金卿幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

240670

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分　　我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標
1.2 兒童情況
1.3 教師情況
1.4 管理及行政
1.5 安全與衞生措施
1.6 全年活動安排
1.7 開支摘要

第二部分　　自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效
2.2 我們的學與教
2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分　　發展計劃

3.1 探討持續發展的工作
3.2 關注事項
3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分　　我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

學校宗旨：	廣施教化，五育並重，為未來社會培育人才，實踐所學以回饋社會。
校訓：	『愛、敬、勤、誠』－為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
教學目標：	遊戲學習好開始 均衡發展樂成長-(1)延續幼稚園以往發展的優勢和良好實踐經驗；(2)持守培育幼兒全人發展的方向；(3)依據幼兒成長和發展，設計具備校本特色的課程；(4)加強幼兒品德的培育；(5)學習活動以遊戲和探索為主，促進幼兒喜愛學習；(6)著重照顧幼兒的多樣性，提供理想的共融學習環境；最後(7)：促進幼稚園和小學的銜接，為不同持份者提供具體建議。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 14 班，共有兒童 335 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	82	2	39	/	/
低班	3	84	2	42	/	/
幼兒班	3	73	1	15	/	/
總數	9	239	5	96	/	/

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

除校長外，學校共有 13 位全日教師，4 位半日教師，
7 位支援人員（文員及校工）過去一年離職教師 3 人，佔 18 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	16(校長、常額教師)	2(常額教師)	0
%	89%	11%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	3	9
%	33%	17%	50%

(4) 教師專業發展情況

1. 保良局教育事務部
   (1) 「幼小同盟」專業發展黃昏營。
   (2) 校長離岸交流 2023/24 保良局「幼小同盟」大灣區教育專業考察團。
   (3) 保良局與華潤集團旗下之中藝文化品牌協作舉行「中華藝興文化平台 中華非遺文化傳承 校園推廣計劃 2023/2024」啟動禮及體驗課活動。
   (4) 保良局與華潤集團旗下之中藝文化品牌協作舉行「中華藝興文化平台 中華非遺文化傳承 校園推廣計劃 2023/2024」參觀活動。
   (5) 「認識《強制舉報虐待兒童條例草案》及其對同工的影響講座」。

2. 保良局 教師專業發展小組
   (1) 「新入職教師日」。
   (2) 保良局屬下幼稚園-2023/24 年度教育研討會「同心同德展未來」-「幼兒階段的自我調節能力」、「幼兒教育課程發展趨勢」、「非華語幼兒學習與教學面臨的挑戰」及「幼兒 STEM 教育未來發展與挑戰」。

3. 保良局 資訊科技教學組
   (1) 「屬下幼稚園資訊科技培訓班」。

4. 保良局專業教育書院
   (1) 「教師粵語正音講讀課程」(4 堂)。
   (2) 「非華語幼兒學與教專業證書」(108 小時)。
   (3) 屬下幼稚園聯校舉辦 23/24 學年「聯校教師發展計劃」的培訓項目
      i. 專業社群(一)-教師培訓「特殊兒童多樣性」。
      ii. 專業社群(二)-教師培訓「音樂專業社群工作坊」。
      iii. 管理新知識-舉行專題講座或座談會「幼稚園危機處理」、「幼稚園形象建立」、「檢視學校發展並提出優化及改善之處」、「聯校團隊凝聚」、「如何發掘學校特色」、「對幼稚園業界面對的挑戰，如何凝聚團隊發揮團隊精神」及總結會。

5. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃
   (1) 非教學人員培訓(2 次)、教師培訓(4 次)
   (2) 繪本備課會(2 次)、觀課、課後檢討會及行政會議(2 次)。
   (3) 「保良局屬校幼稚園及小學正向教育聯合發佈會」
   (4) 同儕觀課-到訪香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園、保良局蔡冠深幼稚園及寶血幼稚園(深水埗)幼稚園。
   (5) 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃—參與北山堂培訓(12 小時)。

6. 校本教師發展日
   (1) 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心-「中華文化的學與教」校本教師工作坊。
   (2) 戲劇治療師王志海先生舉行聯校「愛無限 團隊凝聚力」教師工作坊。

7. 奧福兒童音樂國際教育機構
   (1) 「教師音樂遊戲課程專業培訓」(30 小時)。
   (2) 2 次到校評課及 2 次到校舉行檢討會(8 小時)。

8. 其他機構
   (1) 香港大學牙醫學院舉行「教師培訓工作坊」。
   (2) 童軍總會舉行「開辦製服團隊童軍教師發展日」。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

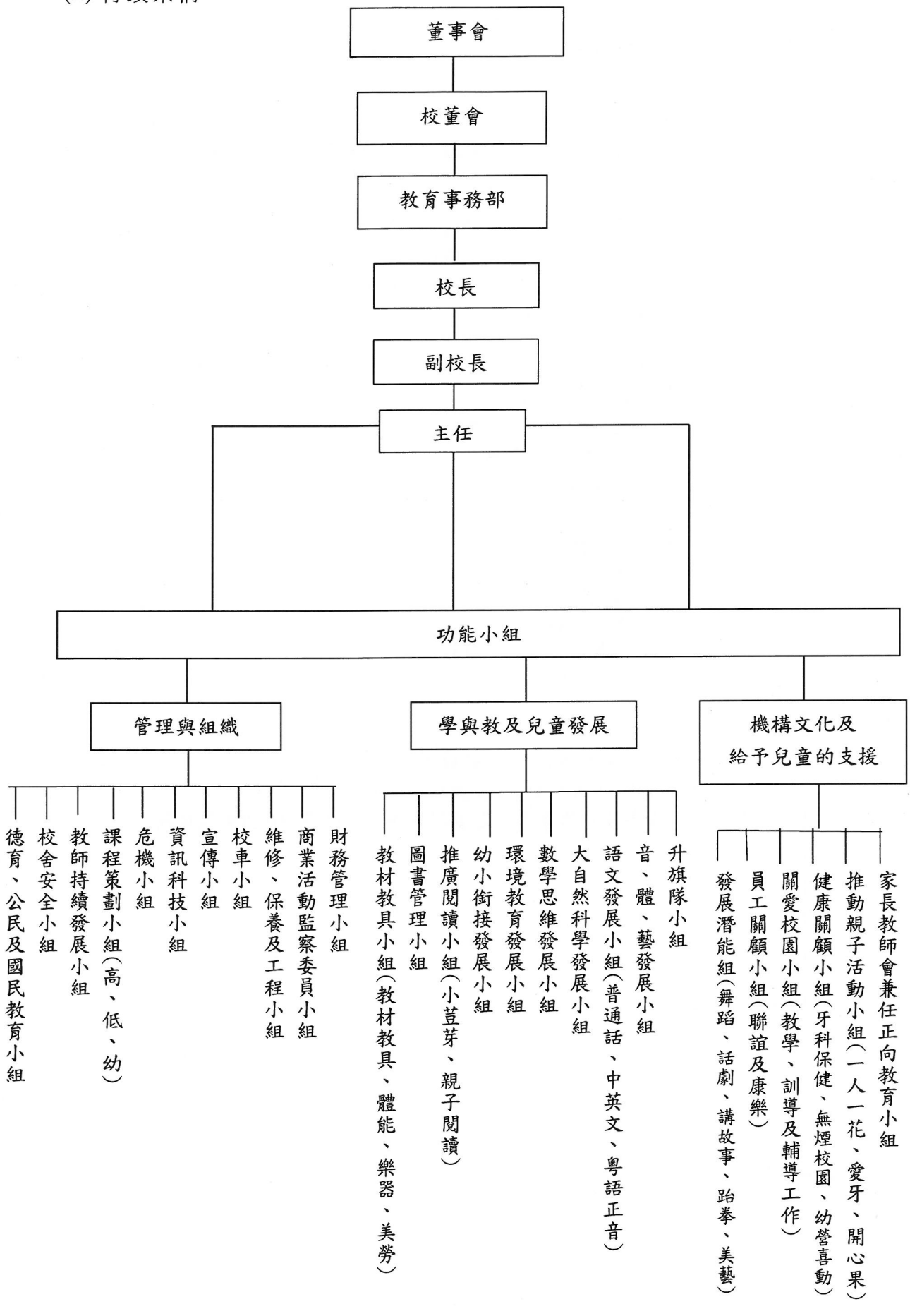
1. 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。

