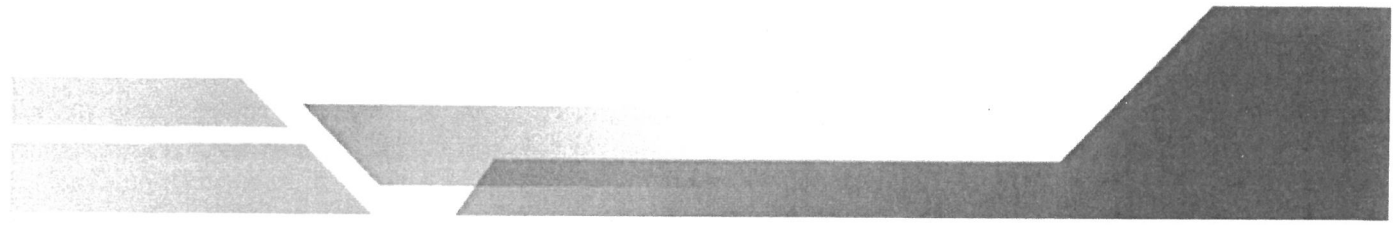




保良局方王換娣幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感思知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所有，少有所學，壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，

發揮保良精神，以善心建善業，

致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，

揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，謁誠為幼兒教育服務。
- 辦學宗旨：培育幼兒「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。
- 辦學目標：使幼兒在優良及愉快的環境中學習成長，為生活作好準備，為終身學習奠定基礎。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 12 班，共有兒童 251 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	77	2	32		
低班	3	58	1	17		
幼兒班	2	55	1	12		
總數	8	190	4	61		

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 10 位全職教師，4 位兼職教師，1 位普通話教師及 7 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 1 人，佔 6.7 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師 資歷	幼兒教育 碩士學位	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文 憑（幼兒教育）	幼兒教育證 書
人數	1	9	1	5
%	6.3%	56.2%	6.3%	31.2%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7 年或以上
人數	0	1	15
%	0%	6.3%	93.7%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 關注時間管理，提升工作效能。
- 知悉強制舉報虐待兒童條例內容，以確保認識舉報機制。
- 懂得帶領學校小童軍活動。
- 把低碳生活融入課程，培養幼兒愛護環境的態度。
- 配合關注事項，把正面價值觀和態度融入課程，培養幼兒成為良好公民。
- 強化學校的持色課程「探究學習」的設計及推行。
- 跟進重點視學建議，提升提問技巧，促進幼兒的高階思維。
- 擴展視野及借鏡，認識內地一級幼稚園的「探究學習」及「中華文化」教學情況。

校本安排的活動

- 校本培訓(一)：「高效能人士的 7 個習慣」教師工作坊。
- 校本培訓(二)：「童軍領袖訓練—第 1662 屆領袖」初級訓練班。
- 校本培訓(三)：「強制舉報虐兒機制學校處理程序」教師工作坊。
- 校本培訓(四)：「提升教師提問技巧，促進幼兒學習成效」工作坊。
- 校本培訓(五)：離境與締結學校交流—「寧波教師專業培訓」。
- 校本培訓(六)：支援計劃培訓「建立幼兒正面價值觀和態度以培養成為良好公民」。
- 學校本年由管理層進行觀課及參與校本支援計劃的觀課及評課，並進行錄影讓同事互相觀摩檢視互相增長。
- 教師出外參觀或參加有關學前教育之講座、工作坊及發佈會等，會定期於校內進行分享。

其他活動

- 教師發展日(一)：保良局為屬下幼稚園舉辦：「持續建立環保低碳生活習慣」研討會。
- 教師培訓(一)：「保護兒童網上課程」。
- 教師培訓(二)：「校本特色課程」教師培訓。

1.4 管理及行政

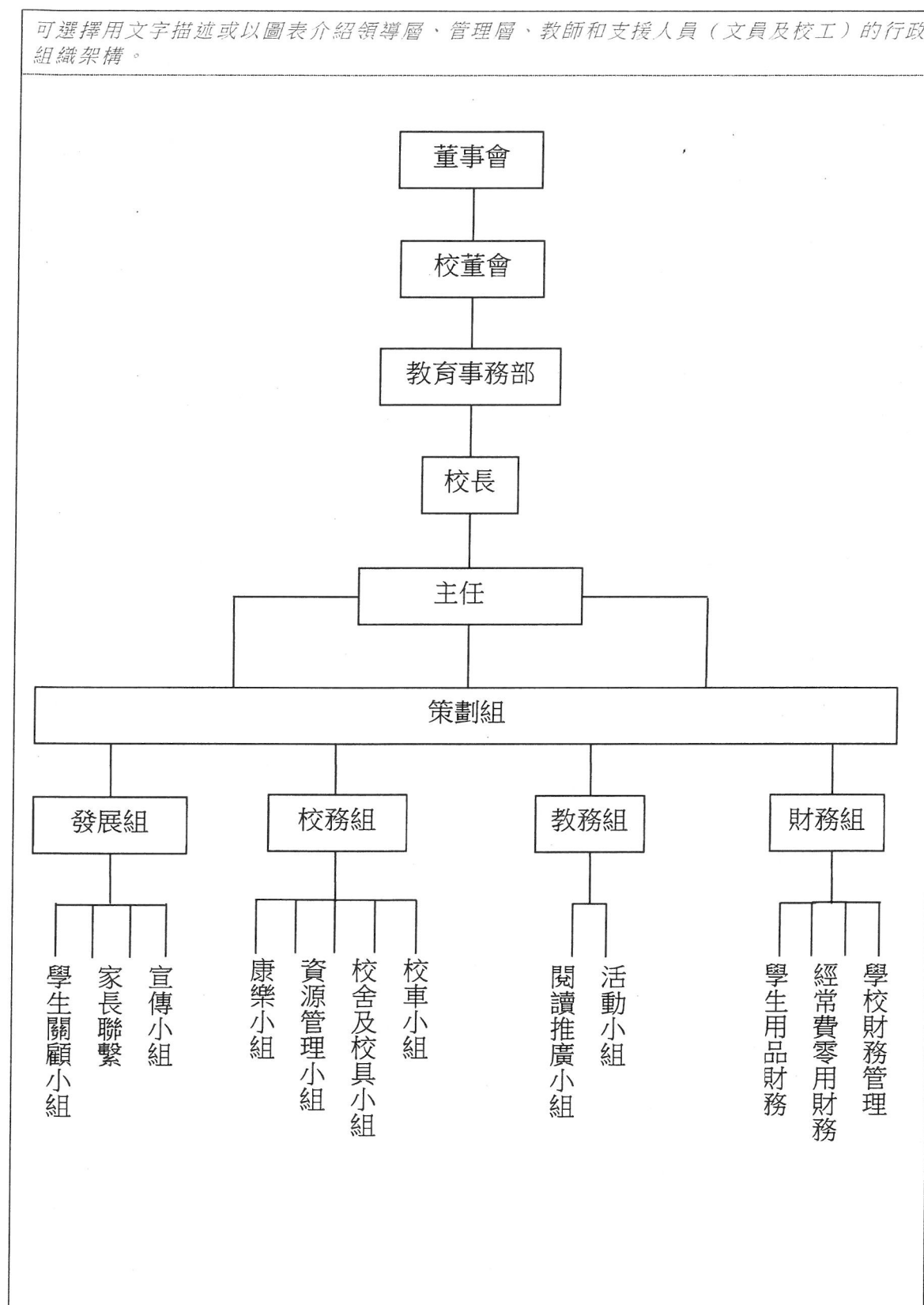
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 由校董會監察學校運作，審閱學校每季提交的校務季報，每年的學校自我評估及學校發展計劃，並定期舉行會議以議決學校的重大政策和活動。
- 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別負起支授學校的行政教務、財務、人事、工程及資訊科技運作及發展等，校董會與校長保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，以了解學校的發展。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校按照教育局有關的條例和指引，校內設有煙霧警報器、安全照明燈及滅火筒等防火設備，並定期每年進行一次消防設備年檢及五年一次電力檢查，確保設備能正常運作。
- 學校分別於學校四個位置擺放急救用品、探熱器及消毒手液，每個課室亦放有小童口罩、消毒手液及消毒酒精，以備有需要時使用。同時備有冰袋及退熱貼，亦儲備一定數量之成人、小童口罩。定期由固定教師每月一次檢查及添加用品，以方便處理患病或受傷的幼兒。
- 學校設備符合安全標準，出口暢通無阻，體能遊戲區及攀爬牆地面鋪設軟墊，供幼兒所用之大小型物品及玩具，均符合國際安全標準。
- 危機小組每年更新「危機處理指引」資料，並於傳染病高峰期等特別事件，即時啟動制定指引，以讓員工依循，減少危機於學校發生。
- 於校內各課室、活動室等當眼處張貼走火路線圖，每年上、下學期各進行一次防火演習，以增強員工及幼兒的危機感，知道逃生方法及路線，提高警覺性及處理危機的自信心。
- 學校現有三位教師持有急救證書，如有幼兒受傷，可作初步處理。已積極安排其他教師修讀急救課程。
- 學校恒常以 1:99 漂白水加強清潔校舍，若有流感、手足口病、猩紅熱等傳染病發生，學校會以 1:49 漂白水加強清潔校舍，學校並添購了空氣淨化機等防疫用品及儲備充足之防疫物資，以備教職員及學生有需要時使用，同時以防疫情在學校爆發。
- 學校每年為學生舉行免費的流感疫苗接種，以保護學生的健康。
- 學校需要學生每天上學前量體溫，並於進入校園時再量度體溫及消毒雙手，以保護學生的健康。
- 若流感或傳染病嚴重時，學校教職員均會佩帶口罩上班，並呼籲學生佩帶口罩上學，同時會發通告通知家長留意做好衛生及保護。
- 若學生請病假嚴重，學校會主動與衛生防護中心聯絡，以尋求協助。

