支持的學習文化，讓藝術成為生活的一部分。</p> <p>c. 於完成美藝作品後，加入同儕互評活動，培養幼兒藝術鑒賞的能力。活動在教師鼓勵下，幼兒能學習從多個角度獨立思考及審美，例如用色和物料等。幼兒亦會於互評表上進行記錄，獲得同伴的欣賞能進一步讓他們在創意實踐中建立自信。</p> <p>d. 為進一步豐富幼兒在本園裏的藝術創作體驗，教師於籌辦節日活動及慶祝會時，亦會策略性地加入與主題相關的美藝活動。另外，為配合及慶祝印度傳統節日——「顏色節」（Holi Festival），各班級幼兒一同合作完成一幅手掌畫，讓幼兒能體驗團體創作之外，同時將美藝創作連繫到更深層的共融文化節日意義。</p>

2.	教師方面： 檢視校本美藝課程， 持續優化教師設計課 程及帶領的技巧。	<p>a. 全年舉辦 2 次教師培訓工作坊：深化教師運用不同教學策略設計美藝活動。</p> <p>b. 由 10 月開始，安排專業導師每星期一天進行到校支援，美藝導師與教師共同設計美藝活動及提供專業意見，加強教師帶領藝術活動的創意。</p> <p>c. 節日慶祝及本園活動日等加入藝術創作元素，為幼兒提供更多於日常中以創意表達自己的機會。</p>
3.	家長方面： 透過親子活動及家長 培訓，加強家長發掘 幼兒美藝的潛能。	<p>a. 上、下學期各安排一次親子藝術工作坊，包括：親子聖誕花環工作坊及親子新春陶瓷工作坊，培養幼兒對藝術創作興趣，加強家長發掘幼兒美藝的潛能。</p> <p>b. 邀請家長帶回環保美勞物料，利用豐富的物料進行藝術創作。透過家校合作，共同提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。</p>
備註（如有）		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。	
成效	
I. 評述成效	參考憑證
<p><u>學生方面：透過課堂中推行多元化美藝活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。</u></p> <p>根據教師問卷，100%教師認同據日常觀察，幼兒於本年度中樂於參與美藝活動，可見教師推行的美藝活動能有效提升幼兒參與藝術活動的動機及興趣。</p> <p>90%教師認同在藝術導師帶領下，幼兒的作品更能展現其獨特性，反映配合藝術導師的額外支援以及其專業意見，本年度教師所設計的藝術活動在培養幼兒創意表達能力方面具有顯著的成效。透過多元媒材的運用與更有開放性的創作主題，促使幼兒能自由探索自己的想法，在作品中融入更多個人特色與情感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 幼兒作品相片</li> </ul>

<p>另一方面，根據教師持分者問卷，100%教師認同幼兒懂得運用不同的方式表達自己，如說話、繪畫、創作等，可見經過一年的美藝活動後，能有效提昇幼兒透過美藝方式表達自己的意見。</p> <p>教師方面：檢視校本美藝課程，持續優化教師設計課程及帶領的技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師持分者問卷</li> </ul>
<p>根據教師問卷，100%教師認同與藝術導師共同備課能提升設計美藝課程的活動及物料多元性。於本學年，教師於新主題的備課過程中，會先與藝術導師共同討論，配合其專業意見能顯著加強教師在帶領藝術活動時的創意及專業性，可見透過合作規劃，導師的專業知識與教師對幼兒需求的了解互相結合，設計出更具啟發性與多元化的活動內容，導師引入更多創新的藝術技巧、媒介及表現形式，讓活動能突破過往的框架，為教師提供新靈感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> </ul>
<p>100%教師認同在美藝導師帶領及參與美藝工作坊後，能提升教師帶領美藝活動的技巧。本年度共進行兩次教師美藝培訓工作坊，帶領導師運用多種素材及技巧，為本園添置新環境佈置外，在培訓中導師介紹了多樣化的教學方法，幫助教師拓展其教學視野。</p> <p>家長方面：透過親子活動及家長培訓，加強家長發掘幼兒美藝的潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> </ul>
<p>本學年共舉行兩次親子藝術工作坊，分別為「親子聖誕手工工作坊」以及「親子新春陶子工作坊」。根據「親子新春陶子工作坊」活動後問卷結果，100%參與工作坊並有填寫問卷的家長皆表示是次工作坊能加強培養幼兒對藝術的興趣。家長亦積極配合活動，帶回環保美勞物料，透過家校合作，共同提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒創意表達。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親子新春陶子工作坊活動問卷</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