2. 校董會監察學校運作，審視校長每季提交的學校報告、每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。

3. 校董會與及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及人事的進展。

4. 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的發展及運作。

(2) 行政架構


董事會
校董會
教育事務部
校長
副校長
主任
功能小組
管理與組織
學與教及兒童發展
機構文化及
給予兒童的支援
財務管理小組
商業活動監察委員小組
維修、保養及工程小組
校車小組
宣傳小組
資訊科技小組
危機小組
課程策劃小組(高、低、幼)
教師持續發展小組
校舍安全小組
德育、公民及國民教育小組
升旗隊小組
音、體、藝發展小組
語文發展小組(普通話、中英文、粵語正音)
大自然科學發展小組
數學思維發展小組
環境教育發展小組
幼小銜接發展小組
推廣閱讀小組(小荳芽、親子閱讀)
圖書管理小組
教材教具小組(教材教具、體能、樂器、美勞)
家長教師會兼任正向教育小組
推動親子活動小組(一人一花、愛牙、開心果)
健康關顧小組(牙科保健、無煙校園、幼營喜動)
關愛校園小組(教學、訓導及輔導工作)
員工關顧小組(聯誼及康樂)
發展潛能組(舞蹈、話劇、講故事、跆拳、美藝)

1.5 安全與衞生措施

1. 學校成立「危機小組」，備有校本危機應變指引及學校在緊急情況下之應急計劃。

2. 定期舉行火警演習-每兩個月進行一次並在校內張貼走火路線圖。

3. 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物，共有 16 位幼師持有急救證書，並定時安排教師接受急救訓練。

4. 配合衛生署關注流行傳染病或突發事件，為家長及幼兒提供適當的指引及措施。

5. 備有「保良局屬下幼稚園校車司機健康及安全守則」、日常工作流程及接送指引，以提高服務質素。

6. 備有職工安全指引，根據及參考《國際勞工公約第 127 號和建議書 128 號》指引，編制職業安全操作指引，內容包括：
   (1) 提取及擺放文件夾於高位文件櫃。
   (2) 集中運送/派送文件/茶點。
   (3) 搬運大量的垃圾膠袋。
   (4) 搬運盒裝影印紙。
   (5) 一人搬運貨物或教材教具。
   (6) 搬運大量雪糕筒。
   (7) 搬運電腦及其他設備。
   (8) 二人合力搬運摺疊枱。
   (9) 二人合力搬運大型貨物或教材教具。
   (10) 開/關捲閘之正確姿勢。

7. 加強防疫措施及設置
   (1) 於 2023 年 9 月購置 10 部鮮風機。
   (2) 於 2023 年 11 月購置 26 套濾網套裝。
   (3) 於 2024 年 6 月購置 1 部智能消毒機器人(Synbio 益生菌原液 5000ml/pc)。

1.6 全年活動安排

月份	班級	各項活動	
9月	K1 K1-3 K1-3	校內活動	1. 新生適應週 2. 傳承中國文化「中秋節」相關活動。 3. 國民教育-國慶假期前一天舉行升旗禮。
	K3	親子活動	1. 幼小同盟-保良局何壽南小學舉行「開放日2023」
	K1-3 K3 K3 K1-3	家長活動	1. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-家長會 2. 幼小同盟-保良局錦泰小學舉行「小一入學家長會」。 3. 幼小同盟-保良局陳南昌夫人小學舉行「給孩子的禮物」家長會。 4. 保良局屬下幼稚園聯校舉辦「家長教育計劃『了解幼兒的發展需要』」。
10月	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行九/十月生日會 3. 文化活動-萬聖節古靈精怪扮嘢大賽。 4. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(1)。
	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	親子活動	1. 推行「親子圖書閱讀」計劃。 2. 推行「閱讀小苗芽計劃」 3. 環保教育活動-參與「環保觸覺」舉辦「香港無冷氣夜」。 4. 參加「衛生署口腔健康教育組《親子愛牙計劃》」。
	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	家長活動	1. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「頒獎典禮暨《如何成為孩子的情緒教練》家長講座」。 2. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「發掘孩子的性格強項」家長講座。 3. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」家長培訓。 4. 幼稚園教育計劃一筆過家長教育津貼-香港中文大學 教育學院大學與學校夥伴協作中心到校舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」(1-4)。
11月	K1-3 K2 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 駐校社工舉行上/下午低班「情緒小主人(1-6)」小組活動。 3. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(2)。
	K1-3 K1-3 新生	親子活動	1. 參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花計劃」。 2. 「親子立體環保聖誕吊飾」手工創作比賽。 3. 舉行新生面試及親子同樂日。
	K1-3	家長活動	1. 駐校社工服務「唔打唔鬧，點樣教？正向管教家長講座」。
12月	K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 舉行十一/十二月生日會 2. 聖誕聯歡會-「綠色聖誕學校」的「綠色」聖誕。 3. 國民教育-12月4日國家憲法日舉行升旗禮。
	K3 K3	校外活動	1. 參觀《保赤安良145年-以善心建善業專題展覽》。 2. 幼小同盟「保良局錦泰小學X金卿幼稚園 足球活動(1-2)」
	K1-3 K2-3	親子活動	1. 家長教師會舉行「家長教師會周年大會、第25屆常務委員會就職典禮暨『親子九型人格』」家長講座。 2. 家長教師會-陳南昌夫人小學X金卿幼稚園舉行「欣賞創未來」家長講座暨多元興趣體驗日。
	K1-3 K1-3	家長活動	1. 駐校社工服務「玩出好關係」家長講座。 2. 駐校社工服務「管教尺道 鬆緊有法」家長講座。

