

金卿幼稚園
2020/2021 年度
學校報告

保良精神 相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的 奉獻精神	願景 幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望	價值觀 秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務
	使命 成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診， 培德育才，揚康樂眾，實踐環保， 承傳文化，造福社群	

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

學 校 宗 旨：	廣施教化，五育並重，為未來社會培育人才，實踐所學以回饋社會。
校 訓：	『愛、敬、勤、誠』—為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
教 學 目 標：	遊戲學習好開始 均衡發展樂成長-(1)延續幼稚園以往發展的優勢和良好實踐經驗；(2)持守培育幼兒全人發展的方向；(3)依據幼兒成長和發展，設計具備校本特色的課程；(4)加強幼兒品德的培育；(5)學習活動以遊戲和探索為主，促進幼兒喜愛學習；(6)著重照顧幼兒的多樣性，提供理想的共融學習環境；最後(7)：促進幼稚園和小學的銜接，為不同持份者提供具體建議。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 16 班，共有兒童 407 人；班級編制及兒童人數如下：

班 級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	76	2	55	/	/
低班	3	76	3	72	/	/
幼兒班	2	56	3	72	/	/
總數	8	208	8	199	/	/

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

除校長外，學校共有 20 位全日教師，0 位半日教師，7 位支援人員（文員及校工）過去一年離職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位（幼兒教育）	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	12(校長、常額教師)	9(常額教師)	0
%	57%	43%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	2	13
%	28.5%	9.5%	62%

(4) 教師專業發展情況

1. 保良局教育事務部 教師專業發展小組
 - (1) 保良局屬下幼稚園 2020-21 年度教育研討會「激發學習潛能 培育幼兒成長」進行探討。
 - (2) 保良局校本教育心理服務組主辦之「聯校教師專業發展研討會」一題為「推展正向教育學校經驗分享」。
 - (3) 校長、副校長、主任及兩名書記分別不同時段參加「保良局屬下幼稚園行政支援人員培訓證書課程」。
2. 保良局校本教育心理服務組主辦
 - (1) 「聯校教師專業發展研討會」題為「推展正向教育學校經驗分享」。
3. 保良局教育事務部 資訊科技教學組
 - (1) 「屬下幼稚園舉行 Microsoft Teams 軟件」培訓班。
 - (2) 「攝影技巧及剪輯軟件」培訓班。
 - (3) 「幼兒發展評估系統」培訓班。
 - (4) 「錄音及聲檔剪接軟件」培訓班。
4. 保良局「環保基金-環保·簡約·生活」計劃
 - (1) 幼稚園專題環保講座。
 - (2) 校長及 4 名教師分別不同時段參加培訓工作坊(日營)-環保專題研習、活動體驗及介紹教材套運用。
5. 保良局專業教育書院 xEVI 協辦
 - (1) 教師培訓(初階篇)-加強對教師進行網上教學和製作影片支援。
 - (2) 教師培訓(進階篇)-加強對教師進行網上教學和製作影片支援。
6. 教育局幼稚園校本支援組
 - (1) 「2020/21 學年到校專業支援服務-善用閱讀促進幼兒語文發展」由 2020 年 9 月至 2021 年 6 月，專業導師到校進行共同備課、取材選書、評課、課程規劃、中期及終期檢討等。
 - (2) 「善用閱讀促進幼兒的全人發展」分享會。
 - (3) 「2020/21 學年幼稚園校本支援服務年終經驗分享會」。
7. 教育局課程發展處 幼稚園及小學組
 - (1) 「幼稚園推廣閱讀工作坊-幼稚園教師說故事的策略和技巧」。
8. 教育局幼稚園行政二組舉行
 - (1) 「與傳媒同行」工作坊
9. 教育局幼稚園教育分部
 - (1) 「國家安全：學校行政及教育指引」簡介會。

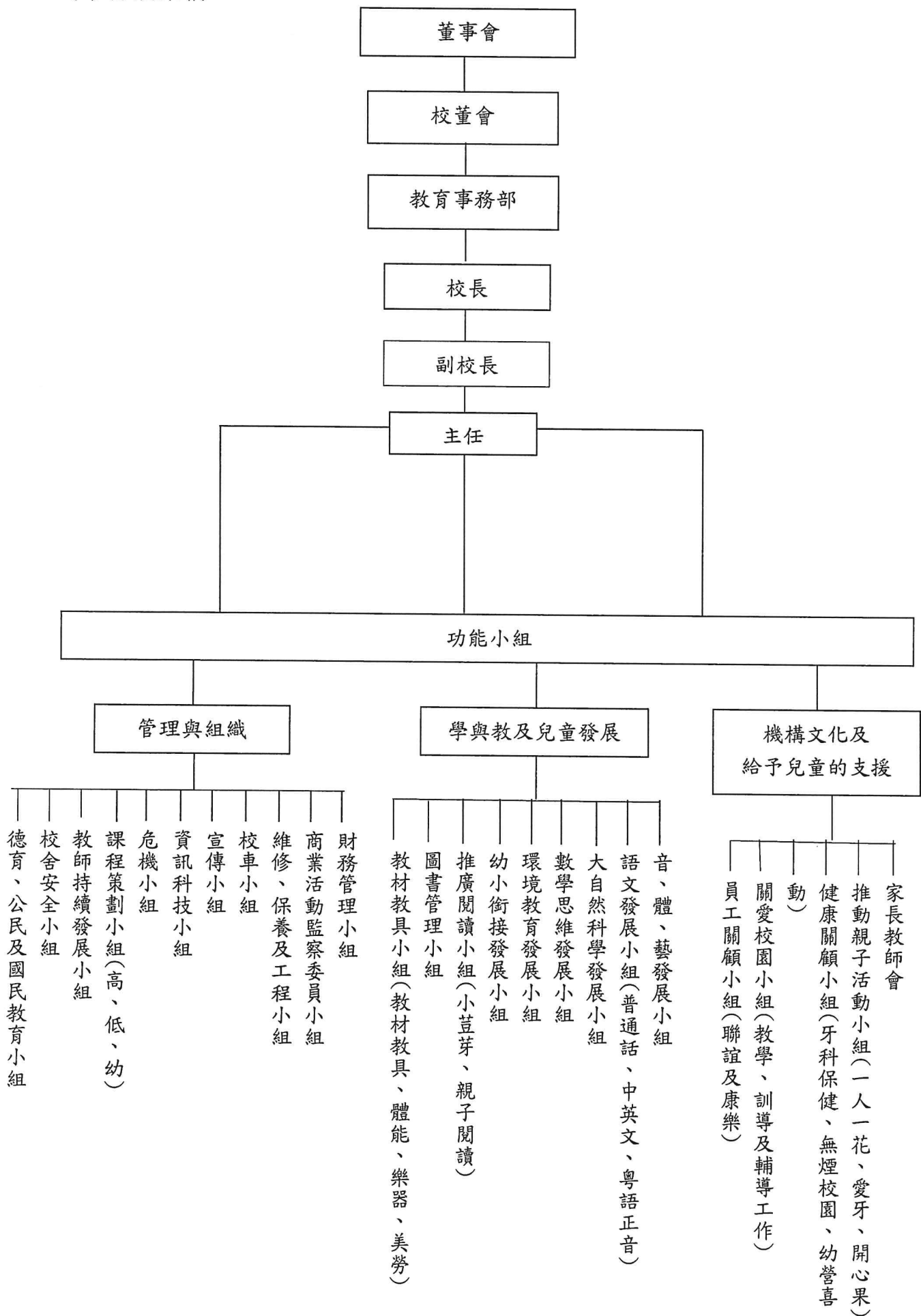
10. 香港專業教育學院（沙田）幼兒
 - (1) 與教育局語常會合作 2020/21 學年「幼稚園教師語文專業發展課程(1-12 課)」。
 - (2) 教師發展日「幼兒語文教學工作坊」。
 - (3) 「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃」專業教師培訓工作坊(共 4 堂)。
11. 「環保基金－綠路童心・幼兒戶外環保教育計劃」
 - (1) 開展計劃簡介會。
 - (2) 戶外體驗篇(1-4 課)進行戶外環保教育研習活動。
 - (3) 幼稚園實踐篇(1-3/5)-運用校本教材及將幼兒戶外活動與幼稚園課程結合及應用。
12. 各大院校
 - (1) 香港教育大學科學與環境學系舉行「幼兒創意機械人計劃」教師培訓。
 - (2) 香港教育大學舉行「團隊創新與學校變革領導」(1-5 課/全日)。
13. 青田教育基金會
 - (1) 「透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力」網上講座。
 - (2) 「學前英語的聽講讀寫和拼音」網上講座。
 - (3) 「幫孩子滾存英語力」網上講座。
14. 校本教師發展日
 - (1) 由駐校社工 黃雅怡姑娘舉行「好心情@健康學園」教師工作坊。
 - (2) 教育大同社企有限公司「感.創.做孩子傲飛翔」講座。
 - (3) 安徒生會童話夢工場「如何推行繪本教學專業培訓工作坊」。
15. 其他機構
 - (1) 協康會「吾讀吾識」潛在讀寫困難幼兒的學習需要及校本支援講座。
 - (2) 香港聖約翰救護機構舉行「急救課程」。
 - (3) 「賽馬會友趣學中文」故事圖書講座。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