已完全達成  
 部分達成  
 未能開展工作計劃  
 其他〔請註明〕\_\_\_\_\_

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

**跟進／可持續發展空間**

本年度本園致力於為幼兒建構濃厚的美術氣氛及體驗，但藝術媒介十分多元化，除了手工藝外，音樂、戲劇、舞蹈等等皆能夠啟發幼兒的創造性思維。建議下學年能讓幼兒接觸繪畫藝術以外的藝術媒介，進一步培養幼兒的情感及語言表達，接觸不同文化的藝術形式，更能擴闊幼兒的文化視野，幫助他們理解和尊重不同的文化背景，避免過度單一化

## 2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、幼兒學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取幼兒表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
<p>在課程規劃方面，本園根據香港教育局的「幼稚園教育課程指引」制定了全面的課程大綱，旨在促進幼兒在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展。課程的設計重點在於「以幼兒為本」，這意味著活動的安排充分考慮到幼兒的興趣和需求。活動日程包括全班和小組等多種學習模式，涵蓋音樂、體能、美術和自選活動等多個學習範疇。這樣的多元化安排確保幼兒能夠在各個領域獲得豐富的學習經歷，從而促進其整體和均衡的發展。根據持分者的問卷結果，教師和家長均認同本園課程的均衡性，反映出課程設計的有效性和實用性，平均評分分別為4.88和4.57。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦學宗旨</li> <li>• 課程指引</li> <li>• 課程大綱</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>
<p>在幼兒學習與教學方面，本園支援非華語幼兒。班主任與非華語專職教師定期召開會議，討論非華語幼兒的學習進度，並會為每位非華語幼兒設定每月的學習目標，隨後檢討其學習成果。確保了非華語幼兒在適合的環境中學習中文，並且能夠感受到被接納和尊重。</p> <p>此外，本園參與了由香港賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會友趣學中文」計劃，旨在創造一個愉快且有意義的學習環境，提升非華語幼兒的中文水平，並幫助華語幼兒增強社交技能及口語表達能力。教師透過遊戲和故事教學，讓幼兒在輕鬆愉快的氛圍中學習，並利用角色扮演和情境劇的方式，讓幼兒在模擬的社交場景中練習中文對話，進而提升語言能力和社交技能。</p> <p>為推動正向教育，本園持續參與由保良局主辦的「正向教育發展計劃」，推行正向教育的第三年。學校在此計劃中採用螺旋式教育理念，圍繞三級正向主題逐步展開教學活動。教師們定期參加正向教學培訓和講座，深化對正向教育核心元素的理解，並將其融入日常教學中。同時，本園與保良局的專業教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 非華語學生學習進程計劃</li> <li>• 教師培訓記錄</li> <li>• 教案</li> <li>• 教師培訓記錄</li> <li>• 「正向好寶寶」獎</li> </ul>

