

學校編號：325821

重點視學報告

保良局金卿幼稚園

九龍鑽石山鳳德邨鳳鑽苑地下

二零二四年一月三十一日

教育局
幼稚園視學組

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套和繪本，以主題學習的模式編訂校本課程。課程內容全面，幫助兒童培養正確的價值觀和態度，學習技能和建構知識。學校努力推廣中華文化，定期舉行升國旗儀式，提高兒童的國民身分認同，又舉辦節日慶祝活動，讓兒童認識傳統習俗。學校亦為兒童每天提供足夠的音體、美藝和自選活動時間，促進他們的均衡發展。高班部分語文課業內容較深，學校須作出檢視並予以修訂。
- 1.2 學校備有清晰的兒童學習經驗評估政策，除採用持續觀察方式，評估兒童學習和身心發展，又為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估表、學習活動記錄、兒童作品等，作為兒童成長的佐證。教師定期總結兒童的表現，並適時向家長匯報，讓家長掌握子女的學習情況。另一方面，家長亦就子女在家的起居習慣或行為表現作出記錄，讓教師從不同角度了解兒童的發展狀況。
- 1.3 近年，學校重新修葺校舍，於校園添置創意牆讓兒童進行平面建構，在課室外牆裝置白磁板張貼活動花絮，並於天花板繪上精美的壁畫，寓意兒童在教師的春風化雨下茁壯成長，營造溫馨愉悅的校園環境。教師用心設計課室區角活動，以延展兒童的學習經驗。課室的玩具形形色色，兒童喜歡與友伴一同玩耍，互相幫助，群性發展不俗。圖書角的布置舒適愜意，兒童夥同友伴一起看圖書，彼此輪流朗讀，享受閱讀的樂趣。美藝角的物料多元化，教師又給予兒童充裕的空間進行創作，兒童的作品無論在構圖或色彩方面，均豐富多樣，展現出無限創意。
- 1.4 學校已跟進上次質素評核的建議，安排兒童在自選活動時段，先行按其喜愛選擇區角活動，然後才入角進行遊戲。配合「農曆新年」的主題，教師把課室的模擬角布置為賀年食品店、年宵花市或風車店等，設置各具特色。兒童有的扮演顧客，購買年糕、糖果等賀年

食品，或選購銀柳、蘭花等花卉；有的扮作店員，向顧客介紹貨物，以及按貨物價格收取款項。兒童通過遊戲認識農曆新年的習俗，體驗中華文化之餘，又能綜合運用他們所學的知識，延伸其學習的興趣。教師仍可於自選活動後，為兒童提供更多分享活動經驗的機會，以幫助他們回顧所學。

- 1.5 教師充分配合學校本學年所推行的正向教育的關注事項，不時鼓勵和表揚兒童，又帶領全班兒童就友伴的表達或分享作出稱讚，如讚賞他們說話清楚或有創意等，創建彼此欣賞的學習氛圍。教師表達清晰，宜於主題教學時多運用圖片、實物、布偶等輔助教學，幫助兒童理解概念。於講解後，教師大多為兒童安排小組活動，如運用感官探索食物的質感和氣味，也討論和應用所學，促進生生互動。配合學校近年努力推動音體活動，教師通過多元化的音樂活動，例如着兒童隨節拍、音階律動，藉一起敲擊不同樂器合奏樂曲，又唱賀年歌和互相祝賀等，讓兒童運用音樂表達歡愉的情緒；亦於體能活動時段，以集體遊戲為切入點，帶動兒童踴躍地投擲紙球，或靈巧地跑跑跳跳，在輕鬆的氣氛下發展大肌肉的能力。

- 1.6 學校建立穩妥的課程統籌和監察機制。管理層帶領教師進行共同備課，商討區角活動的設計和教學策略，又藉會議適時檢討課程的落實情況。管理層亦通過審閱教學文件和觀課，掌握課程的實施，並適時給予改善教學的建議。教師定期作出教學反思，按兒童的學習表現檢視教學效能，有助回饋學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年致力推動音體活動和正向教育，進展不錯。在這基礎上，學校尚須修訂較深的課業，並鼓勵教師於自選活動後，給予兒童更多分享的機會，以幫助他們回顧所學。