



保良局 方王換娣幼稚園

2024-2025 年度

家長須知

我的名字是 _____



學校的辦學宗旨

保良局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，而本園竭誠為幼稚園教育服務，培育幼兒「德、智、體、群、美」五育之均衡發展，誘發幼兒的學習興趣，建立正確的學習態度，使幼兒在優良及愉快的環境中學習及成長，為生活作好準備，奠定終身學習的基礎。

我們的課程特色

配合幼兒的全人發展，設計多元化的學習活動，並推行「探究式學習」、「正向教育」，以幼兒為主導，鼓勵幼兒主動思考、自發學習，同時透過體能活動和健康教育，鍛鍊幼兒的體格及培養幼兒正向思維及良好的品德。

各位家長：

培育幼苗，家校合作至為重要，為求今後能與家長保持緊密聯絡和不負 台端之厚望，校方將加緊致力培養學生德育及提高學生之學習興趣。鑒於學生日常生活在家時間居多，特此懇請各位家長通力合作，密切注意校方發出之『**電子通告**』或『**紙本通告**』及檢閱『家庭通訊冊』與每週『授課報告』。如有任何意見，請書寫在家庭通訊冊之家長通訊欄內、致函或來電約時共商討。現有以下事項，敬請留意。

- (一) 本園每週上課五天(星期一至星期五)
本園為每名學生製備了一個『學生名牌』，請每天為 貴子弟佩帶在校服上，並於上學前為 貴子弟量度體溫及記錄在體溫卡上。
- (二) 上課時間：
上午班：九時至十二時
下午班：一時三十分至四時三十分
- (三) 本園接收學生時間：
上午班：八時四十分
下午班：一時十分
- (四) 接領證：
本園之『接領證』乃接領學生之證明文件，希慎為保存。每天放學，請依時攜帶『接領證』接領學生，倘在特殊情況未能依時前來，請致電校方說明原因，本園自當暫時代為照顧學生。

如委託他人代為接領，家長必須事先知會校方，否則本園將不給予來人接領學生。受託人必須出示本園發出之『接領證』，方可接學生放學，同時本園將暫保留該接領證，翌日請家長向班主任取回。為確保學生安全，不便之處，希為察諒。如遺失接領證，請即通知本園並備相片來校辦理補領手續，如找回舊證，則舊證即時註銷，不可再作使用。

(五) 接送學生返、放學地點：

本園為免家長於接送學生時因擠迫而發生碰撞，故請家長依校方之指示於指定之地點排隊(幼兒班於側門，低、高班於正門)接送 貴子弟。切勿在校園附近放下 貴子弟，免生意外。

(六) 請假：

學生如需請假，請於當日上課前十五分鐘致電校方，並需於家庭通訊冊內之『請假紀錄表』上註明請假原因。如生病應在家休息，特別病例，請參閱『家庭通訊冊』傳染病及隔離時間。

(七) 假期：

請參閱『家庭通訊冊』假期表。

(八) 校服：

每天均需穿著指定之校服回校上課，並請在外套、校褸及鞋子寫上學生姓名，以便辨識。為劃一整齊起見，其配搭如下：

逢星期二、四穿著校服 **(特別活動除外)**

夏季：夏季校服、白色外套、白色短襪及黑色皮鞋。

冬季：冬季校服、紅色外套、紅色棉褸、灰色襪

及黑色皮鞋。

逢星期一、三、五穿著運動服 **(特別活動除外)**

夏季：夏季運動服、白色外套、白色短襪及白色運動鞋。

冬季：冬季運動服、紅色外套、紅色棉褸、白色襪及白色運動鞋。

* 若天文台發出寒冷天氣警告訊號，學生可穿著本園冬季運動服及自備禦寒外套，否則，學生必須穿著整齊校服及本園校褸。

鞋子：為避免發生意外，請不要穿著有鞋帶之鞋子上學。

短內褲：為保持個人衛生，請備內褲放在書包內，以作不時之需。

其他：為培養學生自小有純樸的品格，頭髮款式應以簡單整齊易於梳洗為主。請勿佩帶頭飾、頸鏈、手鏈、手錶等飾物回學校，以免於進行活動時發生意外。(女孩子若有需要扎頭髮，請用簡單的黑色橡筋及黑色髮夾)

(九) 校服訂購：

夏季、冬季校服及運動服，可透過學校訂購，家長亦可自行縫製。

(十) 其他物品：

學生每天需把茶點杯、茶點盒及存放一條小濕毛巾於毛巾盒內，供學生進食茶點時使用，另亦需備一條乾毛巾放於衣袋內，用作排洗後抹手之用。以上各種用品，請每天清洗以保持衛生。

(十一) 衛生習慣：

為培養學生自小有良好的清潔習慣，本園每天都會檢查學生的清潔，如：剪指甲、梳頭、刷牙、洗臉、洗頭、洗澡、更換衣服及清潔書包

等，以上事項均有賴家長在日常生活中教導與協助。

(十二) 課程：

本園課程皆配合幼稚園教育課程指引、幼兒能力、興趣及發展需要而編訂，讓學生透過多元化的活動，從遊戲中進行有意義而愉快的學習，同時亦進行德育及公民教育，以培育學生的良好品格及生活習慣。

(十三) 學習評估：

本園重視每位學生之學習及成長步伐，故設「幼兒學習評估表」以記錄每位學生的發展進度，讓家長知道孩子的學習成果、潛能發展、對人對事態度、習慣及品格等情況。為了解學生在家中的表現，本園亦會派發「家庭觀察記錄表」給家長填寫，以增加彼此間之了解。

