



保良局劉陳小寶幼稚園

2025/2026 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

附錄一

學校接受捐贈項目記錄

附錄二

運用推廣閱讀津貼報告

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 辦學宗旨：秉承保良局『保赤安良』的創立宗旨，實踐培德育才的辦學使命，以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為幼兒提供充實知識、啟發潛能及鍛鍊體格的機會，著重培養幼兒優良品格、正向情操與正確價值觀，達致德、智、體、群、美五育均衡發展，培養幼兒對國家民族的感情。
- 學校願景：為幼兒提供全面發展共通能力的機會，掌握「學會學習」能力，成為「終身學習者」，讓幼兒在五育方面得到全面發展，培養幼兒主動學習和獨立探索的能力，發揮內在潛能，在愛與關懷的校園中，認識中華文化，自信快樂成長。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 12 班，共有幼兒 103 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	9	1	8	2	30
低班	1	7	1	1	2	20
幼兒班	1	3	1	3	2	22
總數	3	19	3	12	6	72

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 9 位全職教師，0 位兼職教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 2 人，佔 22 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	2	6	0	2
%	20%	60%	0%	20%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	1	1	8
%	10%	10%	80%

(4) 教師專業發展情況

教師專業發展需要
《強制舉報虐待兒童條例》已於 2026 年 1 月 20 日生效，教師作為指明專業人士，負有懷疑嚴重虐待兒童個案的法定強制舉報責任。教師需要透過專業培訓、案例研習及跨界交流，加強兒童保護的敏感度與判斷力，熟習相關法例及處理流程，切實保障兒童福祉。 - 推行中華文化活動，可培養幼兒文化認同感、傳承民族精神。教師須逐步建立相關教學能力，從知識、教學設計到課堂實踐，透過節慶習俗、傳統藝術、經典故事等活動，引發幼兒認識及喜愛中華文化。 - 教師於專業發展上，把語文學習理念融入教學及個人修養。透過語文課程設計、趣味語文活動及互動遊戲設計，潛移默化培育幼兒的語文興趣與表達能力，將樂於閱讀、善於溝通的語文素養價值觀植根於幼兒教育。
校本安排的活動
- 參加駐校社工講座：處理懷疑虐兒統一通報機制和流程指引 - 境外交流：大灣區交流活動(珠海及中山) - 境外交流：大灣區交流活動(肇慶)
其他活動
教育局
- 參加教育局校本支援：「立德樹人—在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育」計劃(專業社群活動及到校支援) - 參加教育局：教育部教育家精神巡迴宣講(港澳站) - 參加教育局主辦香港教育大學：教師專業進修課程證書(透過中國視覺藝術向幼兒推廣中華文化) - 參加教育局：幼稚園教育計劃(計劃)幼稚園採購程序簡介會 - 參加教育局 2027 年度「小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會 - 參加教育局「強制舉報虐待兒童機制」簡介會網上視像會議 - 參加教育局：人工智能應用培訓課程 - 參加教育局「粵港姊妹幼稚園交流計劃」(潮汕)

- 參加教育局：善用多媒體資源認識中華文化和培育幼兒品德發展
- 參加教育局-「幼稚園危機處理—危機介入及心理支援」分享會
- 參加教育局：如何在幼稚園推行性教育(網上課程)
- 參加教育局：幼稚園升國旗儀式工作坊
- 參加教育局：2025/26 學年幼稚園領袖專業培訓課程(珠海)
- 參加教育局：2026 港澳教師普通話與中華經典文化培訓班參加教育局：2025/26 學年校本支援服務工作會議暨專業分享會
- 參加教育局：優質教育基金主辦「教學相長、攜手並進：幼稚園學生學習中文支援」學習套新書發布會
- 參加教育局校本支援：國史教育中心（香港）主辦《幼兒國民教育推廣計劃》全港分享會

保良局

- 參加保良局聯校教師發展計劃：校本特色課程：到校支援
- 境外交流：幼小同盟境外專業發展交流活動(廣州)
- 參加保良局人才發展中心：2026 年全國兩會精神分享會
- 參加保良局 2025-2026 保良局聯校教師發展計劃
- 參加保良局教育研討會「創意思維・創新教學」，透過專題學習，協助教師掌握創意教學的多元技巧，如認識如何運用故事劇情與手機短片創作，協助教師將幼兒的日常校園生活情景轉化為具感染力的作品。而「PIP（Pleasure Imagination Play）快樂教學法」能提升教師以藝術形式承載教學重點，透過遊戲化學習激發幼兒的創意潛能。
- 參加「保良局 4Rs 精神健康計劃—教職員線上培訓『深化正向教育理念・共築精神 Rs 心理健康校園』」，深化正向教育理念，協助教師掌握促進師生心理健康的策略。參加教師體能活動設計培訓課程
- 參加保良局 2025-26 年度聯校教師發展計劃-管理層培訓
- 參加保良局防止及處理懷疑虐待兒童個案研討會
- 參加保良局「幼小同盟」領航者同途系列
- 參加保良局 2025-2026 年度粵語正音教師培訓課程

社區資源

- 參加賽馬會童亮計劃-2025/26 學年度學校環境及整體學童發展評估報告線上簡介會
- 參加 2025/26 年度深水埗區幼兒教育教師發展日
- 參加抗戰勝利暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年紀念活動暨「愛國主義教育協作夥伴計劃」
- 參加「保護兒童網上課程」《強制舉報者指南》網上研討會：如何進行初步評估及支援有虐兒危機的家庭--教育界專屬場次

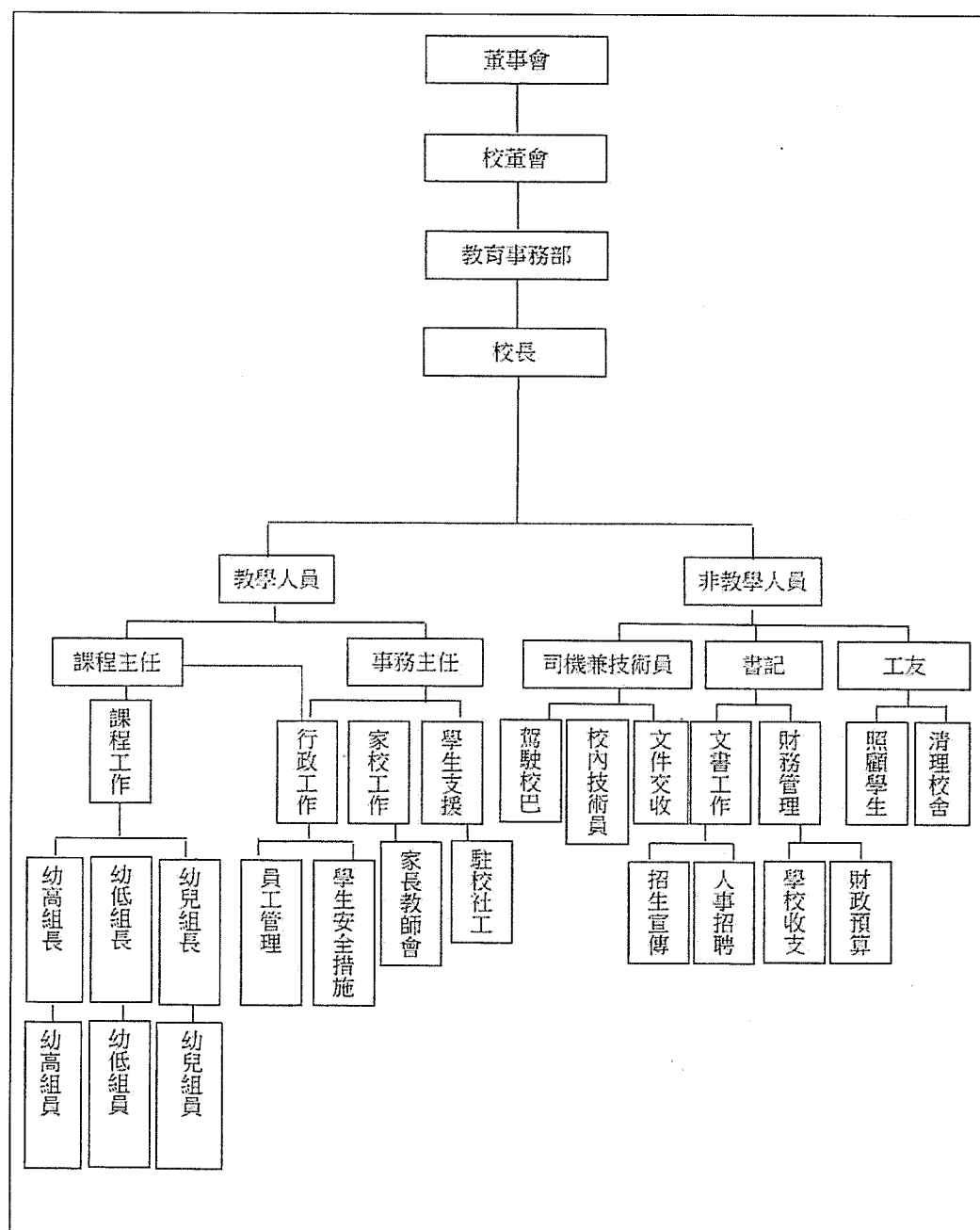
- 參加社會福利署：保護兒童網上課程
- 參加救世軍「保護兒童第一線」：校園管理人員講座
- 參加香港基督教服務處舉辦：「強制舉報虐待兒童條例」下學校的應對策略及跨專業協作研討會
- 參加香港童軍總會主辦：第 77 屆童軍運動基本原則訓練班(單元 1A 及 1B)
- 參加香港大學牙醫學院主辦：「賽馬會幼童健齒計劃『愛護孩子·從齒開始』里程碑慶典」
- 參加香港教育大學：賽馬會「友」趣學中文--「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程 2025-2026
- 參加香港教育大學：賽馬會「友」趣學中文--「學校領導工作坊」2025-2026
- 參加香港教育大學：賽馬會友趣學中文成果分享會

