

# 保良局譚華正夫人幼稚園 2022-2023 年度

## 學校報告



2354 13

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關心感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

## 第一部份 我們的學校

- |     |         |        |
|-----|---------|--------|
| 1.1 | 辦學宗旨及目標 | P. 2   |
| 1.2 | 兒童情況    | P. 2   |
| 1.3 | 教師情況    | P. 2   |
| 1.4 | 管理及行政   | P. 3   |
| 1.5 | 安全與衛生措施 | P. 4   |
| 1.6 | 全年活動安排  | P. 5-7 |
| 1.7 | 開支摘要    | P. 7   |

## 第二部份 自我評估

- |     |              |          |
|-----|--------------|----------|
| 2.1 | 檢視本年度工作計劃的成效 | P. 8-12  |
| 2.2 | 我們的學與教       | P. 13-17 |
| 2.3 | 我們對兒童和教師的支援  | P. 17-19 |

## 第三部份 發展計劃

- |     |             |          |
|-----|-------------|----------|
| 3.1 | 探討持續發展的工作   | P. 20-21 |
| 3.2 | 關注事項        | P. 21    |
| 3.3 | 學校下年度的工作計劃  | P. 22-26 |
|     | 學校接受捐贈項目記錄冊 | P. 27-29 |
|     | 運用推擴閱讀津貼計劃  | P. 30-32 |

## 第一部份 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨為「促進五育均衡發展以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新代。」

### 1.2 兒童情況

學校於本年開辦 12 班，全校學生共 97；班級編制及學生人數如下：

班別	上午班		全日班		下午班	
	班數	學生人數	班數	學生人數	班數	學生人數
高班	2	14	2	19	-	-
低班	2	13	2	22	-	-
幼兒班	2	14	2	15	-	-
總數	6	41	6	56	-	-

### 1.3 教師情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 7 位全日教師、1 位非華語教師、7 位非教學人員、1 位以國語為母語的專科教師、1 位以英語為母語的專科教師，師生比例 1:11。
- 過去一年有 4 位離職教師，佔 50%

#### (2) 教師(包括校長)的資歷及人數

教師資歷	兒童教育 碩士學位課程	兒童教育 學士學位課程	幼稚園 教育證書課程
人數	2	4	3
%	22%	45%	33%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	2	3
%	45%	22%	33%

#### (4) 教師專業發展情況

- 1 位教師正修讀幼兒教育學士學位課程。
- 校本培訓:I) 保良局教育研討會：
  - 保良局屬校「質素評核分享會」及遊戲活動推行策略
  - 保良局屬下幼稚園聯校收生及面試管理系統(第一階段)培訓
  - 管理新知識 -香港教育條例及法例
  - 管理新知識 -特殊兒童多樣性
  - 新入職培訓
  - 危機處理及虐兒知識工作坊
  - 保良局專業教育學院專業社群(音樂:中樂及西樂)
  - 豐盛小人生計劃-正向教師培訓(一)正向情緒及(二)成長型思維
  - 水耕種植培訓
  - 保良局屬下幼稚園教育研討會-「迎來學前教育新動向」
  - 保良局屬校幼稚園藝術交流
  - 香港青少年軍-勵進教育中心-升旗工作坊
  - 水墨畫培訓
  - 奧福兒童音樂國際教育機構奧福音樂培訓
  - Jelic 多元智能課程教師培訓
  - 茶文化教師研習班

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

學校的校董會成員有 15 名，包括保良局應屆主席為校監、其他成員包括副主席 5 名、資深董事會成員 3 名、獨立校董 1 名、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。

校董會監察學校運作，一年三次校董會議以議決學校的重大政策和活動。校董會下設有教育事務部，校長每季必須提交校務報告，藉每兩個月一次校長會議提供專業意見和磋商學校事務。

校董會及教育事務部與校長保持緊密的聯繫，透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務的進展。

保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技發展及運作。

### (2) 行政架構



## 1.5 安全與衛生措施

為確保兒童在一個安全、衛生和整潔的環境學習及保障兒童及教職員的健康，學校十分著重安全和衛生措施，會經常留意社區傳染病的發病趨勢。同時按教育局及衛生防護中心發放的指引，制定相關的措施及小組，在最短的時間內向家長發放訊息。

### ➤ 危機小組：

本園定期每學期進3次全校火警演習，以提高兒童防火意識。危機小組組員亦會因應校內突發事件作出商議，處理事件，並設有危急事件應變指引，以助校內各員工處理緊急事故。此外，定期檢視全校的設施和器材運作正常及安全，並定期檢查安全急救箱的藥物及用品，確保各類物品齊備和按需要而更新。校園又設救護小組，組員均持有認可急救證書，以協助校內因意外受傷的兒童進行護理及記錄。除定時在兒童洗手間進行清潔及消毒工作外，還隨時按兒童的需要駐守洗手間執行清潔的工作。職工按時清潔校舍、兒童使用的教具及各類遊戲設施等。

### ➤ 健康校園小組：

本校仍十分重視兒童與家人的健康維持，如兒童於每天上課均須量度體溫，以及初步檢視兒童的健康狀況。維持校內空氣流通如長時間開啟鮮風系統、雙離子消毒空氣淨化器等，亦要求進出校園的人士使用自動感應消毒潔手機、潔手液和通過校內的紅外線人體探熱系統。設有定點監察小組，每天均記錄缺席之兒童患病情況，並每星期向衛生防護中心呈報，如發現大量兒童有流感、傳染等情況，將加強校舍清潔，亦同步派發通告讓家長留意兒童的健康狀況，又呼籲倘有子女患有流感、傳染病等症狀應立即求診及留在家中休息等。老師亦會不時透過電話關心幼兒健康，了解幼兒的康復進度，並確保幼兒能夠盡快回復日常學習。為了減輕流感高峰期對幼兒的影響，今年學校也安排了保良局石硤尾診所及葵青區社區會堂的醫生和註冊護士到校為幼兒注射疫苗，以減低患病風險。

同時，持續向幼兒推廣衛生意識，在校園內張貼各種海報和標語、向幼兒示範正確的洗手步驟，以及教導幼兒打噴嚏、流鼻水、咳嗽時適當的處理方法，從而營造注重個人衛生的文化。飲食習慣方面，學校更參照了衛生署、學界及關注幼兒健康組織編制的「幼營喜動校園計劃」下的《二至六歲幼兒營養指引》，為幼兒設計和供應營養均衡且多元化的膳食餐單，好讓幼兒能夠每天在上學時段攝取大部分的營養所需。茶點主要以小餐包和新鮮時令水果（如蘋果、橙、梨、火龍果、提子等）為主。今年，本校也響應「幼營喜動校園計劃」下的「健康生活小勇士」獎勵計劃，以貼紙記錄和推動幼兒「多吃蔬菜」及「減少屏幕時間」。為期一個月的計劃裡，大部分幼兒都成功連續七天進食至少1.5份蔬菜或每天觀看屏幕限制於一小時內，並獲得了「健康小勇士」大貼紙和證書乙張。除了教育幼兒重視自己的健康，本校更希望幼兒能夠把健康體魄的信息帶到家人、朋輩和社區之中。今年，本校接獲「香港關愛扶貧協會」捐贈湯包，而湯包裡的材料有助增強長者們的免疫力，預防感冒。因此學校安排了幼兒把湯包轉贈自己關懷的長者和鄰居，表達關愛、推廣社區的健康文化和傳承中國傳統孝順的美德。

