

金卿幼稚園
2022/2023 年度
學校報告

保良精神 相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的 奉獻精神	願景 幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望	價值觀 秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務
	使命 成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診， 培德育才，揚康樂眾，實踐環保， 承傳文化，造福社群	

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

學 校 宗 旨：	廣施教化，五育並重，為未來社會培育人才，實踐所學以回饋社會。
校 訓：	『愛、敬、勤、誠』—為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
教 學 目 標：	遊戲學習好開始 均衡發展樂成長-(1)延續幼稚園以往發展的優勢和良好實踐經驗；(2)持守培育幼兒全人發展的方向；(3)依據幼兒成長和發展，設計具備校本特色的課程；(4)加強幼兒品德的培育；(5)學習活動以遊戲和探索為主，促進幼兒喜愛學習；(6)著重照顧幼兒的多樣性，提供理想的共融學習環境；最後(7)：促進幼稚園和小學的銜接，為不同持份者提供具體建議。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 15 班，共有兒童 377 人；班級編制及兒童人數如下：

班 級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	59	3	47	/	/
低班	3	82	2	66	/	/
幼兒班	3	81	2	42	/	/
總數	8	222	7	155	/	/

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

除校長外，學校共有 18 位全日教師，0 位半日教師，7 位支援人員（文員及校工）過去一年離職教師 4 人，佔 22 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	16(校長、常額教師)	3(常額教師)	0
%	84%	16%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	3	10
%	31%	16%	53%

(4) 教師專業發展情況

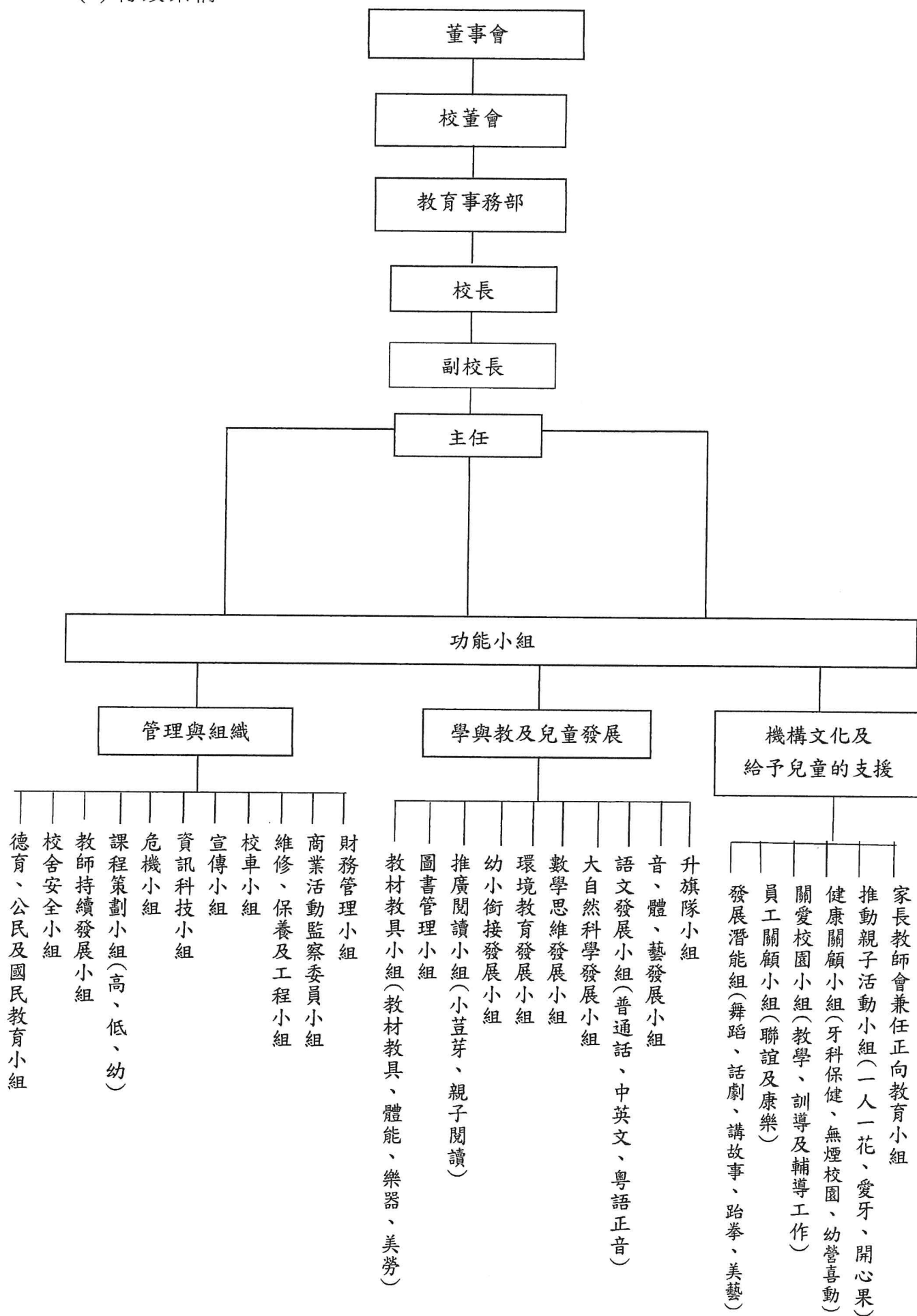
1. 保良局教育事務部
 - (1) 教育事務部舉行「保護兒童研討會」。
 - (2) 「領袖對談:從『兩會』看國家發展」分享會。
2. 保良局 教師專業發展小組
 - (1) 屬下幼稚園 2022-23 年度教育研討會「家長溝通齊協作」。
3. 保良局 資訊科技教學組
 - (1) 「屬下幼稚園聯校收生及面試管理系統培訓班」。內容:介紹報名系統(前台):管理系統(後台)及面試系統介面之相關操作。
4. 保良局專業教育書院
 - (1) 「聯校教師發展計劃」培訓項目:特殊兒童多樣性。
 - (2) 「聯校教師發展計劃」。培訓項目:專業社群《遊戲》。
 - (3) 「優化中英文學與教計劃-English Teaching Practice (Certificate in Phonetics and Phonology)」。
 - (4) 「非華語幼兒學與教專業證書」。
 - (5) 「聯校教師發展計劃」培訓項目:管理新知識。
 - (6) 保良局李兆忠優質教育基金「優化中英文學與教計劃:粵語課程」。
5. 教育局
 - (1) 幼稚園視學組舉行之「促進學校自我評估:簡介《表現指標(幼稚園)》」。
6. 優質教育基金:跑跑跳跳・舞動全身樂無窮
 - (1) 「幼班體能教學活動-評課、檢討、設計活動及課程統整」(17.5 小時)。
7. 校本教師發展日
 - (1) 香港戶外生態教育協會舉行「環境教育工作坊及戶外生態遊」。
 - (2) 香港教育工作者聯會舉行「國安法的由來與國安教育」講座。
 - (3) 香港青年體育會有限公司舉行「幼兒體適能教師工作坊(1-2)」。
 - (4) 奧福兒童音樂國際教育機構舉行「廣東話版《奧福春夏秋冬》音樂遊戲課程教師體驗工作坊」。
8. 其他機構
 - (1) 香港特別行政區政府教育局委託-協康會專業教育及發展學會主辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程」。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

