



保良局譚華正夫人幼稚園

喚醒堅毅的心

畫出美麗人生

☆☆☆
2017-2018年校訊

隨著社會日漸富足，孩子生活條件提高，家長也期望孩子「贏在起跑線」，又認為孩子及早學習，才能在社會分一杯羹，於是孩子在幼稚園階段已開始不斷參加形形色色的面試班、英文班、珠算班等，甚至有家長安排幼兒上下午分別在兩所幼稚園上課。家長著重學生的學業成績，心存「不能輸」的態度，面對孩子犯錯或學業成績不滿意，便情緒波動，諉過於學校及教師，甚至認為是父母的責任。面對世代的轉變，成人的期望，彷彿促成「成功」為一種標籤，烙印在現今孩子及家長的心靈上，漸漸成為無形的壓力。而父母對孩子過高的期望、過多的干涉、過度的保護、過分的關心，都變成對孩子扭曲的愛，往往令孩子失去學習興趣，感覺無望、無奈、無能、無情……試問孩子活在別人的學習里程，還能學會自我實現夢想嗎？

許多學生都是受到家庭或學業的困惑而不懂如何解決，便選擇結束寶貴的生命，實在令人喟然太息及值得我們反思現在教育的方向。我深信無論是家長或教師，最希望目睹孩子能按個人的發展潛能，抱著堅毅不屈的精神追尋夢想，在社會上快樂地茁壯成長，擁有如彩虹般的人生。故此作為教育工作者的我，經常與家長分享，人生起跌，十常八九，豈能盡如人意呢！我們除了傳授知識，最重要是懂得每一個孩子都是不一樣的，不要代入別人的夢想，要發掘他們不同的潛能，多聆聽他們的心聲，幫助他們建立正向思維，學習打開心扉，先了解自我想要什麼，才學習用意志去經歷每一段人生的交叉點，然而失敗也是孩子在人生路上寶貴的一課，愛迪生曾道出「失敗也是我需要的，它和成功對我一樣有價值。」這至理名言，引證堅毅處事的態度，是孩子成長關鍵的藥引。

到底何謂堅毅？其實堅毅是一種永不言敗的精神，要成為一個有毅力的人，不論遇到多少困難都不會毅然放棄目標及理想。由古今中外，成功的人士多不勝數。他們都是依靠毅力而踏上青雲路，例如古時著名的愛迪生，他研究最被人廣泛使用的電燈泡時，用了千種材料作燈芯的試驗，經過屢敗屢戰後，他最終成功發明了令世人震驚的電燈泡。現今的羅雪娟，她在雅典奧運會上的百米蛙泳初賽，成績並不理想，令她備受爭議。她以第七名晉級決賽，除了要面對世界頂級的對手外，還要面對群眾的壓力。到了決賽當日，因受初賽成績的影響，她只能排在不利的線道上，在高壓的情況下，羅雪娟憑著一股毅力，最終擊敗了世界紀錄保持者鍾絲取得冠軍，並刷新了奧運成績的新紀錄，為中國奪回失落八年的百米蛙泳金牌。此外，過去一年，我見證我校舞蹈組的學生，他們起初不懂得聽音樂、不懂得數拍子，不懂得跳舞步，甚至想放棄跳舞，教師們不斷鼓勵學生，朝著自己喜歡的目標邁進，相信自己是跳得很好的，雖然排練舞蹈的過程讓學生吃盡苦頭，但我看見他們為了自己的喜好，每次克服每一個基本功時，臉上總是流露出燦爛的笑容，最終是年度舞蹈組的學生，排除萬難，於各區舞蹈比賽中獲得殊榮。這說明只要每一個人有機會完成自己的夢想，即使從逆境中成長的人，靠著永不言敗的意志和努力，加上父母及良師的支援，都能不斷在生命中畫出彩虹。

