

金卿幼稚園  
2021/2022 年度  
學校報告

<b>保良精神</b>  相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德  造福社群的 奉獻精神	<b>願景</b>  幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望	<b>價值觀</b>  秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務
	<b>使命</b>  成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診， 培德育才，揚康樂眾，實踐環保， 承傳文化，造福社群	

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

學校宗旨：	廣施教化，五育並重，為未來社會培育人才，實踐所學以回饋社會。
校訓：	『愛、敬、勤、誠』—為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
教學目標：	遊戲學習好開始 均衡發展樂成長-(1)延續幼稚園以往發展的優勢和良好實踐經驗；(2)持守培育幼兒全人發展的方向；(3)依據幼兒成長和發展，設計具備校本特色的課程；(4)加強幼兒品德的培育；(5)學習活動以遊戲和探索為主，促進幼兒喜愛學習；(6)著重照顧幼兒的多樣性，提供理想的共融學習環境；最後(7)：促進幼稚園和小學的銜接，為不同持份者提供具體建議。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 16 班，共有兒童 403 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	78	2	55	/	/
低班	2	54	3	70	/	/
幼兒班	3	72	3	74	/	/
總數	8	204	8	199	/	/

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

除校長外，學校共有 20 位全日教師，0 位半日教師，7 位支援人員（文員及校工）過去一年離職教師 6 人，佔 30 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	15(校長、常額教師)	6(常額教師)	0
%	71%	29%	0%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	7	2	12
%	33%	10%	57%



#### (4) 教師專業發展情況

1. 保良局教育事務部
  - (1) 保良局幼稚園正向教育計劃團隊 舉行研究成效發佈及分享會。
  - (2) 「新冠肺炎對幼兒腦部發展的影響及相關建議-醫生給校長及行政團隊的建議」分享會。
  - (3) 與童軍總會合辦「國旗/區旗禮節及升旗儀式工作坊」。
2. 保良局 教師專業發展小組
  - (1) 「保良局屬下幼稚園行政支援人員培訓證書課程」(3天/16小時)。
  - (2) 「新入職教師日」。
  - (3) 保良局屬下幼稚園 2021-22 年度教育研討會「迎向教育新動向」。
3. 保良局 體能與健康小組
  - (1) 「幼兒體能評估測試」教師工作坊。
4. 保良局 資訊科技教學組
  - (1) 線上「屬下幼稚園軟件培訓班」。
  - (2) 「攝影技巧及剪輯軟件」。
  - (3) 「屬下幼稚園幼兒發展評估系統培訓班」。
  - (4) 人事管理系統培訓(1-2堂/6小時)。
5. 保良局專業教育書院
  - (1) 「創意幼兒音樂教學專業證書」。
6. 教育局
  - (1) 幼稚園教育計劃「幼稚園採購程序簡介會」。
  - (2) 課程發展處 幼稚園及小學組家長教育課程架構(幼稚園)簡介會。
7. 優質教育基金：跑跑跳跳・舞動全身樂無窮
  - (1) 「體適能遊戲教師工作坊」(1-3堂/9小時)。
  - (2) 「肢體音樂、土風舞、韻律操工作坊」(1-2堂/6小時)。
  - (3) 「高班體能教學活動-評課、檢討、設計活動及課程統整」(17.5小時)。
  - (4) 「低班體能教學活動-評課、檢討、設計活動及課程統整」(17.5小時)。
  - (5) 「土風舞、韻律操工作坊」(1-4堂/12小時)。
8. 「環保基金-綠路童心・幼兒戶外環保教育計劃」
  - (1) 幼稚園實踐篇(4-5堂/5)-運用校本教材及將幼兒戶外活動與幼稚園課程結合及應用。
  - (2) 自然脈絡協辦「鶴藪(粉嶺東部)深度享樂自然篇」(1-2堂)。
  - (3) 設計學習範疇「大自然與生活」自主性學習環境及設計活動的技巧。
  - (4) 規劃「大自然與生活」幼兒戶外教育校本課程的專業技巧(1-2堂)。
  - (5) 本地生態趣點繪本故事書設計工作坊-創作繪本故事大綱、規劃一條戶外生態路線、及設計兩個戶外生態遊戲。
  - (6) 設計幼兒戶外教育手冊工作坊。

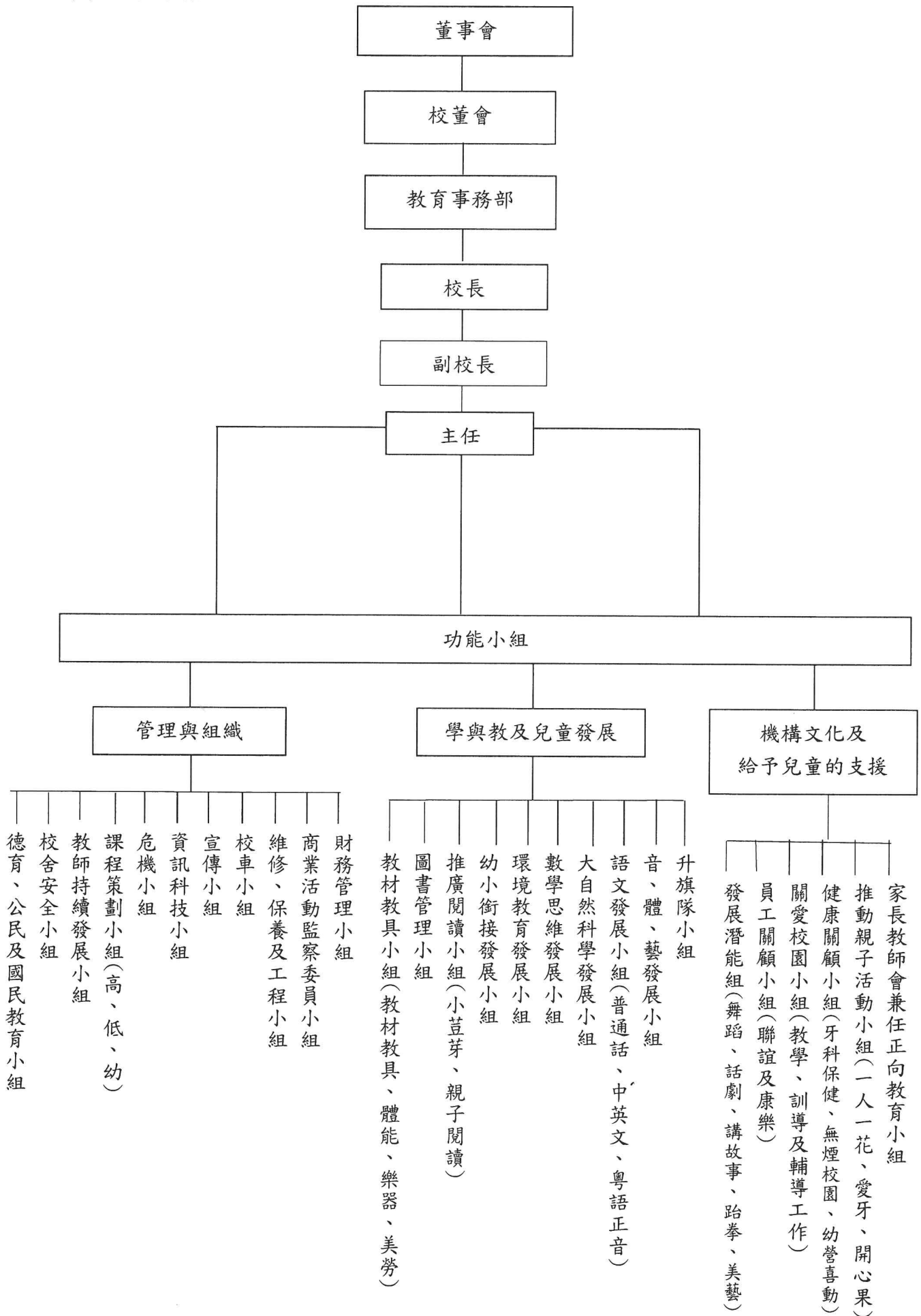
9. 各大院校
  - (1) 香港中文大學 教育學院 香港教育研究所 大學與學校夥伴協作中心「幼稚園校長證書課程」2021-2022。
10. 校本教師發展日
  - (1) 保良局社會服務部(幼兒服務)幼稚園「減減壓、打打氣 老師！」工作坊。
  - (2) 香港戶外生態教育協會舉行「環境教育工作坊及戶外生態遊」。
11. 其他機構
  - (1) 香港教育工作者聯會舉行「兒童朗誦的訓練與評賞」。
  - (2) 香港升旗隊總會舉行「導師培訓班(實體班)」。
  - (3) 「香港大學牙醫學院」教師視像培訓工作坊。
  - (4) 香港聖約翰救護機構舉行「急救課程」。

