



保良局李徐松聲紀念幼稚園

2023-2024 年度

學校報告



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 學校的辦學宗旨是「促進兒童五育均衡發展，以兒童為本，培養兒童成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代。」

1.2 兒童情況

學校於本年開辦11班，全校兒童共217；班級編制及兒童人數如下：

	上午班		下午班		全日班	
	班數	兒童人數	班數	兒童人數	班數	兒童人數
K3	3	43	1	10	2	33
K2	3	30	1	16	2	27
K1	2	25	1	13	2	20
總數	98		39		80	

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有14位全日教師，6位非教學人員。
- 有4位教師離職

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	13	1
%	6.7%	86.6%	6.7%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	0	11
%	26.7%	0%	73.3%

(4)教師專業發展情況

為使教學作多元化發展，學校經常安排及鼓勵教師參與研習，增值學歷：

- 本年度有教師1人修讀幼兒教育學士課程

海外交流

- 校長於2023年11月23日及11月24日參與保良局大灣區教育專業考察團
- 校長於2024年4月14日至4月18日到北京參加由教育局主辦香港幼稚園領袖專業課程(北京)出席幼兒教育交流活動。

專業發展

- 校長及全體教師於2023年12月1日出席保良局屬下幼稚園教育研討會，講題：「同心同德展未來」。

正向教育

- 校長及全體教師於2023年8月24日及2023年9月23日參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃～「正向情緒」(講座一、二)認識情緒與我們的關係(情緒四步曲)，正向情緒是甚麼？如何從自己到別人。
- 校長於2023年12月19日出席「精神好、成績好:從認識學童精神健康到推行正向教育」研討會。
- 校長及全體教師於2024年2月3日及2024年3月2日參與「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃～「正向關係」(講座一、二)認識人際關係與身心健康，「水桶與勺子」理論及如何建立和維持正向關係。
- 校長、主任及2位老師出席5月18日「保良局屬校幼稚園及小學正向教育聯合發佈會，展示學學校推行正向教育成果。
- 2位老師於2024年7月18日至19日參加「北山堂一連兩天正向課程」。

自由遊戲

- 2位教師，參加教育局幼稚園校本支援組「專業學習社群—加強自由遊戲中的探索元素」，透過備課會、觀課、評課活動，遊戲中的環境佈置，提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷，讓幼兒以第一身掌握生活經驗和知識，讓幼兒有自由探索的機會及加強遊戲中的自由探索元素。

特殊兒童多樣

- 2位教師參加2023-2024保良局屬下幼稚園「聯校教師發展計劃」～「特殊兒童多樣性」透過觀課、評課活動，加強教師面對特殊兒童的多樣性處理方法，如：專注力不足的教學策略幫助特殊兒童的學習需要。

優化中英文學與教計劃

- 2位教師參加香港大學教育學院中文教育研究中心主辦～非華語幼兒的學與教「幼稚園教師專業發展課程」(基礎課程)(2023-2024學年)，提升教師支援非華語幼兒學習中文的能力，以及知識和技巧的認識和應用。
- 2位老師於2024年5月18日出席「賽馬會友趣學中文」計劃～幼稚園非華語生教學經驗分享會2023-2024。

國家安全教育

- 校長於2024年5月14日出席保良局屬下幼稚園管理層講座「認識《基本法》第二十三條《維護國家安全條例》」。

中華文化藝術工作坊

- 校長及全體教師於 2023 年 10 月 23 日參加中華文化藝術工作坊，透過繪畫「水墨畫」及剪紙藝術工作坊，老師通過欣賞及動手實踐感受到中華文化藝術的美感。
- 全體教師於 2024 年 4 月 5 日參加「音樂培訓工作坊」，讓老師認識中國樂器，如：鈸、長蕭及短笛...，老師透過工作坊學習敲打忘憂鼓，從而感受中國樂曲，以應用於課程。

其他專業發展

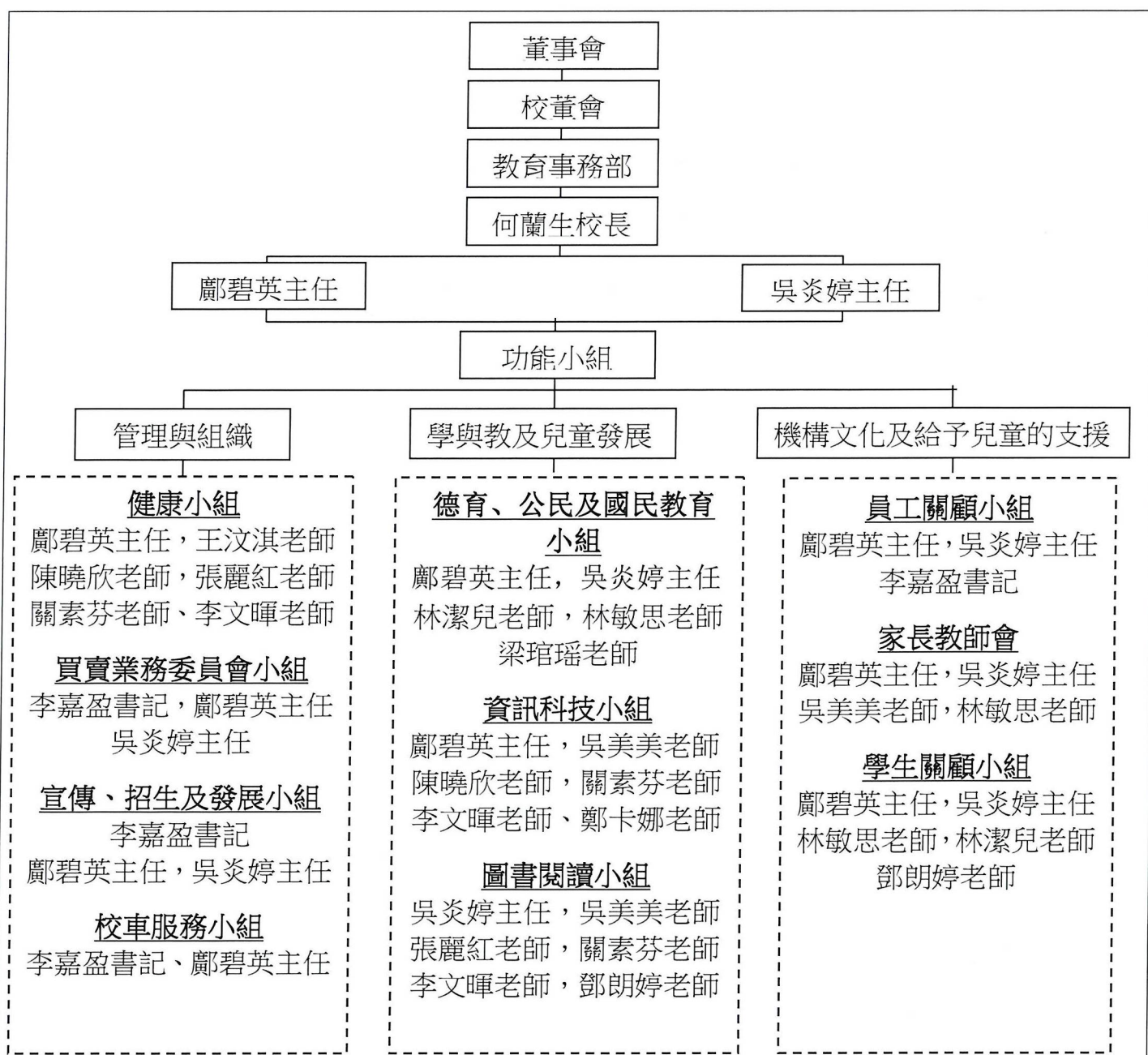
- 1 位教師於 2023 年 10 月 10 日至 2023 年 10 月 14 日參加保良局屬下幼稚園「聯校教師發展計劃」～專業社群之「音樂社群」透過觀課、評課活動，加強教師在課堂上教學技巧，如：遊戲設計、節拍...提升教師的教學質素
- 全體教師於 2024 年 3 月 9 日參加高階思維工作坊，在課程中滲入高階思維元素全面發展學生的高階思維能力。引導學生作深層次的思考，運用不同的高階思維策略梳理學習內容，提升學生的高階思考能力和培養積極的思考態度，促進學生自主學習。
- 1 位教師修讀保良局舉辦粵語正音工作坊，考獲合格資格。

1.4 管理及行政架構

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員共有十五位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席五名、資深董事會成員三名、獨立校董一名、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會監察學校運作、審視校長每三個月提交的學校季報，每年的學校報告及學校發展計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
- 校董會、教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期校董會會議及屬下幼稚園校長會聯席會議提供專業意見和磋商學校事務。此外，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，瞭解校務及各人事的進展。
- 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的行政教務、財務、人事、工程及資訊科技及康樂等的發展及運作。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

1. 學校備有安全指引及危機處理守則和緊急應變措施，一年五次進防火及危機演習及記錄，增強師生的危機感和防火知識，並訂明衛生指引和突發事件的處理程式，在校內張貼走火路線圖，遊戲場地及牆身設安全膠墊，保障師生安全。
2. 學校設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物。
3. 本年度何蘭生校長、鄭碧英主任、林敏思老師、鄧朗婷老師、梁琯瑤老師、關素芬老師、陳曉欣老師、張麗紅老師及李文暉老師持有「香港聖約翰急救」合格證書。
4. 工友定時為校舍進行清潔消毒，確保校園環境舒適安全，除此之外，學校亦購入紅外線體溫探測儀器，確保學生能健康上課。並於校門入口放置自動感應酒精消毒機，以便學生返校後先消毒雙手，再測量體溫，確保進入校園的所有人士均已消毒，並符合健康準則。