## 1.6 全年活動安排

# 有「\*」顯示之活動為因新型冠狀病毒病疫情停課而取消

活動類別	班級	月份	內容
家長講座	全校	7-8月	~新生/舊生家長會
		11月	~家長學苑：「如何處理姻親對孩子的管教」
		5月	~家長學苑：「家長有效管教的平衡定律 - 為孩子立界線」
	高班	9月	~「小一入學選校策略」家長講座 ~「小一入學簡介會」家長講座
		2月	~家長學苑：「正向親職關係之方法與技巧」
	低班	10月	~如何培養正向情緒-低班網上家長講座
		2月	~家長學苑：「為兒童建立身心健康的習慣」
	幼兒班	10月	~培養孩子的成長型思維-幼兒班網上家長講座
2月		~家長學苑：「有效管教的方法與技巧」	
親子活動	全校	11月	~親子立體環保聖誕吊飾創作比賽
		12月	~聖誕聯歡會及有營聖誕美食比賽
		6月	~親子茶藝工作坊「中華茶說」
		7月	~小花牌親子工作坊
學習活動	高班 (參觀)	9月	~參觀基真小學
		1月	~參觀交通安全巴士
		4月	~參觀循道衛理聯會教會亞斯理衛理小學體驗小一活動
		5月	~參觀荔枝角圖書館 ~參觀獅子會自然教育中心
	高班 (其他)	3月	~小學運動會體驗日
		5月	~高班畢業旅行
		6月	~聯校畢業禮 ~小一模擬體驗課
	低班 (參觀)	7月	~高班結業禮
		10月	~體驗製作北京烤鴨
		11月	~參觀陽光笑容小樂園
12月		~參觀荔枝角公園	
1月		~參觀交通安全巴士	
4月		~參觀九龍公園	
幼兒班 (其他)		6月	~歷奇公園旅行及校內聚餐
全校		9月	~推行『親子圖書閱讀獎勵計劃』
	11月	~家長觀課(低班及高班)	
	11月	~「香港大學牙醫學院」之牙科外展服務「學童口腔檢查」	
	12月	~季節性流感疫苗注射(第一針) ~親子環保聖誕吊飾比賽、親子有營食譜比賽及有營食品	

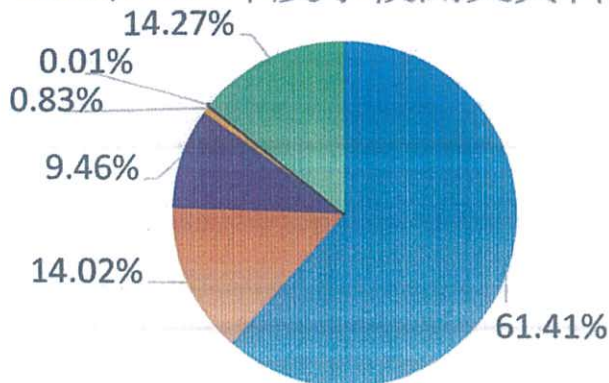
			~季節性流感疫苗注射(第二針) ~「香港大學牙醫學院」之口腔健康教育講座 ~「普及漢文化, 童心創未來」畢業禮事 ~「幸福校園」(低班及高班)
學習活動	全校	1月	~開展康樂文化事務署「一人一花計劃」 ~親子愛牙計劃
		2月	~派發愛心湯包
		4月	~家長觀課(低班)
		4月-5月	~幼營喜動校園計劃: 健康小勇士獎勵計劃
		5月	~「愛心小天使」獎勵計劃 ~家長觀課(幼兒班及高班)
		1月、8月	~粵語正音週 ~推行無煙週
		7月	~家長面談日 ~結業禮(幼兒班及低班) ~夏水禮
支援 非華語 學童及 家長活動	全校	11月	~體驗到茶樓吃點心(高班)
		10-12月 2-3月	~友趣學中文伴讀計劃
		4月	~參觀荔枝角公園 ~中華文化活動日 ~復活節慶祝會
		5月	~中華文化茶道體驗
		6月	尖沙咀清真寺設置展覽和攤位遊戲
節慶活動	全校	10月至8月	~雙數月份舉行生日會
		9月	~中秋節慶祝會、 ~綠色中秋回收(金屬罐、塑膠盒及紙盒)
		10月	~「服飾裝扮大賽」萬聖節活動
		12月	~聖誕聯歡會及有營聖誕美食比賽 ~聖誕吊飾創作比賽
		1月	~農曆新年文化活動-華服日
		2月	~元宵節活動
		4月	~親子復活蛋設計比賽
籌款活動	全校	10月	~保良局慈善獎券
		8月	~保良局賣旗活動
家長 座談會	全校	7月	~新生及各級家長會
家長教師會 活動	全校	9月-7月	~家長教師會會議及聚會
		11月	~「八段錦功夫」親子工作坊
		12月	~家長教師會—親子紮染工作坊
		2月	~家教會就職典禮及暨親子遊樂攤位
		3月	~靜觀專注力訓練工作坊及親子旅行
		5月	~「奧福正向教育遊戲繪本」親子工作坊

		7月	~「護眼小知識」家長講座		
駐校社工活動	全校	8月	~家長工作坊「升小焦慮我不怕」		
		11月	~家長工作坊「藝術靜心小組」		
		11月	~家長工作坊「親密時光」		
		11月	~家長工作坊「和諧粉彩-靜心初體驗」		
		12月	~家長工作坊「與孩子情緒做朋友」		
		4月	~和諧家庭必修課		
		11月	~親子小組-「親親小寶貝」		
		1月	~親子小組-「動動小手腳」		
		4月	~幼童小組-「情緒魔法師」		
		5月	~幼童-「身體小寶藏」(高班)		
		6月	~幼童小組-「朋友歷險記」		
		其他活動	全校	12月-8月	~雙數月份舉行英文日
				10月	~香港無冷氣夜2022 ~「童真童趣」開放日
2月	~回收利是封				
3月	~地球一小時				
4月	~水果日 ~中華文化活動日				
11月-7月	~普通話、英文及環保大使				

### 1.7 開支摘要

2022/2023 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	4,596,594	61.41%
非教學人員薪酬	1,049,088	14.02%
租金、管理費、差餉及地租	708,000	9.46%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	62,026	0.83%
員工培訓及專業發展	1,040	0.01%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	1,067,764	14.27%
總開支	7,484,512	100%

### 2022/2023年度學校開支資料



- 校長及教學人員薪酬
- 非教學人員薪酬
- 租金、管理費、差餉及地租
- 教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)
- 員工培訓及專業發展
- 其他開支(如家具、器材、維修及保養等)

## 第二部份 自我評估

### 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

#### 關注事項（一）培養幼兒對中國文化藝術的興趣。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p><u>強化教師對中國文化藝術的認識</u></p> <p>本年度透過教師培訓工作坊，提升教師對中國傳統文化藝術的認識及興趣。如水墨畫、茶道、中國音樂等培訓，教師還進行了不同有關中國傳統文化的工作坊，如紮染、面譜設計、移印圖畫等，教師對中國傳統文化藝術有初步認識。透過教師培訓，教師學有所成，並將中國傳統文化藝術教授幼兒，幼兒能透過老師的引導，初步嘗試繪畫水墨畫、沖泡茶葉、操作中國樂器等。</p> <p><u>加強家長對中國文化藝術的認識</u></p> <p>透過家長講座及工作坊，加深家長對中國文化工藝的認識。如家長親子八段錦、紮染、茶道親子工作坊等，讓家長認識中國文化工藝並應用於日常生活中，例如：茶道親子工作坊，能讓家長認識中國傳統茶文化，並在日常生活中，與幼兒一起沖泡茶葉。</p> <p><u>透過「我的行動承諾（加強版）」計劃，認識中國文化工藝</u></p> <p>參與優質教育基金撥款推行計劃「我的行動承諾（加強版）」家長講座、教師講座、學生講座、工作坊及變臉表演等，家長及幼兒透過以上活動，認識到中國傳統建築、古代運動、茶文化等。此外，為了加強教師對國家安全法的認識，學校已安排教師接受國家安全法教育培訓並對我國文化有一定的認同，支援培訓活動能有效提升對製作中國文化工藝的技巧。</p> <p><u>學校環境佈置能讓幼兒感受中國文化的氣息</u></p> <p>本園優化校內佈置，以幼兒的中國藝術作品佈置學校，並加上簡單的詩句，讓幼兒感受中國傳統文化氣息，例如：在臉譜杯蓋背面加上簡單的詩句，讓幼兒認識不同種類的臉譜外，亦對唐詩有初步的了解；在走廊張貼二十四節氣的花期，讓幼兒了解不同季節可以觀賞甚麼種類的花卉；幼兒在課堂內製作水墨畫、古扇、青花碟等，並張貼在走廊，讓本園幼兒在排隊時亦能感受中國傳統文化氣息；在節日活動方面，高班幼兒會協助老師利用大積木製作龍舟，讓幼兒班和低班幼兒可以感受到端午節的環境佈置和節日氣氛。</p> <p><u>透過大自然與生活活動，引發幼兒對茶藝文化藝術的興趣。</u></p> <p>於大自然與生活活動中，滲入中國文化茶道並結合二十四節氣，幼兒能初步認識不同的季節適合飲用哪種茶葉，例如：春天飲花茶、夏天飲綠茶等。在活動中，老師會結合品格教育，並幼兒學習奉茶，了解中國人的傳統美德—孝道，引發幼兒對中國傳統文化的興趣。於沖茶及品茶的過程中，讓幼兒利用感官探索，品嚐不同茶的色、香、味，觀察茶葉在沸水時的變化等，提升幼兒自主探索精神，學習中國文化，引發幼兒對中國茶藝文化藝術的興趣。</p> <p><u>透過活動提高幼兒對中國文化藝術的興趣</u></p> <p>在教學活動時，把傳統中國藝術編寫入教學中，讓幼兒能創作中國傳統藝術品，例如油紙傘設計、紮染、面譜設計、造紙、揮春、中國剪紙創作、水墨畫、揮春，陀螺、青花瓷紙碟、古扇等。在造紙方面，老師引導幼兒結合乾花進行創作，在紙上加上乾花作裝飾，創新多元文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師問卷</li><li>● 相片</li><li>● 會議記錄</li><li>● 培訓資料</li><li>● 家長問卷</li><li>● 家長錦囊（電子版）教材</li></ul>