1. 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
2. 校董會監察學校運作，審視校長每季提交的學校報告、每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
3. 校董會與及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及人事的進展。
4. 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的發展及運作。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

1. 學校成立「危機小組」，備有校本危機應變指引及學校在緊急情況下之應急計劃。
2. 定期舉行火警演習-每兩個月進行一次並在校內張貼走火路線圖。
3. 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物，共有 16 位幼師持有急救證書，並定時安排教師接受急救訓練。
4. 配合衛生署關注流行傳染病或突發事件，為家長及幼兒提供適當的指引及措施。
5. 備有「保良局屬下幼稚園校車司機健康及安全守則」、日常工作流程及接送指引，以提高服務質素。
6. 備有職工安全指引，根據及參考《國際勞工公約第 127 號和建議書 128 號》指引，編制職業安全操作指引，內容包括：
 - (1) 提取及擺放文件夾於高位文件櫃。
 - (2) 集中運送/派送文件/茶點。
 - (3) 搬運大量的垃圾膠袋。
 - (4) 搬運盒裝影印紙。
 - (5) 一人搬運貨物或教材教具。
 - (6) 搬運大量雪糕筒。
 - (7) 搬運電腦及其他設備。
 - (8) 二人合力搬運摺疊枱。
 - (9) 二人合力搬運大型貨物或教材教具。
 - (10) 開/關捲閘之正確姿勢。
7. 因應新型冠狀病毒加強防疫措施及設置
 - (1) 於 2023 年 3 月及 8 月到校進行光觸媒防疫殺菌工程(共 2 次)。
 - (2) 於 2023 年 3 月設置 2 部探測體溫兼消毒機。
 - (3) 於 2023 年 6 月購置相關防疫物品及口罩。

1.6 全年活動安排

月份	班級	各項活動	
9 月	K1 K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 新生適應期 2. 傳承中國文化「中秋節」相關活動。 3. 國民教育-國慶假期前一天舉行升旗禮。 4. 保良局醫療及綜合健康服務到校為學生接種克爾來福疫苗。
	K3 K2-3	家長活動	1. 錦泰小學舉行「小一入學家長會」。 2. 陳南昌夫人小學舉行「因為愛」家長講座。
10 月	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3 K2-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行九/十月生日會 3. 文化活動-萬聖節古靈精怪扮嘢大賽。 4. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(1)。 5. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(1)」。
	K1-3 K1-3 K1-3	親子活動	1. 推行「親子圖書閱讀」計劃。 2. 推行「閱讀小荳芽計劃」 3. 參與「環保觸覺」舉辦「香港無冷氣夜」。
11 月	K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 30 周年校慶「驟雨·陽光·彩虹 伴你童行」暨家長教師會第 24 屆常務委員會就職典禮。
	K1-3 K1-3 K1-3 新生	親子活動	1. 參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花計劃」。 2. 參加由「衛生署口腔健康教育組」舉辦之「親子愛牙計劃」。 3. 「親子立體環保聖誕吊飾」手工創作比賽。 4. 新生親子活動同樂日。
	K1	家長活動	1. 幼兒班家長日
12 月	K1-3 K1-3 K3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 舉行十一/十二月生日會 2. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(2)。 3. 「防火叻叻豬」幼兒互動劇場 4. 環保聖誕聯歡會。 5. 環保觸覺(非牟利綠色團體)之「綠色聖誕學校」的「綠色」聖誕。
	K3	校外活動	1. 愛心全達慈善基金、黃大仙民政事務處。協辦機構:九龍社團聯會黃大仙地區委員會、東九龍居民聯會及黃大仙小學校長會舉行之黃大仙區首屆小學及幼稚園聯合舉辦「國安小老師啟動禮」。
	K1-3	親子活動	1. 家長教師會舉行「親子玻璃盆景工作坊」。
	K1-3	家長活動	1. 與陳南昌夫人小學協作舉行「善待情緒好好管教」講座。

月份	班級	各項活動	
1 月	K1-3	校內活動	1. 國民教育-元旦假期後復課第一天舉行升旗禮。
	K1-3		2. 傳承中國文化「年宵市場」及農曆新年相關活動。
	K1-3	家長活動	1. 高、低及幼兒舉行家長日。
2 月	K1-3	校內活動	1. Sun Magic 到校舉行「閱讀繪本故事-喜閱無限 FUN」。
	K2		2. 駐校社工舉行「情緒小主人(1-4)」小組活動。
	K1-2		3. 「賽馬會幼童健齒計劃」由香港大學牙醫學院免費到校為幼兒進行向本港幼稚園學童提供牙科檢查服務。
	K3		4. 漁農自然護理署主辦「全城投入鵲級任務」教育講座。
3 月	K1-3	校內活動	1. QEF 跑跑跳跳 • 舞動全身樂無窮「用節奏學音樂」家長講座(2-3/3)。
	K1-3		2. QEF 跑跑跳跳 • 舞動全身樂無窮「體適能家長工作坊(6-7/8)」。
	K1-3	校外活動	1. 防火演習
	K3		2. 駐校社工舉行「自理智多星(1-4)」小組活動。
	K2	親子活動	1. 舉行環保教育「親子戶外生態遊」。
	K1-3		2. 環保戶外參觀「鳳德公園」。
5 月	K1-3	校內活動	3. 參加教育局與保良局合辦「學童疫苗接種日」。
	K3		1. 響應「地球一小時」及舉行相關環保行動。
	K2	校外活動	2. 舉行高班實體家長觀課「音樂教學活動」。
	K1		3. 舉行低班實體家長觀課「啟導幼兒實踐環保生活」教學活動。
	K1-3	家長活動	4. 舉行幼兒班實體家長觀課「體能教學活動」。
	K3		5. 家長教師會舉行親子旅行同樂日「元朗大棠有機生態園」。
5 月	K3	校外活動	1. 九龍社團聯會黃大仙地區委員會、東九龍居民聯會及黃大仙小學校長會舉行之首屆小學及幼稚園聯合舉辦「國安小老師啟動禮」分享會。
	K3		2. 舉行「戶外親子全方位探索之旅」。
	K1-3	家長活動	1. QEF 跑跑跳跳 • 舞動全身樂無窮「體適能家長工作坊(8/8)」。
	K1-3		2. 駐校社工舉行「親子繪本工作坊-森林爭霸戰」。
	K1-3	校內活動	1. 補舉行一至四月生日會/舉行五、六月生日會
	K2-3		2. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(2)」。
5 月	K2	校外活動	3. 漁農自然護理署舉行「郊野公園教育活動計劃-郊野公園幼稚園訪校活動 2022-23」。
	K1-3		1. 保良局鄭錦鐘學前教育服務中心「學前小海豚計劃」舉行「保良局屬下幼稚園第五屆聯校水運會暨慶祝保良局成立 145 周年友校邀請賽」(初賽及總決賽)。
	K3	校外活動	2. 民政署「開心香港」美食市集之匯演(學生舞蹈表演)環節。
	K2		3. 陽光笑容小樂園 賽馬會學童牙科「衛生署口腔健康教育組」。