1.6 全年活動安排

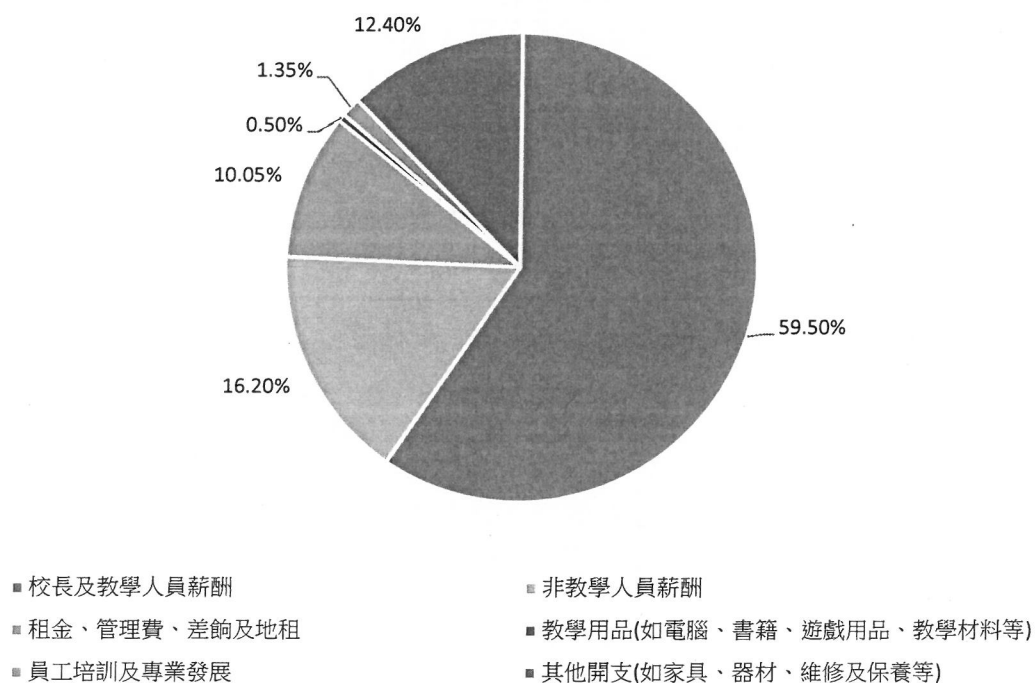
月份	班級	活動
八月	幼兒班	• 新生家長會 • 新生適應日
	幼、低、高	• 保良局慈善賣旗日
九月	高班	• 小一家長會及家長座談會
	低班	• 低班家長會及座談會
	幼、低、高	• 九至十月份生日會 • 家長義工團隊成立日
	校外	• 西貢區教育博覽 2024
十月	幼兒班	• 幼兒班家長座談會
	低班	• 參觀常寧路公園
	高班	• 高班旅行日-獅子會自然教育中心 • 幼小同盟-馮晴紀念小學運動會
	低、高班	• 歌唱比賽
	校外	• 親子同樂日
十一月	幼兒班	• 歌唱比賽
	低、高班	• 普通話歌唱比賽
	低班	• 低班旅行-九龍公園（因天雨改為校內活動）
	高班	• 參觀故宮博物館
	低、高班	• 普通話兒歌比賽
	幼、低、高	• 十一至十二月份生日會 • 接種疫苗第一針 • 中華文化親子同樂日
十二月	低班	• 參觀超級市場
	高班	• 探訪樂頤居長者-聖誕表演
	幼、低、高班	• 聖誕聯歡會 • 接種疫苗第二針
一月	低班	• 幼小同盟-陸慶濤音樂體驗活動
	高班	• 海洋公園-下一站極地 • 小童軍宣誓禮
	幼、低、高班	• 一至二月份生日會 • 年宵攤位活動 • 正向家長講座及親子工作坊 • 第二屆家教會成立日 • 培養孩子成為「責任小勇士」家長講座及工作坊
	新生	• 「蛇年賀新禧年宵市集」親子活動
	低班	• 參觀陽光笑容小樂園 • 環保工作坊
二月	高班	• 探訪保良局老人中心 • 中西區舞蹈比賽
	幼、低班	• 親子旅行-小白兔農莊

	幼、低、高班	- 家長面見日 - 特色便服日 「幼小校長與家長同行」系列座談會
三月	低班	海洋公園-大熊貓跡中尋
	高班	超市購物活動
	幼、低、高班	- 三至四月份生日會 - 英語兒歌比賽 - 保良局慈善步行
四月	高班	- 國安保良將軍澳表演 - 參觀將軍澳圖書館 - 家長觀課
	低、高班	- 故事演講比賽 - 多元才藝匯演
五月	幼兒班	- 普通話兒歌比賽 - 家長觀課 - 看得到的電力講座 - 觀車活動
	低班	- 參觀交通安全城 - 家長觀課 - 低碳劇場
	高班	- 高班親子畢業旅行-挪亞方舟 - 低碳劇場 - 幼小同盟-水耕活動
	低、高班	美勞比賽
	幼、低、高班	- 五至六月份生日會 - 美勞比賽
	低、高班	家長觀課
	新生、幼、低、高班	家教會活動：大手牽小手母親節活動
六月	幼兒班	- 幼小同盟-黃永樹觀樹活動 - 家長觀課
	低班	- 螢火蟲 FUNDAY 體驗活動 - 幼小同盟-陸慶濤小學 STEAM 體驗活動
	高班	- 聯校畢業典禮 - 幼小同盟-小一初探 - 消防講座
	新生	夏日樂滿 FUN 活動
七月	幼、低班	結業暨頒獎典禮
	高班	- 參觀科學館 - 畢業暨頒獎典禮
	幼、低、高班	- 家長面見日 - 保良局賣旗日 - 七至八月份生日會
	新生	幼兒班家長會 2025-2026