<p>書院正向教育團隊保持緊密合作，通過共同備課、觀課和活動反思，提升教學質量和成效，幫助幼兒培養積極的思維方式和健康的價值觀。</p> <p>在課程評鑑方面，學校持續優化幼兒的評估機制，以便全面掌握幼兒在學習過程中的表現。評估方法包括持續觀察、總結性評估以及幼兒作品的自評和互評等，從不同層面具體呈現和記錄幼兒的學習成果。根據持分者問卷結果，教師認同本園的評估方法恰當，評估目標清晰明確，符合幼兒整體身心發展的原則，有助於教師檢視幼兒的學習表現，平均值達 4.88。家長也表示本園的評估方法有助於他們了解子女的身心發展，平均值達 4.66。</p> <p>此外，為提升教師在不同範疇的教學技巧，本園積極安排教師參加各類課程及教育局的支援服務。專業導師唐嘉麗博士到校觀課，並在反思會中與教師進行深入交流，幫助教師反思和改進教學技巧，這一過程促使教師能夠更有效地根據幼兒的個別能力和需求，設計適合的課程內容和自由活動，進一步提升教學質量。這樣的詳細歸納提供了本園在課程規劃、幼兒學習與教學及課程評鑑方面的具體做法，展示了學校在促進幼兒全面發展方面的努力與成效。</p>	<p>勵計劃記錄表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教案</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 教學檢討</li> <li>• 幼兒評估</li> <li>• 教師持分者問卷</li> <li>• 家長持分者問卷</li> <li>• 講座筆記</li> </ul>
<p><b>改善建議／進一步發展空間</b></p>	
<p>~ 由於本園非華語生的入學人數越來越多，本年度參加「賽馬會友趣學中文」計劃後，建議本園可整合非華語生學習中文的課程，發展更適切校情的非華語校本課程。</p> <p>~ 本年度聘請專科教師發展本園的美藝課程，經過一年的教師培訓及課程變更後，教師在美藝課程編排、教學技巧，幼兒在美藝作品展現的創意及技巧均有提昇。除美藝外，音樂及體能亦是音體美的項目之一，建議本園可持續發展其他兩項在學與教範疇的提昇，讓幼兒能有更均衡的發展。</p>	

## 2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	<input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務
	<input type="checkbox"/> 兼收服務
	<input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
<p>支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的幼兒。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。</p> <p>1. 關顧不同學習能力的幼兒</p> <p>本園關注幼兒的不同程度的學習需要，並提供適切的關懷與支援，以確保幼兒在學習過程中能獲得最佳的幫助。為了更有效地照顧不同學習進程的幼兒，各級教師在設計學習教具時，均設三個不同的層次，因應幼兒的個別需求，提供更具彈性的教材。根據持份者問卷結果顯示，教師均認同幼兒懂得運用不同的資源學習，例如圖書、玩具、教具等，平均值達 4.88。</p> <p>2. 因應幼兒背景需要而給予的關顧及支援</p> <p>本園致力推行非華語融合教學，因應非華語幼兒的背景和需要，適切地調節課程內容和教學策略，以提升其中文能力。為讓非華語幼兒更有歸屬感，除了邀請家長及幼兒參與中國傳統節日的慶祝會，感受中華文化外，本園亦慶祝印度的傳統節日「顏色節」（Holi Festival），加強華語生及非華語生的文化交流。</p> <p>3. 為新入學及將升讀小一幼兒提供的關顧及支援</p> <p>在新生報讀本園後，本園於開放日為新生安排了課程介紹，以及於每個校內節日活動前均會邀請新生與家長共同到校參與。本園自下學年度起增設英語遊戲小組以協</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教具</li> <li>• 教師持份者問卷</li>   <li>• 教案</li> <li>• 活動相片</li>   <li>• 活動海報</li> <li>• 相片</li> </ul>

助新生適應，活動設計以遊戲為主軸，並由家長陪伴幼兒共同參與。透過遊戲過程，幼兒能逐步熟悉校園生活。根據持份者問卷結果顯示，家長認同本園能適切關顧初入學及中途入學幼兒，平均值達 4.66。

本園關注幼兒升讀小學的情況，於 6 月及 7 月為高班幼兒安排「小一適應活動」，透過模擬小學課堂及相關活動，讓幼兒提前認識及體驗小學的學習模式，為即將升讀小一的幼兒提供充分準備。此外，本園亦關注高班幼兒在升小階段可能面臨的離別情緒。為此駐校社工為高班幼兒提供故事、遊戲及解難等學習活動，以幫助幼兒調適心理狀態，有適切的心理準備升讀小一。此外，本園亦重視小一銜接，邀請區內多位小本園長到校舉辦講座，向家長介紹教育局網上申請小學的方法，並分享小一學生的生活模式與學習經驗。講座不僅幫助家長熟悉申請流程，也讓家長對小學課堂模式及校園文化有更全面的了解，為孩子升小一做好充分準備。根據持份者問卷結果顯示，家長認同本園提供的活動能有效支援小一入學的幼兒及其家長，平均值達 4.61。