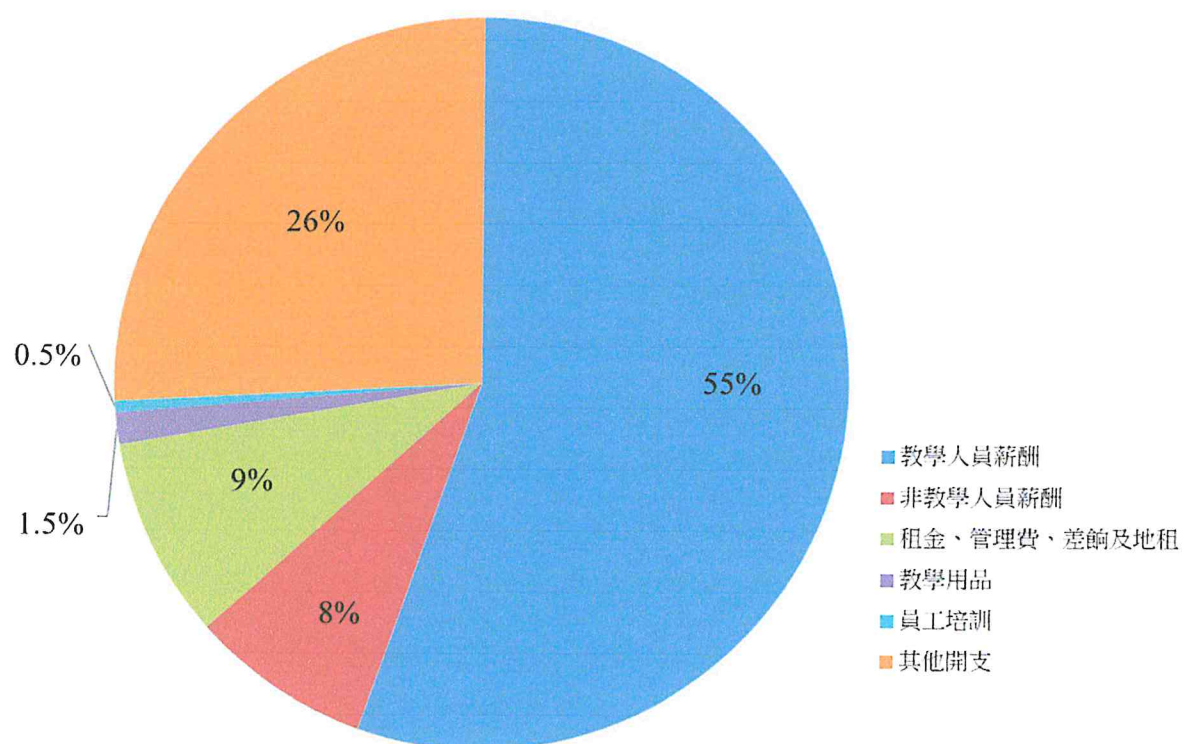
	新生 K3	親子活動	1. 親子活動、售賣校服、拍攝學生證件相及銀行轉賬申請手續等。 2. 響應世界無煙日及舉行相關無煙教育活動。
	K1-3 K1-3	家長活動	1. 家長教師會舉行「抗疫營養飲食全攻略」家長講座。 2. 保良局屬下幼稚園聯校「家長教育計劃」：家長學苑-K1-K3 講座。主題：『為孩子建立健康的習慣』及『為孩子立界線』。
6 月	K1-3 K1-3 K3 K3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 傳承中國文化-端午節相關活動。 3. 駐校社工舉行「快樂小一生(1-6)」小組活動。 4. 駐校社工舉行「孩子升小一：家長的準備」家長講座。 5. 高班學生拍照畢業學士袍相及畢業生全體師生相。 6. 國民教育-香港特別行政區成立紀念日假期前升旗禮。
	K3 K2	校外活動	1. 環保活動-舉行「環境教育戶外生態遊」。 2. 環保活動-舉行戶外參觀「鳳德公園」。
	K3	親子活動	1. 2022/23 年度 保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮。
	新生 K3 K1-3	家長活動	1. 駐校社工舉行「寶寶上學去」新生家長講座。 2. 駐校社工舉行「孩子升小一：家長的準備」家長講座。 3. 保良局屬下幼稚園粵語正音小組舉行「粵語正音家長講座」。
	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行七/八月生日會 3. 幼兒班、低班及高班結業禮。 4. 舉行中華文化活動-讓幼兒親身經驗與中華文化。
7 月	K2 K3 K3	校外活動	1. 黃大仙民政事務處、「老中青幼互助舍」與保良局陳南昌夫人小學合辦「老中青幼齊慶祝回歸祖國廿六載—中華文化傳承」 2. 小一銜接「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園學生足球活動(1-2)」 3. 小一銜接「保良局陳南昌 X 金卿 STEM DAY」。
	K3 K1-3	親子活動	1. 假陳南昌夫人小學舉行高班畢業禮。 2. 舉行優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃-教學成果分享。
	K1-3	家長活動	1. 高、低及幼兒舉行家長日。
	K1-3	校外活動	1. 參與「2023-24 年度保良局慈善賣旗日」。
	K1-3	家長活動	1. 幼兒班、低班及高班家長會
8 月	K1-3	校外活動	1. 參與「2023-24 年度保良局慈善賣旗日」。
	K1-3	家長活動	1. 幼兒班、低班及高班家長會

1.7 開支摘要¹

2022/2023 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	8,822,668.00	55%
非教學人員薪酬	1,274,373.00	8%
租金、管理費、差餉及地租	1,414,263.00	9%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	223,138.00	1.5%
員工培訓及專業發展	84,201.00	0.5%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	4,110,429.00	26%
總開支	15,929,072.00	

