

學校編號：159204

重點視學報告

保良局方王換娣幼稚園

新界將軍澳常寧路 2 號厚德邨 TKO Gateway

東翼地下 KG02 號舖

二零二四年三月一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套，選取合適的圖書，配合兒童的生活經驗和興趣，以主題建構綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，兼顧態度、技能和知識的學習。學校的日程均衡，每天為兒童提供足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。然而，高班兒童的部分課業過深，管理層須帶領教學團隊檢視和刪除過深的內容，以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校致力推動國民教育，每天在大堂展示國旗，於每星期和重要日子進行升國旗儀式，培養兒童的國民身分認同，並以好看、好玩、好吃、好聽為原則，在課程中加入不同的學習活動，包括創作富中國特色的美藝作品、體驗傳統小玩意、品嚐節日美食、欣賞中樂等，讓兒童認識和欣賞中華文化。學校重視兒童的情意及群性發展，營造積極正向的校園氛圍，培育兒童正面的價值觀和態度，以及良好的行為。
- 1.3 學校建立兒童學習評估機制，為兒童製作學習歷程檔案，妥善儲存他們的評估資料。教學團隊共同編訂對應主題學習目標的評估項目和具體的評估準則，持續觀察及記錄兒童的學習和發展，又在學期末評述兒童的整體表現。學校邀請家長記錄兒童在家的行為，讓教師全面掌握兒童的發展。教師藉面談向家長闡釋兒童的學習情況，並建議如何協助子女進一步成長。
- 1.4 校舍明亮整潔，空間寬敞，劃分不同的區域讓兒童進行各類活動。教師在走廊展示兒童作品、活動相片和標語，讓兒童欣賞和回顧學習，及強化他們的正向思維。教師配合主題在課室設置區角活動，部分教具設計富心思，吸引兒童通過遊戲建構知識。兒童在擲骰子比賽中，操弄立體教具，建立數量的概念，在語文角扮演老師和學生，一起認讀字詞。教師尚可改良圖書角書籍的展示方式，以提升

兒童的閱讀動機，並在美勞角擺放更多樣的物料，讓兒童發揮創意。

- 1.5 教師關愛兒童，表現親切。他們的教學準備充足，運用實物和教具輔助兒童學習。部分教師以提問幫助兒童了解學習內容，並給予兒童足夠機會表達意見和分享經驗。在音樂活動中，教師帶領兒童聆聽音樂、隨音樂律動和想像。教師鼓勵兒童進行體能活動，惟尚宜運用更具體的提示讓兒童掌握動作和作個別支援。在自選活動時，部分教師參與兒童遊戲，並引導兒童作不同的嘗試和進一步探求。在回顧時間，教師宜提供更多機會，讓兒童分享自己的遊戲過程和作品，以助他們鞏固及延伸所學，並與他人互相學習。
- 1.6 兒童態度友善可親，守規有禮，主動跟人打招呼，與同伴相處融洽，一起遊戲，彼此協作，展現良好的情意和群性發展。兒童喜愛學習，積極投各類活動。他們於活動完結時迅速收拾物品，進食時保持桌面整潔，自理能力不俗。惟部分兒童執筆方法不正，教師須為兒童安排更多發展小手肌的活動及給予個別指導，培養兒童良好的書寫習慣。
- 1.7 學校的課程管理及監察機制穩妥，管理層帶領教師商討課程內容和設計學習活動，又藉參與會議、審閱文件和入班支援等掌握課程的推行情況，並給予指導。學校善用外間資源支援教師的專業發展，以提升他們的教學水平。教師團隊定期反思教學，並在學期末整理反思記錄和兒童評估資料，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊群策群力推動學校課程的持續發展。管理層仍須帶領教師檢視高班的課業，及刪除過深的部分，並繼續通過教學實踐和同儕交流，進一步提升教師的教學技巧，以加強兒童的學習效能。