

保良局譚華正夫人幼稚園 2023-2024 年度

學校報告



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關心感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

第一部份 我們的學校

- | | | |
|-----|---------|--------|
| 1.1 | 辦學宗旨及目標 | P. 2 |
| 1.2 | 兒童情況 | P. 2 |
| 1.3 | 教師情況 | P. 2-3 |
| 1.4 | 管理及行政 | P. 3-4 |
| 1.5 | 安全與衛生措施 | P. 4-5 |
| 1.6 | 全年活動安排 | P. 5-8 |
| 1.7 | 開支摘要 | P. 8 |

第二部份 自我評估

- | | | |
|-----|--------------|----------|
| 2.1 | 檢視本年度工作計劃的成效 | P. 9-14 |
| 2.2 | 我們的學與教 | P. 14-18 |
| 2.3 | 我們對兒童和教師的支援 | P. 18-21 |

第三部份 發展計劃

- | | | |
|-----|-------------|----------|
| 3.1 | 探討持續發展的工作 | P. 21-23 |
| 3.2 | 關注事項 | P. 23 |
| 3.3 | 學校下年度的工作計劃 | P. 24-27 |
| | 學校接受捐贈項目記錄冊 | P. 28-29 |
| | 運用推擴閱讀津貼計劃 | P. 30-32 |

第一部份 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
- 辦學宗旨為「促進五育均衡發展以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新代。」

1.2 兒童情況

學校於本年開辦 10 班，全校學生共 85 人；班級編制及學生人數如下：

班別	上午班		全日班		下午班	
	班數	學生人數	班數	學生人數	班數	學生人數
高班	2	11	2	20	-	-
低班	2	11	2	21	-	-
幼兒班	1	8	1	14	-	-
總數	5	30	5	55	-	-

1.3 教師情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 6 位全日教師、1 位非華語教師、4 位非教學人員、1 位以國語為母語的專科教師、1 位以英語為母語的專科教師，師生比例 1:11。
- 過去一年有 2 位離職教師，佔 33.3%

(2) 教師(包括校長)的資歷及人數

教師資歷	兒童教育 碩士學位課程	兒童教育 學士學位課程	幼稚園 教育證書課程
人數	1	4	3
%	12.5%	50%	37.5%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	2	2
%	50%	25%	25%

(4) 教師專業發展情況

- 校本培訓:I) 保良局教育研討會：
 - 教師專業發展小組-2324 年新入職教師日
 - 正向情緒(老師培訓二)
 - 香港女童軍「快樂小蜜蜂隊」簡介會
 - 水墨畫教師培訓
 - PLK KGs - EVI 公司面試系統培訓班
 - 香港大學專業進修學院「教學相長、家校共融-非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」第一次教師培訓
 - 聯校教師發展計劃(管理層培訓)-管理新知識(一)培訓活動：1) 幼稚園危機處理
 - 聯校教師發展計劃(管理層培訓)-管理新知識(一)培訓活動：2) 幼稚園形象建立
 - 正向人際關係(老師培訓二)
 - 「突發事件團隊管理及危機處理」講座
 - 荃灣及葵青區幼稚園教師專業發展日(2023)
 - 香港升旗總會「幼兒隊教師課程」教師培訓

- 幼稚園中國歷史教學分享會
- 「2023 香港環境卓越大獎（學校界別）」參觀得獎學校及環保培訓工作坊
- 教育研討會「同心同德展未來教師培訓」
- 保護兒童系列—「珍貴寶寶」保護兒童教師工作坊-
- 管理新知識的培訓活動：團隊凝聚
- 「精神好、成績好：從認識學童精神健康到推行正向教育」正向教育研討會
- 「動態學中文」- 教師專業發展工作坊(二)
- 「ChatGPT」工作坊
- 教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學)(第三班)
- 聯校教師發展計劃(管理層培訓)-管理新知識培訓活動：1)如何發掘學校特色
- 聯校教師發展計劃(管理層培訓)-管理新知識培訓活動：2)促進調解技巧
- 賽馬會幼童健齒計劃之幼稚園教師口腔健康教育培訓
- 博士大灣區 STEAM x 中華文化流體創作體驗團
- 教師粵語正音講讀課程
- 教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學)(第三班)
- 照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程
- 幼營喜動校園-幼兒體能工作坊
- 正向教育種籽老師聯校培訓：拇指琴繪畫工作坊/正向廣播聲演工作坊
- 正向教育種籽老師聯校培訓：表達藝術治療/瑜伽
- 探索正向教育培訓課程

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

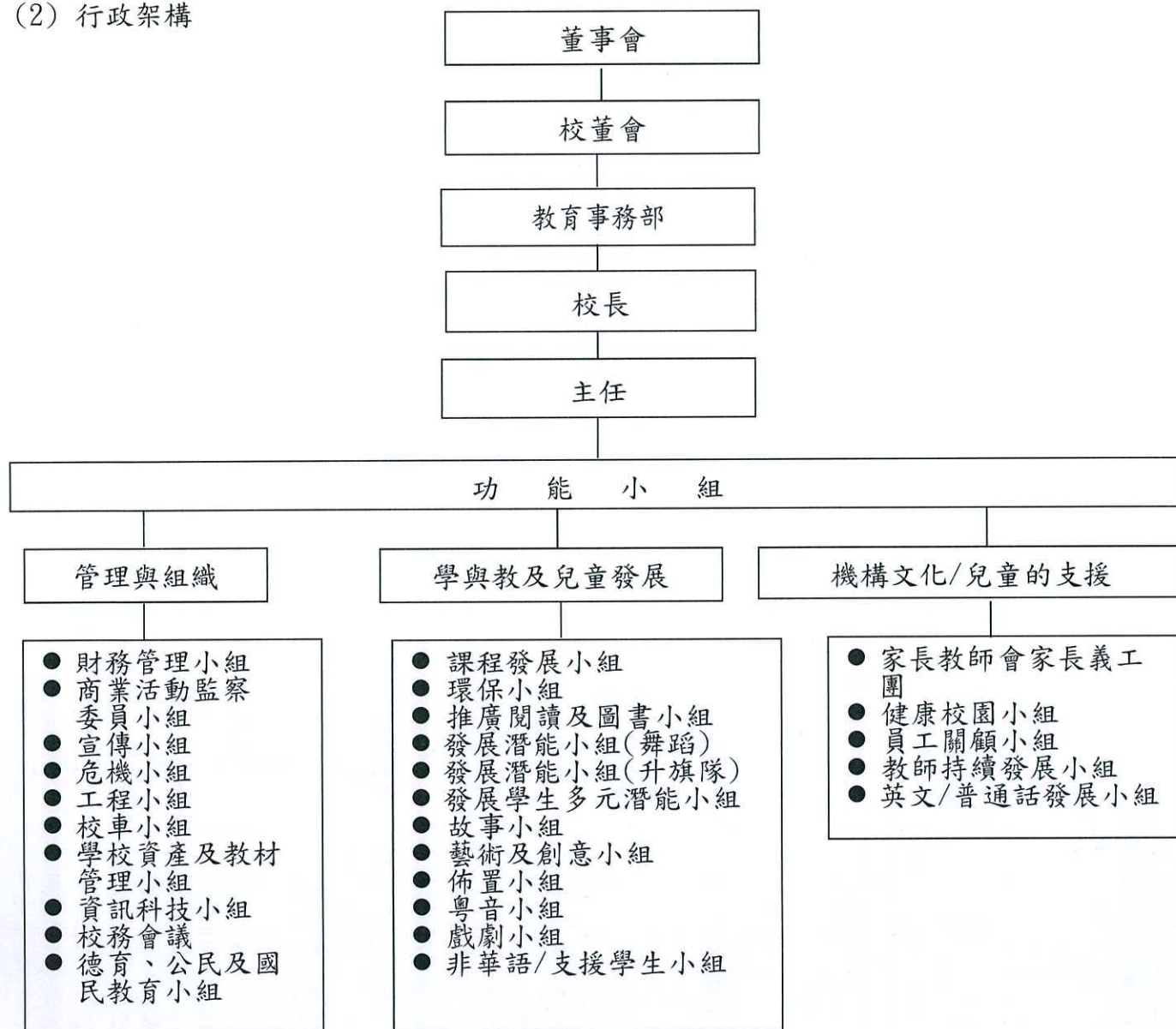
學校的校董會成員有 15 名，包括保良局應屆主席為校監、其他成員包括副主席 5 名、資深董事會成員 3 名、獨立校董 1 名、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。

校董會監察學校運作，一年三次校董會議以議決學校的重大政策和活動。校董會下設有教育事務部，校長每季必須提交校務報告，藉每兩個月一次校長會議提供專業意見和磋商學校事務。

校董會及教育事務部與校長保持緊密的聯繫，透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務的進展。

保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部及康樂服務部等，分別支援學校的行政、教務、財務、人事、工程及資訊科技發展及運作。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

為確保兒童在一個安全、衛生和整潔的環境學習及保障兒童及教職員的健康，學校十分著重安全和衛生措施，會經常留意社區傳染病的發病趨勢。同時按教育局及衛生防護中心發放的指引，制定相關的措施及小組，在最短的時間內向家長發放訊息。

➤ 危機小組：

本園定期每個學期進行至少 3 次全校火警演習，以提高兒童防火意識。課室、走廊等學校多處地方設有煙霧探測器及滅火筒，因此學校已備足夠的安全設備。每當學校遇到突發事故，如火警警報、颱風暴雨等，學校便會即時啟動危機應變小組。危機小組組員會啟動程序指引，就事件作出商議，並安排校內員處理事故。此外，定期檢視全校的設施和器材運作正常及安全，並定期檢查安全急救箱的藥物及用品，確保各類物品齊備和按需要而更新。園內有多位教師持急救證書，而其他教師亦曾接受急救訓練，能掌握基本急救知識，皆能為意外受傷的兒童進行護理及記載。職工按時清潔校舍、兒童使用的教具及各類遊戲設施，以確保校內的衛生環境良好。