所謂成功需苦幹，即使是天才，也需要不斷的努力磨練自己的天賦，正如民間一種說法「台上一分鐘，台下十年功」。你們也願意讓孩子成為一個堅毅不屈，為理想而鍥而不捨的人嗎？相信大家都會異口同聲「我願意」。有研究指出父母的情緒會影響育兒的質素(DeBoard-Lucas, Fosco, & Grych, 2010)。天下父母呀！放下「贏在起跑線」的執念，拋下負面的情緒，讓我們一起慢下來，共同用心聆聽孩子的心聲，還孩子的心願，讓他們發現自己的喜好，擁有選擇的權利，在每一段人生路上與孩子同行，愛顧他們的需要，在面對逆境時讓他們學習克服障礙，養成不輕易放棄的正向價值觀。當孩子因堅持而達到目標的時候，給他們正能量，正能量非物質也，可以是一個眼神，一個微笑或者一個擁抱，給孩子留下進步的印記。

我深信每一個孩子，從小培養堅毅不屈的精神，在加上童途有你們陪伴左右，在愛的引領下，他們會無懼風雨，破釜沉舟，流露出一臉堅持下去的自信和動力，去嘗試盡力完成每一件事，綻放美麗的人生。

天下父母呀！

王莉婷校長

勿錯過他們的童真，
讓他們活出真我，
見證他們的選擇，
見證他們的嘗試，
見證他們的經歷，
見證他們的克服，
見證他們的攀越，
見證他們的成功，
見證他們的成長，
成就他們燦爛的人生。



保良精神

相互尊重
團結合力
延展出愛
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統
以人為本
優良管治
廉潔奉公
善美用資
專業團隊

與時並進
關愛感恩
務實創新
安不忘危
注重本心
服務益務

教師韓國交流分享

韓國是近幾年較為熱門的旅遊地，翻查旅遊書所介紹吃喝、購物及景點都千篇一律，故對我而言，平淡無奇。幸好在復活節假期內，我能有機會與伙伴們走訪韓國進行學術交流，令我對韓國有新的體會。尤其是這季節的韓國，街道兩旁的櫻花樹洋溢著浪漫的氣氛，使我疲倦的身軀突然充滿力量。

此外，在參訪學校過程中，讓我飽覽韓國的藝術及設計的風格，對韓國的藝術教育有另一番領悟。其中一所幼稚園—青羅國際幼稚園，更有著與我相同的人生觀—孝，該幼稚園重視「禮儀」和「孝」文化。從小培養禮儀教育，灌輸孩子關愛別人的心，學習互相尊重，使孩子品格得以全面發展，此等高尚的情操由遠古至今都被視為不可或缺的。我期望本園能繼往開來，延續保良精神，將東方人的傳統美德「孝」傳承下去。



鄭偉嫦主任



蒙綺慧老師

是次的韓國交流之旅讓我對韓國加深了認識。南韓文化與中國很相近 - 古代的韓國崇尚儒家思想，我國亦然。在參觀青羅國際幼稚園時，得悉韓國教育同樣是重禮、儀和孝的文化。為了傳承傳統禮儀和孝的文化，幼兒從幼稚園階段便開始接受禮儀教育，學習關懷之心。韓國人至今仍推崇儒家思想，仍然重視孝和忠等，為了推崇「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的觀念，校方安排「奶奶老師」和「爺爺老師」到校與幼兒一起學習，讓幼兒學習尊敬長者，建立長者的人生價值。

到韓國遊覽絕對不能錯過古蹟北村，這裏有傳統的韓屋建築特式，北村八景是聞名中外的熱門旅遊景點。不是因為著名韓劇的取景地，而是北村韓屋都是以前貴族所居之地，是傳統韓屋密集地，所以那些房子都是保存著古時的模樣，古色古香，甚具歷史價值。韓國政府把北村提供原備的保育

方案，於2009年北村韓屋村被聯合國教科文組織頒發亞太區文物古蹟保護獎傑出項目，韓國政府在文化傳承及保育的工作不遺餘力，可讓大家有機會細味韓國的古蹟。有見及此，盼望香港教育可提供機會讓幼兒能認識我國傳統建築特色。

