

保良局
譚歐陽少芳紀念幼稚園

2020/2021 年度

學校報告

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，

發揮保良精神，以善心建善業，

致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，

培德育才，揚康樂眾，實踐環保，

承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第四部分 學校接受捐贈項目記錄表

第五部分 幼稚園推廣閱讀津貼資料

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校的辦學宗旨是「促進五育均衡發展，以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代」。學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 18 班，共有兒童 483 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
高班	3	80	3	77
低班	3	84	3	82
幼兒班	3	83	3	77
總數	9	247	9	236

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 2 位主任，1 位助理主任、23 位全日教師，1 位半日教師，9 位支援人員（教學助理、文員及校工）
- 過去一年 2 位教師離職，離職人員佔全校教職員 7.5%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士學位 （幼兒教育）	本科學士學位 （幼兒教育）	非本科 學士學位	幼兒教育證書
人數	1	11	6	10
%	4%	39%	21%	36%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	2	4	22
%	7%	14%	79%

(4) 教師專業發展情況

- 教職員團隊中，3 位教師已持有碩士學位，當中 1 位教師持有幼兒教育碩士學位；17 位教職員已持有學士學位，當中 11 位持有幼兒教育學士學位，另有 2 位教師將於本年度完成幼兒教育學士學位。
- 本學年共 4 位教師修讀幼兒教育學士學位課程。
- 學校每年會按校本需要，安排教師進行不同的專業培訓，由於新冠肺炎疫情影響，教師對資訊科技培訓的需求增加，故本年度局方對支援學校對資訊科技的培訓增加，如「Microsoft Teams 軟件培訓」、「幼稚園攝影技巧及剪輯軟件培訓」等。
- 由於疫情持續，本年度並未有計劃境外交流活動。而本年度教師培訓簡述如下：
 - 焦點培訓：與學校發展計劃相關的培訓

德育課程

本年度學校持續推行德育教育，學校繼續以「情緒智慧小蘑菇」為德育課程重點，除了持續為新入職教師安排「情緒智慧小蘑菇工作坊」，提升新入職教師作情緒教育的教學技巧外，本年度更加入正向教育的專業培訓，如參與正向教育分享會、教師靜觀培訓等，讓教師持續接受相關培訓。

- 教育發展趨勢

為緊隨社會及教育發展，學校定期派員出席業界或不同機構舉辦之簡介會、分享會或工作坊等，讓學校及教職員保持掌握教育新趨勢。

因應《香港國安法》，維護國家安全及國家安全教育相關措施實施下，學校透過透過教職員會議和教育局簡介會指引、文件和通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。
- 本年度共 219 人次教師參加 32 場工作坊及講座，平均每位教職員參與 6.84 場教師培訓活動。

培訓日期	培訓主題及活動	舉辦機構	參與人數	時數
21/8/2020	Microsoft Teams 軟件培訓班	保良局	2	1
21/8/2020	幼稚園攝影技巧及剪輯軟件培訓班	保良局	4	2
6/10/2020	「幼稚園第一層支援服務」教師培訓	保良局	15	1
9/11/2020	Tier 1 Service Support Seminar	保良局	10	1

培訓日期	培訓主題及活動	舉辦機構	參與人數	時數
25/11/2020	「幼稚園教師說故事技巧」工作坊	教育局	2	3
27/11/2020	Identification and support for students with suspected difficulties in reading and writing	保良局	10	3
27/11/2020	保良局屬下幼稚園教師研討會	保良局	18	6
11/1/2021	「童心護兒」老師培訓工作坊	保良局	17	3
16/1/2021	情緒智慧小蘑菇 網上簡介會	山內看出版社	2	2
18/1/2021	「推展正向教育—學校經驗分享」	保良局	4	3
25/1/2021	「童心護兒」老師培訓工作坊(英語)	保良局	11	3
25/1/2021	Jockey Club Children's Physical Development Teachers Seminar	賽馬會	28	1
27,28,29/1/2021 13/3/2021	非華語幼兒的學與教—幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)2020/21	教育局	2	21
25/2/2021	「國家安全：學校行政及教育指引」簡介會	教育局	1	3
8,15,22,29/3/2021 17/4/2021	保良局屬下幼稚園教師粵音講讀實習課程	保良局	3	16
20/3/2021	「繪本穿梭機—高效能多元文化中文學習」分享會	教育局	3	3.5
1/4/2021	「奧福正向教育遊戲繪本」教師工作坊	奧福兒童音樂國際教育機構	4	3
12/4/2021	校本培訓--「日本和諧粉彩及團隊活動」	保良局	29	3
22/4/2021	「環保基金—實踐環保·簡約·生活」計劃幼稚園講座	保良局	4	2
12-14/5/2021	幼稚園行政支援人員培訓課程	保良局	2	18
14/5/2021	「幼營喜動校園計劃」教職員培訓工作坊	衛生署	2	2.5
24/5/2021	幼稚園教師說故事技巧工作坊	教育局	2	3
28/5/2021	「環保基金—實踐環保·簡約·生活」計劃教師工作坊	保良局	3	5
29/5/2021	「賽馬會童亮計劃」幼兒教育新常態分享會	賽馬會	1	3
29/5/2021	「賽馬會友趣學中文」計劃網絡研討會	賽馬會	2	3
12/6/2021	「繪本穿梭機(二)—高效能多元文化中文學習」分享會	教育局	2	3.5

23/6/2021	校本教師發展—Mindfulness @ Daily Life	Milestone Talent Development Centre	28	3
26/6/2021	「遊戲・學習・成長」計劃總結分享會	教育局	1	3
3/7/2021	促進非華語學生的學與教校本專業支援服務分享會	教育局	1	3
3/7/2021	教大在線教學支援系列—線上研討會(四)	香港教育大學	1	2.5
28/7/2021	「幼稚園創新防災教材研發計劃」成果分享會	賽馬會	1	2
18-20/8/2021	幼稚園行政支援人員培訓課程	保良局	4	18