➤ 健康校園小組：

本校仍十分重視兒童與家人的健康維持，如兒童於每天上課均須量度體溫，以及初步檢視兒童的健康狀況。維持校內空氣流通如長時間開啟鮮風系統、雙離子消毒空氣淨化器等，亦要求進出校園的人士使用自動感應消毒潔手機、潔手液和通過校內的紅外線人體探熱系統。設有定點監察小組，每天均記錄缺席之兒童患病情況，並每星期向衛生防護中心呈報，如發現大量兒童有流感、傳染等情況，將加強校舍清潔，亦同步派發通告讓家長留意兒童的健康狀況，又呼籲倘有子女患有流感、傳染病等症狀應立即求診及留在家中休息等。老師亦會不時透過陽光電話關心幼兒健康，了解幼兒的康復進度，並確保幼兒能夠盡快回復日常學習。為了減輕流感高峰期對幼兒的影響，今年學校也參加了由衛生署舉辦的「2023/24 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，並安排了機構屬下醫療及綜合健康服務的保良局彩頤居綜合健康中心到校為兒童注射疫苗，而未能跟校方安排在校接種疫苗的兒童，校方也會轉介他們到機構屬下的其他醫務所接種，以減低兒童患病風險。同時，本校持續向兒童推廣衛生意識，在園內張貼各種海報和標語、向兒童示範正確的洗手步驟，以及教導兒童打噴嚏、流鼻水、咳嗽時適當的處理方法，從而營造注重個人衛生的文化。飲食習慣方面，學校更參照了衛生署、學界及關注兒童健康組織編制的「幼營喜動校園計劃」下的《二至六歲幼兒營養指引》，為兒童設計和供應營養均衡且多元化的膳食餐單，好讓兒童能夠每天在上學時段攝取大部分的營養所需。茶點主要以小餐包和新鮮時令水果（如蘋果、橙、梨、火龍果、提子等）為主。本校繼續參加衛生署四月份舉辦的「開心『果』月」活動，並透過《水果日記》卡獎勵計劃的貼紙和証書，鼓勵家長及兒童培養每天吃充足水果的習慣。另外，本校亦繼續響應了「幼營喜動校園計劃」下的「健康生活小勇士」獎勵計劃，以貼紙記錄推動兒童「多喝清水」及「多做體能活動」。為期一個月的計劃裡，大部分兒童都成功完成兩項挑戰，並獲得「健康小勇士」大貼紙和證書乙張。

1.6 全年活動安排

月份	級別	活動內容
9 月	全校	~家長學苑聯校家長講座：「如何成為孩子情緒教練」
		~中秋節慶祝會
		~保良局慈善獎券
		~綠色中秋回收(金屬罐、塑膠盒及紙盒)
	高班	~推行『親子圖書閱讀獎勵計劃』
		~「小一入學選校策略」家長講座
10 月	全校	~「小一入學簡介會」家長講座
		~參觀基真小學
		~高班有機耕種體驗活動
		~「服飾裝扮大賽」萬聖節活動
	低班	~「香港無冷氣夜 2023」
11 月	全校	~「童真童趣」開放日
		~友趣學中文伴讀計劃
		~雙數月份舉行生日會
		~家長學苑講座/工作坊：「發掘孩子的性格強項」
11 月	全校	~親子和諧粉彩班
		~正向親子關係系列「表達·親情」親子表達藝術體驗工作坊
		~「香港大學牙醫學院」之牙科外展服務「學童口腔檢查」
		~季節性流感疫苗注射(第一針)

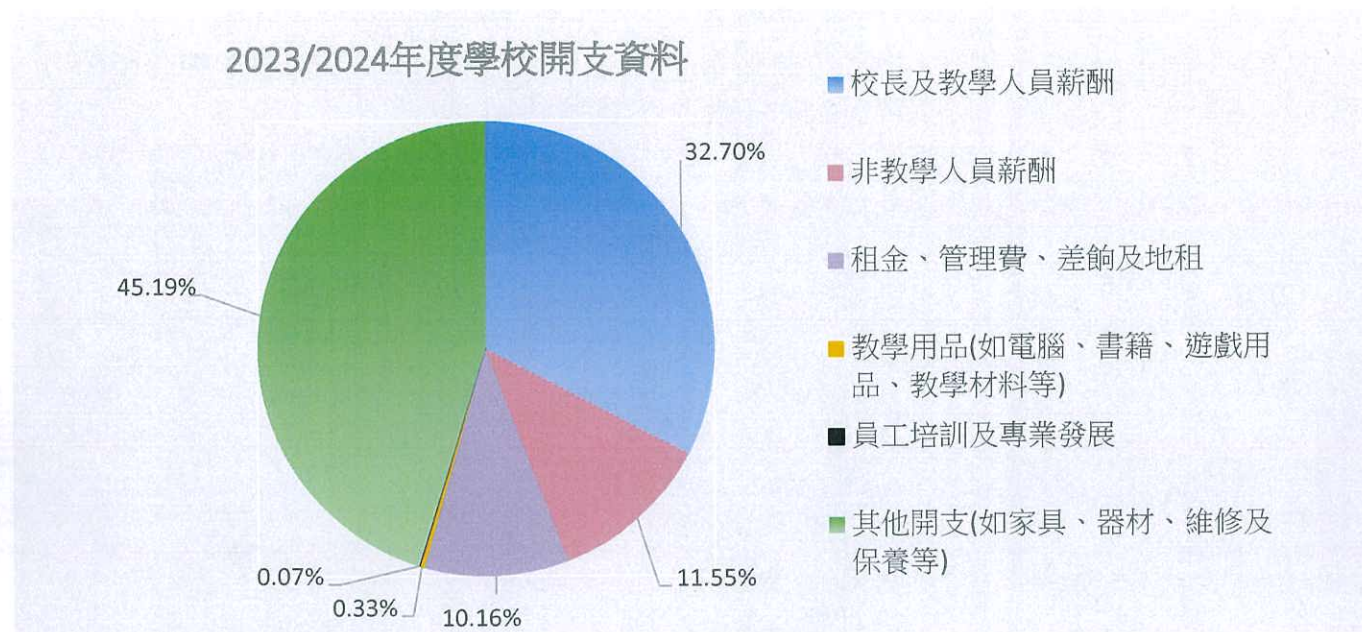
		~開展「陽光笑容新一代」家校護齒活動
		~新生家長講座
		~普通話、英文及環保大使
	高班	~家長學苑講座/工作坊：「了解孩子的特殊學習需要」
		~高班有機耕種體驗活動
		~基真運動會
		~參觀綠化教育資源中心
		~參觀香港文化博物館
	低班	~參觀荔枝角公園
	幼兒班	~正向教育系列—正向情緒 K1「情緒叻叻星」情緒小組(幼兒班)
12月	全校	~博士「STEAM」遊學團之親子豆腐製作工作坊 X 海景午餐半天遊
		~聖誕聯歡會
		~保良局陳守仁小學聖誕聯歡會
		~有營健康食譜設計比賽
		~季節性流感疫苗注射(第二針)
		~正向親子關係系列「開心做家長—心靈拼貼創作」工作坊
		~開展「照顧空氣草」綠化計劃
		~雙數月份舉行英文日
	高班	~「棉紡會中學」2324 生涯規劃日
	低班	~正向教育系列—正向情緒 K2「情緒小明星」情緒小組(低班)
2024年1月	全校	~『愛在當下』親子有獎遊戲活動(五種愛語)
		~聯校主題講座(一)「陽光幼苗—社會工作服務」「愛的溝通密碼共創和諧家庭」聯校家長講座
		~保良局服飾日
		~保良局145周年慈善步行
		~農曆新年文化活動-華服日
		~「花開富貴餃子」製作活動
		~中華文化週
		~家長學苑講座/工作坊：「家長自我照顧及壓力管理」
		~粵語正音週
		~推行無煙週
		高班
		~「2023-24 校園齊惜福計劃-惜福減廚餘」講座
2月	全校	~「迎新春送暖行動」探訪活動
		~第六屆家教會就職典禮暨親子共慶元宵市集
		~家長面談日
		~保良局陳守仁小學舉行之親子運動會
		~回收利是封
		~正向家長系列「遇見美好的自己」家長小組
	高班	~線上講座「正向健康」- 高班線上家長講座(一)及(二)
	低班	~線上講座「如何培養正向情緒」- 低班線上家長講座(一)及(二)
		~家長觀課(低班)

	幼兒班	~家長學苑講座/工作坊：「培養具正向情緒的孩子」 ~線上講座「培養孩子的成長型思維」- 幼兒班線上家長講座（一）及（二）
3月	全校	~地球一小時
		~聯校主題講座(二)「陽光幼苗-社會工作服務」「幼兒焦慮行為解碼及回應」聯校家長講座
	高班	~參觀香港科學館
		~參觀水知園
	低班	~參觀屯門環保園
	低班	~參觀沙田交通安全公園
幼兒班	~參觀香港太空館	
4月	全校	~2024「開心『果』月」活動、水果日
		~幼營喜動校園計劃:健康小勇士獎勵計劃
		~復活節慶祝會
		~中華文化活動日
		~正向親子關係系列「親子步走歷險記」正向親子關係活動
	高班	~參觀蕉坑獅子會自然教育中心
		~正向教育系列-K3「齊來做個好朋友」社交小組
	低班	~家長觀課(低班)
幼兒班	~家長觀課(幼兒班)	
5月	全校	~親子旅行同樂日「蝶豆花農莊半天遊」
		~親子旅行同樂日「國民教育一天遊」
		~「愛心小天使」獎勵計劃
	高班	~家長觀課(高班)
		~香港海洋公園畢業旅行
		~有機種植班(一)
	低班	~家長觀課(低班)
		~參觀九龍公園
		~參觀陽光笑容小樂園
	幼兒班	~家長觀課(幼兒班) ~參觀大埔鐵路博物館
6月	全校	~「急救常識知多啲」親子工作坊
		~端午節活動及香港回歸紀念日活動
		~「急救常識知多啲」親子工作坊
	高班	~正向家長系列--正向關係「陪你升小有辦法」家長講座
		~聯校畢業禮
		~有機種植班(二)
		~與保良局陳守仁小學合作舉辦藝術展覽
幼兒班	~參觀屯門公園爬蟲館參觀暨旅行日	
7月	全校	~「親子溝通有妙法-活用繪本增進親子關係」聯校家長講座
		~家長面談日
		~夏水禮
		~七一慶回歸27周年嘉年華
		~幼兒、低及高班結業禮

		~新生/舊生家長會
8月	全校	~保良局賣旗活動

1.7 開支摘要

2023/2024 年度學校開支資料		
項目	\$	%
校長及教學人員薪酬	2,278,264	32.70%
非教學人員薪酬	804,823	11.55%
租金、管理費、差餉及地租	708,000	10.16%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	22,881	0.33%
員工培訓及專業發展	5,000	0.07%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	3,149,243	45.19%
總開支	6,968,211	100%