#### 4. 家校溝通

本園致力為有不同需求的幼兒提供全面支援，透過多元化的方式促進家校合作，營造良好的教育氛圍。為了更有效地協助學生及其家庭，本園特別安排循道衛理觀塘社會服務處的駐校社工，為有需要的幼兒、教師及家長提供專業的協助與支援。駐校社工透過面談及電話聯繫，定期跟進幼兒的個別情況，並於學年開始前逐一聯絡幼兒班家長，以了解家庭需求，協助幼兒及家長更快適應校園生活。

本年度，駐校社工積極推動各項活動，包括幼兒小組、家長講座及親子工作坊等，旨在促進幼兒的社交能力、發展及心理健康，同時增強家長的育兒能力與親子關係。為幼兒提供了更多學習與成長的機會，也讓家長能深入了解幼兒的需求，從而提升家庭教育效能。

為了加強家校溝通，本園透過多種渠道與家長保持密切聯繫，使家長能夠即時掌握孩子在校表現。本園定期舉辦新生家長會、課程簡介會及觀課等活動，以及每個主題完結時，派發評估表及學習成果小冊子，亦會把幼兒學習寫照給家長，讓家長充分了解幼兒在校的生活。同

- 幼兒班適應週教案
- 幼兒班適應週時間通告
- 相片

- 高班進度
- 高班小一適應教案
- 通告
- 家長持份者問卷

- 通告
- 活動相片
- 家長會 PPT
- 觀課計劃

- 評估表
- 學習成果小冊子

- 講座筆記
- 通告
- 相片

<p>時幫助家長認識幼兒的發展需求及健康成長的重要性，進一步提升其親職效能。</p>	
<p>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</p>	<p>參考憑證</p>
<p>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進幼兒學習或成長的成效。</p>	
<p>1. 傲翔計劃到校學前康復計劃及第一層支援服務</p> <p>本園設有一套清晰且系統化的指引，協助教師在日的工作常表現。為了持續提升對特殊需求幼兒的支援，保良局「傲翔計劃」恆常化，為有初步特殊需求的幼兒提供專業團隊定期到校為有特殊的幼兒及其家長提供專練及輔導，並針對幼兒的狀況撰寫個別報告。團隊亦會與校長、主任及教師開會商討幼兒需求跟進的地點及意見。根據教育局持份者問卷結果顯示，教師認同本園現有機制能有效處理或支援幼兒的多元需要，平均值達4.88。</p> <p>2. 非華語生的校外支援</p> <p>本園今年度參與了由香港賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會友趣學中文」計劃，透過趣味化的教材與教學工具，提升非華語幼兒的中文水平，同時幫助華裔幼兒增強社交技能及口語表達能力。計劃中引入點讀筆作為輔助工具，幼兒可在自選時間內使用點讀筆進行自主學習，透過點讀筆的聲音指導，熟悉中文字詞的讀音及用法，從而加深對中文的理解與掌握。</p> <p>此外，本園協同循道衛理觀塘社會服務處特別針對非華語幼兒舉辦「和諧幼兒—音樂與社交技能訓練小組」。小組以音樂為媒介，幫助幼兒表達自我情感，提升其社交及溝通能力。在音樂活動中，幼兒能透過唱歌、樂器演奏及團體合作等方式，學習如何與他人互動，建立良好的人際關係。同時促進幼兒的情感發展，使其在多元文化環境中更加融入。</p> <p>3. 保良局幼小同盟政策</p> <p>本園積極推行「幼小同盟」政策，促進屬下幼稚園與同區屬下小學之間的聯繫，並藉由資源共享及合作活動，為幼兒的學習與成長創造更多機會。本年度受不同的保</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校轉介服務記錄表</li> <li>• 「傲翔計劃」幼兒報告</li> <li>• 教師持分問卷</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「賽馬會友趣學中文」計劃教案及教材</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通告</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動計劃</li> <li>• 通告</li> </ul>

