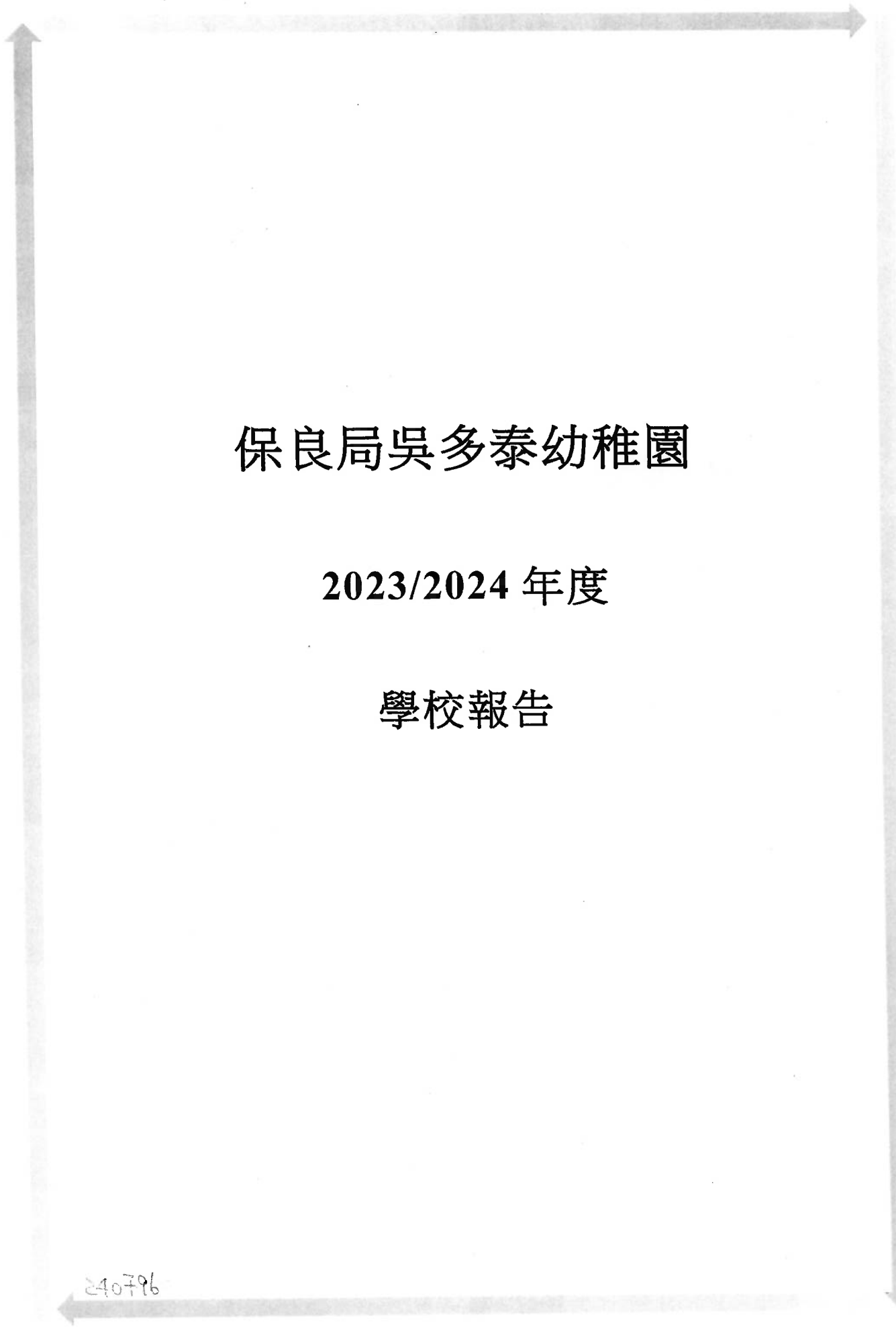




保良局吳多泰幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，
助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為幼兒提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養幼兒優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀。
- 辦學宗旨是『促進五育均衡發展以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 9 班，共有兒童 180 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
高班	2	65	1	3
低班	2	59	1	10
幼兒班	2	38	1	5
總數	6	162	3	18

1.3 教職員情況

(1)教職員人數

- 除校長外，學校共有 8 位全日教師，4 位半日教師，2 位教學助理(非華語)，7 位支援人員（文員及校工）。
- 過去一年離職教師共 3 位，佔 23%。

(2)教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位(幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	6	7
比例	46%	54%

(3)教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	7	1	5
比例	54%	8%	38%

(4) 教師專業發展情況

校方亦經常鼓勵老師參與研習，汲取外來的知識，讓教學作多元化的發展：

- 局方培訓活動：
 - 新入職教師日
 - 新入職教師粵語正音講讀課程
 - 正向教育-「豐盛小人生」幼稚園正向教育發展計劃-講座及正向計劃學校交流
 - 個別差異-「深化對專注力不足的教學策略」講座及參觀特殊學校
 - 屬下幼稚園教育研討會-「同心同德展未來」研討會
 - 聯校教師發展計劃-「管理新知識」座談會
 - 專業社群「音樂、藝術及遊戲」教師培訓計劃
 - 保良局「幼小同盟」大灣區教育專業考察團
 - 「保良局幼小校長與家長同行系列」啟動禮暨「家校同心好精神」座談會
- 參加教育局舉辦講座/工作坊：
 - 正向教育-「培育幼兒正面價值觀和態度」到校專業支援服務
 - 個別差異-「支援學前聽障兒童」教師工作坊
 - 個別差異-「照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎/進階課程」講座
 - 「善用繪本提升學與教效能」分享會
 - 「幼稚園教育計劃系統」-新增功能及體驗式學習活動設施簡介會
 - 「促進學校自我評估：簡介《表現指標》」(重辦)(網上自學模式)
- 園方教師培訓活動：
 - 正向教育-『3Es 知情達理』聯校教師培訓工作坊
 - 正向教育-靜觀減壓教師工作坊
 - 中華文化-「教師培訓日」中國繩結鈕扣及彩虹書法教師培訓工作坊
 - 中華文化-「教師培訓日」參觀荔枝角公園嶺南之風及參與青花瓷製作工作坊
 - 「幼小同盟」-到本局王賜豪(田心谷)小學及朱正賢小學參觀交流
 - 「保護兒童知多點」教師培訓工作坊
- 參加坊間機構舉辦講座/工作坊：
 - 中華文化-香港中文大學教育學院「夥伴協作計劃」到校教師專業繪本培訓服務
 - 中華文化-香港教育工作聯會舉辦「幼稚園推行國民及國家安全教育」講座
 - 賽馬會舉辦「幼童健齒計劃 - 幼稚園教師口腔健康教育培訓」工作坊
 - 語常會舉辦「幼稚園教師語文專業發展課程-基本課程」
 - 香港童軍總會訓練署舉辦之「第 1631 屆領袖初級訓練班」
 - 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦「遊戲.學習.成長」計劃總結分享會
 - 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦「夥伴協作計劃」中層領導體驗日
 - EVI 公司舉辦「面試系統培訓班」

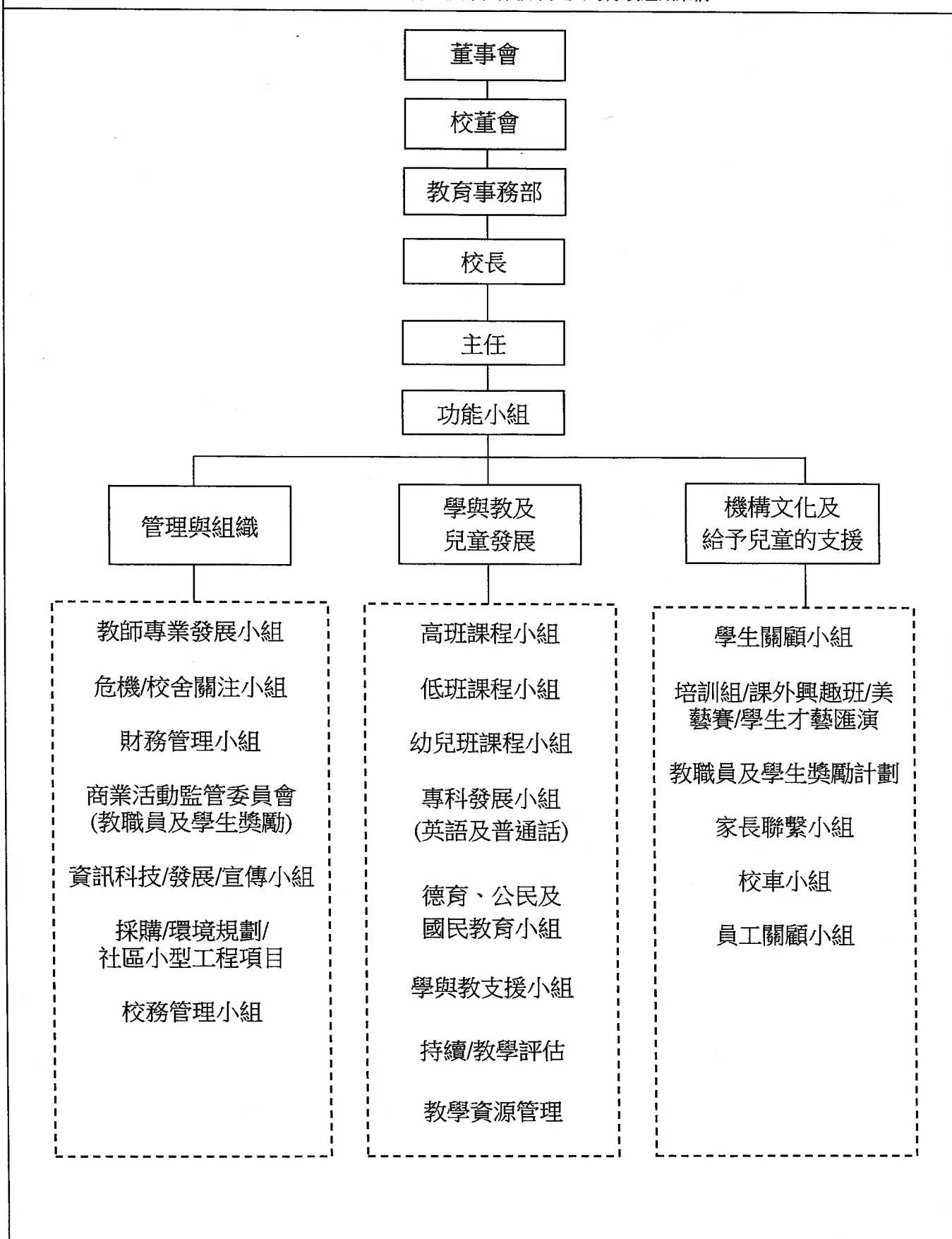
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 名、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會監察學校運作，審閱校長每季提交的學校紀要/季報表，每年的學校報告及年度工作計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
- 校董會及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務及人事的進展。
- 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程及資訊科技等的發展及運作。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

