

# 保良局金卿幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



|                                                                              |                                                                                                            |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>保良精神</b><br><br>相互尊重<br>團結合力<br>延展愛心<br>行善助人<br>感恩知德<br><br>造福社群的<br>奉獻精神 | <b>願景</b><br><br>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，<br>貧寡孤困殘病者皆有所望                                                       | <b>價值觀</b><br><br>秉承傳統 與時並進<br>以人為本 關愛感恩<br>優良管治 務實創新<br>廉潔奉公 安不忘危<br>善用資源 注重本益<br>專業團隊 愛心服務 |
|                                                                              | <b>使命</b><br><br>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，<br>發揮保良精神，以善心建善業，<br>致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，<br>培德育才，揚康樂眾，實踐環保，<br>承傳文化，造福社群 |                                                                                              |

## 學校報告的主要內容

### 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

### 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

### 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨和願景

- 辦學宗旨—廣施教化，五育並重，為未來社會培育人才，實踐所學以回饋社會。
- 願景—校訓為『愛、敬、勤、誠』，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。依據《幼稚園教育課程指引》2017，實施(1)延續幼稚園以往發展的優勢和良好實踐經驗；(2)持守培育幼兒全人發展的方向；(3)依據幼兒成長和發展，設計具備校本特色的課程；(4)加強幼兒品德的培育；(5)學習活動以遊戲和探索為主，促進幼兒喜愛學習；(6)著重照顧幼兒的多樣性，提供理想的共融學習環境；最後(7)促進幼稚園和小學的銜接，為不同持份者提供具體建議。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 12 班，共有兒童 273 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級  | 上午班 |     | 下午班 |    | 全日班 |    |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
|     | 班數  | 人數  | 班數  | 人數 | 班數  | 人數 |
| 高班  | 3   | 86  | 2   | 41 | /   | /  |
| 低班  | 3   | 72  | 1   | 15 | /   | /  |
| 幼兒班 | 2   | 52  | 1   | 7  | /   | /  |
| 總數  | 8   | 210 | 4   | 63 | /   | /  |

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 13 位全職教師，4 位兼職教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 7 人，佔 41 %



## (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 幼兒教育<br>學士學位 | 學位教師教育文憑<br>（幼兒教育） | 幼兒教育證書 |
|------|--------------|--------------------|--------|
| 人數   | 13           | 1                  | 4      |
| %    | 72%          | 6%                 | 22%    |

## (3) 幼兒教學年資

| 幼兒教學<br>年資 | 0 – 3 年 | 4 – 6 年 | 7 年或以上 |
|------------|---------|---------|--------|
| 人數         | 8       | 2       | 8      |
| %          | 44.4%   | 11.2%   | 44.4%  |

## (4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

### 教師專業發展需要

本年度共有兩項關注事項，包括(一)推動正向教育正向情緒教育，提升幼兒的表達情感及抗逆能力及(二)透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展。  
因應以上兩項關注事項，安排教師培訓、講座及工作坊，以配合教師專業發展需要。

### 校本安排的活動

#### 1. 保良局正向教育團隊

「新入職正向教育網上培訓『正向情緒與正向健康』」講座。

「新入職正向教育網上培訓『正向人際關係與正向意義』」講座。

#### 2. 由保良局鄭錦鐘教育服務中心委派正向教育團隊為本園老師提供下列培訓活動：

i. 「正向情緒」教師培訓(1/2)。

ii. 「身心健康」教師培訓(2/2)。

iii. 到校支援，透過視像與老師進行共同備課(2次)。

iv. 到校支援，進行觀課及舉行會議(2次)。

#### 3. 參與由教育局 教育心理服務組舉辦的活動，目的在提升教師在促進學生社交及情緒發展方面的專業水平。

i. 「好心情·易相處 - 『3Es 知情達理』幫到你」(一)。

ii. 「好心情·易相處 - 『3Es 知情達理』幫到你」(二)。

#### 4. 由保良局鄭錦鐘教育服務中心委派導師為本園老師提供下列培訓活動：

i. 教師專業發展「多元式兒童遊戲治療理論課程」

5. 推動教師持續發展講座/工作坊：

- (1) 保良局屬下幼稚園聯校舉辦 24/25 學年「聯校教師發展計劃」
  - i. 管理新知識(1) — 「認識強制舉報虐待兒童條例」。
  - ii. 管理新知識(2) — 「幼稚園 AI 的發展」及「植物盆景創作」。
  - iii. 管理新知識(3) — 「校本特色課程」及「學校自評新趨勢」
  - iv. 到校支援-發展校本特色課程(2 次)。
- (2) 「教師粵語正音講讀課程」(4 堂)。
- (3) 保良局 教師專業發展小組
  - i. 「2425 年新入職教師日」。
  - ii. 保良局屬下幼稚園 2024-25 年度教育研討會，假「保良局賽馬會大棠度假村」舉行「持續建立環保低碳生活習慣」。
- (4) 教育局課程發展處 幼稚園及小學組
  - i. 幼稚園課程規劃與施行。
  - ii. 從生活經驗和遊戲中建立幼兒對學習數學的興趣
- (5) 教育局
  - i. 舉辦「幼稚園質素評核簡介會」。
  - ii. 2025 年度「小一入學電子平台簡介會」。

6. 保良局教育事務部

- (1) 校長離岸交流 2024/25 保良局「幼小同盟」大灣區教育專業考察團。
- (2) 「保良局『幼小同盟』幼稚園領航者同途系列旅程」(1/5)。
- (3) 「保良局『幼小同盟』幼稚園領航者同途系列旅程」(2/5)。
- (4) 「保良局『幼小同盟』幼稚園領航者同途系列旅程」(3/5)。
- (5) 「保良局『幼小同盟』幼稚園領航者同途系列旅程」(4/5)。
- (6) 「保良局『幼小同盟』幼稚園領航者同途系列旅程」(5/5)。

7. 保良局 資訊科技教學組

- (1) 屬下幼稚園資訊科技「智慧幼稚園系統工作坊」

8. 離岸交流

- (1) 往中山市古一樂豐英文幼稚園舉行「教師專業發展『中華文化教學交流』」及結盟為姊妹學校。
- (2) 往廣州南沙 鳳凰花香海幼稚園及鳳凰花御苑幼稚園及參觀香雲紗非遺文化館舉行「大灣區聯校教師專業交流」。
- (3) 往中山市古一樂豐英文幼稚園進行互訪，體驗不同的教育文化」。

其他活動

1. 愛國教育支援中心「總體國家安全觀與國家安全的法治精神」講座。
2. 童軍總會舉行「開辦制服團隊童軍教師發展日」。
3. 正本思行教育集團舉行「國家安全教育」講座。
4. 協康會專業教育及發展學會主辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程(6 堂)」。
5. 「保護兒童網上課程《強制舉報虐待兒童條例》」
6. 香港教育工作者聯會 青年會專業書院「職業治療與特殊學習需要兒童專

業證書」(15 小時/6 堂)。

7. 香港聖約翰救護機構舉行「急救課程」。
8. 保良局美術教育促進委員會(小學組)舉行「編織幸福感工作坊(幼小聯校藝術展專場)」。
9. 香港幼稚園協會舉行「守護兒童 Ready Go!《強制舉報虐待兒童條例》」專題講座。
10. 香港中華文化發展聯合會舉行「普通話講座」及「普通話工作坊」。

## 1.4 管理及行政

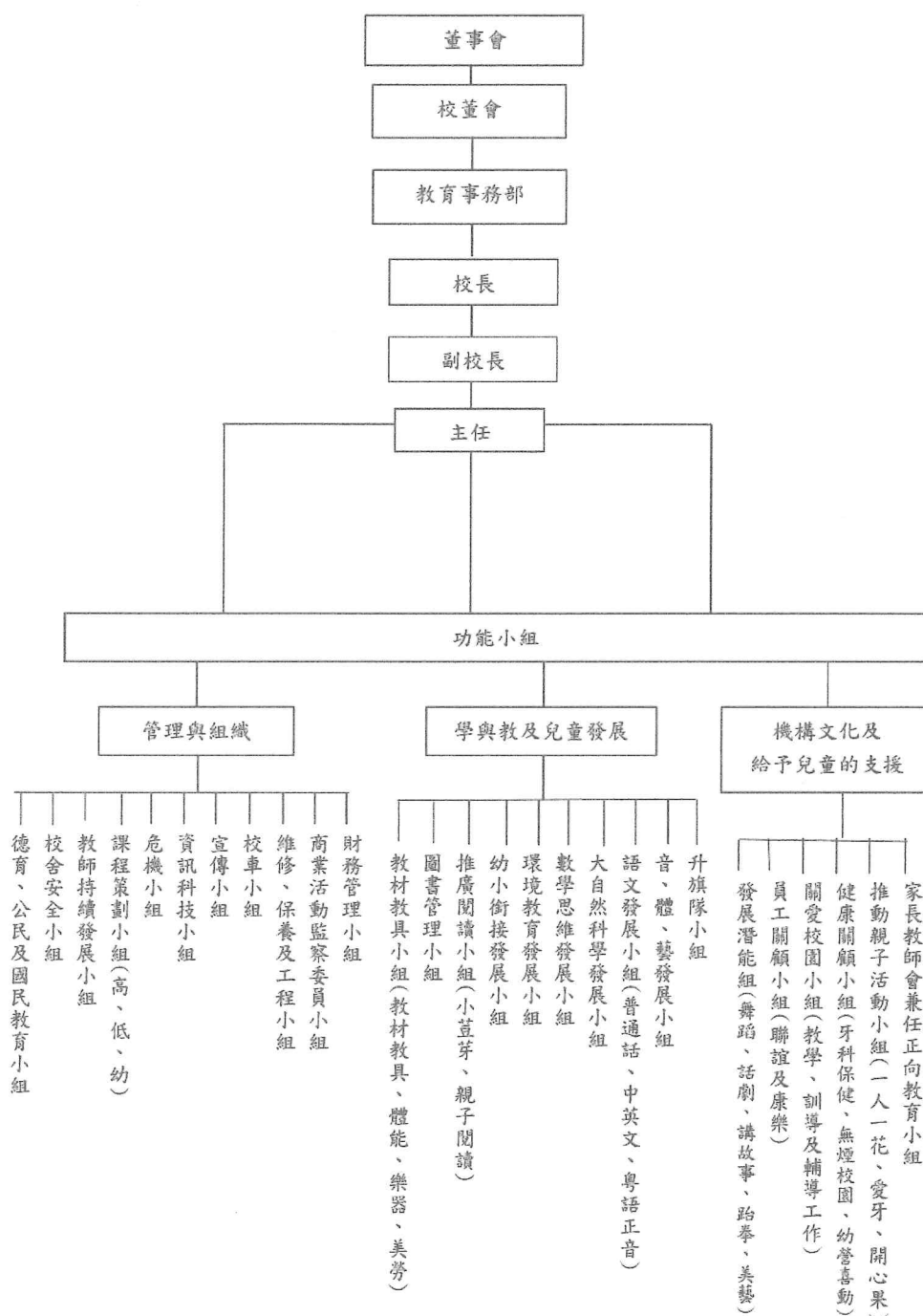
### (1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別(包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董)。