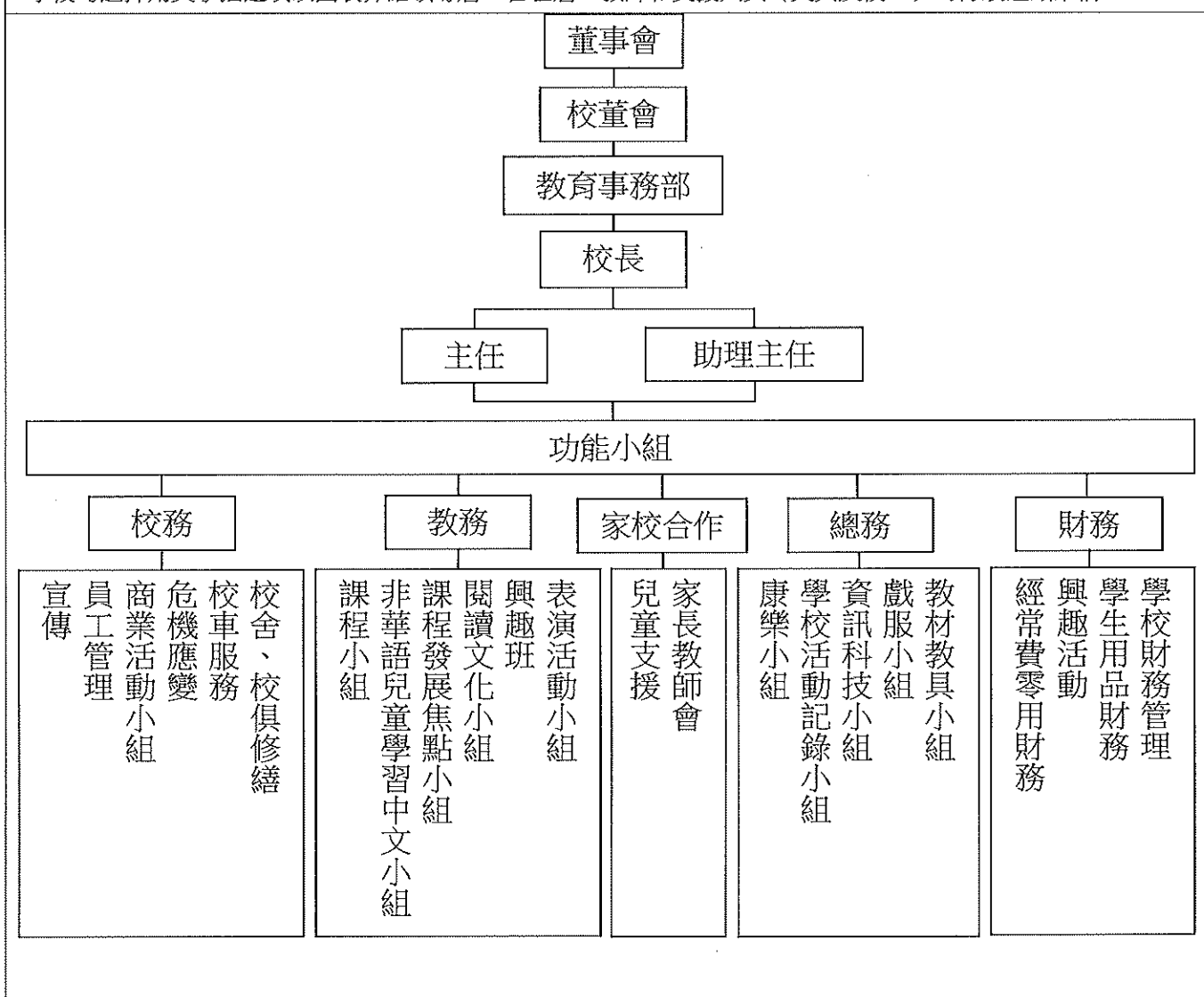
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員有 13 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任。
- 校董會為學校訂立清晰架構組織，制訂辦學宗旨、目標、教職員行為守則及行政安排資料。學校直接由機構教育事務部專職負責教育政策。教育事務部定期舉行會議、審議學校發展計劃，共同制訂長遠目標和重要政策、到校巡視等，監控學校運作情況，定期檢討工作進度，提出適當的改善及跟進。
- 此外，本局設有不同部門(包括：人力資源部、企業傳訊及公關部、稽核部、財務部、資訊科技部、社會服務部、產業及工程部、康樂服務部)，均協助學校運作與發展，並提供專業意見及支援。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校有 2 位教師持有急救證書，每個課室設有輕便的急救包、消毒用品及衛生用品(如：口罩、手套、消毒紙巾等)。校方會鼓勵更多教師參與上述培訓，以認識急救知識。
- 學校重視環境安全，每月定期舉行火警演習及於課室內張貼事故應變指引，方便教職員參閱。
- 每個課室及走廊轉角位、體能活動場地的柱位和牆壁都裝有防撞墊，攀登架等大型遊戲設備下鋪設保護墊，減低意外受傷機會。各課室已安裝門隙防夾裝置，保障員工和兒童的安全。
- 學校內大堂、學生洗手間、職員洗手間、音樂室、醫療室、辦公室、走廊及每個課室均設有微電子空氣除菌機；每學年學校外聘清潔公司進行 2 次全面消毒及清潔；屋苑管業處每兩星期清洗冷氣隔塵網一次，加強校內防菌措施。
- 學校於正門及側門加裝多部微電子驅蚊器，以防止由蚊患傳播的疾病，保障師生健康。
- 學校設有詳盡的安全、衛生、傳染病爆發等應變措施指引，在意外事件發生時能有效及適時的處理和記錄及予以妥善的跟進。
- 因應新冠肺炎疫情下，校董會及學校進行各項防疫措施，包括：校董會成員捐贈防疫用品，包括口罩、搓手液等；學校亦配備足夠防疫用品供教職員工作時使用；於課室每張學生桌上裝置防飛沫隔板。
- 開學初期，由於仍處於疫情高峰期，為減低家長往來學校及人流聚集，學校進行網上家長會及安排分班級領取課業；每天進行不多於 40 分鐘之網上實時學習，以避免損害幼兒視力等。
- 至 9 月中恢復面授課，學校縮短上課時間，避免學生在校內進食茶點，以及具充足時間，於上午班放學後進行清潔消毒。
- 至 2 月開始，校內全體職員定期每 2 星期進行病毒檢測，確保全體職員健康，締造安全學習環境予幼兒回校上課。
- 學校亦加強校車防疫措施，除了加強清潔外，亦於學生上校車前量度體溫、協助正確配戴口罩及用酒精搓手液潔手，並必須佩帶面罩，而座位安排遵照防疫指引進行。