1. 全園課室及戶外遊戲場之大肌肉設施鋪設安全墊，亦於天台鋪設人造草皮，讓學生能安全及舒適地於戶外地方進行各類活動。
2. 校園設有閉路電視、紅外線防盜系統、滅火喉及滅火筒，定時邀請管理公司跟進維修及保養。
3. 關注小組成員負責定期巡視校園環境衛生，例如：定期修剪戶外花草，並在蚊蟲滋生的季節，每週於水渠及花草位置噴驅蚊水，定時在大門及後門位置更換滅蚊油。此外，每間課室都設有防蚊網，走廊及部份課室更設有滅蚊燈和電子驅蚊機；亦於地下大堂設置「QM 滅蚊專家」。
4. 為加強應變流感或各種傳染病爆發，每天都會記錄及統計學生因事或病的缺席情況，定期上報至教育局和衛生署，並訂明清晰的衛生指引，以便針對性地進行傳染病預防工作。
5. 校務處設有護理室，內設兒童床、床上用品、急救箱及洗手盆，以供有需要之學生及職員休息及使用。
6. 每樓層設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物，且有 7 位教師已持有急救證書。
7. 設立危機小組，推行及監察有關危機預見和決策，並建立遇突發事件時應對傳媒的機制。
8. 備有安全指引、危機處理守則及緊急應變措施，與突發事件的處理程序。在園內張貼走火路線圖，一年不少於兩次進行防火/危機演習(如防火、陌生人園外徘徊、野生動物入園等)，增強師生的防火知識及危機感，以保障師生安全。
9. 學校設有 8 部空氣淨化機持續開啟放置各課室、地下及二樓大堂，增加校園的空氣流通及隔絕空氣中的污染物。
10. 學校設有兩台全自動智能感應測溫系統及設有免水消毒洗手液、全天然消毒水及抑菌噴霧。
11. 幼兒進校時，會先踏上消毒地氈、免水消毒洗手液消毒雙手及量度體溫。如體溫過高，會先安頓在園內休息區靜待一會，再重新量度，避免交叉感染。
12. 茶點時間，有需要時仍然使用「隔板」，提供獨立包裝的茶點，減低傳播風險。
13. 安排學生分三級放學，避免大量家長在學校出入口聚集。
14. 2023 年暑假已完成進行幼兒洗手間修繕裝修工程，及加設通風管道及益生菌機等設置，為幼兒締造安全的學習環境。

根據持分者問卷調查結果分析 Ia 策劃與行政第 15 及 16 點的平均值達 4.5 以上，顯示家長認同學校的安全措施及衛生情況。

1.6 全年活動安排

月份	班級	各項活動	
9	K1	校內活動	新生適應週
			傳承中國文化-中秋彩燈會
			9、10 月生日會暨幼營喜動啟動禮
			國民教育-國慶假期前一天舉行升旗禮
	K2	校外活動	參觀陽光笑容小樂園
	K3		傳承中國文化-參觀「粵劇文物館」和「徐展堂中國藝術館」 家長教師會安排參觀循理會美林小學
10	K1-K3	校內活動	香港警務處-「道路安全」講座
			流感疫苗資助計劃-到校流感疫苗接種(第一針)
	K3	校外活動	參觀陽光笑容小樂園
	K1-K3	親子活動	FUN FUN 遊藝日
			推行「親子圖書閱讀」及「閱讀小荳芽計劃」
			參與環保觸覺-香港無冷氣夜 2023
		家長活動	豐盛小人生「正向情緒(一)」聯校家長線上講座
	家長學苑家長教育計劃「發掘孩子的性格強項」講座		
11	K1-K3	校內活動	香港大學牙醫學院賽馬會幼童健齒計劃-幼兒牙齒檢查
			駐校社工--「情緒管理知多點」小組
			第一次防火演習
			11、12 月生日會暨感恩節派對
	K2		校園齊惜福種植班
	K3		童遊大自然生態探索之旅「聽講故仔：歐亞水瀨篇」講座
			環保基金-谷氣大咗鬼變神秘怪神巡迴講故事
	K1	校外活動	參觀到超級市場
	K3		傳承中國文化-參觀荔枝角公園「嶺南之風」
			穗禾苑寄信活動
	K1-K3	親子活動	一人一花種植活動計劃
		家長活動	賽馬會幼童健齒計劃「家長口腔健康教育」講座
			家長日(1)
12	K1-K3	校內活動	流感疫苗資助計劃-「到校流感疫苗接種」(第二針)
			幼小同盟-保良局蕭漢森小學歌詠隊-英語聖誕報佳音
			聖誕美食派對
	K2	校外活動	沙田公園遊踪
	K3		參觀屯門公園-共融遊樂設施

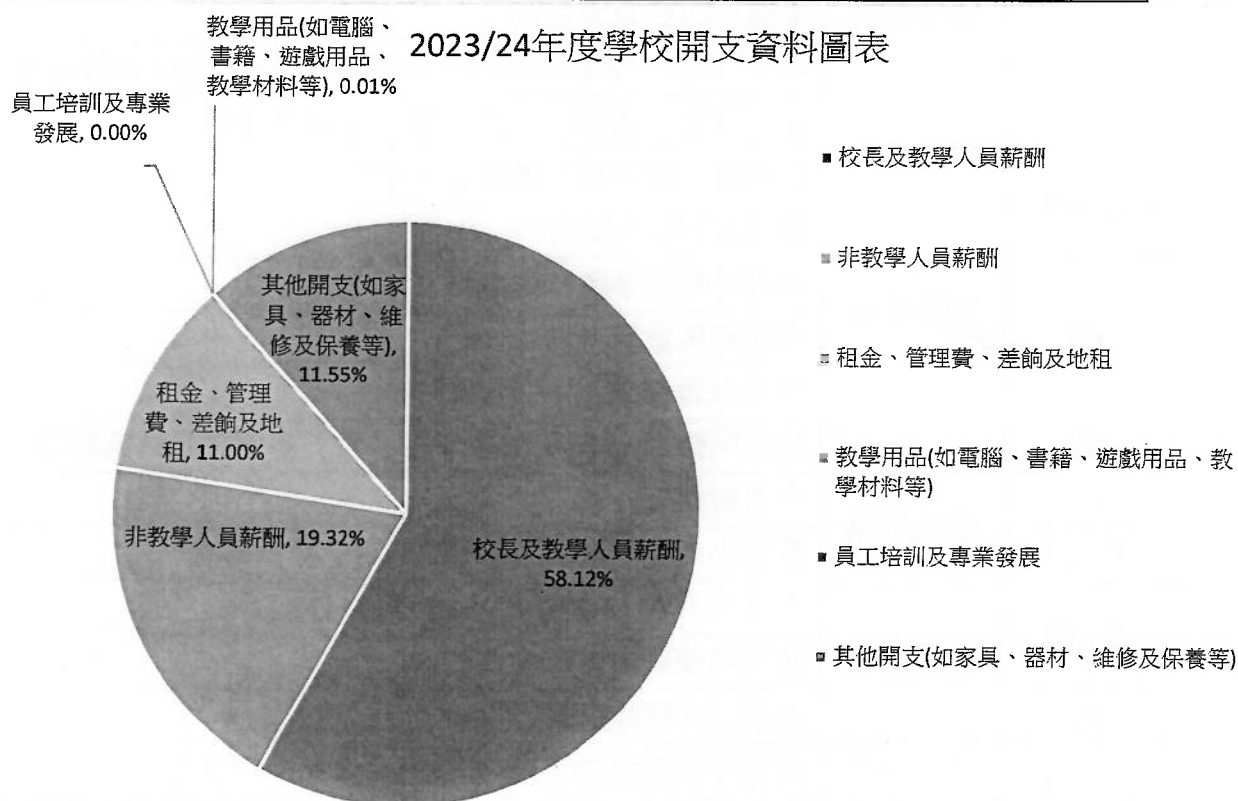
			參觀「保赤安良 145 年—以善心建善業」專題
	K1-K3	親子活動	駐校社工--「聖誕樂之齊來做手工」工作坊
	K3		「給聖誕老人的信」英語活動
	K1-K3	家長活動	豐盛小人生「培養正向情緒(二)」校內家長講座和親子活動
1	K1-K3	校內活動	國民教育-慶祝元旦日假期後一天舉行升旗禮
			參與「社區訓練-校園教育計劃」消防員到校講座
			1、2 月生日會暨服飾日 Catwalk Show
			駐校社工--「社交我至叻」社交小組
	K1	校外活動	參觀沙田公園及沙田市中心-「我是社區小偵探」
	K2		參觀陽光笑容小樂園
	K3		參觀沙田消防局
	K1-K3	家長活動	保良局蕭漢森小學張炳堅校長分享統一派位關注要點
2	K1-K3	校內活動	傳承中國文化-年宵攤位活動及新春華服團拜日
			參與康樂及文化事務署學校體育推廣計劃「Let's Move @Preschool 幼動樂」乒乓球
			駐校社工--「認識情緒我『幼』計」情緒小組
	K2	校外活動	幼小同盟-保良局朱正賢小學—中華文化日
	K1-K2		幼小同盟-保良局蕭漢森小學「快樂孩子·展翅高飛」活動日
	K3		幼小同盟-保良局蕭漢森小學「快樂孩子·展翅高飛」活動日
	K2	親子活動	幼小同盟-保良局田家炳千禧小學合辦「親子同玩樂」工作坊
	K3		幼小同盟-保良局兩川小學「親子劍擊體驗活動」
3	K1-K3	家長活動	豐盛小人生「正向人際關係(一)」聯校家長講座
	K1-K3	校內活動	賽馬會童亮計劃「學校學童護眼行動」
			3、4 月生日會、英文故事日暨校園水果派對活動
	K1-k3	校外活動	保良局賽馬會北潭涌渡假營「香港生物多樣性」生態遊
	K3		獅子會自然教育中心「我是勤力小農夫」種植活動
	K3		參與「慈航學校 2023-2024 年度運動會」
	K1-K3	親子活動	家長教師會「親子共樂遊」
			駐校社工--「復活節無火煮玩樂」工作坊
			傳承中國文化-親子香包工作坊及半寶石盆景工作坊
			「開心『果』月」之「水果日記」活動月
4	K1-K3	家長活動	傳承中國文化-家長香包講座
	K3	校內活動	駐校社工-「身體小主人」性教育小組
	K1	校外活動	參觀香港濕地公園-「保護貝貝之家」
	K1-K3	親子活動	全港護蛋大行動
	K3		保良局屬校「幼小同盟」中華文化匯演
	K3	家長活動	家長觀課

5	K3	校內活動	警員帶領高班進行步操講座
	K1-K3		高階思維 JELICS 多元智能寶盒活動(5-7 月)
			5、6 月生日會暨普通話才藝表演日
			家長教師會-流體熊藝術創意活動
	K1	校外活動	乘車規則學習活動-社區遊一遊
	K2-K3		參觀沙田公共圖書館
	K1-k3		保良局聯校水運會
	K1-K3	親子活動	傳承中國文化-「中國繩結及華服配襯」工作坊
			幼營喜動校園「小勇士-健康生活日誌」活動月
			我的行動承諾「感恩珍惜 積極樂觀」行動
K2	家長活動	家長觀課	
K1-k3		家長日(2)	
			賽馬會童亮計劃「兒童常見疾病及社區健康資源」網上講座
6	K1-k3	校內活動	第二次防火演習
			國民教育-七一回歸假期前一天舉行升旗禮
			傳承中國文化-彩虹書法及民間故事活動
	K3	校外活動	駐校社工-「我要升小一」小一適應社交小組
	K2		參觀香港鐵路博物館
	K3		參觀沙田交通安全城
			幼小同盟-小學體驗參觀保良局蕭漢森小學及朱正賢小學
			幼小同盟-保良局朱正賢小學「正賢夢工場」
	K1-k3	親子活動	非華語「藍果麗沙畫藝術工作坊」
			慶祝父親節活動日
	K3		保良局聯校畢業頒獎典禮
			參觀賽馬會童亮館
			家長教師會-高班畢業旅行
K2	幼小同盟-保良局王賜豪（田心谷）小學之足球同樂日		
K1	家長活動	家長觀課	
K1-k3		豐盛小人生「正向人際關係(二)」家長講座	
7	K1-k3	校內活動	7、8 月份生日會暨「Water Game Day」
			夏日熱辣辣彩虹美食派對
			粵語正音聽說測試
	K2	校外活動	參觀香港動植物公園-「親親大自然學習之旅」
	K1-k3	親子活動	散學禮 / 結業頒獎典禮
新生 K1	家長活動	新學期家長會-「新生入學適應」講座	