### 透過參觀活動，讓幼兒欣賞中國文化

透過參觀活動，讓幼兒認識中國傳統國畫及中國建築特色。在低班方面，幼兒參觀荔枝角公園，從中認識到中國傳統的古橋、涼亭等建築物，並在當中觀賞充滿中華文化的荷花池。而高班幼兒參觀三棟屋博物館，從中認識中國古時的居住環境、家居建設和中國傳統國畫，並了解古人的日常生活，由古到今的變化，例如：雨傘在古時以竹和紙製作，到現今以布和金屬製作。

### 評述工作計劃的成效

#### 家長問卷檢視有關「透過家長講座及工作坊，加深家長對中國文化工藝的認識」方面的成效

問卷調查中，100%家長認同透過講座及工作坊，能讓家長認識中國文化工藝並應用於日常生活中，結果超出預期 80%認同計劃的目標。

家長問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
透過講座及工作坊，能讓家長認識中國文化工藝並應用於日常生活中	100%	0%	0%	0%

上述數據反映，家長透過講座及工作坊，能讓家長認識中國文化工藝並應用於日常生活中，例如：茶道親子工作坊，能讓家長認識中國傳統茶文化，並在日常生活中，與幼兒一起沖泡茶葉。

#### 教師問卷檢視有關「培養幼兒對中國文化藝術的興趣」方面的成效

問卷調查中，教師對於所有有關「培養幼兒對中國文化藝術的興趣」方面的問題，都是 100%非常認同，結果超出預期 100%認同計劃的目標。

教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
教師培訓工作坊能有效提升教師對中國文化的認識及興趣	100%	0%	0%	0%
支援培訓活動能有效提升對製作中國文化工藝的技巧	100%	0%	0%	0%
透過以中國工藝佈置校園能讓幼兒感受中國文化氣息	100%	0%	0%	0%
幼兒能製作有關中國藝術成品，並佈置學校	100%	0%	0%	0%
透過大自然與生活，能引發幼兒對中國茶藝文化藝術的興趣	100%	0%	0%	0%
傳統中國藝術活動能有效提高幼兒對中國文化藝術的興趣	100%	0%	0%	0%
透過參觀活動能培養幼兒欣賞中國文化	100%	0%	0%	0%

上述數據反映，老師充分掌握如何培養幼兒對中國文化藝術的興趣，例如：每當幼兒完成中國文化藝術作品時，會張貼在走廊，增加幼兒的自信心，以及對中國文化藝術的興趣。

### 憑證

- 問卷
- 觀課記錄
- 課後檢討記錄
- 活動相片
- 活動影片
- 機構提供之活動記錄



節奏進行肢體律動，提升幼兒的節奏感及想像力。本年度亦增加八段錦親子工作坊，透過家長與幼兒共同參與，以增加幼兒學習的主動性。當中，家長和老師都表現投入，惟幼兒在學習動作時稍有難度，未能協調動作，需要成人較多的協助。

- 劃
- 教學反
- 思
- 問卷

透過家長觀課，提升家長對音樂的認識及興趣

本園促進家、校的合作，在上下學期均安排家長觀課，讓家長了解音樂活動的內容上及幼兒的表現。目的一來可以讓家長了解自己孩子學習的情況；二來亦可以藉此提升家長對音樂的認識及興趣。同時，本園亦鼓勵家長在家中亦可與幼兒多聆聽音樂，家長向老師反映在家中享受與幼兒聆聽音樂，是優良的親子時間，讓幼兒能夠在學校或在家中都能感受充滿音樂的環境，實踐家校合作，共同教育兒童。

評述工作計劃的成效

憑證

教師問卷檢視對音樂培訓的成效

教師對音樂培訓計劃有正面的回應，表示培訓能夠讓教師認識到中樂的趣味，而他們認為是次計劃的成效良好。教師認同計劃能夠提升音樂專業知識及教學技巧。再者，透過定期舉辦學習研習社群活動，通過備課、實踐、反思等不同的形式研習，有效地提升設計和推動音樂活動的教學策略。問卷統計如下：

- 活動相
- 片
- 錄影
- 教學計
- 劃
- 教學反
- 思
- 問卷

教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
音樂活動教師培訓能提升教師的音樂專業知識及教學技巧。	100%	0%	0%	0%
從保良局專業教育書院的音樂培訓，透過定期舉辦學習研習社群活動，通過備課、實踐、反思等不同的形式研習，有效地提升設計和推動音樂活動的教學策略。	100%	0%	0%	0%

從以上的數據反映，在教學效能方面，100%教師非常認同教師培訓能提升教師的音樂專業知識及教學技巧。而定期舉辦學習研習社群活動方面，100%教師亦表示認同通過備課、實踐、反思等不同的形式研習，超過80%認同有效地提升設計和推動音樂活動的教學策略。

舉行觀課反映教學能提升幼兒參與音樂活動的表現

教師會先與在推行活動前進行備課，討論重點教學內容及設計活動。另外，當主任觀課後也會與教師進行課後檢討，討論是次課堂欣賞及可改善的地方，特別集中討論如何提升幼兒的音樂能力，以優化教學。根據教師所填寫的同儕觀課問卷，他們都非常音樂活動有效來提升對音樂的認識及興趣。

家長問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
幼兒透過遊戲、律動、唱歌、故事、節奏、樂器及音樂欣賞等活動讓幼兒感受音樂，引發孩子對音樂的喜愛及興趣。	92%	8%	0%	0%
幼兒於充滿音樂的環境下能提升幼兒音樂欣賞的情操。	83%	17%	0%	0%