1. 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
2. 校董會監察學校運作，審視校長每季提交的學校報告、每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
3. 校董會與及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及人事的進展。
4. 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的發展及運作。

## (2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 1.5 安全與衛生措施

1. 學校成立「危機小組」，備有校本危機應變指引及學校在緊急情況下之應急計劃。
2. 定期舉行火警演習-每兩個月進行一次並在校內張貼走火路線圖。
3. 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物，共有 12 位幼師持有急救證書，並定時安排教師接受急救訓練。
4. 配合衛生署關注流行傳染病或突發事件，為家長及幼兒提供適當的指引及措施。
5. 備有「保良局屬下幼稚園校車司機健康及安全守則」、日常工作流程及接送指引，以提高服務質素。
6. 備有職工安全指引，根據及參考《國際勞工公約第 127 號和建議書 128 號》指引，編制職業安全操作指引，內容包括：
  - (1) 提取及擺放文件夾於高位文件櫃。
  - (2) 集中運送/派送文件/茶點。
  - (3) 搬運大量的垃圾膠袋。
  - (4) 搬運盒裝影印紙。
  - (5) 一人搬運貨物或教材教具。
  - (6) 搬運大量雪糕筒。
  - (7) 搬運電腦及其他設備。
  - (8) 二人合力搬運摺疊枱。
  - (9) 二人合力搬運大型貨物或教材教具。
  - (10) 開/關捲閘之正確姿勢。
7. 加強防疫措施及設置
  - (1) 定時購置空間消毒霧劑。
  - (2) 定時購置濾網套裝。
  - (3) 定時購置智能消毒機器人之益生菌原液。

## 1.6 全年活動安排

| 月份  | 班級   | 活動   |                                     |
|-----|------|------|-------------------------------------|
| 9 月 | K1   | 校內活動 | 1. 新生適應週。                           |
|     | K1-3 |      | 2. 傳承中國文化「中秋節」相關活動。                 |
|     | K1-3 |      | 3. 國民教育-國慶假期前一天舉行升旗禮。               |
|     | K1-3 |      | 4. 中華文化及藝術-觀賞川劇變臉。                  |
|     | K3   | 親子活動 | 1. 幼小同盟-保良局何壽南小學舉行「開放日 2024」        |
|     | K1-3 | 家長活動 | 1. 幼小同盟-保良局錦泰小學舉行「小一入學家長會」。         |
|     | K1-3 |      | 2. 幼小同盟-保良局陳南昌夫人小學舉行 CARNIVAL 嘉年華會。 |
|     | K1-3 |      | 3. 幼小同盟-保良局陳南昌夫人小學舉行「最合適孩子的夢想學校」講座。 |

|      |      |      |                                                                                |
|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 10 月 | K1-3 | 校內活動 | 1. 防火演習(1)。                                                                    |
|      | K1-3 |      | 2. 舉行九/十月生日會。                                                                  |
|      | K1-3 |      | 3. 推廣多元文化活動—舉行「似模似樣扮嘢大賽」。                                                      |
|      | K1-3 |      | 4. 參與疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(1)。                                                      |
| 10 月 | K1-3 | 校外活動 | 5. 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年及香港特別行政區成立 27 周年『中華文化體驗日』」。                               |
|      | K3   |      | 1. 戶外參觀「志蓮淨苑」中華文化教育活動。                                                         |
|      | K1-3 |      | 1. 推行「親子圖書閱讀」計劃及「閱讀小荳芽計劃」。                                                     |
|      | K1-3 |      | 2. 環保教育活動-參與「環保觸覺」舉辦「香港無冷氣夜」。                                                  |
| 11 月 | K1-3 | 親子活動 | 3. 參加「衛生署口腔健康教育組《親子愛牙計劃》」。                                                     |
|      | K1-3 |      | 4. 「親子同樂日暨中華文化體驗日」。                                                            |
|      | K1-3 |      | 1. 防火演習(2)。                                                                    |
|      | K2   |      | 2. 駐校社工舉行「社交桌上遊」A 組親子活動。                                                       |
| 11 月 | K1-3 | 校內活動 | 3. 參與疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(2)。                                                      |
|      | K1-3 |      | 4. 中華文化及藝術-觀賞皮影劇及製作皮影偶。                                                        |
|      | K3   |      | 5. 邁向碳中和·守護地球資源《共建五星級「零碳」之家》劇場。                                                |
|      | K2-3 |      | 6. 閱讀津貼計劃-我們的音樂天地「用音樂說故事《胡桃夾子》」。                                               |
| 11 月 | K1-3 | 親子活動 | 1. 參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花計劃」。                                                     |
|      | K1-3 |      | 2. 「親子立體環保聖誕吊飾」手工創作比賽。                                                         |
|      | 新生   |      | 3. 舉行新生面試及親子同樂日。                                                               |
|      | K1-3 |      | 4. 黃大仙區青年發展及公民教育委員會舉辦「黃大仙區好客之道及公民教育推廣日」。                                       |
| 11 月 | K1-3 | 家長活動 | 5. 幼小同盟-保良局陳南昌夫人小學舉行「日本超人氣Tublock 管狀積木工作坊 X 第四屆全港定格動畫創作比賽」。                    |
|      | K1-3 |      | 6. 保良局陳南昌夫人小學與再生玩具店合作「再生玩具『Be Free Be Wellness 社區遊戲日』」。                        |
|      | K1-3 |      | 7. 保良局教育事務處舉行籌款活動「保良局慈善盆菜嘉年華」。                                                 |
|      | K1-3 |      | 8. 黃大仙區撲滅罪行委員會及黃大仙警區合辦、黃大仙民政事務處贊助的「親親提子嘉年華@黃大仙」。                               |
| 12 月 | K1-3 | 校內活動 | 9. 保良局幼小校長與家長同行系列-陳守仁小學舉行「繪出價值，塑造品格:透過藝術探索價值觀教育」。                              |
|      | K1-3 |      | 1. 九龍地域校長聯會將主辦「慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動-學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」。                        |
|      | K1-3 |      | 2. 「家長教師會周年大會、第 26 屆常務委員會就職典禮暨『正向情緒：與孩子共同接納及管理情緒』」家長講座。                        |
|      | K1-3 |      | 1. 舉行十一/十二月生日會。                                                                |
| 12 月 | K1-3 | 校外活動 | 2. 聖誕聯歡會-「綠色聖誕學校」的「綠色」聖誕。                                                      |
|      | K1-3 |      | 3. 國民教育-12 月 4 日國家憲法日舉行升旗禮。                                                    |
|      | K2   |      | 4. 駐校社工舉行「社交桌上遊戲」B 組親子活動。                                                      |
|      | K1   |      | 5. 閱讀津貼計劃-安徒生夢工場到校舉行兒童故事講座。                                                    |
| 12 月 | K1-3 | 親子活動 | 6. 閱讀津貼計劃-安徒生夢工場「《水果水果捉迷藏》及《班班愛漢堡》兒童故事講座」。                                     |
|      | K1-3 |      | 7. 語文教育及研究常務委員會「2024/25 學年推廣普通話計劃 幼稚園巡迴音樂教育劇場『水果王』載譽重演」。                       |
|      | K1-3 |      | 8. 參加由香港升旗隊總會舉行「2024 國家憲法日」暨升旗禮活動。小組成員於當日完結升旗禮後，會宣讀由大會提供的國旗下講話中文講稿。            |
|      | K1   |      | 1. 幼稚園活動津貼 K1(1)-萬象館深度遊「自主探索遊戲」。                                               |
| 12 月 | K1-3 | 親子活動 | 1. 家長教師會-保良局陳南昌夫人小學 x 金卿幼稚園之家長教師會合辦舉行「正向教育-如何回應及幫助孩子表達情緒」聯校大型家長講座 x PTA 冬日嘉年華。 |