8	升 K2-K3	校內活動	幼兒適應活動
	K1-K3	親子活動	2024-25 年度保良局慈善戶外賣旗日
	新生 K1		新學期迎新適應日
	升 K2-K3	家長活動	新學期家長會-保良局朱正賢小學高凱聯校長專題講座

1.7 開支摘要¹

2023/24 年度學校開支資料		
項目	金額	百份比
校長及教學人員薪酬	\$ 4,725,984.02	58.12%
非教學人員薪酬	\$ 1,571,108.60	19.32%
租金、管理費、差餉及地租	\$ 893,680.00	11%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	\$ 675.00	0.01%
員工培訓及專業發展	\$0	0%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	\$ 939,960.66	11.55%
總開支	\$ 8,131,408.28	



¹可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：透過恰當運用性格強項和累積正向經驗，強化幼兒內外的能力，提升正面情緒和快樂感，培養健康身心，建立良好的正向人際關係。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 持續成立教師專業團隊，以加強正向教育的成效 a. 全體教師接受正向教育培訓 擁有正向思維對幼兒有長遠的影響，因此本年度第二年繼續參與「豐盛小人生」正向教育計劃。全體教師已於 18/8、24/9、3/2 及 2/3 參與工作坊，主題分別為「正向情緒」及「正向關係」。透過四次的工作坊，全體教師都能自察及認識到自己的情緒，並延伸至如何協助幼兒認識自己的情緒及學會接納；而且「正向情緒」及「正向關係」亦有連繫性，教師在工作坊後亦對如何推行幼兒的人際關係策略有更深入的認識，從自身感染幼兒。 為提升本校的「正向關係」，核心成員在本校的「泰窩心打氣站」放置小零食及小信箱，讓同事可將鼓勵或欣賞別人的話語寫下，從而彼此建立互相支持及合作的正向工作環境。 b. 共同會議、同儕觀摩及檢討 正向教育之關注級別為低班，核心小組成員為四人。小組已分別於 24/10 及 6/4 在正向團隊專家的帶領下進行故事備課會及共同備課。在 27/11 及 29/5 專家亦到校與小組成員進行同儕觀摩及檢討，於上學期透過繪本《顏色妖怪》讓幼兒認識到不同顏色代表不同情緒，例如：黃色代表開心。而下學期透過繪本《你把水桶加滿了嗎》讓幼兒認識到為別人加水和留水的概念，也學到如何運用愛的語言去幫助別人加水。 另外，各核心成員分別於 13，19-20/6 及 5/7 到其中四所正向教育種籽學校進行互訪，觀摩了解及討論推行過程。回校後，核心成員亦與全體教師進行學習圈團討及分享，結合本校原有的正向氛圍，反思現時推行正向情緒及人際關係的活動及措施，並增潤全校正向元素的佈置，例如：加水站，進一步優化校內課程。	B033 教師培訓校外講座紀錄 B033 教師問卷 B033 正向區角相片 B033 會議紀錄 B033 教師培訓校外講座紀錄 B033 正向區角相片 B00-B008 K1-K3 教案反思
2. 教師透過不同學習活動，培養幼兒正面的情緒表達，建立良好的人際關係 幼兒的學習是透過觀察、探索和互動。全校的課室及圖書館增設正向繪本，培養幼兒主動閱讀或親子共讀，讓幼兒能吸收正向教育元素。另外，幼兒每天在「我的心情」區角都會使用「情緒溫度計」去記錄自己的情緒，透過實體操作，讓幼	B033 活動相片

兒有機會分享自己當天的情緒，及後教師透過延展幼兒的對話，鼓勵幼兒勇敢發言，從而建立幼兒正面的情緒表達，協助幼兒掌握對不同情緒的表達及在不同場景下的使用。 在下學期推行「人際關係」主題，結合本校「大手牽小手」的方向，高年級幼兒照顧低年級弟妹及「正向大使」活動。在課室中亦設立「加水站」，鼓勵幼兒成為「加水小天使」，以五種愛的語言，例如：身體接觸，擁抱「加水」的行為主動向別人表達愛意。 在各主題推出正向延伸小任務，例如：工作紙、相片及短片，亦增設外出學習活動和加強幼兒的「Show and Tell」環節，讓幼兒能在活動後表達自己的情緒，給予更多機會與同伴一起進行活動討論，建立良好關係。	
3. 提升家長對正向教育的認識，共同推動幼兒情緒及社交發展 幼兒能正向成長，讓家長了解學校的運作亦是十分重要。本校邀請了正向團隊馬姑娘於 28/10、9/12、24/2 及 8/6 分別於線上和到校舉行了共四次的家長講座、親子活動，透過講座，家長認識到建立幼兒控制及調節情緒能力的方法。在講座後，家長亦與幼兒共同製作心靈樽，進行靜觀練習，一同經歷正向情緒。 為培養幼兒良好品德和建立健康生活方式，本年新設了「我的行動承諾」親子活動，透過與家長的合作去協助幼兒有序地定立目標，實踐成為感恩珍惜積極樂觀的孩子。 老師亦鼓勵「故事爸媽」義工家長使用正向情緒及正向關係的繪本向幼兒講故事，通過家校合作共同推動幼兒的正面情緒。 另外，本校與家長教師會合辦的「親子正向情緒漫畫故事創作比賽」亦提供機會讓幼兒與家長在共同討論中深化他們對正向教育的認識。	B033 活動相片 B033 會議紀錄 我的行動承諾小冊子
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 持續成立教師專業團隊，以加強正向教育的成效 教師均同意培訓能有助教師對自身情緒及人際關係有深入的認識，從而有效地將所學運用作出調節，根據幼兒的發展度身設計適合三級不同正向內容滲入日常教學中，確保每位幼兒都能了解正向教育。從「教師培訓問卷」顯示，100%教師同意專家意見有助學校推行正向教育，增強同事彼此間了解及聯繫，建立正向有愛校園。 而在「同儕觀課紀錄表」，教師同意在結合觀摩及檢視改善後，在全校增設更多「五種愛的語言」視覺提示，鼓勵幼兒主動與同伴建立友善關係，幼兒能主動操作，100%教師教師能檢視教學策略以促進正向教育有效推行，讓正向教育能持續有效推行。	B033 教師培訓問卷 同儕觀課紀錄表

2. 教師透過不同學習活動，培養幼兒正面的情緒表達，建立良好的人際關係 從教師的教學計劃反思中，100%教師認同教學活動能有效幫助幼兒掌握表達情緒及及社交概念，如：視覺提示卡，令幼兒學會如何正確與別人建立良好的社交。教師亦留意到幼兒都十分喜歡進入「我的心情」區角，在區角中，教師觀察到 90%幼兒能舒發個人情緒，低年級的幼兒亦表示在哥哥姐姐幫助下願意嘗試完整地表達自己的需求，從而主動認識新朋友。90%教師認同學習活動能提升幼兒的情緒及社交發展，協助他們運用正面的詞彙，與同伴建立關係。 3. 提升家長對正向教育的認識，共同推動幼兒情緒及社交發展 家長亦透過做各形各色的家長義工，如故事爸媽、帶領環保小組學習、戶外分組等活動，感受到學校的正向氛圍。從家長問卷中，90% 參與活動的家長均表示能與幼兒實踐工作坊所學習到的正向概念。不但可以運用於幼兒，更可以運用於自身，亦透過學校的延伸任務，可將正向教育滲入在家庭中，從而推動到幼兒建立良好行為。	B006-B008 K1-K3 教案 反思 B033 正向 區角相片 B033 活動 相片 校網相片 家長問卷
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 根據《幼稚園教育課程指引 2017》強調從遊戲中學習，在來年亦會加強幼兒的主導角色，讓幼兒結合本校兩年推行正向教育的經驗，貫徹我們的 6P 元素，培養幼兒以積極樂觀去面對不同挑戰，在自由探索中幼兒通過與同伴共同解決困難，建立良好的人際關係，共同發揮創意建立正向有愛的關愛校園。	

關注事項(二)目標：透過提升老師學與教效能，讓幼兒認識中國的傳統文化，提供機會予幼兒透過多元化的方式表達，培養創意和其解難能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 提升老師學與教效能 本校參與了中大的夥伴協作計劃，從參觀、學校體驗、探索等去滲透，提升老師的專業能力，有助設計相關活動及課程規劃。整個計劃共 6 次到校，由李美英博士提供專業諮詢，包括：計劃前會議、備課會議、觀課、學習圈交流和總結反思會議。是次計劃主題為中華文化，透過備課會議設計多元化有趣活動，以遊戲和體驗的活動貫穿課堂。在觀課後給予更多優化的方案，讓教師們把更多藝術材料放入平日課堂當中，讓幼兒有更多體驗的機會。在學習圈交流中，與友校保良局莊啓程夫人幼稚園教師互相交流心得與分享實踐上的困難，彼此互相學習，增加藝術元素。	A002 會議 紀錄 B006-B008 K1-K3 教 案反思

2. 透過多元化的方式表達，加強幼兒認識中國的傳統文化 在美藝活動，幼兒班製作中國桃花畫、低班的新年圖工製作青花瓷，讓幼兒欣賞青花瓷的花紋，再運用輕黏土、水筆進行創作；高班繪畫水墨畫、寫揮春及利用中國陶泥製作動物。於唱遊活動，低班幼兒於春天時節欣賞名曲「迎春花」，並讓幼兒以大鼓伴奏，同儕模仿花朵進行律動，一同感受春天的氣息。 在「幼小同盟」政策下，與保良局蕭漢森小學合辦主題為「快樂孩子·展翅高飛」活動日，幼兒班以傳統舞獅融入自創舞蹈表演《新年到》；而高班幼兒身穿新疆服飾參與「幼小同盟中華文化」聯合匯演，透過《娃哈哈》和《春天來了》，以加深了解中國民族的文化及二十四節氣之一(立春)。 為了讓幼兒多接觸中華藝術創作，分別將各級幼兒於設定主題中的作品展覽佈置成「藝術廊」，以及於家長日舉辦中華藝術展覽，把幼兒和教師的作品展示出來，讓各級幼兒能互相欣賞和學習，家長也可以欣賞小朋友的創作成果。	B003-B005 K1-K3 教案 A002 活動 相片
3. 鼓勵家長共同培養幼兒的創意和加強其解難能力 開放日以「FunFun 遊藝日」為題，設有麵粉娃娃及中國糖畫工作坊，邀請專業老師到校教導家長與幼兒一同製作民間傳統手工技藝。活動中有不同的中國雜技表演，如扯鈴、投壺、轉碟等，邀請家長與幼兒共同嘗試，考驗他們的手眼協調和專注力，在老師和家長的鼓勵和協助下，幼兒也成功接受挑戰。另外，本園舉辦了「家長香包講座暨親子工作坊」及「半寶石盆景親子工作坊」，邀請專業導師到校講解中國香包及半寶石盆景的製作和特色，讓家長和幼兒認識中華文化，製作獨一無二的香包和盆景，培養創意能力。	A002 活動 計劃 A002 活動 相片
評述工作計劃的成效 運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 提升老師學與教效能 本園核心小組教師得到李美英博士的指導，運用繪本使用了六何法去拆解故事，分享各種富創意的教學策略，並應用到其他領域，例如藝術、自然與生活等。過程中，教師們更深入地了解中國的文化傳統，並在教學中向幼兒傳遞中國文化的價值觀。由幼兒理解故事再到實踐當中的品德精神，如角色扮演、生活分享、教具操弄及團體遊戲等。教師認同中大夥伴協作計劃能有效提升他們的教學技巧，根據問卷調查反饋，100%教師能建構校本中華文化主題課程。	A002 教師 問卷
2. 透過多元化的方式表達，加強幼兒認識中國的傳統文化 每級在課程上都加入中國傳統文化，例如傳統節日的認識、操作中式樂器、名曲欣	-家長意見 調查表