1. 學校的校董會成員共有 13 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任。
2. 校董會監察學校運作，審視校長每季提交的學校報告、每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
3. 校董會與及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及人事的進展。
4. 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的發展及運作。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

1. 學校成立「危機小組」，備有校本危機應變指引及學校在緊急情況下之應急計劃。
2. 定期舉行火警演習-每兩個月進行一次並在校內張貼走火路線圖。
3. 學校設有安全急救箱，定期更新急救箱的藥物，共有 18 位幼師持有急救證書，並定時安排教師接受急救訓練。
4. 配合衛生署關注流行傳染病或突發事件，為家長及幼兒提供適當的指引及措施。
5. 備有「保良局屬下幼稚園校車司機健康及安全守則」、日常工作流程及接送指引，以提高服務質素。
6. 備有職工安全指引，根據及參考《國際勞工公約第 127 號和建議書 128 號》的指引，編制職業安全操作指引，內容包括：
 - (1) 提取及擺放文件夾於高位文件櫃。
 - (2) 集中運送/派送文件/茶點。
 - (3) 搬運大量的垃圾膠袋。
 - (4) 搬運盒裝影印紙。
 - (5) 一人搬運貨物或教材教具。
 - (6) 搬運大量雪糕筒。
 - (7) 搬運電腦及其他設備。
 - (8) 二人合力搬運摺疊枱。
 - (9) 二人合力搬運大型貨物或教材教具。
 - (10) 開/關捲閘之正確姿勢。
7. 因應新型冠狀病毒加強防疫措施及設置
 - (1) 於 2020 年 8 月、2021 年 2 月、5 月及 8 月到校進行光觸媒防疫殺菌工程(共 4 次)。
 - (2) 於 2 月及 3 月各設置 1 部消毒噴霧槍，共 2 部。
 - (3) 於 3 月設置 1 部紅外線探溫機。
 - (4) 於 4 月設置防飛沫隔板組合(每課室 9 組，共 72 組)
 - (5) 於 6 月設置一座紫外線消毒+臭氣消毒圖書機

1.6 全年活動安排

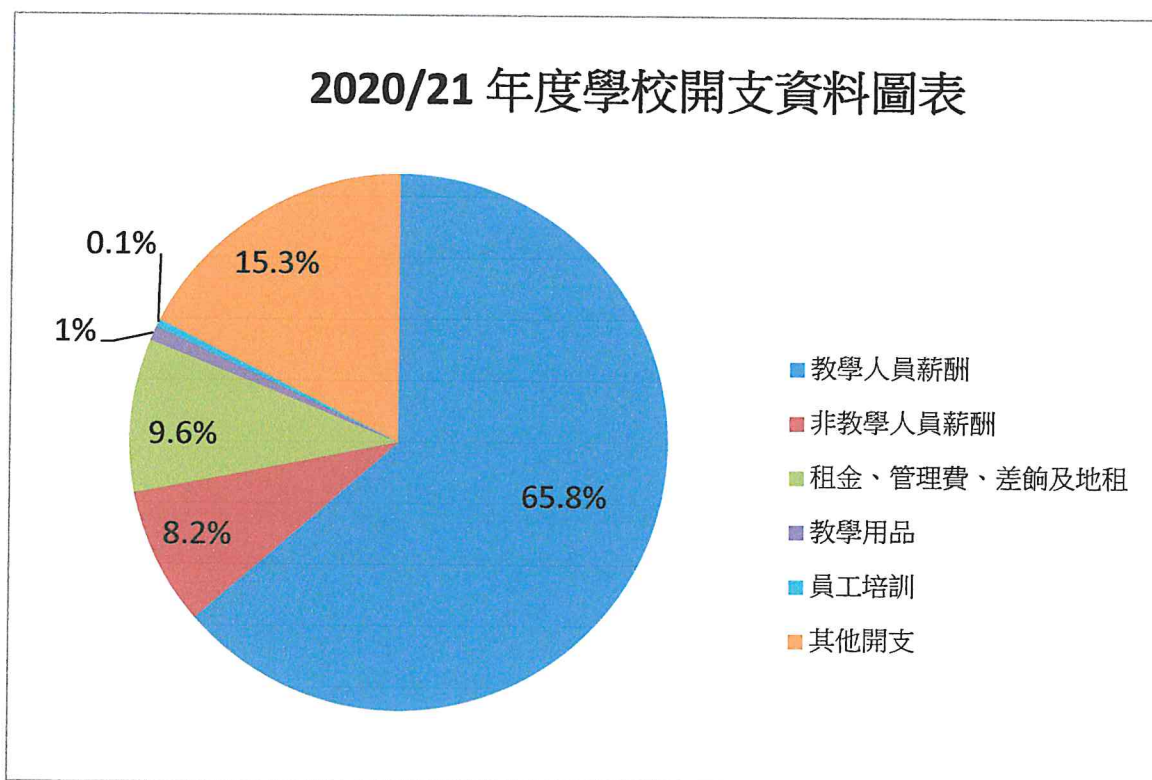
月份	班級	各項活動	
9 月	K1 K1-3 K1-3	校內	1. 新生適應期 2. 度高磅重(一) 3. 傳承中國文化-中秋節相關活動
	K3 K2-3 K1-3	家長會	1. 錦泰小學舉行小一入學家長會 2. 陳南昌夫人小學舉行「正向態度，成功之路」家長講座 3. 駐校社工舉行「幸福加油站之親子教養上上策」-疫情留在家，兄弟姐妹爭寵篇
10 月	K1-3 K1-3 K1-3 K1-3 K3 K1-3 K2	校內	1. 防火演習(一) 2. 九/十月生日會 3. 文化活動-萬聖節古靈精怪扮嘢大賽 4. 參與屬下疫苗接種計劃(公私營合作外展隊)(1) 5. 校園齊惜福計劃一到校舉行「有機生菜種植」 6. 惜食堂舉行「惜食線上講座」 7. 駐校社工舉行「成長系列-情緒小組」
	K1-3 K3 K1-3 K1-3 K1-3	親子	1. 推行「親子圖書閱讀」計劃 2. 保良局杜偉強中央圖書館舉行之「閱讀小荳芽計劃」 3. 參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花計劃」 4. 參加由「衛生署口腔健康教育組」舉辦之「親子愛牙計劃」 5. 由「環保觸覺」舉辦的「香港無冷氣夜」
11 月	K3 K3	校內	1. 環保及自然保育基金及環境運動委員會撥款資助地球拯救隊到校推行環保基金「大咗鬼一慳神村的啟示」項目。 2. 漁農自然護理署舉行「郊野公園教育活動計劃—郊野公園幼稚園訪校活動 2020-21」。
	K3	校外	1. 校園齊惜福舉行「校園齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃體驗-參觀油塘社區教室」。
	K1-3	親子	1. 「親子立體環保聖誕吊飾」手工創作比賽
	K1	家長會	1. 幼兒班家長日(個別面談)
12 月	K1-3 K1-3 K1-3 K3 K1-3	校內	1. 十一/十二月生日會 2. 防火演習(二) 3. 環保聖誕聯歡會 4. 香港教育大學科學與環境學系「幼兒創意機械人計劃」動物朋友機械 5. 環保觸覺(非牟利綠色團體)之「綠色聖誕學校」的「綠色」聖誕
	K1-3	家長會	1. 「感.創.做孩子做飛翔」家長講座
1 月	K3	校內	1. 惜食堂到校舉行之學生體驗課。
	K1-3	家長會	1. 高、低及幼兒舉行家長日(個別面談)