幼兒透過音樂活動，能提升對音樂的認識及興趣。	100%	0%	0%	0%
<p>從以上的數據反映，超過 90%教師表示非常同意幼兒透過遊戲、律動、唱歌、故事、節奏、樂器及音樂欣賞等活動讓幼兒感受音樂，引發孩子對音樂的喜愛及興趣。此外，在提升幼兒情操方面，100%教師同意於充滿音樂的環境下能提升幼兒音樂欣賞的情操。總括而言，結果比預期超出 20%，所有老師都非常同意幼兒透過教師編排的音樂活動，能提升對音樂的認識及興趣。</p>				
<p><u>透過家長觀課，提升家長對音樂的認識及興趣</u></p>				
<p>本年度本校就音樂活動舉行兩次家長觀課，分別於上學期和下學期，每個學期各進行一次，希望藉這個機會讓家長們更了解學校推行計劃的狀況。</p>				
家長問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
可增進家長對學校的課程及教學模式的了解。	84.2%	15.8%	0%	0%
音樂活動能有效讓家長認識音樂對幼兒的益處。	84.2%	15.8%	0%	0%
凝聚家長，提供支援，共同培育幼兒學習	78.9%	21.1%	0%	0%
<p>從數據反映，100%家長同意觀課能增進家長對學校的課程及教學模式的了解及認識音樂對幼兒的益處，比預期超出 20%。而觀課後，家長一致認同活動能凝聚家長，提供支援，共同培育幼兒學習。</p>				
<p><u>教師問卷檢視對八段錦培訓的成效</u></p>				
<p>教師對八段錦培訓計劃有大致有正面的回應，認為八段錦的動作大多為全身性的伸展動作，容易學習，表示培訓能夠讓教師有助伸展筋骨，舒緩緊張情緒，有健身的效用，因而認同是次計劃有一定的成效。再者，透過定期舉辦學習研習社群活動，有助她們改善體能活動的教學策略。問卷統計如下：</p>				
教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
八段錦活動教師培訓能提升教師的體能知識及教學技巧。	60%	0%	40%	0%
<p>從以上的數據反映，在教學效能方面，60%教師非常認同教師培訓能提升教師的體能知識及教學技巧，有助加強身體操空技能的掌握。</p>				
<p><u>進一步改善的建議/發展空間</u></p>				憑證
<p>1. 本年度推行的音樂活動十分成功，因此本園決定來年延續本關注事項—音樂，持續優化音樂活動。並根據教育局重點視學中的建議，審視音樂課程，重組三級音樂課程，讓幼兒有更多時間感受音樂的樂趣。</p> <p>2. 持續透過同儕觀課，展示培訓的成果分享，老師互相進行備課，討論重點教學內容及設計活動。觀課後也會與教師進行課後檢討，討論是次課堂欣賞及可改善的地方，特別集中討論如何提升幼兒的音樂能力，並在教學反思中作出總結，以優化教學。</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動相片</li> <li>● 錄影</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 教學反思</li> <li>● 問卷</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. 建議本校可添置更多相關的中樂樂器，及中華音樂教材，讓幼兒有更多機會參與不同的中樂活動及學習中樂。</li><li>4. 在八段錦親子工作坊中，雖見家長和老師都投入參與，表現享受，但幼兒班和低班的幼兒的身體動作大部分未能協調，因此建議來年取消幼兒學習八段錦活動，並改以進行親子和教師的活動，讓家長和教師透過八段錦建立正向態度，陶冶性情。</li></ol> |  |
|--|--|

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證
<p>1. 學校參考《幼稚園教育課程指引 2017》、《幼稚園表現指標》、辦學宗旨和教材套資料，作為依據釐定以兒童為本的課程，設計按不同年齡兒童的發展的需要，結合兒童的生活經驗，兼顧兒童體能、語言、認知、情緒、美育、群性及品格的發展。在持份者問卷中顯示，學校重視我的意見(平均值達 4.43)，家長認同學校能提供均衡課程(平均值達 4.54)，亦能養成良好的品德(平均值達 4.55)，兒童喜歡上學(平均值達 4.58)，建立閱讀興趣(平均值達 4.47)，兒童自我管理能力(平均值達 4.55)，家長熟悉子女在學校的學習表現和發展(平均值達 4.34)，讓家長對學校有歸屬感(平均值達 4.33)。</p> <p>2. 學校定期舉行教學會議和校務會議，根據持份者問卷，讓校長、主任及教師共同檢討，不斷改善和作出適切的跟進，以提升教學效能。同時，教師編訂每個單元教學計劃前，會根據上學年的反思，共同商議及討論每個主題的學習重點、目標、環境佈置。過程中，校長、主任和教師能因應兒童的興趣及能力，有效處理或支援兒童的多元需要(平均值達 4.75)。</p> <p>3. 本校為銜接三級課程，校長、主任及教師於共同編排課程時以螺旋式統整三級課程進度，根據各級幼兒的能力，編訂各級的語文(包括中文、英文及普通話)、幼兒數學、音樂、大自然與生活、體能、藝術與創意、正向教育及二十四節氣和唐詩等內容。課程以兒童生活經驗和感興趣的事物作題材，並以知識與生活情境連結，參考教材套資料，採用綜合教學法及跨學科教學，亦經常因應兒童的學習表現來調節教學內容和策略(平均值達 4.88)。</p> <p>4. 本園根據幼兒不同的學習範疇設立專題研習評估表、課堂觀察、兒童整體發展報告、兒童學習檔案等進行持續性評估，因應實況及需要作適切的調適，以改善兒童學習的方向，促進兒童學習，並以「教學目標」、「成功準則」、「學生自評」及「評量表」作校本持續優化檔案的範疇。同時透過「同級評估」，在每個主題完結後主任帶領老師共同檢視全級幼兒於各範疇的學習表現，以適時回饋教學，按檢討結果修定課程(平均值達 4.63)。兒童則能透過自評和互評，學習接納別人的意見和評價，建立正面的學習氣氛。家長則能透過正向工作紙，了解及欣賞自己子女的性格強項，讓幼兒建立更多的性格強項，從而提升幼兒的自信心。另外，學校社工為個別有需要的兒童設立長短期學習目標，增加個別訓練，跟進兒童學習情況及成效，提升個別差異能力，以促進兒童全人發展，並以兒童觀察記錄定期與家長溝通，共同承擔教育兒童的責任。家長一致認同學校採用的評估兒童方法能讓家長瞭解子女全人發展，有效促進幼兒學習。整體家長認為能幫助幼兒解決身心發展和學習方面所遇到的問題(平均值達 4.49)。</p> <p>5. 本年度除了校長進行觀課及教師同儕觀課，教育局亦有到校進行重點視學，為學校提供專業意見和回饋，促進學校發展，如區角設置能配合主題，而非一個固定的活動，能提供多於一種教具，令幼兒有多元化的學習，可於下年度增添教具的種類，如將玩具善用成教具以持續提升教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 辦學宗旨</li> <li>● 幼稚園教育課程指引 2017</li> <li>● 課程大綱</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 反思記錄</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 課程會議</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 教師每日評估反思</li> <li>● 活動相片及影片</li> <li>● 兒童學習歷程檔案</li> <li>● 進展性評估表</li> <li>● 各級單元評估表</li> </ul>

策略及效能。另外，本年度亦有舉辦與屬校之間互相參觀交流，當中包括音樂教育、環保教育、正向教育及藝術等交流，藉此能互相學習，鼓勵教師之間專業交流，教師同意透過互相交流，逐步優化校本課程及教學質素，已建立專業的交流文化(平均值達 4.50)

6. 為取得各方面的持份者資料，本園持續進行家長觀課，彙集持份者問卷，歸納和依據自評結果，反思及檢討教學效能，並探討學校未來的發展方向。
7. 本校為豐富兒童的學習，將不同的教學元素加入常規課程，例如：正向教育，透過繪本故事「善良」、「小孩子的夜晚」、「顏色妖怪」等及相關活動如加水信箱，協助兒童認識及掌握正向的思維；透過「粵音故事教材套」促進兒童的語言發展計劃，提升兒童的語音及語言能力；「親子愛牙」計劃，促進兒童從小保護牙齒的方法；透過無煙週活動，幫助兒童認識吸煙禍害；透過幼營喜動校園「健康生活小勇士」，每天與孩子進行體能遊戲，正餐之間只吃一次健康小食。此外，本園亦透過水果月，認識不同類型的水果如文旦，提高兒童的多元化學習興趣及從小培養良好飲食習慣。
8. 本園重視幼兒的全面發展，持續實施戲劇教育，啟發幼兒潛能，建立幼兒自信心。幼兒可以透過戲劇教育有趣地學習語文，令幼兒學習透過身體、語言和情感表達，亦藉此培養幼兒的合作精神，從遊戲中學習。而且內容與幼兒生活經驗連結，從不同的自由遊戲和角色扮演活動中，讓幼兒學習多角度思考和建立正確的價值觀。
9. 為配合本年度學校計劃，本年度上學期透過音樂欣賞讓幼兒透過律動和遊戲感受音樂，以培養幼兒對音樂的興趣；透過「八段錦」作為兒童暖身活動，八段錦是一種在中國古代發明的健身方法，由八種肢體動作組成，內容包括肢體運動和氣息調理，亦能提升專注力、學習動機、自我控制及培養態度，並促進和諧關係。教師透過日常觀察及反思，認為八段錦動作較複雜，幼兒較難協調及掌握，來年可主要透過親子活動、教師培訓推動八段錦的文化。下學期在音樂課節更加入中國樂器及中樂的元素，感受音樂的同時，培養幼兒對中國文化藝術的興趣。除此之外，幼兒亦有透過製作水墨畫、茶道等活動以認識和感受中國文化藝術。
10. 持續優化正向教育課程，本年度將正向教育加入常規課程之中，如上學期透過繪本《小孩子的夜晚》學習正向健康，讓幼兒明白健康的重要性及如何擁有健康的身體，課室更創設小帳篷，讓幼兒學習舒緩情緒，更了解到睡眠與健康的關係。下學期與幼兒透過繪本《善良》認識「正向意義」，把善良及關愛拓展至社區，例如有贈送湯包活動，讓幼兒透過將湯包贈送給老人以實踐「正向意義」；有參與「愛心小天使」計劃，讓幼兒透過幫助別人以把善良及關愛帶給別人。家長認同學校能幫助子女養成良好品德（平均值達 4.55）。
11. 學校重視兩文三語，於本年度持續推行英文繪本教學。英文教師以英語與兒童分享繪本故事內容，發展兒童不同的語文能力，並與兒童共同創