在首爾，我可以欣賞到有不少韓國年青男女喜歡穿上韓服到處留影。近年因應韓潮興起，傳統韓服並不是只會在節日或喜慶時才會穿著。在這次的旅途我們也有機會親身嘗試穿著韓服，原來傳統韓服穿著時是非常繁複的，左穿右戴。為了方便遊客現在改良過的簡易版又多樣化的韓服設計應運而生，女生的衣服款式大概有皇后、尚宮、貴族小姐跟平民。我們透過拍攝傳統韓國服飾照，感受到充滿著濃濃的韓國風土人情及文化氣息！期望回港以後，可以讓幼兒見識中國傳統服飾，並透過時裝設計，讓幼兒發揮創意，設計創新的中國服飾，讓眾人也可穿著富中國特色的時裝，在街道上展示。



杜雪玲老師

拼圖是一種需要花上很長時間和全神貫注才能完成的玩具，幼兒教育也是如此。回想起我最初在保良局譚華正夫人幼稚園任職時，有如把拼圖盒子打開，看見嶄新的拼圖。那時的我雖然還未能看見整幅拼圖的景象，卻因絢爛的顏色而感到興奮，想像自己能在這裡拼出一幅多姿多彩的圖畫。

幼稚園分別為老師和幼兒提供了很大的教學自由度和發揮空間。除了在課室進行課堂活動外，老師亦會帶幼兒到戶外探索大自然，例如：到戶外種植和探測天氣及季節對植物的變化和影響。我們重視應用，希望幼兒透過親身的參與和學習，能夠增加生活經驗，使他們能夠「從做中學」。此外，學校亦注重幼兒的多方面發展，強調寓學習於遊戲。老師特意設計充滿趣味性的遊戲，使幼兒在輕鬆的環境下，能夠因為遊戲而提高學習興趣，從而增長知識。

幼稚園裡的老師有的富有創意，有的充滿活力，有的則擁有豐富的經驗。各人的優點雖有不同，卻正好能讓幼兒從不同特質的人物身上學習，幫助他們的成長和發展。

作為新入職的我在幼稚園中明白到，老師的教學技巧、因材施教的態度以及對每位幼兒的關懷，都是關鍵的拼圖。將兩塊拼圖拼湊在一起後，它們不會容易分開，而是緊緊相扣的。就好像這幾個月來，我在譚華正夫人幼稚園裡所累積的教學經驗和與幼兒建立了一份關係，不會輕易的溜走和失去。我期望日後可以繼續在幼稚園裡發揮所長，一步一步地完成心中那絢爛的拼圖。

不知不覺，我已經在保良局譚華正夫人幼稚園這個大家庭渡過了一年半的時間。那年，帶著對幼教的熱忱，滿腹的教學理論，我選擇了回來我所實習的幼稚園。因為在這個大家庭，我感受到了他們對教育的熱愛，對同事的關愛及對幼兒的愛心。而今年，我擔當了低班班主任，對我來說更是一個大挑戰。幸而這裡有一班熱心的老師、主任及校長，才能使我每天都不斷成長和進步。

還記得當我收到通知要任教29個學生時，我頓時感到戰戰兢兢。因為教學經驗尚淺，為了提升我的教學技能，晚上還要上夜校進修，我期盼能妥當處理班務，回饋我的學生們。幸好我一班好同事不斷鼓勵我，支持我，有時還會幫我處理一些工作讓我輕鬆度過。他們更毫不吝嗇的與我分享教學經驗，讓我受益匪淺。而校長更經常關懷我們、鼓勵我們，讓我倍感親切。每當學校有大型活動時，校長更會親力親為陪伴我們奮戰到很晚才下班。面對每日忙碌的工作，我反而覺得特別充實，感慨時光飛逝之餘也見證了自己的成長，每當遇到挫折或氣餒的時候，聽到幼兒一句句的「富老師！」頓時充滿正能量，是啊！我是一名老師了！

最後，感謝學校給我提供這個平台，使我有機會和大家一起共同成長，也感謝每位同事對我的幫助和鼓勵，讓我越戰越勇。當然在教學方面上我還有很多不足之處，但我相信勤能補拙，我會努力學習讓自己成為一位獨當一面的好老師。