月份	班級	各項活動	
2 月	K1-3	校內	1. 傳承中國文化-農曆新年相關活動
3 月	K1-3	校內	1. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(1)」
	K3		2. 香港教育大學科學與環境學系「幼兒創意機械人計劃」-歡迎機械人。
	K3		3. 安徒生會童話夢工場舉行「兒童故事活動」。
	K1-3	家長會	1. 聯校舉行親子全人學堂「教養子女零壓力」家長講座
4 月	K1-3	親子	1. 「親子美藝工作坊『幸福摩天輪』」
	K1-3		2. 響應「地球一小時」環保行動
	新生	家長會	1. 社工舉行「寶寶上學去」新生家長講座(網上視像媒介進行)
	K1		2. 保良局屬下幼稚園粵語正音小組舉行「粵語正音家長講座」
	K1-3		3. 安徒生會童話夢工場舉行「如何與子女進行親子共讀」家長講座
5 月	K1-3	親子	4. 安徒生會童話夢工場舉行「故事爸媽工作坊(1/2)」。
	K1-3		1. 家長教師會周年大會暨第 22 屆常務委員會暨就職典禮
	K2	校內	1. 肥哥哥到校舉行「肥哥哥講故事」。
	K3		2. 幼稚園預防吸煙教育計劃的「煙草 OUT 健康 IN」幼兒互動劇場。
	K3	家長會	1. 社工舉行「快快樂樂升小一」高班家長講座(網上視像媒介進行)
6 月	K1-3		2. 安徒生會童話夢工場舉行「故事爸媽工作坊(2/2)」。
	新生	親子	1. 迎生日親子活動、售賣校服、拍攝學生證件相及銀行轉賬申請手續等
	K1-3		1. 防火演習(五)
	K1-3	校內	2. 傳承中國文化-端午節相關活動
	K3		3. 高班「小一模擬」
	K3		4. 高班學生拍照畢業學士袍相及畢業生全體師生相。
	K1		5. 香港大學牙科醫學院「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務」到校為學童進行「口腔檢查及氟素治療(2)」
	K1-3		6. 國民教育-香港特別行政區成立紀念日升旗儀式
7 月	K1-3	家長會	1. 舉行「幸福的環保生活」家長講座。
	K3		1. 聯校畢業典禮
	K1-3	校內	1. 七/八月生日會
	K1-2		2. 幼兒班、低班及高班結業禮
	K3		3. 高班畢業禮
8 月	K3	校外	1. 由懲教署、保良局和綠色環保聯合主辦之「玻璃樽再造計劃開幕禮」。
	K1-3	家長會	1. 高、低及幼兒舉行家長日(個別面談)
	K3	親子	2. 金卿幼稚園畢業典禮
	K1	家長會	1. 新生家長會
	K2		2. 低班家長會
	K3		3. 高班家長會
	K1-3	校外	1. 親子賣旗活動

1.7 開支摘要¹

2020/2021 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	9,184,250.00	65.8%
非教學人員薪酬	1,142,650.00	8.2%
租金、管理費、差餉及地租	1,343,668.00	9.6%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	131,117.00	1%
員工培訓及專業發展	19,904.00	0.1%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	2,141,189.00	15.3%
總開支	13,962,778.00	

以上開支帳目經核數師審核



¹ 引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：善用閱讀促進幼兒的語文發展

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 外界到校支援— 教育局校本支援服務「善用閱讀促進幼兒的語文發展」-專業導師定期到校與教師進行備課、選書、觀課及舉行會議等，有助提升教師語文教學能力。加強教師對幼兒語文發展的理解和提升語文教學能力。 2. 教師培訓— (1) 參與由香港專業教育學院(沙田)與教育局語常會合作舉辦之「幼稚園教師語文(中文)專業發展課程」舉行教師發展日「幼兒語文教學工作坊」。以加強學員對幼兒語文發展的理解和提升語文教學能力。 (2) 安排兩名教師參加香港專業教育學院(沙田)與教育局語常會合作舉辦之「幼稚園教師語文(中文)專業發展課程(6天)」，用以加強學員對幼兒語文發展的理解和提升語文教學能力。 (3) 參與由青田教育基金會舉行「透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力」網上講座，讓教師掌握(i)幫助幼兒掌握閱讀時理解作者所寫。(ii)訓練幼兒專注、聆聽、多角度思考、創意解難和組織說話等能力。 (4) 參與由協康會賽馬會舉行「吾讀吾識」潛在讀寫困難幼兒的學習需要及校本支援講座。讓老師掌握如何在課堂教學中透過不同的學習活動協助幼兒鞏固語文基礎。讓教師了解(i)何謂「潛在讀寫困難」。(ii)「潛在讀寫困難」幼兒的學習需要。(iii)個別支援策略。(iv)校本支援經驗分享：「玩轉故事」課堂設計。 (5) 參與由教育局課程發展處 幼稚園及小學組舉行「幼稚園推廣閱讀工作坊—幼稚園教師說故事的策略和技巧」。目的在為了加深參與者對設計針對不同班級幼兒的閱讀活動，“對話閱讀”策略和講故事技巧的理解。講座內容包括(i)圖畫書選擇和閱讀活動設計的原則和實例。(ii)對話閱讀策略。(iii)向不同班級的幼兒閱讀故事的技巧。 (6) 參與由教育局幼稚園校本支援組舉行「善用閱讀促進幼兒的全人發展」分享會。用以培養幼兒良好的閱讀習慣，有助全人發展。幫助幼兒建立閱讀的興趣和習慣，增強他們的學習能力，以達至終身學習和全人發展的目標。 (7) 參與由安徒生會童話夢工場舉行教師發展日「如何推行繪本教學專業培訓工作坊」。讓教師掌握(i)故事演繹技巧。(ii)德育故事繪本賞析。(iii)故事與品德教育。(iv)故事活動設計及道具運用。	● 校務紀要 (M28) ● 校務會議 (M27) ● 課程進度 (L16) ● 課程會議 (L15) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見表 (S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20) ● 2018/19 學校報告 ● 相片及短片