作及出版繪本故事。本年度延續了午間後的英文活動 Show and Tell、Reading Club 及持續每兩個月一次的英文日，幼兒每星期都會外借英文故事書，與英文老師進行遊戲互動，以增加幼兒運用英語的機會，從而提升其聽、說和讀的能力。本園亦持續鼓勵幼兒參與不同校外普通話朗誦比賽，幼兒除得到更多機會接觸普通話，裝備良好語文能力，更獲得多個獎項，使幼兒得到最佳的發展。透過全語文活動和小組建構合作性遊戲，豐富幼兒生活經驗，使生活和教育融於一體，藉開放式提問讓幼兒思考及實踐，提升解難能力、創意思維、合作性及建立共融文化，家長認同子女對學習有濃厚興趣（平均值達 4.47）。

12. 為幫助兒童適應小一銜接學習，學校於課程設計上編排模擬小學學習，有不同的學科，分科上課，又設小息時間和寫手冊，亦有安排參觀小學及小一體驗日，讓學生能提前適應小學的上課模式和環境，以順利開展小學生活。教師透過故事繪本與學生分享即將升小學的感受和擔憂，解答他們的疑問及憂慮，亦會關顧學生的情緒變化，協助他們作好心理準備升小一。本年度更邀請透過小學校長利用 ZOOM 為家長進行「小一選校」講座，讓家長瞭解小一選校的程序。高班家長認同學校能提供有效支援小一入學的策略予兒童及家長(平均值達 4.67)。
13. 學校設有圖書室，擁有大量圖書，本年度增添與正向教育有關之繪本圖書，以進一步配合正向教育的推行。幼兒每星期亦會外借圖書回家進行親子伴讀，透過家校合作培養兒童的閱讀興趣。家長認同學校幫助建立兒童閱讀興趣(平均值達 4.47)。本年度延續了點讀筆，讓兒童在校可透過點讀筆閱讀學校出版的英語繪本，增強兒童的閱讀動機及自主學習精神。
14. 本園持續推動環保教育，推行「綠色小天使計劃」，每星期各班幼兒都會按時間表協助照顧校園植物及推行環保活動，讓幼兒能於學校及校園外小花園進行探索活動，向其他幼兒傳遞植物生態循環系統的知識，從幼兒工作紙反映幼兒喜歡學校種植及環保活動。本年度亦有「齊。惜福」到校為幼兒進行種植班及使用廚餘機的課節，讓幼兒親力親為種植，以培養綠色環保意識。
15. 為培養幼兒綠色環保意識，本年度於每個課室豐富大自然與生活角，除了讓幼兒體驗水耕種植，更自製多樣化的物料，引起幼兒的好奇心及探索精神，供幼兒學習探索、測試、記錄，提升幼兒自主探索精神。教師認同學校為兒童提供豐富而適切的學習環境，引發兒童的學習興趣(平均值達 4.63)。
16. 本園於「2021 香港環境卓越大獎」榮獲學校(幼兒學校)金獎及環保「校」社」連繫大獎(幼兒學校)傑出獎，得到業界的認同及肯定，並獲邀請向業界分享推動環保教育的實踐方法，屬校之間也進行互訪交流。校長亦成為世界自然基金會協導員，協助三所幼稚園推動環保教育，以推動業界的環保教育發展。另外，學校開放校園讓業界老師到校與本園教師進行環保學術交流，以肯定教師於環保教育的付出。

17. 本校又把環保藝術融入課程，邀請家長和兒童在家搜集廢棄物帶回校進行美藝創作，如：利用飲品盒製作玩具交通工具、利用水果網創作聖誕吊飾、利用廢木片創作杯墊、齊惜福種植活動等，促進兒童環境美藝創作及優化校園環境設置，共同締造綠色校園。
18. 學校從小培養兒童對國民身份的認同，本年度亦有繼續開設升旗隊，更安排三位老師參加升旗隊培訓，逢星期一進行升旗儀式，讓兒童加深對國家的中國文化的認識，培養兒童懂得尊重國旗及國歌。為配合國家安全法，本年度在每個主題都加入中國傳統文化，加強兒童對國家安全、國民及公民教育的認識，如二十四節氣相關的教學，老師會在課堂上介紹當日的節氣，例如小滿是指北方的農作物逐漸飽滿，南方則進入夏種季節，並將於下學年的課程增添二十四節氣相關的活動，如透過種植、食物、煮食，從小培養學生認識二十四節氣和大自然生活的關係，亦會增添唐詩於常規課程之中，加深幼兒對中國文化的認識，加強其國民身份的認同。本年度亦於中國傳統節慶活動，如農曆新年製作湯圓、餃子及蘿蔔糕、中秋節進食月餅等，並舉行中華文化日，透過多元學習活動，讓幼兒認識中國傳統節日文化，保護及傳承中國文化遺產。於高班觀課的持份者問卷中，有 85%家長認為教師的教學方法能提升幼兒對茶文化的認識。
19. 為培養兒童閱讀的習慣文化，本園響應參與四月二十三日「世界閱讀日」，鼓勵兒童善用圖書館擴闊領域，深化閱讀的層次。並在日常課程中加入不同的中英文繪本分享及閱讀，鼓勵家長與子女進行親子閱讀計劃，亦持續推行「閱讀小荳芽計劃」，家長認同學校能幫助子女建立閱讀興趣(平均值達 4.45)。
20. 本年度持續使用 Jelic 多元智能寶盒，新入職教師透過培訓了解寶盒的玩法及學習目標，並於每週輪流與幼兒透過小組進行活動，每次 4-6 人參與，100%教師非常認同小組活動能激發幼兒全腦潛能及培養秩序感。
21. 學校亦重視課程的靈活安排，教師可就兒童的需要及校情發展剪裁課程，在適切時，與校長、主任商議，作出適當的調適，更新及取代課程內容。家長認同子女對學習有自信(平均值達 4.36)，兒童對學習有濃厚興趣(平均值達 4.51)，認同學校的課程能均衡地照顧幼兒各方面的發展(平均值達 4.75)，子女都喜歡上學(平均值達 4.58)。

#### 進一步的改善的建議/發展空間

1. 雖然本年度有到訪屬校交流課程特色，建議仍可參觀不同學校，例如具中華文化特色的學校，以及取經驗、於校本增添更多教學點子及環境佈置的特色，以提升教學及效能及豐富環境佈置，共同組成學習型團隊。
2. 為促進幼兒的體能與健康發展，可增設更多體能室設備，以確保幼兒有足夠的活動空間及體能用品使用。根據教育局重點視學的建議，由於雨天未能使用戶外操場，為確保幼兒能有足夠的空間發展其大、小肌肉，學校可靈活使用音樂室及體能室進行體能課。

<p>3. 為讓幼兒更切身感受中國文化藝術及培養幼兒對音樂的興趣，本年度將中國樂器加入常規音樂課程，惟中國樂器的種類較少，可增添更多具特色的中國樂器及用具，例如：鈸、絲巾、木魚等。</p>	
--	--