1.6 全年活動安排

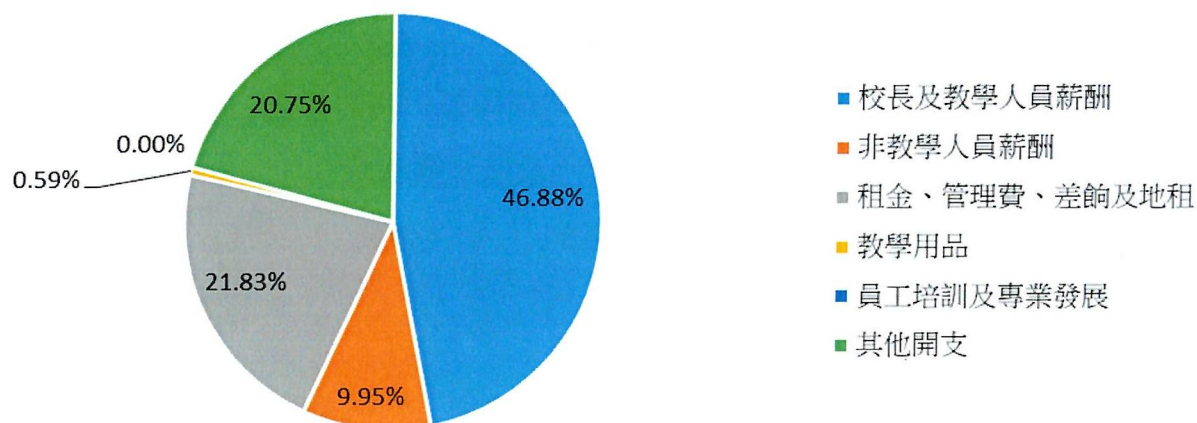
月份	班級	校內活動 / 校外活動	親子活動 / 家長會
8	K1-K3		家長會
9	K1-K3	中秋節賞燈會活動	•K1「了解幼兒的發展需要」網上家長講座 •K3 2024-2025 小一入學
		生日會主題～「萬紫千紅」	
		防火演習	
10	K1-K3	防恐演習	•K1-K3「如何成為孩子的情緒教練」網上家長講座 •K1-K3「畫出親子情～了解子女內心世界」家長工作坊 •K2「發掘孩子的性格強項」網上家長講座 •K2 -K3 如何培養「正向
		英語活動日之「特」色服裝日	
11	K1-K3	生日會主題～「帽子派對」	•K1「成長型思維」講座及親子活動 •K3「了解孩子的特殊學習需要」網上家長講座 •賽馬會幼童健齒計劃口腔健康教育網上家長講座
		防火演習	
		到校「流感疫苗接種」計劃疫苗注射日(第一針)	
		「愛護動物」學習活動	
		綜合活動區「彩色繽紛嘉年華」	
		賽馬會幼童健齒計劃 2023-2024 外展服務口腔檢查	
	K2-K3	欣賞中國建築藝術活動	•K1-K3 上學期家長會
	K2	「情緒對對碰」學生小組活動	

	K3	參觀食物環境衛生署教育展覽及資料中心	見日
		幼兒消防安全計劃講座	
12	K1-K3	到校「流感疫苗接種」計劃疫苗注射日(第二針)	•「培養正向情緒」講座及親子活動 •K1-K3「Self-Care and Stress Management for Parents」網上英文家長講座 •K1-K3 家長教師會親子旅行
		防恐演習	
		聖誕聯歡會	
		大細路劇場	
	K3	參觀動植物公園	
		幼小同盟～「幼小圖書共讀」活動	
1	K1-K3	生日會～「兒童才藝大匯演」	•K1-K3「家長自我照顧及壓力管理」家長講座 •K1-K3「親子新年擺設美藝活動」親子活動 •保良局 145 周年慈善步行
		防火演習	
		繪本活動週	
	K3	參觀香港中央圖書館	
		參觀香港文化博物館	
		參觀九龍城警署	
2	K1-K3	新春團拜活動	•K1「培養具正向情緒的孩子」網上家長講座 •K2-K3「正向關係」網上家長講座
		防恐演習	
	K3	幼小同盟～「中華文化日」活動	
		幼小同盟～「農曆新年慶祝」活動	
3	K1-K3	生日會主題～「卡通人物」	•K2「建立兒童良好的行為」網上家長講座 •K1-K3 下學期家長會見日 •K3「流體熊」親子工作坊
		防火演習	
		復活節活動	
	K2	參觀九龍公共圖書館	
		參觀香港花卉展覽	
	K3	參觀綠田園	
		參觀百佳超級市場	
4	K1-K3	防恐演習	•K1-K3 親子運動日 •K3「成長新階段之幼小銜接」家長講座 •「家長教師會」親子旅行 •「保良局幼小校長與家長同行系列」講座
		綜合活動區「健康城堡」	
	K1	「我做得好」學生小組	
	K2	參觀陽光笑容新一代	
	K3	戶外寫生	
		參觀香港海洋公園中華文化活動	
5	K1-K3	生日會主題～「運動服裝」	•「保良局幼小校長與家長同行系列—如何培養自主學習的孩子」 •K1-K2「爸媽孩子玩一餐」家長工作坊
		防火演習	
		「同享樂」非華語學生社交小組	
	K1	參觀九龍公園	
		參觀智樂萬象館	
	K2	參觀陽光笑容小樂園	
		家長觀課日	
	K3	參觀香港科學館	
		參觀保良局何壽南小學	

6	K1-K3	防恐演習	•家長教師會員聚會「土耳其馬賽克燈」親子美藝活動 •K1-K3「Overcoming Frustration and Discouragement in Parenting」網上英文家長講座 •K1-K3「走出管教中的挫折與沮喪」家長講座 •K3「快快樂樂升小一」網上家長講座
		中華文化日	
	K2-K3	交通安全講座	
	K1-K2	繪本活動週	
	K1	家長觀課日	
	K3	家長觀課日	
		小一適應週	
		「快樂升小一」工作坊	
		畢業典禮	
7	K1-K3	生日會主題～「夏日繽紛嘉年華」	•K1-K3 下學期家長會見日
		防火演習	
		Fun Fun English day	
		故事繪本分享日	
	K1-K2	結業禮	
8	K1-K3		•保良局親子賣旗日 •家長會

1.7 開支摘要

2023/24年度學校開支資料圖表



2023/24 年度學校開支資料		
項目	金額	百份比
校長及教學人員薪酬	\$6,083,203.00	46.88%
非教學人員薪酬	\$1,291,636.00	9.95%
租金、管理費、差餉及地租	\$2,832,415.00	21.83%
教學用品	\$76,970.00	0.59%
員工培訓及專業發展	- *	-
其他開支(如：傢具、器材、維修及保養等)	\$2,692,932.00	20.75%
總開支	\$12,977,156.00	100%

* 本年度有關員工培訓及專業發展項目由教育局「教師專業發展津貼」支出。

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：加強校園正向教育，促進兒童的正面情緒

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
學校以加正向教育及促進兒童正面情緒為重點，以持續優化正向教育，從過往的教學策略和經驗，已建立具校本特色的正向校本課程，讓兒童透過多元化的綜合活動及環境佈置的熏陶，學習勇於表達感受，主動與他人互動，從而表現出良好的溝通技巧和正向價值觀。 1.加強教師推行正向情緒教育以建立應用技巧及鞏固團隊正面動力 ~透過參與保良局「豐盛小人生」的正向情緒工作坊及講座，以深化教師對正向情緒教育，將正向教育融入在校本課程中，幫助兒童建立正面情緒並培養其社交發展。 ~學校舉辦教師「正向情緒」教師培訓、「正向心靈樽」、「忘憂鼓」工作坊培訓，讓教師透過活動除了能舒緩工作壓力外，亦了解推動正向教育的重要性及實踐方法，以加強教師推行情緒教育的動力。 2.以多元化綜合活動培養兒童正向情緒，學習處理情緒及提升自信 ~教師透過共同商議及配合課程進行備課，並配合兒童的興趣和經驗，持續把正向教育的元素浸入在正規或非正規課程中。以多元化的綜合活動，提供機會讓兒童表達自己意見，學習禮貌和接納別人，並能樂於助人等，促進兒童學會改善情緒，建立正向行為和強化兒童的溝通和社交技巧。 ~透過舉行多元化的綜合活動如：「彩色繽紛嘉年華」、「健康城堡」進行環境佈置及進行扮演活動，以培養兒童正面情緒、健康飲食、同伴合作，強化兒童的健康發展及良好社交行為，鼓勵兒童與同伴合作、分享、討論等，培養兒童發掘自己性格優點，提升自信，促進其正向的態度。 ~持續進行「我的成長小冊子~好寶寶獎勵計劃」，完善及優化學習內容，以肯定自己的能力為重點，讓兒童透過生活中的實踐，建立良好的行為，例如：幫助別人、表達感受及欣賞自己等，以肯定自己的能力，促進其正向思維的發展。 ~把正向情緒元素滲入於課程中，透過合作遊戲和角色扮演，讓兒童學習表達及管理情緒的能力，從而提升社交技能。K1 在圖書角新增有關情緒的繪本故事，如：「烏龜家族爬呀爬」和「泡泡頭與磚頭」等，透過不同的情緒故事，能幫助兒童學習正面處理情緒的方法。K2 運用了主題「心靈水桶」及「顏色妖怪」繪本故事，透過故事內容讓兒童辨別不同的情緒及如何妥善地表達感受，學習分享自己舒緩情緒的方法。K3 兒童藉《情緒之書》和《比比和朋	• 幼稚園教育課程指引 2017 • 學校發展計劃~保良局「豐盛小人生」會議及工作坊 • 幼稚園教育課程指引 2017 • 「正向情緒」教師培訓 • 教師分享交流會 • 同儕觀課 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 綜合遊戲區活動「彩色繽紛嘉年華」、「健康城堡」計劃表 • 活動相片 • 「我的成長小冊子~好寶寶獎勵計劃」 • 各級活動檢討報告 • 活動相片 • 《比比和朋友》小冊子 • 活動相片