3. 機構文化給予兒童支援 (1) 安排安徒生會 童話夢工場透過視像舉行「耆妙童話義人行」。內容：以互動故事配合遊戲，讓兒童輕鬆體驗閱讀樂趣，由金齡故事義工分享以包容、接納為主題的繪本，加強兩代溝通。 (2) 安徒生會童話夢工場舉行「兒童故事活動」。以互動故事為主，配以延伸活動，讓學生享受愉快閱讀。 (3) 黃巧書導師到校舉行「肥哥哥講故事」。以互動故事為主，配以延伸活動，讓學生享受愉快閱讀，並以提升幼兒德育為要。 4. 機構文化給予家長支援 (1) 於 2020 年 8 月舉行新生幼兒、低班及高班家長會，讓家長知悉是年關注項目之推行目的，教學實踐及學生的學習效能。 (2) 安徒生會童話夢工場舉行「故事爸媽工作坊(1-2)」。工作內容包括：(i)互動說故事技巧。(ii)故事道具製作及運用。 (3) 安徒生會童話夢工場舉行「如何與子女進行親子共讀」家長講座。工作內容包括：(i)繪本賞析及應用。(ii)介紹正向品格。 (4) 安排家長錄像觀課—於 2021 年 3 月 20 日透過錄像舉行高班家長觀課，於 3 月 19 日舉行低班家長觀課，於 3 月 18 日舉行幼兒班家長觀課，並搜集家長問卷調查數據。	
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
<u>整體成效</u> 1. 統計家長問卷調查數據顯示(1)52%表示非常同意及 46%表示同意—認同教師培訓能對幼兒語文發展的理解。(2)53%表示非常同意及 45%表示同意—認同教師培訓能提升語文教學能力。(3)67%表示非常同意及 32%表示同意—認同透過閱讀繪本能加強幼兒的語文能力。(4)63%表示非常同意及 37%表示同意—認同透過閱讀繪本能加強幼兒的學習效能。(5)44%表示非常同意及 52%表示同意—整體而言，對該項發展計劃能達到預期目標。 2. 於 3 月 22 日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據顯示(1)98%表示非常同意及 2%表示同意—認同教師培訓能對幼兒語文發展的理解。(2)96%表示非常同意及 4%表示同意—認同教師培訓能提升語文教學能力。(3)98%表示非常同意及 2%表示同意—認同透過閱讀繪本能加強幼兒的語文能力。(4)98%表示非常同意及 2%表示同意—認同透過閱讀繪本能加強幼兒的學習效能。(5)95%表示非常同意及 5%表示同意—整體而言，對該項發展計劃能達到預期目標。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 透過繪本故事，推廣閱讀樂，加強對幼兒語文發展的理解和提升語文教學能力；選取適合的圖書，與此同時，推動公民及國民教育，提升幼兒品格情操。	

關注事項（二）目標：增強幼兒環保生活意識

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 外界到校支援— (1) 參與香港專業教育學院（沙田）環保基金撥款推行一綠路童心幼兒戶外環保教育計劃(由 2020/21 至 2021/22 年度為期兩年)。 (2) 保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(由 2020/21 至 2021/22 年度為期兩年)。 目的(1)教師善用環保資訊或相關環保團體的協作推動環保教育活動。(2)教師善用教學策略推廣環保教育。(3)透過體驗課能提升幼兒的環保生活意識。(4)增進家長認同環保教育的重要，及透過體驗課能提升幼兒的環保生活意識。 2. 教師培訓— (1) 參加「環保基金-綠路童心·幼兒戶外環保教育計劃」 i. 簡介會—內容：(1)「環保基金-綠路童心·幼兒戶外環保教育計劃」理念、目標及內容。(2)學院及幼稚園的角色。(3)專業教師培訓工作坊及生態遊安排計劃時間表。(4)簡介協作綠色環保機構。 ii. 戶外體驗篇(1-4 天)。培訓重點包括：戶外環境教育要義、香港生態及生物多樣性概論；以鳥類、植物及市區昆蟲為例，學習利用市區合適地方，進行戶外環保教育研習活動。 iii. 幼稚園實踐篇(1-3/5 天)。培訓內容：提升教師設計校本教材及舉辦幼兒戶外活動的能力，將幼兒戶外活動與幼稚園課程結合及應用，培養幼兒對大自然的意識及關懷。 (2) 參加保良局「環保基金-環保·簡約·生活」計劃 i. 透過線上直播舉行相關講座，介紹計劃的安排及環保主題的分享。 ii. 校長及 4 位教師參加培訓工作坊(日營)。內容：(1)環保專題研習。(2)環保活動體驗。(3)介紹教材套運用。 3. 透過體驗課提升幼兒的環保意識及生活 (1) 參加漁農自然護理署舉行「郊野公園教育活動計劃—郊野公園幼稚園訪校活動」。目的：(1)提高學生們對香港郊野公園及動植物的興趣及認識。(2)透過遊戲讓小朋友傳遞愛護大自然的訊息。 (2) 參加校園齊惜福計劃—到校舉行「有機生菜種植」。目的：透過播種體驗，以廚餘堆肥施肥及採收的過程，明白食物得來不易，學會珍惜食物。 (3) 參加校園齊惜福舉行「校園齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃體驗-參觀油塘社區教室」。目的：透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活，透過活動鼓勵幼兒珍惜食物。內容：介紹「齊惜福」理念及工作。廚餘的定義及類別。廚餘對環境的影響。處理廚餘的方法。使用乾操機去減少廢物的方法。學習廚餘機運作，減廢及回收的技巧。體驗製作愛心飯盒及試食。	● 校務紀要 (M28) ● 校務會議 (M27) ● 課程進度 (L16) ● 課程會議 (L15) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心) ● 軼事記錄(課室) ● 家長意見表 (S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷 (D20) ● 2018/19 學校報告 ● 相片及短片

- (4) 環保及自然保育基金及環境運動委員會撥款資助地球拯救隊到校推行環保基金「大咍鬼一慳神村的啟示」項目。藉舉行幼稚園巡迴講故事活動，讓小朋友認識家中生活環境的各種資源，明白各樣資源的重要性和節省方法，並養成惜物減廢、節省能源和保護環境的好習慣。

4. 機構文化給予兒童支援

- (1) 參與由懲教署、保良局及綠色環保互動委員會聯合舉辦「玻璃樽再造計劃」，目的培養學生從小建立環保價值觀，改變日常行為，養成綠色生活的習慣。期間，我們邀請全校家長及學生參與「玻璃樽回收計劃」，派發玻璃樽回收環保袋予高及低班學生，鼓勵持續不斷運用回收袋進行回收玻璃樽，在適當時期，聯絡主辦單位到校回收玻璃樽，進一步回饋社會，利用玻璃樽循環再造，如將玻璃樽壓碎製成玻璃砂、行人路磚、建築物料等。
- (2) 由惜食堂舉行「惜食線上講座」—介紹營養金字塔及三高一低的概念。建立「惜食」的飲食態度更為重要，讓幼兒從小培養正確的生活態度，領略珍惜食物的真意義，日常生活中對食物感恩，建立良好的惜食文化。

5. 機構文化給予家長支援

- (1) 於 2020 年 8 月舉行新生幼兒、低班及高班家長會，讓家長知悉是年關注項目之推行目的，教學實踐及學生的學習效能。
- (2) 舉行「幸福的環保生活」家長講座。講員：自然脈絡有限公司 自然活動導師 莫皓光先生(野人)。內容：(1)大自然與我們的關係。(2)大自然體驗學習方法。(3)無毒家居生活。
- (3) 透過網上資訊及短片知悉玻璃樽回收的意義及目的，在校園增設玻璃樽回收桶，鼓勵師生齊參與。教師善用環保資訊或相關環保團體的協作推動環保教育活動。
- (4) 運用校家角 (Apps) 上載環保相關資源予家長分享。
- (5) 安排錄像觀課—於 2021 年 5 月 21 日舉行高班家長觀課。於 6 月 3 日舉行低班家長觀課。於 6 月 4 日舉行幼兒班家長觀課，並搜集家長問卷調查數據。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