### 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證
<p>1. 學校透過持續觀察記錄每位兒童的日常行為及情緒，及早識別兒童的需要，並積極協助有需要的學生。當發現有個別差異大的兒童，老師會立即與家長聯絡和溝通，建議家長尋求專業人士的意見。此外，根據持份者問卷，學校亦致力於支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異(平均值達：5.00)。管理層透過班主任老師的個別差異教學報告和反思內容中，瞭解校內個別差異的兒童發展情況和需要協助的家長狀況。校內支援小組為有學習或情緒需要的兒童提供協助。校內亦設有駐校社工服務，因應情況作出跟進、輔導或適當的轉介。校長、班主任、社工、語言治療師、職業治療師等亦十分關愛幼兒在家的發展和表現，定期在幼兒下課後與家長傾談，以了解幼兒的情況，為幼兒提供適切的教學方式，協助家長在家的教育。老師也定期更新幼兒的發展狀況，撰寫特殊學習需要學生的發展報告，透過訪談和傲翔導師的反映，家長表示讚賞及感謝學校的關懷和協助。</p> <p>2. 保良局繼續為本校輪候社署資助學前康復服務的學生，安排參與傲翔計劃，為幼稚園老師／幼兒工作人員提供專業意見，為他們分享一些與有特殊學習需要幼兒的教學技巧，向有關家長提供支援，使他們以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的兒童。專業團隊，如：語言治療師和職業治療師等，定期到校為學生進行評估，為學生訂立個別兒童長期目標計劃表，安排一對一的適切課程及小組活動分享。透過家校合作幫助兒童提升各方面的發展及技巧，專業治療師及導師會邀請家長參與課程，並且定時與家長和教師報告兒童進度及學期完結時以會議檢討學習及兒童訂定新目標的流程次序。</p> <p>3. 本年度學校透過循道衛理觀塘社會服務處定期舉辦教育講座如：「與孩子情緒做朋友」、「藝術靜心小組」、「童樂日一親親小寶貝」、「親密時光」、「和諧粉彩—靜心初體驗」、「婦女精神健康講座：訓到？訓唔到？唔係靠彩數」、「和諧家庭必修課」、「情緒魔法師」、「朋友歷險記」等，讓家長學習更多教育幼兒的方法，建立家長和幼兒的正向，良好心理健康。家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動(平均值達 4.63)。本園又舉辦「親子伴讀」，讓家長學習伴讀技巧，並建立親子閱讀時間，增加親子互動及溝通的機會。此外，本學年亦為高班幼兒舉辦「勇敢小戰士」活動，以遊戲、繪本等形式讓幼兒認識自己的身體和正確性知識，從而懂得如何保護自己的身體。</p> <p>4. 本園亦為新加入的教師舉辦不同的培訓和支援活動，例如：「新入職教師日」，增加教師對學校的歸屬感。本園亦邀請駐校社工為教師舉行有關虐待兒童的講座，讓教師更了解虐兒的定義，行為和類別等。根據持份者問卷，學校為新入職教師提供足夠的培訓及支援(平均值達 4.92)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 學生資料</li> <li>● 通告</li> <li>● 轉介表</li> <li>● 個別兒童長期目標計劃表</li> <li>● 駐校社工服務資料夾</li> <li>● 照片</li> <li>● 駐校社工終期檢討報告</li> <li>● 正向繪本</li> <li>● 德育的繪本</li> <li>● 活動小書</li> <li>● 教師支援資料文件夾</li> <li>● 教師培訓資料</li> <li>● 防火路線圖</li> <li>● 短片</li> </ul>

5. 為了促進家校合作，家長教師會與學校合作舉辦了不同的活動予家長參加，例如：網上「急救常識知多啲」、「護眼小知識」、「如何培養正向情緒」線上家長講座、「奧福正向教育遊戲繪本」、「紮染活動」親子工作坊及家長教師會就職典禮暨親子遊樂攤位，讓家長了解更多學校的發展和育兒心得，促成家校合作。
6. 學校為幼兒提供均衡的課程發展，如正向教育。本園為新入職教師安排進行教師及職工培訓，透過「正向情緒」工作坊，內化教師及職工的正向思維及提升教師教學技巧和教學內容推廣正向教學。此外，進一步建立正向教育氛圍，幼兒班家長亦進行網上培訓課程，透過講座「培養孩子的成長型思維」及「性格強項」，對相關概念的認識。高班及低班家長講座有效認識正面情緒及舒緩情緒的方法。本園持續加強家長教育工作，實踐家校合作，以共同營造正向校園。在恒常學習中、學校環境、課室佈置、班級經營及學校活動中滲透「正向教育」元素。如校園壁報、課室管理技巧、教師對學生的期望和職工互相欣賞等，幫助學生建立正向思維。今年度幼兒班及低班持續利用「正向教育」有關的繪本故事。幼兒班為「Bubble Gum Brain」及「烏龜家族爬呀爬」的繪本故事，讓幼兒學習遇到困難勇於面對挑戰，以「Not Yet」的心態鼓勵幼兒不斷嘗試，協助幼兒發掘個人特質。低班幼兒為「顏色妖怪」，學習辨識、表達和舒緩情緒個人情緒，和「你今天把水桶加滿了嗎？」學習幫別人加水，明白如何獲得幸福感，從而建立健康快樂的人生。高班《小孩子的夜晚》和《善良 Be Kind》推廣正向健康及正向意義的教育，透過教學活動，建立幼兒正向健康的生活習慣。於下學期，認識善良的行為，明白關心別人是一種善良的做法，培養幼兒仁慈的品格，於家長問卷反映學校能提供均衡的課程，讓他們的子女發展多方面的潛能（平均值達 4.61）。
7. 於恒常課堂中，學校透過「水耕種植」有機蔬菜活動，讓幼兒把有機蔬菜帶回家與家人分享和贈送予有需要的人，超過 80%家長透過短片及照片向教師展示分享有機蔬菜的情況及感受，可見師生能發揮保良局行善助人的精神，履行保良局造福社群的使命。
8. 學校為了讓初入學兒童及家長盡快適應幼稚園學校生活，安排家長陪伴兒童回園上課及邀請家長義工協助照顧幼兒，使他們易於適應新環境和建立歸屬感和安全感。透過正就讀學校的學生家長向新生家長介紹本園的運作，讓家長在協助兒童入學或升班後的學習適應時更容易配合和及早適應校園生活。校方作出一系列的安排，如邀請兒童在入學前參與開放日、親子體驗活動及新生家長講座等，讓家長初步認識學校的辦學宗旨、發展方向、課程內容和兒童活動，從而協助兒童能盡快投入學校生活，適切關顧初入學兒童的需要（平均值達 4.64）。
9. 學校安排教師參與培訓工作或講座如：「保良局屬校幼稚園教育研討會」、「正向教育教師培訓」、「特殊兒童多樣性」、「水耕種植培訓」、「Jelic 多元智能課程教師培訓」、「奧福兒童音樂國際教育機構奧福音樂培訓」、「保良局-中樂培訓」、「香港青少年軍-勵進教育中心-升旗工作坊」、「奧福兒童音樂國際教育機構奧福音樂培訓」、「茶文化研習班」、「保良局屬校「質素評核分享會」及遊戲活動推行策略」、「危機處理及虐兒知識工作坊」、「保良

局書院到校音樂培訓」、「屬校互訪藝術交流」、「水墨畫培訓」、「Practical tips on motivating your child to learn happily and effectively」、「Get started to help your child to develop a healthy body and mind」等活動，以提高教師專業知識、教學技能及正向態度。從教師的問卷數據顯示，100%教師同意學校安排的培訓活動對教師的工作有幫助。

10. 為提升學校員工和學生的消防意識，學校定期舉辦模擬火警演習，共同建立一個既愉快又安全的校園環境，家長認同學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全，於持份者問卷反映學校的安全措施完善，能保障兒童的安全（平均值達 4.78）。
11. 學校參與「賽馬會友趣學中文」伴讀計劃，並獲教育局撥款支援非華語學童及照顧個別有中文學習需要之學生，幫助他們融入主流社會，以及銜接小學的學習生活。教師安排了一系列小組活動，讓非華語學童認識中文知識和本地文化。而在學校方面，教師加強語文環境創設，加強非華語幼兒學習中文的能力及興趣透過模擬遊戲及生活化情境活動，讓幼兒認識及運用常用的中文詞彙及句式。另外，教師在教學中增添不同的教材教具，亦安排外借給非華語幼兒回家探索，加強學習中文機會。校方安排非華語教師參加工作坊、專業訓練等，提升教師教授非華語幼兒的知識和技巧。而家長也可透過不同的活動，如家長講座、家長觀課等，讓家長瞭解非華語學童在校的學習情況，可見學校能有效支援兒童多元需要（根據持份者問卷數據顯示，平均值達：4.92）。
12. 學校收到不同機構捐贈的防疫物資並且轉贈予本園幼兒，如：口罩，新冠病毒抗原快速測試劑等。此外，本園也獲得教育局贈送的新冠肺炎檢測劑，送贈本園的低收入家庭，幫助他們舒緩經濟壓力。
13. 本園持續與香港大學「幼兒牙科保健」計劃，從小培養兒童注意護齒的衛生習慣，參加計劃的比率高，顯示本校家長對子女的口腔衛生健康也為重視。本園又安排幼兒參與「季節性流感疫苗到校接種計劃」，以幫助幼兒預防感染流感。此外，本園亦安排低班和高班幼兒參與由寶血醫院協辦的足部檢查，為學生初步評估他們的足形及足部問題。

