

保良局吳多泰幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，
助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為幼兒提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養幼兒優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀。
- 辦學宗旨是『促進五育均衡發展以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 8 班，共有兒童 122 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
高班	2	48	1	8
低班	2	39	1	4
幼兒班	1	20	1	3
總數	5	107	3	15

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 7 位全職教師，3 位兼職教師，8 位支援人員（文員及校工）。
- 過去一學年離職的教師共 4 位(全職 4 位，包括 2 位榮休)，佔 36%。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	6	0	5
%	55%	0%	45%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	6	1	4
%	55%	9%	36%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 加強教師保護兒童的認識
- 提升教師對遊戲式教學的認識
- 增加教師對正向教育的認識
- 提升教師對教授非華語學生的認識
- 提升教師對中華文化教學活動的認識

校本安排的活動

- 新入職教師研習日
- 新入職教師正向教育培訓
- 聯校培訓認識強制舉報虐待兒童條例講座
- 校本正向教師培訓-正向意義及身心健康
- 教師專業發展-多元式兒童遊戲治療理論課程
- 中國文化教學交流+教師交流（大灣區）
- 艾草按摩捶工作坊
- 管理層領航者同途系列培訓
- 屬下幼稚園教育研討會「持續建立環保低碳生活習慣」
- 教師粵語正音講讀課程
- 聯校教師發展計劃-校本特式課程（到校支援）
- 3ES 情+社教師工作坊（到校支援）
- 賽馬會友趣學中文課程教師工作坊（到校支援）

其他活動

教育局舉辦

- 校本支援服務「課程領導專業學習社群：通過課程規劃以加強課程中自由探索元素」
- 從遊戲中學習工作坊
- 智慧幼稚園系統工作坊
- 幼稚園財務管理簡介會

坊間機構舉辦

- 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦之「遊戲.學習.成長」計劃總結分享會 2024-2025
- 「賽馬會友趣學中文計劃--提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程
- 如何組織功課輔導班提升非華語學童中文能力工作坊
- 賽馬會舉辦之「幼童健齒計劃 - 幼稚園教師口腔健康教育培訓」
- 香港童軍總會訓練署舉辦之「第 1689 屆領袖初級訓練班」
- 香港童軍總會訓練署舉辦之快樂傘簡介會
- 香港教育工作聯會舉辦之安吉遊戲分享會
- 《小精英·祖國情》發布會及教師專業發展講座

校長個人學習：

- ICAC 廉潔作業講座
- 保良局「幼小同盟」大灣區教育專業考察團
- 「跟進危機處理及談判技巧培訓」講座
- 「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程

1.4 管理及行政

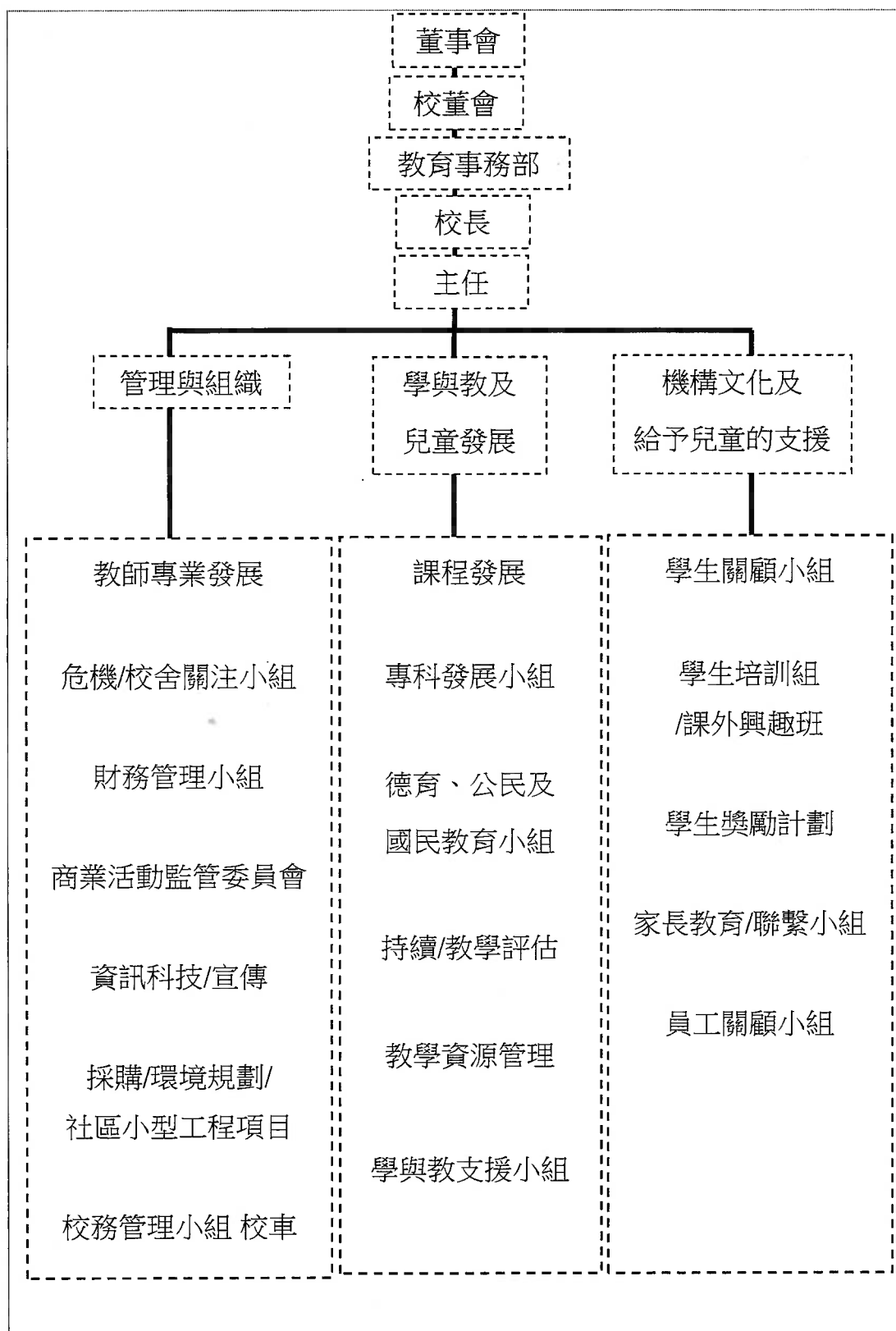
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 學校的校董會成員共有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 名、資深董事會成員 3 位、獨立校董、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會監察學校運作，審閱校長每季提交的學校紀要/季報表，每年的學校報告及年度工作計劃，並舉行定期會議議決學校的重大政策和活動。
- 校董會及教育事務部與學校保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，並透過探訪學校、巡視課堂活動和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務及人事的進展。
- 保良局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部等，分別支援學校的教務、財務、人事、工程及資訊科技等的發展及運作。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 全園課室鋪置安全地墊，今年更換了地下花園的地墊，戶外遊戲場之大肌肉設施鋪設人造草皮，讓學生能安全及舒適地於戶外地方進行自由探索遊玩及各類體能活動。

- 校園設有閉路電視、紅外線防盜系統、滅火喉及滅火筒，定時邀請公司跟進維修及保養。
- 關注小組成員負責定期巡視校園環境衛生。如:校園定期修剪戶外花草，並在蚊蟲滋生的季節，每星期於水渠及花草位置噴驅蚊水，定時在大門及後門位置更換滅蚊油。此外，每間課室都設有防蚊網，走廊及部份課室更設有滅蚊燈和電子驅蚊機；亦於地下大堂設置「QM 滅蚊專家」。
- 為加強應變流感或各種傳染病爆發，每天都會記錄及統計學生因事或病的缺席情況，並定期上報至教育局和衛生署，以便針對性地進行傳染病的預防工作。
- 校務處設護理室，內設兒童床、床上用品、急救箱及洗手盆，有需要之學生及職員休息及使用。
- 每樓層設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物，且有 8 位教師已獲得急救證書。
- 設立危機小組，推行及監察有關危機預見和決策，並建立遇突發事件時應對傳媒的機制。
- 備有安全指引、危機處理守則及緊急應變措施，一年四次進行防火/危機演習(如防火、陌生人園外徘徊、野生動物入園等)，增強師生的防火知識及危機感，並訂明衛生指引及突發事件的處理程序，在園內張貼走火路線圖，保障師生安全。
- 幼兒進校時，會先踏上消毒地氈、用酒精消毒雙手及量度體溫。如體溫過高，會先在大門旁的休息區靜待一會，再重新量度，避免交叉感染。
- 學校運用教育局的一筆過「通風檢測服務津貼」，完成校舍通風檢測，所有課室、大堂、校務處護理室及茶水間均符合指引要求。另 8 部空氣淨化機設置在 6 個課室、地下及二樓大堂並持續運作，增加校園的空氣流通及隔絕空氣中的污染物。
- 學校設有兩台全自動智能感應測溫系統及三台自動感應洗手機，亦設有免水消毒洗手液、全天然消毒水及抑菌噴霧。
- 全校的兒童洗手間均設有冷氣空調及通風系統，同時為了減低病菌繁殖，裝了 SYN BIO Air Guard 100 空氣益生菌消毒機，去除環境霉菌病毒及異味。
- 為減少害蟲滋生，今年亦經業主立案法團同意，已完成了移除大門前的枯樹和填平地面工程，讓幼兒上放學時更安全。
- 根據持分者問卷調查結果分析 Ia 策劃與行政第 15 及 16 點的平均值達 4.5 以上，顯示家長認同學校的安全措施及衛生情況。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9	全校	上學期開課日
	幼兒班	親子適應週
	兒班	中秋彩燈晚會