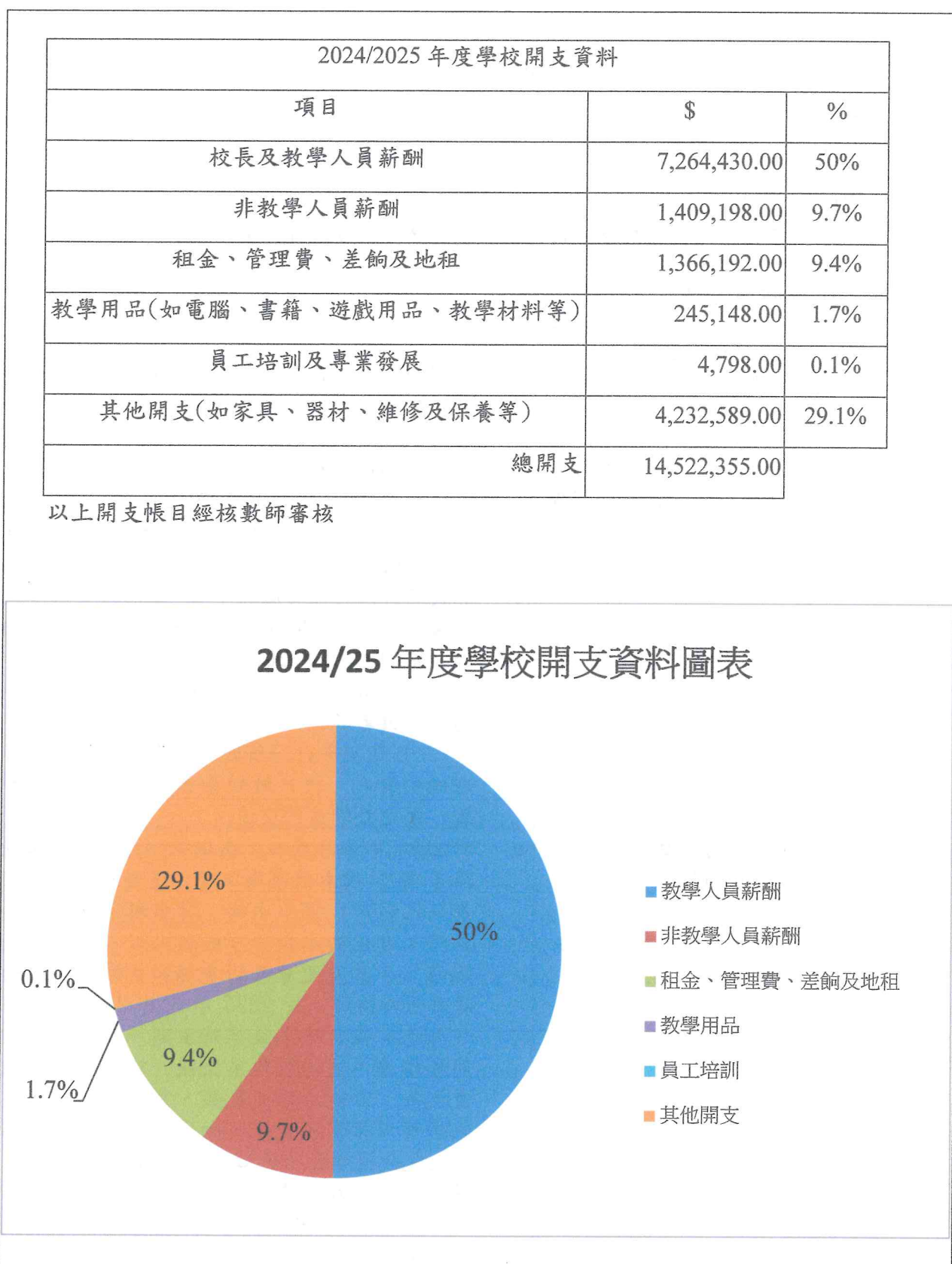
|     |                                        |      |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | K1-3<br><br>K3<br>K3<br>K1-3           |      | 2. 黃大仙區學校聯絡委員會、黃大仙區中學校長會、小學校長會及幼稚園校長會合辦，黃大仙區民政事務署協辦及得到教育局黃大仙學校發展組支持舉辦「黃大仙區中小幼升學博覽」。<br>3. 東九龍第 1858 旅第一屆成立「小童軍團」典禮及宣誓儀式。<br>4. 東九龍第 1858 旅小童軍參加開心美食親子同樂日。<br>5. 家長教師會舉行「『好想變成獨角獸』及『天啊！錯啦！』繪本烘焙親子工作坊」。 |
| 1 月 | K1-3<br>K1-3<br>K1-3                   | 校內活動 | 1. 國民教育-元旦假期後復課第一天舉行升旗禮。<br>2. 參與保良局服飾日「舊衣新生時尚 Show」。<br>3. 香港大學牙科醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療」。<br>4. 傳承中國文化「年宵市場」及農曆新年相關活動。                                                                      |
|     | K1-3<br>K3                             | 校外活動 | 1. 東九龍第 1858 旅小童軍參觀「投委會理財教育體驗館」。<br>2. 幼小同盟「保良局何壽南小學 x 金卿幼稚園《中華文化藝術日》」。                                                                                                                               |
|     | K1-3                                   | 親子活動 | 1. 駐校社工舉行「親子繪本工作坊」。<br>2. 康樂及文化事務署舉辦之「2024-2025 一人一花種植活動」。                                                                                                                                            |
|     | K1-3<br>K1-3<br><br>K1-3               | 家長活動 | 1. 香港大學牙科醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」家長講座。<br>2. 保良局幼小校長與家長同行系列—朱正賢小學舉行「成為子女學習的得力助手」講座。<br>3. 高、低及幼兒舉行家長日。                                                                                                          |
| 2 月 | K1-3<br>K1-3                           | 校內活動 | 1. 防火演習(3)。<br>2. 舉行一/二月生日會。                                                                                                                                                                          |
|     | K3<br>K2                               | 校外活動 | 1. 響應「全民減碳大行動」戶外參觀識「碳」館。<br>2. 幼稚園活動津貼 K2(1)-香港兒童探索博物館(西灣河)進行感統遊戲「賦權幼兒自主探索遊戲」。                                                                                                                        |
|     | K3                                     | 親子活動 | 1. 幼稚園活動津貼 K3(1)-生命園「親子探索農地之旅」。                                                                                                                                                                       |
|     | K2                                     | 家長活動 | 1. 保良局幼小校長與家長同行系列—陸慶濤小學舉行「正向教育家長講座」。                                                                                                                                                                  |
| 3 月 | K1<br>K2-3                             | 校內活動 | 1. 駐校社工舉行幼兒班「自理至叻星(1-4)」小組活動。<br>2. 長春社合作製作互動戲劇「碳中和」互動戲劇。<br>3. 中華文化及藝術-觀賞皮影劇及創作皮影偶體驗課。<br>4. 保良局「低碳生活小天使」計劃-長春社演出「碳中和《當碳乖乖變成乖怪獸》」互動戲劇。                                                               |
|     | K3                                     | 校外活動 | 1. 幼稚園活動津貼 K3(2)-沙田文化博物館。<br>2. 幼小同盟「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園高班足球活動」。<br>3. 幼小同盟「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園成立『足球精英隊』」。<br>4. 東九龍第 1858 旅「小童軍團」參觀曹金霖幼兒學習中心。                                                                |
|     | K1-3<br>K1-3<br>K3<br>K3<br>K1-3<br>新生 | 親子活動 | 1. 環保教育活動-響應「地球一小時」及舉行相關環保行動。<br>2. 沙田區舉行保良局慈善步行。<br>3. 家校合作國民教育「造橋者」遊戲探索親子活動<br>4. 家長教師會舉行「戶外親子全方位探索之旅」。<br>5. 駐校社工舉行「愛·童·樂」親子探索之旅。<br>6. 親子同樂日。                                                     |
|     | K1-3<br>K1-3<br>K2                     | 家長活動 | 1. 保良局鄭錦鐘教育服務中心-正向教育「身心健康」家長講座。<br>2. 駐校社工舉行「遊戲治療」家長講座。<br>3. 低班家長觀課「正向教育『正向情緒』」教學活動。<br>4. 保良局幼小校長與家長同行系列-王賜豪(田心谷)小學舉行「打造充滿活力的家庭文化，培養良好學習習慣」講座。                                                      |



|     |                                |      |                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 月 | K1-3<br>K1-3<br>K3             | 校內活動 | 1. 舉行三/四月生日會。<br>2. 國民教育-4月15日國家安全教育日舉行升旗禮。<br>3. 高班學生拍照畢業學士袍相及畢業生全體師生相。                                                               |
|     | K2<br>K3<br>K1                 | 校外活動 | 1. 陽光笑容小樂園 賽馬會學童牙科「衛生署口腔健康教育組」。<br>2. 民政事務處及愛心全達慈善基金於《全民國家安全教育日》舉行第三屆「國安小老師」學習計劃。<br>3. 幼稚園活動津貼 K1(2)-遊公園。                             |
|     | K3<br>K1                       | 親子活動 | 1. 駐校社工舉行「復活出奇蛋-親子廚房工作坊」。<br>2. 閱讀津貼計劃-423 閱讀日「親子悅讀比賽」。<br>3. 保良局屬下幼稚園多元才藝匯演「低碳樂中華 童韻展潛能」。                                             |
|     | K3<br>K1                       | 家長活動 | 1. 高班家長觀課「正向教育『正向情緒』」教學活動。<br>2. 幼兒班家長觀課「正向教育『身體健康』」教學活動。                                                                              |
| 5 月 | K1-3<br>K1-3<br>K2<br>K3<br>K3 | 校內活動 | 1. 防火演習(4)。<br>2. 傳承中國文化-端午節相關活動。<br>3. 駐校社工舉行低班「情緒小主人」(1-4)小組活動。<br>4. 駐校社工舉行高班「情緒大搜查」(1-4)小組活動。<br>5. 香港話劇團「2050 淨零願景」巡迴演出《減碳聯盟救地球》。 |
|     | K1-3<br>K2<br>K2<br>K3         | 校外活動 | 1. 「保良局屬下幼稚園第7屆聯校水運會」初賽及總決賽。<br>2. 幼稚園活動津貼 K2(2)-海洋公園《大熊貓跡中尋》。<br>3. 環保生態遊戶外參觀「鳳德公園」。<br>4. 東九龍第1858旅「小童軍團」參觀益力多乳品有限公司。                |
|     | 新生<br>K3                       | 親子活動 | 1. 親子活動、售賣校服、拍攝學生證件相及銀行轉賬申請手續等。<br>2. 健康教育活動-響應世界無煙日及舉行相關無煙教育活動。<br>3. 家長教師會舉行錦田鄉村俱樂部親子旅行。                                             |
|     | 新生                             | 家長活動 | 1. 駐校社工舉行「育兒家長講座」。                                                                                                                     |
| 6 月 | K1-3<br>K1-3<br>K3<br>K3       | 校內活動 | 1. 防火演習(5)。<br>2. 舉行五/六月生日會。<br>3. 國民教育-香港特別行政區成立紀念日假期前升旗禮。<br>4. 駐校社工舉行高班「小一適應」(1-8)小組活動。                                             |
|     | K3                             | 校外活戶 | 1. 幼小同盟-保良局何壽南小學 x 金卿幼稚園之「壽南童聲唱粵劇團學習成果分享音樂會」。                                                                                          |
|     | K3                             | 親子活動 | 1. 2024/25 年度 保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮。<br>2. 幼小同盟-保良局陳南昌夫人小學 x 金卿幼稚園之「STEAM 體驗日」。                                                             |
|     | K3                             | 家長活動 | 1. 駐校社工舉行「小一家長講座」。                                                                                                                     |
| 7 月 | K1-3<br>K1-3<br>K1-3           | 校內活動 | 1. 防火演習(6)。<br>2. 舉行七/八月生日會。<br>3. 幼兒班、低班及高班結業禮。                                                                                       |
|     | K2                             | 校外活動 | 1. 幼小同盟-保良局錦泰小學 x 金卿幼稚園之「普通話互動教學活動」。                                                                                                   |
|     | K3                             | 親子活動 | 1. 假保良局錦泰小學舉行高班畢業禮。                                                                                                                    |
|     | K1-3                           | 家長活動 | 1. 高、低及幼兒舉行家長日。                                                                                                                        |
| 8 月 | K1-3                           | 家長活動 | 1. 幼兒班、低班及高班家長會。                                                                                                                       |



## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

#### 關注事項（一）

目標：推動正向情緒教育，提升幼兒的表達情感及抗逆能力

#### 工作目標及策略

|    | 工作目標                                                 | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>加強教師的專業知識及教學技巧。</p> <p>加強教師的專業能力，有助設計活動及規劃課程。</p> | <p>a. 2024 年 7 月 18 日及 19 日，安排教師參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃—參與北山堂培訓。</p> <p>b. 保良局鄭錦鐘教育服務中心 正向教育團隊到校支援—於 2024 年 8 月 19 及 20 日，舉行「新入職正向教育網上培訓『正向情緒與正向健康』及『正向人際關係與正向意義』」講座。</p> <p>c. 保良局鄭錦鐘教育服務中心 正向教育團隊到校支援—(i)於 2024 年 11 月 16 日，舉行「正向情緒」培訓。(ii) 2025 年 1 月 18 日，舉行「身心健康」培訓。(iii)於 2025 年 2 月 27 日，透過視像與老師進行兩次共同備課。</p> <p>d. 於 3 月期間舉行同儕觀課，讓教師彼此觀察從理論到實踐，提升教師專業發展、優化教學效能、促進教學文化交流。</p> |
| 2. | <p>推動正向教育能提升幼兒的正向情緒。</p> <p>推動正向教育能提升幼兒的抗逆能力。</p>    | <p>a. 於 2025 年 3 月 6 日，高班以《你今天把水桶加滿了嗎？》繪本故事為主題，透過每一位小朋友為自己設計一個小水桶，當出現幫助別人的行為時，自己的水桶便會被別人加水，當水桶滿滿時，小朋友便會感到幸福和快樂，有助幼兒建立正向情緒。於 2025 年 3 月 25 日，低班以《顏色妖怪》繪本故事為主題，讓幼兒認識不同的情緒，透過製作星空瓶，讓幼兒知道總會有生氣、未能冷靜、氣餒、焦慮的時候，鼓勵他們可以拿出星空瓶，細看瓶中閃粉的流動，讓幼兒慢慢學會平伏心情。幼班以《泡泡頭 磚磚頭》繪本故事為主題，老師在擲骰子活動中擺放 3 張故事中曾出現的活動圖片，請幼兒逐一擲骰子，然後請選擇想成為磚磚頭（放棄）還是泡泡頭（努力嘗試），引導幼兒了解每個人都會遇到困難，暫時未識—NOT YET，透過是</p>              |

|        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                          | <p>次活動，幫助幼兒運用成長形思維的語句鼓勵自己及別人。</p> <p>b. 利用環境刺激，滲入相關正向元素，如(i)在視藝角創作「心靈樽」、在情緒角「加油站」表達自己的情緒。(ii)在語文角加油站寫上「支持你」、「喜歡你」、「欣賞你」等勉語或繪圖送贈想鼓勵的同伴並放入他/她的信箱。(iii)在挑戰站「本週我做得好……」或「我的性格強項」貼上自我激勵圖卡。(iv)幼兒在模擬遊戲角進行角色扮演，加強認識成長型思維的「泡泡頭」。</p> <p>c. 培養小朋友的性格強項，每日進行投票選舉，表揚小朋友的本領，並為他/她穿上「禮貌」、「樂於助人」、「責任感」、「富創作力」或「熱愛學習」小超人披肩，建立關愛的小社群。當日生日的小朋友可穿上便服回校上課，讓小朋友學會互相祝賀，讓生日者感受到幸福感。當小朋友遇到困難或不快樂時，同伴會在他/她的瓶子加上「彩球」，以表示鼓勵對方繼續努力，不要氣餒。</p> |
| 3.     | <p>增進家長認同正向教育能提升幼兒的正向情緒。</p> <p>增進家長認同正向教育能提升幼兒的抗逆力。</p> | <p>a. 家長教育課程方面，於 2024 年 8 月 26、27 及 28 日舉行家長正向教育簡介會。</p> <p>b. 於 2024 年 11 月 30 日，舉行『正向情緒管理：讓孩子學會表達與調節情緒』家長講座。於 2025 年 3 月 22 日，舉行「身心健康」家長講座。</p> <p>c. 於 3 月 27、28 日及 4 月 1、2、3 及 8 日分別舉行各級家長觀課。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 備註（如有） |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

## 成效

| I. 評述成效                                                                                                                  | 參考憑證                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>整體成效</u></p> <p>1. 於 3 月 6 日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據，當中顯示(1)100%表示非常同意－認同教師培訓能加強教師對正向教育的專業知識及教學技巧。(2)100%表示非常同意－認同專</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育 (L14)(L32)</li> <li>● 課程進度 (D01)</li> <li>● 課程會議</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>業導師到校支援，能協助教師設計活動及規劃課程。(3)100%表示非常同意—認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。(4)100%表示非常同意—認同培養幼兒有正向情緒，能讓幼兒接納自己有不同的情緒。(5)100%表示非常同意—認同有效的教學策略，能提升幼兒表達情感的能力。(6)100%表示非常同意—認同有效的教學策略，能提升幼兒的抗逆力。(7)整體而言，100%表示非常同意，計劃能達到預期目標。</p> <p>2. 於3月27、28日及4月1、2、3及8日分別舉行各級家長觀課並統計家長問卷調查數據，當中顯示(1)91%表示非常同意及9%同意—認同教師培訓能加強教師對正向教育的專業知識及教學技巧。(2)91%表示非常同意及9%同意—認同專業導師到校支援，能協助教師設計活動及規劃課程。(3)98%表示非常同意及2%同意—認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。(4)93%表示非常同意及7%同意—認同正向情緒教育的重要。(5)81%表示非常同意及19%同意—認同講座、工作坊能幫助家長認識相關的正向情緒教育。(6)87%表示非常同意及13%同意—認同有效的教學策略，能提升幼兒表達情感的能力及抗逆力。(7)整體而言，96%表示非常同意及4%同意，計劃能達到預期目標。</p> | <p>(L26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評課記錄(D02)</li> <li>● 課程評量檢討(D03/D04)</li> <li>● 教案/教學反思(資源中心)</li> <li>● 軼事記錄(課室)</li> <li>● 家長意見(D06-08)</li> <li>● 關注項目-教師/家長問卷持分者對學校意見-教師/家長問卷(M34)</li> <li>● 2023/24 學校報告</li> <li>● 相片及短片</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成  
☐ 部分達成  
☐ 未能開展工作計劃  
☐ 其他〔請註明〕\_\_\_\_\_

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。(例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項)

### 跟進／可持續發展空間

推行正向教育第二年，重點為(1)正向情緒—認識不同情緒的作用及其對自身的影響。進而提升自己的正面情緒。幫助幼兒用適合的方式表達情緒。(2)身體健康—如何提升自己的抗逆力。如何運用外在和內在的資源克服困難。幫助幼兒提升身體的健康。整體而言，根據數據顯示，計劃能達到預期目標。2025/26 年度課程規劃，經各級成員檢視及商討後，建議推行正向教育第三年。透過外界到校支援，提供教師培訓、共同備課、到校支援評課、舉行檢討會、家長講座、或親子工作坊等，內容包括(1)正向人際關係—善用五種愛的語言，提升個人的表達能力、社交能力和與人建立良好的人際關係。(2)正向意義—了解「短期的享樂」和「長期的幸福感」的分別。讓幼兒感到幸福感並幫助在生活中實踐「仁慈」。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

## 關注事項（二）

目標：透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展

## 工作目標及策略

|    | 工作目標                                           | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 加強教師認識遊戲治療的專業知識。<br>加強教師相關的專業能力，幫助家長諮詢技巧及支援策略。 | <p>a. 於2024年8月21及22日，舉行教師專業發展「多元式兒童遊戲治療理論課程」(12小時)。內容：(1)兒童成長及發展理論。(2)非指導式及指導式遊戲輔導的分別及使用對象。(3)如何透過遊戲幫助兒童舒緩情緒及表達心事。(4)遊戲中提昇兒童自尊自信的方法。(5)日常生活及遊戲治療所需的玩具與選擇。(6)培養兒童品格健康成長的要素。(7)進行遊戲輔導的準備及步驟。(8)反映兒童內心世界的主题，象徵意義及符號。(9)畫圖測心理基礎技巧。(10)家長諮詢技巧及支援策略。</p> <p>b. 進行同儕觀課，讓教師將遊戲治療的技巧實施在日常課堂中，以幫助有需要的兒童。</p>                                                                                                                                                                  |
| 2. | 善用教學策略，透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展。                    | <p>a. 於2024年10月21日，由駐校社工 陳芷詠姑娘與幼兒進行沙盤遊戲心理治療，幫助幼兒從遊戲中，處理一些個人的情緒困擾。透過「遊戲的方式作為語言來表達自己、與他人的關係以及他們的世界」，有助提升幼兒的社交、情緒、行為和學習等能力。</p> <p>b. 經過教師培訓後，發現遊戲治療難於單一活動中推行，導師亦建議將遊戲治療技巧融入日常活動當中，以協助幼兒進行表達。經教師商討後，決定於日常課堂中推行。在課堂上，教師與幼兒進行投射性活動，如繪畫屋樹人，啟發心理防衛機制，有助走進幼兒的內心世界，更能明白他們的需要、發展方向、困擾和正在面對的困難。教師進一步善用追蹤行為技巧，形容遊戲情節或加以描述遊戲中的狀態，但非指導式遊戲治療，運用反映式聆聽和善用同理心回應，幫助幼兒克服生活上遇到的困難或不安的情緒，讓小朋友改善社交能力，學懂如何有效管理情緒，加強表現出正向行為的能力，促進兒童的心理健康。另一方面，幫助建立幼兒自信心和自尊感，增強抗壓能力，提升獨立解決問題能力，正向面對困難與逆境。</p> |



|        |                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.     | 增進家長認同透過遊戲治療可促進幼兒的情意及群性發展。 | a. 於2025年3月8日，由駐校社工陳芷詠姑娘舉行「遊戲治療」家長講座及親子活動。目的：利用遊戲的元素促進幼兒的心理健康和社交技能。內容：(1)提升社交技能：遊戲提供了互動的機會，幫助幼兒學習與人溝通和合作。(2)情感表達：透過遊戲，幼兒可以更輕鬆地表達自己的情感和想法。(3)減壓和放鬆：遊戲可以是一種有效的減壓方式，幫助幼兒放鬆心情。(4)增強自信：成功完成遊戲任務可以提升個人的自信心。並搜集家長問卷調查數據。 |
| 備註（如有） |                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| ／      |                            |                                                                                                                                                                                                                   |