富彬雷老師



張勝標老師



很感恩我的人生記錄冊能夠在保良局譚華正夫人幼稚園中揭開新一頁，短短數月，記錄冊經已充滿著繽紛的色彩，更刻劃了各種精彩的人和事。

作為男士踏入幼稚園的工作環境可謂「萬紅叢中一點綠」，一點綠需要在萬紅叢中大放異彩嗎？非也，而是讓兩種色彩互相調和，相輔相成，合力為孩子繪出更燦爛的色彩。

對於新入職老師來說，學校可算是一個溫暖的「愛巢」，我彷彿不是在一所幼稚園中工作，而是在大家庭中成長；我認識到的並不是共同工作的同事，而是肩並肩的同行者。校長和老師都給予了豐富的培訓和教導，多元化的發展令我獲益匪淺。

在這段日子中，難免會有遇上高山低谷的時間，慶幸工作的時光能與孩子一同渡過。低潮的時候，最佳的治癒方法莫過於看見孩子的笑臉。校長、老師和職工同心前行，我靠著種種甘甜的滋潤，讓我在滿佈荊棘的前路，都能化作向前邁進的踏腳石。

我深信在往後的日子，我的人生記錄冊必定生色不少，並能在本園往下扎根，與孩子們和同工們共同成長。



甄美婷家長

回想起二零一六年七月，婷婷快三歲了，該上學了！我把她從老家河源接回香港，並在保良局譚華正夫人幼稚園報名，準備九月上學了，但是，年幼的她早已被公公婆婆寵壞了，變成一位小魔怪並有很多壞習慣，例如：不喜歡刷牙、鞋襪脫下來亂擺亂放及不願意向別人打招呼等。她任性橫蠻，遇到所有不如意的事就會放聲大哭。以上種種，讓我對她入讀幼稚園充滿了擔心！

九月開學了，果然不出我所料，她不願起床，大哭大鬧，經過一輪「大戰」後，我狠心地強行把她送上學，內心卻十分忐忑不安！好一段時間，我每天都在這種忐忑不安中度過！時光飛逝，一切漸漸明朗起來，我發現我家的小魔怪慢慢向小天使蛻變！

早上，她不再鬧騰。上校車時，還會主動向校車姨姨問好！下午，我接她放學時，她會抱著我的脖子說：「媽媽我想你，我愛你！」進屋後，我看見門口一雙擺放正確位置的小鞋子！晚上，她會自己吃飯！洗澡時，還會提醒我：「媽媽，我用牙膏刷牙。」躺在床上，她會給我讀在幼稚園所學到的英文字母及單詞，又會唱歌給我聽。

看到了孩子的進步，一步步養成良好習慣，自理能力一點點在提升，我滿懷歡喜！作為一個母親，心情由忐忑到滿懷歡喜，全賴老師幾個月來辛勤的教育及所有教職員的努力付出，多謝你們！把孩子交到保良局譚華正夫人幼稚園，我們放心了！



小兒在保良局譚華正夫人幼稚園就讀兩年半，在短短的日子，眼見他在知識、德育和體能上都得到全面的發展。學校除了教授書本上的知識外，還帶學生參觀不同的地方，擴闊他的視野。每次謙謙參觀後，他都會在家裏興奮地演說參觀時的所見所聞，例如：「我見到好多傢俬和刀」，「我見到好多稻米」，擴闊知識領域，在此真的要謝謝老師的悉心安排。

我認為培養孩子對人、事、物存有關愛之情比知識上的發展更為重要。而學校給予了一種「家」的感覺予小兒，縱使是不同班別的學生，全體老師都能認識每一位學生，彼此認識，彼此愛護。在這充滿關愛的「家」中成長，孩子定必有關愛別人的美德及在品格上得到完滿的發展。希望謙謙在「愛是以人為本」的大前題下，堅守愛護別人的美德。