以上開支帳目經核數師審核

2022/23年度學校開支資料圖表



¹ 引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 外界到校支援— 申請優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃(2021年4月1日至2023年9月30日，為期兩年半)。目的加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧，亦可提升教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。 2. 給予教師支援及培訓 <u>體能教學方面</u> (1) 2022年12月至2023年3月進行「幼兒班體能教學活動」，由鍾偉強先生及黃慧敏女士提供專業諮詢導師，內容包括觀課、共同備課、中期/終期檢討及課程規劃。 (2) 2023年1月18日及4月3日由香港青年體育會有限公司舉行「幼兒體適能教師工作坊(1-2)」。 <u>肢體音樂及舞蹈教學方面</u> (1) 2023年1月18日由奧福兒童音樂國際教育機構舉行「廣東話版《奧福春夏秋冬》音樂遊戲課程教師體驗工作坊」，以加強教師對肢體音樂及舞蹈的專業知識及教學技巧。內容包括(i)讓教師知悉音樂元素包括有旋律、節奏、力度、和聲、織體、風格、調性、結構。(ii)引導幼兒感受音樂元素。(iii)透過互動及合奏體驗，加強節奏旋律的培訓。(iv)善用音樂元素與肢體動作來表達。 3. 機構文化給予兒童支援 由體適能導師 鍾偉強先生及黃慧敏女士於2022年12月至2023年3月到校支援(共17小時)，包括指導、評課、進行檢討及協助策劃體能相關課程，透過多元化、富趣味的帶氧遊戲進行體能活動，幼兒班共設計5個教學活動。 4. 機構文化給予家長支援 (1) 於2023年2月14日舉行「線上體適能家長工作坊(2場)」及4月22日舉行「實體體適能家長工作坊(1場)」，分別由體適能導師 鍾偉強先生及黃慧敏女士主講。內容包括(i)體能活動對兒童的價值。(ii)認識大小肌肉體能基礎動作。(iii)幼兒階段體能發展里程。(iv)透過活動促進幼兒體能發展。 (2) 於2023年2月18日，舉行實體「用節奏學音樂(2場)」韻律操家長工作坊。由音樂專業導師 劉詠恩小姐主講，內容包括(i)讓家長感悟生活中的節奏並學習節奏從生活開始。(ii)樂器與音樂的關係。(iii)鼓勵家長讓幼兒從節奏中學音樂，陶冶幼兒對音樂的興趣。 (3) 於2023年3月22日及31日舉行家長實體觀課並搜集家長問卷調查數據。	● 體能健康 (L03) ● 音樂視藝 (L04) ● 校務季報 (M28) ● 校務會議 (M27) ● 課程進度 (L16) ● 課程會議 (L15) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見表 (S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20) ● 2020/21 學校報告 ● 相片及短片

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
<u>整體成效</u> 1. 統計幼兒班家長問卷調查數據顯示(1)100%表示同意/非常同意一認同教師培訓能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及教學技巧。(2)100%表示同意/非常同意一認同專業導師到校支援能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。(3)100%表示同意/非常同意一認同體能的重要，促進幼兒的骨骼、肌肉和身體功能健康地發展。(4)100%表示同意/非常同意一認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。(5)100%表示同意/非常同意一認同肢體音樂及舞蹈的重要，加強幼兒的自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。(6)100%表示同意/非常同意一認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。(7)100%表示同意/非常同意一認同該項計劃能達到預期目標。 2. 於3月14日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據顯示(1)100%表示同意/非常同意一認同教師培訓能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及教學技巧。(2)100%表示同意/非常同意一認同專業導師到校支援能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。(3)100%表示同意/非常同意一認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。(4)100%表示同意/非常同意一認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。(5)100%表示同意/非常同意一認同該項計劃能達到預期目標。	
進一步改善的建議/發展空間	
檢視整個計劃能提升教師專業知識及專業能力，得到家長認同及支持，透過有效的教學活動，能提升幼兒的學習效能及培養幼兒喜愛體能、音樂及舞蹈的興趣；與各級組員檢視2023/24年度的課程規劃，經商討後，在幼兒音樂發展方面加以深化，教師期望可透過委聘顧問服務，提供實用素材供教師使用，以優化本園的音樂課程。	

關注事項（二）目標：培養幼兒良好品德及啟導幼兒實踐環保生活

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 外界到校支援— 於11月21日安排香港戶外生態教育協會有限公司舉行「環境教育工作坊及戶外生態遊」教師培訓日，目的鞏固教師對環境教育的理論與實踐的專業知識並能轉化為「隱性知識內化」。透過培訓加強教師的專業能力，累積教師對本地生態及生物多樣性的教學技巧能轉化為「顯性知識外化」。實地考察蕉坑自然教育中心的親身體驗，進行戶外環保教育研習活動，以鳥類、植物及昆蟲為要義領域。	● 大自然科學 (L10) ● 環保(L12) ● 校務季報 (M28) ● 校務會議 (M27) ● 課程進度

2. 給予教師支援— 教師適切地運用教材套、繪本故事及戶外生態遊推動環保教育活動，並能將顯性「知識系統化」，教材如： (1) 莫雅頓教授的兒童圖書(2022)《海洋及陸地的動物朋友》。出版：栢聯(香港)有限公司出版。 (2) 香港專業教育學院(沙田)環保基金撥款推行一線路童心 幼兒戶外環保教育計劃出版繪本圖書。 (3) 保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金—環保·簡約·生活」計劃出版四冊繪本圖書，透過故事內小遊戲，讓幼兒學懂環保，實踐簡約生活。 3. 給予兒童及家長支援 「同化幼兒行為模式」，從日常生活衣、食、住及行的環保意識及環保生活，鞏固幼兒認識生物多樣性，感染幼兒愛護大自然。「群性化幼兒行為模式」並建立良好的生活習慣，如環保生活，回饋社會，幫助幼兒建立良好的興趣，如喜愛戶外郊遊，親親大自然。 (1) 於2月28日安排高班參加由漁農自然護理署主辦「全城投入鴿級任務」教育講座。目的：致力教育公眾不要餵飼野鴿，並以與野鴿共存為目標，深入淺出講述人類與野鴿在城市中，扮演應有的角色，達至平衡共存。內容：生態學者向學生以生動有趣方式，介紹香港常見雀鳥、野鴿習性及面對野鴿之正確態度。 (2) 於3月7日、8日及9日舉行高班「親子環境教育戶外生態遊」，以加強家長及小朋友認識環境教育及認識本地生態及生物多樣性。由香港戶外生態教育協會安排5位專業導師及協作進行相關活動(i)透過考察活動親身體驗，於西貢蕉坑獅子會自然教育中心進行戶外環保教育研習活動，以鳥類、植物及昆蟲為要義領域。(ii)親子互動生態遊戲。 (3) 於3月10及14日舉行低班環保戶外參觀「鳳德公園」。目的讓幼兒認識生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。 (4) 於5月17日參加由漁農自然護理署舉行「郊野公園教育活動計劃—郊野公園幼稚園訪校活動2022-23」。目的：(1)提高學生們對香港郊野公園及動植物的興趣及認識。(2)透過遊戲讓小朋友傳遞愛護大自然的訊息。對象：上/下午高班。	(L16) ● 課程會議 (L15) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見表 (S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20) ● 2020/21 學校報告 ● 相片及短片
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
<u>整體成效</u> 1. 於3月7、8及9日舉行家長觀課統計家長問卷調查數據顯示(1)99%表示同意/非常同意—認同教師工作坊能加強教師認識環境教育的理論與實踐，有助加強教師的專業知識。(2)100%表示同意/非常同意—認同透過戶外生態遊認識本地生態及生物多樣性，能加強教學的趣味性，有助提升教師的教學技巧。(3)99%表示同意/非常同意—認同教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助提升幼兒學習效能。	

(4)99%表示同意/非常同意—認同透過教師培訓加強教師的專業能力，有助推動環保教育課程發展。(5)99%表示同意/非常同意—認同實踐環保生活的重要。(6)100%表示同意/非常同意—認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。(7)100%表示同意/非常同意—認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐日常生活衣、食、住及行相關的環保生活。(8)100%表示同意/非常同意—認同透過戶外生態遊，讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。(9)100%表示同意/非常同意—認同舉行相關環保親子活動，能鼓勵家長及幼兒齊參與環保生活。(10)99%表示同意/非常同意—認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒有良好的興趣。(11)100%表示同意/非常同意—認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒品德發展，如尊重生命，影響生命。(12)98%表示同意/非常同意—認同該項計劃能達到預期目標。