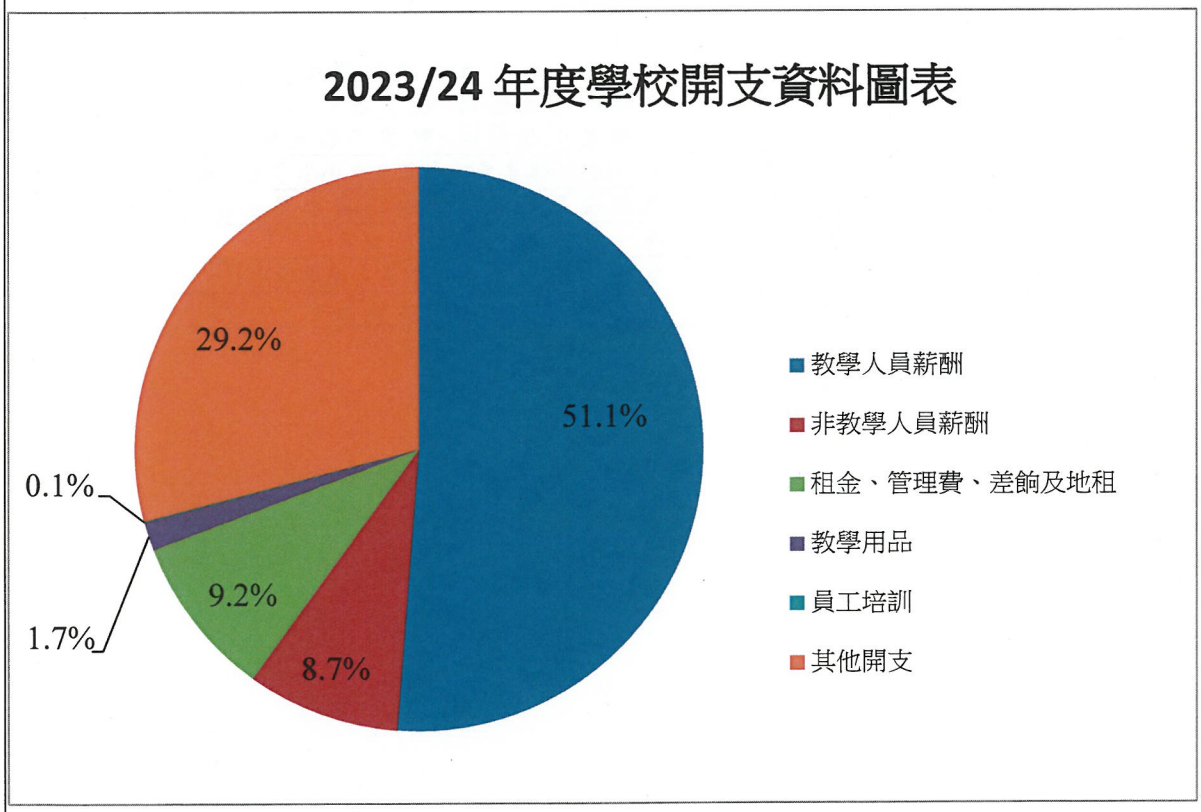
月份	班級	各項活動	
1月	K1-3 K1-3	校內活動	1. 國民教育-元旦假期後復課第一天舉行升旗禮。 2. 香港大學牙科醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療」。
	K3 K3	校外活動	1. 幼小同盟「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園學生參觀傑志《足球校隊訓練體驗日》」。 2. 幼稚園活動津貼-生命園「親子探索農地之旅」。
	K1-3 K1-3 K1-3	親子活動	1. 家長教師會舉行奧福兒童音樂國際教育機構舉行「親子音樂工作坊」。 2. 家長教師會舉行「推廣中華文化『親子押花全盒工作坊』」。 3. 慶祝保良局 145 周年暨港島慈善步行。
	K1-3 K1-3 K1-3	家長活動	1. 家長教師會舉行奧福兒童音樂國際教育機構舉行「家長教育專題講座」。 2. 香港大學牙科醫學院 「賽馬會幼童健齒計劃」家長講座。 3. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「家長自我照顧及壓力管理」家長講座。
2月	K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行一/二月生日會 3. 傳承中國文化「年宵市場」及農曆新年相關活動。
	K1-3	親子活動	1. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」-親子活動。
	K1-3 K1-3	家長活動	1. 高、低及幼兒舉行家長日。 2. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」-家長培訓。 3. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「培養具正向情緒的孩子」家長講座。
3月	K1	校內活動	1. 駐校社工舉行上/下午幼兒班「自理智多星(1-4)」小組活動。
	K1-3 K2 K3	校外活動	1. 幼稚園活動津貼-保良局賽馬會大棠渡假村「親子半日營《戶外生態遊 運動體驗日》」。 2. 幼稚園活動津貼-香港兒童探索博物館(西灣河)進行感統遊戲「賦權幼兒自主探索遊戲」。 3. 幼小同盟「保良局何壽南小學 x 金卿幼稚園《藝術互動交流》」。
	K1-3	親子活動	1. 環保教育活動-響應「地球一小時」及舉行相關環保行動。
	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	家長活動	1. 幼稚園教育計劃一筆過家長教育津貼-香港中文大學 教育學院大學與學校夥伴協作中心到校舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」(增潤課)。 2. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃舉行家長培訓(一)。 3. 駐校社工舉行「自己的事自己做!」自理發展家長講座。 4. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「建立兒童良好的行為」家長講座。
4月	K1-3 K1-3 K1-3 K3 K3	校內活動	1. 舉行三/四月生日會 2. 國民教育-4月15日國家安全教育日舉行升旗禮。 3. 閱讀津貼計劃-創藝發展中心舉行「閱讀繪本故事好時光」。 4. 贊助機構兒童事務委員會童行有你 主辦機構 啟思教育研究中心舉行「童心展翔『繪』夢未來」到校演出。 5. 高班學生拍照畢業學士袍相及畢業生全體師生相。
	K2 K3	校外活動	1. 陽光笑容小樂園 賽馬會學童牙科「衛生署口腔健康教育組」。 2. 民政事務處及愛心全達慈善基金於《全民國家安全教育日》舉行第二屆【國安小老師】學習計劃。
	K1-3	親子活動	1. 保良局「幼小同盟」中華文化匯演。
	K3 K2	家長活動	1. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「成長新階段之幼小銜接」家長講座。 2. 低班家長觀課「正向教育『性格強項』」教學活動。

月份	班級	各項活動	
5月	K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 駐校社工舉行「童理郁郁下」親子繪本活動。
	K1-3 K1	校外活動	1. 保良局鄭錦鐘學前教育服務中心舉行「保良局屬下幼稚園第六屆聯校水運會」初賽及決賽。 2. 幼稚園活動津貼-舉行「親子音樂遊戲及運動體驗日」。
	新生 K3 K3	親子活動	1. 親子活動、售賣校服、拍攝學生證件相及銀行轉賬申請手續等。 2. 健康教育活動-響應世界無煙日及舉行相關無煙教育活動。 3. 家長教師會舉行「戶外親子全方位探索之旅」。
	K3 K1 新生	家長活動	1. 高班家長觀課「正向教育『正向情緒』」教學活動。 2. 幼兒班家長觀課「親子音樂遊戲及運動體驗日」教學活動。 3. 駐校社工舉行「寶寶上學去」新生家長講座。
6月	K1-3 K1-3 K1-3 K3 K2 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行五/六月生日會 3. 傳承中國文化-端午節相關活動。 4. 駐校社工舉行上/下午高班「快樂小一生(1-6)」小組活動。 5. 國民教育-香港特別行政區成立紀念日假期前升旗禮。
	K3	親子活動	1. 2023/24年度 保良局屬下幼稚園聯合畢業頒獎典禮。
	K3 K1-3 K1-3 K1-3	家長活動	1. 駐校社工舉行「孩子升小一:家長的準備」家長講座。 2. 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃舉行家長培訓(二)。 3. 保良局屬下幼稚園聯校家長學苑「親職教養:走出管教中的挫折與沮喪」家長講座。
7月	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3	校內活動	1. 防火演習 2. 舉行七/八月生日會 3. 幼兒班、低班及高班結業禮。 4. 中華文化及藝術-觀賞皮影劇及製作皮影偶。 5. 中華文化及藝術-觀賞川劇變臉。
	K2	校外活動	1. 幼小同盟「保良局陳南昌夫人小學X金卿幼稚園STEM DAY」。
	K3	親子活動	1. 假保良局錦泰小學舉行高班畢業禮。
	K1-3	家長活動	1. 高、低及幼兒舉行家長日。
8月	K1-3	校外活動	1. 參與「2024-25年度保良局慈善賣旗日」。
	K1-3	家長活動	1. 幼兒班、低班及高班家長會

1.7 開支摘要[1]

2023/2024 年度學校開支資料		
項目	$	%
校長及教學人員薪酬	7,818,446.00	51.1%
非教學人員薪酬	1,327,877.00	8.7%
租金、管理費、差餉及地租	1,410,400.00	9.2%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	252,372.00	1.7%
員工培訓及專業發展	7,020.00	0.1%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	4,463,502.00	29.2%
總開支	15,279,617.00	