#### 進一步改善的建議/發展空間

1. 期望教師或職工們能達致一個更良好的心理精神健康和正向發展，除一些正向講座外，期望來年學校可為教師或職工們舉辦一些如瑜伽，和諧粉彩等平靜心靈的活動，減輕工作的心理壓力。老師在良好的心理精神健康下，老師在工作中獲得充分的支持和幫助，提高工作效率和工作滿意度。

### 第三部份 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1. 透過藝術展覽，展示兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把中國文化藝術推廣至社區。</p>	<p>1. 教師進行了不同有關中國傳統文化藝術、如紮染、茶藝、水墨畫等，部分教師對中國傳統文化藝術有加深認識，特別於水墨畫方面，教師教授兒童水墨畫過程中，發現教師欣賞中國的風情畫意，如春日花盛開，叢林景色，特別投入及有興趣，教師有成功感且有興趣加強水墨畫培訓，促使兒童對水墨畫有更佳的表現。</p> <p>2. 學校已加入調整課程的規劃和設計，並就着課程內加入關於中國文化的活動，例如在中秋節與幼兒製作月餅、端午節製作香包等。恆常課室環境報置加入了二十四節氣，在潛移默化下認識中國文化的精髓。</p> <p>3. 透過不同的文化活動及中華文化日，兒童對不同的中國文化有加強認識，如製造油紙傘、臉譜、青花瓷等，強化兒童的藝術情操。</p> <p>4. 參與小小漢語及愛教育基金「普及漢文化，童心創未來」計劃下的十堂免費普通話課，並初步認識了中國多個名勝古跡和特式美食。</p>	<p>1. 邀請資深現代水墨畫家持續為本校老師和課程提供意見，加強老師水墨畫水準，有助建立及強化螺旋式水墨畫課程。</p> <p>2. 兒童及老師同步完成水墨的佳作，於校內展示，營造中國藝術文化的色彩之餘，建立互相欣賞中國藝術的美德，促使兒童挑戰老師佳作，提升繪畫能力。</p> <p>3. 透過定期的水墨畫課程，兒童與教師一起合作出版水墨畫畫冊，並向家人及社區人士分享，讓更多人認識中國文化藝術。</p> <p>4. 透過參加了小小漢語課程，兒童具說普通話能力基礎，於教師及幼兒出版的畫冊加入兒童的錄音表達畫作，從而提升兒童通話的說話表達能力。</p>

<p>2. 透過音樂活動及表演活動，展現兒童對以中國音樂合奏的興趣，並推廣至社區。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校於上年度已為教師提供了基本音樂培訓，讓教師初步掌握音樂活動設計及帶領活動方法。</li> <li>2. 學校部分教師經培訓後，已有樂理基本知識，如分辨中樂音域、節奏及節拍等，在音樂活動有效吸引兒童對中樂的興趣。</li> <li>3. 本園種籽老師參加了保良局專業教育書院的音樂培訓，並透過備課、實踐、反思、分享會等不同的形式研習，提升教老師設計音樂活動的教學策略。</li> <li>4. 學校於下年度邀請了保良局專業教育書院的導師為本園教師提供了基本中樂培訓的速成班，讓教師初步認識其中幾首著名的中國樂曲，以及所結合的中國樂器。由於培訓的時間尚短，因此教師只能初步掌握各種中國樂器的使用。</li> <li>5. 本園兩位種籽老師參加了奧福兒童音樂國際教育機構舉辦的《中華文化音樂》及《奧福正向教育遊戲繪本》實體分享體驗會，啟發教師在音樂課加入不同元素，包括視覺音樂體驗、舞台戲劇及多元樂器演奏等，引發幼兒對音樂的興趣，提升教師教學效能。</li> <li>6. 學校具備少量中國樂器、銅鈸及木魚等，兒童已能操弄中國樂器。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校依據教育局重點視學的建議，加強教師對學校發展項目作總結、回饋中樂發展之成效。</li> <li>2. 學校有少量中國樂器，可善用教育局撥款，加入更多元化的中國樂器及用具，如大鼓、小鼓、絲巾、水袖等，讓幼兒能夠透過更多的樂器及用具感受中樂，培養興趣。</li> <li>3. 幼兒已有基本中樂節奏知識，可運用不同的中國樂器創作合奏歌曲，加強並鞏固兒童對中樂的興趣，體驗團隊合作的精神。</li> <li>4. 配合中樂或唐詩，於不同場合進行合奏及表演。加強兒童享受應用中國樂器的樂趣。</li> <li>5. 藉著校內外的慶祝活動，透過中樂合奏創作表演，兒童將中國藝術文化推廣至家人及區人士，強化大眾對國民身份的認同。</li> </ol>
---	--	---

### 3.2 關注事項

- (一) 建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把水墨畫推廣至社區。
- (二) 加強提升兒童對中國音樂合奏的興趣，並推廣至社區。

3.3 學校下年度的工作計劃  
關注事項(一) 建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把水墨畫推廣至社區。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 強化教師藝術教學的專業水平。	1. 邀請資深現代水墨畫家導師，為本園老師加強水墨畫教學的掌握。讓老師能掌握山水畫的繪畫能力。	2023年9月至12月	● 80%教師認同加強水墨畫培訓，能有效提升教師及學生的國畫藝術的水平。	- 培訓資料 - 會議記錄 - 教學計劃 - 教學反思 - 教師問卷	雲彩 梁許 黃玉蓮 黃沛淇	- 問卷 - 相機 - 攝錄機 - 培訓資料 - 教師共同備課 - 教學計劃 - 教材套 - 教師手冊 - 反思記錄表 - 水墨畫觀察紀錄 - 兒童畫問卷	
2. 建立螺旋式課程，促進兒童國畫藝術的學習及能力。	1. 依據資深現代水墨畫家導師建議，建立螺旋式水墨畫課程，於上下學期為每一級設立適合幼兒年齡及能力的繪畫課程，並加入彩色水墨，提升兒童國畫藝術的能力。	2023年9月至2024年3月	● 80%教師認同建立螺旋式水墨畫課程，能有效提升教師及兒童的國畫藝術的水平。 ● 透過觀察兒童畫作，80%教師認同兒童提升水墨畫能力。 ● 透過兒童問卷，80%兒童喜歡國畫藝術。	- 教師觀察紀錄 - 兒童畫作 - 兒童問卷			
3. 出版兒童水墨畫冊，提升兒童對國畫藝術的認同。	1. 將兒童及老師的作品輯錄成畫冊，並以普通話錄音，記錄師生的學習成果及感受，加強對國民身份的認同。	2024年4月至6月	● 80%教師認同出版畫冊，能有效提升教師及學生的國畫藝術的認同。	- 教師問卷			

4.	於校內及水畫相國美 外兒師墨建欣藝德 童的作立賞術的 的作互中 的	1. 將教師及幼童完成的作品，展示出來，於學校環境營造出充滿中國藝術文化色彩的氣氛。培養兒童互相欣賞中國藝術，又鼓勵幼兒挑戰老師畫作，建立互相欣賞及學習的美德。	2023年11月 至2024年12月 2024年2月 2024年4月	● 80%教師認同於校內展示的水墨畫有助於幼兒欣賞的美德	-教學計劃 -教學反思 -問卷		
5.	透過出版水墨畫冊，讓更多人認識中國藝術文化，將其推廣至社區。	1. 透過水墨畫作品展示，提高班兒童向家人及社區人士分享自己的作品，並與小學合作舉行畫展，展示畫作，將中國藝術文化推廣至社區，增加社區人士對中國藝術文化的認識。	2023年9月 至2024年1月	● 80%教師認同出版水墨畫冊能讓人認識藝術文化。 ● 80%家長認同透過水墨畫冊能增加家長對中國藝術文化的認識。	-水墨畫冊 -反思 -問卷		