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會會監察學校運作，審閱校長每季提交的學校報告、每年的學校自我評估及學校發展計劃，定期舉行會議以議決學校的重大政策和活動。
- 設教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部，分別負起監察學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技的運作。
- 校董會、教育事務部與校長保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，共同制訂長遠目標和重要事務政策，並透過探訪學校、巡視課堂活動、監察學校運作情況和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務進展，定期檢討工作進度，提出適當的改善及跟進建議。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

- 設有紅外線防盜系統、合格消防系統、空氣淨化設備、合格氣體裝置。
- 為保障學校安全，每年進行紅外線防盜系統、合格消防系統、校車年檢，每 5 年進行 1 次的電力年檢。
- 優化閉路電視系統，調整監察位置。分別監察學校正門、兩側走火通道，連接出入口大門、五號課室內連接出入口戶外大門及男女童洗手間門外，並且制訂閉路電視監察指引，供全校參考，以確保校內安全。
- 廚房完成裝修工程，包括更換廚櫃、洗手盆、水龍頭、隔油槽和 LED 光管，並強化衛生措施，優化校園環境。
- 持續關注及跟進學校外圍地方的公眾衛生及安全，如附近租戶冷氣機滴水、雨水渠堵塞、蚊患、公眾地方清潔及升降機的機件安全等。
- 關注學校樓宇防煙門的情況，去信房署反映現時防煙門的安全性。
- 定期聘請專業公司到校滅蟲滅蝨。
- 定期聘請專業公司到校進行塗層消毒服務。
- 本園為保障學校環境衛生，設有 4 部紫外光燈，每天為課室進行消毒。對於不能用水清潔的物品，每天亦會利用紫外光燈進行全面消毒。
- 定期保養及檢查全校消防系統，持續有效地為學校提供安全的防禦措施。
- 定期聘請專業冷氣工程公司到校清洗冷氣。
- 定期清潔及更換校內的空氣淨化機濾芯及驅蚊器。
- 確定所有傢具、玩具及一切學生可接近的物品必須符合兒童安全，並製訂清潔步驟及指引。
- 校車設有行車記錄儀監察路面及駕駛情況。
- 現時學校共 8 位教師持有有效急救証書，學校設安全急救箱，並定期更新急救箱的物品。
- 每年進行兩次火警演習，並有清晰的逃生路線指示圖。
- 專人負責定期巡視校園環境衛生及填寫滅蚊週記。
- 備有校本危機處理指引，涵蓋戶外活動安全、惡劣天氣、停課期間或突發情況，並會適時修訂。

- 為保障幼兒健康，教職員及學生會在校門外更換室內鞋，另外，並備有可清洗重用或即棄鞋套供訪客使用。
- 設有學生傷病記錄表，以便記錄及處理兒童突發受傷事件。
- 危機小組除定期召開會議，倘遇突發事件亦會立即召開會議。
- 每位學生編印學籍表，由家長填寫重要及緊急聯絡人資料，若學生在校內發生意外或身體不適，可立即按以跟進。
- 教師需在課室日誌紀錄每日課堂中所發生的事件，讓校方能清楚了解每班的狀況。
- 繼續參加「季節性流感疫苗學校外展計劃」，為全校學生注射流感疫苗，減低學生感染的機會。
- 繼續參加「賽馬會幼童健齒計劃」，為全校學生檢查牙齒，並舉辦家長講座，提升家長對學生口腔衛生的認知。
- 專人負責接收衛生防護中心的通告，讓教師保持警覺，如發現兒童染病或出現群體爆發時會即時啟動通知衛生防護中心程序。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
8 月	低/高班家長	升低/高班家長座談會
	幼兒班	幼兒班適應日
9 月	高班	小一入學家長會
	全校家長	家長義工知多少講座
	全校家長	親子中秋花燈製作工作坊
	全校	親子花燈設計比賽
	全校	八、九月份生日會
	全校	「賀國慶活動」日
10 月	幼班家長	「幼兒階段學習及校本評估模式」幼兒班家長會
	高班	高班秋季旅行-九龍公園
	全校	十月份生日會
	全校	開放日
	幼兒班	新生體能遊戲日
	全校	駐校社工入班與學生互動
	低、高班	新界校長會 - 「童運全城、活力啟航迎全運」 首屆全港幼稚園田徑運動會
	低、高班	前往長沙灣體育館進行體能活動
	新生	English Music Fun
	全校	萬聖節活動日
11 月	高班	保良局世德小學陸運會之幼稚園接力邀請賽
	新生	2026-27 學年新生面試日
	全校	流感疫苗接種日
	全校	聖誕樂繽紛之親子環保裝飾設計比賽
	全校	正向親子活動日
	高班	高班參觀立法會
	全校	深水埗區家長教師會聯會有限公司 「深水埗區中小幼博覽 2025」
	低班	低班參觀科學館
	全校	十一月份生日會
	全校	2026 年東華三院全港幼兒英文歌唱比賽
12 月	幼兒班	百日宴
	高班家長	高班家長觀課
	全校	接種第二針流感疫苗
	全校	大澳漁村親子遊學習之旅
	低班家長	低班家長觀課
	高班	「幼小同盟」--- 正向運動會
	全校	保良局劉陳小寶幼稚園家長教師會第五屆就職典禮暨中華武術工作坊
	全校	12 月份生日會暨聖誕活動日
	高班	幼小同盟聯校機械人解難大挑戰 2025(初賽)

1 月	新生	新生註冊
	低班	低班參觀「綠在深水埗」
	全校	「賽馬會幼童健齒計劃」：檢查牙齒
	幼兒班	參觀佐敦谷公園
	全校	一月份生日會
	全校	上學期家長日
	幼、高班	前往長沙灣體育館進行體能活動
	全校	有趣學中文：非華語家長活動(1-6)
	低、高班	低/高班親子參觀保良局王賜豪(田心谷)小學
	全校	2026 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動
	高班	高班參觀沙田文化博物館
	全校家長	正向家長教育課程—讓我們與孩子一起情緒共舞
	全校	駐校社工親子活動
	高班	幼小同盟聯校機械人解難大挑戰 2025(決賽)
2 月	高班	聖公會基福小學「二十周年校慶校運會」
	低班	前往長沙灣體育館進行體能活動
	全校	「低碳生活小天使」嘉年華
	全校	保良局慈善步行籌款
	全校	深水埗區防火嘉年華 暨長沙灣消防局及救護站開放日
	高班	聖公會聖多馬小學 「第十三屆運動會幼稚園接力邀請賽」
	全校	華服日
	低班	低班海洋公園學習之旅
	新生	新生活動日
	全校	「保良局-服飾日」環球創意造型展 農曆新年年宵活動暨二月份生日會
	全校	親子旅行
3 月	高班	挪亞方舟學習之旅暨畢業旅行
	高班	保良「低碳生活小天使」計劃 種籽學生深化活動
	低班	2025-2026 年度基督教香港信義會深信學校 校運會
	全校	前往長沙灣體育館進行體能活動
	高班	親子畢業宿營
	全校	三月份生日會
	全校	水果派對
	低班	足脊檢查
	低班	參觀綠在深水埗
	幼兒班	參觀荔枝角公園
	全校	V walk 表演
	高班	2026 中國香港啦啦隊錦標賽
	全校	四月份生日會