良局小學邀請，參與多玩化的活動，如 STEAM 機械人解難體驗、冰球體驗等，透過與小學學生的互動，幼兒能感受到團隊合作的精神，並從中培養自信心與勇於嘗試的態度。

同時，為貫徹推行家校夥伴合作的精神，保良局幼稚園及小學校長連成一線，推行「保良局幼小校長與家長同行系列」，與專家學者共同為家長探索更多育兒技巧，以促進和諧親子關係，本園積極鼓勵家長參與講座，為家長提供最實用和貼身的支援，創造孩子健康愉快的成長環境。

#### 4. 其他機構的聯繫

本年度本園善用教育局「幼稚園活動津貼」，安排幼兒參加戶外不同的學習活動，旨在拓展幼兒的生活體驗，促進多元化的學習成長，例如：全校幼兒參觀「香港兒童探索博物館」進行體驗活動，提高幼兒在語言、科學、技術、工程、藝術和數學 (S. T. E. A. M.)、文化及環保上的意識，培養孩子的自主學習態度。另外，幼兒班及低班幼兒參觀嘉道理農場，在自然環境中學習，培養對生態及環保的關注。高班幼兒則參觀科學館，以啟發他們對科學的興趣及探索精神。

在課外活動方面，本園與多個機構及專業導師合作，舉辦各類課餘興趣班及水運會，為孩子們提供多元化的學習及發展機會。此外，教師也積極參與小童軍領袖會議，以挖掘幼兒的潛能，進一步支持孩子的全面成長。

另外，本園多年來積極參與由香港大學牙科學院舉辦的幼稚園幼兒牙齒保健計劃。本年度特別安排幼兒進行牙齒健康檢查，並向家長派發報告，同時提供教師專業講座，以提升家長對幼兒牙齒健康的重視。不僅有助於培養孩子良好的護齒習慣，也增強家校合作，共同守護幼兒健康。此外，為了提升幼兒對流感病毒的免疫力，本園安排了幼兒及家長到校注射流感疫苗，全力守護孩子們的身體健康。

• 相片

• 通告

• 通告

• 相片

• 通告

• 相片

• 通告

• 相片

### 改善建議／進一步發展空間

~本年度提供與家長及幼兒的活動比上一年度多，大部份家長均踴躍參與學校活動，惟講座的參與度較低。建議明年度可持續透過問卷及日常交談了解更多家長的想法，策劃更多對家長有幫助或興趣的講座或親子工作坊，鼓勵更多家長出席家長講座。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進幼兒學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 積極推動共融正向氛圍，發揮家校合作精神，共同關注幼兒健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本園已在幼兒班、低班推行三年的正向課程，對正向教育的推行、課程理念及環境設置等有初步的認識。</li> <li>• 本園有教師將參加「課堂『正』策-正向行為管理技巧」校本教師發展計劃，協助教師掌握正向行為管理的原則和技巧，並實際應用於課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本園教職員均對正向教育有一定的認識，透過參與講座／工作坊／觀課評課提升正向教育技巧，有基礎能夠繼續推展。</li> <li>• 正向教育已經開始推展第四年，本園需要考慮如何創新和推動家校合作，以提升共融正向氛圍及層次。</li> </ul>
2. 透過多元化音樂活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒情感及語言表達。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下年度之非華語生比例會提升至55%，音樂活動可以作為引入點，提升他們的情感及語言表達。</li> <li>• 下年度將邀請專業導師為音樂活動及觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本園將繼續善用優化教師專業發展津貼，以提升教師的能力和促進他們音樂方面的專業發展。</li> <li>• 本園將鼓勵幼兒參加多元化的音樂活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒情感及語言表達。</li> </ul>

#### 3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 積極推動共融正向氛圍，發揮家校合作精神，共同關注幼兒健康成長。
2. 透過多元化音樂活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒情感及語言表達。

### 3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

#### 關注事項（一）：

積極推動共融正向氛圍，發揮家校合作精神，共同關注幼兒健康成長。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 學生方面：透過給予幼兒機會服務、表演及鼓勵，提升校園共融正向氛圍。	<p>a. 邀請幼兒擔任大使，於學段上擔負責任，與家長及幼兒共同參與，建立正向的學習氣氛。</p> <p>b. 於生日會、故事會、幼兒比賽、家長一備、分享、分事、的與</p>	<p>正向大使：10/2025-6/2026</p> <p>其會檢 下學期 一日期 中日期 討：2/2026 期終 期討：7/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同透過活動將正向教育融入校園。</li> <li>透過教師觀察，80%以上幼兒能掌握正向的思維及價值觀</li> <li>透過教師觀察，全校幼兒有80%意願參與活動。</li> <li>透過教師觀察，90%幼兒能於學快時的展現正向情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議</li> <li>教師問卷調查</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向大使 / 肩帶</li> </ul>	
	<p>辦大與準生故們與</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動所需物資</li> </ul>	