以上開支帳目經核數師審核



[1] 引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

第二部分　　自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：**透過音樂遊戲促進幼兒均衡發展**

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 外界到校支援 (1) 由奧福兒童音樂國際教育機構提供教師音樂遊戲課程專業培訓、評課及研討會；到校舉行家長講座及親子活動，有助加強教師的專業知識及教學技巧及加強教師的專業能力，設計活動及規劃課程。 (2) 參與保良局專業教育書院承辦「保良局屬下幼園:2023-2024「聯校教師發展計劃」培訓項目-專業社群《音樂》」。 2. 給予教師支援及培訓 (1) 提供教師音樂遊戲課程專業培訓，包含實用遊戲教學材料：音樂遊戲書、教師手冊及音樂 USB 供學校於音樂課堂上使用；課程內容包含不同音樂元素，如音樂欣賞、樂器演奏、旋律、識譜、兒謠、節奏等。教師適切地運用教材並能將顯性「知識系統化」。 (2) 於 2023 年 12 月 18 日及 2024 年 3 月 22 日，奧福兒童音樂國際教育機構—專業導師 黃欣楠小姐到校舉行研討會。 3. 機構文化給予兒童支援 (1) 於 2023 年 11 月 24 日及 2024 年 3 月 8 日，奧福兒童音樂國際教育機構—專業導師 黃欣楠小姐到校進行評課。於 2023 年 9 月至 2024 年 6 月期間，高、低及幼班各共設計 2 個教學活動。 4. 機構文化給予家長支援 (1) 於 2024 年 1 月 19 日，舉行奧福兒童音樂國際教育機構安排音樂專業導師舉行「家長教育專題講座及親子音樂工作坊」。目的：透過音樂遊戲促進幼兒均衡發展。內容：(1)讓家長認識音樂遊戲，善用幼兒音樂教材，有助提高幼兒的感官能力及審美力，最終培養幼兒對音樂產生興趣。(2)親子音樂活動以實踐形式體驗音樂遊戲的樂趣和重要性，同時讓家長與幼兒在輕鬆愉快的氛圍下參與及投入音樂活動中，一同經歷「遊戲中學習」，有助提升親子關係。 (2) 於 2024 年 5 月 14 日及日舉行家長實體觀課並搜集家長問卷調查數據。	● 音樂遊戲 (L30、L31) ● 體能健康 (L03) ● 音樂視藝 (L04) ● 校務季報 (M29) ● 校務會議 (M26) ● 課程進度 (D01) ● 課程會議 (L26) ● 評課記錄 (D02) ● 課程評量檢討上/下 (D03、D04) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見 (D06、D07、D08) ● 關注項目-教師/家長問卷
評述工作計劃的成效	

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34) ● 2022/23學校報告 ● 相片及短片
整體成效 1. 於1月9日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據，當中顯示(1)79%表示非常同意及21%同意－認同教師工作坊能加強教師對音樂的專業知識及提升教學技巧。(2)79%表示非常同意及21%同意－認同機構所提供的音樂教材，有助提升教學質素。(3)79%表示非常同意及21%同意－認同專業導師到校支援，能協助教師設計有趣新穎的音樂活動及規劃課程。(4)68%表示非常同意及32%同意－認同機構所提供的音樂教材，有助提高幼兒的感官能力及審美力。(5)79%表示非常同意及21%同意－認同機構所提供的音樂教材，有助培養幼兒對音樂產生興趣。(6)89%表示非常同意及11%同意－認同音樂發展能促進幼兒全人發展。(7)整體而言，79%表示非常同意及21%同意，計劃能達到預期目標。 2. 於5月14日舉行家長觀課並統計家長問卷調查數據，當中顯示(1)73%表示非常同意及27%同意－認同教師工作坊能加強教師對音樂的專業知識及提升教學技巧。(2)68%表示非常同意及31%同意，1%一般－認同機構所提供的音樂教材，有助提升教學質素。(3)72%表示非常同意及28%同意－認同專業導師到校支援，能協助教師設計有趣新穎的音樂活動及規劃課程。(4)67%表示非常同意及33%同意－認同機構所提供的音樂教材，有助提高幼兒的感官能力及審美力。(5)77%表示非常同意及23%同意－認同機構所提供的音樂教材，有助培養幼兒對音樂產生興趣。(6)74%表示非常同意及26%同意－認同音樂發展能促進幼兒全人發展。(7)整體而言，63%表示非常同意及37%同意，計劃能達到預期目標。	

進一步改善的建議/發展空間
整個計劃能提升教師專業知識及專業能力，得到家長認同及支持，透過有效的教學活動，能提升幼兒的學習效能及培養幼兒喜愛音樂遊戲；就2023/24年度課程規劃，經各級成員檢視及商討後，建議將音樂遊戲列入恆常課程。

關注事項（二）目標：**推動正向教育，培養幼兒身心健康，促進全人發展**

工作計劃所運用的策略及工作	**憑證：**
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	● 正向教育(L14) ● 校務季報(M29) ● 校務會議
1. 外界到校支援－ (1)參加「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃提供教師、非教學人員及家長培訓；到校評課及舉行檢討會。 (2)參與北山堂教師培訓，內容包括(i)正向人際關係-講解人際關係	

在個人健康與幸福所扮演的角色，自我與他人的關係，同理心的重要性和運用。(ii)正向情緒-了解正向情緒的廣度及深度，掌握用作發展及表達不同正面情緒的實用技巧。(iii)身心健康-從腦神經科學及數據了解建立韌力的重要資源等相關學習範圍。 2. 給予教師支援— (1) 於2023年8月23日、9月23日、2024年2月3日及3月9日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-教師培訓(共4次)。 (2) 於2023年10月30日及4月22日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-舉行K1全級教師繪本備課會。對象：K1全體教師。 (3) 於2024年2月24日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」-教育心理學家到校舉行教職員團隊正向活動。 (4) 同儕觀課-於6月13日到訪香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園、6月25日保良局蔡冠深幼稚園及7月12日寶血幼稚園。 3. 給予非教學人員支援 (1) 於2023年8月17及22日、2024年5月11日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃-非教學人員培訓，包括書記、司機及工友(共3次)。 4. 機構文化給予兒童支援 (1) 於2023年11月22日及4月24日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」-繪本觀課及課後檢討會。於2023年9月至2024年6月期間，高、低及幼班各共設計2個教學活動。 (2) 於2024年2月24日及6月15日舉行「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃「成長型思維」-舉行親子活動。 5. 機構文化給予家長支援 (1) 「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃 i. 於2023年9月9日舉行家長正向教育簡介會。 ii. 於2023年11月22日舉行視像家長講座(一)。 iii. 於2024年3月9日舉行視像家長講座(二)。 iv. 於2024年2月24日及6月15日分別舉行2次家長培訓。 (2) 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心-舉行家長教育課程，分別由學校發展主任 徐惠文女士及余國健先生主講。 i. 於2023年10月13日舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」-家長身心個人成長:正向溝通與管教(說•無窮)。 ii. 於2023年10月27日舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」-多元遊戲策略:親子遊戲學習(玩•無限)。 iii. 於2023年11月10日舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」-多元學習策略:親子共讀繪本(學•無邊)。 iv. 於2023年11月24日舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」-家長身心個人成長:自我關懷與覺察(愛•無止)。 v. 於2024年3月15日舉行「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」(說無窮、玩無限、學無邊及愛無止綜合課)。	(M26) ● 課程進度(D01) ● 課程會議(L26) ● 評課記錄(D02) ● 課程評量檢討上/下(D03、D04) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見(D06、D07、D08) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34) ● 2022/23學校報告 ● 相片及短片