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

1. 學校的校董會成員共有 14 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任。
2. 校董會監察學校運作，審視校長每季提交的學校報告、每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
3. 校董會與及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及人事的進展。
4. 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的發展及運作。

(2) 行政架構



## 1.5 安全與衛生措施

1. 學校成立「危機小組」，備有校本危機應變指引及學校在緊急情況下之應急計劃。
2. 定期舉行火警演習-每兩個月進行一次並在校內張貼走火路線圖。
3. 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物，共有 18 位幼師持有急救證書，並定時安排教師接受急救訓練。
4. 配合衛生署關注流行傳染病或突發事件，為家長及幼兒提供適當的指引及措施。
5. 備有「保良局屬下幼稚園校車司機健康及安全守則」、日常工作流程及接送指引，以提高服務質素。
6. 備有職工安全指引，根據及參考《國際勞工公約第 127 號和建議書 128 號》指引，編制職業安全操作指引，內容包括：
  - (1) 提取及擺放文件夾於高位文件櫃。
  - (2) 集中運送/派送文件/茶點。
  - (3) 搬運大量的垃圾膠袋。
  - (4) 搬運盒裝影印紙。
  - (5) 一人搬運貨物或教材教具。
  - (6) 搬運大量雪糕筒。
  - (7) 搬運電腦及其他設備。
  - (8) 二人合力搬運摺疊枱。
  - (9) 二人合力搬運大型貨物或教材教具。
  - (10) 開/關捲閘之正確姿勢。
7. 因應新型冠狀病毒加強防疫措施及設置
  - (1) 於 2021 年 8 月、12 月及 2022 年 2 月、5 月及 8 月到校進行光觸媒防疫殺菌工程(共 4 次)。
  - (2) 於 2021 年 9 月設置消毒噴槍。
  - (3) 於 2021 年 10 月設置 4 部探測體溫兼消毒機。
  - (4) 於 2022 年 4 月購置相關防疫物品，包括口罩、快速抗原測試包、更換隔蚊蟲網、全校清洗冷氣機及空調、更換新空氣淨化機濾網。
  - (5) 於 2022 年 5 月進行通風檢測。
  - (6) 於 2022 年 6 月購置 12 部空氣淨化機。

## 1.6 全年活動安排

月份	班級	各項活動	
9月	K1 K1-3 K1-3	校內活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生適應期</li> <li>2. 傳承中國文化「中秋節」相關活動。</li> <li>3. 國民教育-國慶假期前一天舉行升旗禮。</li> </ol>
	K3 K2-3	家長活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錦泰小學舉行「小一入學家長會」。</li> <li>2. 陳南昌夫人小學舉行「小故事 大意義」家長講座。</li> </ol>
10月	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3 K2 K1-3	校內活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防火演習(1/5)</li> <li>2. 舉行九/十月生日會</li> <li>3. 文化活動-萬聖節古靈精怪扮嘢大賽。</li> <li>4. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(1)。</li> <li>5. 駐校社工舉行「成長系列-情緒小組」。</li> <li>6. 夢飛行合家歡劇團到校演出《從生活中守護我的「生物好鄰居」》。</li> </ol>
	K1-3 K3 K1-3 新生	親子活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「親子圖書閱讀」計劃。</li> <li>2. 保良局杜偉強中央圖書館舉行之「閱讀小荳芽計劃」</li> <li>3. 參與「環保觸覺」舉辦「香港無冷氣夜」。</li> <li>4. 新生親子活動同樂日。</li> </ol>
11月	K1-3 K1-3	校內活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防火演習(2/5)</li> <li>2. 家長教師會周年大會暨第23屆常務委員會暨就職典禮。</li> </ol>
	K1-3 K1-3 K1-3	親子活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花計劃」。</li> <li>2. 參加由「衛生署口腔健康教育組」舉辦之「親子愛牙計劃」。</li> <li>3. 「親子立體環保聖誕吊飾」手工創作比賽。</li> </ol>
	K1 K1-3	家長活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒班家長日</li> <li>2. QEF 跑跑跳跳・舞動全身樂無窮—「用節奏學音樂」家長講座(1/3)。</li> </ol>
12月	K1-3 K1-3 K1-3 K2 K1-3 K1-3	校內活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行十一/十二月生日會</li> <li>2. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(2)。</li> <li>3. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(1)」。</li> <li>4. 駐校社工舉行「成長系列-情緒小組」。</li> <li>5. 環保聖誕聯歡會。</li> <li>6. 環保觸覺(非牟利綠色團體)之「綠色聖誕學校」的「綠色」聖誕。</li> </ol>
	K1-3 K1-3	家長活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 駐校社工舉行「親子伴讀培育好孩子」家長講座。</li> <li>2. 與陳南昌夫人小學協作舉行「與孩子一起快樂成長」家長講座。</li> </ol>

月份	班級	各項活動	
1月	K1-3 K2 K3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 國民教育-元旦假期後復課第一天舉行升旗禮。 2. 推廣閱讀計劃-陽光故事劇場到校服務「獅子CC找朋友」。 3. 推廣閱讀計劃-陽光故事劇場到校服務「比比的煩惱」。 4. 傳承中國文化「年宵市場」及農曆新年相關活動。 5. 疫情停課期間-進行適度視像及短片形式進行學習。
	K1-3	校外活動	1. 疫情停課期間-致電與家長保持親密聯繫並給予關心慰問。
	K1-3 K1-3 K3	家長活動	1. 家長教師會舉行「親子急救工作坊」。 2. 高、低及幼兒舉行家長日(致電)。 3. QEF 跑跑跳跳・舞動全身樂無窮—「體適能家長工作坊(1-2/8)」及家長觀課相關教學活動。
2月	K1-3	校內活動	1. 疫情停課期間-進行適度視像及短片形式進行學習及安排家長到校取小手作及學習包等相關物資。
	K1-3	校外活動	1. 疫情停課期間-致電與家長保持親密聯繫並給予關心慰問。
3月	K1-3	校內活動	1. 疫情停課期間-進行適度視像及短片形式進行學習及安排家長到校取小手作及學習包等相關物資。
	K1-3 K1-3	校外活動	1. 於保良局陳南昌夫人小學為學生接種第1劑科興疫苗。 2. 疫情停課期間-致電與家長保持親密聯繫並給予關心慰問。
	K1-3	親子活動	1. 響應「地球一小時」及舉行相關環保行動。
4月	K1-3	校內活動	1. 疫情影響期間-安排家長到校取小手作及學習包等相關物資。
	K1-3 K1-3	校外活動	1. 於保良局陳南昌夫人小學為學生接種第2劑科興疫苗。 2. 疫情停課期間-致電與家長保持親密聯繫並給予關心慰問。
5月	K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 補舉行一至四月生日會 2. 舉行五、六月生日會 3. 環保活動-舉行線上「香港城市生態互動講座」。
	K3	校外活動	4. 環保活動-舉行「環境教育戶外生態遊」(1-2/6)。
	新生	親子活動	1. 親子活動、售賣校服、拍攝學生證件相及銀行轉賬申請手續等。 2. 響應世界無煙日及舉行相關無煙教育活動。
	K1-3	家長活動	1. 舉行保良局屬下幼稚園親子全人學堂暨「環保基金—實踐環保・簡約・生活」計劃聯校家長講座。