4 月	全校	進行學生家訪
	全校	國家安全教育日升旗禮
	全校	復活節：尋蛋大挑戰
	高班	深水埗官立小學 第二十三屆運動會 幼小銜接聯校接力賽
	全校	2025-2026 年度親子運動日
	幼、低班	前往長沙灣體育館進行體能活動
	全校家長	正向家長教育課程(四)： 提升孩子創造力及解難能力的黃金法則
	高班	高班家長觀課
	全校	香港基督教服務處駐校社工入班活動
	全校	中國香港體適能總會 SMART 跨代虛擬運動計劃 — 免費到校體驗日
	低班	參觀陽光笑容小樂園
5 月	全校	保良局屬下幼稚園第八屆聯合水運會
	全校	五月份生日會
	全校	香港童軍總會九龍地域：小童軍錦標賽 2026
	幼、高班	前往長沙灣體育館進行體能活動
	幼兒班	幼兒班家長觀課
	低班	低班家長觀課
	低班	低班參觀大角嘴天主教小學
	全校	保良局聯校教師發展計劃共享思維觀課活動
	高班	九龍地域跳繩錦標賽 2026 暨親子同樂日
	全校	駐校社工：協和中學學生到校進行活動
	全校	端午節活動
6 月	全校家長	百家姓--彩虹畫法工作坊(親子)
	全校	「童」遊世界嘉年華
	全校	「華」裳展新姿--國際民族服裝展暨班際唐詩 朗誦展演
	高班	保良局屬下幼稚園聯合畢業典禮
	全校	6 月份生日會
	全校	東華三院健康理財家庭輔導中心 家錢戶曉社 區理財教育計劃-親子理財互動工作坊
	全校	童「深」同行交通安全體驗活動
	全校家長	正向家長教育課程(五)：締造幸福關係的正向 攻略
7 月	全校	七月份生日會
	全校	下學期家長日
	新生	新生家長會
	高班	高班畢業聚餐
	全校	畢業禮暨結業禮
	全校	保良局親子賣旗活動

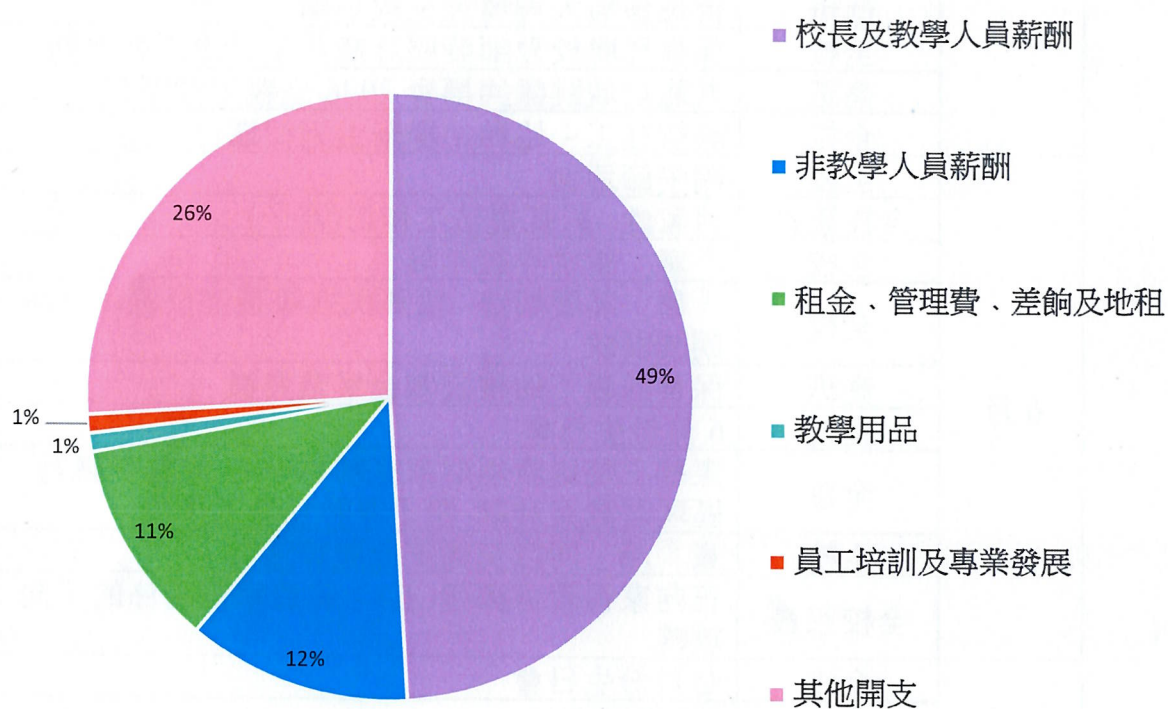
1.7 開支摘要

2025/26 年度學校開支資料

項目	金額	百份比
校長及教學人員薪酬	\$4,649,979.00	49%
非教學人員薪酬	\$1,186,620.00	12%
租金、管理費、差餉及地租	\$1,048,900.00	11%
教學用品 (如電腦、書籍、參考資料、遊戲用品、教學材料)	\$55,101.00	1%
員工培訓及專業發展	\$5,781.00	1%
其他開支 (如家具、器材、維修及保養)	\$2,506,646.00	26%
總開支	\$9,453,027.00	100%

以上開支賬目經核數師審核

2025/26 年度學校開支資料



第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）		
持續優化繪本課程提升兒童學習語文的能力，從繪本或遊戲中學習聽、說、讀、寫，以提升兒童對學習語文的興趣。		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	鞏固及深化教師對「兒童學習語文」的教學策略之掌握，提升教學技巧。	a. 由校長帶領各級教師成立「核心小組」，參加香港教育大學「賽馬會友趣學中文」計劃，進行：教師工作坊、課程領導培訓等。提升教師設計及實踐中文學習活動之專業能力；促進知識傳承及學校持續發展。 b. 校內定期開辦專題培訓，增潤教師在課程編排、設計及推行的能力。並透過觀課和備課發揮教學相長的精神。 c. 善用自評機制，檢視課程設計，加強多元遊戲學習中文的元素。
2.	持續在課堂中加入學習語文遊戲活動，提升幼兒學習語文的興趣及主動學習精神。	a. 嘗試在繪本活動中加入不同的遊戲元素，透過與幼兒共同協定及構思來推行具語文元素的遊戲活動。 b. 善用課室環境，設計富探索性及趣味性的區角，提升幼兒學習語文的興趣及主動學習精神。 c. 為非華語學生優化個別化學習計劃，提升學習興趣。
3.	持續舉辦家長工作坊，協助家長認識協助子女學習語文的技巧。	a. 舉辦家長觀課活動，以配合學校推展兒童學習語文的校本課程促進兒童語文發展。 b. 透過學生成果展示活動，例如唐詩朗誦比賽、兒歌分享活動等，讓家長感受兒童學習語文過程，認識學習語文對兒童的重要性。
		c. 增潤「閱讀小荳芽」圖書閱讀計劃，上學期加入「我聽你讀」及下學期的「我說給你聽」活動，鼓勵家長利用借閱的圖書提升兒童的語文能力。