1.7 開支摘要¹

2024/25 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	6,898,989.00	59.50%
非教學人員薪酬	1,878,027.00	16.20%
租金、管理費、差餉及地租	1,165,400.00	10.05%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	57,964.00	0.50%
員工培訓及專業發展	157,774.00	1.35%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	1,437,405.00	12.40%
總開支	11,595,559.00	

2024/25年度學校開支資料



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

透過多元策略，提升幼兒的正面價值觀和態度。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	全校教師知悉關注事項的目標及跟進工作	a. 於開課前舉行會議，向全體教師闡明關注事項之目標、本年參加教育局支援計劃：「建立幼兒的正面價值觀和態度以培養成為良好公民」及支援之形式。 b. 由校長、主任及各級組長組成專責小組，策劃及跟進關注事項。
2.	訂定本年度「建立幼兒的正面價值觀和態度」的各項跟進事項、工作細則及學習目標	a. 管理層與支援人員配合校情、校本課程及正向課程、幼兒的需要，訂定建立幼兒價值觀的發展方向和重點。 b. 專責小組與全體教師舉行工作會議，根據共悉的發展方向和重點共同商議，訂定整年之跟進工作細則：全校推行、運用的策略、把正面價值觀教育融入不同的學習範疇。
3.	建立幼兒的正面價值觀和態度	a. 全體教師按跟進工作，運用多元策略：以書帶書、融入中華文化、角色扮演、親子學習及運用幼兒學習 4 步曲：認識→體會→實踐→反思，建立幼兒的正面價值觀和態度。 b. 透過觀課、評課及幼兒評估資料，檢視建立幼兒的正面價值觀和態度之成效。
4.	檢視關注事項成效，訂定跟進事項	a. 分別於上、下學期完結，由專責小組帶領全體教師舉行計劃檢討會，檢討關注事項之成效。 b. 根據檢討資料，訂定各項跟進事宜。

備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

1. 全校教師知悉關注事項的目標及跟進工作

- a. 校長於開課前舉行會議，向全體教師闡明是項關注事項的相關事宜，因教師均有參與教育局支援計劃之經驗，故全體教師於會上表示清晰知道關注事項的目標、支援機構及支援形式。
- b. 由校長、主任及三級組長組成專責小組，小組成員富有統籌及跟進關注事項經驗，並具備行政及前線的雙重視角，能根據校情、幼兒能力訂定幼兒價值觀的發展方向及目標，能帶領全體教師共同商議，制定全年各項跟進工作目標及策略，專責小組並能有效監察各項工作的實施，全體教師表示清晰知道關注事項的目標及跟進工作。

- 會議記錄
- 教學計劃
- 分享會記錄
- 檢討會記錄
- 備課、觀課及課後檢討資料
- 核心小組教學錄像
- 日常觀察

2. 訂定「建立幼兒正面價值觀和態度」的各項跟進細則和目標

- a. 管理層清晰學校的需要，透過工作會議，支援人員能配合校方提供意見，根據校情、校本課程、正向課程、上課模式及幼兒的需要，共同協商訂定建立幼兒正面價值觀和態度的發展重點：「尊重、合作、欣賞」。
- b. 專責小組與全體教師舉行工作會議，教師富有經驗，能根據訂定的價值觀的發展方向和重點，訂定全年「建立幼兒正面價值觀和態度」的跟進工作細則和目標：全校推行，利用繪本或主題故事引入及結合中華文化的美德、節慶活動、藝術文化、飲食文化等，把正面價值觀和態度融入不同的學習範疇。

3. 建立幼兒的價值觀和態度

- a. 專責小組與支援人員進行三個循環的備、觀、評，並由組長於每次備、觀、評後給組員分享，再由專責小組與組員進行備、觀、評，由於進行了三次循環，故全體教師均能熟習運用多元策略：以書帶書、融入中華文化、角色扮演、親子學習及運用幼兒學習 4 步曲：認識→體會→實踐→反思的模式，進行跟進工作，讓全校幼兒亦受惠其中，讓幼兒能透過幼兒學習 4 步曲的模式，提升正面的價值觀和態度。
- b. 三級訂定三個循環的正面價值觀學習重點，均分別由三個不同的主題學習延伸，此舉能讓幼兒把主題學習經驗融合於正面價值觀學習上，讓幼兒對正面的價值觀較易理解和掌握，並能在教師引導下，於日常不同的活動中運用出來。
- c. 本年度增設了正向表現的獎項，能讓幼兒的正向行為表現得到正面的回饋，從而能鼓勵幼兒於日常多運用正向的行為表現，成效良好。

d. 管理層及全體教師透過三個循環的備課、觀課、評課、課後總結、教學反思及常觀察，可見 80%幼兒的正面價值觀和態度有提升。 4. 檢視關注事項成效，訂定跟進事項 於上學期結束，專責小組帶領全體教師召開中期檢討會議，並於會上觀摩課堂錄影，教師們能在會上分享上學期進行第一個循環運用多元策略和幼兒學習 4 步曲的情況及成效，能讓各級教師了解彼此在正面價值觀教學的實施情況和成效。根據檢討資料，教師們共同討論並商議，認為上學期進行了第一個循環的正面價值觀教學順利，幼兒的正面價值觀表現也有進步，因此一致決定下學期可以按原訂的計劃進行，無須修訂或調節。 在下學期終期檢討會議中，由於全體教師共同參與制定及推行計劃，對整體跟進計劃有充分的掌握，因此，各級教師能自主向全體教師報告及分享第二及第三個循環進行正面價值觀教學的情況，效果理想，全體教師均表示是項關注事項達到目標，並訂定來年繼續以多元策略和幼兒學習 4 步曲，提升幼兒不同重點的價值觀和態度。	• 會議記錄 • 教學計劃 • 分享會記錄 • 檢討會記錄 • 備課、觀課及課後檢討資料 • 核心小組教學錄像 • 日常觀察
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	
參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）	
跟進／可持續發展空間	
1. 是項關注事項完全達到目標，而且全體教師均能運用多元策略建立幼兒的正面價值觀和態度，故來年會恆常進行，不需訂為關注事項。 2. 是次支援計劃經過三次循環的備課、觀課及評課，專責小組發現不是每個主題均能有合適的繪本，做到以書帶書融入正面的價值觀，經過專責小組與全體教師商議，來年會彈性處理，若沒有合適的繪本，可以以主題故事作引入，進行正面價值觀和態度的教學。 3. 來年可以因應幼兒的需要，訂定不同的正面價值觀和態度，讓幼兒學習和實踐。 4. 繼續設置正向表現的獎項，以強化幼兒的正面價值觀和態度。 5. 除了主題學習外，教師於日常不同活動多滲入價值觀的用詞讚賞和鼓勵幼兒，從潛移默化提升幼兒的正面價值觀和態度。	

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（二）

加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	讓教師更了解運用自由探索的策略和技巧	a. 開學前，校長向全體教師說明本年度關注事項為「加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神。」 b. 由去年跟進支援計劃的專責小組成員，整合及分享過去一年進行自由探索的策略、技巧及活動例子。 c. 由校長、主任及各級組長組成專責小組，策劃及跟進關注事項。
2.	全體教師共同商議，訂定工作細則	a. 專責小組與三級教師進行會議，訂定本年計劃：三級共同以「自由探索」的模式進行探究活動。 b. 參考去年支援之經驗，訂定跟進工作，包括運用繪本作切入，於「自由探索」運用 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 幫助幼兒記錄及整理發現和學習，並將探究結果連繫到生活經驗上。 c. 專責小組透過教學會議、觀課，監察及檢視進行探究活動的情況，適時作出讚揚或協助。
3.	促進幼兒的主動求知精神	a. 全校老師根據主題設計以「自由探索」模式的探究活動，讓幼兒從探究活動中透過親身操弄，進行觀察、發現和學習。 b. 運用 OWL Chart 作記錄及幫助幼兒整理自己的觀察、發現和學習。 c. 透過日常觀察、評估資料及觀課，檢視活動促進幼兒的主動求知精神之成效。
4.	檢視關注事項，訂定來年跟進事項	a. 分別於上、下學期期完結，由專責小組帶領全體教師舉行計劃檢討會，檢討關注事項之成效。 b. 於期終家長會上，教師以口頭報告形式，與家長分享是項關注事項，並向家長說明「探究學習」對幼兒的裨益，以直接收集家長的回饋。 c. 根據檢討資料，訂定各項跟進事宜。