<p>2. 教師方面： 透過經歷，共同提升教師和校園氣氛，為正向幼兒提供積極的支持性教學環境。</p>	<p>a. 透過活動，增進團隊合作與溝通。 b. 進行正向幼兒教育，邀請特殊教育專業人士到校，帶領特殊教育導師，於訓練及師培向教師到，於理解與支持正向教育的實施。</p>	<p>假期前期中期終期 討論：2/2026 7/2026</p> <p>教師培訓：10/2025-6/2026 中期討論：2/2026 終期討論：7/2026</p>	<p>80%教師透過增進與神。 80%教師透過提升對幼兒的支持，向教育實施。</p>	<p>校務會議 教師問卷調查 相片</p>	<p>校長 主任 教師</p>	<p>活動所需物資 邀請正向教育及特殊教育人士</p>
<p>3. 家長方面： 透過學校合作，推動家長參與，發揮正向精神，共同關注幼兒健康成長。</p>	<p>a. 舉辦開放日，促進家長認識孩子，共同參與，讓文化與文學交流，讓文化與文學交流，讓文化與文學交流。</p>	<p>文化開放日：10/2025</p>	<p>參加開放日，有75%家長認同開放日能正向融合。</p>	<p>活動相片 家長問卷調查</p>	<p>校長 主任 教師 家長 員工 校長 主任 教師</p>	<p>活動所需物資 活動所需物資</p>

	<p>共融正向氛圍。</p> <p>b. 邀請家長與幼兒共同製作竹子園，並向家長與幼兒介紹竹子園的營造方法，並邀請家長與幼兒共同參與竹子園的營造。</p>	<p>正向竹林： 10/2025- 6/2026</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 主任</li> <li>• 教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動所需物資</li> </ul>	
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

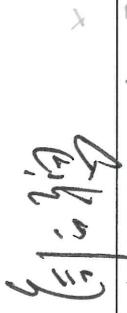
擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：透過多元化音樂活動，提升幼兒參與活動動機及興趣，培養幼兒情感及語言表達。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 學生方面：透過不同音樂活動及運用社區資源，提升幼兒音樂活動的接觸及興趣。	a. 邀請專業園所到音展，讓朋友中探索音樂，「從習以樂感達言」。 b. 購買國樂器，中不特加，機同器兒觸族升的趣。	到校活動：10/2025-6/2026 中期檢討：2/2026 期終檢討：7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過日常觀察，或以上80%幼兒在喜樂活動參與。</li> <li>教師透過幼兒評估，或以上80%幼兒在參加音樂活動後，提升情感表達能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教案</li> <li>課程會議記錄</li> <li>校務會議</li> <li>教師問卷調查</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專業導師</li> </ul>	
2. 教師方面：透過教學體對識，增加教師的音樂教學的認識，從而提升幼兒及師認的幼	a. 邀請專業園所到音展，讓朋友中探索音樂，「從習以樂感達言」。 b. 購買國樂器，中不特加，機同器兒觸族升的趣。	到校活動：10/2025-6/2026 中期檢討：2/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師透過掌握設計及帶領音樂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教案</li> <li>課程會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買國樂器</li> <li>不家色</li> </ul>	

