

保良局方王換娣幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所有，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 幼兒情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對幼兒和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，竭誠為幼兒教育服務。
- 辦學宗旨：培育幼兒「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。
- 辦學目標：使幼兒在優良及愉快的環境中學習成長，為生活作好準備，為終身學習奠定基礎。

1.2 幼兒情況

學校本年度開辦 14 班，共有幼兒 303 人；班級編制及幼兒人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	68	2	47		
低班	3	76	2	34		
幼兒班	3	57	1	21		
總數	9	201	5	102		

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 13 位全日教師，3 位半日教師，
- 1 位普通話教師 7 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 1 人，佔 6.3 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	12	4
%	5.9%	70.6%	23.5%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0	0	17
%	0%	0%	100%

(4) 教師專業發展情況

- 教師發展日(一)：保良局為屬下幼稚園舉辦：「同心同德展未來」教育研討會。
- 教師培訓(一)：教育事務部：「精神好、成績好— 從認識學童精神健康到推行正向教育」正向教育研討會。
- 教師培訓(一)：唐嘉麗博士：「學校面對各方面困難,如何重新出發」、「檢視學校發展優缺點與同工共同展望未來」到校支援及「撰寫學校報告」工作坊。
- 教師培訓(二)：「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃：「正向人際關係」教師培訓。
- 教師培訓(三)：「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃：「正向意義」教師培訓。
- 教師培訓(四)：「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃：「三年正向教育總結」聯校教師培訓。
- 教師培訓(五)：保良局專業教育書院：「聯校教師發展計劃」，包括：管理新知識、遊戲專業社群及特殊兒童多樣性。
- 教師培訓(六)：賽馬會幼童健齒計劃—教師口腔健康教育培訓。
- 校本培訓(一)：團隊合作歷奇活動。
- 校本培訓(二)：駐校社工：「保護兒童我要知」教職員工作坊。
- 校本培訓(三)：「STEM 如何運用科技軟件教學」。
- 學校本年由管理層不定時進行觀課及進行校本支援、正向教育計劃等關注事項的觀課及評課。
- 教師出外參加有關學前教育之講座、工作坊及發佈會等，會定期於校內進行進修分享會。

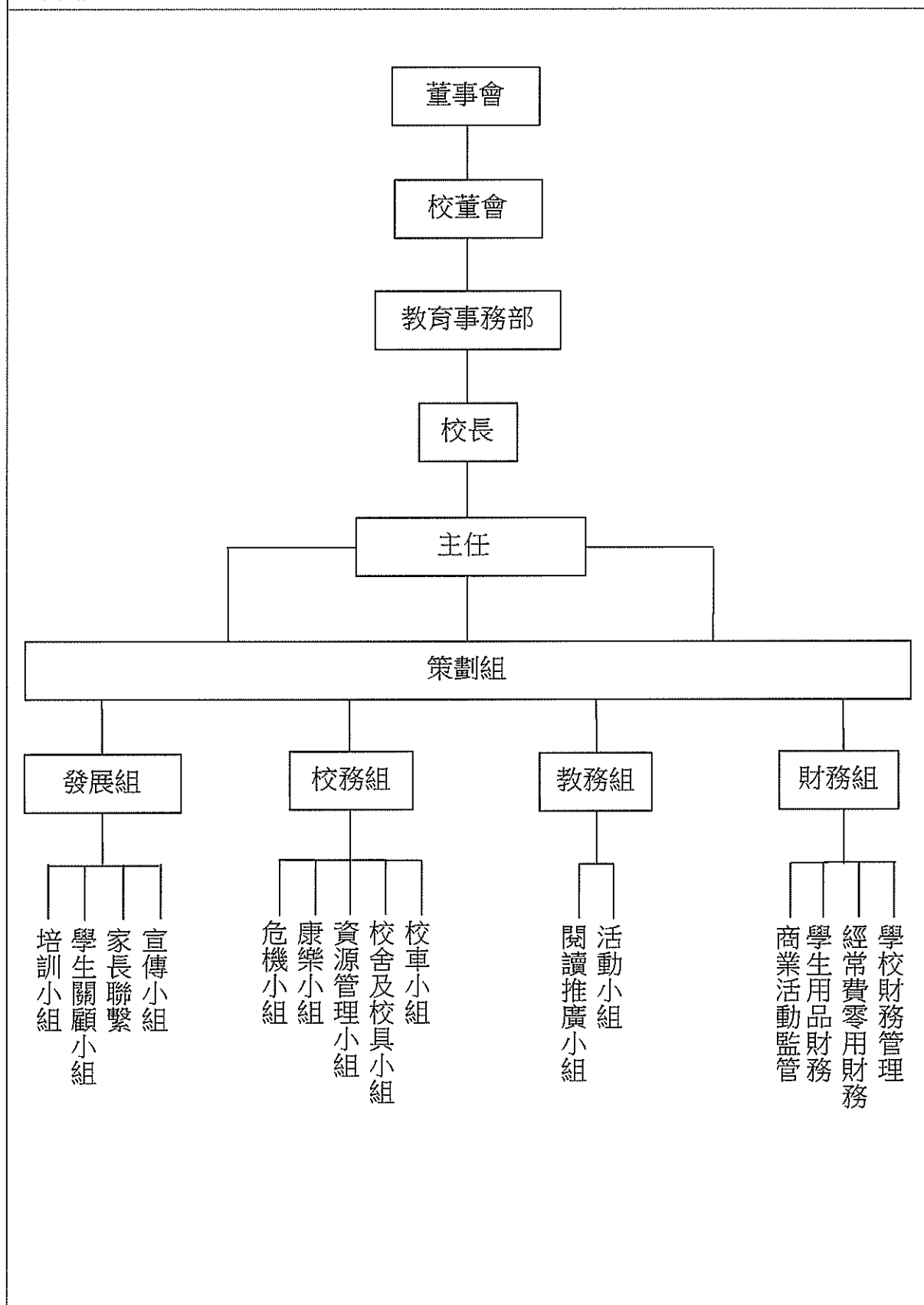
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任助理教育總主任及財務總主任。
- 由校董會監察學校運作，審閱學校每季提交的校務季報，每年的學校自我評估及學校發展計劃，並定期舉行會議以議決學校的重大政策和活動。
- 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別負起支援學校的行政教務、財務、人事、工程及資訊科技運作及發展等，校董會與校長保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，以了解學校的發展。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



(3) 教職員工作分配

工作項目	負責人
校內/校外一切事務 (包括行政及財政管理)	校長：阮麗貞
課程/學生事務	主任：方玉琪、余君婷
策劃組	主任：方玉琪、余君婷 教師：文靜儀、周侍箴、周偉欣
發展組	教師：曾麗虹、胡敏儀、洪燕參、李詠祺、陳凱莉 周侍箴、薛麗明
校務組	教師：文靜儀、林燕芬 職員：葉幼華、林幼香、陳裕歡、張曼茹、徐揮武
教務組	教師：李毓芳、譚潔珊、周偉欣、吳小玲、劉 奕
財務組	主任：方玉琪、余君婷 書記：李鳳儀、王庭茵
普通話教學活動	教師：劉 奕
英文教學活動	主任：余君婷 教師：文靜儀
粵音活動	教師：周侍箴、曾麗虹
各級教學活動 (包括編寫教案、教學 進度及教具製作)	幼兒班：*周偉欣、薛麗明、吳小玲 曾麗虹 低 班：*周侍箴、李毓芳、洪燕參 陳凱莉、林燕芬 高 班：*文靜儀、胡敏儀、譚潔珊 李詠祺、高麗蘭 備註： * 為級組長