備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

III. 評述成效	參考憑證
1. 讓教師更了解運用自由探索的策略和技巧 a. 開課前，校長向全體教師說明是項關注事項的目標，由於全體教師去年均有參與推行「自由探索」教學，故表示清晰知道是項關注事項的目標。 b. 安排由去年校本支援小組成員分享過去一年自由探索的經驗及活動事例，有整合回顧的作用，全體教師均表示更了解運用「自由探索」的策略和技巧。 c. 繼續由富有統籌及監察關注事項經驗的校長、主任及三級組長組成的專責小組，安排適宜，小組能清晰職責，成員包括行政及前線教學人員，具協同效應，能同時從行政及教學兩方面監察及跟進關注事項。 2. 全體教師共同商議，訂定工作細則 a. 專責小組與全體教師舉行工作會議，由於全體教師去年均有參與推行「自由探索」教學，故此，全體教師能商議及共悉，訂定完成全年之各項跟進工作細則，並清楚明白全校一致以「自由探索」形式行探究活動。 b. 專責小組為去年的種子老師，熟悉「自由探索」，因此除了能監察及檢視各級進行「自由探索」的情況外，並能適時提出有效的建意和協助，讓「自由探索」有效地進行。 3. 促進幼兒的主動求知精神 a. 教師能揀選合適的主題（高、低班上、下學期各進行兩次，幼兒班下學期進行兩次），靈活運用繪本或主題故事，設計有趣的場景及提供豐富的物料，能誘發幼兒主動投入進行自由探索、操弄和發現。 b. 教師能配合三級幼兒不同的能力，靈活運用「OWL Chat」與幼兒作總結，並能因應幼兒的能力，以圖像、實物、文字、教師/幼兒記錄等不同的形式進行記錄，能有效幫助幼兒整理學習。 c. 管理層及全體教師透過觀察幼兒進行「自由探索」、日常觀察及與幼兒運用「OWL Chat」作總結情況，可見 80% 幼兒的主動求知精神有提升。	• 會議記錄 • 教學計劃 • 分享會記錄 • 檢討會記錄 • 備課、觀課及課後檢討資料 • 教師工作坊資料（課程特色）

d. 教師於期終家長面晤日上，口頭與家長分享及收集家長回饋資料，從談話中可見全體家長均表示「探究學習」能提升幼兒的主動求知精神。 4. 檢視關注事項，訂定來年跟進事項 上學期結束，專責小組與全體教師舉行中期檢討會議，由於教師有去年進行「自由探索」教學的經驗，因此教師能主動分享上學期重點跟進工作的進度、情況及成效，並表示運用 OWL Chart 比去年熟練。全體教師均表示上學期的探究活動進行順利，下學期可繼續按原定的計劃策略及工作進行。 於下學期結束，專責小組閣與全體教師舉行期終檢討會議，於會上播放各級教師進行「自由探索」的教學影片，及讓教師分享期終家長面晤日的家長回饋，每位教師能表達意見及知悉關注事項的成效，全體教師均表示是項關注事項達到目標，幼兒在學習、活動總結分享和在 OWL Chart 整理學習中表現積極，成效良好，學校會繼續發展探究學習，以強化探究學習的校本課程特色。	
IV. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	
參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）	
跟進／可持續發展空間	
1. 本園的特色課程為「探究學習」，故此來年「探究學習」會恆常進行，並會作出優化和加強，發揮「探究學習」的效能。 2. 因應主題的學習內容彈性編排「探究學習」的形式，每個主題學習編排一次以往恆常進行的「目標探究學習」或現時的「自由探究學習」。以不同形式的探究學習，提升幼兒各項學習能力、好奇心、求知精神和高階思維。 3. 教師設計的「探究學習」，必須與幼兒的日常生活聯繫，以讓幼兒能把習得的知識運用於日常生活上，達到學以致用之效能。 4. 配合探究活動需要，請家長及幼兒共同搜集探究物料，以豐富探究資源，增加幼兒的參與度及家校協作培育幼兒。	

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
1. 課程規劃 學校致力於促進幼兒的全面均衡發展，課程規劃遵循《幼稚園教育課程指引（2017）》，並與辦學宗旨及校本發展計劃緊密結合。課程強調以幼兒為中心，設計綜合性的學習內容，並以主題學習為主幹，延伸不同模式的學習，以豐富學習的層面及提升學習的趣味，內容涵蓋知識、技能、態度以及六個學習範疇，此外在日常編排的學習和活動均以遊戲學習形式進行，確保幼兒在愉快的學習環境中，各方面得到全面發展。 本年度已跟進重點視學報告提出課業過深的事宜，於課業刪去過深的部份，加入有趣的遊戲練習。持份者的問卷結果顯示，「學校能提供全面的課程，讓幼兒發展多方面潛能」，教師和家長的平均值分別為 4.53 及 4.47。這些反饋顯示出學校在滿足幼兒需求方面獲得了教師和家長的高度認可，未來將繼續努力提升教育質素。 1.1 全人發展課程設計 學校持續每個學期進行一次由主題學習延展的全人發展學習計劃，旨在促使幼兒能根據主題學習的核心價值再聚焦深入研習，研習內容包括知識、技能和態度，全人發展課程能提供空間讓幼兒運用各種基本能力進行研習，並能讓幼兒提學習與現實生活緊密連繫，最終達到學以致用，成效顯著，課程能幫助幼兒全人發展，活動後的報告亦能讓家長知悉幼兒進行全人發展課程的得著，來年會繼續進行全人發展課程。 1.2 正向教育計劃 學校重視幼兒的情意發展，教師在推行正向教育積累了豐富的經驗，本年繼續推行正向教育順利，能達到既定的目標。由於正向教育以故事作切入，教師設計的正向延伸活動亦與主題學習結合，同時學校亦給幼兒送贈正向繪本，因此幼兒投入正向學習並表現有濃厚的興趣。此外，教師亦把與正向有關的用語、幼兒作品、相片等張貼於校園，能成功營造積極的正向氛圍，讓幼兒沉浸於正向氛圍當中。 本年關注事項「透過多元策略，提升幼兒的價值觀和態度」的推行，正好能與正向教育結合，達至相輔相成的果效。本年更增添了正向的獎項，能進一步培養幼兒的正向	• 課程指引 (2017) • 辦學宗旨 • 課程大綱 • 各項教學計劃及評估 • 課室日誌 • 幼兒持續評估 • 幼兒學習歷程檔案 • 家庭觀察記錄 • 跟進計劃資料 • 跟進關注事項問卷調查 • 學生作品 • 親子工作紙 • 持分者問卷 • 同儕觀課資料

價值觀和態度，提升抗逆力和幸福感。現時的社會風氣，正向教育甚為重要，學校會持續進行正向教育。

1.3 國民教育推廣

學校積極推動國民教育，恆常每天在大堂升掛國旗，於每週第一個上課天及重要日子舉行升旗儀式，並持續以「好玩、好聽、好看及好吃」為原則，把中華文化融入早、午會及不同的學習活動中。同時亦善用教育局的津貼，添購配合中華文化活動的教材教具及食物，豐富「好玩、好聽、好看及好吃」的中華文化教育資源。本年更舉行以中華文化為主題的親子同樂日及親子劇場，把中華文化推展至家長，成效良好，能透過家校合作，進一步幫助幼兒認識和欣賞中華文化，培養幼兒的國民身份認同。