友》提供不同種類的活動：如繪畫、聽故事、發問、分享資訊和角色扮演，學習解決問題和學習調適情緒的方法。 ~K2 及 K3 兒童持續進行「服務小天使」計劃，培養兒童良好的品德、服務精神和責任感，肯定自己的能力，體驗助人的快樂，增強兒童的正向情緒及社交技巧。	•各級活動檢討報告 •活動相片 •通告 •活動相片
3.創設校園內外環境佈置以建立正向校園的氛圍 ~教師與兒童共同設計「開心果樹」，記錄兒童的正向行為，強化兒童的正面行為。透過參與校園環境佈置及創作活動，如「快樂笑笑」、「我和家人的快樂時光」照片等，建立一個充滿正面情感的校園氛圍。另外，各級教師與兒童以班本設計不同形式的「我的小妖怪」活動，讓兒童學習分享自己的心情和經歷，培養兒童正向的情緒。 4.舉辦講座、工作坊，向家長傳遞培育兒童的正面情緒與思維的理念 ~學校邀請專業人士為家長舉辦不同的正向情緒的講座和工作坊，讓家長更了解兒童的需要，例如：家長學苑舉辦「培養具正向情緒的孩子」講座，幫助家長培養孩子正向的情緒及親子關係。透過「家長觀課」活動，讓家長了解兒童在學習情況，認識學校進行的正向教育的方向。 ~家教會成員擔任正向義工家長團隊，舉行「親子馬賽克燈製作」、「了解子女內心世界」及親子旅行，藉此推廣及提升親子關係，亦能提升家長對正向教育的認識。同時，駐校社工亦為兒童進行製作「正向心靈樽」和「流體熊工作坊」以藝術創意工作坊，讓兒童學習舒緩情緒，表達情感，釋放壓力。 ~透過「親子遊戲日」能促進親子關係，除了讓兒童感受到遊戲的樂趣外，透過遊戲學習與人合作和團隊精神，能夠發揮自己的能力，能夠幫助釋放壓力，提升情緒，增強自信，享受運動的樂趣。 5. 檢討課程成效 ~全體教師按計劃的目標、教學內容及活動等進行檢討及反思，更完善評估機制，制定來年教學活動及策略。	•「開心果樹」活動相片 •「快樂笑笑」、「我和家人的快樂時光」活動相片、「我的小妖怪」活動相片 •「培養具正向情緒的孩子」講座家長問卷調查 •活動相片 •「家長觀課」通告 •活動相片 •家教會會議記錄 •家長問卷調查 •活動相片 •活動相片 •親子遊戲日活動計劃書 •中/終期檢討報告
評述工作計劃的成效	
學校通過多元化的正向活動為兒童創設一個正向的學習環境，培養他們積極思維，並建立正面正向的情緒。 1.加強教師推行正向情緒教育以建立應用技巧及鞏固團隊正面動力 ~透過參與保良局「豐成小人生」正向教育計劃-教學人員培訓正向關係，100%全體教師認為參與正向計劃培訓課程，能學習正向語言技巧、觀察、聆聽兒童的感受和情緒技巧，有效提升教師的正向教學	•學校發展計劃~保良局「豐盛小人生」會議及工作坊

效能。此外；由保良局支援導師帶領教師的「豐盛人生正向組」，與其他教師分享及交流教學成功之處。讓其他級的教師更認識教授及帶領兒童正向教學的技巧和知識，100%全體以上教師認同教師分享會後對正向教學的認識更深。各級教師同儕觀課後進行分享會，讓教師分享觀課之得著作回饋、觀摩及個人反思等，能提升同儕協作及評鑑學與教的成效，100%全體教師同意同儕觀課能有助提升教學策略和技巧。另外，透過學習中國樂器「忘憂鼓」工作坊培訓，100%全體教師認同學習忘憂鼓的技巧、欣賞中國音樂、樂器等，有助緩解工作壓力，並能注入輕鬆愉快的正向情緒。	•活動相片 •幼稚園教育課程指引 2017 •「正向情緒」教師培訓 •教師分享交流會 •同儕觀課分享 •同儕觀課評估反思
2.以多元化綜合活動培養兒童正向情緒，學習處理情緒及提升自信	
~學校透過核心小組帶領全體教師，進行定期的共同備課及商討教學策略，能深化教師對正向情緒教育的理念、推行及實踐方法，亦配合兒童的已有知識、興趣和生活經驗，把正向情緒元素融入課程中。透過教師問卷結果，全體 100%教師能把正向元素融入校園環境中，如在校園四周張貼全體教職員、學生及家長的鼓勵話語、相關正向活動相片及作品等，能有效建立正向情緒校園的氛圍，並認同配合兒童的發展需要及能力把正向情緒元素融入課程中，以制定教學目標，有效培養兒童的正向情緒態度。教師認同透過日常課堂活動及多元化的綜合活動，能促進兒童正面情緒思維的發展，有效培養兒童積極解決困難問題的正向態度。	•23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 •活動相片 •中/終期檢討報告 •教師問卷調查
~透過綜合活動，「彩色繽紛嘉年華」和「健康城堡」活動，教師營造了一個充滿愛與鼓勵的互動氛圍。90%兒童透過活動能表達不同情緒，亦讓兒童學會與同伴合作，互相楷模、分享、討論和幫助、發掘自己性格優點，提升自信，促進其正向的態度。	•綜合遊戲區活動「彩色繽紛嘉年華」、「健康城堡」計劃 •中/終期檢討報告 •綜合活動檢視表 •活動相片
~90%兒童能在「我的成長小冊子~好寶寶獎勵計劃」活動中，實踐計劃整體的內容，讓兒童肯定自己的能力，並能建立良好的行為。例如：能自行收拾物品、遵守乘搭交通工具的規則、關心家人、愛護環境、珍惜食物及物品等。而 90%以上家長能配合計劃，協助兒童實踐其內容，達成目標後在「開心果樹」的性格強項上貼上獎勵貼紙作鼓勵，教師透過家長的回饋，了解兒童在家實踐正向行為的情況。	•「我的成長小冊子~好寶寶獎勵計劃 •活動相片 •各級活動檢討報告 •活動相片
~本年度教師在各個主題課程應用了正向情緒的課程元素，例如：K1以「我是哥哥」和「小紅帽與大灰狼」、K2「我想養小狗」、「丁丁交朋友」、K3「他們都愛我」及「我上小學了」等主題故事，89%兒童透過不同處境能辨識人物主角的不同情緒表現，能表達愛意與關懷的技巧，透過討論能提升兒童懂得幫助、關愛別人和解難的能力等，從而增強同理心及人際關係。K3「比比和朋友」兒童能認識負面情緒，及辨識應對這些情緒的方法等，例如：透過角色扮演、故事，增強兒童能在不同情境所產生的情緒，懂得找出解決的方法。	•《比比和朋友》小冊子 •23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 •通告 •活動相片
~90%K2 及 K3 兒童參加「服務小天使」計劃，並能成功完成服務，如每天早上或中午在校門迎接同學，並學習打招呼，在校園內照顧	

幼小兒童及協助教師，大部分兒童樂於關愛他人和主動幫助別人，活動能提升兒童的自信及肯定自我能力，能有效培養兒童的責任心。	•「開心果樹」活動相片
3.創設校園內外環境佈置以建立正向校園的氛圍	
~教師與兒童共同設計班本「開心果樹」，紀錄兒童的正向行為，讓兒童懂得自我欣賞及欣賞他人的良好行為，以肯定自我的能力 90%兒童樂意參與此活動。	•「快樂笑笑」、「我和家人的快樂時光」活動相片
~95%家長及 95%兒童能積極參與校園環境佈置及創作活動，如「快樂笑笑」、「我和家人的快樂時光」照片等，兒童能在校園內看到自己及家長寫下的欣賞字句，讓兒童感到被關心和肯定，增強了安全感和歸屬感，從而提升正面情緒。家長及兒童能共同參與環境佈置，建立一個充滿正面情感的校園氛圍，同時也能培養兒童的自信心和合作精神，也能促進家校合作精神及共同達致正向教育的理念。	•「我的小朋友」活動相片
~教師與兒童在班內創設不同形式表達情緒記錄表，如：「我的小朋友」記錄表，90%兒童每天回校能主動地向同儕分享自己的心情和經歷，如：分享假期與家人旅程體驗、自己被媽媽責罵的原因等，兒童透過分享自己的心情和經歷，從而提升兒童表達正向情緒表現。	•「家長觀課」問卷調查 •「培養具正向情緒的孩子」講座家長問卷調查
4.舉辦講座、工作坊，向家長傳遞培育兒童的正面情緒與思維的理念	
~學校邀請專業人士為家長舉辦不同的正向情緒的講座和工作坊，讓家長更了解兒童的需要，例如：家長學苑舉辦「培養具正向情緒的孩子」講座，90%參與家長認為講座和工作坊，能有效幫助家長培養孩子正向的情緒及親子關係。	•家教會會議記錄 •「親子馬賽克燈製作」、「親子旅行」、「了解子女內心世界」工作坊、「正向心靈樽」和「流體熊工作坊」家長問卷調查
~此外，80%家長出席「家長觀課」活動，能有助家長認識及體驗學校進行正向教育的方法、活動和理念等，並了解兒童的學習情況，90%家長認同活動能了解兒童在學校的正向教育的意義。	•活動相片 •親子遊戲日活動計劃書
~學校舉行「親子馬賽克燈製作」、「流體熊親子工作坊」、「正向心靈樽」及親子旅行，又舉辦畫出親子情「了解子女內心世界」親子工作坊，能在日常生活中協助兒童提升正向情緒及自我肯定的能力。除了增進親子之間的互動和溝通，又可讓兒童有成就感和自豪感，增強自信心，並能認識正向情緒的重要性，又可互相分享實際經驗，90%出席的家長滿意活動成效。	•活動相片
~透過「親子遊戲日」兒童能與家人進行不同的運動遊戲，兒童學會管理自己的情緒，例如耐心等待、接受挫折、互相合作等。當中有90%家長與兒童參與，家長和兒童可以建立深厚的情感連結，增強正向情感，從而促進兒童健康快樂的成長。	•教師問卷調查 •中/終期檢討報告
5. 檢討課程成效	
~在教師問卷指出，100%全體教師認同持續推行正向教育教師分享會之成效，透過檢視及編定課程，有助教師清晰了解教學目標，平均值達5，教師認同透過多元化正向教育，在日常的課堂活動中(主題活動、談話時間及體育活動等) 加強兒童正向的態度並進行實踐，90%兒童樂於參與正向教育活動並達致預期學習目標，能表達自己	

的感受和想法，懂得感恩、欣賞自己和別人。培養兒童責任感和幫助別人，促進他們社交技能發展，增強人際互動能力，提升兒童自信心及自我價值感，為兒童健康成長奠定良好基礎。	
---	--