	高班	齊惜福講座
	高班	參觀沙田文化博物館
	高班	幼小同盟-參觀保良局朱正賢小學
	全校	9、10月生日會暨中秋賞燈會及幼營喜動啟動禮
	親子	幼小同盟-與保良局朱正賢小學合辦-親子共讀-蔡姨姨
10	低班	中華文化舞蹈體驗活動
	低班	沙田公園遊蹤
	低班	參觀益力多飲品廠
	高班	齊惜福講座
	全校	到校免費流感疫苗接種第一針
	全校	國慶升國旗活動
	全校	一人一花種植活動計劃
	全校	中華文化-中樂音樂工作坊
	全校	防火演習(第一次)
	親子	「感恩.愛」Fun Fun 遊藝日
11	幼兒班	參觀超級市場
	高班	校園齊惜福種植班 1
	高班	外出到火炭郵局寄信活動
	全校	香港大學牙醫學院賽馬會幼童健齒計劃為幼兒進行牙齒檢查
	全校	「11-12月生日會暨感恩節派對」活動
	全校	齊惜福-惜福週
	親子	面見新生日
	親子	到校免費流感疫苗接種第二針
	親子	家長會面日(1)
	親子	賽馬會幼童健齒計劃-口腔健康教育網上講座
	親子	家長教育-校本正向家長教育-身心健康
	親子	家長教育-校本正向家長教育-身心健康
12	幼兒班	參觀穗禾苑社區
	高班	校園齊惜福種植班 2
	高班	低碳生活小天使-參觀油塘齊惜福社區廚房及參觀綠在駿洋
	高班	深水埗共融探索公園
	全校	綠化活動-送愛社區派發盆栽學習活動日 1
	全校	「關愛家園.安全共享」說好中國故事英文學習
	全校	防火演習(第二次)
	全校	Winter Wonderland 聯歡會
	親子	駐校社工-「如何讓孩子學會輸得起」家長工作坊
	親子	家長教育-愛的語言/建立親子監互動理解的關係
	親子	「感恩.愛」開心樂親子日營
	親子	家長酒精畫體驗工作坊
	親子	家長酒精畫體驗工作坊
	親子	家長酒精畫體驗工作坊
1	幼兒班	幼兒「我是社區小偵探」活動
	低班	參觀陽光笑容小樂園
	低班	參觀香港兒童探索博物館

	高班	參觀香港兒童探索博物館
	高班	校園齊惜福種植班 3
	全校	「年宵行花市」活動
	全校	「1-2 月生日會暨舊衣新生時尚 show 服飾日」活動
	全校	幼小同盟-「保良局幼小同盟」（學習活動一）之「送龍迎蛇賀新歲—朱小遊非遺」中華文化
	親子	線上家長講座-從親子遊戲治療看安全關係
	親子	幼小同盟-保良局朱正賢小學-感恩親子活動暨「保良局幼小校長與家長同行系列」《成為子女學習的得力助手》座談會
2	低班	家長教師會舉辦-低班參觀「綠在沙田」工作坊
	低班	童亮計劃-ECERS 入校作全校環境評估及觀課
	高班	參觀沙田消防局
	全校	模擬年宵攤位活動
	全校	綠化活動-送愛社區派發盆栽學習活動日 2
	全校	中華文化「新春團拜華服日」
	親子	45 週年校慶感恩愛之親子愛中華武俠運動日
	親子	家長教師會-「綠在沙田」環保教育親子活動
	低班 高班	康文署「學校體育推廣計劃」乒乓球
	高班	「綠在沙田」講座活動
	全校	防火演習(第三次)
	全校	康樂及文化事務署學校體育推廣計劃之「Let's Move@Preschool 幼動樂」
	全校	高班拍攝畢業相及新生、K1 及 K2 拍攝證件相
	全校	生日會(3-4 月)暨英文水果派對
	親子	沙田馬場慈善步行籌款活動
	親子	校本正向意義-家長講座暨親子手工製作活動 2
	高班	家長觀課
	親子	線上家長講座-「你我都可以是神隊友」-親職衝突處理
4	幼兒班	「齊來保護貝貝之家」活動參觀香港天水圍濕地公園
	低班	參觀香港大埔鐵路博物館-古今鐵路知多少
	低班	低班到校道路安全講座
	低班	低班童亮健康評估
	低班 高班	家長觀課
	全校	全民國家安全教育嘉年華
	全校	童亮計劃-健康評估
	親子	屬下幼稚園「多元才藝匯演-低碳樂中華.童韻展潛能」元朗大會堂
	親子	推廣閱讀「親子正向故事工作坊」及資訊素養「科技伴我成長：親子學習工作坊」

	親子	「故事爸媽」到校故事活動
	親子	感恩愛親子 Fun Fun 兒童節
5	幼兒班 低班	家長觀課
	幼兒班 低班	參觀長沙灣瀕危物種資源中心
	低班 高班	「Healing Arts」陽光孩子藝術治療輔導小組
	高班	「升小童行」升小適應社交小組
	高班	幼小同盟-高班參觀體驗日-蕭漢森小學
	全校	機電工程處講座
	全校	中華文化-手工藝術工作坊
	全校	睡衣派對生日會(5-6月)暨英文故事
	全校	「童」享運動樂趣家長講座
	全校	中華文化日-端午節活動
	全校	防火演習(第四次)
	親子	社工地區活動-保護兒童週親子嘉年華
	親子	家長網上證書課程及「兒童樂趣多」家長工作坊
	親子	「善待情緒、好好管教」-名人講座及「童心手動」中國傳統小食製作家長工作坊
	親子	賽馬會童亮館「有趣學中文」親子工作坊
	親子	保良局聯校水運會
6	幼兒班	幼兒班參觀校車
	低班 高班	幼小同盟-STEAM 親子同樂日（蕭漢森小學）
	低班	幼小同盟-保良局兩川小學「保良局幼小同盟親子劍擊體驗活動」
	高班	參觀「賽馬會童亮館」活動
	高班	屬下幼稚園聯校畢業典禮
	全校	「低碳生活小天使」環保「學生互動戲劇」-《當碳乖乖變成碳怪獸》
	親子	STEAM 百變探索樂園親子工作坊
	親子	家長會面日(2)
	親子	幼小同盟--STEAM 親子體驗日
	親子	「家兒護家」-「手足衝突處理」家長專題講座
	親子	「兒童為本-建立和諧三代關係」線上家長講座
7	幼兒班	2025 學年新學期迎新家長會-「支援幼兒分離適應與情緒支持」
	全校	「碳中和生活」學習活動及美藝日
	全校	生日會(7、8月)暨散學聯歡會
	全校	「智惜用電生活廊」學習活動及美藝日

	全校	校內探索遊戲日
	親子	沙田校長會民政署聯辦-沙田培英中學幼小教育博覽
	親子	全學期結業頒獎典禮
	親子	45 周年校慶典禮暨嘉年華
	親子	駐校社工-「親子紓壓運動樂」工作坊
	親子	高班畢業旅行
	親子	保良局賣旗日
	親子	駐校社工保護兒童繪本活動
	親子	「綠幼同行-親子戶外探索日」從大自然與生活中學習低碳生活」
8	全校	暑假
	低班 高班	2025 學年新學期低、高班家長會

1.7 開支摘要¹

2024/25 年度學校開支資料		
項目	金額	百分比
校長及教學人員薪酬	\$ 3,696,544.39	51.52%
非教學人員薪酬	\$ 1,300,732.19	18.13%
租金、管理費、差餉及地租	\$ 894,680.00	12.47%
教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)	\$ 90.00	0.01%
員工培訓及專業發展	\$0	0%
其他開支(如家具、器材、維修及保養等)	\$ 1,282,240.68	17.87%
總開支	\$ 7,174,287.26	

2024/25年度學校開支資料圖表

教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等), 0.01%

其他開支(如家具、器材、維修及保養等), 17.87%

員工培訓及專業發展, 0.00%

租金、管理費、差餉及地租, 12.47%

非教學人員薪酬, 18.13%

校長及教學人員薪酬, 51.52%

- 校長及教學人員薪酬
- 非教學人員薪酬
- 租金、管理費、差餉及地租
- 教學用品(如電腦、書籍、遊戲用品、教學材料等)
- 員工培訓及專業發展
- 其他開支(如家具、器材、維修及保養等)

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

透過優化正向環境佈置和氛圍，把正向元素滲入課程中，培養正向價值觀，提升幼兒自我形象。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	教師以體驗式學習正向教育，鞏固教師團隊正面教學的動力	a. 全體教師接受正向教育培訓 全體教師已於 5/10 及 2/1 參與教師工作坊，主題分別為「身心健康」及「正向意義」。透過工作坊，讓全體教師都能認識到正向教育理念，從而有助規劃活動。安排新入職教師參與正向教育初階班及由正向關注小組分享過去的四個正向主題「成長型思維」、「性格強項」、「正向情緒」及「正向關係」，讓新入職教師能從參與中得到啟發及鞏固所學。 b. 共同會議、同儕觀摩及檢討 核心小組成員為四人，小組於 13/2 在正向團隊專家的帶領下進行故事備課會及共同備課，在 20/3 及 7/5 專家到校與小組成員進行同儕觀摩及檢討。 團隊與 K2 負責教師一起討論，透過繪本《小孩子的夜晚》學會了休息對幼兒身體的重要性，透過瑜伽及靜觀延伸活動去提升幼兒身心健康，亦透過學校的「泰靜心瑜伽室」設計適合的活動讓幼兒及家長參與。 團隊與 K3 負責教師一起討論，透過繪本《善良》讓幼兒認識到什麼是善良以及透過繪本內插圖教導幼兒如何以具體的行動行善，讓幼兒在生活中運用不同的方法去主動幫助別人，培養一個善良的心對待他人。
2.	教師透過加入正向環境佈置，正向價值觀，提升幼兒自我形象，建立良好的人際關係	a. 正向元素滲透於學習環境及課程中 於日常教學中加入繪本《顏色妖怪》、《烏龜家族爬啊爬》、《泡泡頭與磚磚頭》以推行正向活動。正向區角「情緒記錄站」及「加水站」亦持續實行。 本年度新設的主題分別為「身心健康」及「正向意義」，本校將其中一個課室打造為「泰靜心瑜伽室」，設有軟墊、冷靜瓶、冷靜球及輕鬆放鬆的音樂，豐富的环境設置有助幼兒投入在正向學習之中，且和諧同儕互動。