賞以及富中國色彩的圖工創作等，教師觀察平日幼兒積極參與多元化活動，80%幼兒對中華藝術有興趣。從教師教學反思中表示，85%幼兒能發揮創意和想像力。 3. 鼓勵家長共同培養幼兒的創意和加強其解難能力 「家長香包講座暨親子工作坊」及「半寶石盆景親子工作坊」之參與率約 70%和 100%，可見學校積極鼓勵家長參與中華文化藝術活動。從持分者問卷調查表顯示，家長認同「學校積極鼓勵家長參與學校的活動」，平均值達 4.3。而親子工作坊的活動問卷中，85%家長認同親子藝術工作坊能加強幼兒的解難能力。	-持續觀察評估表 -教學反思 -活動相片 -活動相片 -持分者問卷調查表 -活動調查表
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 在未來發展除了在校內及校外舉辦不同有關中華文化的活動之外，也可以到校外參觀不同有關中華文化的展覽場地，這樣更能提升幼兒對中華文化的興趣，同時，亦提供更多具探索性、生活化的活動，培養幼兒積極參與中國文化活動的興趣。 2. 組織不同的活動，讓家長了解培養幼兒創意和解難能力的重要性，並且提供具體的家庭活動建議，讓家長與幼兒一起實踐，建立家校合作，共同支持幼兒的全面發展。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	
1. 課程規劃--1.1 課程設計 1.1a 課程組織 以「兒童為本」，根據幼兒的成長特徵及發展需要，透過六大學習範疇，促進幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。課程導向重視「表達」、「探索」、「賦權」、「經驗」及「環境」，利用環境刺激，在教室佈置不同的綜合、開放、富啟發性及生活體驗且有趣的學習區。滲透「6P 元素」，以遊戲為本，培養幼兒獨立自主學習，發掘自己的興趣，勇於嘗試、解難和接受挑戰，增加求知欲，尋找答案來解答自己發現的問題，鼓勵幼兒與別人分享成果。 教育局質素評核報告(質素評核 2022)認同本校能設計綜合課程，以生活化主題連繫各個學習範疇，內容配合幼兒之興趣、能力和生活經驗，全面而均衡。學校編排的日程能按音、體、美活動作適切的交替，日程安排得宜，兒童能	-課程大綱 -教務會議 -上課時間表 -質素評核報告

體驗音體美和自選活動的樂趣。據教育局幼稚園視學組持份者問卷調查結果分析(持份者問卷)顯示「學與教-課程設計」平均值為 4.42。	-活動計劃 -活動檢討 -持份者問卷
本年度持續推行正向及品德教育，運用繪本作引入，並透過多元化活動及環境創設，讓幼兒認識正向情緒，建立良好的人際關係。同時，本園與社區協作（防火小天使學校工作坊、道路安全講座、參觀交通安全城），建立幼兒良好的品行，培養正向積極的態度。	-活動相片 -活動紀錄
持續檢視及規劃有關德育、公民及國民教育之課程，協助幼兒初步認識國家及中華文化，並舉辦有關活動，如：到「嶺南之風」參觀、沙田公園中華遊、「送兔迎龍賀新歲—中華文化日」、模擬年宵攤位活動、製作中國傳統小食、欣賞中國音樂等。另外，於學校日程中，每星期均進行一次升旗禮。透過升國旗、奏國歌等活動，加強幼兒對國民身份的認同。同時安排新聞分享及討論，培養幼兒成為遵守法規、愛護公物、尊重及關愛別人的良好公民。	-「德育、公民及國民教育」工作小組資料
1.1b 教學計劃	
管理層及教師共同編排課程，配合多元化活動，以照顧幼兒的學習多樣性。質素評核表示管理層帶領教師按學校的課程宗旨和兒童的發展階段編訂各級課程大綱，為教師提供清晰的教學指引。	-教務會議記錄 -質素評核 -教學計劃 -每週教學反思
本園致力推廣語文活動，透過粵音故事、兒歌和歌曲，教導幼兒正確的粵語正音。設計「我的小字典」、「新聞分享」及「生活記趣」等小任務，讓幼兒對其中有興趣或關心的題材作記錄，盡顯發揮的空間。幼兒與人交談時表現自信，而且能運用不同的方式表達自己。而教師亦以戲劇、討論及遊戲進行延伸學習，有效提升兒童的學習興趣和參與度。	-主題檢討 -粵語正音小冊子 -我的小字典 -新聞分享冊 -生活記趣冊
為推展學前優質外語，園方為幼兒提供豐富而適切的英語語境，除根據幼兒年齡及能力設計課程外，亦不定期加入「Special Day」，如 Autumn Hunt、Easter Hunt & Positive Story、Christmas Party、電影日 Catwalk Show、Water Game Day、校外參觀(圖書館)等，讓幼兒從不同活動中接觸及使用英語。另外，故事和歌曲亦加上正向教育和中華藝術元素，以配合本年度之關注項目，如設計「Thanksgiving」、「My Special Talent」及「My Kindness List」小任務，鼓勵幼兒透過創作及 Show and Tell，學會與人分享及欣賞他人。	-質素評核 -英語教學計劃 -英語活動計劃 -英語活動報告 -活動計劃 -活動照片
安排不同節日慶祝活動，如：中秋彩燈活動、感恩節派對、聖誕美食派對、Easter Hunt 等，讓幼兒透過親身體驗認識不同的節日習俗及意義，連繫幼兒	

生活經驗，並提升他們的學習興趣。依持分者問卷 IIa 第 30 點平均值達 4.55，顯示教師認同學校為兒童提供豐富而適切的學習環境，能引發兒童的學習興趣。	-持分者問卷
1.1c 環境與設備 本園善用環境上的優勢，於場地運用上作靈活編排，安排各班別於地下大堂、一樓大堂及天台遊樂場進行體能活動，讓幼兒享用充足的活動空間，有效提升幼兒的運動興趣及實踐體能活動。	-場地安排時間表 -環境佈置相片
園內設有不同場地供幼兒進行小組學習活動，如「綠愛廚房」、演藝小舞台及開放式圖書館等。而小小綠田園、魚菜共生學習區、創意積木牆、科學探究器材等皆為富啟發性的學習環境，能鼓勵幼兒從探索中學習。	
設 JELICS 多元智能遊戲區，除課堂時間，本年度增設午間時段，透過小寶盒內的多元智能遊戲，提升幼兒的獨立解難能力、專注力、秩序感及判斷能力，有效提升幼兒學習動機。	-JELIC 時間表 -通告
園方利用拼砌式物料及可移動傢具進行佈置，並適時更新園內的遊戲區域，及善用地方展示幼兒的作品作分享及佈置，以維持幼兒的學習興趣及豐富學習環境，並按幼兒之能力設計不同程度的小任務，以提升幼兒之學習層次。根據持分者問卷 IIc 第 41 點平均值達 4.55，顯示教師認同兒童對學習有濃厚的興趣。	-區角照片 -持分者問卷
園內設備和空間調配均配合兒童的高度和成長需要，如教師於準備教具時，會根據幼、低、高班幼兒的高度及距離，將教具設置於符合幼兒的視線水平及容易拿取的地方，並將字體調整至適當的大小，讓幼兒更易於閱讀及探索。質素評核報告亦表示教師靈活編配校舍空間，安排兒童進行多元化的學習活動。	-質素評核報告
1.1d 兒童學習經驗評估的規劃 本園以持續觀察和記錄方式進行「兒童學習評估」及課程規劃，並為幼兒建立「學習歷程檔案」，以保存幼兒的個人發展記錄和報告。質素評核報告顯示，本園觀察兒童學習之評估準則清晰，有助教師客觀和一致地進行評鑑。因應有特殊需要和非華語兒童的不同需要作合宜的評估調適及適切的跟進。此外，亦為家長設計了兒童的家居表現和生活習慣檢視表，讓教師以不同角度了解兒童的成長。教師善用兒童評估資料，作整理和分析，以回饋課程規	-兒童檔案

劃，促進兒童學習。 2. 兒童學習與教學--2.1 教學與照顧 2.1a 教學技巧 教師認識幼稚園教育的整體理念及兒童發展理論，定期進行教學反思、同儕觀課交流。教師教學態度認真並積極進修，持續提升專業水平。根據持分者問卷 IIb 第 36 點及第 37 點平均值達 4.45 及 4.55，顯示教師能安排小實驗及口頭匯報等不同形式的學習活動，並善用提問技巧，鼓勵幼兒發問及分享，以促進幼兒的學習動機。 持分者問卷 IIb 第 34 點及第 53 點平均值均達 4.64，顯示教師多能及早識別兒童的多元需要，並按個別差異幼兒之學習表現和能力調適教學內容、策略、持續觀察評量模式和準則等，以切合他們之需要。 2.1b 課堂管理 本園根據教育局指引的人手比例安排照顧幼兒，確保幼兒能於安全的情況下進行活動。而在外出活動時，教師為幼兒掛上寫有緊急聯絡電話用之外出名牌，並帶備急救包及替換衣物，以保障幼兒外出的安全。教師亦會留意幼兒的身體狀況及行為，需要時會即時通知管理層、家長等，並根據情況作出適當的跟進及記錄。教師會經常提醒幼兒注意安全及健康，並適當地引導幼兒自我照顧，以助幼兒養成良好的衛生習慣。 教師靈活運用課堂時間，會善用轉換活動時間與幼兒進行不同活動，如朗讀兒歌、重溫主題內容等，以鞏固課堂所學。而進行音樂及體能活動時，教師可留意空間運用，以讓幼兒享用舒適的環境進行活動。 教師能適時讚賞及表揚幼兒的良好行為，並即時介入及指導幼兒的不當行為，以培養幼兒的良好品格。本園亦設計正向之星、正向挑戰站、正向約章、加水小天使等，配合適當的視覺提示，深化幼兒的正面行為，提升課室秩序。依持分者問卷 IIc 兒童學習第 8 點的平均值 4.28，顯示家長認同學校着意培養兒童的自我管理能力。 2.2 兒童學習 2.2a 兒童學習過程和表現 幼兒喜歡上學及樂於參與各活動，在自選活動時亦會主動到不同的區角進行探索，表現投入專注，亦會互相觀摩模仿學習，活動中能嘗試操弄、創作及討論，表達時亦見自信。依持分者問卷 IIc 第 11 點的平均值達 4.47，顯示家	-教學計劃反思 -同儕觀課紀錄 -教學計劃 -持分者問卷 -持分者問卷 -外出活動人手安排 -教職員/學生意外受傷紀錄總表 -區角照片 -持分者問卷 -教學計劃反思 -持分者問卷
--	--