1.4 探究式學習

學校以「探究式學習」作為課程的特色，以發展幼兒各方面的基本能力、自主學習和探索精神。學校恆常安排高班和低班在每個主題中進行一次「探究式學習」，而幼班則於上學期末才開始進行。此舉能使三級幼兒均能在各自的能力範圍內參與探究，安排恰當。

為強化學校「探究式學習」的課程特色，本年度配合主題學習內容，彈性設計以「目標探究」或「自由探究」兩個模式進行「探究式學習」，並以繪本或主題故事作場景引入，幼兒感興趣和投入進行探究，此外，教師設計的探究活動配合幼兒的生活經驗，能讓幼兒學以致用，能進一步激發幼兒的好奇心、探索精神、自主學習能力和社交能力。在持份者的問卷調查中教師和家長對於「學校著意培養幼兒的自我管理能力」的平均值分別為 4.67 和 4.51；而對於「幼兒對學習有濃厚興趣」的平均值分別為 4.53 和 4.43。這些數據均比去年提升，顯示探究式學習確實有助提升幼兒的自主學習能力和探究精神，來年會繼續以「目標探究」或「自由探究」兩個模式進行「探究學習」，發揮「探究學習」的效能，突顯本園的課程特色。

2. 幼兒學習與教學

2.1 多元化學習模式

學校的日程安排注重動靜交替，涵蓋全班、小組、個人、混班及混齡等多種學習模式。訂定每週五定為多元活動日，進行各類活動，如生日會、旅行、參觀、校內比賽及主題延展的混班或混齡活動，目的是誘發幼兒的學習興趣，促進社群發展。

學校亦重視混齡活動，於節日活動、生日會等，安排大班幼兒帶領小班幼兒進行活動，並把部分課堂學習融入混齡活動中，以建立幼兒的責任感、自信心及促進社群發展，同時使三級學習互相聯繫。根據持份者問卷調查，家長對於「我的子女喜歡上學」的平均值為 4.58，「我的子女與同學相處融洽」的平均值為 4.43，顯示學校的日程安排及週五多元活動日能有效提升幼兒的學習興趣及社交能力。來年將繼續於週五多元活動日，設計更多好玩有趣的活動，並加強混班及混齡活動，以進一步提升幼兒的學習動機和社交能力。

2.2 語文發展

學校重視幼兒兩文三語的發展，英語及普通話專科教師與班主任協作，以故事和遊戲的形式教授語言，能誘發幼兒對英語和普通話的學習興趣，並於自選時段或音體活動安排英語或普通話教師協助活動，從而增加幼兒接觸語言的機會，提升其語言能力。學校的英文用書已沿用多年，來年會轉用更適合加強幼兒需要的英文課本和繪本，以加強幼兒英語的發展。

學校著重從小培養幼兒的閱讀興趣，設有圖書室(閱讀小天地)，藏書豐富，逢週六開放讓家長與子女借閱圖書或在場內閱覽圖書，能營造閱讀氛圍。

每個課室有設置故事角，教師整齊展示圖書及定期作更換，能吸引幼兒入角取書閱讀。此外逢周五幼兒可以到圖書角揀選圖書回家進行親子閱讀，本年增加親子閱讀獎勵計劃的得獎數量，能鼓勵親子閱讀。根據持份者問卷調查，教師對於「幼兒喜愛閱讀」的平均值為 4.40，家長對於「學校能幫助其子女建立閱讀興趣」的平均值為 4.37。可見學校積極推動閱讀文化，能從多方面提升幼兒的閱讀興趣。

2.3 音、體、美活動

課室設有音樂室、小舞台及大肌肉活動場地，能符合幼稚園課程指引的要求，每天安排共 45 分鐘的音樂及體能活動。教師為幼兒設計具遊戲性、探索性及中華文化示的音樂創意活動，能讓幼兒透過唱歌、律動、舞蹈及樂器等不同音樂領域，參與輕鬆有趣的音樂活動，從觀察可見，幼兒積極投入參與，成效顯著，活動能促進幼兒的美感及創意思維。來年將繼續沿用此策略編排音樂活動。

學校空間寬敞，有充足的活動空間供幼兒進行體能活動。教師以分拆動作的方式教授幼兒新技巧，成效良好，能幫助幼兒掌握基本技巧。此外，教師把單項技巧組合為綜合技巧遊戲及一物多玩的遊戲，並設置不同難度以供幼兒自我挑戰，幼兒樂於參與，能培養自信心和毅力。教師設計

的體能遊戲多樣化，不僅促進幼兒的體能發展，還提供機會讓幼兒發揮創意，提升其創意思維。來年將繼續以此模式進行體能遊戲。

課室設有美勞角，提供的用具和材料豐富，從日常觀察可見，幼兒喜歡在角內進行自由創作，並喜歡把自己的作品送給同伴、教師或帶回家與家人分享，能有助提升創作動機。教師編排的美勞活動豐富多元化，作品融合不同素材和形式，有創作平面、半立體、立體或合作的作品，能提升幼兒對美術活動的興趣，豐富創作經驗。

教師亦利用學校走廊和大堂展示幼兒的作品，能增加作品的觀賞性，提升幼兒的美感及對美的欣賞能力。來年將繼續發掘及提供更多不同的美術及生活素材讓幼兒進行創作，以促進幼兒的美感和創意的發展。

根據持份者問卷結果「我經常提供機會讓幼兒發揮創意」教師的平均值為 4.67，可見學校能運用音、體、美活動提升幼兒的創意思維成效良好，來年可以繼續。

3.課程評鑑

3.1 學習興趣與參與

教師關愛幼兒，表現親切友善，以遊戲形式進行教學，因而幼兒喜歡上學，對學習充滿興趣，樂於參與各項學習活動，持份者問卷調查「教師對我的子女態度友善」家長的平均值為 4.66。「幼兒對學習有濃厚興趣」教師及家長對於評價平均值分別為 4.53 和 4.43，可見成效良好。

教師在日常教學或活動中運用 AFL (Assessment for Learning) 策略，根據活動和幼兒的能力與幼兒共同訂定或自訂成功準則，成效良好，能讓幼兒根據訂定成功準則，有目標地學習，自評、互評、教師及家長的回饋，亦能讓幼兒更清楚自己的能力和表現，增強自我肯定，並讓教師及家長了解幼兒的情況，及時提供協助，從而提升幼兒的學習效能。根據持份者問卷調查，家長對於「我的子女對學習有自信」的平均值為 4.38，顯示效果理想尚可繼續提升。來年將繼續運用 AFL 教學策略，讓幼兒學習自我評鑑的能力。

3.2 教學質量與評估

教師在教學過程中提供清晰的講解和指示，能細心聆聽並回應幼兒的疑問，並關注提問的內容和要點，能運用提問幫助幼兒理解學習內容及提供足夠時間表達意見方面仍有進步空間，教學後會與幼兒總結當天所學，此舉能幫助幼兒整理當天的學習內容，亦能讓教師了解教學的成效。

從日常觀察及從教師的教學反思文件可見，教師能根據幼兒的學習情況、能力和進度，靈活調整教學方法，以照顧不同能力和興趣的幼兒，確保每位幼兒的學習和成長得到有效提升。根據持份者問卷「我經常根據幼兒的學習表現調整教學內容和策略」教師的平均值為 4.67。可見教師能運用評估資料反饋課程以改善教學。

學校關注幼兒的多樣性問題，本年度亦推薦教師參加教育局承認的特殊教育課程。教師具備照顧多樣性幼兒的經驗，並有駐校社工及「到校支援服務」能提供不同支援。由於現時學校收到較多多樣性問題的幼兒，來年除了繼續為教師提供相關培訓，並會加聘支援老師，以適切照顧多樣性幼兒。