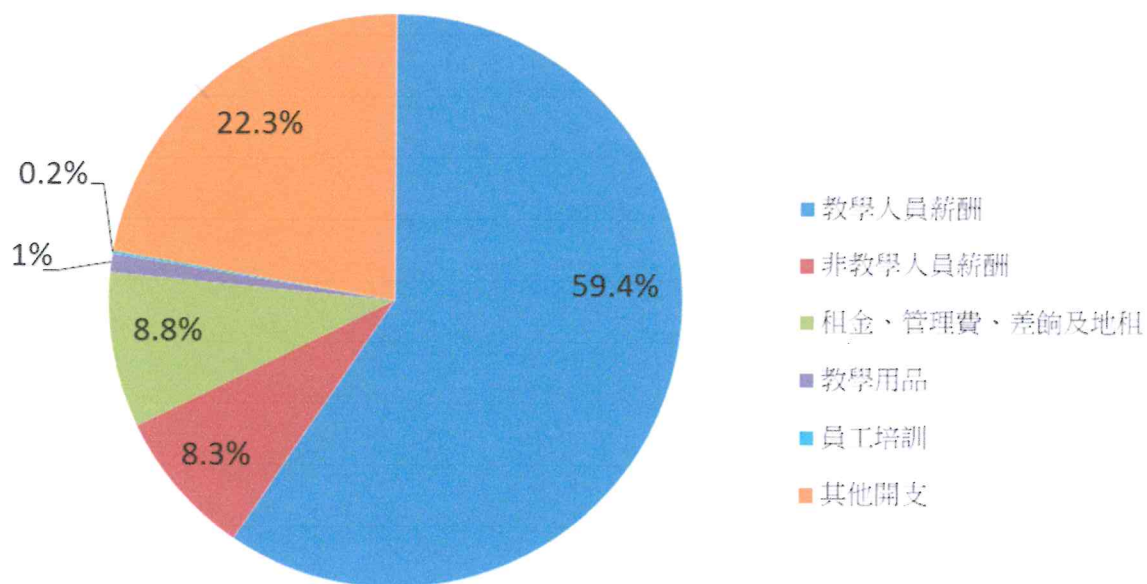
月份	班級	各項活動	
6月	K1-3	校內活動	1. 防火演習(3/5)
	K1-3		2. 傳承中國文化-端午節相關活動。
	K3		3. 駐校社工舉行「開開心心升小一(1-6)」小組活動。
	K3		4. 舉行與高班升小一相關活動「小一模擬」。
	K3		5. 高班學生拍照畢業學士袍相及畢業生全體師生相。
	K1-3		6. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(2)」。
	K2		7. 環境及自然保育基金及環境運動委員會贊助、地球拯救隊主辦—巡迴講故事《環保基金「識」者生存-動物RPG自衛戰》。
	K1-3		8. 國民教育-香港特別行政區成立紀念日假期前升旗禮。
	K3	校外活動	1. 環保活動-舉行「環境教育戶外生態遊」(3-6/6)。
	K2		2. 環保活動-舉行戶外參觀「鳳德公園」。
K1-3	親子活動	1. 家長教師會舉行「親子瑜珈工作坊」。	
K3		2. 2021/22年度保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮。	
新生	家長活動	1. 駐校社工舉行「寶寶上學去」新生家長講座。	
K3		2. 駐校社工舉行「孩子升小一:家長的準備」家長講座。	
K1		3. 保良局屬下幼稚園粵語正音小組舉行「粵語正音家長講座」。	
K1-3		4. 透過視像舉行培養及啟導幼兒實踐環保生活「家長觀課」教學活動。	
7月	K1-3	校內活動	1. 防火演習(4/5)
	K1-3		2. 舉行七/八月生日會
	K1-3		3. 幼兒班、低班及高班結業禮。
	K3		4. 假錦泰小學舉行高班畢業禮。
	K1-3		5. 文化活動-民族服裝表演(角色扮演)。
	K3	親子活動	1. 金卿幼稚園舉行高班畢業典禮。
	K3		2. 「環保基金—實踐環保·簡約·生活」計劃親子宿營活動。 3. 「環保基金—實踐環保·簡約·生活」計劃「簡約」社區親子旅行。
K2	家長活動	1. 透過視像舉行多元肢體音樂、體能、舞蹈促進幼兒均衡發展「家長觀課」教學活動。	
K1-2		2. QEF 跑跑跳跳·舞動全身樂無窮—「體適能家長工作坊(3-5/8)」。	
K1-3		3. 高、低及幼兒舉行家長日。	
8月	K1-3	校內活動	1. 防火演習(5/5)
	K1-3		2. 七及八月生日會
	K1		3. 駐校社工舉行「自理智多星」小組活動。
	K1-3	校外活動	1. 參與「2022-23年度保良局慈善賣旗日」。
	K1	親子活動	1. 舉行「親子瑜珈工作坊」。
	K1-3		2. 家長教師會協年舉行親子賣旗活動
K1-3	家長活動	1. 幼兒班、低班及高班家長會	

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

2021/2022 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	9,319,615.00	59.4%
非教學人員薪酬	1,300,112.00	8.3%
租金、管理費、差餉及地租	1,376,424.00	8.8%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	165,437.00	1%
員工培訓及專業發展	25,261.00	0.2%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	3,489,715.00	22.3%
總開支	15,676,564.00	

以上開支帳目經核數師審核

### 2021/22 年度學校開支資料圖表



<sup>1</sup> 引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」



## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體能健康 (L03)</li> </ul>
<p>1. 外界到校支援— 申請優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃(2021年4月1日至2023年3月31日，為期兩年)。既可加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧，亦可提升教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。</p> <p>2. 教師培訓— <u>體能教學方面</u> (1) 「體適能遊戲教師工作坊」，內容包括(i)加強教師對體能的專業知識及教學技巧。(ii) 加強教師的專業能力，實踐有效的技能學習與教學。(iii)掌握教師擔任的角色，以及個人的準備。(iv)依體能課程導向，設計活動、編寫教案及統整各級課程規劃。(v)教學評量與提供回饋。 (2) 2021年9月至1月進行「高班體能教學活動」，由鍾偉強先生提供專業諮詢導師，內容包括觀課、共同備課、中期/終期檢討及課程規劃。 (3) 2022年2月至5月進行「低班體能教學活動」，由鍾偉強先生提供專業諮詢導師，內容包括觀課、共同備課、中期/終期檢討及課程規劃。 <u>肢體音樂及舞蹈教學方面</u> (1) 安排「肢體音樂、土風舞、韻律操工作坊」，以加強教師對肢體音樂及舞蹈的專業知識及教學技巧。(i)讓教師知悉音樂元素包括有旋律、節奏、力度、和聲、織體、風格、調性、結構。(ii)引導幼兒感受音樂元素。(iii)透過互動及合奏體驗，加強節奏旋律的培訓。(iv)善用音樂元素與肢體動作來表達。 (2) 2021年10月15日及22日舉行「土風舞、韻律操工作坊」，由培訓導師 何頌忻小姐教授(1)舞蹈基本知識。(2)新舞：小飛機翱翔天空、小鴨與天鵝華爾茲、呼拉圈操/繩圈操及合家歡派對。2021年12月31日及2022年3月11日舉行「土風舞、韻律操工作坊」，教授新舞：春天來了、啞鈴操、風箏及七步舞。 (3) 上述8首新舞之原創音樂，均由音樂專業導師 劉詠恩小姐創作。</p> <p>3. 機構文化給予教師支援 (1) 設置大型體能器材及用具，包括腳踏車、球類、踩高蹺、平衡用具、認知觸感、跨欄、跋隊道等進行用具操控運動。 (2) 設置小型體能器材及用具，包括積木、握力膠圈、彈力網、飛標球、豆袋等，進行遊戲相關物資，幫助手眼協調及小肌肉訓練。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音樂視藝 (L04)</li> <li>● 校務季報 (M28)</li> <li>● 校務會議 (M27)</li> <li>● 課程進度 (L16)</li> <li>● 課程會議 (L15)</li> <li>● 評課記錄 (L17)</li> <li>● 課程評量檢討上/下 (L18、L19)</li> <li>● 教案(資源中心)</li> <li>● 教學反思(資源中心)</li> <li>● 軼事記錄(課室)</li> <li>● 家長意見表 (S09-11)</li> <li>● 關注項目-教師/家長問卷</li> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20)</li> <li>● 2020/21 學校報告</li> <li>● 相片及短片</li> </ul>