<p>參與活動及幼兒情感表達。</p> <p>機幼表</p>	<p>帶領活動。</p> <p>b. 邀請機師及工程師參與。</p>	<p>期終檢討：7/2026</p> <p>10/2025-6/2026 中期檢討：2/2026</p> <p>期終檢討：7/2026</p>	<p>的技巧，從而提升幼兒參與音樂的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議</li> <li>教師問卷</li> <li>調查</li> <li>相片</li> </ul>		
<p>3. 家長方面：透過共同參與活動及幼兒情感表達。</p>	<p>a. 親子音樂會欣賞10/2025-6/2026 中期檢討：2/2026 期終檢討：7/2026</p> <p>會請幼兒適音在行分欣，的能家交幼們觀語能樂，邀幼加的並進和過會兒賞進的勵他和養達音，和參兒，後透樂幼欣促間鼓達受培達子賞長起幼劇動論。音升樂，之，表感，表。</p>	<p>親子音樂會欣賞10/2025-6/2026 中期檢討：2/2026 期終檢討：7/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長參與後，能參與及提升活動興趣，幼兒情感表達。</li> <li>75%家長與幼兒共同受動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通告</li> <li>家長卷</li> <li>家問調查</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>教師</li> </ul>	

b.	親演會祝請兒才鼓作日演的表增的結	藝生他，和準演庭的過幼心力子感	表日慶邀幼備，創節表兒和，間連	才在其中長同表家特透強信能親	藝子才 表演：10/2025- 6/2026 中期檢討： 2/2026 期終檢討： 7/2026
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 主任</li> <li>• 教師</li> </ul>

校監簽名： 

(劉志聰副行政總監代行)

校長簽名： 

日期： 23-8-2025

學校接受捐贈項目記錄

2024 / 2025 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要應答的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	如置何處捐贈
24/25-01	親子頭條	捐贈者為學校供者，學校為接受者	200套書展入場券 每套2張成人 2張小童 總值\$60,000	否	22/11/2024 及 25/11/2024	書展入場券	增強學生及家長的閱讀興趣	甲辰年第三次校董會報告(20/3/2025)	全數派予學生
24/25-02	香港摩天輪	N/A	香港摩天輪電子門票100張 價值\$2,000	否	27/11/2024	送贈學生、家長參與活動	供學生、家長索取	甲辰年第三次校董會報告(20/3/2025)	全數派予學生
24/25-03	香港教育大會馬賽會中文計劃	捐贈者為學校供者，學校為接受者	價值\$100,000	否	15/11/2024	推動教授非華語學童	增強非華語學生中文興趣	獲校董會傳閱批示通過(5/11/2024)	全數派予非華語學生

本人謹此聲明本園接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第201章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第10/2016號，接受及處理上述捐贈。

註：\* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第10/2016號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名：何芷韻

校監簽署：X

(已授權由張鳳媚助理教育總主任簽署)

日期：17/9/2025

保良局方王錦全幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2024-2025學年

獲發津貼金額（元）： \$10,677

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

本園正推行雙語教學，期望透過不同的活動（包括幼兒個人及親子活動），提昇幼兒對閱讀的興趣。另外，透過閱讀獎勵計劃，鼓勵幼兒與家長一同閱讀，增進親子關係和時間。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$0
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$6,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input checked="" type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：增添與講故事或閱讀相關的資源。如手偶等。	\$4,677

\* 請以✓選或以文字說明。

第一部分:目標、策略及成效

1)本園推廣閱讀的目標：本園正推行雙語教學，期望透過不同的活動(包括幼兒個人及親子活動)，提昇幼兒對閱讀的興趣。另外，透過閱讀獎勵計劃，鼓勵幼兒與家長一同閱讀，增進親子關係和時間。

2)本園已採用以下推廣閱讀的策略：

在開學初期，教師一同重新檢視校內書籍，因應各級的主題，將全校的圖書進行按級別，讓幼兒閱讀圖書更貼合年齡、能力及符合學習經驗，有效提昇兒童閱讀能力及興趣。

本校於 2024 年 10 月起推行「閱讀小豆芽計劃」閱讀獎勵計劃活動，提供中英文書籍，幼兒班每星期相間借閱中文書或英文書，低及高班幼兒每星期借閱1本中文書及1本英文書，並完成親子閱讀記錄。當幼兒達到指定閱書量便可獲贈一張書券及閱讀證書，以鼓勵親子閱讀，培養兒童閱讀習慣。

本園亦舉辦有關閱讀的工作坊，如親子正向繪本故事劇場工作坊(中英文場)，為配合家長需要，本年度的閱讀工作坊分為中英文場次，透過工作坊，幼兒能聆聽故事，家長亦能從中學習講故事的技巧，並透過延展工作坊，家長與幼兒一同製作立體圖書，學習如何將繪本內容透過美藝創作的方式作延伸活動。