長認同子女喜歡上學，而第 12 及 13 點的平均值為 4.23 及 4.20，表示家長普遍同意子女對學習有濃厚興趣及自信。	
品德及情緒課程融入不同主題，並配合本年度之正向教育，讓幼兒認識正確的道德觀念和解難方法，其中包括由局方編制故事《同心石》及《感恩樹》等。運用「3Es 情+社課程」，於低班進行，幫助幼兒建立正向情緒及積極正向的學習態度。根據持分者問卷 IIc 第 7 點的平均值達 4.31，顯示家長認同學校能幫助幼兒養成良好的品德。	-品德情緒教材套 -持分者問卷
幼兒透過不同活動體驗群體生活，學習與人相處，如在「中秋節彩燈會」活動中安排以混齡方式進行，由低、高班幼兒帶領幼兒班幼兒參與活動，讓幼兒班幼兒可從中學習，同時提供機會讓低、高班幼兒學習照顧別人。幼兒漸能從社交生活中學習與人分享、尊重別人及互相合作等，營造融洽愉快的學習氣氛。持分者問卷 IIc 第 45 及 14 點的平均值為 4.64 及 4.18，顯示教師觀察所見，幼兒經常與同伴互動交流，而且家長亦認同子女與同學相處融洽。	-活動照片 -持分者問卷
學校致力營造親子共讀文化，每年均推行「閱讀小豆芽」及「親子獎勵計劃」，幼兒每星期在學校借閱兩本圖書與家長一起共讀，並完成親子圖書記錄冊，亦鼓勵兒童借閱校外圖書，把喜愛的圖書作推介及分享。學校定期統計幼兒閱讀圖書的數量及按閱讀報告的內容評選各個獎項，並於學期末頒發相關獎項。幼兒均喜歡閱讀，大部份家庭積極參與「親子共閱讀」計劃，持分者問卷 IIc 第 47 及 6 點的平均值為 4.45 及 4.16，顯示依老師觀察，幼兒喜愛閱讀，而且家長亦認同學校能幫助幼兒建立閱讀興趣。	-閱讀記錄冊 -持分者問卷
3.1 課程評鑑--課程檢討	
3.1a 反思與回饋	
本園透過定期教務會議、同儕觀課及查閱幼兒作品等檢討及監察課程的推行；同時，吸納教師提出的教學意見，以提升教學效能。質素評核報告提及，學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層通過審閱文件，藉共同備課、觀課、教學示範、互相參觀課室和興趣角的佈置等，促進教師專業成長。	-會議紀錄 -同儕觀課紀錄 -教學反思
此外，學期完結時，教師按六大範疇作課程檢討，並根據評估系統之分析報告評鑑教學成效，為課程作出調整，提高學與教的效能。根據持分者問卷 IIId 第 50 及 10 點的平均值達 4.64 及 4.07，顯示教師會跟進評估資料以改善教學；家長亦欣賞學校經常報告子女的學習情況，讓其了解幼兒之表現及發展。管理層引導教師就活動目標、教學策略、兒童表現等作對焦的評鑑，以加強	-兒童觀察評估表 -質素評核 -課程檢討
	-持分者問卷

教師的反思能力，並提出具體可行的改善建議，以提升學與教的成效。	
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 來年將繼續融入正向教育課程及環境佈置，培養幼兒的正向情緒表達，建立正向校園。 2. 老師留意到幼兒喜愛「JELICS 多元智能寶盒活動」，將繼續提升課程及環境中的自由探索元素，培養幼兒自主學習和自由探索的興趣。 3. 持續推展閱讀計劃及相關延展活動，高效提升幼兒的中文及社交能力。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
綜合持分者調查分析，家長對本園各方面支援均持正面意見，平均值普遍達 4.16 或以上，現就各方面支援介紹其推行及其成效。 1. 有關關顧及支援兒童的多元需要 1.1 不同學習需要及背景兒童提供多元化活動 本園非常重視幼兒的發展，致力為兒童提供多元化的學習體驗活動，讓幼兒更加認識不同的文化。教師除了於恆常課程加入遊戲元素外，更設計不同的活動給予幼兒，如節日活動（感恩節派對、聖誕慶祝會、復活節尋蛋 新春華服團拜日等）、特別活動（普通話/英語朗誦表演、Water game day 等）、遊戲日等，提升幼兒的學習興趣。 亦為不同年齡的幼兒安排各式各樣的參觀、講座及工作坊，令幼兒擴闊視野，更加了解校園及社會，除了為幼兒班提供適應週，還提供社區遊一遊，參觀濕地公園；低班有參觀沙田公園與鐵路博物館等活動；高班有參觀文化博物館、交通安全城、公共圖書館等活動，本園除了每級有不同的活動，也重視三個級別的互動以及對大自然的認識，故舉辦了香港生物多樣性生態遊，透過一系列的活動，培養幼兒的好奇以及豐富幼兒的生活經驗。 本園重視幼兒全面均衡發展，啟迪潛能，鼓勵幼兒發展各項才能，本校提供不同的課外活動，讓幼兒參加，如小童軍、圖畫班、摺紙班、舞蹈班、跆拳道、足球及躲避盤班等，亦有不同的比賽：如普通話/英語朗誦比賽、填色比賽、游泳等，不少幼兒獲得多個獎項，成績卓越。	-授課內容 - B003-B005 教案 -活動相片 -通告 -活動計劃 - B003-B005 教案 -通告 -興趣班活動相片

1.2 個別需要兒童支援 設立完善的辨識、轉介和支援機制，教師及駐校社工共同協作與交流，觀察幼兒課堂情況，定時主動向校長及主任匯報其學習情況，需要時與家長溝通及提供不同協助方法，如申請輪候服務、轉介至兼收學位、相關政府機構作進一步評估等，為不同個別差異之幼兒及家庭提供適切的支援。 本園透過社會福利署的到校學前康復服務計劃參與由本局幼兒服務傲翔計劃（新界東）提供的到校學前康復服務，為有特殊學習需要的幼兒提供早期學習訓練、言語治療、物理治療及職業治療等，讓他們獲得適切支援，幫助發展潛能。同時亦為教師提供工作坊讓教師認識特殊需要學童的知識和教授技巧，因應幼兒個別需要而調整課節內容、增加環境創設，幫助個別需要兒童融入日常學習中。 本年增設「幼稚園／幼兒中心第一層支援服務試驗計劃(Tier 1)」，這計劃由香港政府推出，為有特殊需要的幼兒提供更好的支援服務。讓特殊需要的幼兒提供更適切的支援，協助他們融入校園生活，加強幼稚園和幼兒中心教師對特殊教育需要幼兒的認識和處理能力。每次為期 3 個月，如有需要最多可增長 3 個月一次。 根據持分者問卷分析，IIIa 第 52 及 54 點，教師對於「學校能支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異」及「學校設有機制，能有效處理或支援兒童的多元需要」平均值同樣 4.55，顯示教師認同學校有充足的資源支援學習差異之兒童。	-駐校社工活動計劃/工作日志 -傲翔個別學習計劃(IEP) -第一層支援服務試驗計劃(Tier 1)」 -持分者問卷
1.3 非華語兒童支援 本園重視非華語幼兒的語文學習，兩位非華語老師每星期為非華語幼兒進行小組中文增潤教學活動，透過遊戲、兒歌及故事等活動鼓勵幼兒勇於表達，提升其學習語文的自信心，從而令到非華語學生的更主動運用中文進行表達。除了繼續為非華語幼兒提供語文教具外借服務，讓家長能在家中與幼兒一起透過遊戲學習中文之外，還增加外借由語文教育及研究常務委員會免費派發的「非華語兒童中文分級讀物」，讓非華語幼兒在家中與家長伴讀，或中文程度較高的非華語幼兒在家自學，增加親子互動時間及提升他們學習動機。 為非華語家長提供英文的校園通訊、通告及園校資訊，讓非華語家庭知悉，藉此與學校保持緊密聯繫適時提供幫助。老師會與家長電話溝通，了解非華	-教案 B003A 通告 -教材列表 -外借紀錄 -英文通告

語學生在家使用教具和學習語文情況。 在校園樓梯旁的玻璃貼上主題為「消除偏見，無分種族」的海報，並在社交網站進行宣傳，響應在 3 月 21 日的「國際消除種族歧視日」，促進推廣及傳遞有關種族平等和共融的信息，讓本園學生學習尊重、接納和欣賞別人，消除一切形式的種族歧視，支持種族共融。推動正向校園多元文化共融，於本園開放日舉辦多元文化日，由繪畫南亞手繪導師到校為幼兒介紹及繪畫南亞手繪，讓他們感受多元文化的活動及氣氛，融入學校的活動中，增強歸屬感。今年，本校獲得由平等機會委員會舉辦的「2023/24 種族友善校園嘉許計劃」的「支持種族友善校園」證書。 另外，本園舉辦非華語親子藝術工作坊，由藍果麗沙畫導師到校為幼兒及家長介紹及指導繪畫藍果麗沙畫，讓家長和幼兒體驗親子創作，並以切合本年度學校關注事項（二）的目標，藉此提升非華語幼兒及家長的對本園活動的參與度。 本園亦鼓勵教師參與非華語中文支援計劃培訓講座，如「賽馬會友趣學中文計劃（2022－2026）文化回應教學教具設計比賽頒獎典禮暨幼稚園非華語生教學經驗分享會 2023－2024」，藉此豐富教學知識，提升教師教授非華語學童的技巧。 1.4 新入學兒童支援 為幫助新入學幼兒能盡快適應學校新環境，在新學期前為新生舉辦「家長迎新講座」、「FUN FUN 遊藝日」、「新生親子正向遊戲班」、「新春團拜日」、「幼兒適應日」，讓幼兒及家長透過不同的活動、認識學校環境、了解本園之教學理念以及教學模式等。本園會向新生家長派發家長手冊，讓家長能更清楚幼兒初上學注意事項等。於新學年，駐校社工亦為新生家長舉辦講座，使其理解幼兒初入學情緒變化及分享正面的管教方法。關顧新入學幼兒的需要，同時社工亦會派發家長問卷調查，了解本園家庭的需要，提供適協助，令幼兒更容易投入學校活動。根據持分者問卷分析 IIIa 第 17 點及 55 點，家長及教師均認同學校能適切關顧新初入學及中途入學的幼兒，平均值分別達 4.26 及 4.36。 1.5 幼小銜接 「幼小同盟」是保良局推行的教育政策，推動幼稚園及小學彼此緊扣合作，有系統地加強幼小資源共享和連繫，並作多元化和多角度的協作，創造更大	-通告 -活動計劃 -活動相片 -通告 -活動紀錄 -活動流程 -活動相片 -駐校社工活動計劃、反思、活動問卷調查 -通告 -活動相片 -持分者問卷 -通告 -活動相片
--	--

的協同效應，讓幼稚園學生及家長提早享用小學多元優質的資源，可於平日下午和星期六時間善用小學的資源。本學期為 K3 幼兒安排多個體驗小學生生活篇活動，包括參觀區內小學，如：保良局蕭漢森小學及保良局朱正賢小學，讓幼兒了解小學和幼稚園生活的不同之處。同時舊生向幼兒分享小學環境幫助幼兒作好準備迎接小學生活。與保良局田家炳千禧小學合辦「親子同玩樂」及體驗保良局兩川小學「親子劍擊活動」，還有參與保良局朱正賢小學「正賢夢工場」及「送兔迎龍賀新歲」中華文化日；體驗保良局王賜豪（田心谷）小學足球同樂日等，讓幼兒透過小學生的陪伴，減低升小學的擔憂適應問題。此外，本園與區內小學作緊密聯繫，進行小學教師交流，藉以了解小學的最新發展。根據持份者問卷調查中顯示，教師表示對於學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長，平均值 4.64。從家長訪談中，家長對上述安排均表示非常讚賞和支持，既有機會接觸各親民形象的校長們，又能深入認識本局各小學的理念、願景；能與子女親身體驗及享用小學的特色設施，如：劍擊場、單車徑、特大圖書館等，大家在活動中玩得開心，感覺良好。