3.3 幼兒評估機制

管理層及各級教師根據《幼稚園教育課程指引（2017）》、《幼稚園表現指標》、幼兒的發展及學校情況，自行設立一套幼兒評估機制。根據幼兒整體身心發展的原則，制定主題學習目標及持續評估目標和具體的評估準則，並每年進行檢討和修訂。學校以四個評估等級評估幼兒的表現，教師透過日常觀察、家長記錄幼兒在家的表現，全面持續地評估幼兒各範疇的情況，並在總結性評估報告中運用文字表達，能讓家長了解子女的學習及成長進度。

學校在教學設計中列明與當天學習目的相關的評估項目，能把學習目的與評估項目緊密結合，讓教師清晰了解當天的學習目的及評估項目，並能幫助教師反思和檢討當天的教學成效。根據持份者問卷調查，家長對於「學校採用的評估方法能幫助了解子女身心各方面的發展」的平均值為 4.42，教師對於「學校採用的幼兒評估方法能有效促進幼兒學習」的平均值為 4.50。可見學校的評估機制具效能。來年將繼續運用評估結果回饋教學，從不同角度分析影響幼兒學習效能的因素，落實以評估回饋課程，從而進行優化和提升，促進幼兒的學習果效。

3.4 同儕觀課評鑑

由於人手不足問題，學校本年的同儕觀課以錄像形式進行，於管理層觀課期間進行錄影，然後安排教師透過觀看課堂影片進行互相觀摩和評鑑，效果良好。此方法能解決人手問題，亦可讓教師進行同儕觀課，從觀課問卷可見，錄影觀課，能讓教師互相評鑑、互相學習和互相提升，來年會繼續安排同儕觀課，並因應實際情況安排同儕觀課的形式。

改善建議／進一步發展空間

1. 學校推行「國情教育」成效良好，來年會繼續加強，於不同學習活動中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育，培養幼兒的良好品德、正向價值觀及國民身份認同。
2. 為彰顯「探究式學習」的校本課程特色，來年會繼續以「目標探究活動」和「自由探究活動」並行，進行多元和豐富的「探究式學習」，並加強運用 OWL Chart 以提升幼兒的高階思維、各項基本能力、好奇心和求知精神。
3. 配合學生的需要和社會趨勢，加強英語教學和英語活動，以提升幼兒的英語能力和學校的競爭能力。
4. 來年會繼續安排同儕觀課，以能達到互相評鑑、互相學習和提升的果效。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新人學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。 1. 教師專業發展與培訓安排 學校每年根據校情及校本發展需要，考慮教師的專長與能力，與教師共同商討並安排適切的專業培訓，以提升教師的專業能力運用於教學及關顧多樣性幼兒中。根據持份者問卷調查，教師對於「學校安排的培訓活動對我的工作有幫助」的評價平均為 4.40。可見培訓成效良好。來年學校將繼續根據校情及需要，為教師提供適切的校本培訓，以持續提升其專業能力。 2. 多樣性幼兒的支援 學校設有一套常規程序，以處理幼兒的多樣性。對於被察覺有特殊需要的幼兒，教師會主動與管理層溝通，同時與駐校社工及家長共同商議，尋求解決方案，並進行記錄及跟進，適時為幼兒填寫評估轉介。教師設計的教具及體能遊戲，能兼顧不同能力的幼兒，設計有不同的層次，並會根據需要調整課業。 學校有參加「傲翔計劃 - 到校學前康復試驗計劃」，為有特殊學習需要的幼兒提供支援。學校駐校社工亦會因應幼兒的需要，以個人或小組形式進行輔導，根據持份者問卷調查，教師對於「學校能支援教師，以適當的方法照顧幼兒的學習差異」的平均值為 4.47，而家長對於「學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題」的評價平均為 4.44。可見學校對多樣性幼兒的支援成效良好。來年繼續加強駐校社工的支援，教師培訓、家長教育、增加支援人手等多元策略，照顧幼兒的學習差異。	- 課程指引 (2017) - 辦學宗旨 - 課程大綱 - 各項教學計劃及評估 - 課室日誌 - 幼兒持續評估 - 幼兒學習歷程檔案 - 家庭觀察記錄 - 跟進計劃資料 - 跟進關注事項問卷調查 - 學生作品 - 親子工作紙 - 持份者問卷 - 同儕觀課資料

3. 增潤課程與家校合作 駐校社工針對不同級別的幼兒需要，進行了有關專注力、社交技能和小一適應的小組輔導學習，並安排相關家長參加最後一之課，能讓家長了解子女的情況，成效良好。根據持份者問卷調查，教師對於「學校設有機制，能有效處理或支援幼兒的多元需要」的平均值為 4.40。近年學有有較多多元需要的幼兒，學校會聘請支援人員協助關顧有特別需要的幼兒，並檢視及更新處理及支援幼兒多元需求的程序和機制，以加強對有多元需求幼兒的照顧。 4. 「幼小同盟」政策 保良局致力推動「幼小同盟」政策，讓幼稚園同享小學的校舍設施及活動資源，學校於今年安排三級幼兒分別參與/協作同屬西貢區三間保良局小學舉行的活動，包括：運動會、藝墟活動、溜冰活動、小一初探、觀賞校園樹木、音樂欣賞、steam 活動、水耕種植等等，能讓幼兒能跳出幼稚園校舍的局限，享受充實而與眾不同的學習和體驗，幼兒對參與幼小同盟活動表現雀躍和投入，家長亦表示認同幼小同盟政策帶來了非一般的協同效應，持份者問卷調查「學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及家長」教師及家長的平均值分別為 4.40 及 4.43 顯示「幼小同盟」政策成效良好，來年會繼續積極與小學合辦的活動，讓幼兒和家長有更多非一般的體驗。	
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 1. 家長教育活動 每年學校均會與駐校社工商議，根據家長的需要舉辦不同形式的家長教育活動，旨在增進家長對教育子女的認識，並促進學校與家長的合作，共同支持幼兒的學習與成長。此外，駐校社工亦會針對各級家長需要，舉行級本家長講座、家長小組工作坊，由於講座、工作坊講題切合家長需要，故參與、出席人數及活動後問卷調查結果理想。根據持份者問卷調查，教師和家長對於「學校能安排切合家長需要的教育活動」的平均值分別為 4.47 和 4.47，可見學校推行家長教育活動成效良好。來年會繼續善用家長教育津貼，與駐校社工共同協作，根據家長需要聘請具質素的專業講者安排不同形式的專題講座及工作坊，並持續鼓勵家長積極參與，為家長提供更具針對性的教育與支援。	• 課程指引 (2017) • 辦學宗旨 • 課程大綱 • 各項教學計劃及評估 • 課室日誌 • 幼兒持續評估 • 幼兒學習歷程檔案 • 家庭觀察記錄 • 跟進計劃資料 • 跟進關注事項問卷調查 • 學生作品

2. 家教會及家長義工團隊

學校重視家校合作，與家長為夥伴關係，設有家長教師會及家長義工團隊。本年度擴大家庭義工團隊，增加團隊家長義工人數，能靈活安排家長義工參與及協助學校推行各項活動，從而可以不受人手限制，為幼兒設計和安排更多元化的學習活動。學校亦善用教育局的活動津貼，為幼兒安排多元的校外活動，能豐富幼兒的學習及生活經驗。家長義工樂意及投入協助校方的工作，持份者問卷結果，家長對於「學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長」的平均值為 4.49，可見家長認同家校合作的成效。

本年度參加家教師會的委員態度積極，能與校方共同商議舉辦家長活動和親子活動的事宜。家教會的運作能增強學校、家長和幼兒之間的溝通與了解。持份者問卷結果，家長對於「我對學校有歸屬感」的評價平均值為 4.38，可見成效良好。來年，學校將繼續加強家校合作，共同培育幼兒的全面發展。

3. 家長觀課體驗

於下學期末段安排家長觀課，在觀課前，校長先向家長講解觀課的目的，並請家長參與幼兒的遊戲學習，感受幼兒進行遊戲學習的心情，於觀課結束，校長及班主任與家長即時作觀課總結，此舉能讓家長更了解學校的課程編排、教師的教學策略及幼兒在遊戲中學習的情況，亦可即時回應家長的疑問，讓家長可以與學校同行，運用一致的方法培育幼兒，從家長觀課問卷調查結果可見，90%家長均對學校的課程和教師教學有正面回饋，讓學校及教師得到認同，有信心推動學校持續發展，進一步提升教學效能。