整體成效

1. 統計家長問卷調查數據顯示(1)84%表示非常同意及 16%表示同意—認同善用環保資訊或相關環保團體的協作能幫助推動環保教育活動。(2)95%表示非常同意及 5%表示同意—認同有效的教學策略能幫助推動環保教育。(3)84%表示非常同意及 16%表示同意—認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。(4)95%表示非常同意及 5%表示同意—認同透過體驗課能加強幼兒的學習效能。(5)84%表示非常同意及 16%表示同意—整體而言，我對該項發展計劃能達到預期目標。

2. 於 5 月 21 日舉行教師同儕觀課並統計教師問卷調查數據顯示(1)84%表示非常同意及16%表示同意—認同善用環保資訊或相關環保團體的協作能幫助推動環保教育活動。(2)95%表示非常同意及 5%表示同意—認同有效的教學策略能幫助推動環保教育。(3)84%表示非常同意及16%表示同意—認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。(4)95%表示非常同意及 5%表示同意—認同透過體驗課能加強幼兒的學習效能。(5)84%表示非常同意及16%表示同意—整體而言，我對該項發展計劃能達到預期目標。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 繼續參與香港專業教育學院（沙田）環保基金撥款推行一綠路童心 幼兒戶外環保教育計劃(2021/22 年度/第二年)。 2. 繼續參與保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(2021/22 年度/第二年)。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。 1. 品德發展—我們藉著正式課程，加強認知層面及情感層面，如透過繪本教學、角色扮演、建構活動等遊戲化課程。非正式課程注重幼兒的行動層面，如自理能力。潛在課程卻鼓勵教師以身作則，樹立好榜樣。公民教育，建立社會道德楷模，塑造幼兒成為良好的公民。國民教育，加強國情國民意識，介紹中華歷史、認識禮儀習俗、傳統節日及文化薈萃等。而生命教育則以正向心理學培養及增強幼兒的性格強項。目的致力培養幼兒有良好的品格，建立正面價值觀和積極的生活態度。 2. 維護國家安全及國家安全教育相關措施—檢視現行情況報告及訂定工作計劃，成立「德育、公民及國民教育小組」、「圖書管理小組」、「教材教具小組」及「校舍安全小組」釐訂職權與工作，同心協力實施有關工作，目的締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。期間，介紹中國傳統節日的由來、食品及文化習俗。於 6 月 30 日介紹香港特別行政區成立紀念日的由來，及在校進行升旗儀式等公民及國民教育。	● 課程進度 (L16) ● 課程會議 (L15) ● 課程策劃小組 (L14) ● 評課記錄 (L17) ● 課程評量檢討上/下 (L18、L19) ● 普通話發展 (L06) ● 英語發展 (L08) ● 教案(資源中心) ● 教學反思(資源中心)

3. 透過話劇發掘幼兒潛能—提升小朋友自信心、自我肯定，建立優越感。過程中，幼兒自然就會代入或投射角色裏面所塑造的性格，久而久之，經過內化，情感上得到撫平，而且培養幼兒有同理心，進一步昇華，自然就會懂得關愛、接納、包容身邊的人，所以兒童話劇，富有教化的意義。過程中，小朋友之間互相觀察、模仿，產生鷹架作用，加強小朋友的學習動機，提升學習效能。於2021年7月26日參與由懲教署、保良局和綠色環保互動委員會聯合主辦之「玻璃樽再造計劃閉幕禮」，本園學生透過話劇「全城入樽 你我起動」向全港市民推廣回收玻璃樽計劃。 4. 參與香港教育大學科學與環境學系舉行的「幼兒創意機械人計劃」—目的：透過機械人玩具以培育孩子的創意和想像力。計劃由2020年12月開展，安排30名學生在導師協助下能完成(1)動物朋友，機械功能能向前向後走。(2)歡迎機械人，會發聲 Say Hello!。過程中，小朋友熱心投入學習，富有創意，無限想像，整個活動洋溢著歡樂的氣氛下完滿地結束；於6月19日參加由香港教育大學科學與環境學系舉行「幼兒創意機械人計劃」成果分享會。 5. 持續美化校園，提高校譽—關顧幼兒能在舒適、安全衛生的理想環境學習，加強家長對本園的信心，建立教職員對職場有歸屬感，加強業界區內區外的競爭力。美化工程包括(1)更換學校正門內玻璃連不銹鋼框，引用蒙德里安藝術家，以紅、藍、黃、白及透明玻璃構圖為主美化校門，使校園環境充滿藝術素養氛圍，有助提升幼兒的創作力及審美力。(2)更換課室壁報板，採用時尚且環保概念不用貼上底紙，便可張貼學生作品供欣賞。(3)更換音樂室近窗台半腰矮櫃連高櫃等工程。最終能達致增強保育措施。改善空間之運用。增強教學效能。設置資產及加強資源等效用。 6. 引用教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—持分者對學校意見-家長問卷中獲得數據，如「家校溝通」平均值為4.57。「學校課程」平均值為4.59。「兒童表現」平均值為4.66。持分者對學校意見-教師問卷中獲得數據，如「管理與組織」平均值為4.84。「學與教」平均值為4.81。	● 軼事記錄(課室) ● 品格教育(L01) ● 環保(L12) ● 家長意見表(S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(D20) ● 相片及短片
--	---

進一步改善的建議/發展空間

- 為提升幼兒閱讀興趣及閱讀能力，參與“eFun 幼兒英語平台”計劃—幫助幼兒學童培養良好的閱讀習慣，以及為教師提供教學上的協助。參與伙伴除本園外，還有田家炳兆康幼稚園、譚歐陽少芳紀念幼稚園及張潘美意幼稚園，共四間幼稚園。
- 提升幼兒的審美力及創作力。運用「視覺語言」的學習，讓幼兒經驗不同時空、不同文化的藝術家所想傳遞的理念與情感。此外，讓學生多留意身邊的事物，學習用「欣賞」去領悟大自然的規則與變化；透過欣賞藝術品，學習了解藝術家如何運用這些規則去「創作」。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1. 規劃家校合作活動—於3月20日舉行「親子科學工作坊」，親身體驗摩打及滑輪的功能，進而創造心怡的摩天輪。於4月17日舉行「家長教師會周年大會、第廿二屆常務委員會就職典禮暨家長講座「如何與子女進行親子共讀」」。邀請安徒生會童話夢工場高級計劃主任黎佳欣女士擔任講員。目的加強家長互動說故事技巧。繪本賞析及應用。故事道具製作及運用及介紹正向品格。 2. 提供社工駐校服務—建立家長諮詢機制，為家長提供支援及輔助服務。定時觀課，瞭解學生學習情況，進一步幫助有需要的家長掌握子女的成長歷程，支援家長教導子女的技巧。透過與家長面談或家訪，幫助家長掌握子女的個別需要，用合適的方法與他們相處。曾舉行「寶寶上學去」新生適應家長講座及「快快樂樂升小一」家長工作坊。 3. 保良局幼兒服務 學前康復傲翔計劃(九龍南)—安排有特殊需要的學生進行言語治療、物理治療、職業治療等訓練或輔導。由於參加人數多，需要更多訓練地方，中心與社區協作，增設校外活動室，讓小朋友有更多機會接受訓練。在整體發展成長需要，包括體能、小肌、語言、認知、社交情緒、自理、社會適應均有改善及進步。 4. 參加香港教育大學「幼小銜接360」計劃—知悉幼稚園和小學是截然不同的教育階段，無論學習模式，課程內容和學習環境都有差異，在進入新的學習環境初期，部分學童可能會出現情緒及交友等不同程度的適應困難；故提供支援予家長及學生，如家長錦囊影片、網上家長會、「升小生活知多點」親子故事動畫、專家及資深小學校長的寶貴心得，最終目的讓幼兒能在疫情下順利過渡升小學生活。 5. 參加賽馬會「童亮·同玩」親子盒-啟發自賽馬會童亮計劃，包含多項幼兒成長主題的遊戲活動，目的是鼓勵親子互動參與，以增進親子關係，促進家庭和諧氣氛。「親子盒」由香港賽馬會慈善信託基金捐助，由香港明愛、香港基督教服務處聯合籌劃進行，免費送給全港就讀於幼稚園教育計劃下的學生及其家庭。包括安排網上教師專題講座分享計劃的理念，幫助老師掌握如何協助家長及幼兒使用「親子盒」，及運用「親子盒」的活動轉化成課堂的活動，提升學習的多元性及趣味性。曾於1月5日及3月22日派發兩份親子盒予每名學生。 6. 善用教育局2020/21「小手作及資源套計劃」津貼，以推展在家學習的計劃，依據三級幼兒的發展，採購適合的遊戲材料、圖工用品、工具；或製作手工包、資源套等，並於4月及6月分發予學生在家使用。	● 家教會(S07-8) ● 社工駐校(D09) ● 無煙教育(L26) ● 全人學堂(L25) ● 學前小海豚(L27) ● 幼營喜動(L28) ● 牙科檢查/注射疫苗(L29) ● 資訊科技(D04) ● 傲翔計劃(D08) ● 社工駐校(D09) ● 一筆過撥款 ● 家長意見表(S09-11) ● 關注項目-教師/家長問卷 ● 持分者對學校意見-教師/家長問卷(D20) ● 相片及短片