進一步改善的建議 / 發展空間

- 1.在正向課程安排中，上學期可安排繪本故事作課程內容，可揀選一些兒童較容易理解的情緒課題，讓他們能更容易實踐。而「比比和朋友」課程則可在下學期開始，並可選取適合兒童生活經驗和升小學可能面對的負面情緒作為課程的情緒核心課題。
- 2.在課室設置「情緒舒緩區」，提供安全、舒適的環境，讓幼兒進入區角舒緩或表達情緒，如拍打枕頭、深呼吸或塗鴉等，逐步建立良好的情緒管理能力。
- 3.大堂活動的環境規劃方面，可安排靜態和動態的活動分開，例如《帳篷》，讓兒童在靜態的環境中能投入與同伴聊天、看圖書等，享受與人表達自己的情緒和感受。
- 5.為提升家長講座的參與率，建議增加親子活動講座，包括討論、遊戲、繪本欣賞等，提供家長親子教育知識外，讓家長學習以正面的心態和技巧去改善親子關係和處理孩子的情緒及行為問題。
- 6.校園可加強多元化的宣傳渠道及方式，如校園通訊、學校網站、社交媒體等，可有效推廣學校的教育理念及文化等，讓家長更加了解學校的教育方針。

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(二)目標：創設有利的自由遊戲學習環境，以提升兒童的社交能力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
本年度繼續參與教育局「專業學習社群-加強自由遊戲中的探索元素」的支援計劃，深化教師對自由遊戲教學的專業知識，藉此加強教師對於自由遊戲的策略及推行方法，為兒童提供多樣性的遊戲物料，配合他們的生活經驗，創造豐富多元的環境，以刺激他們在自由遊戲過程中的探索學習，透過與環境、與人互動，促進其全面發展。 1. 深化教師對自由遊戲的專業知識和技巧，以提升兒童的社交能力 ~繼續參與教育局「專業學習社群-加強自由遊戲中的探索元素」的支援計劃，讓學校與其他學校之間的互相觀課和專業交流，深化教師了解自由遊戲的設計理念、課程安排，藉以提升教師對於自由遊戲教學策略和技巧的掌握。 ~讓教師透過同儕觀課彼此觀察在推行自由遊戲時的實施情況，並依照活動的目標進行檢討和反思，評估教學活動的成效，亦通過同儕之間的交流與討論，能互相學習，優化自由遊戲的實施策略，提升教學質量。 2. 豐富校園環境，設置自由遊戲的學習環境 ~透過綜合遊戲區遊戲活動「彩色繽紛嘉年華」和「健康城堡」，為兒童提供多樣性的遊戲物料，並運用兒童作品共同佈置大堂環境，提升兒童參與自由遊戲的動機和投入感。 ~在各課室的自由遊戲區角中，讓兒童自行訂立規則和設計遊戲，建立與主題相關自創的遊戲模式。提供兒童與人合作佈置的機會，並鼓勵在家中收集不同的物料等豐富角落的遊戲學習環境，讓兒童自由自主進行遊戲。 3. 設計多元化遊戲活動促進兒童與人合作的機會，提升社交發展 ~各級定期每星期一次在體能活動時段進行自由遊戲活動，讓兒童利用不同的體能用品，自由構思體能遊戲，完成活動後與兒童進行回饋，讓他們匯報學習成果並表達感受。 ~綜合遊戲活動區及課室內設有自由遊戲角落讓兒童自由發揮，按自己的能力和興趣自行設計與主題內容相關的合作性遊戲，在過程中兒童學習能與同伴協討論，接納別人意見，增加彼此合作機會以提升社交技巧，讓兒童發揮創作能力及訓練解難能力。 4. 提供親子活動以促進家長認同自由遊戲學習的效能 ~學校舉行不同種類的活動如新學年家長會、定期家長日等以介紹有關自由遊戲的發展方向及推行目的。學校舉辦不同的親子活動如親子旅行和親子運動日等，以加強兒童與家長間的親子關係，促進幼兒兒童間的互動，透過愉快的遊戲活動，讓幼兒學習如何與他人協作，提升社交技巧。 ~邀請家長為義工共同參與學校活動如節日活動、旅行、參觀活動等，	學校發展計劃~透過創設有利的自由遊戲提升兒童的社交能力 • 幼稚園教育課程指引 2017 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 課程小組會議 • 教師培訓記錄表 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 各級單元總反思 • 綜合遊活動「健康城堡」及「彩色繽紛嘉年華」計劃及檢視表 • 各級單元檢視表 • 中/終期檢討報告 • 活動相片 • 學校通告 • 家長問卷 • 中/終期檢討報告

家長通過擔任活動中的義工，從中觀察及了解到幼兒如何透過自由遊戲與他人互動，以提升社交能力。此外，學校亦邀請家長與兒童共同搜集不同的物料帶回學校以進行活動，讓兒童之間互相進行探索及分享，從中建立良好的社交關係。 5.檢討計劃成效以規劃及優化活動 ~教師定期召開會議如:綜合活動區、每主題教學計劃、節日活動後，以兒童活動中的表現、運用物料、社交技巧、教師引導等方面，檢討自由遊戲推行情況，了解優缺點，作出改進。	•中/終期檢討報告
評述工作計劃的成效	
學校營造充滿探索性及互動性的學習環境，提供兒童各種多元化的材料，激發他們的創意和開放的態度。通過自由遊戲，鼓勵兒童進行探索、學解難、表達及與人溝通等促進多元能力發展。 1.深化教師對自由遊戲的專業知識和技巧，以提升兒童的社交能力 ~學校安排種子教師參與教育局「專業學習社群-加強自由遊戲中的探索元素」的支援計劃，教師透過與教育局支援導師進行活動計劃備課、評估反思等意見，以及在培訓所學自由遊戲教學方法、教學策略等向全體教師進行分享專業知識，全部 100%教師認同計劃能提升教師對自由遊戲的專業知識，有助加強自由遊戲的教學效能。 2.豐富校園環境，設置自由遊戲的學習環境 ~教師在課室及大堂綜合活動區建設自由遊戲區，以提供多元化物料，並讓兒童搜集不同物料來佈置角落，與同伴創作遊戲。85%兒童能加入不同的物料合作共創遊戲學習環境，兒童會根據相關的主題來運用不同物料設計遊戲活動，例如幼兒班「好想吃蛋糕」、低班「餐盒裏的秘密」、高班「巴特一家的新生活」的主題活動中，兒童會運用多元化物料創作餐廳內的角色扮演遊戲。在綜合遊戲活動「國王的花園」中，兒童能運用不同的物料創設運動的設施、道路等，扮演做運動的人。 3.設計多元化遊戲活動促進兒童與人合作的機會，提升社交發展 ~95%兒童主動與同伴參與角落活動，在教師的觀察下，兒童喜歡邀請同伴到課室不同區角進行活動，例如探索角、家庭角等。兒童會主動向同伴提出遊戲建議，樂於與同伴在角落中進行自創遊戲。 ~各級每星期有一天的體能自由遊戲時間。在自由遊戲的活動中，85%兒童在自由拼砌體能遊戲時，他們能夠一起商討遊戲的搭建方法及物料的選擇，從中兒童能運用語言能力及社交技巧，使兒童學習與人相處的技巧。 ~全部 100%教師能設計與主題內容相關的合作活動，教師在課室及綜合遊戲活動區內提供豐富的物料讓兒童自由設計。90%兒童能使用物料配合主題設計遊戲，如：K1「想吃蛋糕」、K2「餐盒裏的秘密」、K3「起飛吧！得得」的主題中，兒童與不同物料拼砌食物和廚房。在綜合遊戲活動「情緒摩天輪」及「健康城堡」中，兒童能自行選擇和主導遊戲，自主創設不同遊戲方法，利用不同物料、	•教師培訓記錄表 •分享會教師問卷調查 •活動相片 •教育局自由遊戲簡報資料 •23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 •課程小組會議 •活動相片 •23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 •各級單元總反思 •綜合活動檢視表 •活動相片 •綜合活動遊戲文計劃表

和體能器材，設計健身室做運動，亦能運用不同的物料拼砌食物營運餐廳。89%能激發他們的創意及想像力，而且在遊戲的過程中兒童懂得禮讓、互相幫忙等的社交技巧，互相合作完成遊戲。 4.家長認同透過自由遊戲學習能提升兒童的社交能力 ~家長均出席參與家長會及定期的家長日，通過該家長會及家長日，家長能知道學校正推行自由遊戲以提升兒童社交技巧的發展計劃，亦了解到課室內教師如何推行自由遊戲，讓兒童從中學習與他人相處。 ~90%家長參與校內不同的活動，例如親子旅行和親子運動日等，當中家長能向教師反映遊戲活動對兒童帶來的好處，包括加強親子關係和提升兒童與他人合作的社交技巧等。 ~家長透過參加家長義工參與校內及校外不同的活動，例如校內的節日混齡活動、校外「智樂萬象館」和「陽光笑容小樂園」的參觀活動等，了解到學校推行自由遊戲的發展計劃，了解兒童在自由探索不同的物料及角色扮演中如何與他人溝通、協商和合作，以知道自由遊戲學習能提升兒童的社交能力。此外，95%家長會與兒童一同完成活動工作紙，當中兒童能與家長分享活動內容，家長亦認同自由遊戲對兒童學習帶來的好處。 ~90%家長樂意協助兒童搜集不同的物料，例如膠樽、鋁罐和紙盒等，以共同創設大堂綜合遊戲活動區及課室自由遊戲活動區，以供學校進行不同的活動，達致家校合作的效能。在活動中，90%兒童積極地探索不同物料的特性，亦能與他人一起商議遊戲玩法，從中建立互相商討、合作等技巧，亦建立良好的社交關係。 5.檢討計劃成效 ~本年度參與教育局的「專業學習社群-加強自由遊戲中的探索元素」支援計劃，使教師更深入理解自由遊戲的教學理念，並掌握相關的教學策略和技巧。這有助於下一學年進一步優化自由遊戲的教學方式，提升兒童的學習能力，包括探索精神、解決問題及表達能力等。90%的兒童透過自由遊戲的學習模式，都能達到學習目標。 ~通過提供多樣化的材料、活動及教學策略，教師們能更全面地分析自身教學的優劣，並據此制定來年的教學計劃，100%的教師認同計劃的成效。這有助於建立一個更富探索性的學習環境，兒童創造更多元化的探索機會，整體計劃最終能夠達成預期的學習目標。 ~教師透過觀課後以觀課記錄表及反思日誌評鑑教與學的成效，並會於課後全體教師作交流及討論優化教學的策略，共同檢討並反思活動內容，全部教師同意同儕觀課能有助提升教學技巧，加強教師在自由遊戲中教學的認識，優化教學的策略。	•活動相片 •學校通告 •學校通告 •家長問卷 •23-24 年度各級課程大綱 每日教學計劃及課程檢討 •各級單元檢視表 •綜合活動檢視表 •中/終期檢討報告 •活動相片 •家長問卷 •各級校內活動反思 •各級單元檢視表 •中/終期檢討報告 •校內活動反思 •綜合活動檢視表 •分享會教師問卷調查 •活動相片
--	--