成效	
I. 評述成效	參考憑證
1. <u>鞏固及深化教師對「兒童學習語文」的教學策略之掌握，提升教學技巧。</u> a. 95%教師同意參與「賽馬會友趣學中文」計劃及專業培訓能提升個人語文教學專業知識，反映教師認同計劃對提升設計語文教學活動及課程實施能力方面均有所幫助。 b. 針對幼兒語文學習強弱項，安排教師培訓及同儕觀課。持份者問卷顯示，教師認同培訓有助支援課程編排，活動遊戲設計與課堂推行，平均值達 4.56。95% 教師認同培訓可提升課程規劃、教學設計及反思能力，亦營造良好教研氛圍，促進教師教授語文的專業技巧。 c. 在善用自評機制優化語文課程方面，「持份者問卷」顯示學校能落實「策劃—推行—評估」的自評循環理念，平均值達 4.56，反映學校的課程自評機制能有效優化校本語文課程。95%教師同意能夠將多元遊戲語文元素融入日常教學，幼兒能按個人能力、興趣及生活經驗學習中文。然而根據教學檢討顯示，部分遊戲活動欠缺分層規劃以照顧學習差異。因此學校將恆常運用教學檢討作課程微調，讓教師能因應幼兒差異靈活設計分層語文遊戲活動。	•會議記錄 •級會記錄 •幼兒觀察記錄 •幼兒學習評估 •問卷調查 •自評記錄 •相片/錄像 •環境記錄表 •教學計劃及檢討 •持份者問卷 •教師剪輯活動記錄短片 •網上平台
2. <u>持續在課堂中加入學習語文遊戲活動，提升幼兒學習語文的興趣及主動學習精神。</u> a. 於繪本活動加入語文遊戲元素方面，95%教師同意幼兒能在遊戲中表達意見和提出建議，顯示幼兒自主語文學習信心有所提升，反映老師能有效優化繪本語文教學模式，將語入元素滲透於教學活動之中。 b. 在優化課室區角環境方面，「持份者問卷」顯示學校為兒童提供豐富而適切的學習環境，引發兒童的學習興趣，平均值達 4.44，反映區角環境佈置能有效支援幼兒語文學習。同時，100%教師同意富趣味性的語文區角能提升幼兒語文學習興趣及主動學習精神，成效良好。 c. 在優化非華語幼兒個別化學習計劃方面，100%教師同意優化後的語文角及數學角更具趣味性及互動性，能吸引幼兒持續參與學習並提升學習興趣。惟根據教學檢討顯示，非華語幼兒的個別化教學跟進未夠精細。因此學校將持續優化，運用不同教材協助非華語學生學習語文。	

3. <u>持續舉辦家長工作坊，協助家長認識協助子女學習語文的技巧。</u> a. 舉辦家長觀課活動、推動家校語文共育方面，「持份者問卷」顯示學校積極鼓勵家長參與學校的活動，平均值達 4.49，反映觀課活動能有效讓家長認識校本語文教學模式。此外，85%家長積極參與觀課活動，亦認同學校提供的觀課或工作坊能提升家長協助子女學習語文的技巧，成效良好。 b. 在舉辦幼兒語文成果展示活動方面，「持份者問卷」顯示學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，平均值達 4.52，反映活動能有效讓家長感受幼兒的語文學習成果。90%家長同意語文學習對幼兒發展非常重要，顯示家長對校本語文教學理念高度認同。 c. 在增潤「閱讀小荳芽」圖書閱讀計劃方面，「持份者問卷」顯示家長認同「學校能幫助我的子女建立閱讀興趣」，平均值達 4.45。反映「我聽你讀」及「我說給你聽」活動計劃能有效提升家長在家與幼兒共讀圖書的技巧和方法。90%家長認同計劃能加強兒童說故事的能力，提升兒童閱讀語文的興趣。	
II. 評述達成程度	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	
跟進／可持續發展空間 1. 將有效的語文遊戲教學、同儕觀課教研及多元區角設計模式，全面納入學校恆常課程運作。 2. 延續成熟的教學經驗，把遊戲化語文學習元素恆常滲入各主題活動，穩固幼兒的語文學習基礎。 3. 優化推行非華語學生個別化學習計劃，重點提升非華語學生語文能力。	

關注事項（二）		
推動中華文化教育，在校本課程中自然連繫中華傳統美德，提升幼兒對傳統中華文化的認識及學習興趣。		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	提升教師教導兒童認識國民教育的教學技巧，優化校本課程，推動國民教育。	a. 由校長帶領各級教師成立「中華文化核心小組」，參與教育局「立德樹人—在校本課程中自然連繫中華傳統美德」校本支援計劃，從教師培訓、課程設計、校園文化佈置三大維度融入國民教育元素。 b. 校內定期開辦專題培訓、工作坊、兩地教師交流教研會等，借鑑內地幼教經驗掌握中華文化教學多元手法。
2.	透過在課堂中滲入有關中華文化的活動，加強兒童對中國文化藝術的認識，提升對國民身份的認同。	a. 逢星期一早會進行「國旗下的講話」，由升旗隊及交通安全隊輪流進行升旗禮，培養兒童正面的價值觀和態度、愛國家觀念和國民身分認同。 b. 在早／午會，配合主題透過故事、歌曲、影片、新聞分享等方式，將中國文化價值觀和態度傳遞給兒童。 c. 運用「優化推廣中華文化及藝術津貼」，邀請坊間的專業機構到校提供多元的中華文化體驗活動，例如觀賞粵劇、傳統小食製作及嘗試等。透過活動深化國民教育，讓兒童認識不同的中華文化。
3.	透過親子工作坊及參觀活動，增進家長對中華文化的認識，共同培養兒童對中華文化的興趣。	a. 運用「家校合作推展國民教育」津貼，舉辦親子的參觀活動，透過參觀具有中華文化特色的地方，讓家長和兒童認識中華文化，並提升親子關係。 b. 透過運用津貼，舉辦「親子中華文化藝術工作坊」，讓家長與兒童一同創作藝術作品，例如百家姓彩虹書法班等，提升幼兒對中華文化藝術的興趣。

成效	
I. 評述成效	參考憑證
1. <u>提升教師教導兒童認識國民教育的教學技巧，優化校本課程，推動國民教育。</u> a. 全體教師完成「奉茶」主題 15 天分層教案研發，熟練運用「認識、體會、反思、實踐」四層德育教學框架，能把傳統禮儀、感恩孝道自然融入六大學習範疇。根據「持份者問卷」顯示教師認同學校安排的培訓對工作有幫助，平均值達 4.33，95% 教師同意是次校本支援計劃顯著提升自身國民教育、中華文化課程設計的專業知識。 b. 透過內地與香港教師協作教研、大灣區教師交流活動，90% 教師在同儕觀課、跨級備課中提出可落地的中華文化教學設計。95% 教師已能自主設計節氣、傳統節日體驗活動，兩地幼教經驗互通有效拓寬教學思維，校本中華文化課程架構完整成型，配套教案、繪本、評估表資源庫完備。	• 會議記錄 • 問卷調查 • 自評記錄 • 相片/錄像 • 環境記錄表 • 教學計劃及檢討 • 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片 • 網上平台
2. <u>透過在課堂中滲入有關中華文化的活動，加強兒童對中國文化藝術的認識，提升對國民身份的認同。</u> a. 在參與早會國旗下分享時，幼兒可主動表達愛國、感恩、孝順等正向觀念，可見定期舉行升旗禮、國旗下的講話及在與早/午會中加入德育主題，100% 教師認同幼兒認識國旗和國歌，能於升旗禮安靜肅立和跟隨儀式流程；有效建立幼兒國民身份認同。 b. 透過年宵華服日、中秋花燈、端午糉子製作、元宵燈謎等體驗，95% 幼兒能準確說出節日由來與傳統習慣。幼兒能在日常對話、繪畫創作中主動分享節氣、傳統文化相關內容，對中華文化興趣顯著提升。 c. 運用專項津貼邀請文化導師到校進行傳統手藝、地道小食製作等體驗課，95% 教師同意沉浸式中華文化體驗活動加深幼兒對中華傳統美德的認識；幼兒美勞作品、活動短片可證實幼兒願意動手嘗試傳統工藝，建立文化喜愛感。	
3. <u>透過親子工作坊及參觀活動，增進家長對中華文化的認識，共同培養兒童對中華文化的興趣。</u>	

a. 家長認同學校安排切合需要的親子活動，平均值達 4.49。從活動問卷可見，90%家長表示願意參與或協助學校進行活動，透過舉辦親子大澳漁村文化遊、親子彩虹書法工作坊等，加深對中華傳統民俗、書畫藝術的認識，樂於在家延續文化共讀與手工體驗，藉此促進親子互動及增強幼兒創造力。 b. 學校舉辦的「親子中華文化藝術工作坊」，從活動問卷可見，90% 參與家長表示，工作坊能幫助他們認識國家及中華文化，同時提升幼兒對中華文化、傳統藝術的興趣，家長認同學校能與家長建立培育兒童成長的夥伴關係」平均值達 4.52，反映中華文化類親子活動有效鞏固家校共育氛圍。	
II. 評述達成程度	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