4. 機構文化給予兒童支援  
由體適能導師 鍾偉強先生指導、評課、進行檢討及協助策劃體能相關課程，透過多元化、富趣味的帶氧遊戲進行體能活動。於 2021 年 9 月至 2022 年 7 月期間，高及低班各共設計 5 個教學活動。
5. 機構文化給予家長支援
  - (1) 於 2021 年 11 月 20 日，舉行「用節奏學音樂」韻律操家長工作坊，由音樂專業導師 劉詠恩小姐主講，內容包括(i)讓家長感悟生活中的節奏並學習節奏從生活開始。(ii)樂器與音樂的關係。(iii)鼓勵家長讓幼兒從節奏中學音樂，陶冶幼兒對音樂的興趣。
  - (2) 於 2022 年 1 月 12 日，舉行「線上體適能家長工作坊」，由體適能導師 鍾偉強先生主講。對象為高班家長。讓家長知悉(i)體能活動對兒童的價值。(ii)認識大小肌肉體能基礎動作。(iii)幼兒階段體能發展里程。(iv)透過活動促進幼兒體能發展。
  - (3) 於 2022 年 7 月 12 日舉行「線上體適能低班家長工作坊及於 2022 年 7 月 22 日舉行「線上體適能幼兒班家長工作坊」。
  - (4) 於 2021 年 11 月 20 日舉行高班家長實體觀課並搜集家長問卷調查數據及於 2022 年 7 月 7 日透過錄像舉行低班家長觀課並搜集家長問卷調查數據。

## 評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

### 整體成效

1. 統計高班家長問卷調查數據顯示(1)53%表示非常同意及 45%表示同意一認同教師培訓能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及教學技巧。(2)54%表示非常同意及 43%表示同意一認同專業導師到校支援能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。(3)68%表示非常同意及 31%表示同意一認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。(4)65%表示非常同意及 34%表示同意一認同肢體音樂及舞蹈的重要，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。(5)64%表示非常同意及 35%表示同意一認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。(6)53%表示非常同意及 45%表示同意一認同發展計劃能達到預期目標。
2. 統計低班家長問卷調查數據顯示(1)46%表示非常同意及 54%表示同意一認同教師培訓能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及教學技巧。(2)48%表示非常同意及 52%表示同意一認同專業導師到校支援能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。(3)59%表示非常同意、40%表示同意及 1%表示一般一認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。(4)59%表示非常同意及 41%表示同意一認同肢體音樂及舞蹈的重要，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。(5)54%表示非常同意、45%表示同意及 1%表示一般一認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。(6)44%表示非常同意、55%表示同意及 1%表示一般一認同該項發展計劃能達到預期目標。

<p>3. 於7月8日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據顯示(1)100%表示非常同意—認同教師培訓能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及教學技巧。(2)83%表示非常同意及16%表示同意—認同專業導師到校支援能加強教師的專業能力,有助設計相關活動及課程規劃。(3)100%表示非常同意—認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。(4)94%表示非常同意及6%表示同意—認同肢體音樂及舞蹈的重要,加強自我表達能力,讓幼兒獲得樂趣和滿足感。(5)89%表示非常同意及11%表示同意—認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。(6)100%表示非常同意—認同該項發展計劃能達到預期目標。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 實施第二年優質教育基金「跑跑跳跳·舞動全身樂無窮」(計劃由2022年4月1日至2023年3月31日)。</p>	

關注事項(二) 目標：培養及啟導幼兒實踐環保生活

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面,說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>1. 外界到校支援—</p> <p>(1) 參與香港專業教育學院(沙田)環保基金撥款推行「綠路童心」幼兒戶外環保教育計劃(計劃涵蓋2020/21至2021/22年度,為期兩年)。</p> <p>(2) 參與保良局教育事務部「環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(計劃涵蓋2020/21至2021/22年度,為期兩年)。目標(i)教師善用環保資訊或相關環保團體的協作推動環保教育活動。(ii)教師善用教學策略推廣環保教育。(iii)透過體驗課能提升幼兒的環保生活意識。(iv)增進家長認同環保教育的重要,及透過體驗課能提升幼兒的環保生活意識。</p> <p>2. 教師培訓</p> <p>(1) 「環保基金-綠路童心·幼兒戶外環保教育計劃」幼稚園實踐篇,透過培訓以提升教師設計校本教材及舉辦幼兒戶外活動的能力,將幼兒戶外活動與幼稚園課程結合及應用,培養幼兒對大自然的意識及關懷。</p> <p>(2) 於10月15日參加香港戶外生態教育協會有限公司舉行「環境教育工作坊及戶外生態遊」教師培訓日,目標(i)加強教師認識環境教育的理論與實踐,增潤專業知識。(ii)加強教師認識本地生態及生物多樣性,促進專業能力。讓教師掌握戶外環境教育要義、香港生態及生物多樣性概論。教師透過考察活動親身體驗,於大埔滘自然護理區進行戶外環保教育研習活動,以鳥類、植物及昆蟲為要義領域。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大自然科學 (L10)</li> <li>● 環保(L12)</li> <li>● 校務季報 (M28)</li> <li>● 校務會議 (M27)</li> <li>● 課程進度 (L16)</li> <li>● 課程會議 (L15)</li> <li>● 評課記錄 (L17)</li> <li>● 課程評量檢討上/下 (L18、L19)</li> <li>● 教案(資源中心)</li> <li>● 教學反思(資源中心)</li> <li>● 軼事記錄(課室)</li> </ul>

### 3. 機構文化給予教師支援—

- (1) 賽馬會「童亮•同玩」親子盒-啟發自「賽馬會童亮計劃」幼師教材盒—大自然與生活，着重發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，幫助他們掌握尋找知識的方法，培育尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度。透過教材盒介紹的6個景點，包括大澳、赤柱、山頂、濕地公園、獅子山公園和大館與大自然相關的，探討不同的知識領域（6個主題、30份教案/活動建議）。
- (2) 保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保•簡約•生活」，期望透過家庭、學校、社區「三管齊下」的策略，推動多元化活動，從而加強學童、家長、教師及公眾人士的環保意識，養成綠色生活習慣。計劃教材套的故事書共有四冊，透過故事內小遊戲，讓幼兒學懂環保，實踐簡約生活。教材套亦附有手偶、圖卡、教師資源及家長資源冊，讓教師在教學時能更生動表達故事帶出相關知識，亦能提供資訊予家長於日常生活中配合。

- 家長意見表 (S09-11)
- 關注項目-教師/家長問卷
- 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20)
- 2020/21 學校報告
- 相片及短片

### 4. 機構文化給予兒童支援

- (1) 於10月21日環境及自然保育基金及環境運動委員會贊助—夢飛行合家歡劇團巡迴到校演出《環保基：從生活中守護我的「生物好鄰居」》，以在學校進行實體活動的上及下午高班學生為對象。
- (2) 繼互動教育劇場後，讓小朋友先行在家完成多類形昆蟲手作，並把小手作帶回校與同學分享成果。同時利用電子簡報資訊，進行環保生態教室及演後討論延伸。目的(i) 愛護昆蟲動物—介紹蜜蜂、草蜢及甲蟲如何保護自己，進而引導幼兒如何在日常生活中，守護我的生物好鄰居。(ii) 愛護大自然—讓幼兒知道大自然蘊藏珍貴資源，調節地球運作的各個過程，不僅提供用水、食物和空氣，更維持養份循環，控制氣候環境。了解大自然，尊敬大自然，並建立對自然資源運用的正確觀念，使用適量資源，確保大自然環境生生不息。(iii) 提高幼兒環保生活意識—如減少使用塑膠，如拒絕使用即棄餐具，走飲管。進食海鮮，宜選擇環保海鮮，避免進食瀕危海鮮。善用家居附近的三色分類回收箱。
- (3) 於2月17日環境及自然保育基金及環境運動委員會贊助—幼稚園巡迴互動故事遊戲活動到校演出《環保基：「識」者生存-動物RPG 自衛戰》，以在學校進行實體活動的上及下午低班學生為對象。
- (4) 於5月31日、6月1及2日舉行高班「環境教育戶外生態遊」，以加強小朋友認識環境教育及認識本地生態及生物多樣性。由香港戶外生態教育協會安排5位專業導師及協作進行相關活動(i) 讓小朋友透過考察活動親身體驗，於西貢蕉坑獅子會自然教育中心進行戶外環保教育研習活動，以鳥類、植物及昆蟲為要義領域。(ii) 郊遊野餐。(iii) 生態遊戲。
- (5) 於6月6及7日舉行低班環保戶外參觀「鳳德公園」。目的讓幼兒認識生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。