謙謙本身大肌肉協調比同齡的小朋友較弱，物理治療師希望謙謙能夠多做些大肌肉訓練。而學校提供學前小海豚計劃予學生，讓學生能透過游泳活動，恰好能配合小兒的需要，加強大小肌肉的鍛鍊。此外，老師們設計不同的遊戲活動，更有效地提升謙謙大小肌肉的發展，在雙管齊下的情況，現在謙謙走路時跌倒的次數也漸漸減少了。在此我十分感謝校長和老師們的努力，還有各校工們的悉心照顧。祝願大家新年快樂！身體健康！



王祐謙家長



黃善政家長

轉眼間善政在保良局譚華正夫人幼稚園已經踏入第三個年頭。回想起他一開始上幼稚園的時候，我還會跟好幾位家長，在課室的窗外偷偷地看著，善政是否已經放好書包、掛好校襖、交好功課、放好飯盒和掛好牙刷袋，心裡有很多的擔憂。

善政是家中唯一的孩子，爺爺、嫲嫲、爸爸和媽媽都對他照顧有加。我們選擇讓他入讀全日班，好讓善政能學習自理如吃飯、午睡等，善政經過學校老師悉心教導，我們見證他一步一步的成長，懂得如何處理好自己的生活細節。可知老師在教導他自理和紀律方面是做得很好的。

這些年，學校對小朋友十分細心，每月為學生舉辦生日會，善政於每次生日會都會帶不同的小禮物回家，可見學校花了不少心思。

此外，學校提供多元化活動予學生讓善政可參加「華聲正譜」劇團的演出。在此感謝老師在課餘時間辛勞地培訓學生，亦讓善政可以和其他同學一起表演。我和其他家長一樣，每年都很期待「華聲正譜」的演出。

最後藉此機會，我要感謝老師一路以來對善政的照顧和愛。每天善政放學回家後，都會細說在學校的生活點滴，我深深感受到老師和全體教職員一直以來對他的愛護。衷心感謝學校為善政所作出的關懷和照顧。



本園透過多元化的體能活動，讓幼兒發展大小肌肉能力，同時提升參與體能活動的興趣，培育幼兒正面的價值觀和積極的態度。不同的體能活動貫通六大學習範疇，讓幼兒有均衡發展。在過程中，不但能促進幼兒肌肉及骨骼發展，亦可以提供機會讓幼兒與別人合作、一同遊戲及共同創作遊戲玩法，從而增強意志及毅力，並學習遵守秩序及尊重他人。

透過內地與香港教師交流及協作計劃，讓參與計劃的種籽老師進一步提升對體能教學的技能和設計體能活動能力，亦讓教師學習加入音樂元素、運用創意遊戲、自製體能器材、增加體能活動的趣味及效能。全面優化校本課程發展，另配合戲劇元素，令體能活動內容的選擇、組織及運用上更豐富。



幼兒在「一物多玩」的體能遊戲中，探索身邊物料，構想出不同的玩法。



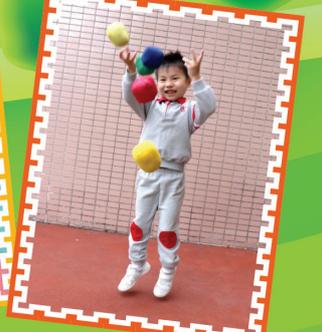
炎炎夏日，幼兒能透過於水池中的體能遊戲活動探索水的特性，一舉兩得。

教育局~幼稚園校本支援組~2016/17學年內地與香港教師交流及協作計劃之成員

種籽老師與內地交流老師共同備課



充分利用室外球場進行體能遊戲活動，讓幼兒能盡情地鍛鍊大小肌肉。



親子體能體驗日

為了提升幼兒自主學習，本園於課室內設置不同的區角，讓幼兒透過富趣味性及多元化的遊戲活動，引發學習動機。此外，區角的活動貫徹以「兒童為本」的原則，利用幼兒喜愛遊戲的特性，讓他們於不同角落中與別人玩耍、合作及建構正向行為，提升語言、數學及社交的能力。同時，從遊戲中，他們能發揮創意，提升解難能力，促進幼兒全面發展。