7. 推廣閱讀樂-本園恆常地(1)推行「親子閱讀計劃」—幼兒在校借圖書，鼓勵家長與幼兒伴讀並完成閱讀圖書冊。(2)參加由保良局杜偉強中央圖書館暨教案資源中心舉行之「閱讀小荳芽」計劃。(3)推行「親子共讀樂」—分低、中及高水平進行一字一音朗讀。此外，更善用教育局 2020/21「贈書計劃」津貼，向每名學生送贈一本圖書，為幼兒選取適當的讀物，及「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」，推行相關活動，如購置圖書送贈幼兒、安排專家到校講故事及舉辦閱讀獎勵計劃，透過家長講座及工作坊，鼓勵父母喜愛閱讀及在家進行親子閱讀，進一步培養幼兒愛獨自閱讀樂。 8. 善用資訊科技管理 (1) 給予教師支援 i. 購買無線網絡安裝工程、網絡儲存裝置 NAS、網頁系統購買 SSL 網站安全證書、購買新防火牆設備及保養服務版 Zoom license。 ii. 設置遙距控制程式-運用 Team Viewer 軟件支援優化功能，進行遠端桌面存取和線上協同作業—在資料庫管理上運用這個程式，每當解決資料問題時，能夠正確而適度地和別的部門溝通，將會大大提高學校技術知識水準。 iii. 參加由香港專業教育學院(沙田)舉行「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃」教師培訓工作坊。內容：(1)教育短片製作技巧。(2)應用資訊科技發展家校協作和學生溝通。(3)互動學習教材的製作與應用。(4)視像拍攝特效及剪接技巧。 (2) 給予家長支援 i. 經營層面，知識管理系統化，利用教育局幼稚園教育計劃，優化學校網頁津貼，幫助提供中、英文版的資料，豐富網頁內容，使網頁的版面設計更易於瀏覽，讓外界人士在任何時間透過互聯網世界獲得學校的最新資訊，加強學校在社區的競爭力，提升校譽素質。 ii. 運用虛擬實境校園導覽 (VR) 歡迎任何人士透過網頁、校家角 (Apps)、FaceBook 等，參觀我們的校舍，增強家長信心，為幼兒提供一個舒適及安全衛生的校園，亦為照顧幼兒的多元化學習，提供優質且豐富的學習環境的訊息。 9. 引用教育局幼稚園視學組持分者問卷調查結果評述成效—持分者對學校意見—家長問卷中獲得數據「兒童關顧」平均值為 4.65。「家長活動」平均值為 4.47。持分者對學校意見—教師問卷中獲得數據「機構文化及給予兒童的支援」平均值為 4.88。	
進一步改善的建議/發展空間 1. 利用教育局 2021/22「贈書計劃」津貼，向每名學生送贈一本圖書及「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」持續推廣閱讀樂。 2. 利用教育局 2021/22「小手作及資源套計劃」津貼，與屬校擔當協調和統籌的角色，合力設計有關遊戲及製作所需的材料，以發揮協同效應，幫助幼兒在家學習，以推展在家學習的計劃。 3. 加強資訊科技管理方面，以模擬實景 iFloor 遊戲作初探，加強幼兒對學習的興趣及專注力，提升學習效能。	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 多元肢體音樂、體能及舞蹈促進幼兒均衡發展	- 於 2020 年 8 月美化音樂室，增添新穎有趣的樂器，締造一個充滿藝術氛圍的環境，讓幼兒浸淫於音樂世界裏。 - 曾舉行「幼兒健康體能活動」教師培訓一以「幼兒體適能」為身體發展的基礎，讓幼兒得到更均衡的發展，更能夠配合幼兒整體需要。內容：(1)認識「健康體適能」的基本概念。(2)認識「基礎運動技能」的基本概念。(3)認識「健康體適能」及「基礎運動技能」對幼兒發展的重要性。(4)提升設計「幼兒體適能遊戲」的技巧。(5)透過有效的體適能活動能提升幼兒的運動能力。讓全體教師有初步的認識並有意進一步發展相關體能活動。	- 邀請香港浸會大學 劉永松教授擔任義務顧問，為屬校提供工作坊及指引，指導體能評估測試的模式。 - 成功申請優質教育基金-計劃為「跑跳跳•舞動全身樂無窮」(計劃由 2021 年 4 至 2023 年 3 月)，目的(1)促進幼兒的骨骼、肌肉和身體功能健康地發展，讓幼兒掌握基礎動作，幫助幼兒日後學習生活的基本能力，並培養幼兒對運動的興趣。(2)參與音樂、韻律操、舞蹈等不同藝術形式的活動，配合肢體動作及音樂元素，進行律動創作，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。
2. 培養及感染幼兒實踐環保生活	- 參與香港專業教育學院(沙田)環保基金撥款推行一線路童心 幼兒戶外環保教育計劃(2020/21 年度/第一年)。 - 參與保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(2020/21 年度/第一年)。 - 教師及家長均認同要有環保意識及環保生活，是年度向幼兒推動環保教育，鼓勵在日常生活中可實踐，並參與相關環保志願團體舉行的體驗課，加強環保教育，認識環保的重要性。	- 繼續參與香港專業教育學院(沙田)環保基金撥款推行一線路童心 幼兒戶外環保教育計劃(2021/22 年度/第二年)。 - 繼續參與保良局教育事務部 環境及自然保育基金撥款推行「環保基金-環保·簡約·生活」計劃(2021/22 年度/第二年)。