5. 機構文化給予家長支援

- (1) 於 10 月 21 日環境及自然保育基金及環境運動委員會贊助一夢飛行合家歡劇團巡迴到校演出《環保基：從生活中守護我的「生物好鄰居」》，全校學生及家長於不同時段透過視像觀看。
- (2) 於 5 月 21 日舉行屬校幼稚園家長講座，由前香港天文台助理台長 梁榮武先生主講的環保專題家長講座「新冠疫症的氣候啟示：簡約生活的必要」。
- (3) 於 7 月 9 日安排高班家長及小朋友參加由保良局主辦的「環保基金—實踐環保·簡約·生活計劃」的親子宿營活動。
- (4) 於 7 月 16 日安排高班家長及小朋友參加由保良局主辦的「環保基金—實踐環保·簡約·生活計劃」親子日營活動。於保良局賽馬會北潭涌度假營舉行相關的環境教育活動及體驗課，如大自然探索及親子活動等，將環保的行為融入日常的生活。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

整體成效

1. 統計家長問卷調查數據顯示(1)66%表示非常同意及 34%表示同意—教師培訓能加強教師認識環境教育的理論與實踐，增潤專業知識。(2)88%表示非常同意及 12%表示同意—戶外生態遊能加強教師認識本地生態及生物多樣性，促進專業能力。(3)88%表示非常同意及 12%表示同意—教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助推動環保教育活動。(4)81%表示非常同意及 19%表示同意—從日常生活衣、食、住及行能提升幼兒的環保意識及環保生活。(5)91%表示非常同意及 9%表示同意—讓幼兒認識生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。(6)81%表示非常同意及 19%表示同意—實踐環保生活是非常重要的，會實踐環保生活，身體力行。(7)72%表示非常同意及 28%表示同意—認同該項發展計劃能達到預期目標。
2. 統計教師問卷調查數據顯示(1)89%表示非常同意及 11%表示同意—教師培訓能加強教師認識環境教育的理論與實踐，增潤專業知識。(2)100%表示非常同意—戶外生態遊能加強教師認識本地生態及生物多樣性，促進專業能力。(3)89%表示非常同意及 11%表示同意—教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助推動環保教育活動。(4)84%表示非常同意及 16%表示同意—從日常生活衣、食、住及行能提升幼兒的環保意識及環保生活。(5)95%表示非常同意及 5%表示同意—讓幼兒認識生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。(6)84%表示非常同意及 16%表示同意—認同該項發展計劃能達到預期目標。

進一步改善的建議/發展空間

因 2019 冠狀病毒病疫情嚴峻，自 2022 年 1 月 11 日至 4 月 29 日暫停面授課堂，由 5 月 3 日至 5 月 16 日，高、低及幼兒班分別先後恢復實體課，停課期間，只能有限度推動環保相關教育活動，尤其綠路童心 幼兒戶外環保教育計劃出版繪本故事（仍在製作中），建議下年度繼續推行環保教育為重點關注項目發展。



## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品德發展—善用賽馬會「童亮•同玩」親子盒-啟發自「賽馬會童亮計劃」，教材盒內容豐富，包括有趣生動故事、多元互動遊戲，參照美國心理學家Martin Seligman(2011)的正向心理學和品格強項而設計，選取了「希望」、「感恩」和「歡欣」為主題，讓幼兒透過生活經驗來學習，培養幼兒學習正向品格，建立正面情緒，藉此幫助幼兒追求真正的快樂，確立正面的人生目標和生活態度。</li> <li>2. 維護國家安全及國家安全教育相關措施—實踐及推動相關工作計劃，締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。如「升旗隊小組」成立升旗隊，除節日如國慶、元旦或回歸日等假期後進行升旗儀式外，恆常地安排每週一都進行升旗儀式。(2)「圖書管理小組」善用國家安全教育的繪本《我們的國家，我們的安全》透過「中國香港是我家」、「東方之珠長繁榮」、「科技發展是動力」、「中華文化遠流長」、「網絡空間無小事」等故事，深入淺出地介紹總體國家安全觀，支援學校推行國家安全教育大有幫助。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，得悉「管理與組織」平均值為4.6，「學與教」平均值為4.66。</li> <li>3. 關顧幼兒體能與健康發展—教師專業發展小組於2021年12月3日舉行保良局屬下幼稚園2021-22年度教育研討會「迎向教育新動向」。由香港浸會大學體育、運動及健康學系劉永松教授主講「幼兒體適能發展講座」。於2022年6月11日參加屬下幼稚園「幼兒體能評估測試」教師工作坊。香港浸會大學體育、運動及健康學系劉永松教授主講、體適能導師陸子聰助理教授擔任講員。內容包括(1)依照幼兒班(3-4歲)、低班(4-5歲)及高班(5-6歲)的發展設定適當的體能評估測試。(2)善用體能評估測試工具。</li> <li>4. 提升幼兒藝術素養—(1)安排視藝導師到校，於各班部份課堂時間進行視藝活動，幫助提升幼兒的審美力及創作力。運用「視覺語言」的學習，讓幼兒經驗不同時空、不同文化的藝術家所想傳遞的理念與情感。此外，透過欣賞藝術品，學習了解藝術家如何運用這些規則去「創作」，鼓勵幼兒高參與多展示作品，呈現走廊如畫廊，有助提升幼兒的創作力。(2)進行美化校園工程，請畫家於A及B翼兩邊走廊天花及兩邊牆身畫上充滿童趣的壁畫，塑造富戲劇性的情節，寓意表達幼兒成長的美好憧憬，如藍天白雲、星星，一尾海豚在天上飛，小鳥揹著小孩飛上雲彩的無限可能。我們希望幼兒能在一個富藝術氛圍的環境下茁壯成長，陶冶性情，賦權予幼兒，有天馬行空的幻想，有助提升藝術情操。</li> <li>5. “eFun 幼兒英語平台”推廣閱讀計劃—由eFunLearning Ltd. 科學園初創企業公司安排導師到校提供支援，引導小朋友運用平板電腦進行閱讀及完成答題庫(10課)，期望幫助幼兒學童培養良好的閱讀習慣。此智能電子學習平台預設幼兒英文學習設計的軟件及硬件</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程進度 (L16)</li> <li>● 課程會議 (L15)</li> <li>● 課程策劃小組(L14)</li> <li>● 評課記錄 (L17)</li> <li>● 課程評量檢討上/下 (L18、L19)</li> <li>● 品格(L1)</li> <li>● 國民公民教育(L2)</li> <li>● 體能健康 (L03)</li> <li>● 音樂視藝 (L04)</li> <li>● 英語發展 (L08)</li> <li>● 教案(資源中心)</li> <li>● 教學反思(資源中心)</li> <li>● 軼事記錄(課室)</li> <li>● 品格教育 (L01)</li> <li>● 環保(L12)</li> <li>● eFun 幼兒英語平台(L44)</li> <li>● 相片及短片</li> <li>● 家長意見表 (S09-11)</li> <li>● 關注項目-教師/家長問卷</li> </ul>