1.5 安全與衛生措施

- 學校按照教育局有關的條例和指引，校內設有煙霧警報器、安全照明燈及滅火筒等防火設備，並定期每年進行一次消防設備年檢及五年一次電力檢查，確保設備能正常運作。
- 學校分別於學校四個位置擺放急救用品、探熱器及消毒手液，每個課室亦放有小童口罩、消毒手液及消毒酒精，以備有需要時使用。同時備有冰袋及退熱貼，亦儲備一定數量之成人、小童口罩及新冠疫症快測劑。定期每月一次檢查及添加用品，以方便處理患病或受傷的幼兒。
- 學校設備符合安全標準，出口暢通無阻，於走廊柱位、體能遊戲區牆壁及地面鋪設軟墊，供幼兒所用之大小型物品及玩具，均符合國際安全標準。
- 危機小組每年更新「危機處理指引」資料，並於傳染病高峰期等特別事件，即時啟動制定指引，以讓員工依循，減少危機於學校發生。
- 於校內各課室、活動室等當眼處張貼走火路線圖，每年上、下學期各進行一次防火演習，以增強員工及幼兒的危機感，知道逃生方法及路線，提高警覺性及處理危機的自信心。
- 學校現有三位教師持有急救證書，如有幼兒受傷，可作初步處理。已積極安排其他教師修讀急救課程。
- 學校恒常以 1:49 漂白水加強清潔校舍，若有流感、手足口病、猩紅熱等傳染病發生，學校會以 1:99 漂白水加強清潔校舍，學校並添購了空氣淨化機等防疫用品及儲備充足之防疫物資，以備教職員及學生有需要時使用，同時以防疫情在學校爆發。
- 學校每年為學生舉行免費的流感疫苗接種，以保護學生的健康。
- 學校需要學生每天上學前量體溫，並於進入校園時再量度體溫及消毒雙手，以保護學生的健康，若流感嚴重時學校教職員均會佩帶口罩上班，並呼籲學生佩帶口罩上學。

1.6 全年活動安排

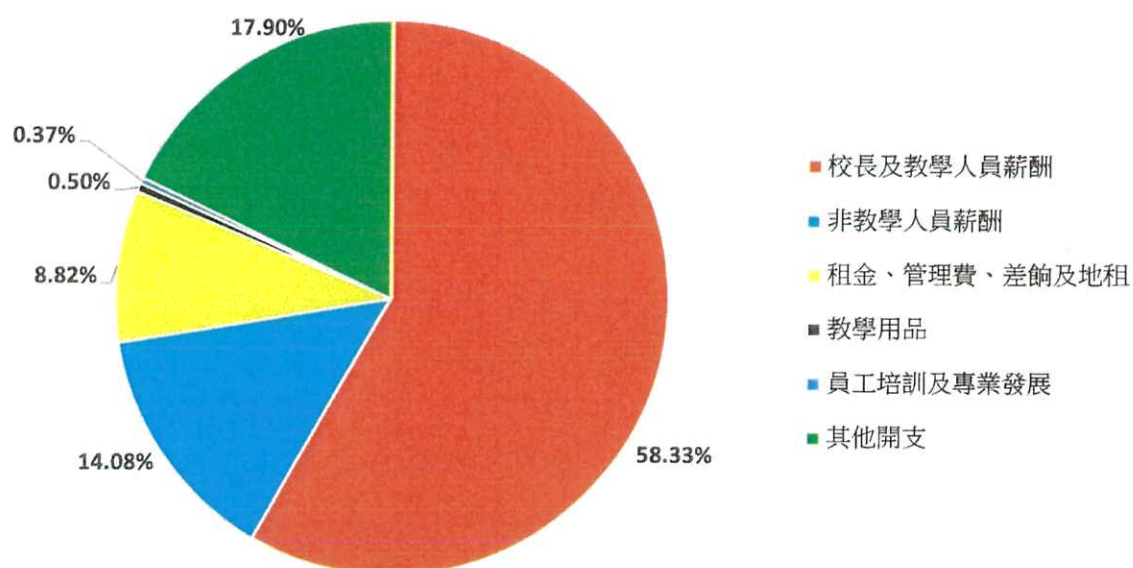
月份	班級	活動
八月	幼兒班	• 新生家長會 • 新生適應日
九月	高班	• 小一家長會 • 家長座談會
	幼、低、高	• 九至十月份生日會 • 家長義工團隊成立日
	校外	• 西貢區教育博覽 2023
十月	幼兒班	• 家長座談會
	低班	• 家長會 • 家長座談會 • 幼兒口腔檢查
	高班	• 高班秋季旅行-獅子會自然教育中心 • 參觀沙田文化博物館
	低、高班	• 歌唱比賽 • 講座活動：郊野公園幼稚園訪校活動
	全校、校外	• 親子同樂日
十一月	幼兒班	• 歌唱比賽
	低、高班	• 普通話歌唱比賽
	低班	• 低班旅行-九龍公園
	低班	• 參觀常寧路公園
	低、高班	• 普通話兒歌比賽
	幼、低、高	• 十一至十二月份生日會 • 接種疫苗第一針
十二月	幼、低、高班	• 幼小同盟-中華文化日 • 聖誕聯歡會 • 接種疫苗第二針
一月	高班	• 校車遊將軍澳 • 西貢區童樂日表演
	幼、低、高班	• 一至二月份生日會 • 年宵攤位活動 • 保良局慈善步行
	新生	• 喜迎龍年·年宵市集
二月	低班	• 參觀陽光笑容小樂園
	幼、低、高班	• 家長面見日 • 家長義工茶聚
三月	幼兒班	• 參觀智樂萬象館
	低班	• 參觀領展可持續未來館
	高班	• 超市購物活動 • 幼小同盟-馮晴紀念小學運動會
	幼、低班	• 親子旅行
	幼、低、高班	• 三至四月份生日會 • 英語兒歌比賽

月份	班級	活動
四月	幼兒班	• 觀車活動
	低班	• 國安保良將軍澳表演
	高班	• 參觀故宮博物館 • 幼小同盟大合唱
	低、高班	• 故事演講比賽
五月	幼兒班	• 普通話兒歌比賽
	低班	• 海洋公園大熊貓跡中尋課程
	高班	• 海洋公園海洋派對課程 • 參觀圖書館 • 親子畢業旅行 • 幼小同盟-小學生探訪活動
	低、高班	• 美勞比賽
	幼、低、高班	• 水果日大派對及五至六月份生日會 • 美勞比賽
	新生、幼、低、高班	• 家教會活動：Love U Mama
六月	幼兒班	• 觀樹活動
	高班	• 聯校畢業典禮 • 幼小同盟-小一初體驗
七月	幼兒班	• 結業暨頒獎典禮
	高班	• 愛「貢」享中國文化同樂日表演
	低、高班	• 結業暨頒獎典禮
	幼、低、高班	• 家長面見日
	新生	• 幼兒班家長會 2024-2025

1.7 開支摘要

2023/24 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	7,610,891.00	58.33%
非教學人員薪酬	1,836,474.00	14.08%
租金、管理費、差餉及地租	1,150,400.00	8.82%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	65,167.00	0.50%
員工培訓及專業發展	48,342.00	0.37%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	2,336,034.00	17.90%
總開支	13,047,308.00	

2023/24年度學校開支資料圖表



第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：透過正向教育，建立幼兒的正向人際關係。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 校長在開學前召開全體教師會議，讓教師知悉本年度將繼續與保良局正向教育團隊合作，進行第三年的正向教育計劃。校長闡明本年度的關注目標為：「透過正向教育，促進幼兒建立積極的人際關係。」合作模式將與去年相似，包括培訓、備課、觀課及評課，以及藉著學校之間的互訪作交流。同時，校長、主任及各級組長將組成專責小組，負責統籌、監督及跟進相關之關注事項。 2. 專責小組與全體教師召開工作會議，制定本年度計劃，確保三級同步推進正向教育之學習目標。高班參與正向團隊的第三年協作計劃，目標為：「建立幼兒的正向人際關係」；低班則由本園教師主導，進行第二年的正向計劃，目標為：「促進幼兒的正向情緒及身心靈健康發展」；幼兒班同樣由本園教師帶領，展開第一年的正向教育，目標為：「幫助幼兒建立積極的生活態度及思維」，確保全校每位學生及其家長均能參與正向教育，達致三年學習到六個主題為最終目標。 專責小組與全體教師進行磋商，參考去年正向教育的經驗，制定後續工作計劃，包括課室及校內環境的佈置、展示學生的學習過程及成果、定期與合作人員召開會議，並透過備課、觀課及評課，檢視正向教育的實施情況。 3. 專責小組將安排家長參與正向家長講座、專題工作坊及親子活動，以提升家長對「正向人際關係」的認識。 4. 全校教師根據後續工作計劃，透過正向教育故事及延伸學習活動，推行「正向教育」，促進幼兒的正向人際關係發展。 校園內將張貼有關正向教育的名言雋語，以及幼兒參與正向活動的照片和繪本故事內容，讓幼兒能夠透過環境及繪本故事內化正向語言，並在日常生活中運用。教師透過日常觀察及評估資料，檢視促進幼兒正向人際關係的成效。 5. 在上學期結束時，專責小組將帶領全體教師召開計劃中期檢討會，評估上學期計劃的成效。根據檢討結果，修訂下學期的後續工作計劃。 6. 在下學期結束時，專責小組將再次帶領全體教師召開計劃終期檢討會，評估關注事項的成效，並根據檢討結果制定來年的後續計劃。	• 會議記錄 • 教學計劃 • 分享會記錄 • 檢討會記錄 • 備課、觀課及課後檢討資料 • 教師工作坊資料 • 持分者問卷 • 總結問卷