大自然與生活探索活動



角落設置按幼兒生活經驗，配合主題，
 涵蓋不同的學習元素，豐富幼兒學習經歷，
 讓幼兒達致均衡發展。



帽子派對



中秋節活動



新春活動



幼兒合作繪畫中國年畫，
一同認識新年的傳統習俗

萬聖節活動



多元文化活動



透過多元文化活動，
讓幼兒認識不同的服飾。

生活體驗活動



幼兒利用自己製作的「八達通」乘坐港鐵，過程中，不但能提升幼兒語言發展，增強幼兒社交能力，更能讓幼兒對常見的交通工具—港鐵有更深入了解。

本園重視環保教育，於過去一年舉辦多個環保活動，讓幼兒認識人類正在面對的環保議題，如各種的污染、能源危機及廢物生產等，從而思考如何實踐減碳生活，建立欣賞和珍惜環境、資源及愛護大自然的價值觀和態度。



「共建玩具圖書館」活動，把環境保護融入幼兒生活當中，讓幼兒共同肩負減少及製造廢物的責任，培養與人分享的美德。幼兒把「失寵」玩具帶到學校一同分享後，再把玩具捐到社區的玩具銀行，讓更多幼兒享有玩玩具的機會。



長幼共融種植活動



共建綠色校園



利用環保物料種植



體驗農耕生活



傳承文化·關愛盡在不言中

本園其中之一的課程特色為實施戲劇教育，重視美藝培訓，啟發潛能，讓幼兒建立自信心。2016-2017年度華聲正譜劇團演出劇目「遺忘了的聲音」，讓孩子從培訓中提升合作能力和自信心，而劇目中更邀請家長同台演出，促進家校合作。



為了共同營造有利培育幼兒的學習環境，本園積極鼓勵家長參與校園活動，讓家長了解辦學理念，從而增進家長對幼稚園的了解及歸屬感。此外，透過家長義工服務，進一步提升學校與家長的溝通，讓家長從服務中，與老師一同攜手合作，培育幼兒。