		b. 透過繪畫及分享，營造正能量的校園環境 教師按幼兒的需要及能力設計不同的小挑戰，K1 幼兒通過口語方式；K2 通過紙本小挑戰方式；K3 幼兒透過「生活記錄」記錄日常中正向的事情，並於課堂團討時間與其他幼兒分享，幼兒通過聆聽不同的正向小趣事，能增強幼兒保持積極的態度，有效提升幼兒的語言、認知及社會情緒發展，與其他幼兒保持良好的相處關係，提高社交技巧。 每週首天早午會之「每日一樂事」環節中，不同級別的幼兒會分享關於感恩、有趣味的事情，讓幼兒能夠通過此環節瞭解周遭發生的事物，有助推動學校正向元素，增加校園快樂氛圍和增強凝聚力，亦培養幼兒多面思考事情的態度，學習從不同角度看待不同的事物。老師亦很關注個別差異幼兒，亦會使用情緒記錄站，讓他們能向別人分享情緒及其原因，鼓勵幼兒關心別人。 c. 園內設置正向留言區，透過展示及分享、觀摩及學習 加入幼兒的作品亦有助幼兒提升對學校的歸屬感以及投入度，故老師給予幼兒自行設計以及主導的機會，幼兒經常會定期修改樓梯內容，如：下雨天會設計雨傘貼在玻璃牆呼應天氣的轉變，同時亦提供一個途徑讓幼兒能互相合作討論，建立幼兒的自信心。
3.	提升家長對正向價值觀的認識，共同推動幼兒自我形象	a. 家長認識正向價值觀的重要性 本園邀請了正向團隊姑娘於 9/1 及 22/3 到校舉行家長講座及親子活動，讓家長更了解學校的關注項目及提升家長對正向價值觀的認識。 b. 透過親子活動，共同推動幼兒自我形象 透過 21/2 舉辦的「感恩愛」之「親子愛中華武俠親子運動會日」，亦鼓勵家長多用正向語句鼓勵幼兒勇敢嘗試，多做運動，保持身體健康。「故事爸媽」的活動中，家長運用「身心健康」及「正向意義」的繪本向幼兒講解，通過家校合作共同推動幼兒提升對正面價值觀的認識。為培養幼兒良好品德和建立健康的生活方式，本年度更邀請家長一起做環境佈置，例如製作心意卡等，家長亦在過程中提升對學校的歸屬感。 本校亦參與教育局舉行同心「童」「諾」親子繪畫創作比賽，幼兒的作品展現出其正向積極的好品格，繪畫過程中家長帶領幼兒查找正向資料，從不同途徑增強其對於正向意義的認識和瞭解。

備註（如有）/

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

關注事項（一）成效	
I. 評述成效	參考憑證
1. 教師以體驗式學習正向教育，鞏固教師團隊正面教學的動力 根據「新入職教師問卷」及「教育局幼稚園視學組—持分者對學校意見問卷—教師」問卷調查結果分析 1c 管理與組織：員工管理第 13 及 14 點的平均值高達 4.65，顯示教師都認同學校能為新入職教師提供足夠的培訓及支援，並已建立了一個專業的交流文化，在結合觀摩及檢視改善後有助交流資訊，讓正向教育能持續有效推行。而「教師培訓問卷」顯示，100%教師同意同儕分享有助學校推行正向教育，透過分享能發掘到適合本校個別化的設計，如：活用樓梯加入幼兒的創意，創作成正向樓梯牆。 2. 教師透過加入正向環境佈置，正向價值觀，提升幼兒自我形象，建立良好的人際關係。 從教師的教學反思中，100%的教師認同活動能幫助幼兒建立自我形象。透過分享活動，如：「每日一樂事」或其他小挑戰內容，幼兒透過繪畫以及與同儕的分享來提升自信心。教師亦留意到加入了正向繪本在恆常課程後，90%幼兒都能自行使用正向語句鼓勵身邊的人或自己，從而建立正向的價值觀。透過情緒溫度計 90%的教師認為幼兒使用後能更具體地協助自己去向同伴抒發個人情緒，依據教師的觀察，90%的幼兒都能掌握情緒及社交概念。 根據全校「下學期學習回顧家長意見搜集問卷」統計中，90%的家長都同意在正向教育學習活動推動下，能培養幼兒正向價值觀，在延伸活動中能提升幼兒自我形象。 3. 提升家長對正向價值觀的認識，共同推動幼兒自我形象 學校亦有就不同學習主題推出不同的正向延伸小任務，例如工作紙、相片及短片，讓家長家中能與幼兒一起實施學習正向價值觀概念。 家長透過成為故事爸媽、到校做義工等活動，在環境佈置與師生相處之間都感受到學校的正向氣氛。90% 參與活動的家長均表示在工作坊學習的知識，不但可以運用於幼兒，更可以運用於自身，亦透過學校的延伸任務，可將正向教育滲透在家庭之中，從而推動到幼兒建立良好行為，活動進一步提升家長與幼兒之間的關係。	• 新入職教師問卷 • 教育局幼稚園視學組問卷 • 教師培訓問卷 • K1-K3 教案反思 • 正向區角相 • 下學期學習回顧 • 家長意見搜集問卷 • 三級工作紙 • 活動相片 • 家長問卷

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
☐ 部分達成
☐ 未能開展工作計劃
☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

正向教育計劃六個主題在這三年已完滿推行，有見正向教育對幼兒思維以及品格上都有極大的幫助，這三年使用的正向繪本亦會設於恆常的價值觀學習，讓所有幼兒都能接觸到正向教育，培育德、智、體、群、美均衡的發展。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（二）

透過加強課程領導的角色，以遊戲中學習的教學策略，引發幼兒的自由探索精神和發揮創意

工作目標及策略

	工作目標	策略
1	加強課程領導的角色，帶領教師編訂多元遊戲教學策略	a. 檢視「學校質素評核報告」重新編排多元化遊戲策略 多元化遊戲策略促進幼兒全面發展、創造力、社交技能及自主學習能力。於八月中旬，透過課程會議，校長、主任及各級老師共同檢視「學校質素評核報告」，重新編排多元化遊戲策略，教師計劃引入多樣化的遊戲材料，讓幼兒根據自身興趣進行選擇，鼓勵其自主探索，例如：配合主題設置更多元化的區域，如科學探索、藝術創作和角色扮演等，讓幼兒可以自由切換，激發創造力。 b. 傳承遊戲策略及經驗，進行共同備課，提升幼兒自由探索能力 本年度學校參加教育局的支援計劃「通過課程規劃，以加強課程中自由探索」，課程領導成立支援計劃核心小組，成員包括主任和六位來自三級的教師代表。課程領導分別於15/10、5/3 與核心老師進行備課會議，增加老師推行自由遊戲的信心。

2	提高教師對自由探索策略的運用	a. 透過種籽老師分享所學，增加教師對自由探索的認識 兩位種籽教師已於 16/9、16/10、29/10、11/12、18/2、18/3、20/5、24/6 在教育局團隊專家的帶領下進行工作會議。並於 14/2、20/2、28/4、30/4 到四所學校進行跨校交流，而他校亦於 3/5 到本園進行觀課，促進自由遊戲探索策略的交流與提升。 種籽教師了解到課程領導於自由遊戲中擔任協調者、領導者、創新者、實踐者及支持者的角色，有效地支援教師運用自由探索策略推行自由遊戲。種籽老師分別於 23/10、15/2 與全體教師進行會議，共同討論推行自由探索有效的策略。透過調節時間表，將自選及體能活動時段相連作為試點，且協調地點的運用，讓幼兒有更多時間及空間進行探索及創作。 b. 透過同儕觀課，檢視老師對自由探索策略的運用 課程領導亦透過觀察、察覺、計劃、實踐及改變進行自由遊戲的策略。為了提升教師帶領自由探索的技巧，於四月下旬進行同儕觀課，讓老師互相觀察教學實踐，能深入檢視自由探索策略的運用及有效性，分享經驗與反饋，促進教學方法的改進與專業成長。
3	培養幼兒的探索精神並發揮創意	a. 全校定期進行自由探索遊戲，培養幼兒的好奇心及探索精神 由一月上旬開始，每週的星期三及星期四進行兩次自由遊戲活動，以持續地培養幼兒的探索精神並發揮創意。核心成員定期監察及跟進活動之推行情況，並檢討活動成效，收集幼兒和教師的反饋，根據觀察結果調整策略，促進幼兒更有效地探索及學習。 種籽教師與小組核心教師進行檢討會議，共同檢視教師對自由探索策略的運用，當中包括體能用品的選材及擺放、活動規則、場地規劃、回顧時間的運用、活動目標及教師介入的方式等，從而提升教師從活動設計中進一步提升幼兒的探索精神和創造力。 於 24/1 安排幼兒到香港兒童探索博物館，幼兒在博物館中親自體驗各種物料，透過互動遊戲激發創意，增強探索能力，促進學習與社交發展。老師引導幼兒在博物館中提問和分享觀察，鼓勵他們進行創意表達，並安排相關的延伸學習活動，讓幼兒在家庭中持續探索，全面培養他們的探索精神和創意。

4	鼓勵家長共同培養幼兒探索精神和發揮創意	a. 舉行相關的親子體驗日及工作坊，加強家長對培養幼兒探索精神的認識 24/6 上午在保良局蕭漢森小學舉行「幼小同盟」政策下之 STEAM 親子同樂日，內容十分豐富，包括 STEAM 互動實驗、創意小手作、親子合作挑戰、家長講座、小小機械人體驗活動等。透過實踐和互動學習，培養孩子們的批判性思維、創造力及解決問題的能力。 同日下午安排「百變探索樂園親子工作坊」讓幼兒進行探索，鼓勵家長向孩子提出問題，以透過進行實驗的方法激發孩子的好奇心與創造力。 b. 提供多元化物料，增加親子探索的機會 為各主題推出多元化的任務，例如：工作紙、圖工、解難小任務等，提供多元化物料及豐富的資源，鼓勵親子共同探索。 為三個級別安排家長觀課日，讓家長與幼兒一同發現新知識，激發好奇心，在促進親子間互動中，培養幼兒的探索精神和創意思維。
備註（如有） /		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