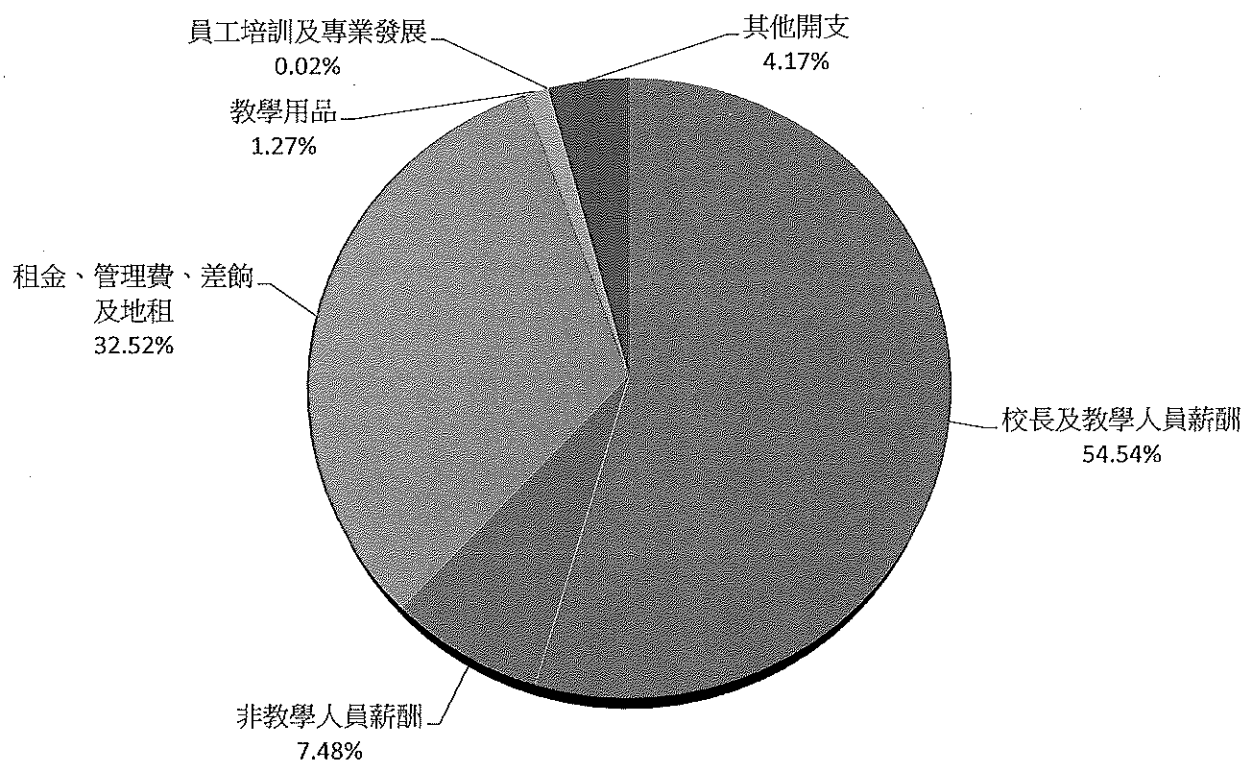
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9/2020	2021/22 新生	2021/22 新生申請
10/2020	各級	生日慶祝會(9-10 月)
		惜食堂講座
		「幼營喜動校園--健康生活小勇士」獎勵計劃
11/2020	各級	康樂及文化事務署 一人一 花計劃
		流感疫苗注射計劃(第一針)
		生日慶祝會(11-12 月)
12/2020	2021/21 新生	2021/22 新生面試日
	高班	香港話劇團故事劇場 (線上互動)
	2020/21 新生	公佈 2020/21 新生面試結果
1/2021	各級	流感疫苗注射計劃(第二針)
		賽馬會社區持續抗逆基金-- 幼動起來校園先導計劃體能家長工作坊 (線上互動)
		「煙草 Out 健康 In」幼兒互動劇場 (線上互動)
	2021/22 新生	2021/22 新生註冊
2/2021	各級	農曆新年慶祝會 (線上互動)
		社工工作坊--幼兒情緒管理家長講座 (線上互動)
3/2021	各級	衛生署「家校護齒」計劃
		生日慶祝會(3-4 月)
		親子全人講座
	高班	環保基金--大咗鬼巡迴講故事活動
4/2021	各級	香港大學牙醫學院學童牙科檢查及家長講座
		衛生署「開心『果』月」計劃
	高班	拍攝團體相片及班相
		立法局網上教育活動
		社區應急教育講座
	低班	「煙草 Out 健康 In」幼兒互動劇場
	幼兒班	家長粵音講座
5/2021	各級	生日慶祝會(5-6 月)
	高班	消防處「慎用救護服務」幼兒教育講座
		拍攝學仕袍相
		巡迴音樂劇場
		香港海洋公園保育基金-- 「停止餵飼野生動物」教育講座

月份	班級	活動
6/2021	各級	賽馬會社區持續抗逆基金-幼動起來校園先導計劃（幼兒運動日）
	高班	漁農署《鵠級講座》
		社工工作坊—升小適應社交課
		保良局聯校畢業典禮
7/2021	各級	生日慶祝會(7-8 月)
	高班	社工工作坊—幼小銜接家長工作坊
		小小畢業禮
		家長日
	2020/21 新生	新生迎生日
8/2021	各級	課程簡介日

1.7 開支摘要¹

- 2020/21 開支帳目如下：



項目	實際開支金額 (\$)	所佔總開支 百分比(%)
校長及教學人員薪酬	\$11,973,860	54.54%
非教學人員薪酬	\$1,642,650	7.48%
租金、管理費、差餉及地租	\$7,140,220	32.52%
教學用品	\$278,400	1.27%
員工培訓及專業發展	\$5,000	0.02%
其他開支	\$914,790	4.17%