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

整體成效

1. 於1月9日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據，當中顯示(1)79%表示非常同意及21%同意－認同培訓能幫助建立「正向情緒、正向成就、正向目標、正向關係、正向身心」。(2)79%表示非常同意及21%同意－認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。(3)84%表示非常同意及16%同意－認同正向校園能讓幼兒對學習持正向的態度，並對學習產生熱忱。(4)74%表示非常同意及26%同意－認同正向校園能塑造幼兒有正向情緒、性格強項及正面人際關係的氣質。(5)74%表示非常同意及26%同意－認同講座能讓家長學習正面思考及溝通。(6)79%表示非常同意，16%同意及2%一般－認同講座能讓家長體驗正面快樂的經歷。(7)整體而言，89%表示非常同意及11%同意，2%一般，計劃能達到預期目標。
2. 於5月2、3及7至9日舉行家長觀課並統計家長問卷調查數據，當中顯示(1)83%表示非常同意及17%同意－認同培訓能幫助建立「正向情緒、正向成就、正向目標、正向關係、正向身心」。(2)83%表示非常同意及17%同意－認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。(3)85%表示非常同意及14%同意，1%一般－認同正向校園能讓幼兒對學習持正向的態度，並對學習產生熱忱。(4)83%表示非常同意及17%同意－認同正向校園能塑造幼兒有正向情緒、性格強項及正面人際關係的氣質。(5)79%表示非常同意及21%同意－認同講座能讓家長學習正面思考及溝通。(6)81%表示非常同意及19%同意－認同講座能讓家長體驗正面快樂的經歷。(7)整體而言，78%表示非常同意及22%同意，計劃能達到預期目標。

進一步改善的建議/發展空間

參加「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，本學年曾舉行教師培訓、共同備課、到校支援評課、舉行檢討會、家長講座、親子工作坊等，內容包括(1)邁向豐盛：幸福的目標及量度—闡述邁向豐盛的科學及研究，並剖析與日常生活的關係和帶來的影響。(2)正向人際關係—講解人際關係在個人健康與幸福所扮演的角色，自我與他人的關係，同理心的重要性和運用。(3)性格強項—了解VIA性格強項的框架，認識與運用個人強項的重要性，並從行動中發掘強項的價值。就2023/24年度課程規劃，經各級成員檢視及商討後，建議推行正向教育第二年。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	● 課程進度(D01) ● 課程會議(L26) ● 課程策劃(L25) ● 評課記錄(D02) ● 課程評量檢討上/下(D03、D04) ● 品格教育(L01) ● 國民公民教育(L02) ● 體能健康(L03) ● 音樂視藝(L04) ● 英語發展(L08) ● 中華文化藝術(L35) ● 幼小同盟(L15) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 大自然科學(L10) ● 環保教育(L13) ● 相片及短片
教育局幼稚園視學隊伍於 2024 年 1 月 31 日到校完成一天重點視學。 匯報「重點視學報告」相關內容，表現優良方面： 1. 課程內容全面，幫助兒童培養正確的價值觀和態度，學習技能和建構知識。 2. 學校備有清晰的兒童學習經驗評估政策，除採用持續觀察方式，為兒童建立學習歷程檔案，評估兒童學習和身心發展。 3. 近年學校重新修葺校舍，於校園添置創意牆讓兒童進行平面建構，在課室外牆裝置白磁板張貼活動花絮。 4. 學校已跟進上次質素評核的建議，安排兒童在自選活動時段，先行按其喜愛選擇區角活動，然後才入角進行遊戲。 5. 教師充分配合學校本學年所推行的正向教育的關注事項，不時鼓勵和表揚兒童，又帶領全班兒童就友伴的表達或分享作出稱讚，創建彼此欣賞的學習氛圍。 6. 學校建立穩妥的課程統籌和監察機制。管理層帶領教師進行共同備課，通過審閱教學文件和觀課，掌握課程的實施，並適時給予改善教學的建議。 促進學校自我完善方面 1. 高班部份語文課業內容較深，學校須作出檢視並予以修訂。 2. 於自選活動後，給予兒童更多分享的機會，以幫助幼兒回顧所學。 學校跟進工作 1. 本園將全面檢視課業設計，調適高班課業內容，以配合幼兒發展的學習歷程。 2. 加強及鼓勵教師於自選活動後，給予兒童更長的時間及更多的分享機會，以幫助幼兒回顧所學。 <u>課程方面</u> 1. 以高廣度教學(High Scope) 核心課程，課程導向重視「表達」、「探索」、「賦權」、「經驗」及「環境」。利用環境刺激，在教室佈置不同的學習區，強調環境是幼兒的第三個老師，培養幼兒獨立自主學習，發掘自己的興趣，勇於嘗試、解難和接受挑戰，增加求知欲，尋找答案來解答自己發現的問題，鼓勵幼兒與別人分享成果。滲入相關正向元素，如(1)在美勞創作角進行藝術治療，創作不同的「心靈樽」。(2)在語文角加油站寫上「支持你」、「喜歡你」、「欣賞你」等勉語或繪圖送贈想鼓勵的同伴並放入他/她的信箱。(3)在挑戰站	

「本週我做得到… …」或「我的性格強項」貼上自我激勵圖卡。

(4)幼兒在模擬遊戲角進行角色扮演，加強認識成長型思維的「泡泡頭」。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效－從持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，得悉「管理與組織」平均值為4.5，「學與教」平均值為4.6。

2. 培育國民公民國安教育

(1) 升旗小隊於2023年12月9日參加由香港升旗隊總會舉行「2023年全港幼兒隊伍升旗禮比賽」總決賽並獲「傑出獎」。

(2) 帶領小朋友於2024年4月15日參加民政事務處及愛心全達慈善基金於《全民國家安全教育日》舉辦的第二屆「國安小老師」學習計劃，當天獲配對一所參與的小學，由小學生擔任小老師，向本園幼兒解繪本故事，內容包括「遊歷博覽館」、「童愛祖國」、「爸爸媽媽的懷抱」及進行互動遊戲，讓小朋友初步認識國民身份及國家安全教育。

3. 推廣中華文化藝術

(1) 讓幼兒認識中國節日及推動不同的文化習俗，於2023年9月份舉行慶祝中秋節活動，例如創作花燈、玩花燈及猜謎語，於6月份舉行端午節活動，例如觀賞龍舟賽、體驗擊鼓、響鈸、划龍舟等模擬遊戲。

(2) 於2024年2月2日舉行「金卿年宵市場」，鼓勵小朋友高參與多展示，透過圖畫及文字來表達，如命名店舖、創作年宵貨品，如糖果、禮盒、年花、寫揮春、製作邀請咭等。

(3) 安排幼兒於2024年7月2日觀賞皮影劇及製作皮影偶。

(4) 安排幼兒於2024年7月4日觀賞中國川劇變臉藝術。

<u>教學與照顧</u>

1. 於3月推行建構活動「一艘會浮的船」，教學過程中請幼兒搜集不同的棄置物，並與小組同伴商議，利用棄置物創作一艘會浮的船，鼓勵幼兒高參與，多展示並分享匯報，最後驗證創作的船是否能浮在水面。啟發幼兒在探索事物時專注的「心智」與執著的「熱情」，學習運用觀察、推論、驗證、記錄、訪談等求知探究的技能，培育幼兒不僅擁有求知探究的能力，更具有求知探究的熱情。

2. 於6月推行全語文教學活動「小兔茶樓」，透過互動遊戲，如訪問、合作性活動、角色扮演等，提升幼兒社交和個人內省智能。讓幼兒學會彼此分享，接納包容不同的意見和妥協的經驗。除此之外，活動同時可以萌發幼兒的聽、講、讀和寫，鼓勵幼兒把曾經學過的詞彙，經過自己的組織，變成簡單而完整的句子寫出來，讓幼兒樂意與別人交談或表達自己的想法或意見，提升語文和表達能力。

3. 善用適切的課程與教學，關顧不同的學習差異，激發幼兒建構了許多概念與知識，促進幼兒高層次心智能力的發展。從遊戲中學習能有助提升幼兒的學習效能，據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效－從持分者對學校意見-家長問卷中獲得數據，得悉「家校溝通」平均值為4.7，「學校課程」平均值為4.7，「兒童表現」平均值為4.7。

- 家長意見表(D06、D07、D08)
- 關注項目-教師/家長問卷
- 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34)