關注事項 (二) 加強兒童對中國音樂的興趣，並推廣至社區。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 依據教育局重點學加回發效 育視，師樂成	1. 根據教師培訓所學，在課堂中，透過遊戲、律動、唱歌、故事、節奏、樂器及音樂欣賞，例如：跟隨音樂擺出不同的姿勢、利用不同中式樂器拍打不同節奏。完善音樂課程。 2. 持續透過同儕觀課及分享、教學經驗的體會，彼此增進有關音樂教學技巧，並能運用所學，改善現有音樂課程並增加教師總反思，回饋中樂發展之成效。	2023年9月至2024年6月	● 80%以上教師認同、分享音樂及教師總反思活動能回饋中樂發展之成效。	- 會議記錄 - 教學計劃 - 培訓資料 - 問卷	梁彩雲 許玉蓮 黃沛淇 梁凱鈴	- 問卷 - 相機 - 攝錄機 - 培訓資料 - 教師同備課 - 教學計劃 - 教材套 - 教師手冊 - 反思記錄表	

2.	透過多中國樂器及用具，加強兒童學習的興趣。	1. 善用教育局撥款，增加教育的中國樂器及用具，如大鼓、小鼓、絲巾、水袖等，讓幼兒能夠學習運用不同樂器及用具進行中樂欣賞活動，加強提升兒童學習中樂的興趣。	2023年9月至2024年6月	● 80%教師認同加入更多元化的中國樂器及用具能加強提升兒童學習中樂興趣。	-會議紀錄 -教案錄影 -問卷 -觀課記錄 -教學反思 -反思記錄		
3.	1. 提升兒童合奏能力。	1. 兒童運用已有的基本中樂節奏知識，透過使用中國樂器，學習合奏不同的中國傳統音樂，或以不同的中國樂器創作合奏歌曲，鞏固兒童對中樂的興趣並體驗團隊合作的精神。	2023年10月及12月 2024年2月及5月	● 透過觀課問卷，80%教師認同幼兒透過中樂活動，能提升兒童對合奏的能力。	-錄影 -會議紀錄 -教案 -教學反思 -教師問卷 -家長問卷 -觀課記錄		
4.	1. 加強兒童享受打奏中國樂器，並進一步提升家長對中樂的認識。	1. 配合中樂或唐詩，於不同場合(包括：家長觀課)進行合奏及表演，加強兒童享受應用中國樂器，並進一步提升家長及幼兒對中樂的認識。	2024年2月至5月	● 80%家長認同為兒童能加強打奏中國樂器，並進一步提升家長及幼兒對中樂的認識。	-會議紀錄 -家長問卷 -錄影		

5. 讓幼兒將中國藝術推廣至區內人士	1. 校內外的慶祝活動，例如：中秋節、新年、端午節、結業禮等，請幼兒以中樂進行創作表演。透過認識不同的傳統節日的幼兒認識中國傳統節日的傳統音樂大不同，讓幼兒可從不同角度推廣中樂，並將中國藝術文化推廣至家人及區內人士，展示文化特色，提升大眾對國民身份的認同，影響身邊人，達到社會責任。	2023年12月至2024年2月 2024年2月、5月及6月	● 80%教師認同樂能樂，將中國的音樂推廣至區內人士。	-錄影 -會議記錄 -教案 -反思記錄表 -教師問卷		
--------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--

校監簽名：  
 (陳可恩) 行政總監代行政

校長簽名：

日期：20/7/2023

學校接受捐贈項目記錄冊

2022 / 2023 學年

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	*捐贈專案的說明及其價值	*捐贈是專案否由校方提出	*接受捐贈專案的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置@
1	救世軍港澳軍區	陳蓮惠主席連繫	嬰兒床上用品5箱, 4套/箱, \$45/套, (總價值\$900)。	否	1/8/2022	學校備用送贈家長	完善學校物資幫助有需要家庭	壬寅年第二次校董會報告(17/11/2022)	予本園及有需要的家長及幼兒使用
2	愛的家	譚毓楨總理連繫	成人口罩尺寸900個, \$1/個。中童口罩尺寸450個, \$1/個。(總價值: \$1,350)。	否	4/8/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第二次校董會報告(17/11/2022)	予本園教師及家長、幼兒使用
3	香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」	為捐贈者為接受者	「賽馬會幼童健齒計劃」服務價值及禮品, (總價值\$22,416.39)	否	09/08/2022	送贈學生	維持學生口腔健康	校董會傳閱批示通過(8/8/2022)	予本園幼兒
4	勵心服務協會	為捐贈者	面罩117隻, \$10/隻, 價值\$1,170。隔離衣, 60件, \$50/件, 價值\$3,000。保護衣, 16包, \$50/包, 價值\$800。檢測包, 500支, \$20/支, 價值\$10,000。鞋套, 200對, \$10/對, 價值\$2,000。(總價值:	否	24/8/2022	送給學生防疫	防疫物資	校董會傳閱批示通過(19/10/2022)	予本園幼兒

5	民建聯	為贈者提供本園受者	\$16,970)	否	31/8/2022	送給學校防疫	防疫物資	校董會通過 (19/10/2022)	予本園教師及家長使用
6	慧妍雅集	為贈者提供本園受者	口罩48包(5包裝), \$40/包, 價值\$1,920。口罩, 36包(10個裝), \$30/包, 價值\$1,080。 INDICAID 檢測包, 106盒(5支裝), \$50/盒, 價值\$5,300。消毒火酒, 250支, \$10/支, 價值\$2,500。(總價值: \$10,800)	否	1/9/2022	送贈學生	學生禮物	校董會通過 (14/9/2022)	予本園家長及幼兒
7	愛的家	譚毓楨副主席	美心拔絲蓮蓉月餅35盒, 每盒\$240/盒, 價值\$8,400。美心雙黃白蓮蓉月餅67盒, 每盒\$230/盒, 價值\$15,410。(總價值\$23,810)	否	22/11/2022	送給學校防疫	防疫物資	癸卯年第一次校董會報告 (20/7/2023)	予本園教師及家長使用
8	黃廷芳慈善基金「同窗共濟」祝福	辦學團體	1. 愛的家成人口罩900個, 價值\$2,304.00。 2. 愛的家中童口罩450個, 價值\$1,152.00。	否	5/12/2022	送給學校防疫	防疫物資	癸卯年第一次校董會報告 (20/7/2023)	予本園教師及家長

9	行動-抗疫物資禮包 香港關愛扶貧協會	捐贈者為提供者 本園為接受者	\$3.39/支 (總價值\$376.29)。 湯包 120 包， \$15.00/包，(總價值\$1,800)。	否	16/1/2023	轉贈區內長者	防疫物資	癸卯年第一次校董會報告 (20/7/2023)	予區內長者	使用
10	森蔚有限公司 MERX Limited 沈先生	李何芷韻 副主席 經募	玩具 (全新) 10 件，(總價值 \$1,000)。	否	10/3/2023	送贈學生	學生禮物		予本園幼兒	

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。  
#倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。  
@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名： 黎惠蓮

校監簽署：   
(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期： 12/10/2023

保良局譚華正夫人幼稚園  
運用推廣閱讀津貼計劃  
2022-23 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

建立良好的閱讀風氣、讓幼兒閱讀配合校本課程的圖書，兒童透過參與創作英語繪本，提升閱讀動機。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	32,000
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：出版校本英語繪本	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

\* 請以✓選或以文字說明。

保良局譚華正夫人幼稚園  
運用推廣閱讀津貼計劃  
2022-23 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度出版的校本中英語繪本，由幼兒主導，而繪畫及構思繪本主題，則由普通話及英語老師作輔助。當中繪本有效推動全校學生的參與，高班幼兒負責錄音和創作故事，而低年級的幼兒就能夠藉著繪本和聲檔，認識高年級的幼兒，就如有一位哥哥或姐姐跟自己說故事。此外，繪本會添置於各班的圖書角讓全校幼兒閱讀，提升幼兒的語文聽說能力、閱讀動機及興趣，以致達成喜愛閱讀風氣。

保良局譚華正夫人幼稚園  
運用推廣閱讀津貼計劃  
2022-23 學年  
財務報告

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$15485

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	32,000
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：出版校本英語繪本	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	<b>總計</b>	\$32,000
	<b>津貼年度結餘</b>	-\$16,515

\* 請以✓選或以文字說明。

津貼不足支付之\$16,515費用，由教材教具項下支付\$16,515。