4. 「保良局幼小校長與家長同行系列」

在保良局推行「幼小同盟」政策，屬校幼稚園及小學校長已舉辦一系列不同領域的專家講者與幼、小校長對談的座談會及屬校校長親自拍攝「親子教育視頻小錦囊」，主題多元化涵蓋精神健康、正向教育、親子育兒等不同領域，所有活動均上載至 Youtube 頻道與大眾分享。本園亦定期把相關資訊上載於本園的 Facebook，能提供豐富資訊予家長及支援家長解決與育兒相關的問題。

- 親子工作紙
- 持份者問卷
- 家長觀課資料
- 同儕觀課資料

5. 家校合作培育幼兒

學校重視家校合作，共同培育幼兒，學校編排的親子學習和親子活動豐富，家長積極參予，能讓家長知悉幼兒的學習和成長的情況，成效顯著。根據家長提交的親子學習資料可見，超過 95% 的家長參與親子學習並對子女的表現作出回饋，家長的回饋可讓教師知悉學習活動的成效，適時作出改善或提升。

學校設有「家庭觀察記錄」，定期邀請家長記錄子女在家的行為表現，能讓教師全面掌握幼兒的發展情況，適時作出鼓勵或支援。此外，學校為幼兒建立三年的學習歷程檔案，能有系統地記錄幼兒不同階段、不同範疇的發展情況。當幼兒升班時，檔案會交予新班主任，以便在轉接期間讓教師盡快了解幼兒的情況。幼兒歷程檔案根據各級的觀察重點，對焦蒐集幼兒的學習資料和家長回饋，內容清晰齊全，能有效記錄幼兒的成長歷程。來年將繼續運用此模式蒐集幼兒及家長的回饋資料，以提升教學質量。

改善建議／進一步發展空間

1. 審時度勢，持續提升教師專業能力，善用優化教師發展津貼安排教師校本培訓，以支援教師與時並進及幫助持續發展學校。
2. 為支援幼兒的多元需要和照顧不同能力的幼兒，檢視原有的機制，包括教師培訓、家長教育、引入外間支援服務等，以為幼兒及家長作更多的支援。
3. 來年把家長觀課安排於下學期初段進行，可以讓家長更早了解學校的教學模式及子女在校的學習情況，能更早與學校配合，共同攜手培育幼兒。
4. 藉著「幼小同盟」政策，與同區的保良局小學緊密聯繫，因應各間小學的特色及資源，共同協辦更多不同類形的體驗活動予幼兒，豐富幼兒的經驗。
5. 繼續善用教育局的津貼，為幼兒安排更多多采多姿的課外活動，擴展幼兒的視野。
6. 加強發揮家教會及家長義工團隊的功能，組織更多家長和親子活動，以達致家庭、學校及幼兒三者的溝通和了解。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 加強價值觀教育，提升幼兒的品德素養。	• 學著重培養幼兒的品德，恒常於日常活動及學習中滲入品德教育，得到家長及區內小學校長的認同。 • 《幼稚園教育課程指引(2017)》提出，強調品德教育的重要性。 • 學校推行正向教育，去年亦參加了教育局校本支援計劃：「建立幼兒的正面價值觀和態度以培養成為良好公民」。	• 學校積極推廣中華文化，教師有推行國民教育的經驗。 • 全體教師認同可以嘗試在校本課程自然連繫中華傳統美德，加強價值觀教育。 • 來年成功參加了教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃：立德樹人—在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育」。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 加強價值觀教育，提升幼兒的品德素養。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。						
關注事項（一）：						
加強價值觀教育，提升幼兒的品德素養。						
工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源
1. 訂定本年度「提升幼兒的品德素養」的各項跟進事項、工作細則及學習目標	a. 管理層與內地專家配合校情、校本課程及正向課程、幼兒的需要，訂定提升幼兒的品德素養的發展方向和重點。 b. 專責小組與全體教師舉行工作會議，根據共悉的發展方向和重點共同商議，訂定整年之跟進工作細則及學習目標；全校推行、運用繪本及多元化的教學策略、把中華傳統美德及正面價值觀教育自然融入不同的學習範疇。	2025年10月	- 學校管理層能與內地專家結合校情、恒常上課之形式及幼兒的需要，完成訂定提升幼兒的品德素養的發展方向和重點。 - 全體教師能在工作會議共同商議訂定完成整年之跟進工作細則及學習目標。	- 會議記錄 - 跟進工作資料 - 教學計劃 - 活動反思	專責小組	教學活動資料
2. 提升幼兒的品德素養	a. 全體教師按跟進工作，運用多元策略：以書帶書、角色扮演、親子學習、於恒常學習融入中華文化，提升幼兒的品德素養。 b. 透過觀課、評課、幼兒評估資料及日常觀察，檢視提升幼兒的品德素養之成效。	2025年11月至2026年6月	- 全體教師能按計劃運用多元策略進行跟進工作。 - 管理層及全體教師能透過觀課、評課、日常觀察及幼兒評估各項資料，檢視提升幼兒的品德素養之成效。 - 全體教師認同80%幼兒的品德素養有提升。	- 日常觀察 - 幼兒評估 - 教學計劃 - 觀課記錄	專責小組	教學活動資料

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需 資源	備註
3. 提升家長對培養幼兒品德素養的認識	a. 為家長安排與培養幼兒品德素養相關的家長培訓工作坊。 b. 為家長安排與培養幼兒品德素養相關的親子學習及親子活動。	2025年11月 及 2026年6月	• 75%家長參與家長培訓工作坊 • 75%家長認同對培養幼兒品德素養的認識有提升。	• 家長工作坊資料 • 親子學習及活動資料	專責小組	家長教師 育資料	
4. 檢視關注事項成效，訂定跟進事項	a. 分別於上、下學期期完結，由專責小組帶領全體教師舉行計劃檢討會，檢討關注事項之成效。 b. 根據檢討資料，訂定各項跟進事宜。	2026年2月 及 2026年7月	• 透過日常觀察、幼兒的評估紀錄及觀察報告，80%幼兒的品德素養有所提升。	• 觀察記錄 • 幼兒評估 • 會議記錄		• 教學活動 資料	

校監簽名：

(劉志聰副行政總監代行)

校長簽名：

日期：

學校接受捐贈項目記錄

2024 / 2025 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	香港大學牙醫學院	N.A.	香港幼稚園兒童牙科健康外展服務 \$25,730.62	否	2024年9月10日	1. 為學生提供口腔檢查、依據臨床需要為蛀牙學童提供簡單之氟化銀溶液治療 2. 為家長舉行口腔健康講座 3. 贈送牙刷予學童	改善學童的口腔衛生	校董會傳閱批示通過 (10-09-2024)	已於2025年3月31日為全校學生提供口腔檢查，並於3月29日舉行線上家長講座。 4月3日派發牙刷予學童。
2.	香港摩天輪	N.A.	香港摩天輪電子門票共100張 參考價格：約\$20.00一張，合共： \$2,000.00	否	2024年11月11日	贈送家長及學生使用	作為親子活動	校董會傳閱批示通過 (12-2-2025)	已派發家長及學生使用
3	親子頭條	N.A.	書展入場券300套，每套\$300.00 合共： \$90,000.00	否	2025年5月12日	贈送家長及學生使用	作為親子活動	校董會傳閱批示通過 (25-7-2025)	已派發家長及學生使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第201章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第10/2016號，接受及處理上述捐贈。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第10/2016號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

何芷韻

校監簽署

(張鳳媚助理教育總主任代行)