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 開課前會議 在課程開始前，校長召開全體教師會議，明確闡述本年度的合作團隊及第三年正向教育的實施計劃。全體教師對於本年度的關注目標「建立幼兒的人際關係」表示充分理解。由於前兩年已在幼班和低班成功推行正向教育，教師們對於協作模式（包括培訓、備課、觀課、評課及學校互訪）也有清晰的認識。此外，由校長、主任及三位級組長組成的專責小組，擁有豐富的跟進經驗，能夠有效監察及推進關注事項的實施。 2. 全體教師共同商議，訂定工作細則 專責小組由校長、主任及各級組長組成，具備行政及前線的雙重視角，能根據學校實際情況及三級幼兒的能力進行有效思考。在工作會議中，全體教師共同商討，確定「全校學生及家長均能參與正向教育」的目標，並制定全年跟進工作的具體細則。 教師們明確了解三級正向教育的目標：高班作為重點班級，由正向團隊主導進行第三年的正向教育，目標為「建立幼兒的正向人際關係」。幼兒班及低班則由教師根據過往經驗自行推行，目標分別為「幫助幼兒建立正向的生活態度及思維」及「促進幼兒的正向情緒和身心健康發展」。全體教師也清楚了解全年跟進工作的要求，包括在課室、走廊及大堂等環境中定期展示及更新學生的學習過程和成果，並張貼相關的名言雋語，定期舉行會議以檢視正向教育的實施情況。 由於全體教師共同參與制定全年跟進工作，教師們對各項工作有清晰的認識，這增強了他們對關注事項的投入感，從而有助於推進各項工作，效果理想。 3. 提升家長對正向人際關係的認識 專責小組安排高班家長參加由正向教育團隊舉辦的家長講座、專題工作坊及親子活動。本園根據以往經驗，提前一個月通知家長參加活動，並在活動前進行溫馨提示，結果參加人數較去年有所增加，達到 65%。儘管如此，仍需進一步提升參與率。參加的家長表現出高度投入，根據回饋，100%的家長認同講座及專題工作能提升他們對正向人際關係的認識，而親子工作坊則幫助他們了解如何支持子女發展正向人際關係。 4. 促進幼兒的正向人際關係 全體教師共同參與制定整年度工作計劃，並參加由正向教育團隊舉辦的「教師培訓工作坊」，憑藉過去兩年的正向教育經驗，教師們能有效運用正向教育故事、延伸學習活動、	• 會議記錄 • 教學計劃 • 分享會記錄 • 檢討會記錄 • 備課、觀課及課後檢討資料 • 教師工作坊資料 • 持分者問卷 • 總結問卷

親子正向活動及豐富的環境佈置，根據各級的不同目標推行「正向教育」。根據教師的回饋及家長的問卷佐證，100%認同「正向教育」有效促進幼兒的正向人際關係，成效顯注。

各級教師能自然地將正向教育融入主題學習，效果顯著，無論在環境佈置還是活動設計上均有相互提升的效果，並獲得團隊的肯定。在延伸活動中，加入了家長協作或親子學習的元素，透過家校合作，讓幼兒在正向氛圍中成長，內化正向的語言和思維，並在日常生活中運用。

從教學設計和觀課中可見，高班教師能按計劃推進並完成本年度的正向教育，根據幼兒的日常表現及作品，有 90% 的幼兒成功建立正向人際關係，成效理想。幼兒班和低班的教師也因過去兩年的經驗及教師間的交流，配合專責小組的觀課及評課，達成了 90% 的幼兒達到預定目標，成效同樣理想。

5. 檢討計劃，訂定跟進事項

在上學期結束時，專責小組帶領全體教師召開檢討會議，教師們在會上分享上學期各項重點跟進工作的進度、情況及成效，讓各級教師了解彼此在正向教育中的實施情況。根據檢討資料，教師們共同討論並商議，認為上學期的正向計劃運行順利，幼兒也有所進步，因此一致決定下學期的計劃策略及工作可繼續推行，但需針對家長講座及親子工作坊進行改進，以提高家長的參與人數。

由於教師們共同參與制定及推行計劃，對整體跟進計劃有充分的掌握，因此在學期末的檢討會議中，專責小組僅需適時引導，各級教師便能自主向全體教師報告及分享，效果理想。各級教師全面了解關注事項的成效及可提升或改善之處，為制定來年的跟進事項提供了有力支持。

6. 總結

全體教師的積極參與共同努力於各級推行正向教育，使得全校學生及家長均能融入此計劃。根據日常觀察、課後檢討、課程反思、學習評估及教師分享報告等多方面的資料顯示，幼兒對「正向教育活動」的投入度和參與熱情均相當高。在計劃結束的檢討會議上，教師們一致認為約 90% 的幼兒已成功建立正向人際關係，可見成果符合我們所訂立的成功準則。

從參加家長講座及親子工作坊的家長回饋中可見，所有參與活動的家長均表示 100% 認同講座及工作坊能有效提升他們對正向人際關係的理解，並且 100% 認同這些活動有助於他們掌握如何支持子女發展正向的人際關係。然而，家長參與講座及專題工作坊的出席率僅為 60%。因此，未來一年我們需要進一步提高家長的參與率，以便讓更多幼兒受益，透過家校合作更有效地促進幼兒的正向人際關

係，這將成為我們來年的重點關注事項。 經過一年的工作，教師們已掌握編排及帶領正向活動的策略與技巧，並取得良好成效。全體教師在檢討中確認，該關注事項的工作目標已達成，正向教育活動確實能促進幼兒的正向人際關係。 隨著第三年正向教育計劃的圓滿結束，來年本園將根據過去三年的實施經驗，持續推行正向教育，並確保正向教育在本校長遠發展。	
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 將正向繪本故事融入主題學習中，根據繪本故事設計正向延展活動，將成長型思維、性格強項、正向情緒、身心靈健康及正向人際關係等元素整合日常教學中，持續推動正向教育的實施。 2. 訂購各級正向教育的繪本故事書送贈給各級幼兒，鼓勵家長與幼兒在家共讀故事，讓幼兒把正向學習延伸至家中。 3. 提高正向家長教育講座及專題工作坊的家長出席率： 3.1 在來年的學期初，於各級家長會上向家長介紹本園推行的正向教育計劃及其對幼兒成長的益處。 3.2 將正向家長講座與親子工作坊合併在同一天進行，以減少家長參加正向教育活動的次數。 3.3 提前一個月發放通知，告知家長講座或工作坊的具體日期，讓家長有充足的時間進行安排。 3.4 教師主動鼓勵家長參與，並提醒他們出席家長講座。 3.5 加強對工作坊的宣傳，善用本園電子平台、Facebook 等多種渠道進行宣傳，提前告知家長工作坊的內容和益處。 4. 參考去年參觀友校在正向教育上的經驗和亮點，添置教具、增設正向特點獎項及優化環境創設等。 5. 運用優化教師專業發展津貼，繼續強化正向教育的教師培訓，讓課程能持續進步及優化。	

關注事項(二)目標：透過多元教學策略，提升幼兒好奇心和探索精神。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	• 會議記錄 • 教學計劃
1. 在計劃開展前，校長召開會議，向全體教師詳細闡述該關注事項的目標、重點跟進工作、支援機構及其支援模式。校長、主任及各級組長將組成專責小組，負責統籌、監察及跟進該關注事項的實施。 2. 管理層與支援人員根據學校的實際情況及本園的探究活動形式，制定重點跟進事項，重點聚焦於主題學習及自選活動，涵蓋知識、技能及態度等方面。專責小組將與全體教師召開工作會議，針對重點跟進事項進行共同討論，制定整年度的跟進工作細則，包括教師培訓、全校推行策略、教學計劃編寫要點，以及在「大自然與生活」學習範疇內延伸的探究活動，並由專責小組負責統籌及跟進。 3. 支援人員到校為教師舉辦不同模式的校本培訓工作坊(包括到校、外展以及 ZOOM 模式)，管理層與支援人員以分級形式進行共同備課、觀課、課後檢討及跨校交流，以提升教師的專業能力。 4. 全校教師將根據跟進工作，運用多元化策略進行探究活動：如校外參觀、小實驗、感官探索及親子學習等。專責小組將監察跟進工作的推進情況，適時提供建議，並通過觀課、評課及評估資料，檢視提升幼兒好奇心及探索精神的成效。 5. 於在上學期結束時，專責小組將帶領全體教師召開計劃中期檢討會，評估上學期計劃的成效。根據檢討結果，修訂下學期的跟進工作。於下學期結束時，專責小組將再次帶領全體教師召開計劃終期檢討會，評估關注事項的成效，並根據檢討資料制定來年的跟進事項。	• 日常觀察 • 分享會記錄 • 幼兒學習評估資料 • 幼兒學習歷程檔案 • 檢討會記錄 • 觀課記錄 • 教師問卷