-持分者問卷

2. 有關家校合作及聯繫

2.1 家校合作

本園重視家校合作，致力建立不同的渠道與家長合作及聯繫，如：家長觀課、家長日、電話溝通、家庭探訪、家庭通訊冊、WhatsApp 等。透過家長教師會作為溝通媒介，讓家長與園方保持緊密聯繫，發揮家長專業及長處，如：擔任散學禮攝影師一職，邀請家長教師會主席教授幼兒製作環保袋、舉辦高班迪士尼畢業旅行等活動。

此外，家教會亦發揮監察園方之功能，如監察開投標箱（興趣班、校車服務），提高家長對學校活動的參與度。園方更邀請家長成為家長義工，一方面可以增加親子時光，讓家長更了解幼兒，另一方面可以讓家長了解老師及校園，這樣更加讓本校與家長合作，當學校推行戶外活動時，如參觀沙田公園、香港生物多樣性生態遊等活動，邀請家長做義工從而提升家校合作。

-家教會會訊
-家教會會議紀錄
-家長聯絡表
-家長會面見紀錄
-家長義工名單
-家長活動義工記錄

2.2 家長教育

透過家長學苑舉辦不同類型的家長教育活動，包括：培養具正向情緒的孩子、家長自我照顧及壓力管理等講座及親子工作坊，以及「豐盛小人生」幼稚園正向計劃，讓家長認識正向教育，更透過兩次家長講座暨親子活動，培養家長和幼兒積極正面的態度。

本年度亦舉辦不少親子活動，例如：聖誕樂之齊來做手工、復活節無火煮玩樂工作坊、家長香包講座暨親子工作坊、慶祝父親節活動、浮游花體驗活動等活動，讓家長學習關注幼兒的身心發展及情緒健康，認識不同的方法幫助幼兒舒緩情緒。以及透過不同親子藝術活動，加強親子合作和互動，促進親子關係。

-講座紀錄
-活動流程
-活動相片

本園十分鼓勵家長參加「幼小校長與家長同行」系列講座，家長亦表示內容多元化，專家的育兒心得能幫助家長管教及與子女相處的方法。根據持分者問卷分析，教師及家長認同「學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長」，平均值達 4.64 及 4.21。可見本園重視家長教育，能善用機構及外間資源，安排多元化活動，加強親職教育及促進親子關係。	-持份者問卷 -機構合作檔案
3. 有關學校風氣 本園對學校各持分者的需要相當重視並希望以身作則培育幼兒正向及積極的價值觀，傳遞「愛、敬、勤、誠」之校訓，建立關愛校園文化。 3.1 關愛幼兒及其家庭 學校持續響應衛生署推行「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，邀請「保良局美麗人生綜合健康中心」為本校幼兒免費接受疫苗注射，預防流感於校園爆發。此外，為積極推動幼兒牙齒健康的重要，協助幼兒培養護齒好習慣，本校參加由「賽馬會幼童健齒計劃」免費口腔檢查和齲齒治療服務，亦舉辦口腔健康教育家長線上講座，讓家長加強關注幼兒口腔及護齒的情況。 3.2 關愛社區 除了關顧園內幼兒，本園亦鼓勵幼兒關心身邊人及社區，學校積極鼓勵家長及幼兒參加社區慈善活動，如保良局 145 周年慈善步行及保良局賣旗日，讓幼兒身體力行去關愛別人。本年度小童軍分為 A、B 兩團共 18 名團員。本園為小童軍提供有趣味性及具啟發性活動，如故事、唱歌、遊戲、圖工等，透過生活學習體驗，讓小童軍學習關心社區、關懷幼小，秉承「日行一善」的精神，如本校幼兒利用自己自製種植的辣椒製作成辣椒水送給社區、讓鼓勵鄰近的居民有助滅蚊。綜觀以上資訊及持分者問卷調查之分析，家長認同學校能提供均衡課程，讓子女發展多方面的潛能「學與教：課程設計(第 5 點)」，其平均值達至 4.16。	-通告 -活動相片 -小童軍集會編排計劃 -反思 -通告 -活動相片
4. 有關外間聯繫 4.1 保良局(局方) 局方社會服務部的到校支援—傲翔服務、駐校社工，成為本園的優質夥伴，為家長及幼兒就管教、學習、情緒、性教育、小一適應等各方面提供不同的講座、工作坊、個別輔導及訓練。亦不時與教師協作交流，透過個別學習計劃(IEP)會議，讓教師能更了解個別差異幼兒的學習進程。另聯校家長教育計劃-家長學苑，不時為家長舉辦有關管教、親子相關的講座及工作坊。此外，局方亦不時舉辦籌款活動，鼓勵家長及幼兒身體力行支援弱小社群。	-活動相片 -傲翔服務計劃 -駐校社工活動計劃 -個別學習計劃(IEP) -第一層支援服務

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的 重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
透過優化正向環境佈置和氛圍，把正向元素滲入課程中，培養正向價值觀，提升幼兒自我形象。	本園向來重視幼兒的良好品格，過去兩年也參與局方「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，以活出、滲透、教學和學習，把四大正向主題滲入課程中與本校之恆常教學內容，因此運用所學，有效地推動幼兒的情緒和社交發展。	繼續推行正向教育計劃，藉着校內團隊協作，透過一系列的學習活動、工作坊及家長講座，提升幼兒及家長對正各價值觀的認識。 正向教育計劃的種籽老師，分享過往培訓及推行情況，正向教育繼續滲入校園的主題教學及優化環境佈置當中，從而建立幼兒的正向價值觀。
透過加強課程領導的角色，以遊戲中學習的教學策略，引發幼兒的自由探索精神和發揮創意。	在《幼稚園教育課程指引 (2017) 》中，幼稚園教育的目標應是為兒童奠定終身學習的基礎，培養兒童的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念 以及信心和能力適應不斷轉變的世界。以自由探索、發掘知識和引證發現的機會，促使幼兒好奇心和主動學習。 本園於 2019-2020 年度接受香港中文大學教育學院大學與學校夥伴中心，參與「優質教育基金主題網絡計劃-大專院校」-「遊戲·學習·成長」計劃。當中核心老師接受學校發展主任的帶領，對遊戲教學的理念與實踐有深入的了解。	校方成功申請 2024 至 2025 年度教育局舉辦的到校專業支援服務「課程領導專業學習社群:通過課程規劃以加強課程中自由探索元素」，創設自主探索的遊戲及學習環境，從而提升幼兒學習動機，培養幼兒探索精神。 本園核心成員於 2023 至 2024 年度參與「專業社群 - 音樂、藝術及遊戲」培訓計劃，有助於 2024 至 2025 年度推行有關遊戲策略的活動及區角設置。

3.2 關注事項

1. 透過優化正向環境佈置和氛圍，把正向元素滲入課程中，培養正向價值觀，提升幼兒自我形象。
2. 透過加強課程領導的角色，以遊戲中學習的教學策略，引發幼兒的自由探索精神和發揮創意。

本年增設的「幼稚園／幼兒中心第一層支援服務試驗計劃(Tier 1)」，能為有特殊需要的幼兒提供更適切的支援，協助他們融入校園生活以加強幼稚園對特殊教育需要幼兒的認識和處理能力。計劃中姑娘會入室為有特殊需要的幼兒提供個別化的支援服務，如專業評估、輔導、訓練等提供彈性支援，根據個別幼兒的需要提供不同程度的輔助。 4.2 與各大專院校、政府及各大機構協作 本園一直為各大專院校的實習生提供學習機會，建立師徒制度，讓實習生能通過實習，親身體驗及學習幼兒教育相關的教學技巧。此外，本園也為中學生開放參觀校園，讓他們深入了解幼兒教育工作的內容。這顯示出本園全力支持 and 培養年輕一代，傳承幼兒教育的重要使命。 此外，本園每年均參與由政府及其他機構提供的計劃，如有關綠化及環保活動的「綠化校園資助計劃」、「一人一花及校園香草計劃」、「校園齊惜福」計劃；有關健康校園的「幼營喜動校園計劃」、「水果日記卡－獎勵計劃」、「Let's Move@Preschool(幼動樂)」、「我的行動承諾」等活動，建立護齒習慣的「陽光笑容新一代」家校護齒活動，以及為期三年追蹤幼兒全面發展的「賽馬會童亮計劃（第二階段）」活動，當中包括認知、體能等，藉此加強幼兒建立健康生活的意識。 綜觀以上所述，家長認為學校能幫助他們的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題，根據持分者問卷分析，平均值達至 4.20。	試驗計劃 -實習生資料 活動紀錄及相片 -通告 -活動相片 -計劃資料 -持分者問卷
進一步改善的建議/發展空間 1. 家長對報讀升小的疑慮較大，建議提供更仔細的報讀步驟或重點，如：填表細節，提供正面和正確的資訊。另外，可協助家長了解不同小學的教學方針，使家長選出最合適子女的學校。 2. 本園去年於生日會中加入不同主題，如電影日 Catwalk Show、Water game day、普通話朗誦表演等不同活動。幼兒、家長及教師反應熱烈，讓幼兒除了享受遊戲的樂趣，同時透過個人或團體表演來加強幼兒的社交和表達能力。來年可考慮擴大目標至家長，讓家長一同參與，如親子小型運動會。	

學校下年度的工作計劃							
關注事項(一)目標：透過優化正向環境佈置和氛圍，把正向元素滲入課程中，培養正向價值觀，提升幼兒自我形象。							
工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 教師以體驗式學習正向教育，鞏固教師團隊正面教學的動力。	1.透過互相討論及分享正向教育，鞏固教師對正向教育理念的認識，新入職教師亦能從中獲得支援及指導。 2.成立正向教育核心小組，定期舉行會議，共同設計活動，透過同儕觀摩及檢討，教師因應幼兒的表現調節或優化活動，建立正向氛圍，持續推動正向教育。	2024年9月、 2025年1月 2024年12月、 2025年5月	85%教師同意同儕分享有助學校推行正向教育。 85%教師能共同制定教學策略及優化推行正向教育。	教師問卷 會議紀錄 觀課紀錄	校長 主任 教師	計劃支援人員 培訓資料 影片	
2. 教師透過加入正向環境佈置，正向價值觀，提升幼兒自我形象，建立良好的人際關係。	1.教師把正向元素滲透於學習環境及課程中，於日常教學中推行正向繪本故事活動。 2.透過繪畫及分享，營造正能量的校園環境。課室設置不同情緒記錄站，向別人分享情緒及其原因，鼓勵幼兒關心別人。	2024年10月至2025年5月 2024年11月至2025年5月	85%教師認同教學活動能幫助幼兒建立自我形象 85%教師認同正向環境佈置能提升幼兒的情緒及社交發展	教學計劃及反思 學生自評紀錄 課室角落記錄 相片	校長 主任 教師	教學繪本 正向故事書 課室角落佈置 相片	
3. 提升家長對正向價值觀的認識，共同推動幼兒自我形象。	1.舉行家長講座及工作坊，認識正向價值觀的重要性，並鼓勵家長在生活中實踐，共同推動幼兒全人發展。 2.園內設置正向留言區，透過親子活動，加深父母對正向教育的認識，提升對學校的歸屬感，讓家長對幼兒運用正向語句	2024年11月及12月 2024年12月及2025年5月	80%家長能與幼兒實踐工作坊所學習到的正向概念。 80%家長表示親子活動能提升幼兒的價值觀	家長問卷 相片 家長遞交心意卡的數量	校長 主任 教師	講座講師 家長問卷 相片	