<p>配套，系統內置 AI 功能，當幼兒進行閱讀時，可收集演算法分析數據，教師便得知學生在學習時的專注力強度及情緒表現，學習成效良好，幫助提升學生閱讀興趣及閱讀能力。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-家長問卷中獲得數據，得悉「家校溝通」平均值為 4.57，「學校課程」平均值為 4.5，「兒童表現」平均值為 4.64。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20)</li> </ul>
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>發展幼兒多元潛能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦手鈴班—由專業導師於課餘教授有興趣的學生學習七彩手鈴。手鈴是一種合奏樂器，幼兒能在群體中互相合作及配合演奏簡單的樂曲。透過多元化的聽、唱、律動及音樂遊戲化活動，加添學習的樂趣，讓幼兒在愉快的氣氛中學習拍子及讀譜技巧，並有助幼兒眼、腦、手、耳的協調，訓練節奏感及聽覺。</li> <li>2. 舉辦鼓樂隊—由專業導師於課餘教授有興趣的學生學習大鼓、小鼓、行進鼓及鑼為主。幼兒除學習擊鼓技巧外，也能學習樂理知識，演奏時更需要手、眼及耳互相配合，從中訓練幼兒的節奏感、聽力專注力、觀察力及創作力，更可促進幼兒的腦部發展。一方面加強國民教育；另一方面，陶冶幼兒對鼓樂的興趣。</li> <li>3. 舉辦幼兒武術班—由專業導師教授於課餘教授有興趣的學生學習武術。活動主要訓練平衡感、亮相姿勢、柔韌性、手法、腿法、步型、步法、跳躍翻騰、速度及力量耐力等技術規定動作，以提升幼兒運動員的心理素質，持之以恆，堅毅勇敢，增強記憶力與身體協調等。同時亦安排導師每週一天(全學期約28次)於體能時間以小組形式教授每班高及低班學生進行武術訓練。</li> <li>4. 由本園及莊啟程夫人幼稚園開展「幼兒體能評估測試」先導計劃，經檢討及靈活篩選部份評估項目，包括移動技能及球類技能測試，並於2022年7至8月為各級學生進行「幼兒體能評估測試」。預計於2022/23年度邀請各屬校為各級學童進行「幼兒體能評估測試」。</li> </ol>	

### 2.3 我們對兒童和教師的支援

<p>評述工作成效</p>	<p>憑證：</p>
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃家校合作活動—       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 於11月20日舉行「家長教師會周年大會、第廿三屆常務委員會就職典禮暨家長講座「用節奏學音樂」。邀請音樂專業導師劉詠恩小姐擔任講員，透過講座帶出(i)美感發展對幼兒的成長是十分重要。(ii)透過肢體音樂及舞蹈促進幼兒的感官能力及審美力。(iii)創造是自我實踐的途徑，賦權予幼兒，誘發幼兒的想像力，幻想故事的情境，假裝遊戲、角色扮演，擺動身體，透過藝術展示和創作，抒發情感，發揮創意。(iv)透過音樂表達具藝術與創意。(v)關注幼兒的腦部發展—執行能力是自我調節的一部分，負責重要的大腦功能。如適當地運用音樂與體能結合，有助增進幼兒的自我調節能力。</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會(S07-8)</li> <li>● 社工註校 (D09)</li> <li>● 傲翔計劃 (D08)</li> <li>● 一筆過撥款</li> <li>● 業界協作資訊 (M10)</li> <li>● 跨專業到校服務(M11)</li> <li>● 親子圖書閱讀 (L36)</li> </ul>

<p>(2) 於1月8日舉行「親子急救工作坊」，內容包括：(i) 加強急救的知識。(ii) 提高及預防家居意外的危機意識。(iii) 練習基本急救的處理方法。</p> <p>(3) 於6月18日舉行「親子瑜珈工作坊」，以增進幼兒心靈的安定、安全感，同時提高學習能力，拉近親子間的距離。</p> <p>(4) 據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—透過持分者對學校意見—家長問卷中獲得數據，知悉「兒童關顧」平均值為4.65，「家長活動」平均值為4.5。</p> <p>2. 培養幼兒良好閱讀習慣—</p> <p>(1) 善用教育局2021/22「運用推廣閱讀津貼計劃」—透過計劃幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神。明日藝術教育機構安排導師到校為低班學童進行「獅子CC找朋友」互動故事劇場。內容：讓孩子認識自我，學會愛自己又尊重別人。為高班學童進行「比比的煩惱」互動故事劇場。內容：讓孩子一邊觀賞，一邊細味成長過程的未知並學習如何去面對困難。</p> <p>(2) 善用教育局2021/22「贈書計劃」—向每名學生送贈不少於一本圖書，為幼兒選取適當的讀物，培養他們閱讀的興趣，並在安全情況下，協助幼兒交換圖書，讓他們閱讀不同主題的書籍。</p> <p>3. 善用教育局2021/22「小手作及資源套計劃」—透過計劃推展在家學習的計劃，宣揚幼兒不宜長時間使用電子屏幕，應鼓勵幼兒在家多閱讀，以及設計切合幼兒能力和興趣的學習活動，並因應需要為家長提供指引和學習材料，以維持幼兒的學習興趣。依據三級幼兒的發展，採購適合的遊戲材料、圖工用品、工具；或製作手工包、資源套等，讓他們持續學習生活技能和知識，以及培養他們的正面價值觀。同時亦購置屬校環保之旅大冒險棋盤遊戲。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—透過持分者對學校意見—教師問卷中獲得數據，知悉「機構文化及給予兒童的支援」平均值為4.6。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀小荳芽 (L37)</li> <li>● 家長意見表 (S09-11)</li> <li>● 關注項目-教師/家長問卷</li> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(D20)</li> <li>● 相片及短片</li> </ul>
---	---

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 善用幼稚園教育計劃—筆過家長教育津貼—於2021/22至2025/26學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。課程架構的四個核心範疇，涵蓋「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」以及「促進家校合作與溝通」。設計有關課程或活動時，參考課程架構中的四個主要核心範疇內容，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能。
2. 照顧特殊需要之幼兒導師到校服務—有關保良局幼兒服務[到校學前康復服務試驗計劃—傲翔計劃]，自2018年起至今，在本園已常規化進行，為有特殊需要的幼兒提供優質服務，包括如言語治療、物理治療、職業治療等訓練。據本年度統計相關數據，是年參與計劃的學童先後增至37名，得家長同意並已進行轉介的有22名，懷疑有特殊需要的約有30名（未獲家長同意進行轉介）。據數字顯示，有特殊需要的學童有上升趨勢，故此，本園欲聘請照顧特殊需要之幼兒導師到校服務，目的幫助這些學童經適當的個別照顧，希望在體能、語言、認知、社交情緒或自理等均有改善及進步。



### 第三部分 發展計劃

#### 1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1. 透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請香港浸會大學體育、運動及健康學系 劉永松教授及體適能導師 陸子聰助理教授擔任講員於6月11日舉行屬下幼稚園「幼兒體能評估測試」教師工作坊。</li> <li>● 成功申請優質教育基金-計劃為「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」(第一年)，目標 (1)促進幼兒的骨骼、肌肉和身體功能健康地發展，讓幼兒掌握基礎動作，幫助幼兒日後學習生活的基本能力並培養幼兒對運動的興趣。(2)參與音樂、韻律操、舞蹈等不同藝術形式的活動，配合肢體動作及音樂元素，進行律動創作，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐第二年優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃。教學方面—(1)運用「保keep」、「改improve」、「開start」、「停stop」的概念進行課程評鑑，進而優化高及低班課程規劃。(2)加強幼兒班教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧，進一步設計相關活動及課程規劃。</li> <li>● 機構文化給予家長支援—(1)舉行「用節奏學音樂」韻律操家長工作坊，讓家長感悟生活中的節奏並學習節奏從生活開始，了解樂器與音樂的關係。鼓勵家長讓幼兒從節奏中學音樂，陶冶幼兒對音樂的興趣。(2)舉行「線上體適能家長工作坊，讓家長知悉體能發展的重要，認識大小肌肉體能基礎動作及透過活動促進幼兒體能發展。</li> <li>● 向屬校及業界舉行成果分享會，並拍攝體能教學活動、韻律舞原創音樂及舞蹈示範短片。</li> </ul>
<p>2. 培養幼兒良好品德及啟導幼兒實踐環保生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與香港專業教育學院(沙田)環保基金撥款推行一線路童心幼兒戶外環保教育計劃(2021/22年度/第二年)。</li> <li>● 參與保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(2021/22年度/第二年)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情影響，停止實體課，只能有限度推動環保相關教育活動，故此，環保基金撥款推行一線路童心 幼兒戶外環保教育計劃出版之繪本故事(仍在製作中)，建議繼續推行環保教育為重點關注項目發展。</li> <li>● 善用保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃之相關教材及繪本故事。</li> <li>● 培養幼兒品德發展，加強認知及情感層面，建立良好的生活習慣和興趣，如實踐環保生活，回饋社會。</li> </ul>