兒童學習 1. 環保教育相關活動—除校內推行環保教育外，也鼓勵小朋友參與社區活動，黃大仙區家長教師會聯會有限公司舉行「環保時裝設計嘉年華 2024」。活動包括：(1) 攤位遊戲。(2)環保時裝設計比賽，上幼 B 劉卓軒獲「殿軍」、上幼 B 陳筠月獲「冠軍」。 2. 幼小同盟政策—目的促進幼小資源共享，具體方向包括小學開放樹屋、音樂廳、圖書館、種植區、單車徑、禮堂等校園設施共享；幼稚園學生及家長參與小學安排活動及興趣小組；幼小聯合舉辦中華藝萃匯演、家長教師會聯校活動、藝術作品展覽等活動；教學團隊多元化交流及專業發展活動。 (1) 於 2023 年 9 月 16 日安排家長及學生參加由保良局何壽南小學舉行「開放日 2023」。目的：加強與幼稚園學生家長的聯繫，增進家長及學生對小學生活的認識。於 3 月 26 日舉行「藝術互動交流」。 (2) 於 2023 年 12 月 6 及 7 日舉行「保良局錦泰小學 X 金卿幼稚園學生足球活動」及於 2024 年 1 月 31 日舉行「參觀賽馬會傑志足球會」，目的：培養學生對運動之興趣，提升學生的體格，增強大小肌肉的發展，學習紀律、自制能力、專注力，面對任何事物保持沉穩鎮定的應變能力。於 3 月 15 日舉行「幼小銜接課程交流會」，目的：互相交流幼稚園高班及初小的課程，進一步優化幼小銜接課程，為幼稚園畢業生將升上小一而作好準備。 (3) 於 2023 年 12 月 9 日保良局陳南昌夫人小學 x 金卿幼稚園之家長教師會合辦舉行「欣賞創未來」家長講座暨小學生活體驗日及 7 月 11 日舉行「STEM DAY」。 課程檢討 透過「強」、「弱」、「機」、「危」分析過去學年的課程，進一步運用「保 keep」、「改 improve」、「開 start」、「停 stop」的概念，釐訂課程發展方向，優化課程規劃；重整課程大綱、課程範疇、課程目標、每日教學目的、教學內容及各學習區活動目的等，進而判斷、篩選及行動，把課程作出適當的靈活調配、更新或取代，採用適宜的教學策略。	

進一步改善的建議/發展空間
1. 善用「中華文化及藝術津貼」，舉辦與中華文化及藝術有關的校本活動。 2. 建議推行遊戲治療，運用有效的教學策略，促進幼兒的情意及群性發展。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	● 家教會(D10) ● 傲翔計劃(S07)

關顧及支援服務

1. 參與香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」-牙科醫生於2024年1月9日到校，為學童免費提供牙科檢查服務，及為有需要的學童進行氟化氨銀治療。於1月13日舉辦口腔健康教育講座，讓家長知悉培養幼兒有良好的生活習慣，選擇有益的食物及刷牙的正確方法等資訊。
2. 參加「2023/24季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」幼稚園/幼兒中心外展服務-由保良局醫療服務中心於2023年10月19日及11月30日為幼兒提供注射季節性流感疫苗。
3. 參加保良局鄭錦鐘學前教育服務中心舉辦之「學前小海豚計劃」-透過系列化的課外游泳訓練課程，提升幼兒的大小肌肉發展，促進幼兒健康成長。23名學童參加5月1日及5日舉行「保良局屬下幼稚園第六屆聯校水運會」初賽及總決賽，比賽成績優異，於女子K2-12.5米持板自由泳踢腳、女子K2-12.5米自由泳，2項賽事獲「季軍」；於女子K3-25米自由泳、男子K3-25米自由泳、女子K3-25米背泳、男子K3-25米背泳、男子K3-12.5米蛙泳、2X25米親接力(爸爸)及4X25米自由泳接力賽，7項賽事獲「亞軍」，總共爭奪14個獎牌。此外有4名學童獲「保良局曹貴子兒童游泳運動基金」頒發獎學金，以茲鼓勵。

給予教師支援

善用幼稚園教育計劃一筆過的教師專業發展津貼，以提升教師的專業知識和專業能力，從而推動學校持續發展，曾參與培訓如下：

1. 僱用外間服務—參與保良局專業教育書院承辦「保良局屬下幼稚園:2023-2024「聯校教師發展計劃」培訓項目-
   (1) 「管理新知識」-內容(i) 10月27日由梁錦波博士主講「幼稚園危機處理」及楊永明校長主講「幼稚園形象建立」。(ii)到校支援專業導師：唐嘉麗博士於11月28日及1月13日到校舉行學校發展，檢視學校發展優缺點，與同工共同展望未來。(iii)12月15日由王志海先生舉行「聯校團隊凝聚」。(iv) 3月5日由歐偉文博士主講「如何發掘學校特色」及徐雲生先生主講「促進調解技巧」。(v) 7月17日由梁錦波博士主講「對幼稚園業界面對的挑戰，如何凝聚團隊發揮團隊精神」及總結會。
   (2) 12月1日保良局屬下幼稚園2023-24年度教育研討會「同心同德展未來」-內容(i)香港教育大學幼兒教育學系 系主任李敬廉教授主講「幼兒階段的自我調節能力」。(ii) 香港教育大學幼兒教育學系 副系主任（教學）陳寶蓮博士主講 「幼兒教育課程發展趨勢」。(iii) 香港教育大學幼兒教育學系 助理教授林浩昌博士主講「非華語幼兒學習與教學面臨的挑戰」。(iv) 香港教育大學幼兒教育學系 助理教授楊偉鵬博士主講「幼兒STEM教育未來發展與挑戰」。
   (3) 10月10日、11月14日「專業社群《音樂專業社群工作坊》」。於2月22日及4月11日到校觀課。
   (4) 12月4日及3月21日「特殊兒童多樣性」內容:深化對專注力不足的教學策略。於5月13日到校觀課。

- 社工註校 (S08)
- 家長教育平台 (L12)
- 校本培訓 (L19)
- 教師專業發展 (L21)
- 親子圖書閱讀 (L28)
- 閱讀小苗芽 (L29)
- 推廣閱讀 (L34)
- 活動津貼 (L36)
- 家長教育園地 (S18)
- 家長意見表 (D06、D07、D08)
- 關注項目-教師/家長問卷
- 持分者對學校意見-教師/家長問卷(M33、M34)
- 相片及短片

2. 資助教師修讀有關幼稚園教育的課程
安排 6 名教師分別參加保良局專業教育書院舉行之「創意幼兒音樂教學專業證書」及「非華語幼兒學與教專業證書」。

3. 委聘顧問服務
(1) 推動學校建立學習圈、優化課程及舉辦與教師專業發展相關的校本計劃-以優化及統整本園的音樂課程，一方面支援教師提供實用素材，如音樂遊戲書、教師手冊及音樂 USB；另一方面，支援幼兒進行全面多元、遊戲化的音樂活動。
(2) 於 2024 年 2 月 19 日，由香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 學校發展主任 徐惠文女士主領舉行「中華文化的學與教」校本教師工作坊。目的：讓教師認識具中華文化元素的教學實踐策略及校本課程設計，提升專業能力。
(3) 據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效一透過持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，知悉「學校文化及給予兒童的支援」平均值為 4.5。