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 建議可增加每班在大堂綜合活動中自由遊戲的時間，調整當天的課程安排，讓兒童有足夠的時間進行遊戲，增加兒童與同伴之間的交流，提升兒童的社交能力。
2. 在推動自由遊戲時教師都擔當着重要的角色，建議教師在兒童進行活動時作適時介入協助兒童的需要，能有助他們的學習及建構知識，促進及提升兒童不同學習範疇的發展。
3. 增加更多有關自由遊戲的家長工作坊及講座，提升家長對自由遊戲的認識，能與學校共同推動自由遊戲學習的效益。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<u>活動及課程安排</u> 1. 學校每天與兒童進行早/午會分享時段，並於每週上課首天進行升旗禮，與兒童分享有關生活見聞如：時事、節日等，以加強兒童對生活中社會事物的認識。同時，本年度配合正向教育活動，在早/午會增添「快樂笑笑」環節，兒童透過家長給予其的欣賞與鼓勵話語，能學習表達感受及感恩，懂得向別人發放正向訊息，有助建立兒童自信，效果理想，平均值達 4.42。 2. 在課程和活動方面，教師以兒童生活經驗的主題書作學習，於上下學期亦滲入繪本教學，並以螺旋式及多元化學習活動為目標，各級教師透過定期通過會議共同備課，當中運用小組討論、故事、遊戲、教具實物操作等為教學策略，也透過不同活動如戶外參觀(K1~智樂萬象館、K2~陽光笑容樂園、K3~警察局)、旅行(K1-九龍公園、K2及K3九龍荔枝角公園)、講座(交通安全講座、愛護動物講座)、節日活動(聖誕節、新年派對)等。亦透過推行國情教育，於「中國繪本週」、「中華文化日」、生日會及節日活動中，讓兒童認識中國國旗、名勝古蹟、傳統藝術等，學習成為良好公民及對國民身份認同的正確價值觀。另外透過生日會之Catwalk Show、兒童才藝表演、綜合遊戲區遊戲活動等設計多元化活動為校本課程，學校能按兒童的發展需要、能力、興趣和經驗，編排課程，平均值達4.58，大部分兒童喜歡上學，能積極參與課堂活動和樂於學習，平均值達4.67 3. 學校重點發展計劃方面，本年度學校以「加強校園正向教育，促進兒童的正面情緒」及「透過自由遊戲提升兒童的社交能力」為發展計劃，當中運用繪本故事的重點內容作引旨，讓兒童認識及表達不同的情緒，並透過綜合遊戲活動區及課室內的角落設置，有助兒童學習與人相處的技巧，提升社交能力。 在正向教育學習活動安排，是透過多元化的學習活動，讓兒童從中學習正面的價值觀，以建立良好的品格。各級教師配合不同的繪本故事、情境教學、主題故事重溫及多元化的活動滲入課程中，如：主題討論、故事分享、節日活動、角色扮演。另外持續推行「我的成長小冊子~好寶寶獎勵計劃」，透過幼、低、高三級把24個性格強項，分別透過開心果樹的活動能呈現出來，計劃能得到大部分家長的認同並給予正面的回饋。 另外，在自由遊戲學習方面，透過綜合遊戲區如「彩色繽紛嘉年華」及「健康城堡」，各級把自由遊戲的概念滲入恆常的體能活動，並運用課室佈置及搜集不同物料放置區角供兒童進行自由遊戲創作，以及張貼兒童活動相片刺激其創作，以促進兒童與他人和環境之間互動等建立不同學習。透過活動後的即時回饋，讓兒童懂得學習匯報與尋找解難的方法，他們在活動中學習互相溝通和尊重別人，能培養其表達能力，促進不同社交能力的發展。學校以遊戲為策略設計課程，平均值達 4.67，及為兒童提供豐富而適切的學習環境，引發兒童的學習興趣，平均值達 4.75。	• 早/午會內容編排表 • 各級課程進度表 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 每日教學計劃及課程檢討 • 各級課程小組會議 • 節日/特別活動計劃書 • 校內及校外報告 • 單元反思 • 活動相片 • 國情教育計劃表 • 持分者問卷 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 綜合活動檢視表 • 綜合活動計劃書及評估 • 活動相片 • 綜合活動檢視表 • 持分者問卷

4. 學校已建立親子閱讀文化，透過「閱讀小荳芽計劃」，每年均推行「閱讀小荳芽」及「親子閱讀獎勵計劃」，讓兒童每兩星期在學校借閱圖書與家長一起閱讀，亦鼓勵兒童借閱校外圖書，從而認識不同的事物，學校定期記錄學生閱讀圖書的數量，並於學期末頒發有關獎勵，以示嘉許。根據持分者問卷結果顯示，兒童喜愛閱讀，平均值達 4.17，另外，家長認同學校能幫助兒童建立閱讀興趣，平均值達 4.56。 5. 保良局推行「幼小同盟」政策在高班進行，學校與保良局林文燦英文小學聯繫，建立多向度的學習平台，如進行英文圖書共讀活動，培養良好閱讀習慣，除以之外，利用線上相聚，一同聆聽故事，一同分享，一同回答問題，並分享彼此的想法，提升兒童的閱讀興趣、語文能力。家長認同學校能幫助兒童建立閱讀興趣，平均值達 4.55。 6. 環境佈置方面，教師按活動主題與兒童共同佈置課室區角及校園四周，兒童會繪畫課室規則和主題壁報、家長協助搜集不同物品佈置活動區、運用兒童作品佈置課室及中華文化藝術廊，從環境中刺激他們學習。 7. 兒童常規及自理方面，學校運用音量控制表、手號、圖示等鼓勵兒童輕聲說話，以獎勵計劃在班本進行鼓勵兒童良好行為，在校園張貼規則標語和圖示，例如：按指示排隊、用後請放回原位等，大部分兒童能守規有禮。另外，大部分兒童能自行準備及收拾餐具，保持課室整潔，如廁後能主動清洗雙手及有條理收拾自己物品，例如：文具、書本等。幼兒班兒童大致能遵守規則如：懂得一個跟一個排隊，能明白上課時需安靜，大部分兒童懂得收拾物品，惟部分仍需老師協助。大部分低班兒童能自行收拾物品，自行穿脫衣服，懂得有秩序排隊，如廁後能懂得清潔雙手。高班兒童知道日常物品取放的地方，能整齊及收拾物品，如廁後能主動洗手及保持地方及身體乾爽，整理衣履，並能自我照顧及協助他人。學校著重培養兒童的自我管理能力，平均值達 4.75。 8. 教學成效方面，透過教師活動後反思、觀察兒童課堂表現、綜合活動檢視表、日常活動工作紙和教具操弄，每兩主題亦會派發學習評估表，讓家長了解兒童在校學習情況，透過家長回饋檢視活動成效，並根據檢討結果修訂課程及活動內容，從課程反思中改善下一步的教學計劃。教師間互相觀課及檢討各活動的成效，能根據課程檢討結果修訂課程，從課程反思中改善下一步的教學計劃，教師跟進評估資料，如教學評估，兒童學習經驗評估等改善教學，平均值達 4.73。 9. 本年度完成教育局質素視學評核，並獲通過。惟在報告指出在課程中訂立教學目標時宜配合多樣性兒童能力，高班部分課業程度較小學化或高於兒童的學習能力，宜調整內容或減省課業。另外，部分教師在課程反思及活動評估報告中，未能完全確實反映兒童學習情況，宜需要改善及提升反思能力。	• 親子圖書閱讀記錄冊 • 閱讀龍虎榜 • 持分者問卷 • 活動相片 • 綜合活動檢視表 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 每日教學計劃及課程檢討 • 各級課程小組會議 • 持分者問卷 • 23-24 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 • 每日教學計劃及課程檢討 • 各級課程小組會議 • 活動相片 • 綜合活動檢視表 • 持分者問卷
---	---

進一步改善的建議 / 發展空間

- 1.在課程設計和安排中，可把原有課程減量，以增加進行自由遊戲活動的時間，如在主題中取一天作活動日，能讓兒童有充足的機會進行自發性的互動和交流，增加自主探索的空間。
- 2.透過觀察兒童在不同的校園環境創設及在自由遊戲活動中的學習表現，在日常語言表達較弱的兒裏在過程中亦提升了說話表達的能力。就環境能刺激兒童學習，下年度宜締造更多適切及豐富的學習環境，以促進兒童的表達能力，提升他們不同的語文能力發展如說話表達、聆聽或書寫能力等。
- 3.為更有效鼓勵兒童正向行為，可增加貼紙獎勵的次數，例如：每星期一次，以強化兒童及欣賞別人的正面行為。
4. 於課程及活動中制定適切的指引，以培訓及加強教師反思能力。同時配合多樣性兒童的能力重新修訂或調整教學目標，以優化課程及各不同的學習，促進兒童的學習能力。
- 5.於高班課業如新聞分享、運算樂等宜調整或減省內容，並重新檢視其他課業內容以配合兒童的學習能力