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過小組主題學習，提升幼兒分享表達的機會，促進幼兒思考能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 - 各級中、英文老師共同備課，在會議中相互交流意見，因應各級教學內容及學習目標，整合現有課程的內容和活動安排，推行形式及相關教材，制訂合適的教學策略，以連貫各範疇內容，除避免教學內容或教學活動重覆外，亦可給予幼兒完整種多元化的學習經驗，以達致螺旋式學習。 中、英文老師在級會中共同備課，討論學習目標、主題內容及活動方向，讓活動可涵蓋各方面的範疇，從而制定小組學習形式，並進行連貫性的主題活動、分組研習。老師先設定分層的提問及以六何法開放式提問，並在活動中應用，提升幼兒相互分享表達的機會及促進幼兒獨立思考的能力。 - 透過不同主題，老師將「我做到」活動記錄表以在課室角落記錄表的形式進行，讓幼兒能按自己的能力，以圖畫或文字自行記錄能完成的學習活動，並在小組學習活動期間與同儕作分享，提升幼兒的自信心和表達能力。 - 老師在級會期間，與各小組成員檢視分層小組學習形式；在小組教學中具充足的時間，增加幼兒與同儕分享和交流的機會，提升幼兒的自信心和表達能力；而在個別教授活動中，老師可因應幼兒個別學習上的差異，制定合適的教學方法和活動，從而支援幼兒個別的學習需要。	- 會議記錄 - 課程大綱 - 教學反思 - 觀課記錄 - 活動記錄表 - 老師問卷
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
a. 100%老師認同中、英課程共同備課，能促進老師之間的連繫，有效地制定全年課程整合規劃。 b. 各級老師於級會按評估分析，整理及總結全年各主題教學之活動策略和成效，並提出具體教學改善建議，來擬定下年度課程目標、內容和推行	

策略，以優化校本課程。 c. 100%老師均同意中、英文老師共同備課能完成制定每個主題小組活動及分組研習內容，設定分層的提問及六何法開放式提問。 d. 100%老師均同意透過小組主題學習的推行，能增加幼兒分享表達的機會，促進幼兒思考能力。在小組主題學習當中，幼兒有充足的時間，能增加幼兒與同儕分享和交流的機會，提升幼兒的自信心和表達能力。而小組討論及分享，能令幼兒更積極投入學習，勇於表達自己所想，並樂於與同儕分享，大大提升學習成效，增加幼兒的學習興趣。 e. 100%老師均參與小組主題學習所用的策略及技巧。透過各級老師集體備課和級會的交流，老師之間作互相討論，反思、實踐及回饋，更能了解幼兒學習上的差異，提升專業對話，有助修訂下學年的主題教學計劃。 f. 透過「我做得好」課室角落記錄表，80%幼兒能在自選活動時於「我做得好」角落的紀錄表上，紀錄自己能完成的學習活動。75%幼兒能選取其中一項最喜愛的學習活動，於小組期間與同儕分享。	
<u>檢討計劃成效</u> a. 100%老師滿意小組主題學習計劃的推行，能有效增加幼兒與同儕分享交流的機會。 b. 100%中、英文老師同意共同備課、討論及交流意見，並作出反思、實踐教學計劃及作出分析，並提出意見及檢討，認同有關意見有助日後優化課程之用。 <u>總結</u> 受到疫情影響，小組主題學習計劃只能於下學期三月中，全面復課後才開始推行，時間較短，學生成效較預期低，若能於本年度作出全年的推行，幼兒的學習成效會更顯著。	
<u>進一步改善的建議/發展空間</u> 1. 將「我做得好」活動記錄表改為家校合作活動，可以令家長更了解幼兒在學校的學習進度和內容，增加家校合作的機會。 2. 就「小組主題學習」活動配合不同主題，中、英文老師共同商討更多的六何法開放式提問，促進幼兒思考能力。	

關注事項(二)目標：結合大自然與生活經驗，促進幼兒的自主學習

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
- 各級老師於級會檢視各主題教學計劃，將校本「大自然與生活」的學習內容編入課程大綱中，於每兩個主題完結後，按幼兒感興趣的議題為探究方向，進行一週「主題延展活動週」，透過不同形式的學習活動進行探索。在過程中強調幼兒思考、表達及創意發揮，啟發幼兒自主學習能力及推動內在學習動機。讓學習連繫生活經驗，鞏固及擴展幼兒已有知識。 - 各級老師結合幼兒生活經驗，修訂「大自然與生活」課程內容，設計更適切的分層課程活動，讓幼兒進行不同層次的探索活動，如設立情境或探索題目，並進行共同結果預測，繼而進行探索、發現及回顧，透過以上過程，培養幼兒自主學習及提升解難能力。 - 各級老師在課室增設更多探索元素的環境創設，例如：於學校內放置不同回收箱，配合「環保」主題，老師鼓勵幼兒在家中搜集不同回收物品，以培養保護環境和珍惜資源的生活態度和習慣。 - 因應疫情影響，為保障師生健康安全，減少人流進出校園，學校未能按計劃進行家長觀課活動。因此，將計劃微調，改在「主題延展活動週」期間，以親子活動形式，請家長與幼兒一起搜集相關物品/資料回校，幼兒完成活動記錄表作總結分享，透過家校活動加深家長了解「大自然與生活」的相關活動，以延續幼兒的學習興趣及求知慾。 - 各級老師於級會定期檢討「大自然與生活」課程，就相關學習活動進行同儕分享、課後檢討及回饋。	● 各級課程進度表 ● 課堂日程表 ● 各級級會會議記錄 ● 兒童課堂相片 ● 持份者問卷 ● 活動記錄表
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
a. 100%老師均認同透過「主題延展活動週」幼兒更能表達探索結果和發現事物的想法。 b. 100%老師均參與實踐大自然與生活課程所用的策略與技巧。 c. 90%幼兒能透過增設探索元素的環境設置，強化自主探索學習的能力。 d. 90%家長認同「主題延展活動週」能培養幼兒自主學習、興趣及求知慾。 e. 90%幼兒能自己完成活動記錄表。	