關注事項（二）成效

III. 評述成效	參考憑證
1. 加強課程領導的角色，帶領教師編訂多元遊戲教學策略 從「教師培訓問卷」顯示，100%教師同意核心小組的分享有助教師掌握推行自由遊戲技巧。過程中讓教師們能互相學習，增強了彼此的信心，有助教師編訂多元自由遊戲教學策略。另外，在教育局幼稚園視學組「持分者對學校意見問卷—教師」Ic 管理與組織：第 11 及 13 點可見，管理層和教師間的溝通，學校為新入職教師提供足夠的培訓及支援，教師表達的平均值高達 4.6，可見核心小組有效將遊戲策略及經驗傳承，帶領新入職教師共同備課，提升他們帶領自由遊戲的技巧，促進了整體教學氛圍。	- 教師培訓問卷 - 持分者對學校意見問卷—教師

2. 提高教師對自由探索策略的運用 於「持分者對學校意見問卷—教師」問卷調查結果分析 Id 管理與組織：資源調配第 18 點的平均值高達 4.6，顯示教師同意學校提供了足夠資源來支援他們的教學工作並能充分利用本校校舍的特點，為幼兒提供豐富而適切的學習環境，例如，善用各樓層空間，設計適合不同年齡級別的自由遊戲，並運用體能用品，提升幼兒的體能技巧、探索精神及創意。同時，在「同儕觀課紀錄表」100%的教師同意共同觀摩與反思後，透過互相交流，構想適合的情景，激發了幼兒的想像力，促進幼兒的自主學習與表達能力，為他們創造了一個充滿啟發的學習環境。教師們在觀課中分享觀察與建議，促進了專業成長，更能深入地理解自由探索的理念，從而更好地支持幼兒的自主學習。 3. 培養幼兒的探索精神並發揮創意 在教師培訓問卷可見，100%教師表示幼兒對學習有濃厚的興趣，且幼兒懂得探索及發現不同方法並運用不同的方式表達自己，如說話、繪畫、創作等。可見，透過自由遊戲能提升幼兒的學習動機，主動探索身邊事物並發揮創意解決困難，運用多樣化的方式表達。 4. 鼓勵家長共同培養幼兒探索精神和發揮創意 從親子工作坊及體驗日的活動問卷中，100%家長認同活動不僅增強了家長與幼兒間的互動，促進家校合作，為幼兒的探索精神和創意提供了更豐富的支持與環境。 在家長觀課問卷調查顯示，100%家長認同活動及延展小任務能培養幼兒的探索精神及讓他們發揮創意，體驗藝術創作的樂趣。	• 持分者對學校意見問卷—教師 • 同儕觀課紀錄表 • 教學計劃反思 • 教師培訓問卷 • 活動問卷 • 活動相片 • 家長觀課問卷
5. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	
參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）	
跟進／可持續發展空間	

1. 優化及由管理層帶領同級教師共同備課及交流，在體能活動及自選區角活動中加入自由遊戲外，亦可融入於不同的區角中，提升自由遊戲的成效。
2. 來年將把自由遊戲融合於幼兒數學範疇中，以促進他們的思維能力。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
1. 課程規劃--1.1 課程設計 1.1a 課程組織 以「兒童為本」，根據幼兒的成長特徵及發展需要，設計綜合課程，透過六大學習範疇，促進幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。課程導向重視「表達」、「探索」、「賦權」、「經驗」及「環境」，利用環境刺激，在教室佈置不同的綜合、開放、富啟發性及生活體驗且有趣的學習區。滲透「6P」元素，我們透過愛與被愛，讓小朋友喜愛學習，以遊戲為本，培養幼兒獨立自主學習，發掘自己的興趣，增加求知欲，培養正向價值，當面對困難或挑戰亦勇於面對。鼓勵幼兒與別人分享成果，發展潛力。 學校編排的日程能按音、體、美活動作適切的交替，日程安排得宜，兒童能體驗音體美和自選活動的樂趣。據教育局幼稚園視學組持份者問卷調查結果分析(持份者問卷)顯示「學與教-課程設計」平均值為4.68。 本年度參與由賽馬會開設的友趣學中文計劃，在低班和高班中實行，全年以不同主題貫穿，以主題故事和運用不同的遊戲，由淺入深地學習主題的知識、字詞和句式，並用有趣和生動的方法，配合音樂的節奏和動作學習語文，讓幼兒對語文產生好奇和興趣。 本園運用繪本作引入，持續推行正向教育，分別在三級進行，K1 學習成長型思維及性格強項，使用《泡泡頭、磚磚頭》及烏龜家族爬呀爬》繪本；K2 學習正向情緒及正向人際關係，分別採用《顏色妖怪》及《你把水桶加滿了嗎？》；K3 學習身心健康及正向意義，以《小孩子的夜晚》及《善良》繪本分享健康訊息。透過多元化活動及環境創設，讓幼兒認識正向情緒，培養正向積極的態度。 持續檢視及規劃有關德育、公民及國民教育之課程，培養幼兒初步認識國家及中華文化，並舉辦有關活動，如：全民國家安全教育日、沙田公園中華遊、中樂音樂工作坊、中國舞蹈體驗活動、參觀文化博物	· 課程大綱 · 教務會議 · 上課時間表 · 活動計劃 · 活動檢討 · 持份者問卷 · 友趣學中文計劃會議記錄 · 「德育、公民及國民教育」工作小組資料

館、送龍迎蛇賀新歲朱小遊非遺、製作中國傳統小食等。另外，於學校日程中，每星期首日上課天均進行升旗禮，透過升國旗、奏國歌等活動，加強幼兒對國民身份的認同。同時安排新聞分享及討論，培養幼兒成為遵守法規、愛護公物、尊重及關愛別人的良好公民。

1.1b 教學計劃

管理層及教師共同編排課程，配合多元化活動，以照顧幼兒的學習多樣性。質素評核表示管理層能帶領教師按學校的課程宗旨和兒童的發展階段編訂各級課程大綱，為教師提供清晰的教學指引。

本園致力推廣語文活動，透過粵音故事、兒歌和歌曲，教導幼兒正確的粵語正音。設計「每日一樂事」、「我的小字典」、「新聞分享」及「生活記趣」等小任務，讓幼兒對其中有興趣或關心的題材作記錄，盡顯發揮的空間。幼兒與人交談時表現自信，能運用不同的方式表達自己。教師亦以戲劇、討論及遊戲進行延伸學習，有效提升兒童的學習興趣和參與度。

園方為幼兒提供優質而適切的英語語境，各班採用互動式和遊戲化的教學方法，通過聽，說、讀、寫等活動，培養孩子的英普能力和基礎語言技能。外籍英語老師以不同活動，包括故事、唱歌，遊戲，以至小組式會話，亦不定期加入「Special Day」，如 Winter Wonderland 聯歡會、英文水果派對、Easter Hunt & Positive Story、Christmas Party、校外參觀(圖書館)等，讓幼兒從不同活動中接觸及使用英語。另外，故事和歌曲亦加上正向教育和中華藝術元素，以配合本年度之關注項目，如設計「Thanksgiving」、「My Special Talent」及「My Kindness List」小任務，鼓勵幼兒透過創作及 Show and Tell，學會與人分享及欣賞他人，提升幼兒的英語能力。

安排不同節日慶祝活動，如：中秋彩燈活動、「感恩.愛」Fun Fun 遊藝日、感恩節派對、Winter Wonderland 聯歡會、「年宵行花市」活動、中華文化「新春團拜華服日」、感恩愛親子 Fun Fun 兒童節、中華文化日-端午節活動等，讓幼兒透過親身體驗認識不同的節日習俗及意義，連繫幼兒生活經驗，並提升他們的學習興趣。依持分者問卷 IIa 第 30 點平均值達 4.55，顯示教師認同學校為兒童提供豐富而適切的學習環境，能引發兒童的學習興趣。

此外，普通話老師以持續滲透方式，如聆聽故事，演唱歌曲、角色扮演等為幼兒提供自然的普通話語境，增加學習興趣。

持續善用幼稚園活動津貼，為不同年齡的幼兒提供校外的學習機會，增設多元化的學習，讓幼兒持續走出課室，豐富他們的生活經驗，讓他們有更全面的探索和發展機會，例如增設參觀香港兒童探索博物館，訓練幼兒多感官發展。

- 教務會議記錄
- 質素評核
- 教學計劃
- 每週教學反思
- 主題檢討
- 粵語正音
- 小冊子
- 我的小字典
- 新聞分享冊
- 生活記趣冊
- 英語教學計劃
- 英語活動計劃
- 英語活動報告
- 活動計劃
- 活動照片
- 持分者問卷