跟進／可持續發展空間
- 恆常保留「中華文化核心小組」每月教研機制，每年沿用「認識、體會、反思、實踐」四層教學框架，持續開發節氣、傳統手工分層教案，針對內向、動作協調較弱幼兒設計一對一引導教學，照顧學習差異。 - 擴充文化教學資源庫，自製補充傳統禮儀、節日主題教學道具，解決教具不足、課堂時長難把控問題；每年規劃 1 - 2 場內地姊妹園、文化館交流參觀，拓寬幼兒實體文化體驗。 - 持續運用家校專項津貼，增設唐詩朗誦、傳統武術、樺卯手工等多元化親子工作坊，透過短片、家長通告普及禮儀文化知識，推動家庭延續品德實踐。 - 每年文化嘉年華、畢業禮設感恩、中華文化展演環節，向家長及社區展示教學成果，持續立德樹人校本特色的價值觀教育。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	參考憑證
課程規劃 - 課程規劃上，因應幼兒發展需要挑選合適的學習教材，採用螺旋推進的教學模式，循序鞏固各學習主題的概念與技能，並給予幼兒充足的學習時間，讓幼兒在過程中多思考、嘗試及體驗。 - 日常教學安排充裕的自由活動時間，讓幼兒於不同活動區自主選擇學習物料，培養他們自主探索、觀察操作及創作的的能力。 - 以幼兒合作畫作及個人藝術作品布置校園環境，讓幼兒互相觀摩學習，建立自信心與校園歸屬感；同時安排豐富多元的校內外及社區參觀活動，拓闊幼兒的生活經驗與視野。「持份者問卷」顯示，本校課程發展全面，能支援幼兒多元發展，平均值達 4.45，可見家長及教師普遍認同本校課程能有效照顧幼兒德、智、體、群、美的全面均衡發展。 - 配合《幼稚園教育課程指引2017》，將國民身份認同及中華文化元素有機地融入校本課程中。 - 透過生活化和體驗式教學，讓學生自然建立對國家、民族的歸屬感與自豪感。 - 傳統節日教學規劃上，學校按四季節慶設置對應課堂活動，覆蓋春節、清明、端午、中秋、重陽等具深厚文化內涵的傳統節日，橫跨六大範疇。 - 積極參與粵港姊妹幼稚園交流計劃，校長、教師先後到潮汕、珠海、肇慶開展專業交流，走訪當地優秀幼稚園，學習課堂教學、活動設計與校園管理經驗。亦參觀文化景點，加深對國家歷史與中華文化的認識，豐富校本文化課程，也促進兩地幼教理念交流融合。 - 在推廣中華文化教育方面 - 參加由教育局舉辦的內地與香港教師交流及協作計劃，在內地教師的帶領下，在校內推行與中華文化相關的品德教育。當中以「感恩」為重點，並以「奉茶」為學校實踐孝道、感恩、長幼有序等傳統美德實證。 - 透過親身的操作互動，學生真切感受身邊長輩的付出	- 課程指引 - 課程大綱 - 教學計劃 - 教學評檢 - 各級教學會議記錄 - 活動計劃書 - 活動相片 - 幼兒持續評估表 - 家長問卷 - 觀課意見表 - 教師問卷 - 觀察記錄表 - 學與教自我反思紀錄表 - 工作坊活動相片及問卷 - 持份者問卷 - 幼兒學習評估檔案 - 教師工作坊反思 - 教師剪輯活動記錄短片 - 網上平台

，將感恩之心轉化為具體禮貌行動，從日常小事學會珍惜、懂得回饋，建立孝善感恩的正向價值觀。根據持份者問卷顯示，家長認同學校能幫助我的子女養成良好品德，平均值達4.51，反映學校課程能夠培養學生的品德發展。

4. 教學計劃方面，學校遵照辦學團體制訂之課程綱要，每學期規劃四個學習主題，以繪本作引入，採螺旋式進程規劃，使各級幼兒循序學習。
 - a. 對應主題學習目標及相關教學建議，參考繪本教材套修訂教案、設計具探索式且生活化學習活動。
 - b. 然而在教案編寫時需將不同範疇及關注事項融入課程，以致影響了原有的教學進度。教師多未能充分掌握各學習範疇的編撰特色來融入課程。學校來年將在課程融入本年度推行的中華文化、品德教育（感恩）等教學計劃，使教案編寫更為順暢。
5. 在環境與設備方面
 - a. 設置具中華禮儀特色的奉茶專區及用具，透過真實情境佈置，引導學生學習敬師、孝親、以禮待人的中華美德，於日常生活實踐優良傳統文化。
 - b. 校內各處展示師生創作之書法、國畫、手工藝等藝術作品，營造濃厚藝文氛圍兼具文化氣息與教育意義，處處充滿中華文化特色，讓學生在潛移默化中感受美學涵養與文化傳承。
 - c. 分設資源回收箱及專屬廚餘回收區，引導師生分類投放紙張、塑膠、金屬、剩食等，從日常校園生活培育幼兒珍惜資源、愛護環境的環保觀念。根據「持份者問卷」顯示，學校為兒童提供豐富而適切的學習環境，引發兒童的學習興趣，平均值達4.44。

兒童學習與教學

1. 在教學與照顧方面，教師以遊戲化及螺旋進度模式規劃教學，緊扣六大學習範疇開展課堂。
 - a. 運用多元化教具、互動遊戲、情境體驗等方式提升教學成效。
 - b. 透過清晰和貼合幼兒理解能力的常規指引，建立穩定有序的課堂秩序，並適時給予鼓勵與正向引導，妥善處理幼兒情緒與課堂突發狀況。

- c. 教師持續觀察幼兒個別發展差異，彈性調整活動程度。
2. 學生的學習過程及綜合表現方面，採用遊戲為本的學習模式，讓幼兒以輕鬆愉悅的心態投入探索、動手操作、角色扮演等活動，整體學習氣氛濃厚，樂於發問、勇於創新、願意與同伴合作。
 - a. 幼兒在活動中能夠專心參與、主動思考、積極表達自身想法，透過真實體驗逐步建立自信心，均衡發展多元能力。「持份者問卷」數據顯示，相關範疇認同平均值達 4.52，反映家長及教師普遍肯定幼兒在品德與學習表現上有良好發展。
 - b. 透過持續的品德與感恩教育薰陶，養成良好禮貌習慣，樂於主動問好、互助友愛，懂得感恩師長與同伴，時常關心身邊人士及校園環境；待人處事富同理心，在日常生活實踐關愛、尊重與分享等正向價值觀。

課程評鑑

1. 本校全方位檢視整體教學成效，建立恆常課程檢視與優化機制。學校定期舉行教學研討會，組織全體教師檢視各單元課程及節日主題活動的推行成效，聚焦國民教育、中華文化融入日常教學的實務案例進行交流研討，梳理教學推行難點與不足，適時調整及優化課堂教學設計，持續完善校本課程架構與教學質素。根據「持份者問卷」數據顯示，教師認同學校能根據課程檢討結果修訂課程，平均值達4.56，肯定學校完善的課程檢視及持續優化機制。
2. 管理層恆常巡課、觀課，觀察教師照顧幼兒、課堂常規及文化教學的執行情況，給予即時專業回饋，改善課堂質素。本校亦透過教學研討會檢視課程推行成效，交流國民教育與中華文化教學經驗，適時優化校本課程。根據持份者問卷顯示，教師認同學校能有效監察課程的實施，平均值達 4.44。
3. 學校持續派發兒童學習歷程檔案，收錄幼兒活動的作品、觀察記錄，讓教師跟進幼兒的全人發展，亦供家長知悉子女學習進展。根據「持份者問卷」顯示，學校所採用評估兒童的方法，能幫助家長了解子女身心發展，平均值達 4.4。

改善建議／進一步發展空間

1. 教師按關注事項需要而修改教學計劃，容易出現偏離原定的教學計劃。來年宜清晰列出各範疇融合框架，安排同級共同備課，由資深教師示範跨範疇設計，強化教師編寫教學計劃的能力，理順教學流程。
2. 持續推行中華文化及國民教育，將「奉茶」孝道體驗延伸至更多日常校園活動。新增傳統手藝、國粹體驗課堂，並善用內地具有中華文化的特色古蹟景點與傳統工藝館，組織學生進行校外參觀，把課堂文化體驗延伸至真實生活，加深幼兒對中華文化的認識，鞏固國民身份認同與感恩孝親價值觀。
3. 按季度更新各活動區中華文化操作物料，配合課程主題更新書法、傳統手工等素材，營造持續更新的文化學習環境。結合校內回收區設計文化環保融合活動，同步培育幼兒文化素養與珍惜資源的觀念。安排專業培訓，提升教師因應幼兒個別差異設計彈性遊戲活動的能力，更好照顧不同學習進度的兒童。

2.3 我們對幼兒的支援

為照顧有特殊需要的幼兒而安排的服務	
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） ☒ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他（請註明）