(十四) 電腦教學：

本園以電腦作為輔助教學之媒體，教師透過多媒體電腦軟件及互動式教學，使學生能寓學習於遊戲，以建立自信心及增加學生的學習興趣。

(十五) 生日會：

本園訂定每兩個月舉行一次生日會，園方將備有足夠食物及飲品，家長毋需另作準備。生日會當日可穿著便服，毋需帶書包，只需帶備生日袋、毛巾盒、茶點盒、杯及體溫卡。

(十六) 學費：

持有有效「幼稚園入學註冊證」之學生學費全免

(十七) 乘校車事宜：

乘搭校車學生之家長，請攜帶『接領證』依照本園所編訂之接送時間及候車站接送。請勿讓學生獨自候車或下車後自行回家，一切應以安全為重。如委託他人代為接領，受託人必須出示本園發出之『接領證』，方可接學生放學，否則本園將不給予來人接領學生。

本園發出之乘車證，請每天為學生佩帶，使本園員工得以識別。如校車到達校車站，家長逾時未能接送，校車將不加等候，家長需自行送子女上學。如逾時未到候車站接學生，司機將把學生送回學校，家長須到本園接回子女。如當日不乘校車，請於放學前至少三十分鐘致電通知校方。

(十八) 熱帶氣旋及暴雨警告信號：

本園遵照教育局之指引及執行有關熱帶氣旋及暴雨警告訊號發出時的措施及停課指引。如學生回校後才宣佈停課，校車仍會依正常放學時間才出車，家長如有需要，可自行到校接領子女放學。

(十九) 授課報告及通告：

每星期之最後上課日，本園將派發該週在校學習之授課報告給家長參考。本園發出之通告，將存放在『文件袋』內，請每天檢查 貴子弟書包，如放有『文件袋』，請查閱並依據通告跟進所列事項，倘有不明白，歡迎致電查詢。

(二十) 聯絡：

幼兒在家庭或在學習上如有疑難，家長可隨時與校方聯絡。本園設有駐校社工，家長如有需要，可向班主任查詢約見。

(廿一) 家長日：

本園每學期舉辦家長日，讓家長與學校保持聯繫及溝通，使能了解學生的學習情況、進度及行為表現等。

(廿二) 家庭通訊冊：

逢星期一由班主任檢收，星期五派發，請家長檢閱並每星期在『家長簽署』欄內簽署，家長亦可透過『學校與家長通訊欄』與教師保持聯絡。

(廿三) 敬辭餽贈：

本園員工均以服務社會，培育幼苗為己任，故謝絕任何餽贈。

親愛的家長，讓我們同心合力肩負共育幼苗之重任。在此，謹祝學校與家庭互諒互敬，衷誠合作！

保良局方王煥娣幼稚園謹啟

本園地址：將軍澳厚德邨 TKO Gateway 東翼地下

本園電話：2706 3633

本園傳真：2704 1177

本園網址：<https://www.plkkg.edu.hk/plkfwwtkg/>

(本園會定期每月更新各班的活動照片，與家長分享幼兒的學習情況。)

熱線天地

保良局家庭支援	8103 2338
維安婦女庇護中心	8100 1155
昕妍居婦女庇護中心	2890 8330
保良局男士輔導	2890 1830
免費法律諮詢服務	2537 7677
劉陳小寶家庭及幼兒綜合服務中心	2277 8272
西貢綜合家庭服務中心	2791 0692

家長篇

給 孩 子 的 環 境

容忍中長大的孩子，將來必能極富耐性。
鼓勵中長大的孩子，將來必能充滿自信。
讚美中長大的孩子，將來必能心存感恩。
嘉許中長大的孩子，將來必能愛人愛己。
接納中長大的孩子，將來必能心胸廣大。
認同中長大的孩子，將來必能掌握目標。
分享中長大的孩子，將來必能慷慨大方。
羞辱中長大的孩子，將來容易心懷內疚。
指責中長大的孩子，將來容易怨天尤人。
敵意中長大的孩子，將來容易好鬥逞勇。
恐懼中長大的孩子，將來容易畏首畏尾。
憐憫中長大的孩子，將來容易自怨自艾。
賭博聲中長大的孩子，將來容易心存僥倖。
詳和中長大的孩子，將來必能有平和的心境。
誠實公平中長大的孩子，將來必能維護正義真理。
友善中長大的孩子，將來必能對世界多一分關懷。

給爸爸媽媽的話

1. 孩子的學習進度乃因應個別身心發展的成熟度而有所差異，切勿讓孩子過早學習寫字。同時也不要操之過急，須待孩子具有足夠的能力，再加上適當的寫前準備才可開始。
2. 孩子的小肌肉要到四歲才逐漸成熟，家長不必過早要求他們執筆寫字。
3. 為了保持孩子寫字的興趣，每次寫字的數量不能太多。
4. 孩子寫字時應先讓他明白字義。
5. 適當的讚賞可以加強孩子的自信心和成就感。
6. 不要將寫字作為對孩子的一種懲罰，要讓他覺得寫字是一種樂趣。

學習篇

對入讀幼稚園的幼兒來說，幼稚園是個新的環境，我們需要給予耐心和時間讓他們去適應。為幫助幼兒適應學習，家長和學校應互相聯繫，緊密合作。

1. 鼓勵幼兒透過感官來學習，用眼睛來觀察，用耳朵專注聆聽，用舌頭嘗試味道，用鼻子來嗅氣味，用手腳來觸摸，透過各種感官刺激，激發幼兒學習能力。
2. 從做中學，透過親身參與和體驗來建構知識。
3. 從遊戲中學習，讓幼兒在愉快和有意義的遊戲中學習，嘗試解決困難，積極思考，發揮創造力。
4. 在幼兒學習的過程中，成人應給予支持和鼓勵，適時作出回應、引導和讚賞，建立幼兒的自信，從而使他們主動地學習。
5. 建立幼兒正面情緒，學習以正面的態度面對事情。