[illegible]

關注事項（二）目標：透過加強課程領導的角色，以遊戲中學習的教學策略，引發幼兒的自由探索精神和發揮創意。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 加強課程領導的角色，帶領教師編訂多元遊戲教學策略	1. 校長、主任及各級老師透過檢視「學校質素評核報告」重新編排多元化遊戲策略。 2. 核心小組將遊戲策略及經驗傳承，帶領老師進行備課，提升幼兒自由探索能力。	2024年8月中	85%教師掌握自由探索的元素。 85%幼兒對自由探索遊戲有興趣	會議記錄 課程大綱	校長 主任 教師	學校質素評核報告	
2. 提高教師對自由探索策略的運用	1. 透過教育局對學校種籽老師的支援，由種籽老師回校作分享。 2. 透過同儕觀課，檢視老師對自由探索策略的運用。	2024年10月 2025年4月	85%教師能提升對自由探索策略的運用 85%教師能運用相關遊戲策略	會議紀錄 相片/教案 同儕觀課意見表	校長 主任 教師	教學資源套 教學片段	
3. 培養幼兒的探索精神並發揮創意	1. 於下學期開始，全校每月一次的自由探索遊戲。核心成員監察跟進工作之推行情況並適時提供意見。透過課後檢討及評估資料，檢視培養幼兒的好奇心及探索精神之成效。	2025年1至6月	85%教師認同自由探索遊戲能提升幼兒的探索精神和創意	教師問卷 相片 持續觀察評估表 會議紀錄	校長 主任 教師	相片 探究活動之教學資源	
4. 鼓勵家長共同培養幼兒探索精神和發揮創意	1. 舉行相關的親子工作坊/體驗日，加強家長對培養幼兒探索精神的認識。 2. 老師提供多元化物料，與家人進行探索。	2024年12月 2025年2月至6月	80%家長認同透過工作坊能認識培養幼兒探索精神的重要性 80%家長認同小任務有助提升幼兒自由探索能力	家長問卷 相片 作品	校長 主任 教師	導師 探究活動之教學資源	

校監簽名：



(陳可恩副行政總監代行) 7/8

校長簽名：



日期：2-9-2024

學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	*學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置@
1	保良局陳維周夫人紀念學校	N.A.	1. Apple TV 1 個價值 \$80.53 2. Logitech R800 專業簡報器 1 個價值 \$73.69 3. Lenovo ThinkVision T2054pLCD19.5" 2 部共價值 \$461.38 4. Monitor M80-236E7EDAB 顯示器 4 部共價值 \$2,539.52 5. 機械人 Robot Marty MTR005 1 個價值 \$1,125.38 6. 手提電腦 HP Pavillion Series 1 部價值 \$5,293.31 7. Hitachi CP-X5550 投影機 1 個價值 \$4,055.04 8. Sony VCT-80AV 攝錄機三腳架 1 個價值 \$94.49 9. Securio B24 碎紙機 1 部價值 \$775.78 10. 樂聲 32LNNST651M 1000W 變頻式微波爐 1 部價值 \$199.23 11. 樂聲 NN-ST65JM 微波爐 1 部價值 \$409.60 12. 百靈牌免接觸額溫槍 2 個共價值 \$664.58 13. TP-Link Archer MR400/V2/V3 AC1200 4G 路由器 1 個價值 \$465.92 14. 掛牆式玻璃展示櫃 1 個價值 \$640.00	否	29-8-2023	設備器材	N.A.	24/11/2023 校董會傳閱批示通過	學校備用

2	香港賽馬會慈善基金	N.A.	賽馬會童亮同玩親子盒 (2022) 60 盒及行政津貼 \$1,000.00	否	8-9-2023	鼓勵親子互動參與，以增進親子關係，促進家庭和諧氣氛。	N.A.	癸卯年第三次校董會報告 (21/3/2024)	鼓勵親子活動
3	香港大學牙醫學院	捐贈者、本園為接受者	為學生提供口腔檢查、為家長舉行 1 小時口腔健康講座、牙膏、牙刷共價值 \$25,257.05	否	28-11-2023	牙科檢查	N.A.	28/9/2023 校董會傳閱批示通過	派給學生
4	威萊(香港)有限公司	N.A.	威露士免洗搓手液 20ml 100 支共價值 \$450.00	否	29-11-2023	防疫物資	N.A.	癸卯年第三次校董會報告 (21/3/2024)	派給學生
5	親子頭條	N.A.	書展入場券共 180 套 共價值 \$54,000.00	否	26-4-2024	為增強家長書生閱讀興趣	N.A.	10/5/2024 校董會傳閱批示通過	派給學生
6	STEM PLUS LIMITED	N.A.	(大灣區)香港一條學校教育展入場券 100 套共價值 \$15,000.00	否	28-6-2024	提供多角度度的教育選擇	N.A.	13/7/2024 校董會傳閱批示通過	派給學生

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

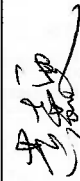
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

董晶怡

校監簽署



(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期

27.9.2024

運用推廣閱讀津貼計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：15779元

推廣閱讀的主要目標：

1. 豐富多樣的圖書和繪本，可以激發幼兒對閱讀的興趣，包括正向教育、情緒、中華文化等等圖書。
2. 推行閱讀小荳芽計劃，加強幼兒閱讀動機及鼓勵分享好書。
3. 舉辦繪本活動，提升幼兒閱讀興趣。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$9100
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$0
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☒ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$6679
	☒ 聘請專業說故事人進行推廣閱讀活動	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效

目標：

1. 豐富多樣的圖書和繪本，可以激發幼兒對閱讀的興趣，包括正向教育、情緒、中華文化等等圖書。
2. 推行閱讀小荳芽計劃，加強幼兒閱讀動機及鼓勵分享好書。
3. 舉辦繪本活動，提升幼兒閱讀興趣。

策略：

第一階段：

學校投入資源購買多樣化的圖書和繪本，包括正向教育、情緒、中華文化等主題，以滿足幼兒的閱讀需求。如《我不亂生氣》和《沒問題，我來想辦法》，這些書籍通過生動有趣的故事和角色，教導幼兒正向思考和解決問題的能力。此外，學校還購買了一些情緒教育的繪本，如《我很生氣，該怎麼辦》和《我不敢哭，我怕丟臉》，幫助幼兒理解和管理自己的情緒。同時，學校也注重中華文化的傳承，購買了一些關於中國傳統的故事，如《十二生肖的故事》和《神農嘗百草》，讓幼兒更深入地了解中華文化的豐富內涵。此外，學校推行「閱讀小荳芽計劃」，不分年級，每次選出閱讀本數最多的首十名學生上榜，鼓勵幼兒積極參與閱讀活動。此外，設一個「學生閱讀龍虎榜」獎項，如借閱圖書、好書分享或分享閱讀心得等，每年選出閱讀數量最多的一名學生，並給予小禮物或獎品作為激勵。

第二階段：

本年度亦舉辦繪本活動鼓勵幼兒參與和欣賞繪本，分別舉辦「兩田校園繪本活動」及「親子故事工作坊」，當中專業說故事人與幼兒分享故事內容、插畫和引導幼兒分享自己的感受，從而提升幼兒閱讀興趣。同時，學校亦於十二月舉辦正向漫畫創作比賽，鼓勵幼兒發揮創意，創作自己的故事。透過活動激發幼兒對繪本

的興趣，並培養他們的創造力和表達能力。最後，本園亦於3月起邀請家長參與「故事爸媽」活動，各級家長都積極參與，為幼兒準備有趣的故事，幼兒都非常投入於活動當中。

成效：

1)學校購買了多樣化的圖書和繪本，包括各種主題和類型，提供了廣泛的閱讀選擇。根據老師觀察及回饋，90%的老師同意學生借閱圖書的頻率有所增加，顯示他們對圖書的興趣有所提升。此外，90%的老師同意幼兒在分組時段進入圖書區/圖書館的頻率有所增加，證明豐富多樣的圖書和繪本，可以激發幼兒對閱讀的興趣。而閱讀小荳芽計劃在學生中取得了明顯的成效。根據老師觀察及回饋，90%的老師同意推行閱讀小荳芽計劃後，學生借閱圖書的頻率有所增加。此外，90%的老師同意計劃可鼓勵幼兒們積極參與閱讀活動，並分享自己喜歡的書籍。透過獎勵機制，他們的閱讀動機得到了增強。而根據持分者問卷調查意見所得，家長均認同學校能幫助其子女建立閱讀的興趣，平均值為4.16，可見幼兒閱讀的興趣有所提升。

2)100%老師同意舉辦繪本活動吸引了許多幼兒的參與。根據老師觀察及回饋，學校約76%-100%的幼兒參與了繪本活動，包括「兩田校園繪本活動」及「親子故事工作坊」。根據老師觀察及回饋，90%的老師同意舉辦繪本活動後，幼兒分享圖書的頻率有所增加，幼兒能夠透過互動、分享和欣賞繪本，體驗到閱讀的樂趣，並對繪本產生了興趣。另外，學校舉辦的「正向漫畫創作比賽」，共收到了54份作品，在這個比賽中，幼兒們可以根據自己的想像力和創意，創作一本屬於自己的繪本故事，幼兒用豐富的色彩和可愛的圖案，繪製了自己心目中的故事和角色，活動不僅促進了幼兒們的創造力和表達能力，還讓他們更深入地體驗到繪本的魅力，並對繪本產生了更大的興趣。另外，幼兒在「故事爸媽」活動中，都表現得專注留心，更會紛紛與家長進行互動，可見「故事爸媽」活動對幼兒具吸引力。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：15779 元

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$9084.1
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$0
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☒ 家長義工講故事	\$0
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	3440
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	\$3254.9
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$15779
	津貼年度結餘	\$0

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

沙田遊蹤一

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
Strongly Agree ☐ 認同
Agree ☐ 不認同
Not Agree

- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree ☐ 認同
Agree ☐ 不認同
Not Agree

- 其他（請註明）
Others¹ (Please specify):

提供機會給幼兒探索大自然的機會

☒ 十分認同
Strongly Agree ☐ 認同
Agree ☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

老師在校內的天台及公園，亦鼓勵幼兒進行觀察老師亦提供，讓他們觀察並記錄戶外不同的植物、昆蟲、鳥類等。老師亦引導他們觀察植物的形狀、顏色。
此外，老師亦與幼兒進行戶外遊戲，在公園中安排不同的遊戲，如追逐遊戲、躲貓貓等。這樣可以讓幼兒們在玩樂中鍛煉身體，同時接觸自然環境。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

是次活動提供機會給幼兒探索大自然的機會，他們能透過不同的感官探索大自然的事物。例如：觸摸樹幹、聆聽昆蟲或小鳥的叫聲，提升他們探索大自然的興趣並提高環保意識。同時幼兒能分享所見所聞，提升他們的表達能力。另外，公園內有各種不同的景物和設施，如湖泊、花園和北園等。幼兒能觀察和探索這些景物，培養觀察力及好奇心。此外還安排幼兒玩公園中的遊戲設施，讓孩子們進行身體活動，發展他們的運動技能和協調能力。幼兒在活動中也認識了更多關於公園的規定和安全事項，提升幼兒和社區設施、大自然的連結。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,200