第二部份 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把水墨畫藝術推廣至社區。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p><u>強化教師國畫藝術促進教師國畫藝術的水平</u></p> <p>本園邀請資深現代水墨畫家導師到校進行教師培訓，提升老師的水墨畫水準，讓老師能掌握山水叢林畫的能力。學校教師透過觀察外聘水墨畫家導師的教學示範，再進行親身實踐。老師學習不同風格的水墨畫作品，例如山水畫，帶有童趣韻味的水墨畫等。在培訓過程中，導師分享他個人教導兒童繪畫水墨畫的教學經驗和所需注意事項，使老師們在課堂上教導兒童繪畫時，能更有效地進行示範和教學，提升老師們的國畫藝術水平。透過教師培訓，教師學有所成，將繪畫國畫文化藝術教授兒童，兒童能透過老師的引導，初步嘗試繪畫水墨畫，並運用不同的國畫繪畫技巧，例如上色、濃墨、淡墨等。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 培訓資料● 會議記錄● 相片● 教師問卷● 教師觀察紀錄● 兒童畫作● 兒童問卷● 教學計劃● 教學反思● 水墨畫畫冊● 家長問卷
<p><u>建立螺旋式水墨畫課程，促使兒童喜愛國畫藝術及提升能力</u></p> <p>依據資深現代水墨畫家導師建議，建立螺旋式水墨畫課程，於上下學期為每一級設立適合幼兒年齡及能力的繪畫課程並加入彩色水墨，提升兒童國畫藝術的能力。針對幼兒班的兒童能力，兒童於下學期階段開始嘗試接觸毛筆，在神奇水畫布上利用清水進行繪畫；並嘗試利用墨和國畫顏料進行兩筆大紅花水墨畫作品。針對低班兒童的能力，兒童於上下學期皆繪畫不同程度的國畫作品，例如：鳥兒站在大紅花樹上、水果櫻桃，梅蘭菊竹等。針對高班兒童的能力，兒童於上學期繪畫熊貓、葡萄、鶴；並於下學期繪畫程度較為複雜的花磚貓、錦鯉、漸變花、麻雀等。</p>	
<p><u>出版教師及兒童水墨畫冊，提升教師及兒童國民身份的認同</u></p> <p>透過「幼小同盟」政策與保良局陳守仁小學的學生合作，與本校兒童學習在一個平靜的環境，平靜自己的情緒，學習以畫寄意，用水墨畫表達自己心中所想。及後，學校將保良局陳守仁小學學生、兒童及老師的作品輯錄成畫冊，畫冊名為《不一樣的水墨畫》，並邀請兒童以普通話錄音，記錄師生的學習成果及感受，加強教師及兒童對國民身份的認同。水墨畫源於中國悠久的書畫傳統，是中國文化重要組成的部份。兒童利用中國的「文房四寶」繪畫不同的水墨畫作品，透過學習繪畫和欣賞水墨畫，更充分地理解和認識自己國家的文化根源，增強老師和兒童對中華文化的認同感。此外，水墨畫畫冊用簡潔優雅的普通話描述配合畫作，兒童在觀賞畫冊時能提升讀者對於國語言文字的認同，增強他們對於民族文化的整體認同感。</p>	
<p><u>透過出版水墨畫畫冊，讓更多人認識中國藝術文化，將其推廣至社區</u></p> <p>配合保良局幼小同盟政策，學校聯同保良局陳守仁小學的學生出版一本水墨畫畫冊。出版的水墨畫畫冊在不同的戶外活動中分享並展示出來，例如灣仔區的「保良局陳守仁小學藝術展覽」、「2024年羅湖社區“深港家鄰聚力”系列文化交流活動」、葵青區的「七一慶回歸 27周年嘉年華」活動等。透過展示學校出版的水墨畫畫冊，讓更多人認識中國藝術文化，將水墨畫藝術文化推廣至社區。</p>	

於校內外展示兒童及老師的水墨畫作品，建立互相欣賞中國藝術的美德
 學校將教師及兒童所完成的水墨畫作品，在校內走廊和課室展示出來，於學校環境營造出充滿中國藝術文化色彩的氣氛，培養兒童互相欣賞中國傳統文化藝術，既鼓勵幼兒挑戰老師的畫作，建立「美麗與卓越」的性格強項及互相學習的美德。學校在不同的校外活動展示兒童和教師的水墨畫作品，例如：「保良局陳守仁小學藝術展覽」、「七一慶回歸 27 周年嘉年華」活動等，由低高班兒童向家人及社區人士分享自己的水墨畫作品。配合保良局幼小同盟政策，學校與保良局陳守仁小學合作舉行畫展，在畫展中展示兒童的水墨畫畫作，將中國藝術文化推廣至社區，並增加社區人士對中國藝術文化的認識。

評述工作計劃的成效

憑證

家長問卷檢視有關「透過水墨畫作品展示，讓家長增加認識中國藝術文化」方面的成效

問卷調查中，98.5%家長認同透過水墨畫作品展示，能讓家長增加認識中國藝術文化，結果超出預期 80%認同計劃的目標。

家長問卷	非常認同	認同	尚可	無意見
展示水墨畫作品能有助認識中華傳統文化與傳統美德	65.7%	32.8%	1.5%	0%

上述數據反映，學校透過展示水墨畫作品，能有助家長認識中國藝術文化，例如：在學校走廊和課室展示兒童和老師的水墨畫作品，能讓家長認識中國傳統水墨畫藝術文化，認識水墨畫的繪畫技巧和欣賞各幼兒的水墨畫作品風格等。

教師問卷檢視有關「透過藝術展示，建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把中國文化藝術推廣至社區」方面的成效

問卷調查中，教師對於所有有關「透過藝術展示，建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把中國文化藝術推廣至社區」方面的問題，都是 100%非常認同，結果超出預期 80%認同計劃的目標。

教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
加強水墨畫培訓，能有效提升對教師及學生的國畫藝術的水平	100%	0%	0%	0%
建立螺旋式水墨畫課程，能有效提升對教師及兒童的國畫藝術的水平	100%	0%	0%	0%
透過觀察兒童畫作，能提升兒童的水墨畫能力	100%	0%	0%	0%
出版畫冊能有效提升，教師及學生對國民身份的認同	100%	0%	0%	0%
於校內展示兒童及老師的水墨畫作品能有助幼兒建立互相欣賞中國藝術的美德	100%	0%	0%	0%
透過水墨畫能讓家長增加及認識中國藝術文化	100%	0%	0%	0%

- 問卷
- 觀課記錄
- 課後檢討記錄
- 活動相片
- 活動影片
- 機構提供之活動記錄

上述數據反映，老師充分掌握如何透過藝術展示，建立兒童對中國文化藝術的興趣及能力，強化其藝術情操，並把中國文化藝術推廣至社區，例如：每當幼兒完成水墨畫藝術作品時，將其作品在校內外張貼和展示出來，增加幼兒的自信心，以及對中國文化藝術的興趣。透過展示各兒童和老師的藝術作品，讓兒童作出欣賞和學習，強化他們的藝術情操；並於戶外展示活動中，讓社區人士認識水墨畫藝術傳統文化，推廣其文化至社區中。

兒童問卷檢視有關「建立螺旋式水墨畫課程，促使兒童喜愛國畫藝術及提升能力」方面的成效

問卷調查中，100%兒童認同喜歡國畫藝術，結果超出預期 80%認同計劃的目標。

兒童問卷	非常認同	認同	不認同	無意見
我喜歡繪畫水墨畫	91.6%	8.4%	0%	0%
我能繪畫不同的水墨畫作品	97.6%	2.4%	0%	0%

上述數據反映，學校建立螺旋式水墨畫課程，有效促使兒童喜愛國畫藝術及提升兒童繪畫水墨畫的能力，例如：兒童會主動向老師反映想繪畫水墨畫作品並到區角進行水墨畫創作；幼兒會因應自己的興趣和喜好繪畫不同主題和風格的水墨畫作品。

進一步改善的建議/發展空間

1. 學校需繼續加強檢視三級課程的規劃和設計，並就着課程內加入關於中國文化的活動，例如在中秋節與幼兒製作月餅、新年製作香包。恆常課室環境報置加入了二十四節氣，在潛移默化下認識中國文化的精髓。
2. 透過與大自然與生活綜合課程，認識中國傳統玩物及遊戲，可在幼兒班增加中華文化活動，讓幼兒認識國家及中國文化，培養國民身份認同。
3. 建議學校可將水墨畫結合現代，揉合古今，將水墨畫與 STEM 領域進行融合，例如：螢光水墨畫，進行創新的融合，激發出新的創作活力。

憑證

- 教學反思
- 問卷
- 持份者問卷
- 持續評估
- 活動相片及影片
- 兒童學習檔案

關注事項（二）目標：加強兒童對中國音樂的興趣，並推廣至社區

工作計劃所運用的策略及工作

依據教育局重點視學建議，加強教師回饋中樂發展之成效

學校根據教育局重點視學建議，加強教師之間回饋學校中樂課程發展的成效。老師持續完善學校的中國音樂課程，根據教師於培訓所學，在課堂中加入不同元素，透過遊戲、律動、唱歌、故事、節奏、樂器及中樂欣賞等，例如：兒童會跟隨音樂做出不同的律動、利用不同的中國樂器跟隨中國音樂音符拍打出節奏等感受音樂，加強兒童對中國音樂的興趣。教師們持續進行同儕觀課、備課會分享和教師反思等活動，透過實際教學經驗的體會，提升有關音樂教學技巧及興趣，有效地設計和推動音樂活動的教學策略和交流經驗。及後，老師亦會運用所學，改善現有的中國音樂課程，並將相關體會和得着於教學反思記錄下來，回饋本校中樂發展之成效。

憑證

- 活動相片
- 錄影
- 教學計劃
- 教學反思
- 問卷
- 觀課記錄

透過多元化的中國樂器及用具，加強提升兒童學習中樂的興趣

老師除了善用原有的中國樂器及用具，學校更善用教育局撥款，添購更多中國樂器及用具供老師和兒童進行中樂課堂，例如：空靈鼓、木魚、水袖、腰鼓等，讓兒童能夠學習運用不同的樂器及用具感受中國音樂，進行中國音樂的欣賞活動；此外，老師亦有於音樂室進行環境佈置，將不同民族的音樂特色張貼於黑板上，讓兒童除了透過中國樂器和用具外，更能連繫至不同民族的特色，了解該種樂器和音樂背後的色彩，令中國音樂更具故事性，從而加強提升兒童學習中樂的興趣。

提升兒童合奏能力

老師先與兒童鞏固中樂節奏的知識，透過與兒童的西方音樂節奏知識結合，讓兒童更容易掌握中樂節奏的知識，循序漸進地讓兒童先鞏固中樂節奏的知識，老師再提供運用的機會，讓兒童透過使用中國樂器拍打出節奏。待兒童掌握節奏後，透過使用不同的中國樂器作出合奏，從而提升其合奏的能力；此外，老師亦有於中國音樂欣賞後，讓兒童結合已有的基本中樂節奏知識，學習合奏不同的中國傳統音樂，例如高班曾利用木魚及馬鈴合奏傳統民族歌曲《茉莉花》；低班運用木魚、小鈸和搖鼓合奏改編樂曲《元宵燈會》；幼兒班利用木魚進行合奏，藉此鞏固兒童對中樂的興趣並體驗團隊合作的精神。