<u>給予家長支援</u>

1. 善用幼稚園教育計劃一筆過家長教育津貼—啟動及舉辦有系統的家長教育課程，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能。參與保良局屬下幼稚園聯校「家長教育計劃《家長學苑》」，鼓勵家長積極參與不同的家長講座，例如「成長新階段之幼小銜接」、「建立兒童良好的行為」、「家長自我照顧及壓力管理」、「發掘孩子的性格強項」、「如何成為孩子的情緒教練」及「走出管教中的挫折與沮喪」等。據教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效一透過持分者對學校意見一家長問卷中獲得數據，知悉「兒童關顧」平均值為 4.7，「家長活動」平均值為 4.6。
2. 家長教師會—規劃家校合作活動，為家長及教師提供一個聯繫的平台，加強彼此的溝通，營造良好的氛圍，有助推廣會務及舉辦不同的活動，目的讓幼兒健康愉快地成長，(1)於 12 月 9 日舉行「家長教師會周年大會、第 25 屆常務委員會就職典禮暨『親子九型人格』」家長講座。(2)於 1 月 20 日舉行「推廣中華文化『親子押花全盒工作坊』」。目的：傳統習俗，全盒有「完完整整」的意思，而年花寓意「平安吉祥」。(3)參與社區活動，於 1 月 27 日參與「保良局 145 周年慈善步行」行大運盛事、於 5 月 31 日參加「戶外親子全方位探索之旅」及於 8 月 14 日參與「親子戶外賣旗」。
3. 保良局實施幼小同盟政策，大力推動「保良局幼小校長與家長同行系列」，活動由本局屬校幼稚園及小學校長通過舉辦一系列講座，分別與不同領域的專家講者對談，分享親子技巧與育兒心得。本園積極鼓勵家長參與不同的座談會，如「小蛻變 大啟航『促進幼小銜接的秘訣』」、「潛能解鎖：發掘學生無限潛能的關鍵」及「讀孩子 閱一生」等，期望能啟發家長探索更多親子相處技巧、為孩子建立正面價值觀、促進和諧親子關係。與此同時，本園方秀貞校長與保良局陳南昌夫人小學 陳雪葯校長一同參與拍攝「親子教育視頻小錦囊」-『陽光成長:培育充滿正向價值觀的孩子』，淺談教養孩子的技巧及處理問題的方法，促進良好的親子關係。

給予幼兒支援

善用幼稚園活動津貼運用計劃 2023-2024 學年—鼓勵幼稚園帶領兒童走出校園，善用社區及非政府機構的資源及設施，舉辦更多在課室外進行的體驗式學習活動及與兒童的生活經驗相關的活動，讓他們通過感官和直接的體驗學習。

1. 於 2024 年 1 月 26 日，安排上及下午高班學生及家長參觀位於鶴藪圍粉嶺 生命園進行「親子探索農地之旅」。活動內容：(1)體驗做小農夫、(2)收割的樂趣、(3)小盆栽種植。
2. 於 2024 年 3 月 1 日，安排上及下午各級學生及家長參加保良局賽馬會大棠渡假村「親子戶外生態遊　運動體驗日」。活動內容：(1)環保教育-從日常生活衣、食、住及行的環保意識及環保生活，鞏固幼兒認識生物多樣性，感染幼兒愛護大自然。(2)善用資源，鼓勵幼兒參與有益身心的體能活動，加強身體及運動能力，強健體魄。
3. 於 2024 年 3 月 12 日，安排上及下午低班學生往香港兒童探索博物館(西灣河)進行自主探索遊戲。目的：讓幼兒於遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩培養幼兒的自主學習態度。活動內容包括：水之源、海陸樂悠遊、創意工作室、教事小舞台、漫遊小香港、互動探索區及建構遊戲等。
4. 於 2024 年 5 月 14 日，安排幼兒班學生參觀「佐敦谷公園」親子體力遊戲。活動內容：讓幼兒於遊玩中自由探索、表達，通過遊玩培養幼兒的自主學習態度，透過體能活動提升幼兒身體能力及運動能力。

與其他機構聯繫

1. 善用教育局 2023/24「運用推廣閱讀津貼計劃」—透過計劃幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神。
2. 於 2024 年 4 月 9 日安排創藝發展中心到校為各級舉行「閱讀繪本故事好時光」，透過生動有趣的摩術元素，吸引幼兒喜愛聆聽故事，培養愛閱讀樂的好習慣。於 2024 年 4 月 29 日參加贊助機構兒童事務委員會童行有你 主辦機構 啟思教育研究中心舉行「童心展翔『繪』夢未來」到校演出及說故事。

進一步改善的建議/發展空間

1. 建議推動家長教育課程方面，重點讓孩子快樂全面地成長，並配合正向教育發展重點內容包括(1)正向情緒—了解正向情緒的廣度及深度，掌握用作發展及表達不同正面情緒的實用技巧。(2)身心健康—從腦神經科學及數據了解建立韌力的重要資源。
2. 善用優化教師專業發展津貼—舉行教師離岸交流，進行觀課、多元體驗課、教學研討及中華文化交流等，促進兩地教育界的交流和合作，提升國際視野和教育質素。

第三部分　　發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 推動正向情緒教育，有助提升幼兒的表達情感及抗逆能力	● 參加「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，是學年舉行教師培訓、共同備課、到校支援評課、舉行檢討會、家長講座、親子工作坊等。內容包括(1)邁向豐盛：幸福的目標及量度—闡述邁向豐盛的科學及研究，並剖析與日常生活的關係和帶來的影響。(2)正向人際關係—講解人際關係在個人健康與幸福所扮演的角色，自我與他人的關係，同理心的重要性和運用。(3)性格強項—了解 VIA 性格強項的框架，知道認識與運用個人強項的重要性，以及認知從行動中發掘強項的價值。 ● 曾安排香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心，舉行家長教育課程—「學習愛、體驗情-讓孩子快樂全面成長」，其中包括正向教育，如家長身心個人成長:正向溝通與管教(說•無窮)。	● 參加北山堂教師培訓，並配合正向教育發展重點內容包括(1)正向情緒—了解正向情緒的廣度及深度，掌握用作發展及表達不同正面情緒的實用技巧。(2)身心健康—從腦神經科學及數據了解建立韌力的重要資源。 ● 保良局正向教育團隊舉行「新入職正向教育網上培訓『正向情緒與正向健康』及『正向關係與正向意義』」講座。 ● 委聘顧問服務，提供正向教育相關的教師培訓、共同備課、到校支援評課、舉行檢討會、家長講座、親子工作坊等。
2. 透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展	● 曾參加 JC PROcruit C 賽馬會專業創未來計劃(幼兒藝術導師)行業座談會「新一代幼兒視藝導師的啟思」。 ● 曾舉行「愛無限 團隊凝聚力」教師工作坊，活動內容透過遊戲及藝術治療，幫助教師舒緩情緒及表達內心的世界。	● 保良局專業教育書院舉行教師專業發展「多元式兒童遊戲治療理論課程」(1/2-6 小時)。專業講師：黃潔貞博士。內容：(1)兒童成長及發展理論。(2)非指導式及指導式遊戲輔導的分別及使用對象。(3)如何透過遊戲幫助兒童舒緩情緒及表達心事。(4)遊戲中提昇兒童自尊自信的方法。(5)日常生活及遊戲治療所需的玩具與選擇。(6)培養兒童品格健康成長的要素。(7)進行遊戲輔導的準備及步驟。(8)反映兒童內心世界的主題，象徵意義及符號。(9)畫圖測心理基礎技巧。(10)家長諮詢技巧及支援策略。

1.2 關注事項

1.　推動正向情緒教育，提升幼兒的表達情感及抗逆能力
2. 透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展

1.1 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：推動正向情緒教育，提升幼兒的表達情感及抗逆能力