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
1. 支援有特殊需要的兒童 a. 因應學生人數整合資源優化特殊需要兒童支援服務，細緻化個案跟進機制，提升支援精準度。持份者問卷顯示學校能為兒童成長或學習能力方面作進一步評估，支援成效良好，平均值達4.67。 b. 持續與保良局OPRS專業團隊合作，為幼兒提供入班支援及康復小組訓練。 c. 特殊幼兒工作員持續觀察幼兒發展狀況，緊密聯繫家校跟進情況，適時建議有需要家庭安排專業評估。 d. 駐校社工亦為幼兒提供個別輔導，解決身心及學習問題。 2. 支援不同背景需要的兒童 a. 本年度學生人數減少，本園精簡活動規模，針對不同背景幼兒推行差異化支援，照顧個別幼兒發展差異。 b. 參與「友趣學中文」支援計劃，向非華語學童及家長提供學習中文教材，鼓勵在家持續學習中文，同時開辦家長中文工作坊，強化家校協助學習。 c. 舉辦共融嘉年華推廣社區共融文化，促進不同種族間的交流與認識。 d. 透過社工提供家長輔導、育兒講座及教師培訓，再配合家教會活動及多元資訊渠道，有效穩固家校夥伴關係。 e. 校方持續參與教育局閱讀資助計劃，根據持份者問卷，家長認同透過親子閱讀活動及贈書計劃，能培	• 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片 • 網上平台

養幼兒閱讀習慣，平均值達4.45。 3. 支援新入學兒童適應 a. 駐校社工聚焦針對初入學及中途轉學的幼兒適應問題，為受分離焦慮及社交適應困擾的幼兒提供專業情緒輔導，有效紓緩入學壓力。 b. 持續緊密觀察新生的課堂表現、校園生活及人際相處狀況，實時調適關顧與教學方式，協助幼兒快速融入校園集體。根據持份者問卷顯示，家長認同學校能適切關顧初入學及中途入學兒童，平均值達4.44，肯定學校的適應支援工作。 4. 支援將升讀小一兒童銜接 a. 精簡並優化小一銜接活動，以精準務實的方式協助幼兒升學適應。 b. 持續邀請小學校長擔任家長講座主講，並利用「幼小同盟」政策優勢，組織幼兒參觀保良局小學，讓幼兒認識小學環境與學習模式，建立升學信心。 c. 駐校社工主講升學親職講座，為家長提供專業的幼小銜接育兒技巧與準備建議。根據持份者問卷顯示，家長認同透過家校雙向支援，有效紓緩師生及家長的升學焦慮，平均值達 4.38，銜接支援成效理想。	
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
1. 幼小銜接 a. 積極落實幼小銜接教育工作，持續落實保良局「幼小同盟」政策及參與「低碳生活小天使」環保教育計劃，幫助幼兒建立可持續發展理念與低碳生活意識。 b. 組織師生及家長走訪保良局王賜豪(田心谷)小學體驗小學日常學習生活。同時聯繫保良局林文燦英文小學，參加環保小夜燈學生工作坊。 c. 邀請保良局林燦英文小學等夥伴學校校長到本園進行專題演講及安排學生體驗活動，建構緊密且具特色的幼小銜接網絡。持份者問卷數據顯示，家長就「學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長」題項平均值為 4.39；教師對同一題項平均值為 4.56，幼小銜接相關工作得到家長及教師的正面認可。	• 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片

2. 積極聯結不同專業機構及社區團體進行跨界協作，分別與香港大學牙科醫學院、衛生署等非牟利機構緊密合作。園方開展免費口腔檢查、護齒教育、家長教育證書課程、舊衣回收等多元活動，全方位豐富幼兒學習經歷、強化家長育兒能力、深化正向家校共育。
3. 積極聯動不同專業團體，搭建全方位教育支援網絡。本校參加「友趣學中文」計劃，運用專屬教材資源支援非華語幼兒學習，並透過家長學堂舉辦非華語家長中文講座，協助家庭共建語言學習環境。持份者問卷顯示，教師認同學校能支援教師以適當策略照顧兒童的學習差異，平均值為 4.44。
4. 參加教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，由內地資深幼教老師到園駐校支援。透過觀課、評課、集體備課深入研討教學策略，以情境化活動培育幼兒良好品行。支援有效促進粵港幼教理念交融，豐富本校品德課程內涵，提升教師課堂設計、德育輔導及班務管理能力，強化整體教學團隊專業水平。持份者問卷顯示，教師對「學校安排的培訓活動對我的工作有幫助」平均值為 4.56，並肯定「學校已建立專業的交流文化」平均值為 4.44，專業培訓與交流網絡成效獲教師廣泛認同。
5. 持續引入專業正向教育資源，為教師及家長舉辦一系列正向教育專題講座。講座圍繞價值觀、正向育兒理念、親子溝通技巧、兒童情緒輔導、家庭正向氛圍建立等核心議題展開，系統性提升家長的育兒素養與管教能力。同時參與「保良局屬下幼稚園正向教育及 4Rs 精神健康計劃」，引入精神健康及正向教育資源，保良局屬下幼稚園包括本園在內，共有 47 名教師已完成線上 4Rs 專業培訓。持份者問卷顯示，教師學會放鬆和減壓，從而增加對學校的歸屬感，平均值為 4.56。
6. 持續推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長到校進行義工服務，包括故事爸媽、協助借閱圖書、協助學生外出參觀等，支援學生活動，發揮家長資源優勢。由家長教師會家長委員籌辦親子旅行及親子彩虹書法工作坊等活動，可見家長積極投入參與學校事務，家校協作成效顯著。根據持

份者問卷顯示，家長同意「學校積極鼓勵家長參與學校的活動」平均值為 4.49。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 持續運用教育局一筆過家長教育津貼，舉辦不同的課程，培訓家長教導子女的技巧，達至家校合作的目標。 2. 持續支援非華語學生，包括課後小組、家長教育及支援等，進一步促進非華語學生學習中文及融入校園生活。 3. 加強推行環保教育，透過教育讓兒童了解環境保護的重要性，培養他們對自然的尊重與愛護。 4. 持續優化「家長義工獎勵計劃」。通過完善激勵機制、搭建多元參與平臺，鼓勵家長主動參與校園教育講座、公益慈善活動、校園服務義工、活動協辦等各類校園事務。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 深化全校環保探究教育，培育幼兒低碳綠色生活素養（首要發展工作）	- 曾參加保良局「低碳生活小天使」、西九龍家長聯會環保教育活動、零碳校園、長春社舊衣回收等環保計劃，累積豐富戶外自然探究、校內環保實踐經驗 - 已建立家長廢料捐贈恆常機制，可低成本開展廢料再造、節能實驗等探究活動。 - 長期與「綠在深水埗」、區內環保單位合作，穩定擁有戶外自然考察場地資源。 - 教師團隊具備探究式教學能力，能自主設計戶外觀察、環保創科校本課程。	【機遇】 - 環保機構持續推出碳中和、低碳校園免費講座、戶外學習資源。 - 保良局每年推行聯校環保活動，可共享教案、參與跨校環保交流。 - 家長重視低碳育兒，樂意捐贈廢料、參與親子環保活動。 【挑戰】 - 戶外參觀受天氣、交通、時段限制，難以高頻舉辦。 - 校內空間有限，難設大型固定環保探究區，需靈活運用班級角落。 - 低碳概念抽象，幼班需大量簡化圖文、遊戲化設計。
2. 從生活出發：透過校本課程培養幼兒經濟安全基礎概念（國家安全領域）	- 已完成教育局「立德樹人」校本到校支援，備有國民相關教師培訓基礎。 - 恆常在早會推行每周升旗儀式、二十四節氣及四大傳統節慶活動，把惜物、珍惜資源等生活概念融入主題活動的經驗。 - 曾運用優質教育基金「我的行動承諾」撥款舉辦文化親子活動，累積文化體驗及親子共學活動素材，可延伸用作經濟安全教育教學資源。 - 設立中華文化核心教師小組，具備自主備課、同儕觀課的校本課研機制。	【機遇】 - 申請教育局校本支援計劃之「幼兒國民教育推廣計劃」，與計劃內的幼稚園交流，並設計適合幼兒的國家安全重點領域的教育活動。 【挑戰】 - 經濟安全概念較抽象，幼兒難以理解，需要持續轉化為生活化、遊戲化教學設計。