2. 於3月14日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據顯示(1)100%表示同意/非常同意—認同教師工作坊能加強教師認識環境教育的理論與實踐，有助加強教師的專業知識。(2)100%表示同意/非常同意—認同透過戶外生態遊認識本地生態及生物多樣性，能加強教學的趣味性，有助提升教師的教學技巧。(3)100%表示同意/非常同意—認同教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助提升幼兒學習效能。(4)100%表示同意/非常同意—認同透過教師培訓加強教師的專業能力，有助推動環保教育課程發展。(5)100%表示同意/非常同意—認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。(6)100%表示同意/非常同意—認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐日常生活衣、食、住及行相關的環保生活。(7)100%表示同意/非常同意—認同透過戶外生態遊，讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。(8)100%表示同意/非常同意—認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒有良好的興趣。(9)100%表示同意/非常同意—認同透過相關環保教育活動，能培養幼兒品德發展，如尊重生命，影響生命。(10)100%表示同意/非常同意—認同該項計劃能達到預期目標。

進一步改善的建議/發展空間

檢視關注項目成效，本年度下學期，由於疫情減弱，一切學校生活漸漸復常，校方隨即舉行親子戶外生態遊，加強家長參與相關環保活動，並與幼兒一起學習，親親大自然，認識關於生物多樣性，與我們生活息息相關，鼓勵愛護大自然，就會關注環保教育的重要，大大提升家長及小朋友的環保意識。進行課程評鑑，與各級組員檢視2023/24年度的課程規劃，經商討後，建議將環保教育列入恆常課程。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	
<u>課程方面</u>	
1. 以推行高廣度教學(High Scope)為本，課程導向重視「表達」、「探索」、「賦權」、「經驗」及「環境」。利用環境刺激，在教室佈置不同的學習區，強調環境是幼兒的第三個老師，培養幼兒獨立自主學習，發掘自己的興趣，勇於嘗試、解難和接受挑戰，增加求知欲，尋找答案來解答自己發現的問題，鼓勵幼兒與別人分享成果。培養幼兒的正向學習態度，加強幼兒的好奇心、想像力和冒險精神，擴闊知識寶庫。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，得悉「管理與組織」平均值為 4.43，「學與教」平均值為 4.5。 2. 維護國家安全及國家安全教育，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。運用不同的教學策略，如透過短片、故事、扮演、遊戲等推動國民教育；及參與業界不同的活動，如： (1)12月10日參加主辦機構：愛心全達慈善基金、黃大仙民政事務處。協辦機構：九龍社團聯會黃大仙地區委員會、東九龍居民聯會及黃大仙小學校長會舉行之黃大仙區首屆小學及幼稚園聯合舉辦「國安小老師啟動禮」。 (2)4月15日國家安全教育日，參與「愛在黃大仙 國安小老師」分享會。大會先為參加的小學及幼稚園配對，安排小學生學習關於國安教育的繪本故事，由小學生作小老師教授幼稚園學生，透過故事及互動遊戲，讓小朋友初步認識國民身份及國家安全教育。 (3)7月10日安排承辦商到校提供推廣中華文化服務。目的：透過體驗課，讓幼兒親身經驗與中華文化有關的校本活動。活動內容：推廣中國古代運動，包括投壺、捶丸、十五柱球。製作中國手工藝「香包」。角色扮演：試穿古代服裝及造型文化禮儀。	● 課程進度 (L16) ● 課程會議 (L15) ● 課程策劃小組(L14) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 品格(L1) ● 國民公民教育(L2) ● 體能健康 (L03) ● 音樂視藝 (L04) ● 英語發展 (L08) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 品格教育 (L01) ● 環保(L12) ● eFun 幼兒英語平台(L44) ● 相片及短片 ● 家長意見表 (S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷
<u>教學與照顧</u>	
1. 運用不同的教學模式，關顧不同的學習差異，從遊戲中學習，有助提升幼兒的學習效能，期間曾於5月推行全語文教學活動「Yummy 薄餅店」，透過不同的媒介加強幼兒的互動空間，如訪問、合作性活動、角色扮演或戶外參觀等，透過互動遊戲，提升幼兒社交和個人內省智能。讓幼兒體會到相處間有分享、輪流、不同意和妥協的經驗。提升語文方面，鼓勵幼兒把曾經學過的詞彙，經過自己的組織，變成簡單而完整的句子寫出來，表達一個新的意念。並透過多元化的活動，讓幼兒樂意與別人交談或表達自己的想法或意見。	

2. 推行建構活動「我們創造的機械人」，課程特色富具認知、情意與技能，教學過程中，尋找不少的足跡，啟示幼兒在探索事物時專注的「心智」與執著的「熱情」，我們運用觀察、推論、驗證、記錄、訪談等求知探究的技能，培育幼兒不僅擁有求知探究的能力，更具有求知探究的熱情。我們善用適切的課程與教學，激發幼兒建構了許多概念與知識，促進幼兒高層次心智能力的發展。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-家長問卷中獲得數據，得悉「家校溝通」平均值為 4.6，「學校課程」平均值為 4.6，「兒童表現」平均值為 4.7。

● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20)

兒童學習

1. 透過興趣活動，培養不同的興趣，發展幼兒多元潛能，加強自信及審美能力。如手鈴班—由專業導師於課餘教授有興趣的學生學習七彩手鈴。手鈴是一種合奏樂器，幼兒能在群體中互相合作及配合演奏簡單的樂曲。透過多元化的聽、唱、律動及音樂遊戲化活動，加添學習的樂趣，讓幼兒在愉快的氣氛中學習拍子及讀譜技巧，並有助幼兒眼、腦、手、耳的協調，訓練節奏感及聽覺。
2. 鼓樂隊—由專業導師於課餘教授有興趣的學生學習大鼓、小鼓、行進鼓及鑼為主。幼兒除學習擊鼓技巧外，也能學習樂理知識，演奏時更需要手、眼及耳互相配合，從中訓練幼兒的節奏感、聽力專注力、觀察力及創作力，更可促進幼兒的腦部發展。一方面加強國民教育；另一方面，陶冶幼兒對鼓樂的興趣。
3. 武術班—由專業導師教授於課餘教授有興趣的學生學習武術。活動主要訓練平衡感、亮相姿勢、柔韌性、手法、腿法、步型、步法、跳躍翻騰、速度及力量耐力等技術規定動作，以提升幼兒運動員的心理素質，持之以恆，堅毅勇敢，增強記憶力與身體協調等。同時亦安排導師每週一天(全學期約 28 次)於體能時間以小組形式教授每班高及低班學生進行武術訓練。

課程檢討

強化課程領導與管理的效能，各級組員透過「強」、「弱」、「機」、「危」分析過去學年的課程，進一步運用「保 keep」、「改 improve」、「開 start」、「停 stop」的概念，訂定課程發展方向，改善課程規劃；重整及釐定課程大綱、課程範疇、課程目標、每日教學目的、教學內容及各學習區活動目的等，進而判斷、篩選及行動，把課程作出適當的靈活調配、更新或取代，採用適宜的教學策略，經商討後，建議加強中華文化藝術及正向教育。