<u>檢討計劃成效</u> a. 100%老師透過級會分享，認同探索活動及環境創設均有效培養幼兒的探索精神和解難能力。 b. 100%老師均參與實踐「大自然與生活」課程所用的策略及技巧。 c. 100%老師認同課後檢討能有效提升教學表現和專業對話。 <u>總結</u> 繼上年度教育局「到校專業支援服務」與支援人員進行大自然與生活課程設計、課後檢討及回饋後，本年度於級會檢視並推行全校「主題延展活動週」。雖然，上學期受疫情影響暫停面授課堂，限制多項學習活動的推行，以致未能進行家長觀課，但透過調節部份活動，亦能引發幼兒學習興趣，達致促進幼兒的自主學習成效，下學年將恆常化進行該活動。	
<u>進一步改善的建議/發展空間</u> 1. 延續「大自然與生活」的活動，將本年度所推行的學習內容繼續編入課程中。 2. 「主題延展活動週」能培養幼兒興趣及求知慾，建議增加活動日數，讓幼兒能進行更全面的探索機會。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i> 1. 學校根據《幼稚園教育課程指引(2017)》的課程目標、機構的辦學宗旨、及教材套資料，擬定各級的課程大綱，配合校本計劃的發展，制定平衡兒童各範疇的發展的綜合課程。學校設有妥善的機制統籌課程，能確保學習活動切合兒童的發展和需要。管理層和教師共同編排課程，並經常檢討學習活動的編排，且能因應兒童的能力和需要，作出適切的改善和跟進。 根據課程設計持分者問卷顯示，平均值 4.04 老師認同學校課程發展目標及政策清晰，另外，平均值 4.04 老師認同課程能均衡照顧幼兒各項發展需要及按幼兒興趣及能力編排課程。學校以一些符合兒童生活經驗和興趣的事物為主題，設計多元化的活動，並且有目的和有計劃地推行各項活動，使兒童在連串的學習活動中，有深入的探究機會，培育正面的價值觀和積極的態度，發展技能和拓展知識。根據幼兒學習持分者問卷顯示平均值 4.36 家長認為幼兒對學習有濃厚興趣及對學習有自信。 2. 鑑於 2019 冠狀病毒病（COVID-19）關係，教育局宣佈九月底復課，但由於疫情反覆，學校再次於十一月中旬至三月初暫停面授課。本校秉持「停課不停學」理念，鼓勵幼兒善用不同學習模式（如網上活動），保持幼兒的學習動力和興趣，以達致停課不停學的目標。 學校安排老師每週恆常與幼兒進行網上實時互動，並製作不同教學影片輔助他們在家學習。此外，學校除了利用電子學習優勢，例如通過「校家角」手機應用程式、電郵、學校網頁等電子學習平台，向家長和幼兒提供親子學習材料，亦善用教育局不同科組的網上學習資源、香港教育城的多媒體和閱讀材料等，以支援幼兒在家學習需要。 學校亦定時派發親子學習資源包，老師透過「陽光電話」與家長及幼兒保持聯繫及提供支援，讓幼兒能在家中持續學習。根據幼兒學習持分者問卷顯示平均值 4.16 家長認為學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務。 3. 為了更優化兒童學習評估，本年度採用本局教育事務部屬下幼稚園所優化的「幼兒發展評估系統」，以六大範疇（「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」）模式，透過文字描述記錄幼兒的學習能力，有系統地展示幼兒	憑證： • 各級課程大綱 • 各班時間表 • 各級會議紀錄 • 兒童學習評估 • 每日教學計劃及反思 • 觀課記錄表 • 家長問卷調查 • 持分者問卷 • 觀課錄影 • 活動相片

的學習表現，將評估項目及幼兒表現質化。根據幼兒學習持分者問卷顯示平均值 4.08 家長認為學校所採用評估兒童的方法，能幫助我了解子女身心發展。

學校根據幼兒學習經驗評估的資料，定期與教師討論，以檢討教學成效，從而了解幼兒在各方面的發展狀況和檢視評估項目的適切性，並作出調整回饋課程，提高學與教的效能，再擬定新年度學習計劃。根據課程設計持分者問卷顯示，平均值 4.19 老師有跟進評估資料，例如：教學評估、兒童學習經驗評估等，以改善教學。

4. 跟進「幼稚園教育計劃」質素評核報告中建議，學校以小組主題學習形式進行學習活動。中、英文老師在級會中共同備課，再按相同主題編排教學活動，令學習內容環環相扣，並配合幼兒的發展需要、能力、不同語言文化背景、興趣和經驗，作彈性的教學編排和調適。而在小組教學中，因有充足的時間，能增加與同儕分享和交流的機會，提升互動學習效能，加強幼兒的自信心和表達能力並引導他們作較深入的討論和交流，讓幼兒有更大的發揮空間，教師能因應幼兒的即時反應和興趣把握學習時機，調節或修改活動。根據課程設計持分者問卷顯示，平均值 4.23 老師經常在課堂上安排不同形式的學習活動，例如：小實驗、討論和口頭匯報等。
5. 《幼稚園教育課程指引(2017)》著重「大自然與生活」範疇，為發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，幫助他們掌握尋找知識的方法，並培育尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度。根據課程設計持分者問卷顯示，平均值 4.44 老師經常提供機會，讓兒童發揮創意。各級老師於級會檢視各主題教學計劃，將校本「大自然與生活」的學習內容編入課程大綱中，每兩個主題後進行一次「主題延展活動週」，讓幼兒連繫生活經驗，鞏固幼兒已有知識。根據幼兒學習持分者問卷顯示平均值 4.18 家長認為學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。
6. 為使非華語兒童能持續學習中文，本學年繼續安排支援非華語幼兒教師於分組活動時間到各班與非華語兒童進行活動教學。學習內容圍繞課程主題，如交通工具、動物、水等等，支援教師製作各種圖卡、句式卡教具，並添置各種學習教材予幼兒使用，藉遊戲方式讓兒童重溫學過的內容，鞏固知識，同時按幼兒的能力差異而設計不同活動，加強非華語幼兒在中文「聽」、「說」、「讀」和「寫」四方面的學習能力。活動以小組形式進行，讓每位幼兒都有參與遊戲的機會，有效提高非華語幼兒學習中文的興趣。此外，為加強非華語教學效能，本年

度學校利用教育局「非華語學生支援津貼計劃」的津貼購買及製作中文學習教材，為非華語幼兒提供「親子禮物包」，包括圖書、水畫布、寫字板和工作紙等，按年級劃分不同程度，讓非華語學童在家中也持續學習中文，家長一同參與，促進親子關係。至於「非華語課後增潤班」活動則因停課關係而未能於本學年推行。