日期

29/9/2025

運用推廣閱讀津貼計劃

2024-2025 學年獲發津貼金額（元）： \$16,016

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

1. 營建閱讀氛圍

2. 從小培養幼兒的閱讀習慣

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$8,000
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$8,000
	☒ 閱讀獎勵計劃	/
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	\$16,000

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告

2024-2025 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 學校每星期均會讓幼兒自行於課室圖書角揀選一本圖書回家進行親閱讀。
2. 本年學校運用推廣閱讀津貼添置了多元化的圖書，可以豐富圖書角的圖書類型，能提升幼兒取閱圖書的興趣，有助從小培養幼兒的閱讀習慣。
3. 學校同時推行的親子閱讀計劃成效亦良好，能透過家校合作，共同培養幼兒的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$16,016.00

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$7,970.89
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	購買親子閱讀獎牌
	☒ 閱讀獎勵計劃	\$3,078.00
	☐ 家長義工講故事	購買故事比賽獎禮物(圖書)
	其他：	\$4,932.00
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	\$15,980.89
	津貼年度結餘	\$35.11

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-011

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2室內運動巡遊

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
其他 (請註明)
Others! (Please specify): 讓幼兒認識更多種類的跑鞋
3. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development
今次活動體驗新奇，在觀察螢火蟲時，由於房間要完全漆黑，導致部份幼兒膽怯害怕，建議再有機會前往時，老師在進入房間前先告訴幼兒整個流程，讓幼兒有心理準備。
-場地需要幼兒跑鞋，在跑鞋活動穿回鞋子時情況較混亂 (因地方有限)，建議不同班別協調時間穿回鞋子，別同時穿著

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 3,000
入場費
Entrance Fee: \$ 7,154
總計
Total: \$ 10,154

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-012

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K1種植活動

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:
活動能
The Activity can
促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
其他 (請註明)
Others! (Please specify): 讓幼兒學習及應用不同大小和形狀的種子
3. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development
-活動非常豐富，並能配合配合主題的學習經驗，如能體驗時加入照顧植物的環節，效果更佳
-填樹木化石環節如能遷移到課堂，空間會更大

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 2,000
入場費
Entrance Fee: \$ 0
總計
Total: \$ 2,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2交通安全城

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

3. ☐ 十分認同 ☒ 認同 ☐ 不認同
☐ Strongly Agree ☒ Agree ☐ Not Agree

其他 (請註明) ☐ 配合主題：假日遊香港 ☐ 其他 (請註明)
Others! (Please specify):

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 秀茂城交通安全城維修後重新開放後，設施較新，惟場地比較多蚊和曬，要多加留意防蚊措施
- 由於5月份天氣比較炎熱，如日期可調整至4月更佳

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$ 3,800

Transportation: \$ 3,800

入場費 \$ 0

Entrance Fee: \$ 0

總計 Total: \$ 3,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2幼小銜STEM體驗

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

3. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

其他 (請註明) ☐ 其他 (請註明)
Others! (Please specify):

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 活動吸引有趣，讓幼兒體驗到不同的STEM遊戲，如狗時在活動結束前，能安排小學生與幼兒進行簡短分享，例如「我最喜歡的遊戲」，促進跨年齡交流，能重溫至幼小銜交流。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$ 2,200

Transportation: \$ 2,200

入場費 \$ 0

Entrance Fee: \$ 0

總計 Total: \$ 2,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2海洋公園教學計劃-大槳樹綠中學

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree
2. 提升兒童的學習興趣	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree
3. 其他 (請註明)	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree

其他 (請註明): 讓幼兒認識樹木和自然環境

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

-活動分2天進行，惟第二天出現較多問題：包括搭車、隊伍被旅行社增設攤位等，導致當天活動時間不足，建議安排學生提早回校，讓活動時間更充裕

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 3,800

入場費
Entrance Fee: \$ 7,700

總計
Total: \$ 11,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2陽光笑客小樂園

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree
2. 提升兒童的學習興趣	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree
3. 其他 (請註明)	☒ Strongly Agree	☐ Agree	☐ Not Agree

其他 (請註明): 能配合主題：大槳樹和自然環境

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

-活動人數三級班加起來為59人，陽光笑客小樂園只開放組予幼兒，導致需要我們進行拆班處理，拆班後每組約30人，很多位置也出現體驗空間不足，建議來年提早與工作人員就分組人數作溝通，讓體驗感更佳

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,100

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 4,100

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K2陸慶濤小學音樂體驗活動

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.	十分認同	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree
3.	其他 (請註明)	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

-小朋友不僅能夠近距離欣賞鼓樂和流行樂隊的演奏，還有機會親自操作各種樂器，如可讓小小一起進行合奏，能創出一個更難忘的經歷
-當天活動完結剛好小學放學時間相抵，導致鼓樂已運送到後，下次活動可多加留意

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,800

人場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 1,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3關懷愛心遊社區

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.	十分認同	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree
3.	其他 (請註明)	☒ Strongly Agree	認同	☐ Agree	不認同	☐ Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

-採購喜悅的清潔空間寬敞，能夠同時容納較多幼兒，並且有足夠的空間容納和與長者玩遊戲，建議來年也可以再與他們合辦不同類型的活動，例如：與老友記一起做運動，一起玩遊戲或一起做手工等

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,100

人場費
Entrance Fee: \$

總計
Total: \$ 1,100

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3香港故宮文化博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

3. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

其他 (請註明): 讓幼兒感受中華文化的深遠

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 由於場在假期津貼要在放項發放後(11月份)才能使用, 因此本年度的活動日期訂於11月第一週進行, 惟已過了我愛中國之主題, 後來就於教育局行政組查詢後, 他們表示由於戶外活動津貼已成為恆常津貼, 因此日後不需要待11月發放津貼後才進行活動, 此安排能與活動於主題進行時參與。
- 可於前在故宮文化博物館前, 與幼兒一起探討參觀路線, 讓幼兒可以共同參與規劃。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,800

入場費
Entrance Fee: \$ 1,680

總計
Total: \$ 6,480

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3海洋公園教育計劃-下一站極地

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

3. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

其他 (請註明): 能配合主題: 拯救小海豚

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 本年度因應主題改為參加下一站極地教育計劃, 惟上課地點於高橋劇場, 幼兒從正門過去需時, 導致時間較為緊逼, 建議來年可以改為上海洋菜對課程, 亦能配合主題。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 6,000

入場費
Entrance Fee: \$ 11,000

總計
Total: \$ 17,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-001

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3西貢獅子會教育中心

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

3. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

其他 (請註明)
Others! (Please specify): 提升兒童的學習興趣

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 可加入有趣的自然探索任務，例如「尋找五種不同葉子」、「觀察昆蟲的家」，讓孩子在遊玩中學習，提升觀察力與環境意識。
- 在野營環境加入「零廢物挑戰」或「自備環保餐具」活動，培養幼兒從小實踐環保生活，並可延伸至課堂討論。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,500

人場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 4,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-002

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3參加瑪啡紀念小學運動會

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

3. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

其他 (請註明)
Others! (Please specify): 提升兒童的學習興趣

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 本次活動邀請高班 (包括上午班及下午班) 參與，逾110人，當天比賽流程上需要很多人幫忙帶領，人手明顯不足，建議來年參與此活動安排幼兒班及低班同學，全校教職員一起前往場地照顧幼兒。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 2,200

人場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 2,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-013

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3 香港科學館

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 原本活動於5月底進行，並已作預約，由於天雨關係導致延期至7月2日（週三免收入場日），惟7月份本港中小都完成考試，並且當天為公眾假期，導致科學館人數眾多，非理想參觀日子，建議避免在6-7月前往

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,800

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 4,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-014

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K1 觀星活動

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 ☒ Yes ☐ No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree

提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

其他 (請註明)
Others (Please specify): 緊配合主題：小紅船科本英語

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 建議可以在花做一个延伸活動，到「姑兒」鐵路展或九巴參觀等活動，讓幼兒能比較到不同的交通工具，再回校進行分享

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 0

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 0