進一步改善的建議/發展空間

1. 善用幼稚園教育計劃「加強支援措施」—「推廣中華文化及藝術津貼」，舉辦與中華文化及藝術有關的校本活動。
2. 推行正向教育，讓幼兒有效地提高他們的主觀幸福感並使他們積極地學習；進一步，培養或幫助幼兒充分運用自己的品格能力，正如正向品格教育的目的，是要發現幼兒的強項，鍛鍊品格能力，為幼兒奠定豐盛生活的基礎。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	● 家教會(S07-8) ● 社工駐校(D09)
關顧及支援服務 1. 關顧幼兒體能與健康發展 (1) 參與香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」-牙科醫生於2022年10月26日、2023年2月3日及5月24、29日到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療」，為本園學童進行檢查及治療，加強幼兒牙科保健及預防蛀牙。 (2) 參與接種疫苗學校外展服務-克爾來福疫苗-(i)2022年9月19日安排學生接種克爾來福疫苗(科興疫苗)及2023年3月30日參加教育局與保良局合辦「學童疫苗接種日」。(ii)季節性流感疫苗-分別於2022年10月17日及12月16日接受接種。 (3) 參加保良局鄭錦鐘學前教育服務中心舉辦之「學前小海豚計劃」-為幼兒提供系列化的課外游泳訓練課程，從而提升幼兒的大小肌肉發展，促進幼兒健康成長。積極鼓勵學生參與，並安排往匯基書院(東九龍校)及Nord Anglia International School 進行泳訓。5月1日及7日舉行的「保良局屬下幼稚園第五屆聯校水運會暨慶祝保良局成立145周年友校邀請賽」，除父+子/女組親子比賽外，有11名學生參加共17項泳賽。 2. 小一銜接相關活動 幼稚園和小學是截然不同的教育階段，如學習模式、課程內容和學習環境都有差異，幼兒在進入新的學習環境，學童可能會出現情緒及交友等不同程度的適應困難；故此，關顧幼兒能否順利銜接，與鄰近小學緊密聯繫，舉行相關小一銜接活動，讓幼兒有心理準備，了解小學生活，減低不安等情緒，幫助學童愉快地升上小一。 (1) 於12月3日參加由保良局陳南昌夫人小學舉行「善待情緒好好管教」家長講座暨小學生活體驗日。目的：為協助家長建立健康的情緒，提升管教質素，鞏固親子間的良好關係，在管教路事半功倍。 (2) 7月5日小一銜接「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園學生足球活動(2)」-錦泰小學體能老師及小學生到校帶領高班學生進行戶外足球活動。目的：培養學生對運動之興趣，提升學生的體格，增強大小肌肉的發展，學習紀律、自制能力、專注力，面對任何事物保持沉穩鎮定的應變能力。 (3) 7月6日領學生參加由保良局陳南昌夫人小學舉行「保良局陳南昌 X 金卿 STEM DAY」。目的透過生活例子及遊戲，啟發幼稚園同學對STEM的興趣。內容：(1)歡樂小青蛙：讓同學認識時間及速度的設定，令小青蛙順利到達目的地。(2)智能風扇：讓同學認識傳感器，透過傳感器令風扇啟動和關閉。(3)智能機械人：讓同學透過指令程式令機械人移動，認識編程指令的操作。	● 傲翔計劃(D08) ● 一筆過撥款 ● 業界協作資訊(M10) ● 跨專業到校服務(M11) ● 親子圖書閱讀(L36) ● 閱讀小荳芽(L37) ● 家長意見表(S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(D20) ● 相片及短片

給予教師支援

善用幼稚園教育計劃一筆過的教師專業發展津貼，以提升教師的專業知識和專業能力，從而推動學校持續發展，曾參與培訓如下：

1. 僱用外間服務

- (1) 參與保良局專業教育書院承辦「保良局屬下幼稚園:2022-2023「聯校教師發展計劃」培訓項目-管理新知識」。內容：帶領團隊變革之策略。提升學校及團隊形象、香港教育條例/法例及憲法、基本法及國安法。
- (2) 參與保良局專業教育書院承辦「保良局屬下幼稚園:2022-2023「聯校教師發展計劃」培訓項目-專業社群《遊戲》」。
- (3) 參與保良局專業教育書院承辦「保良局屬下幼稚園:2022-2023「聯校教師發展計劃」培訓項目：特殊兒童多樣性。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效一透過持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，知悉「機構文化及給予兒童的支援」平均值為 4.5。

2. 資助教師修讀有關幼稚園教育的課程

安排 8 名教師分別參加保良局專業教育書院舉行之「創意幼兒音樂教學專業證書」及「非華語幼兒學與教專業證書」。

給予家長支援

1. 善用幼稚園教育計劃一筆過家長教育津貼一啟動及舉辦有系統的家長教育課程，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能。參與保良局屬下幼稚園聯校「家長教育計劃《家長學苑》」，鼓勵家長積極參與不同的家長講座，期間家長曾參加「成長新階段之適應幼稚園生活」、「家長有效管教的平衡定律-為孩子立界線」、「培養具自主學習性的孩子」及「培養具抗逆力的孩子」等講座；鼓勵家長參加「陽光爸媽 陽光小孩」親子填色比賽等多項比賽活動，增加與幼兒互動的機會。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效一透過持分者對學校意見一家長問卷中獲得數據，知悉「兒童關顧」平均值為 4.7，「家長活動」平均值為 4.6。
2. 家長教師會一規劃家校合作活動，為家長及教師提供一個聯繫的平台，加強彼此的溝通，營造良好的氛圍，有助推廣會務及舉辦不同的活動，目的讓幼兒健康愉快地成長，曾舉行活動如：
 - (1)於 11 月 19 日舉行 30 周年校慶「驟雨·陽光·彩虹 伴你童行」暨家長教師會第 24 屆常務委員會就職典禮。
 - (2)於 12 月 17 日舉行「親子玻璃盆景工作坊」。內容：由專業導師教授玻璃盆景植物的製作技巧，讓家長與幼兒一同製作盆景，以增進幼兒心靈的安定、安全感，同時提高學習能力，拉近親子間的距離。
 - (3)於 3 月 17 日舉行親子旅行同樂日「元朗大棠有機生態園」。目的(1)培養親子關係更融和親密。(2)增進家長透過戶外生態遊，讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。
 - (4)於 5 月 13 日舉行「抗疫營養飲食全攻略」家長講座。

與其他機構聯繫

1. 培養幼兒良好閱讀習慣—善用教育局 2022/23「運用推廣閱讀津貼計劃」—透過計劃幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神。曾於 2 月 20、22 日及 27 日日安排 Sun Magic 到校為各級舉行「閱讀繪本故事-喜閱無限 FUN」，透過生動有趣的學術元素，吸引幼兒喜愛聆聽故事，培養愛閱讀樂的好習慣。
2. 善用外界資源，於 2022 年 12 月 19 日由劇團：心創作劇場舉行「防火叻叻豬」幼兒互動劇場—目的提高幼兒防火危機意識。到校參與嘉賓：黃大仙區防火委員會主席 楊育城先生 BBS, JP、民政事務總署 黃大仙民政事務處 民政事務專員 黃智華太平紳士、九龍社團聯會 黃大仙地區委員會 總幹事 余維俊先生、嘉諾撒小學(新蒲崗)陳昌信校長、老中青幼互助舍 吳國洪主席。