7. 為促進幼兒大肌肉活動能力，建立對參與體能活動的興趣，並培育正面的價值觀和積極的態度，養成良好的生活習慣。學校安排幼兒每天以全班或小組形式進行體能活動。另外，本校參與由賽馬會社區持續抗逆基金所舉辦的幼動起來校園先導計劃，分別提供了幼兒體能發展教師培訓工作坊及 30 段網上運動短片供幼兒以及其家長進行居家運動，短片可以隨時播放，不受時間以及地域界限，亦到校進行了幼兒運動市集，透過多元化的體能活動，幫助不同年齡階段的幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣。
8. 學校與多間機構保持聯絡，緊密協作，舉辦多元化的學習和生活體驗活動，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展。教師亦恰當運用教學時間，為幼兒提供合適的活動。活動銜接暢順，安排富彈性，以達成教學目標。本校在本年與不同機構合作，提供工作坊及講座讓學生參加，本年度的活動有：停止餵飼野生動物講座、慎用救護服務、大咤鬼巡迴故事活動、社區應急講座、道路安全講座、防火講座、全城投入鴿級任務講座、巡迴音樂劇場「孤零零動物園」、無煙互動劇場等等，從而豐富他們的學習及經驗。
9. 學校因應校本情況訂定目標清晰的員工培訓計劃，鼓勵員工接受相關培訓，例如：安排老師參加推展正向教育學校經驗分享會及奧福正向教育遊戲繪本分享會，以照顧幼兒多樣性的需要，平均值 4.22 老師認為學校安排的培訓活動對我的工作有幫助。學校亦能善用資源，擴闊員工的進修空間，以配合學校的發展和員工的需要。本年度學校繼續採用「情緒智慧小蘑菇」圖書系列來推行「情緒教育」《情緒智慧小蘑菇》協助幼兒認識自己和別人的情緒，增長情緒智慧，建立良好的人際關係，開展快樂人生。根據持分者家長問卷平均值 4.25 顯示，學校能幫助子女養成良好的品德。
10. 學校提倡欣賞、尊重和愛護大自然，實踐環保生活，培養保護環境和珍惜資源的生活態度和習慣。響應由懲教署、保良局及綠色環保聯合舉辦「玻璃樽再造計劃」，家長及學生積極參與「玻璃樽再造計劃」

活動，他們收集家中用過的玻璃瓶，分類、移除樽蓋，並清洗乾淨後放進於學校的玻璃樽回收箱，回收的玻璃樽由大欖懲教所進一步循環再造，製作成環保玻璃磚，美化校園，目的培養幼兒從小建立正確的環保價值觀，喚起他們的環保意識，從學校及家庭做起，共同為地球出一分力。

為進一步提升幼兒環保意識，低班幼兒在延展學習週以紙為主題進行探索活動，過程中幼兒學習環保 4R—減少使用 (Reduce)、重複使用 (Reuse)、循環再造 (Recycle)、替代使用 (Replace)。透過學習環保 4R 的概念及實踐保護環境的方法，從而鼓勵幼兒把「綠色環保生活概念」，融入日常的生活中。老師與幼兒一起製作再造紙，收集家中的廢紙，然後了解再造紙的製作過程，讓幼兒知道製作一張再造紙得來不易，需要多個步驟，從而令他們更珍惜資源、減少浪費紙張。

11. 根據教育局「國家安全：維護安全學習環境培育良好公民」學校有既定機制於早、午會及典禮奏唱國歌。學生能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

學校舉辦多元化的活動，如：中秋慶祝會、文化日和農曆新年慶祝會等，讓幼兒認識中國的傳統節日及文化，協助幼兒認識香港是國家的一部份及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份的認同；推行「小天使獎勵計劃」及參與立法局教育活動，配合學生背景以設計課程合適的教學內容及活動，確保灌輸正確概念及守法意識，活動讓學生學會導守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民，並參與由康文署與故宮博物院合辦「穿越紫禁城」、語文教育及研究常務委員會及語文基金合辦「孤零零動物園」讓幼兒認識中國傳統文化及藝術活動，培養幼兒欣賞中國文化的情操。另透過參加外界親子活動，如香港青年協進會舉辦「認識祖國·認識香港」及香港善德基金會舉辦「認識憲法、《基本法》—與法治同行」親子繪畫填色比賽，推動國民教育。

進一步改善的建議/發展空間

1. 由於本年度的延展活動週學習效能成效顯著，下學年將延長活動週的時間，讓幼兒有更多的探索機會。
2. 為了更深化幼兒的環保意識，下年度將於校內增設更多環保回收箱，讓「綠色環保生活概念」融入日常的生活中。
3. 加強培育幼兒的公民及德育工作，設立「德育、公民及國民教育小組」，策劃及安排多元化的學習活動，並從遊戲與興趣中學習。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 1. 學校一直重視兒童的全人發展，也特別關注兒童的身心發展。根據持份者教師問卷平均值 4.3 顯示，學校設立有系統的指引及監察機制，能有效處理或支援兒童的多元需要。老師會透過日常觀察，記錄兒童的表現，倘若老師發現兒童在學習或其他方面有差異，需要有進一步的支援和協助時，會先知會校長和主任，並與家長保持聯繫，讓家長了解兒童在學校的情況；若主任認為有需要，會轉介駐校社工跟進有關個案，再與老師共同商討相關策略。駐校社工透過入班觀察進行初步評估、與家長傾談等方式跟進個案，需要時亦會為家長提供轉介途徑及跟進。 2. 學校關顧兒童的多元需要，致力幫助有特殊需要的兒童融入校園。本校持續參與「到校康復服務--傲翔計劃」，透過言語治療師、職業治療師、物理治療師等，向有學習差異及其他特殊教育需要的學生提供支援。本年度 21 名學生參與「傲翔計劃」，治療師會主動與相關家長聯絡，跟進兒童的訓練進度及了解兒童在家中的情況。而主任與支援人員緊密聯繫了解個別兒童的訓練及發展情況，以便學校安排更適切的支援。 3. 本年度因疫情關係，上學期取消了部份的個別訓練，改為「家居習作訓練」或「網上一對一視像訓練」，對整年的訓練計劃進度有一定的影響，下學期需再按兒童的個別進度，重新調節相關訓練進度。總括而言，參加計劃的家長反應正面，普遍認為此計劃能全面支援他們子女的特殊需要，並讓家長了解如何跟進及幫助子女的特殊需要。本年度獲得社會福利署資助，繼續開展為期 20 個月的「幼稚園第一層支援服務試驗計劃」，分別作兒童、家長及教師等三方面的支援。兒童支援方面，「第一層計劃」協助正在輪候但未有服務及有特殊需要跡象的兒童作短期及早期支援。本年度也有 8 位兒童經老師或家長轉介而獲得支援，並於下學期開展了短期訓練。 家長支援方面，言語治療師及職業治療師為家長提供家長講座，以提供相關專業資訊，亦為家長作個別諮詢，提供專業建議。 教師支援方面，教育心理學家為本校外籍老師進行 2 次教師培訓，讓外籍老師加深對幼兒各範疇發展的理解。教育心理學家亦於下學期每月到校一次，入班觀察及支援個別需要兒童，課後更與老師共同相討相關兒童的觀察情況及建議老師合適的教學對策。	• 駐校社工服務檢討會議紀錄 • 駐校社工服務問卷 • 輔導個案記錄 • 兒童觀察記錄 • 家長問卷 • 家長工作坊問卷 • 會議記錄 • 家長教師會議記錄 • 非華語幼兒中文增潤課程記錄 • 持分者問卷 • 傲翔計劃個案記錄 • 香港幼稚園兒童牙科健康計劃記錄 • 兒童免疫接種計劃記錄 • 瞳心護眼計劃記錄