加強兒童享受打奏中國樂器，並進一步提升家長及兒童對中樂的認識

本年度高、低、幼班的家長觀課，配合中樂並運用中國樂器，有助向家長推廣中樂。本年度舞蹈組以腰鼓為道具，兒童在舞蹈中需要不斷打奏腰鼓，讓兒童根據充滿傳統喜慶氣氛的音樂，舞動着鼓棒，敲打着腰鼓，以加強兒童享受打奏中國樂器。本年度舞蹈組曾多次參加公開舞蹈比賽和公開演出，例如：於華荔邨舉行的「七一慶回歸 27週年嘉年華」、保良局「幼小同盟」中華文化匯演、高班結業禮表演等，透過不同的表演提升家長對中樂的認識；此外，幼兒班兒童亦於四月份的生日會，表演合誦唐詩予低班和高班兒童欣賞。透過配合中樂和唐詩，加強兒童享受打奏中國樂器，並進一步提升家長及兒童對中國的認識。

讓幼兒將中國藝術文化推廣至家人及區內人士

本年度校內舉行的慶祝活動時，會配合適用的中國樂曲，讓兒童於慶祝活動中感受中國傳統節日的音樂和氣氛，例如：新年慶祝活動時，播放《羅漢戲獅》讓兒童配合音樂進行舞獅表演，為年宵市場進行開幕儀式；端午節慶祝會時，播放《賽龍奪錦》讓兒童一邊欣賞中國傳統音樂，一邊體驗「划龍舟」。兒童透過不同的傳統節日，讓兒童從不同角度認識和推廣中樂；此外，本年度學校曾舉行進行多以對區內、區外的校外舞蹈演出，演出時選用的樂曲，旋律昂揚，配合打鑼鼓鏗鏘的聲音，渲染了節日的歡樂氣氛，具有濃厚的中國特色；令觀眾在欣賞演出的過程中，從而加深認識中國藝術，並有助推廣中國藝術的文化。

評述工作計劃的成效					憑證
<p><u>教師問卷檢視加強教師回饋中樂發展的成效</u></p> <p>問卷調查中，100%教師非常認同於中樂課堂中加入不同的元素，讓幼兒感受中樂，能完善音樂課程。而回饋成效方面，100%教師亦表示認同持續透過同儕觀課、分享、教師回饋和反思能加強教師回饋中樂發展之成效。</p>					<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 錄影 ● 教學計劃 ● 教學反思 ● 問卷 ● 觀課記錄
教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見	
同儕觀課、分享及教師總反思活動能回饋中樂發展之成效	100%	0%	0%	0%	
<p>上述數據反映，定時的回饋和分享有助教師不斷在運用培訓所學、分享和反思的過程完善中樂課程。教師認同持續透過同儕觀課、備課會分享及教師回饋等，透過實際教學經驗的體會，能彼此增長有關音樂教學技巧，並於教學反思內記錄，加強回饋中樂發展的成效。</p>					
<p><u>教師問卷檢視加強兒童對中國音樂的興趣，並推廣至社區的成效</u></p> <p>問卷調查中，100%的教師認同加入更多元化的中國樂器及用具和提升兒童合奏的能力能加強和鞏固兒童對中國音樂的興趣，亦認同兒童透過中樂表演活動，能將中國音樂推廣至家人及區內人士，結果比預期超出 20%認同計劃的成效。</p>					
教師問卷	非常認同	認同	不認同	無意見	
加入更多元化的中國樂器及用具能提升兒童學習中樂興趣。	100%	0%	0%	0%	
幼兒透過中樂活動，能提升兒童對合奏的能力。	100%	0%	0%	0%	
兒童透過中樂表演活動，能將中國的音樂推廣至家人及區內人士。	100%	0%	0%	0%	
<p>上述數據反映，於中樂課堂加入更多元化中國樂器及用具和提升兒童合奏能力能加強兒童對中國音樂的興趣，於校內外慶祝活動、公開比賽、社區活動等不同場合進行中樂表演，將中國音樂推廣至家人及社區，可見成效十分顯著。</p>					
<p><u>家長問卷檢視加強兒童享受打奏中國樂器，能提升家長及幼兒對中樂認識</u></p> <p>家長於家長觀課、校內外慶祝活動、社區活動等不同場合欣賞到幼兒打奏中國樂器的表演，100%的家長認同校方能加強兒童享受打奏中國樂器，進一步提升家長及幼兒對中樂認識，結果比預期超出 20%認同計劃的成效。</p>					
家長問卷	非常認同	認同	不認同	無意見	
能讓兒童享受打奏中國樂器，並進一步提升家長及幼兒對中樂的認識。	79%	21%	0%	0%	
<p>家長透過家長觀課，老師教授兒童打奏中國樂器，能讓兒童在中國傳統樂曲下享受打奏中國樂；於公開場合的表演，欣賞兒童享受打奏中國樂器的表演，從而認識到不同的中國樂器、音色、背後的故事等，進一步提升家長及幼兒對中樂的認識，感受中華文化。從數據反映，家長認同本計劃能讓兒童享受打奏中國樂器，能進一步提升家長及幼兒對中樂的認識。</p>					

進一步改善的建議/發展空間	憑證
<p>1. 持續推行中國音樂活動，三級教師持續優化及協調中國音樂的進度課程，以螺旋式編制課程內容，從中激發兒童對中國傳統音樂的興趣，使其更深入了解中國傳統及各個民族的文化。</p> <p>2. 教師可將民族音樂加入中國音樂課程之中，讓幼兒學習認識不同民族的風情、服飾、食物和音樂等，例如提供相關民族的服飾，讓幼兒穿着服飾感受當地的音樂，更有趣地認識中華文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 錄影 ● 教學計劃 ● 教學反思

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證
<p>1. 學校參考《幼稚園教育課程指引 2017》、《幼稚園表現指標》、辦學宗旨和教材套資料，作為依據釐定以兒童為本的課程，設計按不同年齡兒童的發展的需要，結合兒童的生活經驗，兼顧兒童體能、語言、認知、情緒、美育、群性及品格的發展。在持份者問卷中顯示，學校重視家長的意見(平均值達 4.25)，家長認同學校能提供均衡課程(平均值達 4.88)，亦能養成良好的品德(平均值達 4.64)，兒童喜歡上學(平均值達 4.69)，建立閱讀興趣(平均值達 4.61)，兒童自我管理能力(平均值達 4.67)，家長熟悉子女在學校的學習表現和發展(平均值達 4.63)，讓家長對學校有歸屬感(平均值達 4.88)，平均值比上年度有明顯的提升。</p> <p>2. 學校定期舉行教學會議和校務會議，根據持份者問卷，讓校長、主任及教師共同檢討，不斷改善和作出適切的跟進，以提升教學效能。同時，教師編訂每個單元教學計劃前，會根據上學年的反思，共同商議及討論每個主題的學習重點、目標、環境佈置。過程中，校長、主任和教師能因應兒童的興趣及能力，有效處理或支援兒童的多元需要(平均值達 4.75)。</p> <p>3. 本校為銜接三級課程，校長、主任及教師於共同編排課程時以螺旋式統整三級課程進度，根據各級幼兒的能力，編訂各級的語文(包括中文、英文及普通話)、幼兒數學、音樂、大自然與生活、體能、藝術與創意、正向教育及二十四節氣和水墨畫等內容。課程以兒童生活經驗和感興趣的事物作題材，並以知識與生活情境連結，參考教材套資料，採用綜合教學法及跨學科教學，亦經常因應兒童的學習表現來調節教學內容和策略(平均值達 4.75)。</p> <p>4. 本園根據幼兒不同的學習範疇設立專題研習評估表、課堂觀察、兒童整體發展報告、兒童學習檔案等進行持續性評估，因應實況及需要作適切的調適，以改善兒童學習的方向，促進兒童學習，並以「教學目標」、「成功準則」、「學生自評」及「評量表」作校本持續優化檔案的範疇。同時透過「同級評估」，在每個主題完結後主任帶領老師共同檢視全級幼兒於各範疇的學習表現，以適時回饋教學，按檢討結果修定課程(平均值達 4.63)。兒童則能透過自評和互評，學習接納別人的意見和評價，建立正面的學習氣氛。家長則能透過正向工作紙，了解及欣賞自己子女的性格強項，讓幼兒建立更多的性格強項，從而提升幼兒的自信心。另外，學校社工為個別有需要的兒童設立長短期學習目標，增加個別訓練，跟進兒童學習情況及成效，提升個別差異能力，以促進兒童全人發展，並以兒童觀察記錄定期與家長溝通，共同承擔教育兒童的責任。家長一致認同學校採用的評估兒童方法能讓家長瞭解子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦學宗旨 ● 幼稚園教育課程指引 2017 ● 課程大綱 ● 持份者問卷 ● 教學計劃 ● 反思記錄 ● 會議記錄 ● 課程會議 ● 教學計劃 ● 教師每日評估反思 ● 活動相片及影片 ● 兒童學習歷程檔案 ● 進展性評估表 ● 各級單元評估表