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<u>1.學生方面</u> ➤K1 兒童要進入人生一個新階段，學校於 5，6 月份(星期六)安排 K1 適應日，老師在課程編排上，設計多元化遊戲活動，讓 K1 學生慢慢釋除焦慮，展開校園生活。根據持分者問卷結果顯示，家長非常同意/同意學校能照顧新入學兒童，平均值達 4.58。 ➤校方了解不同階段的兒童發展及所需，訂下不同層面的支援及協助。根據持分者問卷結果顯示，家長非常同意/同意學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務，平均值達 4.64。 ➤學校對有不同特殊教育需要的兒童持積極接納的態度，並為他們提供妥善的關顧。在「傲翔計劃-到校學前復康服務試驗計劃」中，為兒童進行個別及小組訓練，能為有需要的兒童提供適切的服務。另外「保良局幼稚園第一層支援服務試驗計劃」，能及早識別有不同學習及適應需要的幼兒，提供早期介入支援服務，根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校能建立夥伴關係支援兒童成長需要，平均值達 4.83。另外，為 K1 個別學生安排「我做得好」學生小組，讓學生透過繪本故事和遊戲，學習掌握一些自理能力，減輕對他人的倚賴，自理技巧包括學習刷牙、上洗手間、梳洗和穿衣服四大幼兒技能，提升幼兒的自理能力。根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校能培養兒童的自我管理能力，平均值達 4.64。 ➤駐校社工為兒童的成長需要，為 K2 舉辦「情緒對對碰」學生小組透過繪本故事和遊戲活動，學習表達情緒和正面處理情緒的方法，建立正面的自我形象。另外，亦為非華語學生舉辦「我愛交朋友」社交小組活動，讓學童認識與本地學生的文化差異，學習與人相處和社交技巧，促進學童群性發展，建構共融校園，協助非華語幼兒融入校園生活。根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校活動能提升兒童自信心、表達及社交能力，平均值達 4.49。 ➤幫助 K3 學生升讀小一，讓兒童對小學生活有所認識，安排小一模擬學習，協助高班幼兒銜接和適應小學生活。此外，亦安排學生參觀小學，能有效幫助學生親身體驗小學環境與學習生活，為升讀小學兒童在心理及身理方面作好準備。 ➤保良局屬下小學及幼稚園攜手推動「幼小同盟」政策，加強屬下幼稚園及小學彼此聯繫及合作，有系統地加強資源共享和連繫，並作多元化和多角度的協作，如：圖書共讀、節日活動等等、創造更大的協同效應，讓學生提早享用小學的資源。 ➤學校安排外展接種隊到校進行「流感疫苗接種」，為學生建立保護屏障，家長及學生踴躍參與接種計劃。 <u>2.家長方面</u> ➤學校在八月份舉行新學年家長會，向家長介紹課程內容、認識教師團隊以及教學模式，上課時間安排、學生儀表服飾等，讓家長了解學校的課程及家長注意事項，協助新入學的兒童在各方面有良好的適應。根據持分者問卷結果顯示，家長非常同意/同意學校近年不斷	•持分者問卷 •持分者問卷 •幼稚園第一層支援服務記錄表 •駐校社工輔導工作記錄表 •持分者問卷 •駐校社工活動工作檢討表 •持分者問卷 •22-23 年度各級課程大綱每日教學計劃及課程檢討 •持分者問卷

進步，逐漸提升教學與照顧服務。平均值達 4.64。 ➤本校與家長緊密聯繫，促進彼此的溝通和了解，老師與家長經常接觸及電話溝通，學校亦定期舉行家長面見日，家長觀課日讓家長了解子女在校的學習情況。根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校能幫助了解子女身心和學習方面所遇到的問題，平均值達 4.90。另外，家長表示非常同意/同意學校所採用評估兒童的方法，能幫助了解子女身心發展，平均值達 4.90。 ➤學校網頁內容定期更新，讓家長了解學校現行措施及最新活動，同時引用網絡通訊系統(Whatsapp)與家長作多種聯絡。學校繼續透過家長資訊平台(校家角)定時發放活動提示、網上通告，方便家長接收校園資訊。另外，繼續使用翻譯服務，讓非華語家長了解學校資訊。 ➤保良局屬下幼稚園聯校家長學苑，「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃舉辦不同主題的家長講座，另外亦安排「親子全人學堂」、「兒童口腔健康」、「粵語正音」，定期舉行家長講座增進家長的教養知識。另外家長教師會舉辦「畫出親子情～了解子女內心世界」親子工作坊，透過工作坊家長將會學習及實踐一套提昇孩子自信心的表達技巧，有助強化孩子的心靈健康，為未來成長打好基礎。安排「親子一天遊」，家長和兒童親親大自然，另外亦舉行會員聚會「土耳其馬賽克燈親子美藝」活動，家長與子女一起設計獨一無二的土耳其馬賽克燈。學校亦舉辦「正向小人生親子遊戲日」，促進親子溝通關係。平均值達 4.83，家長表示非常同意/同意學校能安排切合家長需要的教育活動。 ➤學校於 9 月份舉辦小一入學簡介會，協助家長解決選擇小學的疑難，並提供適當的建議，以幫助家長順利為子女選擇合適的小學。本年度參加「幼小同盟」計劃，讓家長與子女認識小學生活，透過不同活動，可讓家長知道學校日常學習模式及教學策略，讓家長和子女以愉快的心情迎接小學生活。另外駐校社工亦舉行「快樂升小一」工作坊，幫助學生升小前做好準備。根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長，平均值達 4.75。 ➤幼小同盟～幼小校長與家長同行系列一家長講座：「如何培養自主學習的孩子」邀請親職教育專家余國健先生主講，講者以輕鬆幽默的方法，幫助家長認識培養孩子自主學習的方法，共同關注孩子的成長，並與家長一同分享育兒心得。根據持分者問卷結果顯示，家長表示非常同意/同意學校能安排切合家長需要的教育活動，平均值達 4.61。	•網站資訊 •通告 •活動記錄表 •兒童作品分析 •持分者問卷 •講座記錄表 •駐校社工活動工作檢討表 •持分者問卷 •員工增值記錄 •教師培訓資料 •持分者問卷 •活動相片
3.教師方面	
➤學校重視老師的專業發展，定期發放與幼兒教育相關的專業進修資料，鼓勵老師出席不同的專題講座及工作坊，如：教育局幼稚園校本支援組「專業學習社群—加強自由遊戲中的探索元素」、保良局屬下幼稚園「聯校教師發展計劃」：專業學習社群~音樂、特殊學習需要及「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃等課程，能提升專業知識、技能、態度等的發展機會。在定期校務會議或各級會中，教師會向	

其他教師匯報所參與的講座內容，互相交流，學校能提供足夠資源，支援教師的教學工作，平均值達 4.58。 ➤本年度為教職員安排不同種類中華文化藝術工作坊，如：水墨畫、剪紙及中國樂器…等，讓教師掌握有關繪畫水墨畫、剪紙的技巧，另外，教師亦初步掌握敲打忘憂鼓技巧，讓教師能將有關的知識運在課堂上教導學生，加強幼兒認識中華文化藝術。 ➤學校繼續推行正向活動，並於學校增添打氣零食盒，當教職員感覺疲倦或辛苦時，可進食零食，為大家添點力量加油！透過打氣零食盒，讓教師感受到家的感覺，從而提升團隊士氣加強教師團隊精神，平均值達 4.83。	
進一步改善的建議 / 發展空間	
➤學校來年持續舉辦多元化家長活動，如；親子工作坊、親子伴讀及戶外活動等，增強家校協作和親子關係。 ➤本年度為教師舉辦中華文化藝術工作坊，教師能將已學技巧運用於課堂中，建議來年，繼續安排中華文化藝術教師工作坊，可讓教師掌握更多的技巧，有助教學。	

第三部分 發展計劃

未來工作的重點	發展基礎	機遇 / 挑戰
透過自評機制,優化教師的教學策略,以促進兒童學習	1. 學校已有評估機制,透過課程的多元化活動,持續進行「策劃—推行—評估」的自評循環理念於恆常的工作中,檢視流程、活動成效及跟進改善,以達教學的成效。 2. 教師已有幼兒教育培訓的基礎,能按教案進行日常課堂教學活動及安排。 3. 教師能就主題教學及時活動會進行反思,並會提出建議,跟進改善。	1. 本年度參與教育局質素評核中提及教師反思能力可提升,需配合多樣性兒童的能力作出策劃及推行活動,並制定能調節的評估機制。 2. 教師需要按兒童能力調節教學活動策略,運用多元化的策略讓兒童學習達致成效。 3. 教師在反思及評估報告中並未能完全確實反映兒童學習情況及課程成效。
透過多元化的遊戲及環境佈置,提升兒童運用語文的能力	1. 學校重視兒童語文發展,持續推行不同的活動,例如: 閱讀圖書獎勵計劃、課室區角活動及故事活動等,讓兒童透過互動學習,提升語文能力。 2. 兒童在不同的活動如早會的「快樂笑笑活動」已有向群眾說話表達的經驗,在自由遊戲活動中能用語句與同伴協商共創遊戲,在課堂中亦會透過分享自己作品、工作紙等學習運用自己的說話向別人表達的機會。 3. 教師在日常能運用兒童及親子作品共同佈置校內環境,例如: 課室主題角、校內走廊及大堂等,能提供兒童與同伴互相分享及欣賞,語言表達機會,有助促進兒童的語文	1. 為配合兒童的發展,學校創設更多元化的語境讓兒童交流,在遊戲互動中學習語文。 2. 持續推行閱讀圖書計劃,可邀請家長到校說故事,有助培養兒童閱讀習慣,及有助語文學習。 3. 家長和兒童恆常參與學校環境佈置,透過活動佈置除增加他們對校園歸屬感,能加強彼此間的分享,有助推動兒童學習語文。

3.2 關注事項

- | |
|-------------------------------|
| (1) 透過自評機制,優化教師的教學策略,促進兒童學習 |
| (2) 透過多元化的遊戲及環境佈置,提升兒童運用語文的能力 |