4. 學校了解近年學生及其家庭的需要，提供駐校社工服務，因著繼續參與「幼稚園駐校社工服務先導計劃」，社工每週駐校日數為兩天，為兒童提供個人輔導、品德教育、家長情緒健康支援及正向親職教育等服務。駐校社工本年度共處理 94 個個案，除了老師轉介個案外，亦有家長主動求助，當中包括情緒支援、學習、家庭管教及懷疑虐兒的等問題，社工分別會入班觀察、進行個別或小組訓練外，亦與個案家長緊密聯絡，定期提供個案跟進報告，讓校長、主任及老師了解計劃的跟進情況。本年度駐校社工於全校展開活動共 31 節，服務 786 人次，滿意率為 100%，上學期由於疫情及停課的影響，有關社工家長講座均以為網上 ZOOM 形式進行，當中包括「親子性教育」、「幼兒情緒管理」、「傑出好孩子」，另一方面，社工亦製作多段親子遊戲視頻短片，讓家長在停課期間有更多機會及方法和子女共聚天倫。此外，為家長舉辦「精靈愉快升小一」講座，亦為高班兒童進行「升小適應社交課」活動，學生踴躍參與課堂活動，家長回應活動能讓學生對未來小一有基本概念。

在教師支援方面，社工為全體老師舉辦「童心護兒工作坊」，讓教師對保護兒童或處理懷疑傷害兒童個案有更清晰的概念。此外，亦於教師發展日為全體老師進行「和諧粉彩工作坊」，讓教師於當天專注簡單及平靜，讓心境和諧，從而達到放鬆，療癒的效果。

總括而言，本校的駐校社工、到校學前康復服務及第一層支援計劃均為屬校同一機構負責，讓各部門與校長及主任更緊密聯繫，共同為兒童及家長提供更全面的支援。本年其中一個個案，4 部門曾以跨部門共同會議，為個案兒童及家長策劃有效的支援及輔導工作。根據持份者教師問卷平均值 4.3 顯示，學校為教師提供適切的支援，以適當策略照顧兒童的學習差異。

5. 本校取錄不同國籍的幼兒入讀，當中非華語學童佔全校學生四分之一。為幫助非華語學童打好學習中文的基礎，支援非華語幼兒教師會利用分組時間於各班進行活動教學，針對非華語學童的學習需要，以生動有趣的方式教導非華語學童的中文，例如播放影片、玩拼圖等，提升幼兒的學習興趣，加強幼兒對中文詞彙的理解。再者，支援教師亦會因應幼兒級別和個別能力而調節教學內容的程度，在幼兒班上課時支援教師會帶領幼兒利用身體動作和聲音模擬交通工具和動物；在低班上課時，支援教師會與幼兒玩閃卡遊戲，加強認字，又利用句式卡學習日常生活應用到的句子；針對高班，支援教師則為幼兒設計工作紙，讓幼兒能實際應用中文，發揮創意。

除此之外，本年度學校向每位非華語學童派發「親子禮物包」，各級分別有不同的學習材料，裡面包含圖書、工作紙及輔助學習中文的玩具，如泥膠、水畫布和寫字板，鼓勵兒童通過操作教材自主學習，寓學習於

娛樂，即使在家中也能學習中文。

至於教師支援方面，本年度學校委派支援非華語幼兒教師參與了數項教師培訓，包括由香港大學教育學院中文教育研究中心所舉辦的「非華語幼兒語文能力評估」經驗分享會、「非華語幼兒語文能力評估」專業培訓工作坊及「非華語幼兒的學與教」—幼稚園教師專業發展課程（基礎課程）；由教育局質素保證及校本支援分部所舉辦的「促進非華語學生的學與教校本專業支援服務分享會」。學校為支援教師提供人力支援及專業培訓，有助制訂有效的教學策略，為非華語學童提供更適切的支援。

6. 本校重視幼小銜接，根據持份者家長問卷平均值 4.19 顯示，學校有提供活動支援小一入學的兒童及家長。過往有邀請小學校長與家長分享選校策略，安排高班學生及家長分別到鄰近小學參觀，惟因疫情原故，以上活動均被取消。與社工商討後，駐校社工為高班兒童開展了「升小適應社交課」，亦預備了「快快樂樂升小一」單張給家長、亦在 5 月尾舉辦「升小選校齊預備」給低班家長，讓他們在每年 8 月選校前有適切的預備。
7. 有關學校文化方面，學校積極推動和營造和諧的校園氣氛，根據持分者教師問卷平均值 4.19 顯示校內員工相處融洽，學校有團隊精神，士氣良好。而根據持分者教師問卷平均值 4.18 顯示較教師對學校有歸屬感。另外，根據持分者家長問卷平均值 4.48 顯示，教師對兒童的態度友善，兒童喜愛上學。根據持分者家長問卷平均值 4.36 顯示同學之間不同國籍也相處融洽，互助互愛。而持分者家長問卷平均值 4.53 顯示，家長認同子女喜歡上學。有部份家長感謝學校及早全面檢測，讓兒童早在 3 月初全面復課，再次投入校園生活，家長在問卷平均值 4.18 顯示對學校有歸屬感。
8. 疫情令過往 2 年的學校教學模式改變，教師亦需要不斷進步，教師培訓也是重要一環，根據持分者教師問卷平均值 4.22 顯示，學校安排的培訓活動對教師工作有幫助。疫情期間，老師透過參加由教育局及不同院校和機構所開辦的 ZOOM 課程及培訓活動，盡力提高教師的專業水平，從而為學生提供更優質的服務。

本年機構為學校行政支援人員舉辦為期 3 天的實體培訓課程，當中包括校長、主任及書記參與，以提升在處理學校行政事務的技巧及釐清相關準則等。機構又以「激發學習潛能.培育幼兒成長」為題舉辦屬下幼稚園教師教育研討會，讓教師了解教師角色以幫助啟發兒童的能力，促進兒童的未來與成長。