本園今年亦增添如手偶等與閱讀相關的資源，放置於圖書區或教具區，讓幼兒可以透手偶提昇講故事及閱讀的興趣。

3)本園推廣閱讀的成效：

透過教師統計，本園 100%兒童參與閱讀小豆芽計劃及英語伴讀計劃，當中能於完成閱讀報告的兒童更達98%。透過日常觀察，添置手偶後，幼兒比前更主動進入圖書區，並提昇幼兒講故事的機會，可見能有效鼓勵幼兒講故事及閱讀的興趣。另外，透過工作坊，講者生動活潑地講述「彩虹魚」的故事，幼兒在活動後會主動閱讀「彩虹魚」及其相關的故事，另外，家長亦更掌握與幼兒講故事的技巧及認識閱讀後可進行的延展活動，增加在家中閱讀的趣味，提昇兒童閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$10,677

	項目名稱*	實際開支（元）
1.	購買閱讀資源	\$0
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$0
	閱讀獎勵計劃	
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$6,614
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input checked="" type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：增添與講故事或閱讀相關的資源。如手偶等。	\$4,545
	總計	\$11,159
	津貼年度結餘	-\$482

\* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告  
Kindergarten Activity Grant Deployment Report  
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K1-K3智樂遊戲萬象館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到  
Yes

未能達到  
No

原因：

(Reason: )

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）  
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

十分認同  
Strongly Agree

認同  
Agree

不認同  
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣  
Enhance children's interest in learning

十分認同  
Strongly Agree

認同  
Agree

不認同  
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

\*\*因智樂遊戲萬象館已閉館，無法提供服務。因此更改為K1-K3參觀香港兒童探索博物館(屬非牟利機構)  
活動舉辦日期: 18/03/2025  
參觀香港兒童探索博物館的活動中，是讓幼兒在遊玩中自由探索、創造和表達，並培養他們的自主學習態度。場館設置多個互動展區，能讓幼兒通過觸摸和操作學習不同的概念，並提供各種主題工作坊，例如簡單的科學實驗和美術創作，以引導幼兒進行更深入的探索。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,760

入場費

Entrance Fee:

\$ 11,100

總計

Total:

\$ 14,860



幼稚園活動津貼運用報告  
Kindergarten Activity Grant Deployment Report  
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告  
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱  
Name of Activity: K3科學館

活動內容及形式是否能達到活動目標  
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes  未能達到 No (Reason: )

活動成效  
Activity Outcomes:

活動能  
The Activity can

- |  |  |                                      |   |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning  | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |

活動的改善建議 / 發展空間  
Suggested Improvement / Room for Development

活動中，旨在激發幼兒對科學的興趣和探索精神。為了引導幼兒進行探索，老師可以提供簡易的參觀手冊，供幼兒在參觀時使用，當中包括引導式的問題及加入小任務，促使幼兒和家長在參觀過程中主動思考和提問，增加幼兒參與感。  
\*\*活動舉辦日期:17/06/2025

第二部分：財政報告  
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	\$	2,800
入場費 Entrance Fee:	\$	0
總計 Total:	\$	2,800



幼稚園活動津貼運用報告  
Kindergarten Activity Grant Deployment Report  
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告  
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱  
Name of Activity: K1-K2嘉道理農場暨植物園

活動內容及形式是否能達到活動目標  
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes  未能達到 No (Reason: )

活動成效  
Activity Outcomes:

活動能  
The Activity can

- |   |  |                                      |   |
|---|--|--------------------------------------|---|
| 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning   | <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |

活動的改善建議／發展空間  
Suggested Improvement / Room for Development

\*\*活動舉辦日期:14/04/2025  
建議可以先利用故事引入，讓幼兒通過有趣的故事大致了解農場的生態系統，不僅能增加幼兒對大自然的認識，還能激發他們的好奇心和探索精神。

第二部分：財政報告  
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	\$	2,064
入場費 Entrance Fee:	\$	1,300
總計 Total:	\$	3,364