3.2 關注事項

- | |
|--------------------------------------|
| 1. 深化全校環保探究教育，培育幼兒低碳綠色生活素養。 |
| 2. 從生活出發，透過校本課程培養幼兒經濟安全基礎概念（國家安全領域）。 |

3.3 下學年的工作計劃

關注事項（一）：深化全校環保教育，培育幼兒低碳綠色生活素養						
工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源
1. 完善環保統籌機制，提升教師環保教學專業能力	a. 成立校內環保核心小組，制訂全年環保教學推行方案，規劃教師系列培訓；推行同儕備課、觀課、評課機制，透過跨級觀摩環保示範課，交流教學心得，互相啟發，透過定期會議，商討、分享及匯報各級環保活動推行情況。 b. 運用自評機制，定期檢視各班環保課程推行成效，優化課程內容，融入生活化、遊戲化環保學習元素，讓幼兒結合自身生活經驗、興趣與能力，在日常活動中認識綠色生活概念。	全年推行 10/2026 至 6/2027 中期檢討	95% 教師認同相關培訓能提升自身環保教學課程設計、活動策劃的專業知識。 95% 教師可將「遊戲化環保學習」元素融入每日課堂、區角及戶外活動。	• 會議記錄 • 問卷調查 • 自評記錄 • 相片/錄像 • 環境記錄表 • 教學計劃 • 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片	• 核心小組 • 全體教師 • 核心小組 • 全體教師	• 問卷 • 相機 • 問卷 • 相機
2. 建構「校內環保動手及社區戶外學習」校本課程	a. 在專業環保導師指導下，結合繪本故事，推行環保教育，並讓幼兒自主參與活動策劃，加深幼兒對減廢、惜物、愛護自然認知。 b. 按幼、低、高班分層設計不同環保遊戲活動，例如於探索角及圖書角擺放不同的學習材料，讓學生於自選時間進行深化學習。	全年推行 10/2026 至 6/2027 中期檢討	95% 教師觀察到幼兒願意在環保活動中表達自身想法、提出環保行動建議。 100% 教師認同綠色校園及課室區角佈置，能有效提升幼兒參與環保活動的興趣，自發養成簡單綠色習慣。	• 相片 • 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片	• 全體教師 • 全體教師	• 問卷 • 相機 • 問卷 • 相機

		c. 學生參與戶外環保活動，實地參觀及學習不同環保知識，並於戶外活動後於校園進行深化，教師評估幼兒參與環保參與活動的表現，檢視推行成效。	1/2027 至 6/2027 終期檢討 6/2027	100% 教師認同戶外活動能提升幼兒的環保知識。		• 非華語教師	• 問卷 • 相機	
3. 舉辦多元化家長環保教育活動，引導家長在家與幼兒一同實踐綠色生活	a. 透過運用資源，舉辦與環保教育有關的親子工作坊，讓家長與學生一同認同環保教育。從而實踐綠色生活。	全年推行 10/2026 至 6/2027 中期檢討 1/2027 至 6/2027 終期檢討 6/2027	80% 家長參與至少一場環保相關活動	• 親子手冊 • 活動通告 • 相片 • 持份者問卷 • 教師剪輯活動記錄短片	• 家長 • 教師	• 問卷 • 相機		

關注事項(二)：從生活出發，透過校本課程培養幼兒經濟安全基礎概念(國家安全領域)						
工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源
1. 提升教師國家安全教育(經濟安全範疇)的教學專業能力，完善校本課程架構，把經濟安全領域納入校本國民教育發展	a. 成立「中華文化及國民教育核心教研小組」，參與教育局校本支援「幼兒國民教育推廣計劃」，透過專業培訓及專家講座，研習將經濟安全領域四大核心內涵轉化為幼兒化、生活化教學策略，並透過課程設計及校園環境佈置，把經濟安全轉化為「穩定、準備及多種選擇」的幼兒生活經驗，融入校本課程及校園日常。	全年推行 10/2026 至 6/2027 中期檢討 1/2027 至 6/2027 終期檢討 6/2027	95%教師認同培訓能掌握經濟安全教育理念，懂得把「穩定、準備及多種選擇」融入日常教學。	- 會議記錄 - 問卷調查 - 自評記錄 - 相片/錄像 - 環境記錄表 - 教學計劃 - 持份者問卷 - 教師剪輯活動記錄短片	- 核心小組 - 全體教師 - 核心小組 - 全體教師	- 問卷 - 相機 - 問卷 - 相機
2. 透過課堂及文化體驗活動，讓幼兒建立「穩定、準備及多種選擇」的生活經驗，認識珍惜資源、本土物產及傳統產業	a. 恆常升旗及早午會活動，結合故事、歌曲，帶出珍惜資源、本土物產、傳統產業等議題，培養幼兒正向態度與國民身份意識。 b. 於課堂中加入 Project Morals & Money 理財及價值觀教育課程及區角設計生活化遊戲，學習有效地分配資源，分辨需要和想要的概念，鞏固幼兒對於穩定、準備、多元選擇的學習經歷。	全年推行 10/2026 至 6/2027 中期檢討 1/2027 至 6/2027 終期檢討 6/2027	100%教師觀察幼兒初步建立珍惜資源觀念。 95%教師認同課堂及區角活動可有效地滲入經濟安全領域教育，建立幼兒相關的生產經驗。	- 會議記錄 - 問卷調查 - 自評記錄 - 相片/錄像 - 環境記錄表 - 教學計劃 - 持份者問卷 - 教師剪輯活動記錄短片	- 核心小組 - 全體教師 - 核心小組 - 全體教師	- 問卷 - 相機 - 問卷 - 相機
3. 推動親子共學，家校協同鞏固幼兒「穩定	a. 組織親子參觀香港歷史博物館、傳統產業相關場館，認識不同物產、行業如何帶來生活的穩定與	全年推行 10/2026 至	90%參與親子活動的家長，認同活動有助認識本土物產及產業	- 培訓資料 - 相片 - 持份者問卷	- 核心小組 - 全體教師	- 問卷 - 相機

	、準備及多種選擇」的生活經驗	多元選擇。透過家長觀課及家長會等活動，持續向家長分享經濟安全的幼兒教學理念，鼓勵家長於日常生活與幼兒實踐珍惜資源。	6/2027 中期檢討 1/2027 至 6/2027 終期檢討 6/2027	，願意在家引導幼兒建立珍惜資源、做好生活準備的觀念。	• 教師剪輯活動記錄短片	• 家長 • 教師	• 問卷 • 相機	
--	----------------	---	---	----------------------------	--------------	--------------	--------------	--

校監簽名：  (劉志聰副行政總監代行)

校長簽名： 

日期： 16-10-2026

保良局劉陳小寶幼稚園
學校接受捐贈項目記錄

2025 / 2026 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	校董會傳閱批示通過	其後如何處置捐贈@
7	香港摩天輪	N.A.	香港摩天輪電子門票 100 張，每張\$20，合共\$2,000.00	否	7/11/2025	送給學生及家長觀賞維港景色。	共享天倫之樂	校董會傳閱批示通過 (19/3/2026)	✓	
8	親子頭條	N.A.	兒童書展暨超級親子用品 300 套，每套\$300，合共\$90,000.00	否	6/3/2026	送給學生及家長	增強學生及家長閱讀圖書的興趣	校董會傳閱批示通過 (3/4/2026)	✓	
9	海洋公園	N.A.	海洋公園門票共 37 張，每張\$538，合共\$19,906.00	否	26/5/2026	轉贈予學生家庭	共享天倫之樂	校董會傳閱批示通過 (12/6/2026)	✓	
10	農夫山泉	N.A.	農夫山泉 (750 毫升) 樽裝水，共 4 箱，每箱\$62，合共\$248.00	否	18/3/2026	送給學生及家長	送給由學校舉辦活動之參與學生及家長	已於丙午年第一次校董會(幼稚園及教育服務中心)報告 (16/7/2026)	✓	
11	港鐵公司	N.A.	兒童繪本《綠鐵 B 出動·排碳怪吸吸走》1 本，價值\$100.00	否	11/5/2026	教學資源	供學校使用	已於丙午年第一次校董會(幼稚園及教育服務中心)報告 (16/7/2026)	✓	
12	保良局	辦學團體	「國安 保良 將軍澳 2026」活動紀念品 20 包，價值\$0.00	否	22/5/2026	教學資源	供學校使用	已於丙午年第一次校董會(幼稚園及教育服務中心)報告 (16/7/2026)	✓	