女全人發展，有效促進幼兒學習。整體家長認為能幫助幼兒解決身心發展和學習方面所遇到的問題(平均值達 4.62)。

5. 本年度除了校長進行家長觀課及教師同儕觀課，教育局亦有到校進行非華語探訪，觀課後非常認同學校有參與模式支援非華語學童學習；欣賞學童能以簡短語文句子作回應；老師善用空間展示富中文元素的材料，讓幼兒能夠在學習環境下被熏陶，增加他們學習中文的興趣，例如：關顧非華語幼兒學習中文的多樣性，提供非華語教師的個別指導、製作圖示與詞彙卡等，促進幼兒學習。非華語幼兒樂意運用粵語跟教師和同伴溝通，亦認真學習書寫中文字詞，融入校園生活，而且配合教師在課室區角設置能配合主題，而非一個固定的活動，能提供多於一種教具，令幼兒有多元化的學習。
6. 為取得各方面的持份者資料，本園持續進行家長觀課，彙集持份者問卷，歸納和依據自評結果，反思及檢討教學效能，並探討學校未來的發展方向。
7. 本校為豐富兒童的學習，將不同的教學元素加入常規課程，例如：正向教育，透過繪本故事《加水正向故事》、《顏色妖怪》、《善良》等及相關活動如加水信箱，協助兒童認識及掌握正向的思維；透過「粵音故事教材套」促進兒童的語言發展計劃，提升兒童的語音及語言能力；「親子愛牙」計劃，促進兒童從小保護牙齒的方法，讓幼兒從小培養良好的口腔護理習慣；透過「愛心小天使」獎勵計劃將愛心活動貫徹至小朋友的日常生活，鼓勵小朋友由心而發關愛別人，建立良好品格，能保持樂觀，建立正面人生觀，真正實踐「愛自己、愛學校、愛家人」，家長認同學校能幫助子女養成良好品德(平均值達 4.64)；透過幼營喜動校園「健康生活小勇士」，每天與孩子進行體能遊戲，正餐之間只吃一次健康小食。此外，本園亦透過「開心『果』月」，為幼兒營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣，提高兒童的多元化學習興趣及從小培養良好飲食習慣。
8. 為配合本年度學校計劃，本年度上學期透過音樂欣賞讓幼兒透過律動和遊戲感受音樂，以培養幼兒對音樂的興趣；於音樂課節更加入中國樂器及中樂的元素，例如：《元宵燈會》、《茉莉花》，讓幼兒感受音樂的同時，培養幼兒對中國文化藝術的興趣。除此之外，幼兒亦有透過製作水墨畫、茶道等活動以認識和感受中國文化藝術，問卷調查中，超過 85%的家長認同課程能認識中華傳統文化與傳統美德，以及能讓幼兒享受中樂，並進一步提升家長及幼兒對中樂的認識。
9. 學校重視兩文三語，於本年度持續推行普通話繪本教學。除了英文教師以英語與兒童分享繪本故事內容，發展兒童不同的語文能力，並與兒童共同創作及出版繪本故事。另外，為提升校園英文學習的氛圍，本年度延續了持續每兩個月一次的英文日，幼兒每星期都會外借英文故事書，與英文老師進行遊戲互動，以增加幼兒運用英語的機會，從而提升其聽、說和讀的能力。本園亦持續鼓勵幼兒參與不同校外普通話朗誦比賽，幼兒除得到更多機會接觸普通話，裝備良好語文能力，更獲得多個獎項，使幼兒得到最佳的發展。透過全語文活動和小組建構合作性遊戲，豐富幼兒生活經驗，使生活和教育融於一體，藉開放式提問讓幼兒思考及實踐，提升解難能力、創意思維、合作性及建立共融文化，家長認同子女對學習有濃厚興趣(平均值達 4.59)。

10. 為幫助兒童適應小一銜接學習，學校於課程設計上，特意於下學期時，編排模擬小學學習活動，有不同的學科，分科上課，又設小息時間和寫手冊，亦有安排參觀小學及小一體驗日，讓學生能提前適應小學的上課模式和環境，以順利開展小學生活。教師透過故事繪本與學生分享即將升小學的感受和擔憂，解答他們的疑問及憂慮，亦會關顧學生的情緒變化，協助他們作好心理準備升小一。本年度學校亦有積極參與保良局「幼小同盟」政策，讓學生及家長提早享用小學的資源，同時亦促進各個持分者之間的連繫，提升團隊的教育服務質素，我們與保良局陳守仁小學有緊密的聯繫，例如：我們安排家長到訪參與陳守仁小學的校內聖誕聯歡會、親子運動會，除此之外，陳守仁小學有到訪學校為學弟學妹說故事做手工及玩遊戲，有效提升幼小學生對閱讀的興趣及增進幼小之間的學習交流；本年度教師進行了關中國水墨畫的培訓，特別於水墨畫方面，本校今年度成功將水墨畫引入校園，促使兒童對水墨畫有更佳的表現，為學生開啟認識國畫藝術的大門；此外，為將學生的水墨畫作品向社區人士推廣，透過保良局「幼小同盟」，在保良局陳守仁小學藝術展覽中展出學生的水墨畫作品，並展示本校出版的原創繪本《不一樣的水墨畫》，繪本中收錄本園多位學生的水墨畫創作，並加入陳守仁小學學生的水墨畫，讓學生的水墨畫成果能得以向外推廣。高班家長認同學校能提供有效支援小一入學的策略予兒童及家長(平均值達 4.62)。
11. 學校設有圖書室，擁有大量圖書，本年度增添與正向教育有關之繪本圖書，以進一步配合正向教育的推行。幼兒每星期亦會外借圖書回家進行親子伴讀，透過「閱讀小荳芽計劃」，鼓勵家長在家裏營造閱讀氣氛、親子共讀、講故事等等，養成閱讀習慣，家校合作培養兒童的閱讀興趣。家長認同學校幫助建立兒童閱讀興趣(平均值達 4.61)。
12. 本園持續推動環保教育，推行「綠色小天使計劃」，每星期各班幼兒都會按時間表協助照顧校園植物及推行環保活動，讓幼兒能於學校及校園外小花園進行探索活動，向其他幼兒傳遞植物生態循環系統的知識，從幼兒工作紙反映幼兒喜歡學校種植及環保活動。本年度亦有「齊。惜福」到校為幼兒進行種植班及使用廚餘機的課節，讓幼兒親力親為種植，以培養綠色環保意識；「2023-24 校園齊惜福計劃-惜福減廢」講座，讓學生提升學生「惜食惜福」意識，明白廚餘問題會嚴重影響環境，學校亦參與了全港大型環保活動「地球一小時 2024」，活動有派發工作紙予家長及學生，請家長與子女共同完成工作紙記錄是次有意義的活動，鞏固幼兒對是次活動之認識及感受，讓家長及幼兒提高珍惜地球資源的意識，為地球出一分力；舉辦「回收·共享·重用」新年環保三部曲，回收利是封，目的提倡資源共享，學習與人分享的美德，同時推廣回收及重用的環保概念，齊齊為減廢出一分力。盼望大家過節之餘，亦不忘保護環境，活動中家長和幼兒都十分積極參加；本校邀請了「齊惜福」到訪與高班學生進行有機種植班，讓幼兒學習開田翻土、播種、植物日常管理等知識，認識有機種植，並鼓勵學生實踐綠色飲食文化、避免浪費食物和減少製造廚餘。
13. 本校把環保藝術融入課程，邀請家長和兒童在家搜集廢棄物帶回校進行美藝創作，如：利用飲品盒製作玩具交通工具、利用水果網創作聖誕吊飾、利用廢木片創作杯墊、齊惜福種植活動等，促進兒童環境美藝創作及優化校園

環境設置，共同締造綠色校園；為提高學生的綠化環境意識，並培養孩子對種植的興趣、學習關心和愛護植物，共同合力保護我們的家園，本校為學生派發空氣草(空氣鳳梨)帶回家栽種，記錄空氣草成長的情況，家長與幼兒積極參與，並在家完成種植工作紙及種植的成果帶回學校分享。

14. 學校從小培養兒童對國民身份的認同，本年度亦有繼續開設升旗隊，更安排全校老師參加升旗隊培訓，逢星期一進行升旗儀式，讓兒童加深對國家的中國文化的認識，培養兒童懂得尊重國旗及國歌。本園升旗隊參加了香港升旗隊總會舉辦的「2024 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動」，並獲得積極參與獎；升旗隊獲邀到棉紡會中學，於「冬至荃心顯關懷 2023 暨您我同心傳防騙交通安全大使委任及嘉許禮」表演步操及進行升旗禮，幼兒在專業升旗隊的帶領下，一同步操進場，以及進行升旗禮儀式。藉此活動，幼兒能將平日練習的成果展現出來，完成整個升旗禮；本園升旗隊獲華荔邨關愛隊邀請，安排學生參加「七一慶回歸 27 周年嘉年華」，並安排出席表演，結果在場人士反應熱烈歡迎及支持，亦有很多家長及街坊到場觀賞幼兒表演。
15. 本園亦藉着農曆新年中國傳統節日，與家長教師會合辦「迎新春送暖行動」探訪活動，到區內住戶進行探訪，由家長與幼兒合力搓餃子皮、用紅菜頭汁染色，包成玫瑰花餃子，寓意花開富貴，家長享受親子時間外，亦可以將溫暖帶到社區，一同感受農曆新年氣氛，然後聯同朱麗玲議員及荔華關愛隊，透過探訪活動，將這些溫暖和愛送給邨內獨居老人、雙老長者住戶。透過收到長者們臉上的笑容和感謝的對話，令幼兒培養到他們的同理心，習慣關愛他人，將「愛」融入社區，實踐關懷、關愛社區的好行為，100%教師亦在校務會議中表示認同。
16. 趁着中國傳統節慶元宵佳節，學校聯同家教會以中國傳統元宵和春節為主題舉辦元宵市集，讓幼兒品嚐中國傳統特色小食龍鬚糖、中國傳統藝術製作糖畫，亦設置「水墨畫體驗」活動，由專業水墨畫導師教授幼兒畫簡易水墨畫，親身嘗試繪畫水墨畫，接觸歷史悠久的中國傳統藝術，讓家長及幼兒歡度元宵佳節，帶來豐富的節日體驗。
17. 為推廣非物質文化遺產，提升本校家長對中華文化的認識，本園邀請專業團隊舉辦非物質文化遺產系列-「養生天灸」和「中醫涼茶」的家長工作坊，天灸治療是近流行的中醫養生方法，主要是透過大自然的力量來實踐「醫未病」的理論，臨床實證對於鼻敏感、胃病及痛症功效顯著。工作坊由大學講師鄧蕙思醫師主講，探討天灸中醫治療原理及講解天灸治療慢性病的種類及功效；亦特別講解了中國涼茶的文化，教導家長如何揀選合適的涼茶，提升及關注家長及小朋友的健康。
18. 學校亦重視課程的靈活安排，教師可就兒童的需要及校情發展剪裁課程，在適切時，與校長、主任商議，作出適當的調適，更新及取代課程內容。家長認同子女對學習有自信(平均值達 4.55)，兒童對學習有濃厚興趣(平均值達 4.59)，認同學校的課程能均衡地照顧幼兒各方面的發展(平均值達 4.63)，子女都喜歡上學(平均值達 4.69)。