評述工作計劃的成效	• 會議記錄
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	• 教學計劃 • 日常觀察
1. 開課前舉行工作會議 在計劃開展前，校長與全體教師召開了工作會議。會議中，所有教師均表示對關注事項的目標及重點跟進工作有清晰的理解。此外，教師們也確認了本年度參加教育局支援計劃「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」，基於學校多年參與教育局支援計劃的經驗，對計劃的形式有充分的認識。會議上成立了專責小組，負責策劃及跟進相關工作，成員包括校長、主任及各級組長，這些成員均具備豐富的經驗，能夠明確小組的職責。 2. 全體教師共同訂定工作目標、事項及細則 管理層（校長、主任）與支援人員舉行了協作會議，根據本園的實際情況及常規課堂形式，共同制定了「提升幼兒好奇心和探索精神」的年度重點跟進事項及協作模式。會議決定以主題學習及自選活動作為切入點，涵蓋知識、技能及態度等方面。 專責小組憑藉其豐富的經驗，根據校情、幼兒能力及關注事項的目標，帶領全體教師共同商討並制定本年度的各項跟進工作及細則，包括全校推行、各級選擇適宜的主題設計相關的探究活動，並以主題相關的繪本故事作為引入，透過自由探索連結生活經驗，並利用延展活動鞏固及延伸幼兒的學習經驗，使用 OWL Chart（Observe Wonder Learn）整理和檢視幼兒的學習。此外，活動內容中自然融入中華文化元素。 3. 提升教師設計及運用多元策略教學之能力 由於支援人員未能以分級形式安排與各級教師的共同備課、觀課及課後檢討，因此安排支援人員與三級組長進行共同備課、觀課及評課，組長將其經驗及活動要點與同級教師分享，作為教師培訓的一部分。 此次支援計劃為專責小組成員安排了兩次講座及三次跨校交流互訪，雖未能為全體教師提供校本培訓工作坊，但由於關注事項涉及全體教師的共同參與，加上各級組長在支援人員的指導下編寫探究活動計劃、進行教學及課後檢討後，均與同級教師進行交流分享。此外，計劃安排由組長先行試行活動，再帶領同級教師進行，因此 100% 的教師表示以上安排有助於她們掌握探究活動的設計，並增進對多元策略教學的認識。	• 分享會記錄 • 幼兒學習評估資料 • 幼兒學習歷程檔案 • 檢討會記錄 • 觀課記錄 • 教師問卷

4. 建立幼兒的好奇心及探索精神

各級組長在支援人員的指導下進行備課、觀課及評課後，能夠向組員分享和指導，因此全體教師均能運用多元化的教學策略，如繪本引入、自由探索、親身操作、加入中華文化元素、將探索知識連結到生活經驗及利用 OWL Chart 記錄等，來建立幼兒的好奇心及探索精神。

專責小組亦能監察各級探究活動的進行情況，適時提供意見，並指導及支援教師，以確保工作按計劃進行，達成既定目標。透過日常觀察、課後檢討反思、學習評估及幼兒的投入程度及表現等多方面資料，全體教師一致認為優化探究活動後，90%的幼兒在好奇心及探索精神方面有提升。

4. 檢討計劃，訂定跟進事項

在上學期結束時，專責小組為全體教師舉行了中期檢討會議，會上專責小組引導各級教師分享上學期重點跟進工作的進度、情況及成效，能促進各級教師之間對探究學習情況的了解。全體教師均表示上學期的探究活動進行順利，幼兒在學習和分享中表現積極，因此下學期的計劃策略及工作無需重大調整，惟 OWL Chart 的運用仍需進一步熟練。

在下學期結束時，專責小組為教師舉行了終期檢討會議，邀請各級教師自行報告及分享推行探究學習的情況，讓教師全面了解關注事項的成效。會議中，全體教師均表示對整項跟進計劃已有充分掌握，推行計劃順利，並觀察到探究活動有效地建立幼兒的好奇心和探索精神。

5. 總結

在下學期的檢討會議中，全體教師一致認同，共同參與整項計劃，讓全校教師能夠清晰理解關注事項的要點，按照計劃有系統地完成各項重點跟進工作。由於全體教師的積極參與，學生們也能夠充分融入其中。

從課堂觀察中可以看到，探究活動形式多樣，包括個人探索、小組合作、自由探索及焦點探索等。全體教師認為多元化的教學策略能夠豐富幼兒的學習經驗。例如，自由探索的形式促進幼兒在發現中學習，培養自主學習能力和創意思維；焦點探索則有助於提升幼兒的專注力和解決問題的能力；而小組合作形式則通過互動協商，增強幼兒的溝通和表達能力，並培養合作精神。

利用繪本引入探究活動，並創設與故事相關的情境，能有效提升幼兒的投入感，並使其明確探究的目標。全體教師一致認同，幼兒在探究過程中表現出高度的投入和享受，並能靈活調整方法以完成活動，展現出良好的好奇心和探索精神。

本年度在探究活動中引入了 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 來記錄幼兒的學習，教師們普遍認為這一工具有助於幼兒檢視和整理自己的學習經驗，同時也方便教師對活動進行總結，效果顯著。此外，本年度的探究活動特別重視與生活經驗的連結，教師們認為這種學習方式能更有效地激發幼兒的興趣，並促使幼兒將所學知識應用於日常生活中。觀察顯示，大部分幼兒能夠將學習經驗運用於日常生活中，部分幼兒甚至在日常生活中持續進行探究，延伸學習，使學習的深度和廣度得以提升。

本年度在探究活動中自然融入中華文化元素，取得了良好的效果，增強了幼兒對中華文化的認識和興趣。

在計劃的終期檢討會議上，全體教師表示，透過探究活動，成功達成了「透過多元教學策略，提升幼兒好奇心和探索精神」的目標，90%的幼兒在好奇心和探索精神方面有所提升

全體教師對於在未來繼續推行探究活動充滿信心，期望能夠進一步培養幼兒的好奇心和探索精神，並提升他們的學習動機和能力。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 參考《幼稚園課程指引(2017)》大自然與生活範疇內之教學原則及策略編排具有校本特色之探究活動。
2. 加強課程中的自由探索元素，提升幼兒的求知精神。
3. 繼續推行本年試行之自由形式探究活動，亦會保留本園恒常的焦點式探究活動，並在活動中加強 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 的應用，幫助幼兒整理自己的發現和學習。
4. 檢視探究活動內容，調適課程，增加活動的時間，讓幼兒有更充足的時間進行活動。
5. 因應探究活動所需，繼續添置合適的繪本及豐富探究活動物料，讓幼兒在自由探索中有更多的發現。
6. 強化教師帶領自由形式探索的技巧，可加入教師間的互相觀課環節，彼此學習及進行評價。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取幼兒表現例證作說明。	
1. 全人發展課程設計 學校致力於促進幼兒的全人發展，課程設計遵循《幼稚園教育課程指引（2017）》，並與辦學宗旨及校本發展計劃相結合。參考教材套，選擇適合的圖書，設計以幼兒為中心的綜合課程，涵蓋知識、技能、態度及六個學習範疇。學校將持續推行全人發展學習計劃，促使幼兒將學習與生活相連結，並在日常學習和活動中融入遊戲教學，讓幼兒在愉悅的環境中獲得均衡發展。根據持份者問卷結果，教師對於「學校能根據幼兒的發展需求、能力、興趣和經驗編排課程」的評價平均為 4.06；家長對於「學校能提供全面的課程，讓幼兒發展多方面潛能」的評價為 4.40，教師則為 4.06。惟本年的重點視學報告提出，本園高班部份課業過深，來年會跟進課業過深的問題。 2. 正向教育計劃 本年度為正向教育計劃的第三年，教師在推行正向教育方面積累了豐富的經驗，並在支援人員的指導下，能夠按計劃進行正向教學，達成既定目標。由於正向教育以故事為切入點，幼兒對學習表現出濃厚的興趣，並能在日常生活中運用正向詞彙進行表達，成效顯著，成功培養幼兒的正面價值觀和態度。本年重點視學報告亦有評述本園重視幼兒的情意及群性發展，營造積極正向的校園氛圍。三年的正向教育計劃已圓滿結束，來年將持續在各級推行正向教育，進一步加強幼兒的正向價值觀和態度，以提升其抗逆力和幸福感。 3. 國民教育推廣 學校每天在大堂升掛國旗，並於每週的第一個上課日及重要日子舉行升旗儀式。根據「好玩、好聽、好看及好吃」的原則，將中華文化學習融入早午會及不同的學習範疇和活動中，能幫助幼兒認識和欣賞中華文化。本學年的重點視學報告在評價本園推行中華文化方面，能致力推動國民教育，培養幼兒的國民身份認同。	• 課程指引 (2017) • 辦學宗旨 • 課程大綱 • 各項教學計劃及評估 • 課室日誌 • 幼兒持續評估 • 幼兒學習歷程檔案 • 家庭觀察記錄 • 跟進計劃資料 • 跟進關注事項問卷調查 • 學生作品 • 親子工作紙 • 持分者問卷