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

## 成效

| I. 評述成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 參考憑證                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>整體成效</u></p> <p>1. 於3月7日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據，當中顯示(1)73%表示非常同意及27%同意一認同教師培訓能加強教師對遊戲治療的專業知識及專業能力。(2)82%表示非常同意及18%同意一認同教師培訓能幫助家長諮詢技巧及支援策略。(3)73%表示非常同意及27%同意一認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒建立良好的溝通技巧。(4)82%表示非常同意及18%同意一認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒與人建立良好的人際關係。(5)82%表示非常同意及18%同意一認同透過遊戲作輔導能提升幼兒自我表達，增強自信。(6)82%表示非常同意及18%同意一認同透過遊戲作輔導能培養幼兒品格健康成長。(7)整體而言，82%表示非常同意及18%同意，計劃能達到預期目標。</p> <p>2. 於3月8日舉行家長講座及親子活動，並統計家長問卷調查數據，當中顯示(1)63%表示非常同意及37%同意一認同教師培訓能加強教師對遊戲治療的專業知識及專業能力。(2)53%表示非常同意、45%同意及2%一般一認同教師培訓能幫助家長諮詢技巧及支援策略。(3)68%表示非常同意、30%同意及2%一般一認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒建立良好的溝通技巧。(4)65%表示非常同意及35%同意一認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒與人建立良好的人際關係。(5)81%表示非常同意及19%同意一認同透過遊戲作輔導能提升幼兒自我表達，增強自信。(6)65%表示非常同意及35%同意一認同透過遊戲作輔導能培養幼兒品格健康成長。(7)整體而言，56%表示非常同意、42%同意及2%一般，計劃能達到預期目</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊戲治療 (L33)</li> <li>● 課程進度 (D01)</li> <li>● 課程會議 (L26)</li> <li>● 評課記錄 (D02)</li> <li>● 課程評量檢討 (D03/D04)</li> <li>● 教案/反思 (資源中心)</li> <li>● 軼事記錄 (課室)</li> <li>● 家長意見 (D06-08)</li> <li>● 關注項目-教師/家長問卷</li> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M34)</li> <li>● 2023/24 學校報告</li> <li>● 相片及短</li> </ul> |

|                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 標。                                                                                                                                                       | 片 |
| II. 評述達成程度                                                                                                                                               |   |
| 請於適當的空格內加「✓」。                                                                                                                                            |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成<br><input type="checkbox"/> 部分達成<br><input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃<br><input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕_____ |   |

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

#### 跟進／可持續發展空間

整個計劃能提升教師專業知識及專業能力，得到家長認同及支持，透過有效的教學活動，能提升幼兒的學習效能。於 2025/26 年度課程規劃，經各級成員檢視及商討後，建議為教師安排相關「兒童藝術治療」培訓，協助教師解壓並促進創造力，進一步推行兒童藝術治療課；適時舉行家長講座及親子工作坊，讓家長初步認識遊戲治療基本概念及可在生活上應用。

## 2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

| 評述工作成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 參考憑證                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>課程規劃方面</u><br>1. 態度與價值觀<br>教育領域涵蓋國民國安教育(愛國教育主義)、品德教育(公民教育-道德規範)、正向教育、生命教育、環保教育及健康教育。因應校情編輯故事「新編十兄弟」，透過故事及延展活動，讓幼兒有國家的觀念，懂得愛國家、愛別人和愛自己，培養國民身份認同。認識十兄弟各有自己的強項和本領，從而了解自己的限制，學會接納自己、欣賞自己，進而發揮自己的長處。故事鼓勵幼兒不怕困難，勇敢接受挑戰，堅守承諾，發揮團結精神，同時帶出一個重要的信息，是培養幼兒擁有一顆善良的心。整個品德教育課程獲外界表揚，於 2025 年 6 月 29 日獲香港教育工作聯會「2025 優秀教師」(教學組)「一個傳說 建立正面價值觀」頒發「優秀教師獎」。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，得悉「管理與組織」平均值為 4.8，「學與教」平均值為 4.7。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程進度 (D01)</li> <li>● 課程會議 (L26)</li> <li>● 課程策劃 (L25)</li> <li>● 評課記錄 (D02)</li> <li>● 課程評量檢討上/下 (D03、D04)</li> <li>● 品格教育 (L01)</li> <li>● 國民公民教育 (L02)</li> <li>● 體能健康 (L03)</li> <li>● 音樂視藝 (L04)</li> </ul> |

## 2. 培育國民公民國安教育

積極參與外界相關的活動，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

- (1)於2024年11月30日，九龍地域校長聯會主辦「慶祝中華人民共和國成立75周年活動-學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」。本園共有5名教師及3名幼兒均獲頒發「愛國主義教育『嘉許狀』」。
- (2)於2024年12月4日，升旗隊成員參加由香港升旗隊總會舉行「2024國家憲法日」暨升旗禮活動。小組成員於當日完結升旗禮後宣讀由大會提供的國旗下講話中文講稿，透過講話可讓幼兒了解和認識國家的現況發展，讓幼兒有更擴闊的知識基礎，探索未來發展。
- (3)升旗隊於2024年12月14日參加香港升旗隊總會「2024年全港幼兒隊伍升旗禮比賽」總決賽並獲「卓越獎」。
- (4)帶領小朋友於2025年4月12日參加民政事務處及愛心全達慈善基金於《全民國家安全教育日》舉辦的第三屆「國安小老師」學習計劃，當天獲配對一所參與的小學，由小學生擔任小老師，向本園幼兒解繪本故事，內容包括「遊歷博覽館」、「童愛祖國」、「爸爸媽媽的懷抱」及進行互動遊戲，讓小朋友初步認識國民身份及國家安全教育。校本課獲外界表揚，並於2025年6月29日獲香港教育工作聯會「2025優秀教師」（愛國主義教育組）「弘揚愛國•承傳文化」頒發「優秀教師獎」。

## 3. 響應「全民減碳大行動」

鼓勵家長支持子女從「衣、食、住、行」四方面持續實踐低碳生活的習慣，培養幼兒正面價值及素質。邀請家長及小朋友一同參與「低碳生活小天使」計劃，簽署承諾及遵守約章記錄每一天低碳生活軼事，家校攜手合作，呼籲拯救地球全靠你與我。期間舉行相關活動如下：

- (1)於2024年11月13日，配合環境及自然保育基金資助：邁向碳中和•守護地球資源《共建五星級「零碳」之家》，並安排夢飛行合家歡劇團到校舉行《「零碳家園」建築師》互動劇場。
- (2)於2025年1月10日(五)，舉行「環保服飾日」並配合保良局服飾日續凝聚各界力量，服飾日以「舊衣新生時尚Show」為主題，可利用廢棄物品，如舊衣服、舊報紙、光碟、膠樽、膠袋等，帶出不浪費、循環利用的概念，請每位學生穿上環保時尚服飾輕鬆上學，並擔任環保時尚大使。
- (3)於2025年2月12日，響應「全民減碳大行動」由環境及衛生局和環境運動委員會合辦舉行相關活動。領高班學生

- 英語發展 (L08)
- 中華文化藝術 (L35)
- 教案(資源中心)
- 教學反思 (資源中心)
- 軼事記錄 (課室)
- 大自然科學 (L10)
- 環保教育 (L13)
- 相片及短片
- 家長意見表 (D06、D07、D08)
- 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M34)



參觀識「碳」館，目的鼓勵公眾及學生在日常生活中減碳。

- (4) 於2025年3月24及26日，參與保良「低碳生活小天使」計劃，讓幼兒認識「碳中和」並培養實踐「低碳生活」。善用教材套「實踐環保•簡約•生活」實踐相關教學活動。安排長春社到校舉行「碳中和《當碳乖乖變成乖怪獸》」互動戲劇，讓學生能沉浸式學習相關環保知識。
- (5) 於2025年4月26日，保良局屬下幼稚園多元才藝匯演「低碳樂中華·童韻展潛能」。本園安排中國舞蹈組學生參與表演環節，一同推廣低碳樂中華相關訊息。
- (6) 於2025年5月22日，晶苑氣候慈善基金、晶苑國際集團有限公司x香港話劇團「2050淨零願景」到校幼稚園巡迴演出《減碳聯盟救地球》。目的：鼓勵幼兒實踐「2050淨零願景」的重要性及掌握減碳的知識。透過互動戲劇，讓幼兒了解全球暖化的氣候變化對全球的影響，更可鼓勵幼兒將學到的減碳小知識，在家中實踐環保綠色生活。

#### 4. 推廣中華文化藝術

運用不同的教學策略，如透過短片、故事、角色扮演、互動遊戲等，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化。

- (1) 恆常舉行升旗禮，讓幼兒認識升旗禮的要義，安排升旗隊在校逢星期一、特別節日或特別假期前進行升旗禮。
- (2) 認識中國節日活動：於2024年9月16日，舉行慶祝中秋節活動，如製作花燈、玩花燈及猜謎語；於2025年5月30日舉行慶祝端午節活動，如觀賞龍舟賽、模擬擊鼓、響鉦和划龍舟。
- (3) 於2024年10月3日，帶領學生參觀志蓮淨苑，讓幼兒認識，如「亭台樓閣」、「廟宇」、「圍牆」、「棧道」、「小橋」「園景花園」及「雕塑」等中式建築物。
- (4) 於2024年10月18日舉行「慶祝中華人民共和國成立75周年及香港特別行政區成立27周年『中華文化體驗日』」，讓幼兒親身體驗非遺文化有關的活動。認識中國古代運動，包括空竹扯鈴、投壺、捶丸及十五柱球等。
- (5) 安排承辦商與教師協作舉行相關中華文化藝術活動，
  - (i) 於2024年11月11日，讓幼兒觀賞中國川劇變臉。
  - (ii) 於2025年3月4日，舉行觀賞皮影劇及創作皮影偶體驗活動。
- (6) 2025年1月22日舉行「金卿年宵市場」，鼓勵小朋友參與、多展示，透過圖畫及文字來表達，如命名店舖、創作年宵貨品，如糖果、禮盒、年花、寫揮春、製作邀請咭