1.2 關注事項

1. 透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展
2. 培養及啟導幼兒實踐環保生活

1.1 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：透過肢體音樂、體能及舞蹈活動促進幼兒均衡發展

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	1. 加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧。 2. 加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。	1. 建立共同願景成-申請優質教育基金「跑跑跳跳•舞動全身樂無窮」計劃。 2. 舉行同儕觀課。 3. 舉行研習成果分享。 體適能導師提供教師工作坊。 肢體音樂導師提供教師工作坊。 土風舞及韻律操導師提供教師工作坊。 1. 體適能導師提供專業意見，幫助教師設計相關活動及課程規劃。 i. 與高班老師進行共同備課、觀課及舉行會議。 ii. 與低班老師進行共同備課、觀課及舉行會議。	2021 年 8 月至 2023 年 3 月 2021 年 8 月 2021 年 8 月 2021 年 8-11 月 2021 年 9 月至 2022 年 1 月 2022 年 2-8 月	透過問卷調查 - 有 80%教師認同教師工作坊能加強教師對肢體音樂、體能、舞蹈的專業知識及提升教學技巧。 - 有 80%教師認同教師工作坊能加強教師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。 - 有 80%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	- 課程會議 - 中期及終期檢討會議 - 教案 - 教學反思 - 軼事記錄 - 教師問卷調查	焦點小組： 盧慧妍副校長、 袁敏儀主任、 梁芷惠老師、 駱菁儀老師	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 體能用具、製作 編輯音樂	

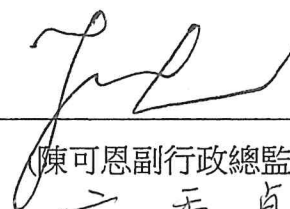
2.	1. 透過體能促進幼兒的身體及運動能力	1. 透過多元化、富趣味的帶氧遊戲進行體能活動。 i. 高班設計至少 2 個教學活動 ii. 低班設計至少 2 個教學活動	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。 • 有 80%教師認同透過肢體音樂活動及團體舞蹈能促進幼兒的感官能力及審美力。	教師問卷調查	同上	同上	
	2. 透過肢體音樂及舞蹈促進幼兒的感官能力及審美力	1. 安排音樂製作人創作至少 4 首音樂 i. 以故事引入，運用新編製旋律輕快的音樂進行肢體音樂活動。 ii. 進行團體土風舞或韻律操。	2021 年 10 月至 2022 年 3 月		同上	同上	同上	
3.	1. 增進家長認同透過體能促進幼兒的身體及運動能力。	1. 舉行體適能家長工作坊。 2. 舉行家長觀課日，加強家校合作，幫助幼兒健康成長。	2020 年 11 月 - 2021 年 1 月	透過問卷調查 • 有 75%家長認同體能的重要，促進幼兒的骨骼、肌肉和身體功能健康地發展。 • 有 75%家長認同透過體能活動能促進幼兒的身體及運動能力。 • 有 75%家長認同肢體音樂及舞蹈的重要，加強自我表達能力，讓幼兒獲得樂趣和滿足感。 • 有 75%家長認同透過肢體音樂及舞蹈活動能促進幼兒的感官能力及審美力。 • 有 75%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	家長問卷調查	同上	同上	
	2. 增進家長認同透過肢體音樂及舞蹈促進幼兒的感官能力及審美力。	1. 舉行肢體音樂、土風舞、韻律操家長工作坊。 2. 舉行家長觀課日，加強家校合作，幫助幼兒健康成長。	2021 年 2 月至 6 月		同上	同上	同上	

關注事項(二)目標：培養及啟導幼兒實踐環保生活

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	1. 加強教師認識環境教育的理論與實踐，增潤專業知識。 2. 加強教師認識本地生態及生物多樣性，促進專業能力。 3. 教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊推動環保教育活動。	1. 參與保良局教育事務部環境及自然保育基金撥款推行「環保基金－環保・簡約・生活」計劃-支援及提供教師相關培訓。 2. 參與香港專業教育學院（沙田）環保基金撥款推行「綠路童心 幼兒戶外環保教育計劃」-支援及提供教師相關培訓。 3. 舉行戶外生態遊教師發展日 4. 舉行研習成果分享會 5. 舉行同儕觀課	2021 年 8-2022 年 6 月 2021 年 8-2022 年 1 月 2022 年 2-5 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同教師工作坊能加強認識環境教育的理論與實踐，有助加強教師的專業知識。 • 有 80%教師認同戶外生態遊能加強教師認識本地生態及生物多樣性，促進專業能力。 • 有 80%教師認同教師善用教材套、繪本故事及戶外生態遊，有助提升幼兒學習效能。 • 有 80%教師表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	• 課程會議 • 中期檢討會議 • 終期檢討會議 • 教案 • 教學反思 • 軼事記錄 • 教師問卷調查	焦點小組： 盧慧妍副校長、 陳曉彤老師、 梁幸怡老師、 梁嘉麗老師、 張群慧老師、	資訊科技器材、 攝錄機、 攝影機、 大自然景物、昆蟲、動物圖片	
2.	1. 從日常生活衣、食、住及行提升幼兒的環保意識及環保生活 2. 讓幼兒認識生物多樣性，培養幼兒愛護大自然。	1. 運用教材套、繪本故事及戶外生態遊，推動環保教育活動。 2. 設計高及低各 1 個主題單元教學。 3. 透過文字報告、口述分享、活動圖片或短片等，分享學習成果或體驗課。	2022 年 2-5 月	透過問卷調查 • 有 80%教師認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。 • 有 80%教師認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐對日常衣食住行相關的環保生活。 • 有 80%教師認同透過戶外生態遊讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。	教師問卷調查	同上	同上	

3.	1. 增進家長認同實踐環保生活的重要。 2. 增進家長認同透過教材套、繪本故事及戶外生態遊，能提升幼兒的環保生活及意識。	1. 舉行家長講座，讓家長了解更多學校推行此計劃的目的。 2. 舉行家長觀課日，加強家校合作，幫助幼兒實踐環保生活。 3. 舉行簡約社區親子旅行、親子戶外日營或嘉年華暨成果分享日，有助家長的認同，鼓勵齊參與環保生活。	2022 年 4-6 月	透過問卷調查 - 有 75%家長認同實踐環保生活的重要。 - 有 75%家長認同透過體驗課能提升幼兒的環保意識及環保生活。 - 有 75%家長認同透過教材套及繪本故事，可鼓勵幼兒實踐對日常衣食住行相關的環保生活。 - 有 75%家長認同透過戶外生態遊讓幼兒認識本地生態及生物多樣性，能培養幼兒愛護大自然。 - 有 75%家長認同舉行相關環保親子活動，能鼓勵家長及幼兒齊參與環保生活。 - 有 75%家長表示滿意該項發展計劃能達到預期目標。	家長問卷調查	同上	同上	
----	--	---	--------------	---	--------	----	----	--

校監簽名：



(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：



日期：

20-7-2021

保良局金卿幼稚園

運用推廣閱讀津貼計劃

2020-2021學年

獲派津貼金額(元): \$20,140.00

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

幫助幼兒養成良好的閱讀習慣，有助他們吸收新的知識外，更可提高他們的理解與溝通能力，培養他們有自學的精神，對幼兒的成長，一生受用，深遠的影響。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購買閱讀資源	
	☒ 中文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	
	☒ 英文書 1. 匯趣坊圖書有限公司-圖書	4,124.60
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☒ 全校參與閱讀獎勵計劃-獲最具份量獎及創意獎學生可獲贈書卷	5,700.00
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀 1. 安徒生會童話夢工場舉行「兒童故事活動」共5場 2. 匯智顧問(香港)有限公司「肥哥哥講故事」共6場	3,272.50 11,400.00
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：_____	

* 請以 選或以文字說明。

保良局金卿幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2020-2021學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及，所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標