4. 自主學習與探究式學習

學校重視幼兒的自主學習，以「探究式學習」作為課程特色。高班和低班均在每個主題中進行一次「探究式學習」，幼班則於下學期開始進行。此舉使三級幼兒能在能力範圍內參與探究式學習，成效顯著，提升了幼兒的學習動機和自主學習能力。

本年度參加了教育局的校本支援計劃，能增強自由探索元素，優化和豐富原有的探究式學習，進一步提升幼兒的好奇心、探索精神、自主學習及社交能力。根據持份者問卷調查，教師和家長對於「學校著意培養幼兒的自我管理能力」的評價分別為 4.25 和 4.50，而對於「幼兒對學習有濃厚興趣」的評價分別為 4.21 和 4.43，數據顯示探究式學習有助於提升幼兒的自主學習能力及探究精神。來年將繼續優化探究式學習的實施模式，並運用 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 幫助幼兒整理學習，以進一步提升其自主學習能力及探究精神。

5. 多元化學習模式

學校的活動安排注重動靜交替，涵蓋全班、小組、個人、混班及混齡等多種學習模式。每週五定為多元活動日，進行各類活動，如生日會、旅行、參觀、校內比賽及主題延展的混班或混齡活動，旨在提升幼兒的學習興趣，促進社群發展。

學校亦重視混齡活動，安排大班幼兒帶領小班幼兒進行活動，並將部分課堂學習融入混齡活動中，以建立幼兒的責任感、自信心及促進社群發展，並使三級學習互相聯繫。根據持份者問卷調查，家長對於「我的子女喜歡上學」的評價平均為 4.61，「我的子女與同學相處融洽」的評價平均為 4.44，顯示學校的日程安排及週五的活動能有效提升幼兒的學習興趣及社交能力。來年將繼續利用週五的活動日，加強混班及混齡活動，以進一步提升幼兒的學習動機和社交能力。

6. 語文發展

學校重視幼兒的雙語及三語發展，英語及普通話專科教師與班主任協作，以故事和遊戲的形式教授語言，激發幼兒對英語和普通話的學習興趣。於自選時段或音體活動中加入英語及普通話的學習時間，增加幼兒接觸語言的機會，提升其語言能力。

學校駐校社工於學期初為家長舉辦親子閱讀工作坊，幫助家長了解閱讀的益處及與幼兒共讀的技巧。本年度更於週六舉行故事爸媽親子活動，營造閱讀氛圍，從小培養幼兒的閱讀興趣。此外，學校在每個課室設置故事角，張貼焦點故事的圖片和文字，並擺放與故事相關的紙偶或頭飾，吸引幼兒重讀焦點故事，進一步提升其閱讀興趣。同時，從繪本延伸至不同學習範疇，如美勞、音樂、體能、正向教育及探究式學習等，將學習與閱讀相結合，提升幼兒的學習成效。

學校亦善用教育局的撥款添購多元化及適合幼兒的圖書，雖然教師需改善圖書櫃的展示方式，以便幼兒選擇和取閱圖書，提升其閱讀動機。根據持份者問卷調查，教師對於「幼兒喜愛閱讀」的評價平均為 4.07，家長對於「學校能幫助其子女建立閱讀興趣」的評價平均為 4.34。來年將繼續將學習與閱讀相結合，以培養幼兒的閱讀興趣。

7. 美藝活動

學校課室設有美勞角，提供多樣的用具和材料，幼兒喜歡在此進行自由創作，並可將作品帶回家與家人分享，從而提升其創作動機。教師編排的美勞活動豐富多樣，作品中融合不同素材和形式，讓幼兒創作平面、半立體或立體的作品，能激發其對美術活動的興趣，豐富其創作經驗。

教師亦在學校走廊和大堂展示幼兒的作品，增加作品的觀賞性，提升幼兒的美感及對美的欣賞能力。來年將繼續提供更多不同的美術及生活素材讓幼兒進行創作，以促進幼兒的美感和創意的發展。

8. 音樂與體能活動

學校設有音樂室、小舞台及大肌肉活動場地，符合幼稚園課程指引的要求，每天安排共 45 分鐘的音樂及體能活動。教師為幼兒設計具遊戲性、探索性及中華文化元素的音樂創意活動，讓幼兒透過唱歌、律動、舞蹈及樂器等不同音樂領域，參與輕鬆有趣的音樂活動，成效顯著，促進幼兒的美感及創意思維。來年將繼續沿用此策略編排音樂活動。

學校的空間寬敞，幼兒在體能遊戲中有充足的活動空間。教師以分拆動作的方式指導幼兒進行單項技巧練習，並將單項技巧組合為綜合技巧遊戲，設置不同難度以供幼兒自我挑戰，幼兒樂於參與，能清晰掌握基本技巧，並培養自信心和毅力。此外，透過一物多玩的遊戲，幼兒能發揮創意以不同方式進行遊戲，效果理想。教師設計的體能遊戲多樣化，不

僅促進幼兒的體能發展，還提供機會讓幼兒發揮創意，提升其創意思維。根據持份者問卷調查，教師對於「經常提供機會讓幼兒發揮創意」的評價平均為 4.31，來年將繼續以此模式進行體能遊戲。

重點視學教育局視學人員對教師音樂活動的活動帶領流程與技巧非常讚賞，體能活動方面則建議教師給予更具體的技巧提示及個別支援，讓幼兒能更掌握相關技巧。

9. 教學質量與評估

教師在教學過程中提供清晰的講解和指示，細心聆聽並回應幼兒的疑問，並運用評估資料反饋課程以改善教學。日常觀察顯示，教師能根據幼兒的學習情況、能力和進度，靈活調整教學方法，以照顧不同能力和興趣的幼兒，確保每位幼兒的學習和成長得到有效提升。根據持份者問卷數據，教師對於「經常根據幼兒的學習表現調整教學內容和策略」的評價平均為 4.29。在本年度之重點視學中，觀察到部分教師在運用提問幫助幼兒理解學習內容及提供足夠時間表達意見方面仍有進步空間，需加強提問技巧。

學校關注幼兒的多樣性問題，並定期為教師安排相關培訓工作坊，本年度亦參加了本局專業教育書院的特殊兒童多樣性課程。教師在照顧多樣性幼兒方面具備一定經驗，並有駐校社工及「到校支援服務」提供不同支援。來年將繼續為教師提供相關培訓，以適切照顧多樣性幼兒。

10. 健康與安全管理

學校設有「課室日誌」，記錄幼兒患病、意外等事，並編定一套處理幼兒患病及意外指引，能讓教師作參考。教師亦會密切注意幼兒的健康狀況，並作出適當之處理和記錄。同時，在日常活動中，教師也會經常提示幼兒注意健康和 safety，遇有社區或學校有傳染病增多，學校亦會派發通告提示家長注意清潔及衛生。

學校分別於七月及八月邀請駐校社工為本園教師舉行有關虐兒舉報機制的培訓工作坊，能讓全體教師知悉如何處理虐兒事件。學校每年也會為幼兒安排免費的流感疫苗接種，並會配合校情揀選坊間機構或團體舉行與健康相關的活動參與，成效良好，能善用社會資源幫助幼兒健康成長，來年會繼續沿用此策略。