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 1,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 沙田遊蹤二

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 Yes ☐ 未能達到 No 原因: (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): 提供機會給幼兒探索大自然的機會 | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

老師在校內的天台及公園，亦鼓勵幼兒進行觀察老師亦提供，讓他們觀察並記錄戶外不同的植物、昆蟲、鳥類等。老師亦引導他們觀察植物的形狀、顏色。此外，老師亦與幼兒進行戶外遊戲，在公園中安排不同的遊戲，如追逐遊戲、躲貓貓等。這樣可以讓幼兒們在玩樂中鍛煉身體，同時接觸自然環境。

其他項目（請註明）
Other Item¹ (Please specify)

活動成效 :

是次活動提供機會給幼兒探索大自然的機會，他們能透過不同的感官探索大自然的事物。例如：觸摸樹幹、聆聽昆蟲或小鳥的叫聲，提升他們探索大自然的興趣並提高環保意識。同時幼兒能分享所見所聞，提升他們的表達能力。另外，公園內有各種不同的景物和設施，如湖泊、花園和北園等。幼兒能觀察和探索這些景物，培養觀察力及好奇心。此外還安排幼兒玩公園中的遊戲設施，讓孩子們進行身體活動，發展他們的運動技能和協調能力。幼兒在活動中也認識了更多關於公園的規定和安全事項，提升幼兒和社區設施、大自然的連結。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:		\$	1,200
入場費 Entrance Fee:		\$	
	總計 Total:	\$	1,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

交通安全你要知

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 1. | | | |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | | | |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

活動完結後，高班亦自行設計了一個小小社區，透過他們自行設計的安全標誌，亦鞏固了他們的認識。在新的一年亦會利用高班設計的安全標誌去鞏固大肌換車的地方。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

幼兒通過參觀交通安全城便結合平日自己所有的知識，在講座期間亦踴躍分享並實踐。在交通安全城裏面可以實踐模擬過馬路騎單車，幼兒需要依照紅綠燈去安全過馬路，亦有幼兒扮演交通警察去幫忙維持秩序。因活動分為第一部份講座建立知識，第二部份模擬實踐。這樣可以幫助到幼兒從學習中再操作強化記憶。在學校亦會運用現有的車輛去讓幼兒從操作中繼續強化知識。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 2,400

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 2,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

香港共融共玩樂

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☒ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. | 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 3. | 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

學會包容和接納與自己不同的人

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

學校有不同能力的幼兒，在學校的活動過程中，通過當日的活動照片和幼兒重溫如何學習尊重、別人輪候及分享。
學校亦增加了一些視覺提示，例如遊戲的步驟卡，去幫助能力較弱的幼兒去完成遊戲。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

這個活動旨在提供一個共融的環境，讓幼兒能夠在屯門公園的共融遊樂場中互相學習和合作。他們參觀了自然保育園地，例如「大自然之歌」和「爬蟲館」，認識和欣賞大自然的美麗。同時，幼兒也會體驗多元化的共融遊樂設施，並學習如何尊重他人、輪候和分享。這樣的活動培養了幼兒的合作能力、社交技巧和對不同能力的尊重，同時也加強了他們對環境保護的意識。透過參觀，幼兒將建立起共融和包容的價值觀，並學會在和睦愉快的環境中與他人互動。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,000

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 4,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

陽光笑容小樂園

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

- 其他（請註明）

3. Others¹ (Please specify): 了解牙齒保健的重要性

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

延展活動中老師選擇一些關於牙齒保健的繪本，提升幼兒的護齒知識，加深其印象。

另外，老師亦透過不同的遊戲和討論，讓幼兒辨別高糖食物和健康食物，了解飲食與牙齒健康的關係。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

:

幼兒能透過影片及模擬活動學習到照顧牙齒的方法，如：運用牙膏的份量及選擇牙刷的大小等。這有助於加強幼兒對牙齒保健的認識，學習刷牙和正確的口腔衛生習慣。另外，幼兒亦學習到保護牙齒及保持良好生活的辦法。幼兒透過角色扮演活動中，明白到要多喝水及進食適量的小食。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,600

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 1,600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

我是社區小偵探一

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☒ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

因學校原本亦有校車參觀沙田的活動，但今次因為有了這個計劃，所以有機會延長了旅遊巴在沙田遊覽的時間，幼兒到更多的地方例如圖書館以及遊樂場，甚至可以到沙田公園去進行一些大肌肉及自然探索的活動。

因此幼兒亦表示非常喜歡這個活動，亦在草地之中，幼兒能與同伴一起拼砌樹葉畫。下年度亦會繼續沿着這個路線，讓幼兒探索大自然。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

這個活動重點是提供幼兒豐富的學習和探索機會。其中一個目標是與老師一起到社區進行探索參觀，幼兒可以觀察和認識社區中的不同設施，例如圖書館或遊樂場等。這樣的體驗有助於擴展幼兒的知識和理解，並培養他們的觀察能力和好奇心。同時，活動還包括在沙田公園的自然環境中進行自然探索和大肌肉活動，例如奔跑、跳躍或爬行等，這有助於幼兒的身體發展。通過活動，幼兒能在愉快的遊戲中學習和成長，同時與同伴和老師建立良好的互動和合作關係。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,350

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 1,350

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

我是勤力小農夫

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. | 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 2. | 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 3. | 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): 體驗種植的樂趣 | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

藉着幼兒感受到農夫辛勞後，老師和幼兒在學校亦一起進行種植的活動，幼兒每天都會觀察食物的生長速度，幫她採摘野草，成功種植後亦一起煮食。
因此在之後的高班活動，亦會加入種植的活動，讓幼兒從實踐中鞏固到種植的辛勞，培養幼兒感恩的心。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

當幼兒透過活動體驗農夫的辛勞時，他們有機會親身參與種植、收穫和製作食物的過程。這種實際體驗可以幫助他們更好地理解食物的價值和珍貴性。幼兒可以學會珍惜食物、節約，並且開始關注環境永續和健康飲食的重要性。這樣的體驗也有助於培養幼兒的感恩之心，讓他們意識到農夫的辛勞和社會中不同角色的重要性。透過活動，可以建立幼兒對食物和農業的正確認識，並在日常生活中採取可持續的飲食選擇。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,000

入場費

Entrance Fee:

\$

總計

Total:

\$ 3,000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

香港生物多樣化

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes)

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

2. Enhance children's interest in learning

提升兒童的學習興趣

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

3. Others¹ (Please specify):

其他（請註明）

培養對自然環境的關懷和保護意識

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

在過程中，幼兒從環保工作坊以及野餐及戶外團體活動中，了解到大自然與自己的關係是其實是息息相關的，全校的幼兒亦有共同參與，K1主要請他們通過話劇綵排去模仿大自然的環境，亦在過程中提醒他們要帶毛巾，K2有些環保手工的活動，在過程中導師亦會提醒他們用多少拿多少，幼兒都學懂了控制份量，K3他們到濕地進行考察，過程中，因為他們都是第一次經歷的，所以這個活動亦引發他們的好奇心，他們回家後亦有主動去上網搜查資料。
因此在新的一年亦建議可多到紅樹林參觀，因平日幼兒很少機會到紅樹林進行考察，擴闊他們的見識。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

這活動設計符合幼兒的興趣和能力。幼兒通過觀察大自然的相片和聲音引起了興趣，並參與了不同程度的活動。他們使用五感去感受大自然，進行話劇綵排、環保手工活動和濕地考察。幼兒通過錄影、圖工和工作紙記錄所學的知識。教師提問幼兒關於活動中的動植物問題，檢視他們對所學知識的理解程度。透過戲劇表演和工作紙內容，幼兒能夠認識不同的動植物並培養環境保護意識。整體而言，課程內容和教學活動設計適切，幼兒對活動有積極的回饋。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 6,600

入場費

Entrance Fee:

\$ 5,060

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

教職員及義工費用

\$ 2,740

其他項目（請註明）

Other Item² (Please specify):

道具

\$ 3,884.3

總計

Total:

\$ 18,284.3

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

齊來保護貝貝的家

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

☒ Yes ☐ No

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 其他（請註明）
Others ¹ (Please specify): | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

讓幼兒認識到人類與濕地的緊密關係

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

將學校的環境與貝貝之家相結合，讓幼兒以戲劇形式去表演如何愛護動物的家庭，另外，也會邀請幼兒共同創作鱷魚，故在參觀途中會鼓勵幼兒多觀察和瞭解貝貝的特徵。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

活動完成後，幼兒能夠認識一些常見的濕地生物，如鳥類、魚類、昆蟲等，並能夠分辨它們的特徵和名稱。同時幼兒理解並尊重動物，並學會不騷擾或傷害它們。讓他們應該明白動物也有權利和需求，需要我們的保護和關愛。將學校的環境與貝貝之家相結合，讓幼兒以戲劇形式去表演如何愛護動物的家庭，另外，也會邀請幼兒共同創作鱷魚，故在參觀途中會鼓勵幼兒多觀察和瞭解貝貝的特徵。從幼兒的回饋和參與情況來看，他們對動物和濕地生物有著濃厚的興趣。他們表現出對動物特徵、名稱和生活習性的的好奇心，並且能夠積極參與觀察、提問和討論。這表明幼兒具備了一定的觀察和思考能力，並能夠以他們自己的方式理解和學習有關動物和濕地的知識。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,700

入場費

Entrance Fee:

\$ 294

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

教職員及義工費用

\$ 693

其他項目（請註明）

Other Item² (Please specify):

道具

\$ 460

總計

Total:

\$ 3,147

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-011

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

鐵路博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☒ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒

十分認同
Strongly Agree

☐

認同
Agree

☐

不認同
Not Agree

- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

☒

十分認同
Strongly Agree

☐

認同
Agree

☐

不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

因活動的參與者為K2他們已經有豐富的詞彙去形容不同種類的鐵路列車，過程中幼兒亦將以往自己建立的經驗結合今天的參觀去進行分享，更有幼兒仔細地觀察到原來不同年代的列車亦有不同的聲音。因此回校後結合學校交通主題，老師亦有使用唱遊時間和幼兒模仿列車進行過橋遊戲，鞏固他們的學習成果。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

是次活動讓幼兒能自行通過觀察，以及參觀去了解到以前香港的鐵路系統。加上有導賞員的專業講解，讓幼兒能更深入認識到更貼切的內容。加上幼兒事前亦有帶家裏的鐵路列車回來，讓他們能分享所見所聞提升他們的表達能力。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,600

入場費

Entrance Fee:

\$

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

道具

\$ 39.8

總計

Total:

\$ 4,639.8

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-012

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

「親親大自然學習之旅」

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills,

1. values and attitudes)

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同

Strongly Agree

☐ 認同

Agree

☐ 不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

學校具備有花園，因此亦會在帶幼兒到戶外活動時，亦會重溫到動植物公園的活動，例如要輕聲走路。
幼兒在戶外活動郁動時，亦可以在熱身環節模仿動物的移動動作。

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify)

活動成效

因活動涉及兩級，所以亦有不同程度的活動，在學校延伸下去。

K1主要以模仿為主，K2會加入一點語文元素，例如在模仿過程中亦會使用圖卡讓幼兒重溫詞語。當日幼兒亦主動表達見到的所見所聞，加上有家長義工的協助，就算幼兒人數眾多亦能照顧到每位幼兒的需要，因此在下年亦會繼續推行戶外參觀的活動，讓幼兒能從參觀中學習到所需的並在課堂中應用。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 6,048

入場費

Entrance Fee:

\$

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

道具

\$ 194.7

總計

Total:

\$ 6,242.7