保良局劉陳小寶幼稚園
學校接受捐贈項目記錄

2025 / 2026 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會 / 法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈
1	Dettol HK	N.A.	滴露殺菌濕紙巾 208 包，每包 \$7，合共 \$1,456.00	否	25/8/2025	送給學校防疫	防疫物資	已於乙巳年第二次校董會(幼稚園及教育服務中心)報告(20/11/2025)	
2	香港大學牙科學院	N.A.	2025/26 年度「賽馬會幼童健康計劃」免費提供服務及禮品總值 \$31,658.79	否	28/08/2025	為學前兒童提供牙科檢查服務	為學前兒童提供牙科檢查服務	校董會傳閱批示通過(19/9/2025)	
3	親子頭條	N.A.	書展入場券 108 套，每套 \$300，合共 \$32,400.00	否	18/9/2025	送給學生及家長	增強學生及家長閱讀圖書的興趣	校董會傳閱批示通過(14/10/2025)	
4	田叔叔英語閱讀計劃	N.A.	書 + 點讀筆 27 套，每套 \$980.00，共 \$26,460.00 書 26 套，每套 \$780.00，共 \$20,280.00。合共 \$46,740.00	否	22/9/2025	送給學生及家長	增強學生及家長閱讀圖書的興趣	校董會傳閱批示通過(3/12/2025)	
5	親子頭條	N.A.	書展入場券 300 套，每套 \$300，合共 \$90,000.00	否	25/11/2025	送給學生及家長	增強學生及家長閱讀圖書的興趣	校董會傳閱批示通過(17/12/2025)	
6	藍天精準醫療科技集團	N.A.	捐贈「多模態自閉症篩查系統」(MAS)及服務，2 名學生參與，每名 \$4,800，合共 \$9,600.00	否	26/2/2026	為學前兒童提供服務	為學前兒童提供服務	校董會傳閱批示通過(6/3/2026)	

保良局劉陳小寶幼稚園
學校接受捐贈項目記錄

2025 / 2026 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方/向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
13	林國寶先生	N.A.	Highlights Hello Library 24 Book Box Set 1 套，每套\$626.00	否	20/1/2026	教學資源	讓學生在校內閱讀	已於丙午年第一次校董會(幼稚園及教育服務中心)報告(16/7/2026)，校董會傳閱批示通過(24/7/2026)	
14	保良局	辦學團體	保良局《SHINE ON! 保良慈善演唱會》門券14張，每張\$1,200，合共\$16,800.00	否	16/7/2026	轉贈予學生家庭	共享天倫之樂	校董會傳閱批示通過(24/7/2026)	

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第201章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第10/2016號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第10/2016號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名：譚毓楨

校監簽署：

(文詩詠教育總主任, M.H. 代行)

日期：16-10-2026

運用推廣閱讀津貼計劃

2025-2026 學年獲發津貼金額（元）：\$16,016

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

培養幼兒閱讀興趣和習慣，鼓勵親子伴讀，提升幼兒閱讀表達與創意分享能力；
透過多元化的閱讀活動及合適的圖書資源，營造校園及家庭的閱讀氛圍，並持
優化圖書種類，以滿足幼兒發展需求。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$12,016
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	/
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$4,000
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告
2025-2026 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

在親子閱讀小荳芽計劃，從幼兒交回「親子閱讀小荳芽」記錄冊中，幼兒喜愛閱讀，會以多種創意形式記錄閱讀內容，如圖畫、文字、剪貼、蓋印等，家長積極撰寫鼓勵語句，與幼兒討論故事及生活連結。記錄冊中以更開放的表達形式，回應家長及幼兒對閱讀多樣性的需求。另外，幼兒在圖書分享環節中樂於與同伴複述故事內容、分享喜愛情節，語言組織及表達能力明顯進步。

在校內閱讀資源及活動，學校增購各類中英文幼兒圖書，放置於圖書櫃及課室閱讀角，幼兒每週選取圖書回家親子共讀，有效提升借閱量及閱讀頻率。再者，本年度特別於7月6日舉辦「魔幻故事會」，邀請外間機構到校進行互動式講故事活動，內容融入品德教育及創意元素，幼兒反應熱烈，積極參與角色扮演及提問。來年建議持續舉辦類似「魔幻故事會」的互動閱讀活動，並考慮邀請作家或說故事人進行親子工作坊。為各級（K1-K3）添置適合年齡層的英文繪本，需更換為圖畫豐富、句式簡單的繪本，以配合幼兒英語啟蒙需求。繼續優化閱讀獎勵機制，加入更多創意表達獎項，進一步激發幼兒閱讀動機。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$16,016

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$8,310.6
	☒ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	/
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$3,700
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	\$12,010.6
	津貼年度結餘	\$4,005.4

* 請以✓選或以文字說明。

第一部分：運用報告

7	高班一 參觀香港立法會 綜合大樓	✓		4	4	1. 場館職員透過道具故事演繹，以淺白生動的形式向幼兒講解規則、守法相關概念，契合高班幼兒認知特點，有效建立幼兒對公共規則的初步認知。 2. 回校後可延展相關學習活動：帶領全班共同商討、一同訂立班級日常規則，讓幼兒親身體會「共同討論—達成共識—遵守約定」的完整流程，深化守法、尊重群體規則的概念。 3. 增設小型模擬議事分組活動，給予每位幼兒表達自身想法、聆聽同伴意見的機會，強化活動課後延續性，將參觀所學落實於日常班級生活，提升體驗學習的實踐價值。	\$3,800.00				\$3,800.00
8	高班一 參觀香港文化博物館	✓		4	4	1. 館內傳統工藝、粵劇、民俗展品種類豐富，可讓幼兒親身接觸本土歷史文化，拓闊文化視野，現場導賞時，教師可多引導幼兒自主觀展，大膽發問，再運用淺白生活化語言拆解展品背後的民俗與歷史意義，加強幼兒理解。 2. 推動學校協作延伸學習，建議該校家長於假日帶同幼兒重訪博物館，搭配親子互動導賞，讓幼兒有更充裕時間細細欣賞各項展品，深入感受本土傳統文化底蘊。 3. 優化戶外多媒體人手配置，適度增加家長義工人數，分組照顧幼兒，縮短隊伍等候時間，維持參觀秩序，保障整體活動流程順暢安全；回校後增設民俗手工、粵劇角色扮演區角，延續文化探索興趣。	\$1,700.00				\$1,700.00
9	高班一 擬定方角學習之旅	✓		5	5	1. 場館設有互動機械樹木、還古生物模型、世界生態地圖等多元體驗設施，透過動手操作與實物觀賞，讓幼兒直觀認識不同物種，建立保護動物、守護地球環境保育概念。 2. 出發前安排教師實地場勘，提前掌握場館展品更新、設施維修、人流安排等資訊，預先調整活動路線與環節，避免當日行程受阻，保障參觀流程順暢學習成效。 3. 課後設計系列延伸活動：安排生機主題繪畫、動物保衛角角色扮演、參觀分享會，讓幼兒梳理當日所見所感，鼓勵幼兒分享自身保護環境的可行方法，把保育意識轉化為日常行為習慣。	\$1,700.00	\$8,680.00			\$10,380.00
10	高班一 漫遊自然護理營 獅子會自然教育中心		因天氣不穩定(下雨)，取消活動。								\$0.00
11	高班一 香港金紫荊廣場	✓		4	4	1. 參觀前在校內開展前置教學，透過圖片、簡單故事講解金紫荊廣場的歷史背景與象徵意義，豐富幼兒先備知識，令幼兒到場觀賞時更易連結所學，提升戶外學習成效。 2. 活動地點設家長義工協助機制，邀請家長協助管理壓力，維持隊伍秩序，保障戶外實地參觀的安全。 3. 回校延伸學習，設置國情主題分享環節，鼓勵幼兒分享參觀感受，培養手工創作、圖文記錄活動，鞏固幼兒對本地標誌地標的認識，建立歸國感。	\$1,000.00				\$1,000.00
12	高班一 環保小夜燈製作	✓		5	5	1. 電子零件更安全：改用預接好線、按鈕式LED 模組，避免幼兒接觸電線、電池接點；電池盒加膠固定，防止鬆脫。 2. 環保材料更易操作：回收物料預先裁切、打磨邊緣(紙筒、膠樽、木片)，減少剪等危險動作；提供預黏膠點/雙面膠，降低操作難度。 3. 材料分組備份：每桌一份備用燈、電池、裝飾品，避免缺料或損壞中斷製作。	\$1,600.00				\$1,600.00
(如星期不足，將於上星期入行)							總開支	\$19,800.00	\$11,870.00	\$0.00	\$31,670.00