11. 幼兒評估機制

管理層及各級教師根據《幼稚園教育課程指引(2017)》、《幼稚園表現指標》、幼兒的發展及學校情況，自行設立一套幼

兒評估機制。根據幼兒整體身心發展的原則，制定主題學習目標及持續評估目標和具體的評估準則，並每年進行檢討和修訂。學校以四個評估等級評估幼兒的表現，全面持續地評估幼兒各範疇的表現，並在總結性評估報告中運用文字表達，讓家長了解子女的學習及成長情況。重點視學報告亦有闡明本園已建立的幼兒評估機，並欣賞邀請家長記錄幼兒在家的表現，能全面了解幼兒的發展情況。

學校在教學設計中列明當天的評估項目，能將學習目的與評估項目緊密結合，讓教師清晰了解當天的學習目的及評估項目，並進行反思檢討。根據持份者問卷調查，家長對於「學校採用的評估方法能幫助了解子女身心各方面的發展」的評價平均為 4.37，教師對於「學校採用的幼兒評估方法能有效促進幼兒學習」的評價平均為 4.14。來年將繼續運用評估結果回饋教學，從不同角度分析影響幼兒學習效能的因素，進行優化和提升，以落實評估回饋課程，促進幼兒的學習。

12. 學習興趣與參與

教師關愛幼兒，表現親切，並以遊戲形式進行教學，因而幼兒喜歡上學，對學習充滿興趣，樂於參與各項學習活動。由於學習中融入正向教育元素，幼兒在面對困難時，能積極嘗試解決，展現出堅毅和自信。根據持份者問卷調查，教師及家長對於「幼兒對學習有濃厚興趣」的評價平均分別為 4.21 和 4.43。

教師在日常教學或活動中運用 AFL (Assessment for Learning) 策略，根據活動設定成功準則，能幫助幼兒有目標地學習，效果良好。此外，自評和互評項目、同儕、教師及家長的回饋，能讓幼兒更清楚自己的能力和表現，增強自我肯定，並讓教師及家長了解幼兒的情況，及時提供協助，從而提升幼兒的學習效能。根據持份者問卷調查，家長對於「我的子女對學習有自信」的評價平均為 4.34，顯示效果理想。來年將繼續運用 AFL 教學策略，並根據幼兒的能力與其共同訂定或自訂成功準則，讓幼兒有目標地學習，並在不同學習範疇中加強遊戲元素，順應幼兒對遊戲的喜好，讓幼兒在遊戲中學習，提升其學習興趣和成效。

13. 家校合作

學校設有「家庭觀察記錄」，邀請家長記錄子女在家的行為表現，以便教師全面掌握幼兒的發展情況。此外，為幼兒建立三年的學習歷程檔案，系統性地記錄幼兒不同階段的發展情況。當幼兒升班時，檔案將交予新班主任，以便在轉接期間讓教師了解幼兒的情況。幼兒歷程檔案

根據各級的觀察重點，對焦蒐集幼兒的學習資料和家長回饋，內容齊全且統一，能有效記錄幼兒的成長歷程。

學校重視家校合作，共同培養幼兒，編排親子學習及家長評鑑幼兒學習的部分，成效顯著。根據家長提交的親子學習資料，超過 95%的家長參與親子學習並對子女的表現作出回饋。來年將繼續運用此模式蒐集幼兒及家長的回饋資料，以提升教學質量。

14. 「幼小同盟」政策

保良局於本學年致力推動「幼小同盟」政策，讓幼稚園同享小學的校舍設施及活動資源，學校於今年與同屬坑口區之保良局馮晴紀念小學協辦了不同的活動：包括：參與小學運動會、合辦中華文化親子活動、協作新年攤位、藝墟活動、足球班、小學生到校與高班學生遊戲、小一初探等等，讓幼兒能跳出幼稚園校舍的局限，享受充實而與眾不同的學習，拓闊視野，幼兒對幼小同盟活動參與均表演雀躍和期待，家長亦表示認同幼小同盟政策帶來了非一般的協同效應，來年會繼續與小學合辦更多的活動，讓本園學生及家長有更多非一般的體驗。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 發展及加強推行「國情教育」，並以中華文化好玩、好聽、好看、好吃為原則，融入不同學習活動中，並善用教育局的津貼，添購相關的物資，從而促進幼兒對中華文化之認識，培養幼兒的良好品德、價值觀及國民身份認同。
2. 來年會繼續配合《幼稚園教育課程指引(2017)》及校情，編排以幼兒為本之課程，並會根據重點視學報告的建議，檢視及調適幼兒的課業，以使課業切合幼兒的發展能力，從而提升幼兒的學習果效。
3. 優化「探究式學習」，以「目標探究活動」和「自由探究活動」並行，並加強運用 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 幫助幼兒整理學習，以提升幼兒的好奇心和求知精神。
4. 善用教師專業發展津貼，為教師安排有關提問技巧的教師培訓工作坊，以加強整體教師的提問技巧。
5. 增加同儕學習機會，將具學習價值的教學活動攝錄作為範本，與其他教師共同研習，從而全面加強所有教師的教學技巧。
6. 本年度幼小同盟活動主要與保良局馮晴紀念小學較多，經過一年的發展經驗，來年可加強與同區三間保良局小學聯繫商討舉辦更多「多元化活動」，讓幼兒得到更豐富而非一般的學習體驗。

2.3 我們對幼兒和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關幼兒和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 1. 教師專業發展與培訓安排 學校每年根據校情及校本發展需要，考慮教師的專長與能力，與教師共同商討並安排適切的專業培訓，以提升教師的專業能力。教師能將所學知識有效應用於實際工作中，並進一步增強團隊文化。根據持份者問卷調查，教師對於「學校安排的培訓活動對我的工作有幫助」的評價平均為 4.20。來年，學校將繼續根據校情及需要，為教師提供適切的校本培訓，以持續提升其專業能力。 2. 多樣性幼兒的支援 學校設有一套常規程序，以處理幼兒的多樣性。對於被察覺有特殊需要的幼兒，教師會主動與管理層溝通，並與駐校社工及家長共同商議，尋求解決方案，並進行記錄及跟進。教師在設計教具及體能遊戲時，會考慮不同能力的幼兒，並根據需要調整課業。同時，學校參加了「傲翔計劃 - 到校學前康復試驗計劃」，為有特殊學習需要的幼兒提供支援。根據持份者問卷調查，教師對於「學校能支援教師，以適當的方法照顧幼兒的學習差異」的評價平均為 4.06，而家長對於「學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題」的評價平均為 4.45。來年，學校將繼續加強駐校社工的支援，並為教師安排相關培訓，透過多元策略支援教師照顧幼兒的學習差異，並為相關家長提供支援。 3. 增潤課程與家校合作 駐校社工根據不同年級幼兒的需求，開展針對性的增潤課程。本年度，針對低班和高班的特殊需要幼兒，進行了有關專注力和社交技能的小組輔導學習，並將相關學習資料發放給家長，以便他們了解子女的情況。根據持份者問卷調查，教師對於「學校設有機制，能有效處理或支援幼兒的多元需要」的評價平均為 4.00。來年，學校將繼續參加各類外部支援計劃，並檢視及更新處理或支援幼兒多元需求的程序和機制，以加強對有多元需求幼兒的照顧。	憑證： • 教師培訓記錄 • 培訓問卷調查 • 學生支援資料 • 學生小組資料 • 家長小組工作坊資料 • 家長講座記錄 • 持分者問卷

此外駐校社工亦會因應各級家長需要，於幼兒上課期間舉行不同主題的家長小組工作坊。駐校社工能因應情況及家長需要分別為各級家長製作影片形式之簡報，上載於本園 Kiddie World 平台，並同步派發紙本問卷，以提示家長觀看影片，問卷回應良好。來年會繼續此形式為不同級別幼兒的需要舉行小組工作坊，及為家長舉行與育兒相關的家長小組工作坊。

4. 家長學堂與教育活動

每年學校均會與駐校社工商議，根據家長的需要舉辦全校性的「家長學堂」，以專題工作坊的形式進行，旨在增進家長對教育子女的認識，並促進學校與家長的合作，共同支持幼兒的學習與成長。來年，學校將繼續探索更符合家長需要的講題，以提供更具針對性的教育與支援。根據持份者問卷調查，教師和家長對於「學校能安排切合家長需要的教育活動」的評價平均分別為 4.06 和 4.39。來年，學校將善用家長教育津貼，聘請專業講者根據家長需要安排專題工作坊，並提前運用不同渠道鼓勵家長積極參與，以提升出席率，為更多家長提供支援與教育。