親子遊戲活動



親子廚房



親子盆景製作



故事爸媽

家長義工團隊



參與排練舞蹈、寫書法、縫紉等活動。





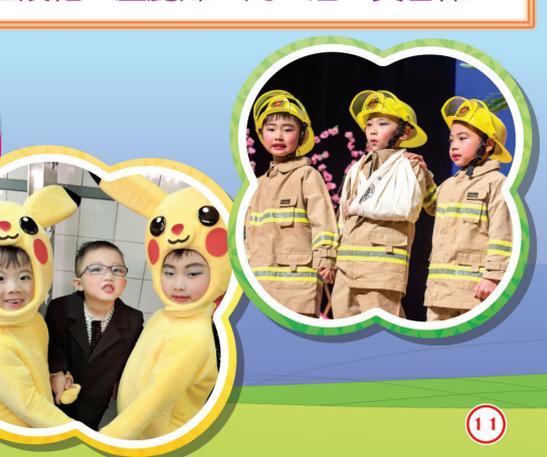
獲獎名單



比賽類別及名稱

獲得成績

第三十九屆元朗區舞蹈比賽	金獎 高A ~ 陳柏滔、谷世馨、黎汶慧、洪雲祺、何芍琳、劉子伊、何美漩、陳樂彤、陳立、郭皓玥、吳晴恩、劉子妃 高B ~ 鍾詩慧、林珮珊、袁美淇、毛盈飛、梁紫楠、禹涵、劉浩賢、劉泳詩、馮祖兒、盧麗嫦、林紫嵐
屯門區第三十一屆舞蹈大賽	金獎 高A ~ 陳柏滔、谷世馨、黎汶慧、洪雲祺、何芍琳、劉子伊、何美漩、陳樂彤、陳立、郭皓玥、吳晴恩、劉子妃 高B ~ 鍾詩慧、林珮珊、袁美淇、毛盈飛、梁紫楠、禹涵、劉浩賢、劉泳詩、馮祖兒、盧麗嫦、林紫嵐
第三十屆葵青區舞蹈比賽	金獎 高A ~ 陳柏滔、谷世馨、黎汶慧、洪雲祺、何芍琳、劉子伊、何美漩、陳樂彤、陳立、郭皓玥、吳晴恩、劉子妃 高B ~ 鍾詩慧、林珮珊、袁美淇、毛盈飛、梁紫楠、禹涵、劉浩賢、劉泳詩、馮祖兒、盧麗嫦、林紫嵐
《德藝雙馨》~ 香港區賽	冠軍 高A ~ 黎汶慧 季軍 高A ~ 谷世馨
第六十八屆香港學校朗誦節	冠軍及A級榮譽 高A ~ 黎汶慧、梁鈺浩、谷世馨 高B ~ 梁紫楠、劉泳詩、王焯維 優良獎 高A ~ 梁鈺淇、袁明浩、陳樂彤、洪雲祺、劉子伊 高B ~ 盧麗嫦、馮祖兒、劉家樂、禹涵 良好獎 高A ~ 莊俊輝
長幼共融有機耕種	金獎 高A ~ 黎汶慧 幼C ~ 李嫻倩 銀獎 高B ~ 禹涵、王焯維 低B ~ 王祐謙 幼C ~ 黃柏淇 銅獎 低B ~ 馮世軒、陳訖蔚 低C ~ 黃珏麟 幼A ~ 庾樂平、何向晴
荃灣商會學校30周年校慶 (愉快的校園生活親子填色及設計比賽)	嘉許獎 高A ~ 黎汶慧
全港兒童故事演講比賽(初賽) 2017	優異獎 高A ~ 黎汶慧 參與獎 高B ~ 梁紫楠 幼A ~ 黎汶蕊 幼B ~ 蕭彤恩、林雲曦
全港幼稚園來說普通話比賽 2017 (團體組)	殿軍 高A ~ 黎汶慧、梁鈺浩、谷世馨、梁鈺淇 高B ~ 梁紫楠、劉泳詩、王焯維、盧麗嫦、禹涵、黃智傑



獲獎名單

比賽類別及名稱

獲得成績

2017全港兒童兩文三語朗誦大賽
(K1、K2組)

冠軍 低C ~ 余紫欣
亞軍 幼B ~ 蕭彤恩 低B ~ 林凱昕
季軍 幼B ~ 林雲曦
優良獎 低A ~ 夏婧雯、吳燁昇、陸頌勁 低B ~ 吳靖培
低C ~ 盧子桐、黃卓盈、黃珏麟、譚文靜
幼A ~ 林卓桐、莊芷妍、古浩澄
幼B ~ 洪雨芯 幼C ~ 陳嘉佑、何俊軒
良好獎 低A ~ 文冠浩
嘉許獎 低B ~ 黃晞雯、黎栢麟 幼B ~ 蔡明亮

2017全港兒童兩文三語朗誦大賽
(K3組)

冠軍及獲A級榮譽 高B ~ 王焯維
冠軍 高A ~ 梁鈺浩
季軍 高A ~ 黎汶慧
優良獎 高A ~ 陳樂彤、谷世馨、洪雲祺、梁鈺淇
高B ~ 禹 涵、盧麗嫦、梁紫楠、劉泳詩

親子英語四格漫畫創作比賽

最具創意結局獎 幼B ~ 蔡明亮
優異獎 幼A ~ 黎汶蕊 幼B ~ 蔡明亮

全港兒童故事演講比賽(總決賽)
2017

亞軍 高A ~ 黎汶慧

2017年《家庭樂》幼稚園
親子填色比賽

優良獎 低B ~ 陳晞妍 幼C ~ 羅子嵐
優異獎 低B ~ 馬綽希

保良局屬下幼稚園第二屆水運會
香港回歸二十周年

第四名 破大會記錄(低班男子組12.5米背泳) 低B ~ 王祐謙

幼稚園親子填色及創意大賽

K 1 組填色 優異獎 幼兒C ~ 鄭瑋翹
K 2 組填色 最具創意獎 幼低A ~ 吳燁昇

第十二屆中國青少年藝術節
(全國總評選)

第二名 幼高A ~ 黎汶慧