進一步改善的建議/發展空間

1. 善用幼稚園教育計劃一筆過家長教育津貼—於 2023/24 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。課程架構的四個核心範疇，涵蓋「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」以及「促進家校合作與溝通」。設計有關課程或活動，依據四個主要核心範疇內容，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能。本園建議推動家長教育課程方面，重點讓孩子快樂全面地成長。目的(1)讓家長認識身心健康與面對壓力的關係，學習情緒管理和應對壓力的策略，促進個人的成長，使他們更懂得愛自己、愛家人；(2)讓家長學習有效的管教及與家人溝通的方法，以建立和諧的家庭關係；(3)鼓勵家長運用多元學習策略(遊戲及繪本)培育孩子健康、全面的成長；(4)從實踐中加強家長間的連繫，凝聚家長力量，藉此協助推動家校合作，攜手促進孩子的學習。
2. 本港出生率下滑，經濟低迷，國內適齡學童減少來港讀書；同時近年掀起移民熱潮，使幼界營運出現困境，為了加強競爭力，吸引更多家長願意將子女入讀本園或屬下幼小學校，建議加強幼小同盟，加強幼小銜接課程，透過家長教師會與小學聯繫舉行相關家長活動，樹立良好的形象，聲譽日隆。

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 透過音樂遊戲促進幼兒均衡發展	● 申請優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃(2021年4月1日至2023年9月30日，為期兩年半)。期間舉行多項相關教師專業培訓，目的加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧，亦可提升教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。 ● 於2022年4月12日(二)至10月13日，安排主任及老師參加由保良局專業教育書院舉行「創意幼兒音樂教學專業證書」，提升相關專業知識。 ● 於2023年1月18日參加由奧福兒童音樂國際教育機構舉行「廣東話版《奧福春夏秋冬》音樂遊戲課程教師體驗工作坊」。	● 善用幼稚園教育計劃一筆過的教師專業發展津貼，以提升教師的專業知識和專業能力，從而推動學校持續發展 ● 期望委聘顧問服務以優化本園的音樂課程，支援教師提供實用素材，如音樂遊戲書、教師手冊及音樂USB供教師使用，善用不同音樂元素，如音樂欣賞、樂器演奏、旋律、兒謠、節奏等，支援幼兒進行全面多元、遊戲化的音樂活動。 ● 展望未來，加強教師教學技巧，並善用音樂教材，優化及規劃三級螺旋式的音樂課程。
2. 推動正向教育，促進幼兒的身心健康發展	● 於2022年12月21日保良局教育事務部與香港大學合作 Community Project 舉行啟動正向計劃簡介會。內容：主要目的是向各議會者介紹此計劃的背景和目標。 ● 於2023年5月30日「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-港大研究項目 Community Project 舉行教師焦點小組會議。參與者：梁彩雲、許茵、謝碧霞老師。 ● 於2023年6月6及13日「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-到校為低班學生進行正向教育10個情境測試。 ● 於2023年6月6日「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-計劃負責人趙姑娘訪校舉行簡介會，並了解園方的學校發展現況。	● 參加由「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃的團隊帶領下，舉行聯校教師培訓、非教學人員培訓及家長正向教育簡介會。加強各持份者培訓，希望能賦予學校、家長及小朋友具「正向情緒、正向成就、正向目標、正向關係、正向身心」，共同建立校園正向文化。 ● 透過正向心理輔導層面，發展幼兒個人美德，優化幼兒的學習生活，讓幼兒對學習持正向的態度，並對學習產生熱忱。 ● 教學策略方面，可透過與正向相關的繪本故事引起動機，如關於性格強項、正向情緒或正面人際關係等繪本，並適時地進行延展活動，培養正向態度能事半功倍。

1.2 關注事項

1. 透過音樂遊戲促進幼兒均衡發展

2. 推動正向教育，培養幼兒身心健康，促進全人發展

1.1 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：透過音樂遊戲促進幼兒均衡發展

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強教師的專業知識及教學技巧。 加強教師的專業能力，設計活動及規劃課程。	委聘顧問服務推動及建立學習圈、優化校本課程。 1. 舉行教師培訓 2. 舉行同儕觀課 3. 音樂導師到校支援 i. 與教師共同備課、觀課及舉行會議。 ii. 提供實用素材，如音樂遊戲書、教師手冊及音樂 USB 供教師使用。 iii. 協助教師設計活動及規劃課程。	2023 年 8 月 -2024 年 5 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同教師工作坊能加強教師對音樂的專業知識及提升教學技巧。 • 有 80%教師認同機構所提供的音樂教材，有助提升教學質素。 • 有 80%教師認同專業導師到校支援，能協助教師設計有趣新穎的音樂活動及規劃課程。	• 課程會議 • 中期/終期檢討會議 • 教案 • 教學反思 • 軼事記錄 • 教師問卷調查	焦點小組： 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 駱菁儀主任、 謝碧霞老師、 許茵老師、 譚曉恩老師	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 體能用具、製作 編輯音樂	
2.	透過音樂促進幼兒的感官能力及審美力	教學策略，透過多元化及遊戲化進行音樂活動 1. 設計高班 1 個活動 2. 設計低班 1 個活動 3. 設計幼班 1 個活動	2023 年 11 月-2024 年 3 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同機構所提供的音樂教材，有助提高幼兒的感官能力及審美力。 • 有 80%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	同上	同上	同上	
3.	增進家長認同 透過音樂促進幼兒全人發展。	1. 舉行家長工作坊。 2. 舉行家長觀課。	2024 年 1-3 月	透過問卷調查 • 有 80%家長認同教師工作坊能加強教師對音樂的專業知識及提升教學技巧。	同上	同上	同上	

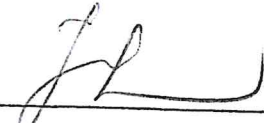
	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
				- 有 80%家長認同機構所提供的音樂教材，有助提升教學質素。 - 有 80%家長認同機構所提供的音樂教材，有助培養幼兒對音樂產生興趣。 - 有 80%家長認同音樂發展能促進幼兒全人發展。 - 有 80%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。				