5. 家校合作與社區參與

學校重視家校合作，設有家長教師會及家長義工團隊。家長義工能參與並協助學校推行各項活動，從而不受人手限制，為幼兒設計和安排更多元化的學習活動，豐富幼兒的學習及生活經驗。家長教師會定期舉辦家長活動和親子活動，能增強學校、家長和幼兒之間的溝通與了解。根據持份者問卷調查，家長對於「我對學校有歸屬感」的評價平均為 4.38。來年，學校將繼續加強家校合作，共同培育幼兒的全面發展。

6. 「保良局幼小校長與家長同行系列」

保良局屬校幼稚園及小學校長，舉辦一系列共十多場的座談會，邀請不同領域的專家講者對談家長具興趣的親子課題，主題涵蓋學生精神健康、正向教育、親子育兒、發揮潛能、21 世紀技能等等；並安排屬校校長親自拍攝「親子教育視頻小錦囊」，淺談教養孩子的技巧及處理問題的方法，上載至 Youtube 頻道與家長分享。本園亦定期把相關資訊上載於本園的 FaceBook，能提供豐富資訊予家長及支援家長解決與育兒相關的問題。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 繼續因應校情及需要，善用優化教師發展津貼安排教師校本培訓，以支援教師與時並進及持續提升教師專業能力。
2. 為照顧幼兒的學習差異及支援幼兒的多元需要制訂機制，如：教師培訓，引入外間支援服務等，以為幼兒及教師作更多的支援。
3. 藉著幼小同盟政策，安排更多不同類形的體驗活動予幼兒，例如：Stem、藝術、課外活動的體驗課，亦可藉著與小學緊密的聯絡，讓幼小銜接做得更貼合。
4. 幼兒戶外活動增多，增加家長義工團隊的人數，以協助照顧幼兒出外活動。
5. 來年家教會換屆，可邀請新一屆家教會統籌更多多元化及創新的家校活動及親子活動，以增進親子關係及教師、家長及幼兒三者的了解。

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進幼兒學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 透過多元策略，提升幼兒正面價值觀和態度	- 學校團隊在培養幼兒品格上具共識。 《幼稚園教育課程指引(2017)》提出，強調品德教育的重要性。 - 學校恒常於日常活動及學習中滲入品德教育，得到家長及區內小學校長的認同。 - 本年學校完成了保良局「豐盛小人生」三年的幼稚園正向計劃，幼兒對正向價值有初步的認識。	- 管理層及教師均認為培養幼兒的良好品格能加入新元素和新策略。 - 來年學校參加教育局校本支援計劃：「建立幼兒的正面價值觀和態度以培養成為良好公民」正好與學校推行的正向教育互相配合。 - 藉著與教育局支援人員的交流和協作，運用多元策略，進一步建立幼兒的正面價值觀和態度。
2. 加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神。	《幼稚園教育課程指引(2017)》大自然與生活之學習範疇提出，著重發展和延伸幼兒的好奇心及探索精神。 - 本年學校完成教育局校本支援計劃：專業支援服務「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」。 - 學校原有的「探究學習」模式已沿用多年，需加強發展及提升。	- 全體教師均認為學校現行的「探究式學習」已沿用多年，作為校本特色課程之一，需要作出加強和提升。 - 全體教師均認同本年校本支援計劃的「自由探索」形式，能有助提升幼兒的求知精神。 - 全體教師有信心運用「自由探索」的探究活動，促進幼兒的求知精神。

3.2 關注事項

1. 透過多元策略，建立幼兒正面價值觀和態度。
2. 加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：透過多元策略，提升幼兒的正面價值觀和態度。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	全校教師知悉關注事項的目標及跟進工作	1. 於開課前舉行會議，向全體教師闡明關注事項之目標、本年參加教育局支援計劃：「建立幼兒的正面價值觀和態度以培養成為良好公民」及支援之形式。 2. 由校長、主任及各級組長組成專責小組，策劃及跟進關注事項。	2024年8月下旬	1. 全體教師表示會議能讓她們清晰知道關注事項之目標，支援機構及支援形式。 2. 專責小組成員清晰小組之職責。	• 會議記錄	• 校長	• 關注事項資料	
2	訂定本年度「建立幼兒的正面價值觀和態度」的各項跟進事項、工作細則及學習目標	1. 管理層與支援人員配合校情、校本課程及正向課程、幼兒的需要，訂定建立幼兒價值觀的發展方向和重點。 2. 專責小組與全體教師舉行工作會議，根據共悉的發展方向和重點共同商議，訂定整年之跟進工作細則：全校推行、運用的策略、把正面價值觀教育融入不同的學習範疇。	2024年10月	1. 學校管理層能與支援人員結合校情、恒常上課之形式及幼兒的需要，完成訂定幼兒價值觀的發展方向和重點。 2. 全體教師能在工作會議共同商議訂定完成整年之跟進工作細則及學習目標。	• 會議記錄 • 跟進工作資料 • 教學計劃 • 活動反思	• 管理層 • 專責小組	• 個人與群體的教學活動資料	
4	建立幼兒的正面價值觀和態度	1. 全體教師按跟進工作，運用多元策略：以書帶書、融入中華文化、角色扮演、親子學習及運用幼兒學習4步曲：認識→體會→實踐→反思，建立幼兒的正面價值觀和態度。	2024年11月至2025年6月	1. 全體教師能按計劃運用多元策略進行跟進工作。 2. 管理層及全體教師能透過觀課、評課及幼兒評估各項資料，檢視建立幼兒的正面價值觀和態度之成效。	• 日常觀察 • 幼兒評估 • 教學計劃 • 觀課記錄	• 專責小組	• 價值觀學習活動之教學資料	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	2.透過觀課、評課及幼兒評估資料，檢視建立幼兒的正面價值觀和態度之成效。		3.全體教師認同80%幼兒的正面價值觀和態度有提升。				
5 檢視關注事項成效，訂定跟進事項	1.分別於上、下學期期完結，由專責小組帶領全體教師舉行計劃檢討會，檢討關注事項之成效。 2.根據檢討資料，訂定各項跟進事宜。	2025年2月 及 2025年7月	1.透過日常觀察、幼兒的評估紀錄及觀察報告，80%幼兒的正面價值觀和態度方面有所提升。	- 觀察記錄 - 幼兒評估 - 會議記錄	專責小組	多元活動之教學資料	

關注事項(二)目標：加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1 讓教師更了解運用自由探索的策略和技巧。	1.校長向全體教師說明本年度關注事項為：加強課程中的自由探索元素，促進幼兒的主動求知精神。 2.由去年校本支援計專責小組成員整合及分享過去一年進行自由探索的策略和技巧和活動案例。 3.由校長、主任及各級組長組成專責小組，監察及跟進關注事項。	2024年8月下旬	1.全體教師表示清晰知道關注事項的目標。 2.全體教師表示知悉運用自由探索的策略和技巧。 3.專責小組成員清晰小組之職責，能監察及跟進關注事項。	•會議記錄	•校長 •專責小組	•計劃資料	
2 全體教師共同商議，訂定工作細則	1.專責小組分別與三級進行會議，訂定本年計劃：三級共同推行以「自由探索」的模式並進行探究活動。 2.參考去年支援之經驗，訂定跟進工作，包括運用繪本作切入，於「自由探索」運用 OWL Chart (Observe Wonder Learn) 幫助幼兒記錄及整理發現和學習，並將探究結果連繫到生活經驗上。 3.專責小組透過教學會議、觀課，監察及檢視進行探究活動的情況，適時作出讚揚或協助。	2024年10月	1.全體教師能共同商議訂定完成全年之各項跟進工作細則，並表示清晰明白，學校共同推行「自由探索」的探究活動。 2.專責小組能監察及檢視進行「自由探索」活動之情況。	•會議記錄 •跟進工作資料 •教學計劃 •活動反思	•專責小組	•觀課資料	
3 促進幼兒的主動求知精神	1.全校老師根據主題設計以「自由探索」模式的探究活動，讓幼兒從探究活動中透過親身操弄，進行觀察、發現和學習。	2024年10月至 2025年6月	1.全體教師能運用合適的繪本設計自由探索形式的探究活動。 2.全體教師能運用 OWL Chart 幫助幼兒整理自己的觀察、發現	•日常觀察 •幼兒評估 •教學計劃	•專責小組	•探究活動資料 •主題學習資料	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	2. 運用 OWL Chart 作記錄及幫助幼兒整理自己的觀察、發現和學習。 3. 透過日常觀察、評估資料及觀課，檢視活動促進幼兒的主動求知精神之成效。		和學習。 3. 80% 幼兒進行自由探究，表現主動積極投入，有促進主動求知精神。			• 延伸繪本資料	
5 檢視關注事項，訂定來年跟進事項	1. 分別於上、下學期完結，由專責小組帶領全體教師舉行計劃檢討會，檢討計劃成效。 2. 下學期終結將學習成果以報告形式與家長分享，並收集家長問卷數據以檢視成效。 3. 根據檢討資料，訂定跟進事項。	2025 年 2 月 及 2025 年 7 月	1. 全體教師認同關注事項達至目標，透過「自由探索」活動，80% 幼兒有促進主動求知精神。 2. 80% 家長認同自由探索教學能有效促進幼兒的主動求知精神。	• 觀察記錄 • 幼兒評估 • 會議記錄 • 家長問卷	• 專責小組	• 探究活動資料 • 主題學習資料 • 探究活動成果分享報告 • 家長問卷	