等。

- (7) 於 2025 年 2 月，讓學生認識「龍的傳人」的象徵意義，認識中國樂器「鼓」及體驗「擊鼓」、「揮旗」、「舞龍」的樂趣。中樂音樂導師在課堂上進行音樂活動，(i)進行體驗課「擊鼓」、「揮旗」、「舞龍」。(ii)請全班小朋友一起進行擊鼓節奏樂。
- (8) 宣揚中華文化藝術：在課堂上，讓幼兒認識不同的中華文化藝術，進而舉行體驗課，讓幼兒創作中華文化藝術，如香囊、扇子、紮染、面譜、青花瓷、風箏及撥浪鼓等。

#### 教學方面

關顧不同幼兒的學習差異及特殊需要，透過遊戲提供機會，讓幼兒重現、整合、歸納經驗以培養幼兒的同理心，培養幼兒良好的品格，建立正面價值觀和積極的生活態度。

1. 高班舉行「關愛社區」主題單元，讓幼兒認識自己的社區，了解傷殘人士的設施及需要，學會回饋社會，進而擔任義工去幫助有需要的人。於低班舉行「寵物」主題單元，讓幼兒學會耐心照顧動物的起居飲食，明白到飼養寵物時，要勇於承擔一切後果，讓幼兒理解不喜歡動物也不要傷害牠們。於幼兒班舉行「交通」主題單元，讓幼兒模擬遊戲角建構巴士上的設施，扮演不同的角色，學習遵守過馬路時應有的交通規則，學會保持車廂清潔及安靜，及禮讓座位予有需要的人士等。
2. 據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—從持分者對學校意見-家長問卷中獲得數據，得悉「家校溝通」平均值為 4.7，「學校課程」平均值為 4.7，「兒童表現」平均值為 4.7。

#### 兒童學習方面

1. 成立制服團隊 1858 旅小童軍  
目的提供各項適合幼兒身心發展的活動，透過生活學習體驗，讓小童軍快樂健康地成長。期間舉行活動  
(1) 於 2024 年 12 月 21 日，舉行東九龍第 1858 旅 第一屆成立「小童軍團」典禮及進行宣誓儀式。  
(2) 親子活動—2024 年於 12 月 22 日，參加開心美食親子同樂日。一起享受集體遊戲、美食創作及創意手工，從活動中讓小童軍及家長互相認識，享受歡愉的童軍生活。  
(3) 社區活動—2025 年 3 月 7 日，參觀保良局曹金霖幼兒學習中心，建立共融小社會，與中心小朋友一起遊戲，學習彼此接納、包容和關愛。  
(4) 戶外參觀—(i)於 2025 年 1 月 9 日，參觀「投委會理財教育體驗館」。(ii)於 5 月 9 日，參觀益力多乳品有限公司。各項體驗活動，能提升幼兒體能、智能、語言及群體性等全人發展，更能培養幼兒正向樂觀的人格素養。  
(5) 公開比賽—參加香港童軍總會 東九龍地域小童軍聖誕卡設

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>計及填色比賽 2024，本園下高 B 鄧美詩獲初級組「冠軍」。</p> <p>2. 保良局幼小同盟政策</p> <p>促進幼小資源共享，如開放圖書館、課室、禮堂等校園設施共享；幼稚園學生及家長參與小學安排活動及興趣小組；幼小聯合舉辦中華藝萃匯演、家長教師會聯校活動、藝術作品展覽等活動；教學團隊多元化交流及專業發展活動。</p> <p>(1) 與保良局錦泰小學聯合活動—(i)於 2024 年 9 月 7 日舉行「小一入學家長會」。(ii)於 2025 年 3 月 12 及 13 日舉行足球活動。(iii)於 2025 年 3 月 8、15 日及 4 月 12 日組團「足球精英隊」(iv)於 2025 年 7 月 8 日舉行「大手牽小手」普通話故事會。</p> <p>(2) 與保良局陳南昌夫人小學聯合活動—(i)於 2024 年 9 月 7 日舉行 CARNIVAL 嘉年華會-主題為「科學與科技」。(ii)於 2024 年 9 月 12 日舉行「最合適孩子的夢想學校」家長會。(iii)於 2024 年 12 月 14 日家長教師會合辦舉行「正向教育-如何回應及幫助孩子表達情緒」聯校家長講座 x PTA 冬日嘉年華。(iv)於 2025 年 6 月 21 日舉行「STEAM 體驗日」，活動包括 steam workshop、體驗 matatalab、創科活動及參觀校舍等。</p> <p>(3) 與保良局何壽南小學聯合活動—(i)於 2024 年 9 月 14 日舉行「開放日 2024」。(ii)於 2025 年 1 月 24 日舉行「中華文化藝術交流」。(iii)於 2025 年 6 月 18 日舉行「壽南童聲唱粵劇團學習成果分享音樂會」。</p> <p><u>課程檢討</u></p> <p>透過「強」、「弱」、「機」、「危」分析過去學年的課程，進一步運用「保keep」、「改improve」、「開start」、「停stop」的概念，釐訂課程發展方向，優化課程規劃；重整課程大綱、課程範疇、課程目標、每日教學目的、教學內容及各學習區活動目的等，進而判斷、篩選及行動，把課程作出適當的靈活調配、更新或取代，採用適宜的教學策略。</p> |  |
| 改善建議／進一步發展空間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>善用「推廣中華文化及藝術津貼」，舉辦與中華文化及藝術有關的校本活動。</li> <li>善用環境及自然保育基金資助，參與保良局教育事務部推動「低碳生活小天使」計劃，繼續邀請家長及小朋友參與「低碳生活小天使」計劃，簽署承諾及遵守約章，實踐綠色生活，進一步全體師生參與「區區低碳生活嘉年華」。</li> <li>有感近年雙職父母增多，為子女報讀全日班的需要求過於供，故此，本園於 2024 年 12 月 16 日向教育局申請開辦全日班，期間進行相關消防工程，及於 6 月 12 日獲教育局來函批准開辦全日班，隨即透過通告、網頁及相關媒體，讓區內區外家長知悉，於 2025 年 9 月開始，為有需要的學童提供全日班服務。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 2.3 我們對兒童的支援

| 為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務 |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 跨專業服務團隊           | 請於適當的空格內加「✓」。                                           |
|                   | <input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） |
|                   | <input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務              |
|                   | <input type="checkbox"/> 兼收服務                           |
|                   | <input type="checkbox"/> 其他（請註明）<br>_____               |