<p>19. 為幼兒日後幼小銜接作準備，本校十分重視大自然與生活範疇的發展，為了讓家長更深入了解大自然與生活的課程，邀請到港大醫學博士洪家樂作為課程顧問洪家樂博士以及其團隊到校為家長提供講座，更準備了一個富趣味性的親子課堂，率先讓本校生及新生家長和幼兒體驗科學實驗，製作彈彈火箭；高班幼兒到科學館參觀，展開科學探索的旅程，他們透過親身觀察、學習、探索，發現生活中不同的科學原理，啟發幼兒對科學探究的興趣，擴闊視野，認識科學在日常生活中不可或缺的部分，並體驗到科學活動帶來的樂趣；承接幼兒的探索精神；洪家樂博士以及其團隊亦於本校開設了STEM的興趣班，透過一連串的科學活動，增加幼兒的學習經驗，學習及實踐大大小小的科學、科技、工程、藝術及數學互相結合，幫助學生融會不同學科範疇的知識，觸類旁通，建立自信和解難能力。；親子旅行在「PHD Scientists 博士科學工作坊」的教學團隊帶領下，與家長一齊製作及設計水火箭，並在沙灘進行發射實驗！親身感受大自然與生活範疇帶來無窮的樂趣。於問卷調查中，超過80%家長認同此活動有效引起幼兒的學習興趣，並建構他們大自然與生活的知識。</p>	
<p>進一步的改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 雖然本年度有到訪屬校交流課程特色和環境創設，建議在可行情況下，安排到大灣區內的幼稚園，進行專業交流活動(包括學校參觀和經驗分享等)，例如具中華文化特色的學校，以汲取經驗、為校本增添更多教學點子及環境佈置的特色，以提升教學效能及豐富環境佈置；此外，並能藉此在幼兒教育層面加強兩地聯繫，促進兩地教師的專業交流協作。</p> <p>2. 強化體能與健康範疇的課程，透過有營健康的教學，助幼兒認識健康、有益的食物，從小培養健康飲食，養成良好的生活習慣，並配合正向教育，全面實踐正面價值觀和積極生活態度。</p>	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證
<p>1. 學校透過持續觀察記錄每位兒童的日常行為及情緒，及早識別兒童的需要，並積極協助有需要的學生。當發現有個別差異大的兒童，老師會立即與家長聯絡和溝通，建議家長尋求專業人士的意見。根據持份者問卷，學校亦致力於支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異(平均值達：4.75)。管理層透過班主任老師的個別差異教學報告和反思內容中，瞭解校內個別差異的兒童發展情況和需要協助的家長狀況。學校會為有學習或情緒需要的兒童提供協助及多方面的支援。校長、主任及班主任方面，定期在幼兒下課後與家長傾談，以了解幼兒的情況，為幼兒提供適切的教學方式，協助家長在家的教育。校內亦設有駐校社工服務，會因應不同的個案情況作出合宜的跟進、輔導或適當轉介。本校繼續獲得社會福利處提供恆常化「到校學前康復服務」— 保良局的傲翔計劃，由跨專業團隊(包括語言治療師和職業治療師等)定期到校為有需要的幼兒提供訓練及進行評估，並訂立個別兒童長期目標計劃表，安排一對一的適切課程及小組活動分享；此外，團隊會為老師提供專業意見，並向有關家長提供支援，使他們以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的兒童。透過專業團隊直接與老師溝通，了解校長、班主任、社工、語言治療師、職業治療師等十分關愛幼兒在家的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 學生資料 ● 通告 ● 轉介表 ● 個別兒童長期目標計劃表 ● 駐校社工服務資料夾 ● 照片 ● 駐校社工終期

發展和表現，老師也定期更新幼兒的發展狀況，撰寫特殊學習需要學生的發展報告，透過訪談和傲翔導師的反映，家長表示讚賞及感謝學校的關懷和協助。

2. 保良局繼續為本校輪候社署資助學前康復服務的學生，安排參與傲翔計劃，專業團隊，如：語言治療師和職業治療師等，定期到校為學生進行評估，為學生訂立個別兒童長期目標計劃表，安排一對一的適切課程及小組活動分享。透過家校合作幫助兒童提升各方面的發展及技巧，專業治療師及導師會邀請家長參與課程，並且定時與家長和教師報告兒童進度及學期完結時以會議檢討學習及兒童訂定新目標的流程次序。
3. 本年度學校透過循道衛理觀塘社會服務處定期舉辦教育講座如：《正向家長系列》「開心做家長——心靈拼貼創作」工作坊，讓家長透過表達藝術方式，在製作拼貼卡及遊戲的過程，放鬆心情，重拾管教子女正能量；《愛的溝通密碼共創和諧家庭》聯校家長講座，由富有幼兒工作經驗的臨床心理學家分享如何運用「愛語」促進親子精神健康關係；正向家長系列「遇見美好的自己」家長小組、鼓勵家長表達情緒及學習放鬆，透過各種感官，讓家長感受自己的想法、聲音，分享作為照顧者面對的困難，從而抒發負面情緒；「幼兒焦慮行為解碼及回應」聯校家長講座，讓家長們學習如何識別幼兒的焦慮行為並理解他們的需求。透過早期介入處理孩子的成長需求，家長們能夠促進親子間良好的精神健康關係；正向親子關係系列「親子步走歷險記」正向親子關係活動，包括親子歷奇遊戲及體驗活動、親子小任務活動，讓家長及孩子共同度過有質素的親子相處時間；讓家長學習更多教育幼兒的方法，建立家長和幼兒的正向，良好心理健康。家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動(平均值達 4.63)。
4. 本園亦為新加入的教師舉辦不同的培訓和支援活動，例如：「新入職教師日」，增加教師對學校的歸屬感。本園亦邀請駐校社工為教師舉行有關強制舉報懷疑虐兒條例個案處理及跟進的講座，讓教師更了解虐兒的定義，行為和類別等。根據持份者問卷，學校為新入職教師提供足夠的培訓及支援(平均值達 4.25)。
5. 為了促進家校合作，家長教師會與學校合作舉辦了不同的活動予家長參加，例如：「急救常識知多啲」、「和諧粉彩親子工作坊」及「第六屆家教會就職典禮暨親子共慶元宵市集」等活動，讓家長了解更多學校的發展和接觸歷史悠久的中國傳統藝術，促成家校合作；除了舉辦了不同的活動，我們在不同的外出參觀活動，亦有邀請家長擔當家長義工，增加學校的透明度，讓家長了解幼兒在學校的生活點滴。
6. 學校為幼兒提供均衡的課程發展，如正向教育。本園為新入職教師安排進行教師及職工培訓，透過「正向情緒」工作坊，內化教師及職工的正向思維及提升教師教學技巧和教學內容推廣正向教學。此外，進一步建立正向教育氛圍，幼兒班家長亦進行網上培訓課程，透過講座「培養孩子的成長型思維」及「正向健康」，對相關概念的認識，提高孩子的抗逆力和勇於面對挫折的能力，有效認識正面情緒及舒緩情緒的方法；讓家長認識正確的健康定義，如何保持健康的狀態，以及對孩子造成的影響；本園持續加強家長教育工作，實踐家校合作，以共同營造正向校園。在恒常學習中、學校環

檢討報告

- 正向繪本
- 德育的繪本
- 活動小書
- 教師支援資料文件夾
- 教師培訓資料
- 防火路線圖
- 短片

境、課室佈置、班級經營及學校活動中滲透「正向教育」元素。如校園壁報、課室管理技巧、教師對學生的期望和職工互相欣賞等，幫助學生建立正向思維。今年度幼兒班及低班持續利用「正向教育」有關的繪本故事。幼兒班為「Bubble Gum Brain」及「烏龜家族爬呀爬」的繪本故事，讓幼兒學習遇到困難勇於面對挑戰，以「Not Yet」的心態鼓勵幼兒不斷嘗試，協助幼兒發掘個人特質。低班幼兒為「顏色妖怪」，學習辨識、表達和舒緩個人情緒，和「你今天把水桶加滿了嗎？」學習幫別人加水，明白如何獲得幸福感，從而建立健康快樂的人生。高班《小孩子的夜晚》和《善良 Be Kind》推廣正向健康及正向意義的教育，透過教學活動，建立幼兒正向健康的生活習慣。於下學期，認識善良的行為，明白關心別人是一種善良的做法，培養幼兒仁慈的品格，於家長問卷反映學校提供的活動，能幫助幼兒建立正向思維及生活態度（例如正面鼓勵、學習情緒管理等）（平均值達 4.05）。

7. 學校為了讓初入學兒童及家長盡快適應幼稚園學校生活，安排家長陪伴兒童回園上課及邀請家長義工協助照顧幼兒，使他們易於適應新環境和建立歸屬感和安全感。透過正就讀學校的學生家長向新生家長介紹本園的運作，讓家長在協助兒童入學或升班後的學習適應時更容易配合和及早適應校園生活。校方作出一系列的安排，如邀請兒童在入學前參與開放日、親子體驗活動及新生家長講座等，讓家長初步認識學校的辦學宗旨、發展方向、課程內容和兒童活動，從而協助兒童能盡快投入學校生活，適切關顧初入學兒童的需要（平均值達 4.55）。
8. 學校安排教師參與培訓工作或講座如：保良局屬校幼稚園教育研討會-「同心同得展未來教師培訓」、「正向情緒(老師培訓二)」、「香港女童軍「快樂小蜜蜂隊」簡介會」、「水墨畫教師培訓」、「荃灣及葵青區幼稚園教師專業發展日(2023)」、「香港升旗總會「幼兒隊教師課程」教師培訓」、保護兒童系列-「珍貴寶寶」保護兒童教師工作坊、博士大灣區 STEAM x 中華文化流體創作體驗團等活動，以提高教師專業知識、教學技能及正向態度。從教師的問卷數據顯示，100%教師同意學校安排的培訓活動對教師的工作有幫助。
9. 為提升學校員工和學生的消防意識，學校定期舉辦模擬火警演習，共同建立一個既愉快又安全的校園環境，家長認同學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全，於持份者問卷反映學校的安全措施完善，能保障兒童的安全（平均值達 4.76）。
10. 學校參與「賽馬會友趣學中文」伴讀計劃，並獲教育局撥款支援非華語學童及照顧個別有中文學習需要之學生，幫助他們融入主流社會，以及銜接小學的學習生活。教師安排了一系列小組活動，讓非華語學童認識中文知識和本地文化。而在學校方面，教師加強語文環境創設，加強非華語幼兒學習中文的能力及興趣透過模擬遊戲及生活化情境活動，讓幼兒認識及運用常用的中文詞彙及句式。另外，教師在教學中增添不同的教材教具，亦安排外借給非華語幼兒回家探索，加強學習中文機會。校方安排非華語教師參加工作坊、專業訓練等，提升教師教授非華語幼兒的知識和技巧。而家長也可透過不同的活動，如家長講座、家長觀課等，讓家長瞭解非華語學童在校的學習情況，可見學校能有效支援兒童多元需要（根據持份者問卷

數據顯示，平均值達：4.75)。

11. 本園持續與香港大學「幼兒牙科保健」計劃，從小培養兒童注意護齒的衛生習慣，參加計劃的比率高，顯示本校家長對子女的口腔衛生健康也為重視。本園又安排幼兒參與「季節性流感疫苗到校接種計劃」，以幫助幼兒預防感染流感。