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強教師的專業知識及教學技巧。 加強教師的專業能力，有助設計活動及規劃課程。	委聘顧問服務推動正向教育計劃 1. 舉行教師培訓。 2. 舉行同儕觀課。	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同培訓能加強教師對正向教育的專業知識及教學技巧。 • 有 80%教師認同專業導師到校支援，能協助教師設計活動及規劃課程 • 有 80%教師認同正向校園氛圍能提升幼兒的學習素仰。	• 課程會議 • 中期/終期檢討會議 • 教案 • 教學反思 • 軼事記錄 • 各持分者調查問卷	焦點小組: 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 駱菁儀主任、 謝碧霞老師、 許茵老師、 譚曉恩老師	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 畫紙及顏色筆	
2.	推動正向教育能提升幼兒的正向情緒。 推動正向教育能提升幼兒的抗逆能力。	運用有效的教學策略，如透過繪本、遊戲或藝術等切入及延展正向相關教學活動。 1. 設計低班 1 個活動。 2. 設計幼班 1 個活動。 3. 設計高班 1 個活動。	2024 年 11 月至 2025 年 4 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同培養幼兒有正向情緒，能讓幼兒接納自己有不同的情緒。 • 有 80%教師認同有效的教學策略，能提升幼兒表達情感的能力。 • 有 80%教師認同有效的教學策略，能提升幼兒的抗逆力。 • 有 80%教師表示滿意該項發展計劃的施行；能達到預期目標。	同上	同上	同上	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
3.	增進家長認同正向教育能提升幼兒的正向情緒。 增進家長認同正向教育能提升幼兒的抗逆力。	1. 舉行家長講座。 2. 舉行親子工作坊。 3. 舉行家長觀課日。	2024年11月至2025年4月 2025年4月至6月	透過問卷調查 • 有80%家長認同正向情緒教育的重要。 • 有80%家長認同講座、工作坊能幫助家長認識相關的正向情緒教育。 • 有80%家長認同有效的教學策略，能提升幼兒表達情感的能力及抗逆力。 • 有80%家長表示滿意該項發展計劃的施行；能達到預期目標。	同上	同上	同上	

關注事項(二)目標：透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強教師認識遊戲治療的專業知識。 加強教師相關的專業能力，幫助家長諮詢技巧及支援策略。	委聘顧問服務推動及建立學習圈、優化校本課程。 1. 舉行教師培訓。 2. 舉行同儕觀課。	2024年8月	透過問卷調查 • 有80%教師認同教師培訓能加強教師對遊戲治療的專業知識及專業能力。 • 有80%教師認同教師培訓能幫助家長諮詢技巧及支援策略。	• 課程會議 • 中期/終期檢討會議 • 教案 • 教學反思 • 軼事記錄 • 教師問卷調查	焦點小組：盧慧妍副校長、袁敏儀主任、駱菁儀主任、陳曉彤老師、張群慧老師、許嫻老師	資訊科技器材、攝錄機、攝影機、體能用具、製作編輯音樂	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
2.	善用教學策略，透過遊戲治療，促進幼兒的情意及群性發展。	運用有效的教學策略，如透過遊戲或藝術等切入及延展正向相關教學活動。 1. 設計高班 1 個活動。 2. 設計低班 1 個活動。 3. 設計幼兒班 1 個活動。	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒建立良好的溝通技巧。 • 有 80%教師認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒與人建立良好的人際關係。 • 有 80%教師認同透過遊戲作輔導能提升幼兒自我表達，增強自信。 • 有 80%教師認同透過遊戲作輔導能培養幼兒品格健康成長。 • 有 80%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	同上	同上	同上	
3.	增進家長認同透過遊戲治療可促進幼兒的情意及群性發展。	1. 舉行相關親子活動。	2025 年 3 至 5 月	透過問卷調查 • 有 80%家長認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒建立良好的溝通技巧。 • 有 80%家長認同透過遊戲作輔導能幫助幼兒與人建立良好的人際關係。 • 有 80%家長認同透過遊戲作輔導能提升幼兒自我表達，增強自信。	同上	同上	同上	

				• 有80%家長認同透過遊戲作輔導能培養幼兒品格健康成長。 • 有80%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。				

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：5-9-2024

學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會童亮同玩親子盒(2022) 95 盒	否	24-8-2023	送給學生親子同樂	鼓勵親子互動	已於癸卯年第二次校董會報告(16-11-2023)	已分派給學生使用
2.	威萊(香港)有限公司	N/A	「威露士」免洗搓手液 100 支 $650	否	1-12-2023	送給學校防疫	防疫物資	已於癸卯年第三次校董會報告(21-3-2024)	已分派給學生使用
3.	親子頭條	捐贈者為提供者，學校為接受者	兒童書展入場券 340 套 $102,000	否	26-4-2024	送給學生	推廣親子閱讀	已於校董會傳閱批示通過(25-5-2024)	已分派給學生使用
4.	STEM PLUS Limited	捐贈者為提供者，學校為接受者	教育展入場券 100 套 $15,000	否	25-6-2024	送給學生	提供教育資訊	已於校董會傳閱批示通過(13-7-2024)	已分派給學生使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

\# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 董晶怡

校監簽署 黃嘉雯

（黃嘉雯助理教育總主任代行）

日期 20.9.2024

附件三

保良局金卿幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2023-2024學年

獲派津貼金額(元)： $21,038.00

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神，對幼兒的成長，一生受用，深遠的影響。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購買閱讀資源	
	☑ 中文書	
	☑ 英文書	13,428.00
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☑ 全校參與閱讀獎勵計劃-獲最具份量獎及創意獎學生可獲贈書卷	5,460.00
	□ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀 1. Sun Magic到校舉行「閱讀繪本故事-喜閱無限FUN」共6場	2,150.00
	□ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：_____	

* 請以 選或以文字說明。

附件四

保良局金卿幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2023-2024學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及，所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標
   (1) 幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展，同時增廣知識和見聞。
   (2) 家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。
   (3) 推動親子閱讀，可以帶給幼兒喜悅和智慧，透過互相分享讀書的感受和樂趣，有助加強溝通；父母與孩子共同學習，一起成長。

2. 策略
   (1) 透過家長講座，幫助家長對繪本欣賞及提升親子閱讀技巧。
   (2) 透過教師培訓，提升教學技巧，選取適合的繪本與幼兒共讀，設計有趣的延展活動，幫助提升幼兒多元的潛能。
   (3) 透過外界專家到校舉行「兒童故事活動」，目的讓幼兒享受閱讀的過程，能愉快地學習，故事取材以提升幼兒的自理能力、社交能力、同理心、生命教育及德育等為主。
   (4) 與幼兒一起共讀繪本，鼓勵幼兒用身體語言、說話、視藝創作、文字或話劇等分享表達，加強自主學習，提升幼兒學習效能。

3. 成效
   閱讀與幼兒成長的關係是很密切的，對他們心智的發展，大致可分四方面：
   (1) 開拓心靈空間－家長宜利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾，增加他們各方面的知識。
   (2) 提高語言智能－善用文字思考，語言表達，喜愛聽、讀、寫及文字遊戲，對日常生活經驗產生敏銳的感覺、條理分明、有系統及推理能力。
   (3) 提高內省智能－懂得計劃自己的人生目標，每當面對困難及逆境時，能自我安慰和勉勵，對自己的價值、人生方向較為認真及持守不氣餒。
   (4) 建立正確價值觀－透過閱讀圖書，在潛移默化的影響下，有助孩子建立正面且積極的人生觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：$21,038.00

	項目名稱*	實際開支（元）
1.	購買閱讀資源	
	☑ 中文書	
	☑ 英文書	13,428.00
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☑ 閱讀獎勵計劃	5,460.00
	□ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	2,150.00
	□ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	21,038.00
	津貼年度結餘	0.00

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 親子探索農地之旅

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☑ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因： (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

1.	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣 Enhance children's interest in learning	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分： 財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	$ 11,820
入場費 Entrance Fee:	$ 20,400
總計 Total:	$ 32,220

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 親子半日營「戶外生態遊・運動體驗日」

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☑ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因： (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

1.	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣 Enhance children's interest in learning	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分： 財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	$ 16,010
入場費 Entrance Fee:	$ 12,275
總計 Total:	$ 28,285

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 賦權幼兒自主探索遊戲

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☑ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因： (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

1.	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣 Enhance children's interest in learning	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分： 財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	$ 4,800
入場費 Entrance Fee:	$ 13,915
總計 Total:	$ 18,715

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 親子音樂遊戲及運動體驗日

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☑ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因： (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

1.	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree
2.	提升兒童的學習興趣 Enhance children's interest in learning	☐	十分認同 Strongly Agree	☑	認同 Agree	☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

第二部分： 財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	$ 6,840
入場費 Entrance Fee:	$
總計 Total:	$ 6,840