1.1c 環境與設備 本園善用環境上的優勢，於場地運用上作靈活編排，安排各班別於地下大堂、一樓大堂及天台遊樂場進行體能活動，讓幼兒享用充足的活動空間，有效提升幼兒的運動興趣及實踐體能活動。 園內設有不同場地供幼兒進行小組學習活動，如「綠愛廚房」、演藝小舞台及開放式圖書館等。而小小綠田園、魚菜共生學習區、創意積木牆、科學探究器材等皆為富啟發性的學習環境，能鼓勵幼兒從探索中學習。 設 JELICS 多元智能遊戲區，除課堂時間，本年度增設 JELICS 大比併，透過小寶盒內的多元智能遊戲，提升幼兒的獨立解難能力、專注力、秩序感及判斷能力，有效提升幼兒學習動機。 園方利用拼砌式物料及可移動傢具進行佈置，並適時更新園內的遊戲區域，及善用地方展示幼兒的作品作分享及佈置，以維持幼兒的學習興趣及豐富學習環境，並按幼兒之能力設計不同程度的小任務，以提升幼兒之學習層次。根據持分者問卷 IIc 第 41 點平均值達 4.70，顯示教師認同兒童對學習有濃厚的興趣。 園內設備和空間調配均配合兒童的高度和成長需要，如教師於準備教具時，會根據幼、低、高班幼兒的高度及距離，將教具設置於符合幼兒的視線水平及容易拿取的地方，並將字體調整至適當的大小，讓幼兒更易於閱讀及探索。質素評核報告亦表示教師靈活編配校舍空間，安排兒童進行多元化的學習活動。 1.1d 兒童學習經驗評估的規劃 本園以持續觀察和記錄方式進行「兒童學習評估」及課程規劃，並為幼兒建立「學習歷程檔案」，以保存幼兒的個人發展記錄和報告。質素評核報告顯示，本園觀察兒童學習之評估準則清晰，有助教師客觀和一致地進行評鑑。因應有特殊需要和非華語兒童的不同需要作合宜的評估調適及適切的跟進。此外，亦為家長設計了兒童的家居表現和生活習慣檢視表，讓教師以不同角度了解兒童的成長。教師善用兒童評估資料，作整理和分析，以回饋課程規劃，促進兒童學習。 2. 兒童學習與教學 2.1 教學與照顧 2.1a 教學技巧 教師認識幼稚園教育的整體理念及兒童發展理論，定期進行教學反思、同儕觀課交流。教師教學態度認真並積極進修，持續提升專業水平。根據持分者問卷 IIb 第 36 點及第 37 點平均值達 4.60 及 4.50，顯示教師能安排小實驗及口頭匯報等不同形式的學習活動，並善用提問技巧，鼓勵幼兒發問及分享，以促進幼兒的學習動機。	• 場地安排時間表 • 環境佈置相片 • JELIC 時間表 • 通告 • 區角照片 • 持分者問卷 • 質素評核報告 • 兒童檔案 • 教學計劃反思
--	---

持分者問卷 IIb 第 34 點及第 53 點平均值均達 4.65，顯示教師多能及早識別兒童的多元需要，並按個別差異幼兒之學習表現和能力調適教學內容、策略、持續觀察評量模式和準則等，以切合他們之需要。	• 同儕觀課紀錄 • 教學計劃 • 持分者問卷
2.1b 課堂管理 本園根據教育局指引的人手比例安排照顧幼兒，確保幼兒能於安全的情況下進行活動。而在外出活動時，教師為幼兒掛上寫有緊急聯絡電話用之外出名牌，並帶備急救包及替換衣物，以保障幼兒外出的安全。教師亦會留意幼兒的身體狀況及行為，需要時會即時通知管理層、家長等，並根據情況作出適當的跟進及記錄。教師會經常提醒幼兒注意安全及健康，並適當地引導幼兒自我照顧，以助幼兒養成良好的衛生習慣。 教師靈活運用課堂時間，會善用轉換活動時間及留意空間運用與幼兒進行不同活動，如朗讀兒歌、重溫主題內容等，以鞏固課堂所學，及讓幼兒享用舒適的環境進行活動。 教師能適時讚賞及表揚幼兒的良好行為，並即時介入及指導幼兒的不當行為，以培養幼兒的良好品格。本園亦設有正向之星、正向挑戰站、正向約章、加水小天使等，配合適當的視覺提示，深化幼兒的正面行為，提升課室秩序。依持分者問卷 IIc 兒童學習第 8 點的平均值 4.32，顯示家長認同學校着意培養兒童的自我管理能力。	• 外出活動人手安排 • 教職員/學生意外受傷紀錄總表 • 區角照片
2.2 兒童學習過程和表現 幼兒喜歡上學及樂於參與各活動，在自選活動時亦會主動到不同的區角進行探索，表現投入專注，亦會互相觀摩模仿學習，活動中能嘗試操弄、創作及討論，表達時亦見自信。依持分者問卷 IIc 第 11 點的平均值達 4.52，顯示家長認同子女喜歡上學，而第 12 及 13 點的平均值為 4.25 及 4.23，表示家長普遍同意子女對學習有濃厚興趣及自信。 品德及情緒課程融入不同主題，並配合本年度之正向教育，讓幼兒認識正確的道德觀念和解難方法，其中包括由局方編制故事《同心石》及《感恩樹》等。運用「3Es 情+社課程」，於低班進行，幫助幼兒建立正向情緒及積極正向的學習態度。根據持分者問卷 IIc 第 7 點的平均值達 4.38，顯示家長認同學校能幫助幼兒養成良好的品德。 幼兒透過不同活動體驗群體生活，學習與人相處，安排以混齡方式進行，營造融洽愉快的學習氣氛。持分者問卷 IIc 第 45 及 14 點的平均值為 4.70 及 4.37，顯示教師觀察所見，幼兒經常與同伴互動交流，而且家長亦認同子女與同學相處融洽。 學校致力營造親子共讀文化，每年均推行「閱讀小豆芽」及「親子獎勵計劃」，幼兒每星期在學校借閱兩本圖書與家長一起共讀，並完成親子圖書記錄冊，把喜愛的圖書作推介及分享。學校定期統計幼兒閱	• 持分者問卷 • 教學計劃反思 • 品德情緒教材套 • 持分者問卷 • 活動照片 • 持分者問卷

讀圖書的數量及按閱讀報告的內容評選各個獎項，並於學期末頒發相關獎項。大部份家庭積極參與「親子共閱讀」計劃，持分者問卷 IIc 第 47 及 6 點的平均值為 4.80 及 4.21，顯示依老師觀察，幼兒喜愛閱讀，而且家長亦認同學校能幫助幼兒建立閱讀興趣。 3. 課程評鑑--課程檢討 3.1 反思與回饋 本園透過定期教務會議、同儕觀課及查閱幼兒作品等檢討及監察課程的推行；同時，吸納教師提出的教學意見，以提升教學效能。質素評核報告提及，學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層通過審閱文件，藉共同備課、觀課、教學示範、互相參觀課室和興趣角的佈置等，促進教師專業成長。 學期完結時，教師按六大範疇作課程檢討，並根據評估系統之分析報告評鑑教學成效，為課程作出調整，提高學與教的效能。根據持分者問卷 II d 第 50 及 10 點的平均值達 4.70 及 4.21，顯示教師會跟進評估資料以改善教學；家長亦欣賞學校經常報告子女的學習情況，讓其了解幼兒之表現及發展。管理層引導教師就活動目標、教學策略、兒童表現等作對焦的評鑑，以加強教師的反思能力，並提出具體可行的改善建議，以提升學與教的成效。	• 閱讀記錄冊 • 持分者問卷 • 會議紀錄 • 同儕觀課紀錄 • 教學反思 • 兒童觀察評估表 • 質素評核 • 課程檢討 • 持分者問卷
改善建議／進一步發展空間	
1. 正向計劃雖然已完結，有見本年度幼兒情緒表達上亦有進步，下學年亦將正向課程納入課程大綱內繼續實行。學校善用環境氛圍及戲劇教學：以學習（Learn it）、活出（Live it），教學（Teach it）及滲透（Embed it）等方式，讓正向教育由幼兒推廣至教職員工、非教職員工及家長們，營造良好正向校園氛圍。 2. 老師留意到幼兒喜愛「JELICS 多元智能寶盒活動」，將繼續提升課程及環境中的自由探索元素，培養幼兒自主學習和自由探索的興趣。 3. 持續推展閱讀計劃及相關延展活動，高效提升幼兒的中文及社交能力。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明）

--	--

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的功效。	
1. 不同學習需要及背景兒童提供多元化活動 1.1 提升表達及調控情緒的能力：透過個別輔導以及小組支援，幫助幼兒用言語表達個人感受，減少激動的情緒及讓情緒變回穩定。 1.2 提升社交動機：透過入班支援、社交小組及外間資源轉介，幫助性格內向和離群的幼兒，幼兒變得更有自信地表達想法，較以前好動和開朗，也較願意與人連結，溝通時有眼神接觸。 1.3 增強自信心及減少緊張焦慮情緒：部分幼兒容易面對陌生環境及對錯情境時出現不安情緒，害怕用言語去表達自己的想法和需要。社工定期帶幼兒進行合組的社交互動和與幼兒進行遊戲治療，並持續與家長進行管教輔導，改善焦慮和不安的情緒，提升能力感，減少哭喊的次數和對家長的過度依賴。同時為即將升小的幼兒提高適應能力，駐校社工推行入班升小適應活動和升小適應的社交小組，提升幼兒社交解難能力和升小的情緒適應。 2. 個別需要兒童支援 2.1 本年度繼續由保良局幼兒服務傲翔計劃（新界東）提供的到校學前康復服務，為有特殊學習需要的幼兒提供早期學習訓練、言語治療、物理治療及職業治療等，以一對一形式進行校內訓練，改善幼兒不同的學習需要，幫助發展潛能。同時，專業社工與教師透過個別學習計劃(IEP)會議，讓教師能更了解個別差異幼兒的學習進程。教師因應幼兒個別需要而調整課節內容、增加環境創設，幫助個別需要兒童融入日常學習中。 2.2 第一層支援服務計劃(Tier 1)」亦為有特殊需要的幼兒提供更過渡性的支援。計劃中的社工入室根據個別幼兒的需要提供不同程度的輔助。每次為期 3 個月，如有需要最多可增長 3 個月一次。根據持分者問卷分析，IIIa 第 52 及 54 點，教師對於「學校能支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異」及「學校設有機制，能有效處理或支援兒童的多元需要」分別平均值高達 4.6 及 4.7，顯示教師認同學校有充足的資源支援學習差異之兒童。	· 駐校社工服務紀錄 · 傲翔服務計劃 · 傲翔兒童評估表 · 傲翔個別學習計劃(IEP) · 第一層支援服務計劃(Tier 1)」 · 持分者問卷