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：透過自評機制，優化教師的教學策略，促進兒童學習

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1	提升教師對教學評估的反思能力，以促進教學專業	- 邀請專業人士到校為教師進行培訓工作坊，以提升自評教學反思的能力。 - 安排教師參與有關自評的講座，從中汲取反思及有效的自評方法。 - 各級教師進行同儕觀課，互相觀摩及交流教學經驗，並於課後討論以提升自評及反思的能力。 - 提供相關教學策略的培訓及評估指引，讓教師能設定明確及可達成的教學目標作評估反思，促進教師的專業發展。 - 進行定時會議檢視教師現時的教學模式及技巧，並作出適當的建議及改善方法，確保學與教的質素。	推行日期 08/2024 至 06/2025 同儕觀課日期 02/2025 至 05/2025	90%教師認同培訓能加強教師對教學策略的專業知識。 90%教師認同進行同儕觀課，能提升自評及反思能力 90%教師於定期會議時課，能自行檢視教學策略和技巧並作出改善和建議方法	- 會議記錄 - 活動計劃/檢討報告 - 同儕觀課記錄表 - 教學反思 - 同儕觀課報告 - 教師教學檢視表	- 校長 - 主任 - 德育、公民及國民教育小組		
2	運用多元化的教學策略促進多樣性兒童的學習能力	各級教師共同備課，制定清晰的教學目標及評估反思指引。重新檢視教學內容、各項活動等編排能否配合學習目標，評估時會著重兒童的	推行日期 08/2024 至 06/2025	85%教師能透過共同備課制定清晰及配合兒童學習能力的教學目標	- 課程進度表 - 檢討會議 - 教學計劃 - 單元反思 - 教師問卷 - 中/終期檢	- 主任 - 各級老師		

		學習能力能否達到預期的效果，並在各評估準則中考慮多樣性兒童(非華語及有特殊學習需要兒童)的情況作出調節、反思及跟進。 - 以多元化的綜合活動及相關教學策略，包括：遊戲活動、小組教學及實物操作等，以增加兒童學習興趣，促進多樣性兒童學習的能力。 - 運用多元化的評估模式如：教具、作品、活動相片等，了解兒童的學習情況，讓教師透過指引作評估以掌握兒童在不同方面的表現，作出適時的調節學習進度，提供有效回饋，促進教學反思，並適切提供兒童支援，讓他們能保持學習動力。		85%教師能以多元化的教學策略提升多樣性兒童學習的能力。 85%教師能運用多元化的評估模式評估兒童的學習能力。	討報告 - 綜合活動檢視表 - 活動相片			
3	家長認同透過不同的教學策略能了解及提升兒童的學習能力	- 舉行家長會，讓家長了解學校的教學目標和策略 - 邀請家長義工到校參與及協助活動進行，例如：旅行、節日、參觀等，以增加家長對學校推行活動的了解。 - 舉行家長觀課活動，讓家長了解兒童學習表現。	推行日期 08/2024 至 06/2025 家長觀課日期 3/2025 至 6/2025	80%家長參與活動，並認同家長會、觀課等活動能了解兒童的學習能力	- 活動計劃表 - 活動相片 - 學校通告 - 活動反思 - 評估報告 - 活動問卷 - 家長問卷	- 主任 - 各級老師		
4	檢討課程成效	全體教師就整個計劃成效進行檢討，以分析制定來年教學活動及策略。	中期檢討 01/2025	80%兒童樂於參與學習活動並達致預期學習目標。	- 課程會議 - 檢討會議 - 教學計劃	- 主任 - 各級老師		

			終期檢討 06/2025	• 90%教師認同課程成效及達致預期目標。	• 評估報告 • 綜合活動檢視表 • 中/終期檢討報告			
--	--	--	-------------------------	---	---	--	--	--

關注事項(二)目標：透過多元化的遊戲及環境佈置，提升兒童運用語文的能力

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備註
1.	提升教師運用環境佈置及遊戲設計的技巧，讓兒童在多元化的語境中學習語文	- 邀請專業人士到校為教師進行培訓工作坊，以提升教師在環境及遊戲上創設的技巧。 - 舉辦有關友校交流活動，以強化教師在多元化的遊戲及環境佈置上能力，提升教師教學效能。 - 教師透過同儕觀課活動，提升同儕協作及評鑑語文教學的成效，共同檢討並反思活動。	推行日期 08/2024 至 06/2025 同儕觀課日期 02/2025 至 05/2025	90%教師認同培訓工作坊及交流活動能提升教師對在多元化的遊戲及環境佈置上的專業知識 90%教師同意同儕觀課能有助提升教學技巧，並於課後交流及討論優化教學的策略	- 會議記錄 - 活動計劃/檢討報告 - 同儕觀課記錄表 - 教學反思 - 同儕觀課報告	- 校長 - 主任 - 各級教師		
2.	運用校園環境佈置，創設多元化遊戲及活動，提供豐富學習語文的環境	- 透過親子作品、兒童作品等，師生共同創設校園佈置，例如：大堂圖書角、課室區角、大堂走廊、中華文化藝術廊等，塑造學習語境。 - 運用不同物料創設語文遊戲，提升兒童對語文的學習興趣，增加兒童參與角落活動的動機。 - 舉行語文活動日，例如：唐詩朗誦、中英文兒歌等，藉加強兒童的說話能力及增加自信。	推行日期 08/2024 至 06/2025 語文活動日推行日期 11/2024 至 06/2025	85%兒童透過校園佈置提升語文能力 85%兒童能透過運用不同的物料進行語文遊戲，提升兒童對語文的學習興趣 85%兒童樂意參與語文活動日，提升兒童語文的表達能力	- 校園環境相片 - 活動計劃/檢討報告 - 活動相片 - 學校通告	- 主任 - 各級 - 老師		

3.	家長認同透過多元化的遊戲及環境佈置，提升兒童運用語文的能力	- 定期舉行家長會、遊戲工作坊等，讓家長了解學校推行學習語文的活動。 - 舉辦親子伴讀計劃，邀請家長到校說故事，有助兒童培養閱讀習慣，提升兒童學習語文的興趣。 - 鼓勵家長協助兒童搜集活動物料，藉此讓兒童學習互相分享的態度，建立學習語文的環境。	推行日期 8/2024 至 06/2025 親子伴讀計劃 推行日期 02/2025 至 06/2025	80%家長參與活動，並認同講座、工作坊內容，認同透過多元化的遊戲及環境佈置，提升兒童運用語文的能力 80%家長認同親子伴讀計劃能有助推動兒童學習語文的興趣和動力 80%家長樂意共同搜集物料創設語文環境進行語文活動	- 家長問卷 - 活動相片 - 學校通告	- 主任 - 各級老師		
4.	檢討計劃成效	全體教師就整個計劃成效進行檢討，以分析制定來年教學活動及策略。	中期檢討 01/2025 終期檢討 06/2025	80%兒童能透過多元化的遊戲及環境佈置，提升兒童運用語文的能力 90%教師認同計劃的成效及達致預期目標	教師問卷			

校監簽名：

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：

日期：

30-9-2024

學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

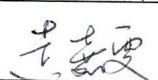
編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	香港大學牙醫學院	捐贈者為提供者 學校為接受者	香港幼稚園兒童牙科健康外展服務 (服務及禮品價值\$25,257.05)	否	30/11/2023	到校為學童檢查牙齒	/	28日/9月/2023年校董會傳閱批示通過	安排學童接受檢查
2	保良局壬午年李劉慧珠主席	學校捐款人	奇華月餅券 30 張 (價值\$7,800.-)	否	22/09/2023	派發教職員及學生茶點	/	癸卯年第三次校董會報告 (21/03/2024)	學生茶點用
3	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者 學校為接受者	威露士免洗搓手液 20ml 100 支 (價值 \$750.00)	否	28/11/2023	送給學校防疫	/	癸卯年第三次校董會報告 (21/03/2024)	派發予學生使用
4	親子頭條	捐贈者為提供者 學校為接受者	「兒童書展暨超級親子用品展」門票 成人票 460 張 兒童票 460 張 (價值 \$69,000.00)	否	10/05/2024	派發予本校學生、家長及教職員使用	/	10日/5月/2024年校董會傳閱批示通過	派發予本校學生、家長及教職員使用
5	STEM PLUS Limited	捐贈者為提供者 學校為接受者	「(大灣區)香港一條龍學校教育展」入場券 成人及兒童票 100 套 (價值 \$15,000.00)	否	03/07/2024	派發予本校學生及家長使用	/	03日/7月/2024年校董會傳閱批示通過	派發予本校學生及家長使用
6	何蘭生校長	學校校長	香港教育大學講師酬金 (價值 \$4,160.00)	否	14/05/2024	籌備 30 周年校慶	/	甲辰年第一次校董會報告 (18/07/2024)	籌備 30 周年校慶

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名	董晶怡
校監簽署	 (黃嘉雯助理教育總主任代行)
日期	30-9-2024

運用推廣閱讀津貼計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：_____ \$15,779.00 _____

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

學校推動閱讀文化，有助營造閱讀氛圍，老師挑選優質閱讀素材，運用不同的閱讀策略，透過活動提昇學生閱讀的興趣，培養學生建立良好的閱讀態度和習慣，並從閱讀中學會學習。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$5,129.00
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$1,650.00
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$9,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

學校推行「親子閱讀獎勵計劃」，讓學生每兩週在學校借閱圖書，亦鼓勵學生到公共圖書館借閱圖書，讓家長明白親子閱讀的重要，鼓勵家長主動與子女進行親子閱讀活動，並於閱讀後填寫閱讀記錄冊記錄。家長和學生的反應良好，部分家長會在閱讀記錄冊內的「好書推介」推介書籍及每次填寫欣賞子女的話語。每兩個月統計一次閱讀龍虎榜，學校張貼閱讀龍虎榜表揚學生，透過閱讀提升學生閱讀、理解及語文能力。學校頒發「親子閱讀圖書」獎予閱讀圖書數量最多之學生，獲贈書卷乙張以作嘉許，鼓勵學生購買圖書閱讀。

學校為提升學生的語文能力，上、下學期各推行繪本教學，老師選取合適的故事進行教學，引導學生閱讀繪本的圖畫，並以簡單提問的方式，幫助學生理解故事內容，配合日常生活情況及情感的感知，進一步引導學生掌握完整故事概念。

為培養學生的閱讀興趣，學校推行圖書分享日，學生需要帶備一本最喜歡的繪本圖書回校、與老師、同學們進行分享及說故事，透過活動，提升學生的朗讀故事技巧。

本校邀請大細路劇團到校進行故事話劇演出，故事「14條腿音樂家」以輕鬆的手法演繹故事，讓學生享受聽故事的樂趣，從而推動閱讀文化，透過活動培養學生語文能力。

獲發津貼金額（元）：_____ \$15,779.00 _____

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$4,290.90
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$1,500.00
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$8,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$13,790.90
	津貼年度結餘	\$1,988.10