#### 1.2 關注事項

- |                           |
|---------------------------|
| 1. 透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展 |
| 2. 培養幼兒良好品德及啟導幼兒實踐環保生活    |

## 1.1 學校下年度的工作計劃

### 關注事項(一)目標：透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	1. 加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐第二年優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃。</li> <li>2. 舉行同儕觀課。</li> <li>3. 舉行研習成果分享。</li> </ol>	2022年11月-2023年5月	透過問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有80%教師認同教師工作坊能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程會議</li> <li>• 中期及終期檢討會議</li> <li>• 教案</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 軼事記錄</li> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	焦點小組： 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 駱菁儀老師、 梁彩雲老師	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 體能用具、製作 編輯音樂	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體適能導師提供專業意見，幫助教師設計相關活動及課程規劃。</li> <li>2. 與幼兒班老師進行共同備課、觀課及舉行會議。</li> </ol>	2022年12月-2023年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有80%教師認同教師工作坊能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。</li> <li>• 有80%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。</li> </ul>				
2.	1. 透過體能促進幼兒的身體及運動能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化、富趣味的帶氧遊戲進行體能活動。               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 統整及優化各級相關體能課程</li> <li>ii. 幼兒班設計至少2個體能教學活動</li> </ol> </li> </ol>	2022年12月-2023年2月	透過問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有80%教師認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。</li> <li>• 有80%教師認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。</li> </ul>	教師問卷調查	同上	同上	
	2. 透過肢體音樂及舞蹈促進幼兒的感官能力及審美力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用音樂創作人之8首音樂，進行團體土風舞或韻律操。</li> <li>2. 以故事引入，於各級進行肢體音樂活動。</li> <li>3. 高及低班各設計1個音樂教學活動</li> </ol>	2022年11月-2023年3月		同上	同上	同上	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
3.	1. 增進家長認同透過體能促進幼兒的身體及運動能力。	1. 舉行體適能家長工作坊。 2. 舉行家長觀課，加強家校合作，幫助幼兒健康成長。	2023年1-3月	透過問卷調查 • 有75%家長認同體能的重要，促進幼兒的骨骼、肌肉和身體功能健康地發展。 • 有75%家長認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。	家長問卷調查	同上	同上	
	2. 增進家長認同透過肢體音樂及舞蹈促進幼兒的感官能力及審美力。	1. 舉行肢體音樂、土風舞、韻律操家長工作坊。 2. 舉行家長觀課，加強家校合作，幫助幼兒健康成長。	2023年1-3月	• 有75%家長認同肢體音樂及舞蹈的重要，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。 • 有75%家長認同透過肢體音樂及舞蹈活動能促進幼兒的感官能力及審美力。 • 有75%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	同上	同上	同上	

關注事項(二)目標：培養幼兒良好品德及啟導幼兒實踐環保生活

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	<p>1. 鞏固教師對環境教育的理論與實踐的專業知識並能轉化為隱性知識內化。</p> <p>2. 累積教師對本地生態及生物多樣性的教學技巧能轉化為顯性知識外化。</p> <p>3. 教師適切地運用教材套、繪本故事及戶外生態遊推動環保教育活動。</p> <p>4. 透過培訓加強教師的專業能力並能將顯性知識系統化。</p>	<p>1. 安排相關專業導師舉行教師工作坊；</p> <p>2. 舉行戶外生態遊教師發展日</p> <p>3. 舉行研習成果分享會</p> <p>4. 舉行同儕觀課</p>	<p>2022年10-12月</p> <p>2023年2-4月</p>	<p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有85%教師認同教師工作坊能加強認識環境教育的理論與實踐，有助加強教師的專業知識。</li> <li>有85%教師認同透過戶外生態遊認識本地生態及生物多樣性，能加強教學的趣味性，有助提升教師的教學技巧。</li> <li>有85%教師認同教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助提升幼兒學習效能。</li> <li>有85%教師認同透過培訓加強教師的專業能力，有助推動環保教育課程發展。</li> <li>有85%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程會議</li> <li>中期檢討會議</li> <li>終期檢討會議</li> <li>教案</li> <li>教學反思</li> <li>軼事記錄</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<p>焦點小組： 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 陳曉彤老師、 梁幸怡老師、</p>	<p>資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 大自然景物、 昆蟲、動物圖片</p>	

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同化幼兒的行為模式，從日常生活衣、食、住及行的環保意識及環保生活。</li> <li>2. 鞏固幼兒認識生物多樣性，並感染幼兒愛護大自然。</li> <li>3. 群性化幼兒的行為並建立良好的生活習慣，如環保生活，回饋社會。</li> <li>4. 幫助幼兒建立良好的興趣，如喜愛戶外郊遊，親親大自然。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教材套、繪本故事及戶外生態遊，推動環保教育活動。</li> <li>2. 設計高、低及幼各1個主題單元教學。</li> <li>3. 透過文字報告、口述分享、活動圖片或短片等，分享學習成果或體驗課。</li> <li>4. 統整及優化各級相關環保課程及品德發展元素。</li> </ol>	2023年2-4月	<p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有85%教師認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。</li> <li>• 有85%教師認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐對日常衣食住行相關的環保生活。</li> <li>• 有85%教師認同透過戶外生態遊讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。</li> <li>• 有85%教師認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒有良好的興趣。</li> <li>• 有85%教師認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒品德發展，如尊重生命，影響生命。</li> </ul>	教師問卷調查	同上	同上	
----	--	--	-----------	---	--------	----	----	--

3.	<p>1. 增進家長認同實踐環保生活的重要。</p> <p>2. 增進家長認同透過教材套、繪本故事及戶外生態遊，能提升幼兒的環保生活及意識。</p> <p>3. 增進家長認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒品德發展。</p>	<p>1. 舉行家長講座，讓家長了解更多學校推行此計劃的目的。</p> <p>2. 舉行親子戶外生態遊，有助家長的認同，鼓勵齊參與環保生活。</p> <p>3. 舉行家長觀課，加強家校合作，幫助幼兒實踐環保生活。</p> <p>4. 鼓勵家校合作，協助學校推動環保活動，實踐對日常衣食住行相關的環保生活。</p> <p>5. 鼓勵家長協助學校推動相關品德教育活動。</p>	<p>2023年2月</p> <p>2023年3月</p> <p>2023年4月</p> <p>2023年3-4月</p>	<p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有80%家長認同實踐環保生活的重要。</li> <li>• 有80%家長認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。</li> <li>• 有80%家長認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐對日常衣食住行相關的環保生活。</li> <li>• 有80%家長認同透過戶外生態遊讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。</li> <li>• 有80%家長認同舉行相關環保親子活動，能鼓勵家長及幼兒齊參與環保生活。</li> <li>• 有80%家長認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒有良好的興趣。</li> <li>• 有80%家長認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒品德發展，如尊重生命，影響生命。</li> <li>• 有80%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。</li> </ul>	家長問卷調查	同上	同上	
----	--	--	---	--	--------	----	----	--