校監簽名：  (陳可恩副行政總監代行)

校長簽名： 

日期： 18-11-2024

學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	* 捐贈項目的說明及其價值	* 捐贈項目是否由校方 / 向捐贈者 / 機構提出	* 接受捐贈項目的日期	* 捐贈項目的用途	# 學校必要接受營辦商 / 供應商捐贈項目的原因	校董會 / 法團校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	香港大學牙醫學院	N.A.	香港幼稚園兒童牙科健康外展服務 \$25,257.05	否	20-9-2023	1. 為學生提供口腔檢查、依據臨床需要為蛀牙的氟化銀溶液治療 2. 為家長舉行口腔健康講座 3. 贈送牙膏與牙刷予學童	改善學童的口腔衛生	校董會批示通過 (20-09-2023)	已於 10 月 30 日為低班學生提供口腔檢查，並於 10 月 28 日舉行線上家長講座。 10 月 30 日派發牙膏與牙刷予學童。
2.	威萊 (香港) 有限公司	N.A.	支裝威露士免洗搓手液 20ml 共 100 支 約\$7.50 一支，合共\$750.00	否	28-11-2023	贈送學校作消毒使用	作為學校防疫物資	校董會批示通過 (28-11-2023)	並於 4 月 29 日為幼、高班學生提供口腔檢查 4 月 29 日派發牙膏與牙刷予學童。

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方 / 向捐贈者 / 機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商 / 供應商捐贈項目的原因	校董會 / 法國校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
3.	親子頭條	N.A.	書展入場券 (350 套) 每套\$300 合共\$105,000	否	29-4-2024	贈送全校學生及家長	鼓勵學生閱讀	校董會批示通過 (17-05-2024)	全數送出
4	STEM PLUS	N.A.	(大灣區) 香港一條龍學校教育展入場券 (300 套) 每套\$150 合共\$45,000	否	18-6-2024	贈送全校學生及家長	讓家長了解大灣區的升學情況	校董會批示通過 (3-7-2024)	全數送出

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商 / 供應商索取捐贈或利益。

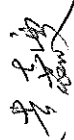
倘捐贈者為學校營辦商 / 供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

董晶怡

校監簽署



(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期

5/12/2024

(範本)

[本範本僅供參考。學校可修改格式，以切合校本需要。]

運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效：(例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。)

1. 學校每星期均會讓幼兒自行於課室圖書角揀選一本圖書回家進行親閱讀。

2. 本年學校運用推廣閱讀津貼添置了多元化的圖書，可以豐富圖書角的圖書類型，能提升幼兒取閱圖書的興趣，有助從小培養幼兒的閱讀習慣。

3. 學校同時推行的親子閱讀計劃成效亦良好，能透過家校合作，共同培養幼兒的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$21,038.00

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☒ 中文書	\$12,246.34
	☒ 英文書	\$3,370.32
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	購買親子閱讀獎牌
	☒ 閱讀獎勵計劃	\$2,240.70
	☐ 家長義工講故事	購買故事比賽獎禮物(圖書)
		\$150.00
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	\$18,007.36
	津貼年度結餘	\$3,030.64

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

幼兒班智樂萬象館活動

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

Yes

No

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☐

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☒

不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

由於去年未知疫情的形勢，因此未有在5月份時進行場地預約，及後再預約活動時，需要在加場情況下才能參與，導致上午班幼兒也需要下午進行活動，如來年計劃會去萬象館，建議提早預約。場地以讓幼兒自由遊戲作重心，工作人員要求教是切勿干涉幼兒的自主玩法，當幼兒出現較易弄傷別人的行為時，老師必然阻止，工作人員認為這是干預了幼兒的自主探索，在理念上與幼稚園較有分歧，來年可以再商討機構是否適合本園進行戶外體驗活動。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,700

入場費

Entrance Fee:

\$ 10,000

總計

Total:

\$ 13,700

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

低班參觀陽光笑容小樂園

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
- 1.



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

由於去年未知疫情的形勢，因此未有在5月份時進行場地預約，及後再預約活動時，已餘下零星的選擇，導致未有配合相關主題進行有關活動，建議來年提早進行預約，讓活動有更佳的功效。
當天下低C的旅遊巴遲到，導致下低C活動時間減少，來年建議前一天致電司機再作提醒，以確保活動順暢。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$

4,500

入場費

Entrance Fee:

\$

0

總計

Total:

\$

4,500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

高班參觀香港故宮文化博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

☒ Yes

☐ No

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 1. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

加強幼兒對國家的認識，培育幼兒對國民身份認同

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

由於去年未知疫情的形勢，因此未有提早計劃前往故宮博物館參觀；建議來年在「我愛中國」的主題前往參觀，以達到最佳的學習成效。
由於故宮博物館定期會有不同的主題，如遇合適探索的主題，建議可以再前往進行學習。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

上午班改期事宜

原定上午班於4月26日進行參觀，惟因天雨關係，為顧及幼兒安全未有前往，主辦方表示工作人員的入場費不設退改，因此需重新預約另一天，並再付\$780的工作人員入場費用。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,950

入場費

Entrance Fee:

\$ 2,220

總計

Total:

\$ 7,170

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

低班參加大熊貓跡中尋課程

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 1. | | | | |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | | | | |
| 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 3. | 加強幼兒對國家的認識，培育幼兒對國民身份認同 | | | |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

能配合主題-動物，並能加入中華文化元素，去認識國寶動物大熊貓，和其他四川的動物。
來年希望可以更早計劃互外學習，提早預約能有更佳的時間進行活動。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 5,700

入場費

Entrance Fee:

\$ 11,100

總計

Total:

\$ 16,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

高班參加海洋派對課程

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes)

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

由於去年未知疫情的形勢，因此未有提早計劃與主題相關之參觀活動，導致在剛過了的環保主題後才有機會參與有關課程；建議來年在「達達河」的主題前往參觀，以達到更佳的學習成效。
活動非常適合高班幼兒參與，惟地點比較遠，時間比較緊迫，如來年能預約到更佳時段，建議遊園部份可以延長。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 5,700

入場費

Entrance Fee:

\$ 11,600

總計

Total:

\$ 17,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

幼兒班觀樹活動

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
- 1.

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

可以物色更多不同種類樹木的就近公園，讓幼兒有更多的發現。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$

0

入場費

Entrance Fee:

\$

0

總計

Total:

\$

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

高班參觀將軍澳圖書館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills,
values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

其他（請註明）

3. Others¹ (Please specify):

配合主題

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

活動由老師帶領到圖書館，親身體驗如何搜集資料，建議如可以提早預約有圖書館職員帶領導賞，相信效果更佳。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 0

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

高班進行小一體驗學習

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因: (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 1. | | | | |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | | | | |
| 其他（請註明）
Others' (Please specify): 配合主題 | | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 3. | | | | |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

小學所安排的活動吸引，時長適中，建議來年也可以嘗試申請到保良局同區另外兩所小學進行體驗。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 0

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

低班參觀超級市場

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☐ 十分認同
Strongly Agree | ☒ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 3. | 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | ☐ 十分認同
Strongly Agree | ☒ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

配合主題

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

本次活動前往參觀學校上方的百佳超級市場，場地的通道較為窄，並且空間有限，建議來年安排活動可考慮再高一層的一田超市，食物種類會更豐富。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 0

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

高班遊將軍澳

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | | | | |
|--|------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 1. | | | | | | | |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 2. | | | | | | | |
| 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 3. | 配合主題 | | | | | | |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

遊將軍澳能觀察到不同的新地標，包括將藍隧道和跨灣大橋等，師生途經了消防救護博物館，亦有興趣參觀，建議日後在開放參觀的時候可進行預約，讓幼兒遊將軍澳時可以順道參觀。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 0

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$