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 4 月 12 日
活動名稱	(K1) 遊覽九龍公園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀讓學生認識不同的植物及鳥類，教導學生愛護植物、鳥類、愛護環境，保護地球。
參加人數	教師：5 學生：57 其他（請註明）：工友：1，家長義工：14（總數：77）
預算開支	車費：\$1,500 x 2架 = \$3,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	九龍公園

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 5 月 10 日 (日期有待場館批核)
活動名稱	(K1) 智樂遊戲萬象館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	場地設計為香港兒童創建具特色及安全的優質遊樂空間，讓幼兒在4000尺的優質室內遊戲空間中玩樂，從多角度體驗遊戲的樂趣，創造出屬於兒童的色彩繽紛的遊戲世界。
參加人數	教師：5 學生：57 其他（請註明）：家長義工：14（總數：76）
預算開支	車費：\$2,000 x 2架 = \$4,000 入場費：\$120 x 57人=\$6,840 共：\$10,840
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	智樂兒童遊樂協會

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☐
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 3 月 14 日
活動名稱	(K2) 培養兒童閱讀興趣
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀九龍公共圖書館，讓學生知道圖書館藏書數量很多，認識借書程序，知道還書箱用途，知道在圖書館閱讀圖書要遵守的規則，學會愛護公共物品，培養學生閱讀興趣。
參加人數	教師： 5 學生： 68 其他（請註明）： 家長義工： 8 （總數： 81 ）
預算開支	車費：\$1,500 x 2架 = \$3,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	九龍公共圖書館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 3 月 21 日
活動名稱	(K2) 香港花卉展覽
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	配合春天主題，讓學生透過欣賞色彩繽紛的花卉，認識花朵生長的情況及其特徵。
參加人數	教師： 5 學生： 67 其他（請註明）： 家長義工： 13 （總數： 85 ）
預算開支	車費：\$1,700 x 2架 = \$3,400 入場費：\$7 x 67位學生 = \$469 \$14 x 18位教師及家長義工 = \$252 共：\$4,121
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	康樂及文化事務署

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☐
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 4 月 16 日、22 日 及 5 月 3 日
活動名稱	(K2) 你我齊護齒
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	1.透過參觀陽光笑容小樂園，讓學生認識口腔衛生對牙齒的影響 2.學生透過有趣互動遊戲活動，學習口腔健康知識
參加人數	教師：__5__ 學生：__68__ 其他（請註明）：__家長義工：6__（總數：__79__）
預算開支	車費：\$1,500 x 2架 = \$3,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	陽光笑容小樂園

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 5 月 22 日（日期有待場館批核）
活動名稱	(K2) 香港歷史知多少
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀香港歷史博物館，常設不同展館，如：漁民生活，婚嫁習俗、早期香港生活以及「香港故事」常設展館和「香港玩具傳奇」展館等，讓學生更加深入了解早期香港發展。
參加人數	教師：__5__ 學生：__68__ 其他（請註明）：__家長義工：14__（總數：__87__）
預算開支	車費：\$1,500 x 2架 = \$3,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港歷史博物館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 6 月 17 日
活動名稱	(K2) 鐵路遊跡
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀讓學生知道香港鐵路博物館是一座風格獨特的金字頂中國傳統建築。讓學生認識文物、火車模型和歷史圖片，昔日鐵路的軌跡及不同型號柴油電動機車。
參加人數	教師： 5 學生： 68 其他（請註明）： 家長義工：10（總數： 83 ）
預算開支	車費：\$2,000 x 2架 = \$4,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港鐵路博物館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 1 月 5 日
活動名稱	(K3) 閱讀樂趣多
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀香港公共圖書館，讓學生知道圖書館藏書數量很多，圖書有不用種類圖書，此圖書館，特別的地方，增設玩具圖書館，讓學生知道此圖書館除了借閱圖書之外，亦可預約玩具圖書館，透過參觀鼓勵學生多閱讀圖書。
參加人數	教師： 5 學生： 85 其他（請註明）： 家長義工：7（總數： 97 ）
預算開支	車費：\$1,700 x 2架 = \$3,400 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港公共圖書館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 1 月 9 日
活動名稱	(K3) 探索歷史足跡
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	參觀香港文化博物館以下展區： 1.本局成立145週年，保良局歷史博物館與香港文化博物館聯合籌劃專題展覽，與公眾分享百年善業，重溫本局與香港同行的足跡。 2.兒童探知館，為小朋友精心設計的遊戲，兒童可以認識傳統生活及一些古董玩具。小朋友也可在展覽試玩區一些互動玩具。
參加人數	教師： 5 學生： 85 其他（請註明）： 家長義工：7（總數： 97 ）
預算開支	車費：\$2,000 x 2架 = \$4,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港文化博物館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 3 月 1 日
活動名稱	(K3) 幼兒農耕樂
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過「種子成長寓言故事」了解種子的成長過程，參觀環節以便觀察農場的環境和農作物。由簡單的農耕實習，令學生認識植物生長所須的各種要素和需要配合的條件。
參加人數	教師： 6 學生： 85 其他（請註明）： 家長義工：17（總數： 108 ）
預算開支	車費：\$2,300 x 2架 = \$4,600 入場費：\$80 x 85位學生 = \$6,800 \$90 x 19位教師及家長義工 = \$1,710 (每20位學生獲1位免費帶隊位) 共：\$13,110
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	綠田園基金

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$53,560.00

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 5 月 7 日
活動名稱	(K3) 科學的奧妙
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀香港科學館常設展館，讓學生親身嘗試和動手操作，探索科學的樂趣。如：包括令人充滿能量的磁電廊、感受地動山搖的地球科學廳、生氣勃勃的生物多樣性展廳、富啟發性的賽馬會環保廊和讓小朋友樂在其中的兒童天地。
參加人數	教師： 5 學生： 85 其他（請註明）： 家長義工：17（總數： 107 ）
預算開支	車費：\$1,500 x 2架 = \$3,000 入場費：免費
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港科學館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K1) 遊覽九龍公園

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

九龍公園是特色自然保育園地，園內栽種了不同特色植物。此外，還有不同種類稀缺少見的品種雀鳥，供幼兒觀賞認識。在遊覽公園的時候，老師教導幼兒共同愛護環境。建議可增加參觀時間，讓幼兒遊覽公園內不同景區及設施。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 2,600

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 2,600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K1) 智樂遊戲萬象館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

非常欣賞整個場館所有設施都沒有特定玩法，讓幼兒發揮創意，按照自己的想法進行活動，有別於一般遊樂場，讓幼兒體驗自由遊戲的樂趣，提升幼兒社交、語言發展，學生都能投入參與活動。場館有嚴格人數限制，所以在分配班級安排上較有限制。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,800

入場費

Entrance Fee:

\$ 4,800

總計

Total:

\$ 6,600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K2) 培養兒童閱讀興趣

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

學生到圖書館參觀，讓他們透過實際環境中閱讀圖書，能親身體驗閱讀的樂趣，亦能遵守圖書館的規則，透過活動培養他們的閱讀興趣和提升他們的學習動機，有助語文及社交發展。圖書館導賞員講解的內容較深及詳盡，孩子專注力較短，建議簡單介紹圖書館藏書地方便可以。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,200

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 3,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K2) 香港花卉展覽

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

1. Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

學生認識及欣賞了不同品種的花卉，今年展覽以「雀躍全城」為主題，主題花是「香彩雀」，外型小巧可愛。亦欣賞了其他花朵，例如鬱金香、蘭花、向日葵、大菊花等，全部花卉都絢麗奪目，目不暇給，學生十分開心。透過活動，讓學生認識植物生長，培養學生愛護植物及欣賞花卉的美態。因場地人流較多，建議增加義工家長人數，或改為親子活動效果可更理想。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 5,000

入場費

Entrance Fee:

\$ 602

總計

Total:

\$ 5,602

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K2) 你我齊護齒

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

1. 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。活動中，幼兒認識到清潔牙齒好習慣及潔齒工具，健康飲食對牙齒重要性，從而讓幼兒知道保持個人衛生和健康的重要。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,400

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 3,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K2) 鐵路遊跡

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

1. 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

活動能配合主題，透過參觀，讓學生認識及比較昔日及現今鐵路的分別，博物館內的展覽，讓學生認識昔日售票處、訊號控制室及火車內的設施，火車票及火車的演變，是此參觀增加學生的生活知識。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,400

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 4,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K3) 閱讀樂趣多

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：
(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2.

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒知道香港中央圖書館藏書量是最多，在館內幼兒能專心安靜地閱讀圖書，亦能遵守圖書館的規則。是此活動，幼兒挑選一本喜歡的圖書借回家閱讀，培養幼兒閱讀的習慣，有助語文發展。由於借書櫃檯的數量不足，且無法使用自助借書機，導致幼兒等待借書的時間過長。建議不同班級分配不同的時段到借書櫃檯借書。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 2,800

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 2,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

(K3) 探索歷史足跡

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：
(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2.

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒透過參觀及導賞員的講解，認識保良局歷史，如「保良」二字，意指「保赤安良」，當中的「赤」與「良」分別代表赤子與良家婦女，保良局的服務範疇，隨着社會發展與經濟轉型，保良局積極辦學，擴展多元康樂、安老與醫療等服務，加深幼兒認識保良局歷史。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 2,800

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 2,800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: (K3) 幼兒農耕樂

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

幼兒化身為小農夫，親自體驗耕種，學習耕種的步驟，透過小故事了解植物生長條件，是此活動幼兒學習到要愛護大自然，珍惜食物，園內路面狹窄且有斜坡需步行，若下年度再次參觀，建議可增加一至兩位家長義工協助幼兒上落步行。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,000

入場費
Entrance Fee: \$ 8,160

總計
Total: \$ 12,160

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-011

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: (K3) 科學的奧妙

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree
- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning
2. ☒ 十分認同 Strongly Agree ☐ 認同 Agree ☐ 不認同 Not Agree

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

幼兒在香港科學館，探索了鏡子的折射、大自然的奇妙、電的來源等，幼兒化身成為小小的探險家，在這裡發現了無數有趣的事物，滿懷興奮地去探索，滿足幼兒的好奇心。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 2,200

入場費
Entrance Fee: \$

總計
Total: \$ 2,200