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：

6-9-2022

## 學校接受捐贈項目記錄

2021 / 2022 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	趙金卿太平紳士	捐贈者為提供者，學校為接受者	醫療級口罩 28 盒 \$2,520.00	否	6-7-2021	送給學校防疫	防疫物資	20 日 8 月 2021 年校董會傳閱批示通過	已分派給教職員使用
2.	趙金卿太平紳士	捐贈者為提供者，學校為接受者	「愛的家」中童口罩 8980 個 \$21,192.80	否	6-7-2021	送給學校防疫	防疫物資	20 日 8 月 2021 年校董會傳閱批示通過	已分派給學生使用
3.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」成人口罩 525 個 \$1,239.00	否	27-8-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第二次校董會報告 (11-11-2021)	已分派給教職員使用
4.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」中童口罩 尺寸為 145 x 95mm 350 個 \$910.00	否	27-8-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第二次校董會報告 (11-11-2021)	待分派給學生使用
5.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會童亮同玩親子盒-幼師教材盒 2 盒 非賣品	否	25-10-2021	送給學校教學	教學物資	已於辛丑年第二次校董會報告 (11-11-2021)	已分派給教職員使用
6.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 525 個 \$1,344.00	否	12-11-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第三次校董會報告 (10-3-2022)	已分派給教職員使用
7.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」中童口罩 尺寸為 145 x 95mm 350 個 \$910.00	否	12-11-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第三次校董會報告 (10-3-2022)	待分派給學生使用
8.	中華電力有限公司 (中華電力)	捐贈者為提供者，學校為接受者	超人中中四人組防護面罩 420 個 非賣品	否	3-12-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第三次校董會報告 (10-3-2022)	已分派給學生使用



編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
9.	eFunLearning Limited	捐贈者為提供者，學校為接受者	平板電腦 30 部及伺服器 1 部 \$161,120.00	否	4-1-2022	送給學校教學	為幫助幼兒學童培養良好的閱讀習慣，以及為教師提供教學上的協助	已於辛丑年第三次校董會報告(10-3-2022)	放在學校給教師使用
10.	蔡繼有學校(家長-連先生)	捐贈者為提供者，學校為接受者	新型冠狀病毒快速檢測劑 20 個 \$620.00	否	25-2-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	待分派給教職員使用
11.	香港幼稚園教育專業交流協會	捐贈者為提供者，學校為接受者	新型冠狀病毒快速檢測劑 100 個 \$3,300.00	否	4-3-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派給教職員使用
12.	香港教育工作者聯會	捐贈者為提供者，學校為接受者	Genrui SARS-CoV-2 新型冠狀病毒抗原檢測試劑 200 個 \$7,000.00	否	10-3-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派給教職員使用
13.	新華集團(蔡冠深伉儷)	捐贈者為提供者，學校為接受者	WESAIL COVID-19 Ag Test Kit 500 劑 \$29,000.00	否	18-3-2022	送給學校防疫	防疫物資	23 日 4 月 2022 年校董會傳閱批示通過	已分派給學生使用
14.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 \$2,304.00	否	7-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派給教職員使用
15.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」中童口罩尺寸為 145 x 95mm 450 個 \$1,170.00	否	7-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	待分派給學生使用
16.	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者，學校為接受者	酒精搓手液 500 毫升 50 支 \$2,995.00	否	21-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已放在大堂使用
17.	保良局丁酉年陳細潔主席	保良局前董事會成員	KF94 口罩(成人) 150 個 \$750.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派給教職員使用



編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
18.	保良局丁酉年陳細潔主席	保良局前董事會成員	蓮花清瘟膠囊 14盒 \$672.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派教員使用
19.	保良局丁酉年陳細潔主席	保良局前董事會成員	快速測試劑 11盒 \$220.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派教員使用
20.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	新型冠狀病毒快速檢測劑420支 \$3,780.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
21.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	口罩(幼兒)42盒 \$3,276.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
22.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	搓手液/消毒酒精42支 \$420.00	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
23.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	綠色環保袋42個 非買品	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
24.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	心意卡42張 非買品	否	29-4-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
25.	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供, 學校為接受者	威露士免洗搓手液20ml 415支 \$4,980.00	否	5-5-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	已分派學生使用
26.	香港教育工作者聯會	捐贈者為提供, 學校為接受者	兒童口罩300個 \$300.00	否	11-5-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告(21-7-2022)	待分派學生使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
27.	香港教育工作者聯會	捐贈者為提供者，學校為接受者	KN95 口罩 200 個 \$416.00	否	11-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已分派給教職員使用
28.	香港教育工作者聯會	捐贈者為提供者，學校為接受者	新型冠狀病毒快速檢測劑 100 支 \$1,800.00	否	11-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已分派給教職員使用
29.	香港社區抗疫連線	捐贈者為提供者，學校為接受者	Core Tests COVID-19 Ag Test 新型冠狀病毒快速測試劑 150 劑 \$4,500.00	否	13-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已分派給教職員使用
30.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 \$2,304.00	否	20-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已分派給教職員使用
31.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」中童口罩尺寸為 145 x 95mm 450 個 \$1,152.00	否	20-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派給學生使用
32.	莊啟程預科書院校友張小姐	捐贈者為提供者，學校為接受者	兒童口罩 80 個 \$136.00	否	20-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派給學生使用
33.	莊啟程預科書院校友張小姐	捐贈者為提供者，學校為接受者	免洗搓手液 40 支 \$240.00	否	20-5-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已放在大堂使用
34.	香港海珠各界聯合會	捐贈者為提供者，學校為接受者	Shuter Life 一次性使用醫用口罩 8 盒 \$400.00	否	2-6-2022	送給學校 防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	已分派給教職員使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方/捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如置@何處捐贈
35.	李何芷韻 副主席	董事會成員	12° Mask 透明防霧空氣過濾口罩 (透明) 6 個 \$1,680.00	否	6-6-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派 給教員 使用
36.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	快速測試 420 支 \$3,780.00	否	20-6-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派 給學生 使用
37.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	消毒搓手液 84 支 \$1,008.00	否	20-6-2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派 給學生 使用
38.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者, 學校為接受者	創新防災教材 非買品	否	7-7-2022	送給學校教學	教學物資	壬寅年第一次校董會報告 (21-7-2022)	待分派 給教員 使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

陳正欣

校監簽署

(趙文堅教育總主任代行)

日期

6-8-2022

## 保良局金卿幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2021-2022學年

獲派津貼金額(元): \$20,281.00

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神，對幼兒的成長，一生受用，深遠的影響。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購買閱讀資源	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	5,737.50
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 全校參與閱讀獎勵計劃-獲最具份量獎及創意獎學生可獲贈書卷	3,343.50
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀 1. 明日藝術教育機構有限公司陽光故事劇場「獅子CC找朋友」共2場 2. 明日藝術教育機構有限公司陽光故事劇場「比比的煩惱」共2場	11,200.00
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：_____	

\* 請以  選或以文字說明。

保良局金卿幼稚園  
運用推廣閱讀津貼計劃  
2021-2022學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及，所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標

- (1) 幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展，同時增廣知識和見聞。
- (2) 家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。
- (3) 推動親子閱讀，可以帶給幼兒喜悅和智慧，透過互相分享讀書的感受和樂趣，有助加強溝通；父母與孩子共同學習，一起成長。

2. 策略

- (1) 透過家長講座，幫助家長對繪本欣賞及提升親子閱讀技巧。
- (2) 透過教師培訓，提升教學技巧，選取適合的繪本與幼兒共讀，設計有趣的延展活動，幫助提升幼兒多元的潛能。
- (3) 透過外界專家到校舉行「兒童故事活動」，目的讓幼兒享受閱讀的過程，能愉快地學習，故事取材以提升幼兒的自理能力、社交能力、同理心、生命教育及德育等為主。
- (4) 與幼兒一起共讀繪本，鼓勵幼兒用身體語言、說話、視藝創作、文字或話劇等分享表達，加強自主學習，提升幼兒學習效能。

3. 成效

閱讀與幼兒成長的關係是很密切的，對他們心智的發展，大致可分四方面：

- (1) 開拓心靈空間—家長宜利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾，增加他們各方面的知識。
- (2) 提高語言智能—善用文字思考，語言表達，喜愛聽、讀、寫及文字遊戲，對日常生活經驗產生敏銳的感覺、條理分明、有系統及推理能力。
- (3) 提高內省智能—懂得計劃自己的人生目標，每當面對困難及逆境時，能自我安慰和勉勵，對自己的價值、人生方向較為認真及持守不氣餒。
- (4) 建立正確價值觀—透過閱讀圖書，在潛移默化的影響下，有助孩子建立正面且積極的人生觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：           \$20,281.00          

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文書	5,737.50
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	3,343.50
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	11,200.00
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	20,281.00
	津貼年度結餘	0.00

\* 請以✓選或以文字說明。