關注事項(二)目標：推動正向教育，培養幼兒身心健康，促進全人發展

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	建立全體教職員正向心理 全體教職員共同協助學校建立正向文化	參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃 1. 舉行教師、非教學人員與正向相關的培訓 2. 舉行同儕觀課	2023 年 8 月 2023 年 11 月至 2024 年 4 月	透過問卷調查 - 有 80%教職員認同培訓能幫助建立「正向情緒、正向成就、正向目標、正向關係、正向身心」。 - 有 80%教師認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。	- 課程會議 - 中期/終期檢討會議 - 教案 - 教學反思 - 軼事記錄 - 各持分者調查問卷	焦點小組： 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 駱菁儀主任、 許嫻老師、 梁嘉麗老師	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 畫紙及顏色筆	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
2.	培養幼兒身心健康，促進全人發展	教學策略，利用繪本故事引入，延展正向相關教學活動 1. 設計高班 1 個活動 2. 設計低班 1 個活動 3. 設計幼班 1 個活動	2023 年 11 月 至 2024 年 4 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同正向校園能讓幼兒對學習持正向的態度，並對學習產生熱忱。 • 有 80%教師認同正向校園能塑造幼兒有正向情緒、性格強項及正面人際關係的氣質。 • 有 80%教師表示滿意該項發展計劃的施行；能達到預期目標。	同上	同上	同上	
3.	增進家長認同推動正向家庭能幫助幼兒全人發展	1. 家長正向教育簡介會。加強各持份者培訓，希望能賦予學校、家長及小朋友具「正向情緒、正向成就、正向目標、正向關係、正向身心」，共同建立校園正向文化。 2. 舉行家長觀課日	2023 年 8 月 至 10 月 2023 年 11 月 至 2024 年 4 月	透過問卷調查 • 有 80%家長認同講座能讓家長學習正面思考及溝通。 • 有 80%家長認同講座能讓家長體驗正面快樂的經歷。 • 有 80%家長認同正向校園能讓幼兒對學習持正向的態度，並對學習產生熱忱。	同上	同上	同上	

				• 有 80%家長認同正向家庭能塑造幼兒有正向情緒、性格強項及正面人際關係的氣質。 • 有 80%家長表示滿意該項發展計劃的施行；能達到預期目標。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

校監簽名： 
 (陳可恩副行政總監代行) A

校長簽名： 

日期： 7-9-2023

學校接受捐贈項目記錄

2022 / 2023 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	中華文化傳播基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	「中醫藥繪本教育圖書系列」2本	否	18-7-2022	宣揚中醫藥文化	教材教具	已於壬寅年第二次校董會報告(17-11-2022)	已放於課室教學用
2.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 \$2,304.00	否	8-8-2022	送給學校防疫	防疫物資	已於壬寅年第二次校董會報告(17-11-2022)	已分派給學生及教職員使用
3.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」中童口罩尺寸為 145 x 95mm 450 個 \$1,152.00	否	8-8-2022	送給學校防疫	防疫物資	已於壬寅年第二次校董會報告(17-11-2022)	已分派給學生使用
4.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會童亮同玩親子盒 2022(一)424 盒	否	23-8-2022	送給學生親子同樂	鼓勵親子互動	已於壬寅年第二次校董會報告(17-11-2022)	已分派給學生使用
5.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會「童亮·同玩」行政津貼 \$3,000	否	19-9-2022	送給學校添置教材用品	行政津貼	已於壬寅年第二次校董會報告(17-11-2022)	已安排購買教材用品
6.	趙金卿太平紳士	學校捐款人	卡通文具套裝 375 盒 \$2,730	否	31-10-2022	送給學生	30周年校慶學生禮物	已於壬寅年第三次校董會報告(16-3-2023)	已分派給學生使用
7.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」成人口罩 900 個 \$2,304.00	否	2-12-2022	送給學校防疫	防疫物資	已於壬寅年第三次校董會報告(16-3-2023)	已分派給教職員使用
8.	愛的家	譚毓楨副主席連繫	「愛的家」中童口罩尺寸為 145 x 95mm 450 個 \$1,152.00	否	2-12-2022	送給學校防疫	防疫物資	已於壬寅年第三次校董會報告(16-3-2023)	已分派給學生使用

9.	保良局「同窗共濟」祝福行動	辦學團體	快速測試 1665 支 \$5,644.35	否	2-12-2022	送給學校防疫	防疫物資	已於壬寅年第三次校董會報告 (16-3-2023)	已分派給學生及教職員使用
10.	香港關愛扶貧協會	捐贈者為提供者，學校為接受者	「關愛助人、扶貧送暖」 湯包 420 個 \$6,300	否	16-1-2023	供學生轉贈給長者	從中學習「關愛助人，扶貧送暖」	已於壬寅年第三次校董會報告 (16-3-2023)	已分派給學生使用
11.	森蔚有限公司 MERX Limited 沈先生	李何芷韻副主席 經募	玩具（全新） \$1,100	否	16-2-2023	送給學校用作教材用品	放置於課室供學生使用	已於癸卯年第一次校董會報告 (20-7-2023)	放置於課室供學生使用
12.	鄧李璧堃 總理	捐贈者為提供者，學校為接受者	快速測試 70 支 \$490	否	13-3-2023	送給學校防疫	防疫物資	已於癸卯年第一次校董會報告 (20-7-2023)	已分派給學生使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

黎惠蓮

校監簽署

(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期

19.9.2023

保良局金卿幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2022-2023學年

獲派津貼金額(元): \$20,646.00

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神，對幼兒的成長，一生受用，深遠的影響。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購買閱讀資源	4,998.00
	☒ 中文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	
	☒ 英文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	5,748.00
	☒ 全校參與閱讀獎勵計劃-獲最具份量獎及創意獎學生可獲贈書卷	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	9,900.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀 1. Sun Magic到校舉行「閱讀繪本故事-喜閱無限FUN」共6場	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：_____	

* 請以 選或以文字說明。

保良局金卿幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃

2022-2023學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及，所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標

- (1) 幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展，同時增廣知識和見聞。
- (2) 家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。
- (3) 推動親子閱讀，可以帶給幼兒喜悅和智慧，透過互相分享讀書的感受和樂趣，有助加強溝通；父母與孩子共同學習，一起成長。

2. 策略

- (1) 透過家長講座，幫助家長對繪本欣賞及提升親子閱讀技巧。
- (2) 透過教師培訓，提升教學技巧，選取適合的繪本與幼兒共讀，設計有趣的延展活動，幫助提升幼兒多元的潛能。
- (3) 透過外界專家到校舉行「兒童故事活動」，目的讓幼兒享受閱讀的過程，能愉快地學習，故事取材以提升幼兒的自理能力、社交能力、同理心、生命教育及德育等為主。
- (4) 與幼兒一起共讀繪本，鼓勵幼兒用身體語言、說話、視藝創作、文字或話劇等分享表達，加強自主學習，提升幼兒學習效能。

3. 成效

閱讀與幼兒成長的關係是很密切的，對他們心智的發展，大致可分四方面：

- (1) 開拓心靈空間—家長宜利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾，增加他們各方面的知識。
- (2) 提高語言智能—善用文字思考，語言表達，喜愛聽、讀、寫及文字遊戲，對日常生活經驗產生敏銳的感覺、條理分明、有系統及推理能力。
- (3) 提高內省智能—懂得計劃自己的人生目標，每當面對困難及逆境時，能自我安慰和勉勵，對自己的價值、人生方向較為認真及持守不氣餒。
- (4) 建立正確價值觀—透過閱讀圖書，在潛移默化的影響下，有助孩子建立正面且積極的人生觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$20,646.00

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	4,998.00
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	5,748.00
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	9,900.00
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	20,646.00
	津貼年度結餘	0.00

* 請以✓選或以文字說明。