- (1) 幫助幼兒從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力發展，同時增廣知識和見聞。
- (2) 家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。
- (3) 推動親子閱讀，可以帶給幼兒喜悅和智慧，透過互相分享讀書的感受和樂趣，有助加強溝通；父母與孩子共同學習，一起成長。

2. 策略

- (1) 透過家長講座，幫助家長對繪本欣賞及提升親子閱讀技巧。
- (2) 透過教師培訓，提升教學技巧，選取適合的繪本與幼兒共讀，設計有趣的延展活動，幫助提升幼兒多元的潛能。
- (3) 透過外界專家到校舉行「兒童故事活動」，目的讓幼兒享受閱讀的過程，能愉快地學習，故事取材以提升幼兒的自理能力、社交能力、同理心、生命教育及德育等為主。
- (4) 與幼兒一起共讀繪本，鼓勵幼兒用身體語言、說話、視藝創作、文字或話劇等分享表達，加強自主學習，提升幼兒學習效能。

3. 成效

閱讀與幼兒成長的關係是很密切的，對他們心智的發展，大致可分四方面：

- (1) 開拓心靈空間－家長宜利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾，增加他們各方面的知識。
- (2) 提高語言智能－善用文字思考，語言表達，喜愛聽、讀、寫及文字遊戲，對日常生活經驗產生敏銳的感覺、條理分明、有系統及推理能力。
- (3) 提高內省智能－懂得計劃自己的人生目標，每當面對困難及逆境時，能自我安慰和勉勵，對自己的價值、人生方向較為認真及持守不氣餒。
- (4) 建立正確價值觀－透過閱讀圖書，在潛移默化的影響下，有助孩子建立正面且積極的人生觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$20,140.00

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	4,124.60
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☒ 閱讀獎勵計劃	5,700.00
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	3,272.50
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	11,400.00
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	24,497.10
	津貼年度結餘	(4,357.1)

* 請以✓選或以文字說明。

學校接受捐贈項目記錄

2020 / 2021 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」V99 成人口罩 3 盒 \$294.00	否	3-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已分派 教員使 用
2.	everybody LABO	顧東華總理 經募	LABO 搓手液 65 支 \$1,170.00	否	3-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已放 校務處 使用
3.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩 9 盒 \$702.00	否	16-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已分派 教員使 用
4.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」V99Pi 中童口罩 6 盒 \$468.00	否	16-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	待分派 給學生 使用
5.	鄧李璧廷 總理	保良局總理	佩氏驅蚊爽噴霧 10 支 \$719.00	否	30-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	待外 出時 使用
6.	鄧李璧廷 總理	保良局總理	威露士酒精搓手 液 1 箱 \$960.00	否	30-9-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	於日 常清 潔使 用
7.	SDB	捐贈者為提供者， 學校為接受者	SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml 13 盒 \$7,386.00	否	7-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	分派 給學 生及 教員 使用
8.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩 24 盒 \$1,080.00	否	10-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已分派 教員使 用
9.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」V99Pi 中童口罩 6 盒 \$468.00	否	10-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	待分派 給學生 使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
10.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士自動酒精 搓手液機 3 組 \$3,384.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已放在使 大堂用
11.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士免洗酒精 搓手液 1 箱 \$180.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	已放在使 大堂用
12.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士萬用消毒 殺菌噴霧 12 支 \$160.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	於日常清 消毒使用
13.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士殺菌消毒 噴霧 12 支 \$400.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	於日常清 消毒使用
14.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士冷氣機清 潔消毒劑 12 支 \$400.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	於日常清 消毒使用
15.	威萊集團 (威露士)	捐贈者為提供者， 學校為接受者	威露士免洗酒精 搓手液原味 20ml 9 箱 \$4,320.00	否	12-10-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第二 次校董會報 (12-11-2020)	於日常清 消毒使用
16.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩 9 盒 \$405.00	否	16-11-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第三 次校董會報 (11-3-2021)	已分派職 教員使用
17.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」V95 中童口罩 6 盒 \$408.00	否	16-11-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第三 次校董會報 (11-3-2021)	待分派學 生使用
18.	民政事務 總署	捐贈者為提供者， 學校為接受者	成人口罩 9 盒 非賣品	否	18-12-2020	送給學校 防疫	防疫物資	已於庚子年第三 次校董會報 (11-3-2021)	已分派職 教員使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
19.	香港賽馬會慈善信託	捐贈者為提供者，學校為接受者	「童亮·同玩」親子盒 425 個 非賣品	否	30-12-2020	鼓勵親子互以關愛，參與親子活動，促進親和和諧氣氛	鼓勵親子互動	已於庚子年第三次校董會報告 (11-3-2021)	已分派給學生
20.	香港賽馬會慈善信託	捐贈者為提供者，學校為接受者	「賽馬會友趣學」中文圖書系列 2 份 非賣品	否	12-1-2021	送給學校教學	教學物資	已於庚子年第三次校董會報告 (11-3-2021)	放在課室作教學用
21.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」S99 成人口罩 18 盒 \$810.00	否	15-1-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於庚子年第三次校董會報告 (11-3-2021)	已分派給教員使用
22.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」V95 中童口罩 12 盒 \$816.00	否	15-1-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於庚子年第三次校董會報告 (11-3-2021)	待分派給學生使用
23.	E Life Trading International Ltd	捐贈者為提供者，學校為接受者	KILLBACS Hand sanitizer 50ml 20 枝 \$220.00	否	29-1-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於庚子年第三次校董會報告 (11-3-2021)	已分派給教員使用
24.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」S99 成人口罩 9 盒 \$405.00	否	11-3-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告 (8-7-2021)	已分派給教員使用
25.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」V95 中童口罩 3 盒 \$324.00	否	11-3-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告 (8-7-2021)	待分派給學生使用
26.	愛的家	譚毓楨總理連繫	「愛的家」中童口罩 260 個 \$286.00	否	18-3-2020	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告 (8-7-2021)	已分派給教員使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
27.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者， 學校為接受者	賽馬會童亮同玩親子盒(二)424盒 非賣品	否	19-3-2021	鼓勵親子互動參與，以關家動增進親子關係和促進和諧氣氛	鼓勵親子互動	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	已分派給學生
28.	A-One Charity Foundation	捐贈者為提供者， 學校為接受者	兒童口罩3盒 \$84.00	否	25-3-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	待分派給學生使用
29.	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者， 學校為接受者	自動泡沫洗手液機+泡沫殺菌潔手液32套 \$3,196.80	否	31-3-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	已分派給教職員工使用
30.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99成人口罩525個 \$577.50	否	16-4-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	已分派給教職員工使用
31.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」中童口罩350個 \$756.00	否	16-4-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	待分派給學生使用
32.	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者， 學校為接受者	賽馬會童亮同玩親子盒-行政津貼 \$3,000.00	否	27-4-2021	送給學校添置教材用品	作為學校行政津貼	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	已安排購買教用品
33.	綠色環保互動委員會	捐贈者為提供者， 學校為接受者	贊助表演服裝 \$2,800.00	否	1-6-2021	用作幼兒話劇表演	服裝贊助	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	存放於學校後表演用
34.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」成人口罩300個 \$330.00	否	22-6-2021	送給學校防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告(8-7-2021)	已分派給教職員工使用

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
35.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」 成人口罩 200 個 \$220.00	否	22-6-2021	送給學校 防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告 (8-7-2021)	已分派 給教職 員使用
36.	愛的家	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」中童 口罩尺寸為 145 x 95mm 350 個 \$330.00	否	22-6-2021	送給學校 防疫	防疫物資	已於辛丑年第一次校董會報告 (8-7-2021)	待分派 給學生 使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

林潞

校監簽署

(趙文堅教育總主任代行)

日期

13-9-2021