進一步改善的建議/發展空間

1. 由於許多家長因工作忙碌，未能參與部份學校活動，建議在週末編排學校活動，如學校舉辦工作坊、講座，建議學校同步以網上形式舉行活動；在活動結束後，亦可以將錄影上傳，並向家長發放相關連結，讓不能抽空出席的家長，亦能在家中一起參與。
2. 為了有效持續關注幼兒的健康，向幼兒推廣有營生活，建議學校可以為教師安排不同的工作坊，例如：營養講座/工作坊，讓教師在學習正確的營養飲食的認知以及健康知識後，向幼兒教授，讓他們能夠從小接觸健康飲食。舉辦營養食物製作親子工作坊，讓家長了解幼兒的營養需要。配合創新文化設計食譜，以提升幼兒的健康素質，並同時有助幼兒建立正向思維模式；此外，建議安排幼兒將活動成果向社區作推廣，過程中將有助增進幼兒表達能力，同時加強幼兒的自信。

第三部份 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 透過探究式學習教學法，設計校本探究式學習課程，提高幼兒自發學習的動機，加強幼兒發展解決疑難的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度在學校不同活動中，開始加入探究式學習的教學元素，讓幼兒、家長逐步體驗及認識探究式學習帶來的好處，為幼兒帶來更豐富的學習經歷。 2. 在本園開辦興趣班《STEM 小博士班》，課程內容以簡單、易明、有趣的科學實驗，讓幼兒接受挑戰，在專業導師帶領下進行活動，並在過程中引入專業的基礎科學知識，誘發學生的學習動機，感受到科學活動帶來的趣味性，並從過程中提升學生的解難能力和邏輯思維，協助他們建立基礎科學概念。 3. 舉行家長講座，由探究式學習教育團隊洪家樂博士到校，向家長介紹探究式學習的基礎理念、學習內容、對幼兒帶來的影響等，讓家長知悉，明白當中的概念，亦理解學校未來的發展動向，有助日後學學校推行相關計劃時更為流暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請富專業資歷科學家，到校擔任探究式學習的導師，為老師進行培訓、備課、觀課及評課，為課程實施提供專業意見及支援，向老師灌輸正確的科學概念，協助老師設計及規劃幼、低、高三級課程及活動。 2. 老師在接受相關培訓的期間，需優化現行的區角環境設置，加入更多能有助激發幼兒探索能力和創作力的教材教具。 3. 委任幼兒擔任「科學小博士大使」，將安排向公眾人士介紹及推廣相關的科學訊息。

	<p>4. 請專業導師與幼兒進行科學體驗課堂，以親子方式進行，讓家長及幼兒透過小實驗，學習基礎科學理論，啟發幼兒對科學與科技的興趣，同時有助家長了解學習的未來發展。</p> <p>5. 配合《幼小同盟》計劃，本園保持與小學進行多元化和多角度的協作，其中本年度推行活動《水墨的故事 X 綠色小園圃活動》中，加入探究式學習元素，讓同學運用有機園圃的植物，嘗試測試植物的酸鹼值及變色情況，成功促進學生解難思維的技巧，亦能把探究式學習應用於大自然與生活中。</p> <p>6. 本校家長教師會與相關教育團隊合辦《博士「STEM」遊學團之親子豆腐製作工作坊》，加入探究式學習的活動，包括：由零開始學習製作豆腐、水火箭製作及發射實驗，滿足幼兒和家長的好奇心及探索動機。</p>	<p>4. 安排幼兒到小學進行探究式和體驗式學習活動，為小一銜接作好準備。</p>
<p>2. 透過有營健康生活教育，助幼兒實踐健康生活態度，提升幼兒用說話與人溝通，以圖畫、文字表達想法和感受。</p>	<p>1. 學校有單元主題讓幼兒認識健康飲食金字塔，了解均衡飲食的重要，鼓勵幼兒及家長建立營養均衡的飲食習慣，從而得以健康成長。</p> <p>2. 衛生署與教育局推動有營健康飲食計劃，目的旨在推動和協助學校執行健康飲食政策，建立有利於健康飲食的學習環境，以及培養和強化兒童的良好飲食習慣，鼓勵家、校、社合作，制定明確有序的目標，最終達至有營「營」學校模式。</p> <p>1. 本園連續多年參加由衛生署舉辦的《幼營喜動校園》計劃，向幼兒及家長發佈及宣揚有營健康飲食的資訊。</p> <p>2. 學校每月透過學校告示板及網頁向家長公佈學童餐單，所選食物及飲品均為低糖、低鹽，其中午膳方面，包含穀物類、蔬果類及肉類，每天為幼兒提供均衡飲食，助幼兒建立健康飲食習慣。</p> <p>3. 本園的有機園圃種植不同品種的農作物，包括檸檬、番薯等，讓幼兒參與種</p>	<p>1. 邀請營養師等相關專業人士，為老師進行教師培訓，向老師灌輸正確的營養學及食物資訊，協助老師設計及規劃有營健康教育。</p> <p>2. 教師與幼兒探討健康飲食，設計健康而營養充足的食譜，並與幼兒進行製作及享用，助幼兒身體力行實踐綠色低碳健康生活。</p> <p>3. 傳承與創新飲食文化，鼓勵飲食文化的傳承，促使幼兒認識及對比本港/傳統健康飲食文化，並可配合創新飲食文化，推廣有營健康的低碳飲食文化。</p> <p>4. 幼兒與人溝通，探討及合作創新有營食譜，以圖畫、文字及相片，表達健康想法和感受，藉以提升幼兒用語文、語言表達及合作</p>

	<p>植的過程，增加幼兒對農作物的認識及興趣，促進幼兒嘗試有營食物。</p> <p>4. 每年聖誕節，會舉行聖誕聯歡會暨有營健康食譜比賽，鼓勵家長於聖誕聯歡會為幼兒提供健康而美味的聖誕菜色，並以比賽形式選出有營健康的食譜，促進健康飲食習慣文化，家長踴躍參與並欣賞活動安排。</p>	<p>的能力，建立自信。</p> <p>5. 幼兒合作出版有營健康圖書，培訓有營健康大使，在公開活動中，安排大使向社區人士推廣有營低碳均衡飲食的好處，鼓勵大眾實踐健康生活態度。</p>
--	--	--

3.2 關注事項

- (一) 設計校本探究式學習課程，提高幼兒自發學習的動機，加強幼兒發展解決疑難的能力。
- (二) 透過有營健康生活教育，設計及出版有營健康食譜，助幼兒建立健康飲食習慣，實踐低碳健康生活態度。

關注事項 (一) 設計校本探究式學習課程，提高幼兒自發學習的動機，加強幼兒發展解決疑難的能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升對探究式學習的專業知識及教學技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請科學家團隊擔任培訓，為本園老師進行培訓、備課、觀課及評課，提升老師相關理論、教具體驗和教學實踐的能力，同時作出專業的支援協助設計及規劃校本探究式學習課程。 2. 增加相關科學元素玩物，提升幼兒興趣及動機進入大自然與生活區探索。 3. 透過課程會議，設計各級校本探究式學習課程加入探究式學習。 	2024年9月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過探究式學習培訓，能有效提升教師對探究式學習的專業知識及教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> - 培訓資料 - 會議記錄 - 教學計劃 - 教學反思 - 教師問卷 	梁彩雲 許玉蓮 陳思敏 胡家麗 黃沛淇 黃淑芬	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 相機 - 攝錄機 - 培訓資料 - 教師同備課 - 教學計劃 - 教材套 - 反思記錄表 - 教師觀察紀錄 - 兒童問卷 	
2. 建立校本探究式學習課程，將教學應用於生活當中，使幼兒自發學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加相關科學元素玩物，提升幼兒興趣及動機進入大自然與生活區探索。 2. 透過課程會議，設計各級校本探究式學習課程 3. 在學校現行課程加入探究式學習 	2024年9月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同建立探究式學習提高幼兒自發學習的動機及興趣。 ● 透過觀察兒童作品，80%教師認同有助加強幼兒發展解決疑難的能力。 ● 透過兒童問卷，80%幼兒喜歡進行探究式學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 會議記錄 - 教學計劃 - 教學反思 - 教師觀察紀錄 - 兒童作品 			

3.	幼兒對公眾信心，能表自己的尊達想法和人的重意見。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實行相關的培訓期間，將委任幼兒擔任「科學小博士大使」，安排由幼兒主導的活動，提供解難機會。 2. 安排「科學小博士大使」於活動攤位中，向公眾人士表達自己的想法，在聆聽與自己不同意見時，會接納和尊重他人。 	2025年4月至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過探究式學習活動，及探索區角環境，能提高幼兒對探究式學習的興趣 	-教師問卷		
4.	幼兒及早學識生活，促進幼小銜接。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應小學將開設「人文科」，其中重點的課程理念為探究學習；本園將安排幼兒到小學進行探究式和體驗式學習活動。 	2025年1月至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過安排幼兒到小學進行探究式和體驗式學習活動，能讓幼兒及早認識小學生活，促進幼小銜接。 	-教師問卷 -教學反思		

關注事項 (二) 透過有營健康教育生活教育，設計及出版有營健康食譜，助幼兒建立健康飲食習慣，實踐低碳健康生活態度。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 加強認識營養學及綠色健康飲食資訊。	1. 邀請註冊營養師，到校進行教師培訓，向老師灌輸正確的營養學、食物資訊。	2024年10月至12月	80%教師到校培訓，能對營養學及綠色健康食物資訊。	- 培訓資料 - 會議記錄 - 教學計劃 - 教師問卷	梁彩雲 許玉蓮 陳思敏 胡家麗 黃沛淇 黃淑芬	- 問卷 - 相機 - 攝錄機 - 培訓資料 - 教師共同備課 - 教學計劃 - 反思記錄表	
2. 培養幼兒的健康生活態度，促使他們建立及實踐健康飲食習慣。	1. 讓幼兒接觸及認識食物的原始樣貌，誘發幼兒對食物的興趣，並在探討製作食物過程中，培養幼兒的健康生活態度。 2. 安排接觸原型食物，讓幼兒親身見到、摸到、聞到，並以烹飪活動作延伸活動。 3. 舉辦親子低碳飲食工作坊，讓家長和幼兒學習健康飲食的方法，促使他們建立及實踐健康飲食習慣。 4. 設計健康而營養充足的食譜活動，促使幼兒身體力行，享受實踐綠色低碳健康生活。	2024年12月至2025年6月	80%教師認同探討健康飲食，設計健康而營養充足的兒童活動，能讓幼兒及家長享受實踐綠色低碳健康生活。	- 會議記錄 - 教案 - 相片 - 問卷 - 觀課記錄 - 教學反思			