2.3 本園的駐校社工由循道衛理觀塘社會服務處負責，每星期兩天到校服務，為學生及家長提供諮詢、輔導及轉介服務，亦舉辦不同的成長小組、親子活動及講座等，使用愛的語言，處理不同的問題，減少親子衝突、提升親子關係及家庭和諧度。在保護兒童工作方面，社工察覺個別幼兒有被肢體傷害及疏忽照顧等潛在危機，會立刻與校方攜手盡早介入，以個別輔導方式教育並監管家長具有保護兒童的意識，為有需要協助及有情緒壓力的家長提供轉介服務，為有風險的家庭盡早提供協助。	駐校社工活動計劃
3. 非華語兒童支援 本園重視非華語幼兒的語文學習，兩位非華語老師每星期為非華語幼兒進行小組中文增潤教學活動，透過遊戲、兒歌及故事等活動鼓勵幼兒勇於表達，提升其學習語文的自信心，從而令到非華語學生更主動運用中文進行表達。本學年加入有趣中文教材，教材豐富，令到幼兒更容易、專心投入學習中文。除了繼續為非華語幼兒提供語文教具外借服務，讓家長能在家中與幼兒一起透過遊戲學習中文之外，還增加外借由語文教育及研究常務委員會免費派發的「非華語兒童中文分級讀物」，讓非華語幼兒在家中與家長伴讀，或中文程度較高的非華語幼兒在家自學，增加親子互動時間及提升他們學習動機。 為非華語家長提供英文的校園通訊、通告及園校資訊等，讓非華語家庭知悉，藉此與學校保持緊密聯繫適時提供幫助。老師會與家長電話溝通，了解非華語學生在家使用教具和學習語文情況。 在校園樓梯旁的玻璃貼上主題為「消除偏見，無分種族」的海報，並在社交網站進行宣傳，響應「國際消除種族歧視日」，消除一切形式的種族歧視，支持種族共融。本園也舉辦非華語親子工作坊活動，由導師到校為幼兒及家長介紹及指導，讓家長和幼兒體驗親子曼陀羅掛飾，讓大家瞭解不同國家文化，也藉此提升非華語幼兒及家長的對本園活動的參與度。學生在日常生活中，也有機會接觸到不同種族、文化背景的同伴，讓孩子學習尊重、接納和欣賞別人。不論能力、種族，以及身體是否殘疾，都能在同一社區生活和交流，享有平等和尊重。讓我們大家一起支持「推動平等，不分你我」，締造一個美好共融的社會。	- 教案 - 通告 - 教材列表 - 外借紀錄 - 英文通告 - 英文授課內容 - 活動計劃 - 活動相片
4. 新入學兒童支援 為新生家長舉辦「家長講座」，駐校社工分享幼兒初入學情緒變化及分享正面的管教方法。關顧新入學幼兒的需要，社工亦會派發家長問卷調查，了解家庭的需要，提供適切協助，令幼兒更容易投入學校活動。	- 通告 - 活動流程

在新學期前為新生舉辦「FUN FUN 遊藝日」、「新生親子正向遊戲班」、「新春團拜日」、「幼兒適應日」，讓幼兒及家長透過不同的活動、認識學校環境、了解本園之教學理念以及教學模式等。 本園會向新生家長派發家長手冊，讓家長能更清楚幼兒初上學注意事項等。根據持分者問卷分析 IIIa 第 17 點及 55 點，家長及教師均認同學校能適切關顧新初入學及中途入學的幼兒，平均值分別高達 4.39 及 4.6。 5. 幼小銜接 在保良局「幼小同盟」的政策下，保良局屬下幼稚園及小學彼此緊扣合作，有系統地加強幼小資源共享和連繫，讓幼兒有更燦爛的笑容，更愉快的經歷，更無限的可能。本園安排各式各樣的「初體驗」活動，涵蓋音體美藝、兩文三語、創科等，引發幼兒學習興趣和探究精神，享受充實而與眾不同的學習，拓闊視野及更早認識小學生活，為未來作更好的準備。 學校幫助將升讀小一的兒童認識小學生活及協助他們作好心理準備，本學期為 K3 幼兒安排多個體驗小學生活篇活動，如小一模擬活動、模擬小一面試等。同時安排幼兒參觀區內小學，如：保良局蕭漢森小學及保良局朱正賢小學，當中由舊生向幼兒分享小學生活點滴，幫助幼兒作好準備迎接小學生活，讓幼兒了解小學和幼稚園生活的不同之處。另外與各小學合辦不同活動，與保良局兩川小學「親子劍擊活動」，還有參與保良局朱正賢小學「編程活動」及「送龍迎蛇賀新歲-朱小遊非遺」，讓幼兒透過小學生的陪伴，減低升小學的擔憂適應問題。 此外，本園與區內小學亦有緊密聯繫，進行小學教師交流，藉以了解小學的最新發展。根據持份者問卷調查中顯示，教師表示對於學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長，平均值 4.6。從家長訪談中，家長對上述安排均表示非常讚賞和支持，既有機會接觸各親民形象的校長們，又能深入認識本局各小學的理念、願景。	• 活動相片 • 駐校社工活動計劃、反思、活動問卷調查 • 持分者問卷 • 通告 • 活動相片 • 持分者問卷
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 1. 有關家校合作及聯繫 1.1 家校合作 本園重視家校合作，致力建立不同的渠道與家長合作及聯繫，如：家長觀課、家長日、電話溝通、家庭探訪、家庭通訊冊、WhatsApp 群	• 家教會會訊

組等。透過家長教師會作為溝通媒介，讓家長與園方保持緊密聯繫。邀請家長教師會主席舉辦高班迪士尼畢業旅行、參觀兒童探索博物館、香港濕地公園等活動，此外，家教會亦發揮監察園方之功能，如監察開投標箱（興趣班服務），提高家長對學校活動的參與度。園方更邀請家長成為家長義工，如故事爸媽，一方面可以增加親子時光，讓家長更了解幼兒，另一方面可以讓家長了解老師及校園，這樣更加讓本校與家長合作，當學校推行戶外活動時，邀請家長做義工從而提升家校合作。	• 家教會會議紀錄 • 家長聯絡表 • 家長會面見紀錄 • 家長義工名單 • 家長活動義工記錄 • 講座紀錄
1.2 家長教育 學校善用一筆過家長教育津貼，持續積極推動家長教育工作，如定期舉辦不同主題的家長講座及工作坊，為各級幼兒的家長提供適切的育兒知識，包括：正向家長培訓-身心健康、正向家長培訓-正向意義，培養具正向情緒的孩子、家長自我照顧及壓力管理等，亦舉辦名人講座，邀請杜雯惠女士分享教育子女的技巧，在生活的案例與實用建議中家長獲得育兒智慧。小朋友製作食物，分享給家長，加強親子合作和互動，促進親子關係。更透過家長藝術活動，培養家長積極正面的態度，如：酒精水墨畫工作坊及馬賽克彩燈工作坊。本園為了方便家長時間，提供家長三次不同課程內容的網上講座，讓家長學習關注幼兒的身心發展及情緒健康，認識不同的方法幫助幼兒舒緩情緒，促進親子關係。除了學習不同正向教育講座、藝術工作坊，本年度舉辦「兒童遊戲樂趣多」，讓家長認識如何與子女玩遊戲，加強親子合作和互動，促進親子關係。亦舉行升小一選校之家長座談會，並邀請小學校長作專題講座等。根據持分者問卷分析，教師及家長認同「學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長」，平均值達 4.7 及 4.25。可見本園重視家長教育，能善用機構及外間資源，安排多元化活動，加強親職教育及促進親子關係。	• 活動流程 • 活動相片 • 持份者問卷
2. 有關外間聯繫 2.1 學校持續響應衛生署推行「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，為本校幼兒免費接受疫苗注射，預防流感於校園爆發。 2.2 為積極推動幼兒牙齒健康的重要，協助幼兒培養護齒好習慣，本校參加由「賽馬會幼童健齒計劃」免費口腔檢查和齲齒治療服務，除了提供免費口腔檢查，亦提供護齒手冊及舉辦口腔健康教育家長線上講座，讓家長加強關注幼兒口腔及護齒的情況。 2.3 除了關顧園內幼兒，本園亦鼓勵幼兒關心身邊人及社區，學校積極鼓勵家長及幼兒參加社區慈善活動，如保良局 24-25 年慈善步行及保良局賣旗日，讓幼兒身體力行去關愛別人。	• 通告 • 活動相片 • 護齒手冊