| 簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 評述關顧及支援服務的工作成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 參考憑證                                                                                                                                                                                                               |
| 支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><u>關顧幼兒身心健康</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」-牙科醫生於2025年1月11日到校，為學童免費提供牙科檢查服務，為有需要的學童進行氟化銀治療。於1月16日舉辦口腔健康教育講座，讓家長知悉培養幼兒有良好的生活習慣，選擇有益的食物及刷牙的正確方法等資訊。</li> <li>參加「2024/25 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」幼稚園/幼兒中心外展服務-由保良局醫療服務中心於2024年10月17日及11月14日到校為幼兒提供注射季節性流感疫苗。</li> <li>參加「學前小海豚計劃」-透過系統化的課外游泳訓練課程，提升幼兒的大小肌肉發展，促進幼兒健康成長。29名學童參加5月1日及18日舉行「保良局屬下幼稚園第七屆聯校水運會」初賽及總決賽，當中共獲1項「冠軍」、5項「亞軍」及3項「季軍」；累計各校參賽總成績，本園排行為「殿軍」。此外，兩名學童獲「保良局曹貴子兒童游泳運動基金」獎學金。</li> </ol> <p><u>課室外進行體驗式學習活動</u></p> <p>善用幼稚園活動津貼一舉辦與兒童生活經驗相關的活動，讓他們通過感官和直接的體驗學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>於2024年12月11日，安排幼兒班學生參觀萬象館深度遊。目的：讓幼兒於遊玩中自由探索，樂享感官遊戲。</li> <li>於2025年2月18日，安排高班學生及家長參觀位於鶴藪圍粉嶺生命園進行「親子探索農地之旅」。活動內容：(1)體驗做</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 牙醫檢查及注射疫苗 (S04)</li> <li>● 學前小海豚 (S05)</li> <li>● 活動津貼 (L36)</li> <li>● 傲翔計劃 (S07)</li> <li>● 社工駐校 (S08)</li> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34)</li> <li>● 相片及短片</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小農夫、(2)收割的樂趣、(3)小盆栽種植。</p> <p>3. 於2025年2月20日，安排低班學生往香港兒童探索博物館(西灣河)進行自主探索遊戲。活動內容包括：水之源、海陸樂悠遊、創意工作室、教事小舞台、漫遊小香港、互動探索區及建構遊戲等。</p> <p>4. 於2025年3月20日，安排高班學生往沙田文化博物館。目的：(1)讓幼兒自由探索大自然相關的知識。(2)認識昔日本土的童玩。活動內容：參觀「兒童探知館」及「香江童玩展覽」。</p> <p>5. 於2025年4月8日，安排幼兒班學生參觀「佐敦谷公園」進行親子體力遊戲。活動內容：讓幼兒於遊玩中自由探索、表達，通過遊玩培養幼兒的自主學習態度，透過體能活動提升幼兒身體能力及運動能力。</p> <p>6. 於2025年5月16日及19日，安排低班學生參觀海洋公園《大熊貓跡中尋》。活動重點：(1)參與四川動物日常生活為主題的互動市偶劇，並創作故事發展。(2)透過觀察大熊貓的居住環境，認識四川動物各種身體特徵與棲息地之關係。</p>                                                                     |                                                                                                          |
| <p><u>駐校社工支援有需要的學童及家庭</u></p> <p>家長工作方面，建立家長諮詢機制，提供輔助服務。關顧學生方面，及早識別及介入兒童及家庭的需要，為學生、家長及學校提供適切的支援服務，致力促進家校合作以成就幼兒的全面發展，期間曾因應校情舉行相關活動。</p> <p>1. 於3月15日舉行「愛·童·樂」親子探索之旅。目的：增進家庭間的親密度及促進親子間的正向溝通。內容：草原音樂奏一奏：親子樂器製作、身體Pizza搓一搓：親子身體律動工作坊、自由遊戲玩一玩：親子自由遊戲場。</p> <p>2. 於4月12日舉行「復活出奇蛋-親子廚房工作坊」。目的：讓參加者透過親子小遊戲和食物製作，增強親子之間的溝通與互動，幫助孩子建立自信心，讓他們通過親身努力體驗成功的喜悅與成就感，促進親子間的情感連結。內容：親子一同參與無煙烹飪製作。</p> <p>整體而言，關顧及支援有特殊需要和有學習差異的學童，透過不同活動，如體驗活動、小社會共融活動、小組活動或親子活動等，提升幼兒的全人發展。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—透過持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，知悉「學校文化及給予兒童的支援」平均值為4.7。</p> |                                                                                                          |
| <p><b>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>參考憑證</b></p>                                                                                       |
| <p>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</p> <p>1. 家長教師會—規劃家校合作活動，為家長及教師提供一個聯繫的平台，加強彼此的溝通，營造良好的氛圍，有助推廣會務及舉辦不同的活動，目的讓幼兒健康愉快地成長。</p> <p>(1) 家長教育方面—(i)於2024年11月30日舉行「家長教師</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會(D10)</li> <li>● 幼小同盟(L15)</li> <li>● 親子圖書閱讀(L20)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>會周年大會、第26屆常務委員會就職典禮暨『正向情緒管理：讓孩子學會表達與調節情緒』家長講座。(ii)於3月22日舉行「正向教育『身心健康』」家長講座。</p> <p>(2) 親子活動—(i)於2024年12月21日舉行「『好想變成獨角獸』繪本烘焙親子工作坊」及『天啊！錯啦！』繪本烘焙親子工作坊。(ii)於3月29日參加「戶外親子全方位探索之旅」及5月30日親子旅行。</p> <p>(3) 參與社區活動—(i)於2024年8月16日參與「親子戶外賣旗」。(ii)3月16日參與「保良局慈善步行」盛事。</p> <p>2. 保良局實施「幼小同盟」政策，大力推動「保良局幼小校長與家長同行系列」，活動由本局屬校幼稚園及小學校長主持，通過舉辦一系列與不同領域的專家講者對談的講座，分享親子技巧與育兒心得。本園積極鼓勵家長參與不同的座談會，曾參與(1)於2024年11月23日假保良局陳守仁小學舉行的「繪出價值，塑造品格:透過藝術探索價值觀教育」講座；(2)於2025年1月11日假保良局朱正賢小學於舉行的「成為子女學習的得力助手」；(3)於2月22日假保良局陸慶濤小學於舉行「正向教育家長講座」及(4)於3月29日舉行假保良局王賜豪（田心谷）小學於「打造充滿活力的家庭文化，培養良好學習習慣」的專題講座。</p> <p>3. 善用家校合作國民教育津貼一舉辦與國民教育相關的校本家長教育或親子活動，支援家長協助兒童認識中華文化、傳統美德、國家歷史與發展等，家校攜手培育兒童對國家的師歸屬感、自豪感及愛國情懷。於2025年3月19日，安排保良局鄭錦鐘教育服務中心舉行「造橋者」遊戲探索活動，內容包括：(1)橋樑的設計與介紹-認識中國的建築物。(2)我是「造橋者」-透過Lego遊戲，共同探索橋樑的設計和結構。(3)中國的建築美-透過影片觀賞，介紹不同具中國特色的地方。</p> <p>4. 善用教育局2024/25「運用推廣閱讀津貼計劃」—透過計劃幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識，提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神。(1)2024年11月27日，安排故事樂園 我們的音樂天地到校舉行「用音樂說故事《胡桃夾子》」。幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展。啟發幼兒對古典音樂的認識和探索，培養幼兒音樂素養。(2)2024年12月4日，安排安徒生 童話夢工場到校上午舉行「《好多顏色的巴士》及《小企鵝搭巴士》」及下午舉行「《水果水果捉迷藏》及《班班愛漢堡》」兒童故事講座。幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展。</p> <p>5. 2024年12月19日，安排遊戲場主辦-語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款「2024/25學年推廣普通話計劃 幼稚園</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀小荳芽 (L21)</li> <li>● 推廣閱讀 (L33)</li> <li>● 家校合作國民教育 (L34)</li> <li>● 家長教育園地(S18)</li> <li>● 家長意見表 (D06、D07、D08)</li> <li>● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34)</li> <li>● 相片及短片</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>巡迴音樂教育劇場『水果王』載譽重演」。劇場強調朋輩間的關愛與交流的同時，亦讓幼兒明白不可偏食，要多吃各類型的水果，才能體魄強健。</p> <p>整體而言，除透過家教會定時舉辦不同活動外，也善用外間資源，如舉行家長講座、親子活動或互動劇場等，目的讓幼兒健康又愉快地成長。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—透過持分者對學校意見—家長問卷中獲得數據，知悉「兒童關顧」平均值為 4.7，「家長活動」平均值為 4.7。</p> |  |
| 改善建議／進一步發展空間                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>1. 善用家校合作國民教育津貼—舉辦與國民教育相關的校本家長教育或親子活動，支援家長協助兒童認識中華文化、傳統美德、國家歷史與發展等，家校攜手培育兒童對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷。</p>                                                                                                                        |  |
| 第三部分 發展計劃                                                                                                                                                                                                                  |  |

### 3.1 探討持續發展的工作

| 回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 未來的重點工作                                                              | 發展基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 機遇／挑戰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. 提升幼兒正向人際關係及培養正向意義，促進幼兒全人發展。</p>                                | <p>推行正向教育已有兩個學年，期間曾舉行相關的教師培訓、家長講座及教學實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 7 月 18 日及 19 日，安排教師參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃—參與北山堂培訓。</li> <li>● 於 2024 年 8 月 19 及 20 日，保良局鄭錦鐘教育服務中心正向教育團隊舉行「新入職正向教育網上培訓『正向情緒與正向健康』及『正向人際關係與正向意義』」講座。</li> <li>● 於 2024 年 11 月 16 日及 2025 年 1 月 18 日，保良局鄭錦鐘教育服務中心正向教育團隊教育心理學家 趙家瑜姑娘舉行正向教育教師培訓。</li> <li>● 於 2025 年 2 月 27 日，保良局鄭錦鐘教育服務中心專業導師到校支援，透過視像與老師進行兩次共同備課。</li> </ul> | <p>於 2023/24 年度，重點為(1)成長型思維。(2)性格強項。於 2024/25 年度，重點為(3)正向情緒。(4)身心健康。計劃於 2025/26 年度推行第三年正向教育，重點為(5)正向人際關係。(6)正向意義。策劃各級課程，能完整地推行六項正向教育，有助促進幼兒全人發展，未來活動包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2025 年 8 月 29 日及 2026 年 2 月 27 日，保良局鄭錦鐘教育服務中心舉行正向教育教師培訓及共同備課。</li> <li>● 預計於 2025 年 10 月及 2026 年 3 月舉行觀課及行政會議。</li> </ul> |



|  |                                         |  |
|--|-----------------------------------------|--|
|  | ● 於 2025 年 3 月 6 日及 25 日，<br>舉行觀課及行政會議。 |  |
|--|-----------------------------------------|--|

### 3.2 關注事項

|                                 |
|---------------------------------|
| 參考 3.1 項，擬訂關注事項。                |
| 1. 幫助幼兒建立正向人際關係及擁有幸福感，締造幼兒的美滿人生 |

### 3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：幫助幼兒建立正向人際關係及擁有幸福感，締造幼兒的美滿人生

|    | 工作目標                                                                         | 策略                                                           | 時間表                     | 成功準則                                                                                                                                                                                       | 檢討工具／資料                                                                                                                             | 負責人                                                     | 所需資源                         | 備註 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| 1. | <p>加強教師的專業知識及教學技巧。</p> <p>加強教師的專業能力，有助設計活動及規劃課程。</p>                         | <p>a. 委聘顧問服務推動正向教育計劃</p> <p>b. 舉行教師培訓。</p> <p>c. 舉行同儕觀課。</p> | 2025 年 8 月至 2026 年 2 月  | <p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有 80%教師認同培訓能加強教師對正向教育的專業知識及教學技巧。</li> <li>有 80%教師認同到校支援，能協助教師設計活動及規劃課程。</li> <li>有 80%教師認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>課程會議</li> <li>中期/終期檢討會議</li> <li>教案</li> <li>教學反思</li> <li>軼事記錄</li> <li>各持分者調查問卷</li> </ul> | <p>焦點小組：</p> <p>盧慧妍副校長、袁敏儀主任、駱菁儀主任、謝碧霞老師、許茵老師、譚曉恩老師</p> | <p>資訊科技器材、攝錄機、攝影機、畫紙及顏色筆</p> |    |
| 2. | <p>推動正向教育能提升幼兒建立良好的人際關係。</p> <p>幫助幼兒學會獲得幸福感的人生意義。</p> <p>培養幼兒在生活中實踐「仁慈」。</p> | 運用有效的教學策略，如透過繪本、遊戲或藝術等切入及延展正向相關教學活動。                         | 2025 年 11 月至 2026 年 4 月 | <p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有 80%教師認同良好的人際關係，能提升幼兒表達情感的能力。</li> <li>有 80%教師認同良好的人際關係，能提升幼兒的社交能力。</li> <li>有 80%教師認同有效的教學策略，能幫助幼兒了解「短期的享樂」和「長期的幸福感」的分別。</li> </ul> | 同上                                                                                                                                  | 同上                                                      | 同上                           |    |

|    |                                                                                                        |                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|
|    |                                                                                                        |                                            |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 80%教師認同有效的教學策略，能提升幼兒懂得選擇而獲得「長期的幸福感」。</li> <li>• 有 80%教師認同有效的教學策略，能幫助幼兒了解何為「仁慈漣漪」。</li> <li>• 有 80%教師認同有效的教學策略，能培養幼兒在生活中實踐「仁慈」。</li> <li>• 有 80%教師表示滿意該項發展計劃的施行；能達到預期目標。</li> </ul>                                             |    |    |    |  |
| 3. | <p>增進家長認同正向教育能提升幼兒建立良好的人際關係。</p> <p>增進家長認同正向教育能幫助幼兒學會獲得幸福感的人生意義。</p> <p>增進家長認同正向教育能培養幼兒在生活中實踐「仁慈」。</p> | <p>a. 舉行家長講座或親子工作坊。</p> <p>b. 舉行家長觀課日。</p> | <p>2025 年 11 月至 2026 年 4 月</p> <p>2026 年 4 月至 6 月</p> | <p>透過問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 80%家長認同正向教育是十分重要。</li> <li>• 有 80%家長認同講座、工作坊能幫助家長認識相關的正向教育。</li> <li>• 有 80%家長認同良好的人際關係，能提升幼兒表達情感的能力。</li> <li>• 有 80%家長認同良好的人際關係，能提升幼兒的社交能力。</li> <li>• 有 80%家長認同有效的教學策略，能幫助幼兒了解「短期的享樂」和「長期的幸福感」的分別。</li> </ul> | 同上 | 同上 | 同上 |  |