3.	推廣有營健康飲食文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒動手操作配合本港/傳統文化，並加入創新文化特色的有營食譜。將設計及製作有營食譜的過程，記錄及整合有參考價值的資料。推廣綠色低碳健康生活。 2. 透過小組討論，鼓勵幼兒與人溝通，探討及創新有營食譜，以圖畫、文字及相片，表達健康想法和感受。 	2024年10月至2025年6月	80%教師認同「有營健康大使」透過出版有營食譜，能有助家長及人士認識低碳飲食的好處。	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 教案 - 問卷 - 教學反思 - 教師問卷 - 圖書 		
4.	幼兒面對公眾時，能推廣低碳均衡飲食的好處，鼓勵大眾實踐健康生活態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集合作出版有營健康圖書，配合文字解說，印刷成實體書籍，介紹健康飲食。 2. 委任幼兒擔任「有營健康大使」，並安排「有營健康大使」於公開活動或社區活動中，向公眾人士介紹及推廣相關的有營健康訊息，推廣低碳飲食的好處。 	2024年10月至2025年6月	80%教師認同「有營健康大使」透過出版有營食譜及社區人士認識低碳飲食的好處。			

校監簽名：

(陳可思副行政總監代行)

校長簽名：

日期：23.10.2024

學校接受捐贈項目記錄冊

2023 / 2024 學年

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	*捐贈專案的說明及其價值	*捐贈是否由捐贈者 / 專方者提出	*接受捐贈專案的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團批准(校董編號及日期)	@其後如何置贈
1	保良局陳維周夫人紀念學校	辦學團體其他服務單位	Monitor - Lenovo T2054p LCD共4部 @230.69(合共價值\$922.76)	否	1/9/2023	學校增設繕備	完善學校設備		給予本園職員使用
2	保良局陳維周夫人紀念學校	辦學團體其他服務單位	鋰離子充電式輕型電鉗鑽 價值\$792.50	否	1/9/2023	學校增設繕備	完善學校設備		給予本園職員使用
3	威萊(香港)有限公司	捐贈者	威露士消毒免洗搓手液 20ml(100支) (共約\$750)	否	28/11/2023	送贈學生	有助將冬季的高峰期		給予本園幼兒使用
4	親子頭條	捐贈者	兒童書展入場券102套 (每套價值\$300) 總值\$30,600	否	30/4/2024	送贈家長及學生	為增加家長的興趣		給予本園家長及幼兒使用
5	STEM PLUS Limited	捐贈者	「(大灣區) 香港一條龍學校教育展入場券」100套 (每套價值\$150) 總值\$15,000	否	21/6/2024	送贈家長及學生	期望能讓本地家長認識校外進步局園		給予本園家長及幼兒使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

#倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名：董晶怡

校監簽名：
(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期：25/10/2016

保良局譚華正夫人幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

建立良好的閱讀風氣，讓兒童配合校本水墨畫及正向教育課程，創作水墨畫畫冊，透過親身參與創作圖書，提升閱讀動機。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	\$31,600
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：出版校本英語繪本	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

保良局譚華正夫人幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2023-24 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度出版的校本中文繪本是以水墨畫畫冊形式，當中更柔合了高年級兒童、教師、校長、現代水墨畫家吳信昌先生和其中幾位屬校小學的哥哥姐姐的水墨畫作品。繪本主題和創作概念是以兒童主導，並由普通話教師及高班教師作輔助。繪本有效推動全校學生的閱讀風氣及參與度，高班兒童負責錄音和創作故事，而低年級的兒童就能夠藉著繪本和聲檔，認識高年級和小學的兒童，就如有一位哥哥或姐姐跟自己說故事，營造伴讀的氛圍及提升閱讀的動機。此外，繪本會添置於各班的圖書角讓全校兒童閱讀，提升兒童的語文聽說能力、閱讀動機及興趣，以致達成喜愛閱讀風氣。

保良局譚華正夫人幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2023-24 學年
財務報告

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$15,779

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	\$31,600
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：出版校本英語繪本	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$31,600
	津貼年度結餘	-\$15,821

* 請以✓選或以文字說明。

津貼不足以支付之\$15,821 費用，由非華語學生支援津貼支付\$15,821。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-013

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 香港科學館遊歷記

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes No 未能達到 原因: _____

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 幼兒大多對新動物的恐龍模型和恐龍化石感到好奇，因為日常生活中的恐龍有機會接觸。他們也對各式各樣的動物聲音感到好奇，能一邊觀看動物相片一邊聆聽動物聲音，為幼兒提供特別的體驗。地下展覽館(賽馬會環流館和生命科學館)可參觀的展品數量較少，範圍亦較其他展館小，可縮短參觀時間。

2. 模擬海嘯裝置效果十分微弱，像河水的水流難以讓幼兒理解什麼是海嘯，可以刪減此環節。建議可加入短片讓幼兒認識天災的禍害。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,200

入場費
Entrance Fee: \$

總計
Total: \$ 1,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 參觀沙田交通安全城

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
達到 Yes No 未能達到 原因: _____

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 交通安全公園內設有模擬道路、交通燈、路牌及模型天橋、戶外講解場址等設置，讓幼兒模擬道路環境，親身體驗，幼兒參與度高，宜繼續進行該參觀活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 1,400

入場費
Entrance Fee: \$

總計
Total: \$ 1,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 學做環保小尖兵

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes) 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree 不認同

2. Enhance children's interest in learning 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree 不認同

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 幼兒透過參觀環保園，認識香港現時實行環保措施，有助宣傳環保訊息；唯部份展示的主題內容，對理解幼兒來說較難明白，建議參觀活動前/後，老師可運用相關的教材向幼兒加以解說，以提升幼兒對環保概念的認識。
- 參觀環保園期間，包括互動電腦遊戲的環節，以遊戲方式向幼兒傳遞環保資訊；唯部份遊戲的操作時間不太一致，令個別隊伍的輪候時間較長，建議老師下次安排幼兒開始遊戲前，嘗試因應遊戲內容的難易度，靈活調整幼兒的參與人數，有助減少輪候時間。
- 建議參觀後，向幼兒派發活動工作紙，請幼兒回家後，與家長一起配合「減少」、「再用」及「再造」的概念，提出在實踐的方法，鼓勵他們從日常生活入手實行環保。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation:

入場費
Entrance Fee:

其他項目 (請註明)
Other Item (Please specify):

總計
Total:

\$ 2,000

\$

\$ 2,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 參觀太空館-珊瑚礁冒險隊

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes) 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree 不認同

2. Enhance children's interest in learning 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree 不認同

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 透過觀賞和親身操作太空館內的展品，以及觀看天象廳的立體球幕電影，幼兒有機會去觀察、探索、學習太空的知識，使學生能發覺和體驗科學探索的樂趣，當時館內正同時舉行「中國載人航天工程展」，幼兒對內容深感興趣；建議可將相關展區作為學習區，有助促進大眾對中國航天科技的認識。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費
Transportation:

入場費
Entrance Fee:

其他項目 (請註明)
Other Item (Please specify): 門票

總計
Total:

\$ 1,200

\$ 90

\$ 352

\$ 1,642

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 到獅子會自然教育中心和在教公公園親大自然

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree
2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 獅子會自然教育中心設有多個展覽館和戶外特色展區，讓幼兒能親身體驗自然教育、野外研習和自然導賞的活動，宜繼續進行該參觀活動。
2. 在教公公園內的護理草坪，十分適合作為野餐地點；由於公園設有溫室，建議下次舉行相關活動時，可加入參觀溫室植物的環節。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 2,000

入場費 Entrance Fee: \$

總計 Total: \$ 2,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-012

第一部分：在課堂外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 參觀九龍公園

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes 未能達到 No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree
2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

- 幼兒能藉此機會認識本地常見的開花植物及野生雀鳥，親身接觸大自然生態，宜繼續進行該參觀活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 1,400

入場費 Entrance Fee: \$

總計 Total: \$ 1,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 水務署「水知園」遊踪

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
 達到 Yes 未能達到 No (Reason:)

原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

Promote children's learning (knowledge, skills,

values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議/發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

透過水知園內展品、現場示範及互動遊戲，讓幼兒了解水資源相關的資訊，其中於遊戲區，幼兒能藉由遊戲去體驗水的物理過程；唯建議在遊戲後，專員及老師可與幼兒總結剛才的遊戲內容及目的，以增進幼兒對水資源的認識。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費

Transportation: \$ 2,000

入場費

Entrance Fee: \$

總計

Total: \$ 2,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-011

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 香港中央圖書館

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?
 達到 Yes 未能達到 No (Reason:)

原因: (Reason:)
參觀當日，當暴告訊號生效，未能帶幼兒外出參觀。

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

Promote children's learning (knowledge, skills,

values and attitudes)

1. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

2. 十分認同 Strongly Agree 認同 Agree 不認同 Not Agree

活動的改善建議/發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

建議日後再安排參觀。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費

Transportation: \$

入場費

Entrance Fee: \$

總計

Total: \$

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 旺博物館的一天

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因: 未能成功預約

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. 十分認同 認同 不認同
 Strongly Agree Agree Not Agree
2. 十分認同 認同 不認同
 Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

未能成功預約旺博物館學校活動-幼稚園活動，博物館回覆全學年的幼稚園活動名額已滿，建議下年再安排參觀。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$
Transportation:
入場費 \$
Entrance Fee:
總計 \$
Total:

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 海洋公園-感受大自然

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因:

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
1. 十分認同 認同 不認同
 Strongly Agree Agree Not Agree
2. 十分認同 認同 不認同
 Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 透過參加海洋公園園內活動-自然體驗班，讓幼兒有機會親臨動物園，讓學生善用各種感官探索大自然的奇妙，活動內容豐富，建議下次可延長活動時間。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 \$ 2,100
Transportation:
入場費 \$ 3,700
Entrance Fee:
總計 \$ 5,800
Total:

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 陽光采登小樂園

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因: _____

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes) 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree

提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

2. 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 幼兒透過小劇場、模擬牙科診所及互動學習設施，藉以增加對牙齒健康的認識，活動對幼兒吸引度高，宜繼續舉行。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 1,400

入場費 Entrance Fee: \$

總計 Total: \$ 1,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 參觀大埔鐵路博物館

活動內容及形式是否達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 Yes No 未能達到 原因: _____

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)
Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes) 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree

提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

2. 十分認同 Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議 / 發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

1. 參觀香港鐵路博物館非常適合幼兒班的幼兒前往參觀，當中可以讓幼兒感受昔日鐵路的情懷，包括火車的外形、設備、座位分佈等等，幼兒都表現非常興奮和好奇，宜繼續進行該參觀活動。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation: \$ 1,600

入場費 Entrance Fee: \$

總計 Total: \$ 1,600