2.4 持續參加童軍總會之小童軍，組織 A、B 兩團共 23 名團員。本園為小童軍提供有趣味性及具啟發性的活動，如故事、唱歌、遊戲、圖工等，透過生活學習體驗，讓小童軍學習關心社區、關懷幼小，如小童軍參加「保良局屬下幼稚園多元才藝匯演」，匯演包括環保主題的元素，宣傳環保的方法和知識，鼓勵社區的居民支持環保和節約能源。 2.5 本園一直為各大專院校的實習生提供學習機會，建立師徒制度，讓實習生通過實習，親身體驗及學習幼兒教育相關的教學技巧。 2.6 本園全力支持和培養年輕一代，傳承幼兒教育的重要使命，也為中學生安排參觀校園活動，讓他們深入了解幼兒教育工作的內容。 2.7 每年均積極參與由政府及不同機構提供的計劃，如有關綠化及環保活動的「綠化校園資助計劃」、「一人一花校園計劃」、「校園齊惜福」計劃；有關健康校園的「幼營喜動校園計劃」、「水果日記卡—獎勵計劃」、「Let's Move@Preschool(幼動樂)」、「我的行動承諾」等活動；建立護齒習慣的「陽光笑容新一代」家校護齒活動；以及為期三年追蹤幼兒全面發展的「賽馬會童亮計劃（第二階段）」活動，藉此加強幼兒建立健康生活的認知和體能要求意識。綜觀以上資訊及持分者問卷調查之分析，家長認同學校能提供均衡課程，讓子女發展多方面的潛能「學與教：課程設計（第 5 點）」，其平均值達至 4.23。家長亦認為學校能幫助他們的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題，根據持分者問卷分析，平均值達至 4.22。	• 小童軍集會編排計劃 • 反思 • 通告 • 活動相片 • 實習生資料 • 實習生教案 • 活動紀錄及相片 • 通告 • 活動相片 • 計劃資料 • 持分者問卷
改善建議／進一步發展空間	
1. 家長對報讀升小的疑慮較大，建議提供更仔細的報讀步驟或重點，除提供填表細節，由 K1 開始提供各小學的最新資訊，幫助家長提早認識不同的小學。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 透過加強老師參與推行自由遊戲中學習策略，激發幼兒探索精神與創意，結合專業學習社群，提升幼兒數學學習興趣及思維能力	• 本年參與了到校專業支援服務「課程領導專業學習社群:通過課程規劃以加強課程中自由探索元素」，在過程中能獲得專業的支援，讓團隊亦能對幼兒自由遊戲有更深的認知 • 在過一年，老師對於引導幼兒自由遊戲的技巧已經純熟，藉着本年唐嘉麗博士到校進行特色課程支援服務，希望幼兒能從自由遊戲之中配合數學的思維能力去自行解難，培養幼兒成為未來社會獨立思考的人。	• 校方成功申請 2025 至 2026 年度教育局舉辦校本支援計劃-「推動團隊明白數學與生活連繫的重要性」，協助幼兒從日常生活和環境中覺察數學意義，以培養幼兒對數學的興趣。
2. 推行環保教育，培養幼兒實踐低碳生活的習慣及愛護大自然的意識，從而認識保護環境的重要性	• 秉持保良局的保良精神及價值觀，希望幼兒能相互尊重大自然，並學會善用資源，實踐環保，承傳文化，造福將來的社群，因此選擇了推行環保教育，喚醒幼兒保護環境的重要性，建立可持續環保生活。	• 校方現時亦非常注重可持續生活的重要性，透過參與不同機構的活動，輸入環保知識給幼兒，透過互動遊戲，幼兒能和同伴及家人一起攜手實踐低碳生活的習慣。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 透過加強老師參與推行自由遊戲中學習策略，激發幼兒探索精神與創意，結合專業學習社群，提升幼兒數學學習興趣及思維能力。
2. 推行環保教育，培養幼兒實踐低碳生活的習慣及愛護大自然的意識，從而認識保護環境的重要性。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：

透過加強課程領導的角色，以遊戲中學習的教學策略，提升幼兒對數學學習的興趣及思維能力。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強老師參與推行遊戲的教學策略，以激發幼兒探索數學學習的興趣	a. 校長、主任及各級老師透過檢視「學校質素評估報告」，由核心小組將遊戲策略及經驗傳承，帶領老師進行備課，提升幼兒數學學習。	➢ 2025 年 9 月中	80% 幼兒對數學學習有興趣	➢ 會議記錄	校長 主任 教師	➢ 學校質素評估報告	
2.	提高教師對探索數學學習策略及運用	a. 透過教育局對學校種籽老師的支援，由種籽老師回校作分享，以同儕觀課，檢視老師對探索數學學習策略及運用。	➢ 2025 年 10 月中至 2026 年 3 月	➢ 80% 教師能提升對探索數學學習策略的運用	➢ 會議紀錄 ➢ 相片/教案 ➢ 同儕觀課意見表	校長 主任 教師	➢ 教學資源套 ➢ 教學片段	

3.	培養幼兒對數學學習的興趣及思維能力	a. 於上學期後期，全校每月兩次的探索數學遊戲。核心成員監察跟進工作之推行情況並適時提供意見。 b. 透過課後檢討及評估，檢視幼兒對數學學習的興趣及思維能力。	➢ 2026 年 1 月至 5 月	➢ 80%教師認同探索遊戲能提升幼兒的數學興趣及思維能力	➢ 教師問卷 ➢ 相片 ➢ 持續觀察表 ➢ 會議紀錄	校長 主任 教師	➢ 相片 ➢ 探究活動 ➢ 區角表	
4.	鼓勵家長共同培養幼兒探索精神以提升對數學學習的興趣與思維能力	a. 舉行相關的親子工作坊/體驗日/家長觀課，加強家長對培養幼兒生活化的數學經驗。 b. 學校提供多元化物料，與家人進行數感與邏輯的探索。	➢ 2025 年 12 月 ➢ 2026 年 2 月至 6 月	➢ 80%家長認同透過工作坊能認識培養幼兒數學探索精神的重要 ➢ 80%家長認同幼兒對數學學習的興趣與思維能力提升	➢ 家長問卷 ➢ 相片 ➢ 作品	校長 主任 教師	➢ 專業導師 ➢ 多元化物料資源記錄	

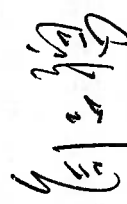
擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：

培養幼兒實踐低碳生活的習慣及愛護大自然的意識，從而認識保護環境的重要性。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師推動環保活動的能力和技巧，引導幼兒認識保護環境的重要性	a. 曾參與香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃的種籽老師，向全體教職員傳授機構的專業知識以及環保活動內容。 b. 建立「低碳環保小組」，透過定期舉行培訓、備課、策劃和推行生命教育的活動和內容，分享有效的教學策略和技巧。	➤ 2025年9月中開始（每個月進行小組會議審視學校環保活動）	➤ 80%教師同意定期培訓、備課能提升對推動環保活動的能力和技巧	➤ 會議紀錄 ➤ 教師培訓記錄 ➤ 教師問卷 ➤ 中期/終期檢討	校長 主任 低碳環保小組 教師	➤ 與香港專業教育學院的「綠路童心—生物多樣性」計劃的種籽老師 ➤ 曾過專育舉「童生樣計劃」的種籽老師	
2. 引導幼兒主動探索的能力，促進幼兒透過真實自然體驗學習	a. 透過五感探索與互動學習，設計一系列生活化體驗活動，讓幼兒在玩中學、做中悟，自然養成環保習慣。 b. 參與不同環保組織機構的環保活動，學習5R及低碳生活的知識。	➤ 2025年10月至2026年5月	➤ 90%教師認同透過不同類型的互動學習，讓幼兒能吸收到環保知識	➤ 會議紀錄 ➤ 全年度環保課程活動計劃表 ➤ 活動相片 ➤ 活動記錄及檢討表	校長 主任 低碳環保小組 教師	➤ 環保團體（講座、遊戲、參觀和戶外探索） ➤ 綠化環境	

		c. 會將學校的環保教育活動延伸至家中和家人一起實踐，將環保知識延展至家庭。		識，從一個活出一個愛護環保的態度	► 中期/終期檢討		► 專業人士	
3.	提升家長參與環保活動與度，將環保延伸至家庭生活，共同培養幼兒實踐低碳生活的習慣及愛護大自然的意識	a. 建立「泰環保綠化義工小組」，透過學校的社交媒體定期分享環保知識、活動通知及成果，強化家長的互動與凝聚力。 b. 推行環保設計大賽，邀請家長和幼兒一起使用環保物料創作，共同佈置環保的校園。 c. 配合保良局「低碳生活小天使」計劃，將環保生活訊息推廣及宣揚給幼兒和家長，更會推展至社區，於沙田區舉辦「幼小同盟區區低碳生活嘉年華」，向公眾宣揚環保及低碳生活。	► 2025 年 12 月 至 2026 年 5 月	► 90%家長認同學校舉辦的活動能有助提升家長的參與度，共同實踐環保生活	► 家長問卷 ► 活動相片 ► 活動記錄及檢討表	校長 主任 低碳環保小組 教師	► 綠化環保團體 (講座、遊戲、參觀、手作和戶外探索) 專業人士	

校監簽名： 

(劉志聰副行政總監代行)

校長簽名： 

日期： 23-9-2025

學校接受捐贈項目記錄

2024 / 2025 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受捐贈辦商/供應商項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	香港大學牙醫學院香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供、本園為接受者	為學生提供口腔檢查、為家長舉行1小時口腔健康講座、牙膏、牙刷共價值\$25,730.62	否	18-11-2024	牙科檢查	N.A.	10/9/2024校董會傳閱批示通過	派給學生
2	香港賽馬會慈善信託基金	N.A.	「賽馬會有趣學中文計劃」\$100,000.00	否	31-12-2024	學校創設及推廣文化回應活動	聘請兼任非華語教學助理及購置教材教具	3/11/2024校董會傳閱批示通過	聘請兼任非華語教學助理及購置教材教具
3	親子頭條	N.A.	兒童書展暨超級親子用品展入場券300套共價值\$90,000.00	否	20-11-2024	為幫助家長獲取更多中英文圖書系列及香港教育資訊	N.A.	28/11/2024校董會傳閱批示通過	派給學生
4	田叔叔英語閱讀計劃	N.A.	英語教材套包括18本英文書及1支點讀筆共21套	否	20-2-2025	送給學校轉發予學生	N.A.	18/2/2025校董會傳閱批示通過	派給學生
5	香港摩天輪	N.A.	電子門票100張共價值\$2,000.00	否	27-11-2024	送給學校轉發予家長及學生	轉發予家長及學生	甲辰年第三次校董會報告(20-3-2025)	派給家長及學生
6	香港賽馬會慈善信託基金 香港教育大學學友趣學文計劃	N.A.	代課教師津貼\$8,000.00	否	18-2-2025	聘請代課教師或購置教學資源	聘請代課教師或購置教學資源	甲辰年第三次校董會報告(20-3-2025)	購置教學資源