# 學校接受捐贈項目記錄

2024 / 2025 學年：

| 編號 | 捐贈者/機構名稱    | 捐贈者/機構與學校的關係   | *捐贈項目的說明及其價值                                   | *捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出 | *接受捐贈項目的日期 | *捐贈項目的用途                     | #學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因 | 校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)        | 其後如何處置捐贈@ |
|----|-------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. | 香港賽馬會慈善信託基金 | N/A            | 賽馬會「智·幼·趣」親子探索盒子<br>300 盒<br>非賣品               | 否                   | 9-9-2024   | 鼓勵親子互動參與，以激發小朋友的好奇心和探索世界的熱情。 | 鼓勵親子互動                | 已於甲辰年第二次校董會報告<br>(21-11-2024) | 已分派給學生使用  |
| 2. | 親子頭條        | 捐贈者為提供者，學校為接受者 | 兒童書展入場券<br>350 套<br>\$105,000                  | 否                   | 20-11-2024 | 送給學生                         | 推廣親子閱讀                | 已於甲辰年第三次校董會報告<br>(20-03-2025) | 已分派給學生使用  |
| 3. | 香港摩天輪       | N/A            | 摩天輪門票<br>100 張<br>\$2,000                      | 否                   | 2-12-2024  | 透過親子活動，可以增進溝通和互動。            | 鼓勵親子互動                | 已於甲辰年第三次校董會報告<br>(20-03-2025) | 已分派給學生使用  |
| 4. | 愛的家         | 鍾偉棠總理連繫        | 「愛的家」中童口罩尺寸為<br>145 x 95mm<br>600 個<br>\$1,536 | 否                   | 24-1-2025  | 送給學校防疫                       | 防疫物資                  | 已於甲辰年第三次校董會報告<br>(20-03-2025) | 已分派給學生使用  |
| 5. | 田叔叔英語閱讀計劃   | N/A            | 英語教材套<br>60 套<br>\$58,800                      | 否                   | 7-2-2025   | 送給學生                         | 推廣親子閱讀                | 已於甲辰年第三次校董會報告<br>(20-03-2025) | 已分派給學生使用  |

|    |                 |     |                                                             |   |           |                                                  |            |                                       |                  |
|----|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------|
| 6. | 香港賽馬會<br>慈善信託基金 | N/A | 賽馬會「智·幼·<br>趣」計劃<br>Coolplay 親子探<br>索盒子 2.0<br>300 盒<br>非賣品 | 否 | 25-2-2025 | 鼓勵親子互<br>動參與，以激<br>發小朋友的<br>好奇心和探<br>索世界的熱<br>情。 | 鼓勵親子<br>互動 | 已於甲辰年第<br>三次校董會<br>報告<br>(20-03-2025) | 已分派<br>給學生<br>使用 |
|----|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------|

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 何芷韻

校監簽署   
(張鳳媚助理教育總主任代行)

日期 17/9/2025



## 保良局金卿幼稚園

## 運用推廣閱讀津貼計劃

2024-2025學年

獲派津貼金額(元): \$16,016.00

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神，對幼兒的成長，一生受用，深遠的影響。

|    | 項目名稱*                                                                                                  | 預算開支<br>(\$) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | 購買閱讀資源                                                                                                 | 4,645.00     |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 中文書                                                                |              |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 英文書                                                                |              |
| 2. | 舉辦與推廣閱讀有關的校本活動                                                                                         | 6,740.00     |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 全校參與閱讀獎勵計劃-獲最具份量獎及創意獎學生可獲贈書卷                                       |              |
|    | <input type="checkbox"/> 家長義工講故事                                                                       |              |
|    | 其他：                                                                                                    |              |
| 3. | 購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動                                                                                        | 4,680.00     |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀<br>1. Sun Magic到校舉行「閱讀繪本故事-喜閱無限FUN」共6場 |              |
|    | <input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動                                                    |              |
|    | 其他：                                                                                                    |              |
| 4. | 其他項目：_____                                                                                             |              |

\* 請以 選或以文字說明。

保良局金卿幼稚園  
運用推廣閱讀津貼報告  
2023-2024學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及，所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標

- (1) 幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展，同時增廣知識和見聞。
- (2) 家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。
- (3) 推動親子閱讀，可以帶給幼兒喜悅和智慧，透過互相分享讀書的感受和樂趣，有助加強溝通；父母與孩子共同學習，一起成長。

2. 策略

- (1) 透過家長講座，幫助家長對繪本欣賞及提升親子閱讀技巧。
- (2) 透過教師培訓，提升教學技巧，選取適合的繪本與幼兒共讀，設計有趣的延展活動，幫助提升幼兒多元的潛能。
- (3) 透過外界專家到校舉行「兒童故事活動」，目的讓幼兒享受閱讀的過程，能愉快地學習，故事取材以提升幼兒的自理能力、社交能力、同理心、生命教育及德育等為主。
- (4) 與幼兒一起共讀繪本，鼓勵幼兒用身體語言、說話、視藝創作、文字或話劇等分享表達，加強自主學習，提升幼兒學習效能。

3. 成效

閱讀與幼兒成長的關係是很密切的，對他們心智的發展，大致可分四方面：

- (1) 開拓心靈空間—家長宜利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾，增加他們各方面的知識。
- (2) 提高語言智能—善用文字思考，語言表達，喜愛聽、讀、寫及文字遊戲，對日常生活經驗產生敏銳的感覺、條理分明、有系統及推理能力。
- (3) 提高內省智能—懂得計劃自己的人生目標，每當面對困難及逆境時，能自我安慰和勉勵，對自己的價值、人生方向較為認真及持守不氣餒。
- (4) 建立正確價值觀—透過閱讀圖書，在潛移默化的影響下，有助孩子建立正面且積極的人生觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$16,016.00

|    | 項目名稱*                                                           | 實際開支<br>(元) |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | 購買閱讀資源                                                          | 4,469.50    |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 中文書                         |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 英文書                         |             |
| 2. | 舉辦與推廣閱讀有關的校本活動                                                  | 4,806.50    |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃                      |             |
|    | <input type="checkbox"/> 家長義工講故事                                |             |
|    | 其他：                                                             | 6,740.00    |
| 3. | 購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動                                                 |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀 |             |
|    | <input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動             |             |
|    | 其他：                                                             |             |
| 4. | 其他項目：                                                           |             |
|    | 總計                                                              | 16,016.00   |
|    | 津貼年度結餘                                                          | 0.00        |

\* 請以✓選或以文字說明。

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-001

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K1 萬象館深度遊

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到  
Yes

☐ 未能達到  
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes)

☐ 十分認同

☐ Strongly Agree

☒ 認同

☒ Agree

☐ 不認同

☐ Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☐ 十分認同

☐ Strongly Agree

☒ 認同

☒ Agree

☐ 不認同

☐ Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 2,200

入場費

Entrance Fee:

\$ 5,000

總計

Total:

\$ 7,200

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-002

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K3 親子探索農地之旅

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到  
Yes

☐ 未能達到  
No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- |    |                                                                                                |                                                 |                                                 |                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 1. |                                                                                                |                                                 |                                                 |                                           |
|    | 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning                                           | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2. |                                                                                                |                                                 |                                                 |                                           |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 12,000

入場費

Entrance Fee:

\$ 21,240

總計

Total:

\$ 33,240

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-003

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K2 兒童探索博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到  
Yes

☐ 未能達到  
No

原因：

(Reason: )

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）  
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☐ 十分認同  
Strongly Agree

☒ 認同  
Agree

☐ 不認同  
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣  
Enhance children's interest in learning

☐ 十分認同  
Strongly Agree

☒ 認同  
Agree

☐ 不認同  
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 4,600

入場費

Entrance Fee:

\$ 12,150

總計

Total:

\$ 16,750

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-004

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K3 沙田文化博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到      ☐ 未能達到      原因：  
☒ Yes      ☐ No      (Reason: )

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- |                                                                                                   |                                                 |                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning                                           | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 4,800

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 4,800



**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-005

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K1 遊公園—佐敦谷公園

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到  
Yes

☐ 未能達到  
No

原因：

(Reason: )

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- |                                                                                                |                                                 |                                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 1.                                                                                             |                                                 |                                                 |                                           |
| 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning                                           | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2.                                                                                             |                                                 |                                                 |                                           |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 1,708

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 1,708

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**Kindergarten Activity Grant Deployment Report**  
**2024/25 學年 / School Year**

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-006

**第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告**

**Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom**

活動名稱

Name of Activity:

K2 香港海洋公園之大熊貓跡中尋

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：  
☒ Yes ☐ No (Reason: )

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- |                                                                                                |                                                 |                                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）<br>Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 1.                                                                                             |                                                 |                                                 |                                           |
| 提升兒童的學習興趣<br>Enhance children's interest in learning                                           | <input type="checkbox"/> 十分認同<br>Strongly Agree | <input checked="" type="checkbox"/> 認同<br>Agree | <input type="checkbox"/> 不認同<br>Not Agree |
| 2.                                                                                             |                                                 |                                                 |                                           |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

**第二部分：財政報告**

**Part 2: Financial Report**

車費

Transportation:

\$ 3,400

入場費

Entrance Fee:

\$ 8,700

總計

Total:

\$ 12,100