7	愛的家	鍾偉榮 聯繫	愛的家小童 V99 口罩 300 個 價值 \$1,380.00	否	12-3-2025	送給學校 防疫	N.A.	甲辰年第三次 校董會報告 (20-3-2025)	派給學生
8	悟宿基金會 (香港兒科 醫學會)	捐贈者、本 為接受者 為接受者	小米空氣淨化器 4 Pro 連濾芯 (零售價：每個約 \$1,399 元) 小米空氣淨化器 4 Pro 濾芯 (零售價：每個約 \$349 元) 合共 \$1,748.00	否	26-3-2025	送給學校 防疫	N.A.	乙巳年第一次 校董會報告 (17-7-2025)	防疫設備
9	愛的家	鍾偉榮 聯繫	愛的家成人 3D99 口罩 50 個 價值 \$270.00	否	28-4-2025	送給學校 防疫	N.A.	乙巳年第一次 校董會報告 (17-7-2025)	派給學生

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。
註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

何芷韻

校監簽署

(張鳳嫻助理教育總主任代行)

日期

17/9/2025

運用推廣閱讀津貼計劃

____2024-2025____ 學年

獲發津貼金額（元）：16016

推廣閱讀的主要目標：

1. 豐富圖書種類，培養幼兒對閱讀的興趣。
2. 推行閱讀小豆芽計劃，培養幼兒閱讀的習慣。
3. 透過多元化的推廣閱讀活動，讓幼兒感受閱讀的樂趣。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$9926
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$64.9
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☒ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$6025.1
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告

2024-2025 學年

第一部分：目標、策略及成效

目標：

1. 豐富圖書種類，培養幼兒對閱讀的興趣。
2. 推行閱讀小荳芽計劃，培養幼兒閱讀的習慣。
3. 透過多元化的推廣閱讀活動，讓幼兒感受閱讀的樂趣。

策略：

第一階段：

學校投入資源購買多樣化的圖書和繪本，包括正向教育、情緒、中華文化等的中英文書，滿足華語及非華語幼兒的閱讀需求，豐富知識。如《晃晃龍，堅持下去便成事》和《Usborne My First Reading Library》一系列的圖書，讓幼兒透過故事中的情節，學習以不同方向思考，從中建立正向思考能力，讓幼兒在面對困難時能主動解決問題，促進幼兒正向發展。

此外，學校還購買了一些情緒教育的繪本，如《情緒海洋系列：海星很害羞》和《Be Kind》，透過生動有趣的故事情節和角色，幫助幼兒認識自己的情緒，理解和管理自己的情緒，並從中建立積極主動的正向思維。

同時，學校也注重中華文化的傳承，購買了一些關於中國傳統的故事，如《中國節日》和《12 Lucky Animals: A Bilingual Baby Book》，讓幼兒更深入地了解中國的傳統文化，增強中國人的身份認同感，並讓非華語的學生認識中國文化。

學校推行「閱讀小荳芽計劃」，分三級，每次選出閱讀本數最多的首三名學生上榜，鼓勵幼兒積極參與閱讀活動。

第二階段：

本年度於十一月舉辦「童心共讀中華文化：讀後感繪畫創作比賽」，鼓勵幼兒閱讀與中華文化相關的繪本，並發揮創意，透過繪畫抒發閱後感，促進幼兒對繪本的興趣，並培養他們的創造力和表達能力。

其後於四月舉行親子正向故事工作坊，邀請專業人士到園講故事，透過互動及小遊戲讓幼兒感受閱讀的樂趣，提升幼兒的閱讀動機，同

時讓家長學習說故事的技巧，家長在家中亦能與幼兒進行親子閱讀，建立閱讀習慣。

最後，由四月起邀請家長參與「故事爸媽」活動，豐富幼兒學習內容，增進家校合作，培養親子閱讀的習慣。

成效:

1) 學校添置了豐富多元的書籍與繪本，涵蓋不同主題與類別，為學生提供了多樣化的閱讀資源和體驗。根據教師的觀察與回饋，有 90%教師認同學生借書的次數明顯增加，幼兒在分組活動時更常主動前往圖書區或圖書館，閱讀時長增加，顯示種類豐富的書籍能有效引發幼兒的閱讀興趣。

此外，「閱讀小豆芽」計劃獲得了顯著成效。90%教師認為該計劃實施後，學生借閱圖書的頻率有所增長，並在活動中發掘自己的興趣，如昆蟲、交通工具等，借閱有關書籍的頻率亦大大提升。有 90%教師認同，此計劃能促使幼兒更積極參與閱讀活動，並樂於分享自己喜愛的書籍。透過獎勵制度的設計，進一步強化了學生的閱讀動力。

根據持分者問卷調查意見所得，家長均認同學校能幫助其子女建立閱讀的興趣，平均值為 4.21，可見幼兒閱讀的興趣均能保持水平。

2) 根據老師觀察及回饋，學校約 80%的幼兒參與了推廣閱讀活動，包括「童心共讀中華文化：讀後感繪畫創作比賽」及「親子正向故事工作坊」等。90%的老師認同舉辦活動後，幼兒閱讀的主動性增加，透過互動討論、作品分享及繪本推介，幼兒充分感受閱讀趣味並培養對閱讀的喜愛。

在「童心共讀中華文化：讀後感繪畫創作比賽」的作品中，幼兒用鮮艷的色彩和可愛的圖畫，創作出一張張富有創意的圖畫。活動不但促進幼兒的創造力，還增加了幼兒對中華文化的興趣，提升身份認同感。

最後，家長都積極參與「故事爸媽」，幼兒在聆聽故事時都表現得專注留心，紛紛與家長進行互動，可見「故事爸媽」活動對幼兒具吸引力。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：16016 元

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$9926.9
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$89.1
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☒ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$6000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	\$0
4.	其他項目：	\$0
	總計	\$16016
	津貼年度結餘	\$0

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

香港共融共玩樂K3

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☒ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

公園設施非常多元化，下年度可邀請K2的幼兒亦一起參與，在過程中訓練他們的共融相處以及友愛，也要學習照顧能力比較弱的人。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

齊 惜 福 K3

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

活動有煮食的過程，幼兒都感到非常之感興趣，以及提供了很大的分享空間讓幼兒表達他們的想法，因此學校亦會製作同樣的活動，激發他們的表達潛能。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,400

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

陽光笑容小樂園 K2C

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒

十分認同

Strongly Agree

☐

認同

Agree

☐

不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

現今大部份的幼兒也喜歡吃零食，因此會有蛀牙的情況。透過參觀後，幼兒明白到健康飲食的重要性，因此下年亦會繼續推行。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

陽光笑容小樂園K2D

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：
(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ 十分認同
Strongly Agree | ☐ 認同
Agree | ☐ 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

現今大部份的幼兒也喜歡吃零食，因此會有蛀牙的情況。透過參觀後，幼兒明白到健康飲食的重要性，因此下年亦會繼續推行。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

《童·賞中華文化》探索K2、K3

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到

☒ Yes

☐ 未能達到

☐ No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
- 1.



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

探索館非常之多物資，而且分為不同的區角疏散人流，讓每位幼兒亦有參與遊戲，因此下年度亦會繼續參與，讓幼兒能在自由遊戲中學習。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 3,400

入場費

Entrance Fee:

\$ 13,950

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

清潔費

\$ 100

總計

Total:

\$ 17,450

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

齊來保護貝貝的家K1

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☒ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)
- 1.



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

- 提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning



十分認同

Strongly Agree



認同

Agree



不認同

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

雖然今次去的時候因濕地公園內部展館進行維修，所以未能參觀標本，幼兒都感到比較可惜。但因為濕地公園仍有其他豐富的資源，例如觀鳥，幼兒都感到非常興奮，透過望遠鏡觀察到生物的多樣性。下年度亦會將參觀時間安排在天氣較涼的日子進行。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,800

入場費

Entrance Fee:

\$ 816

總計

Total:

\$ 2,616

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告
Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 古今鐵路知多少K2

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |
| 2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | ☒ | 十分認同
Strongly Agree | ☐ | 認同
Agree | ☐ | 不認同
Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

K2的幼兒對活動亦非常之感興趣，然後分享給K3的哥哥姐姐，哥哥姐姐表示非常有興趣，因此下年度亦會選取一些有交通工具的參觀地點給幼兒參與，例如鐵路博物館、交通安全城。

第二部分：財政報告
Part 2: Financial Report

車費 Transportation:		\$	1,400
入場費 Entrance Fee:		\$	0
	總計 Total:	\$	1,400

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

保護動物你我都有責K1、K2D

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
☐ Yes

☐ 未能達到
☐ No

原因：
(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
☐ Strongly Agree

☐ 認同
☐ Agree

☐ 不認同
☐ Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
☐ Strongly Agree

☐ 認同
☐ Agree

☐ 不認同
☐ Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒比較少見到瀕危動物，今次的活動亦讓他們學會了尊重動物，減少喧嘩。下年都會繼續舉行，宣揚保護動物的重要性。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

保護動物你我都有責K2C、下K2D

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning



十分認同
Strongly Agree



認同
Agree



不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒比較少見到瀕危動物，今次的活動亦讓他們學會了尊重動物，減少喧嘩。下年都會繼續舉行，宣揚保護動物的重要性。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 交通工具真有用K1

活動內容及形式是否能達到活動目標
Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效
Activity Outcomes:

活動能
The Activity can

- | | |
|--|---|
| 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) | 十分認同 認同 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree |
| 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning | 十分認同 認同 不認同
☒ Strongly Agree ☐ Agree ☐ Not Agree |

活動的改善建議／發展空間
Suggested Improvement / Room for Development

幼兒十分喜歡乘搭着旅遊巴和同伴一起遊覽沙田社區的活動，下年都會繼續舉行，或會進行跨區活動。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費 Transportation:	\$ 1,200
入場費 Entrance Fee:	\$ 0
總計 Total:	\$ 1,200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-011

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

親親大自然學習之旅K1、K2

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

幼兒透過進行野外寫生的活動，仔細留意到社區的花花草草，下年或會到其他的公園進行探索活動，可提供新鮮感給幼兒。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,150

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1,150