9. 學校一向重視家校合作，亦深信與家長保持良好溝通及合作的關係，有助推動學校長遠發展。根據持分者家長問卷平均值 4.12 顯示，認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。本校家長教師會已成立 13 年，過往會舉辦不同活動促進親子關係及推動學校發展。本年因疫情影響停課數月，下學期雖然復課但礙於社交距離及限聚令等原因，一向舉辦的親子活動如旅行、參觀等都被取消。直到約 5 月份疫情稍為緩和，家長教師會終能舉辦實體講座「書房裡的惡魔-功課的煩惱」，約有 70 位家長出席。根據持分者家長問卷平均值 4.06 顯示，家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，而講座問卷的回應 100%同意講座能讓家長認識到如何培養兒童的能力感及學習興趣。另透過學校校訊與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，發揮家校合作的精神，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，從而提升幼兒對國民身份的認同、守法精神以及共同維護國家安全的意識和責任感。

同時，我們於 5 月亦邀請家長義工隊擔任「故事爸媽」，參與家長均表示活動能增加兒童的閱讀興趣；而學校亦善用家長的專業與才能，例如邀請專業攝影的家長擔任學校活動的攝影師及請家長點算家長教師會的財務，分擔教師工作之餘，也能協助學校推動活動，而家長義工透過參與學校活動更瞭解幼兒的校園生活，以及對學校有更深入的认识。而根據持分者家長問卷平均值 4.18 亦顯示家長對學校有良好的歸屬感良好。

此外，本年度學校全面使用電子應用程式「校家角」發放最新資訊及通告給家長，讓家長透過網絡即時能接收由學校發出的資訊及一些緊急或特突發的訊息。

10. 學校與外間機構保持聯系，緊密合作，學校繼續參加由香港大學牙醫學院為香港學齡前兒童提供的牙科保健計劃，全校共有 460 名學生參加活動；並提供學生家長口腔健康講座，家長反應正面，透過活動問卷，有 95%家長認為此外展活動能協助他們及早辨別和正視學童的牙齒健康問題，並了解幼兒牙齒健康狀況。
11. 本年度學校參與衛生署「疫苗資助計劃-學校外展接種服務」，於 2020 年 11 月 7 日及 2021 年 1 月 16 日由外展接種服務組的醫務中心醫護人員到校為學生接種流感疫苗，共有 364 名學生參與是次疫苗計劃。
12. 為擴闊兒童的視野，學校運用社區資源，與不同機構合作，提供工作坊及講座讓學生參加，本年度的活動有：停止餵飼野生動物講座、慎用救護服務、大睇鬼巡迴故事活動、社區應急講座、道路安全講座、防火講座、全城投入鴿級任務講座、巡迴音樂劇場「孤零零動物園」、無煙互動劇場等，從而豐富他們的學習及經驗。

進一步改善的建議/發展空間

1. 鑑於疫情導致停課的關係，影響到本學年相關活動的舉行，非華語兒童在學習中文的過程受到局限，下學年須舉辦加強非華語學童學習中文的活動，來年學校會參與港大與樂施會合辦的「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，藉此支援非華語學童學習中文，以及教導非華語家長如何為孩子製造良好的家庭語言環境，輔助他們的中文學習。另外，也會復辦「文化日」及「遊戲日」，促進文化共融。
2. 如疫情緩和，重新推展家長教育，讓家長共同推動學校活動，增加家長對學校的歸屬感。
3. 加強學生認識國家及中華文化，強化對國民身份的認同，尋求家長的支持、理解和配合，讓家長了解有關工作，發揮家校合作的精神，攜手促進學生有效學習及健康成長。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 透過動態增潤教學模式，促進幼兒的自主學習能力	- 教師參與非華語兒童的教學工作坊 - 本年度課堂增潤活動，幼兒積極學習中文，成效顯著 - 運用教學以幼小銜接為重點推行非華語教學，提升聽、講、讀、寫的語文技能，以預備幼小銜接	學校已參與香港教育大學之從起步開始一幼稚園非華語學生學習中文支援計劃，透過研習和共同實踐，運用有關策略提升幼兒學習中文能力
2. 從生活做起，建設綠色環保校園	由懲教署、保良局及綠色環保聯合舉辦「玻璃樽再造計劃」，家長及學生積極參與活動，進一步循環再造，製作成環保玻璃磚，美化校園	學校參與「環保基金 - 環保·簡約·生活」計劃，透過多元化活動，加強對環保意識，培養幼兒環保生活習慣

關注事項

1. 透過動態增潤教學模式，促進幼兒的自主學習能力。
2. 從生活做起，建設綠色環保校園。

3.1 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：透過動態增潤教學模式，促進幼兒的自主學習能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 舉辦教師培訓工作坊	1. 由香港大學－支援計劃導師為核心教師進行動態增潤教學模式培訓工作坊 2. 支援計劃導師到校及核心教師了解全校幼兒中文水平前期測試 3. 香港大學－支援計劃導師與教師共同計劃，訂立課程目標及計劃方向。	9/2021-10/2021 9/2021-6/2022	a. 90%教師掌握設計中文增潤課程概念 b. 90%教師同意以繪本、兒歌教學策略促進幼兒學習中文	- 會議記錄 - 中文水平前期檢測表	- 校長 - 主任 - 助理主任 - 老師		
2. 以動態增潤教學模式，提升幼兒自主學習	1. 支援計劃導師每兩月與核心小組共同備課、觀課，並就學與教提供建議。 2. 帶領及協助全校教師以「動態增潤教學模式」推行繪本及相關教學活動，以提升幼兒的學習興趣和自主學習能力。	9/2021-6/2022 (每兩月一次) 9/2021-6/2022 (每月一次) 2/2022 中期報告	a. 80%教師掌握設計中文增潤課程技巧及策略 b. 80%幼兒能透過動態增潤活動，主動運用中文表達所想 c. 75%幼兒能自編繪本內容 d. 80%能自創兒歌內容及運用部件識字法建立識字能力	- 課程大綱 - 會議記錄 - 相片 - 教學反思	- 主任 - 助理主任 - 老師	中文 繪本圖書	

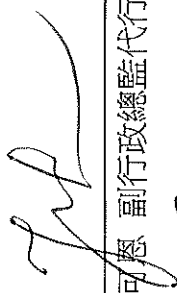
3	檢討計劃 成效	1.支援計劃導師到校評估幼兒中 文水平後期測試。 2.全體老師進行分享及檢討	4/2022-6/2022 6/2022 終結報告	a. 90%教師認同透過「動態 增潤教學模式」，能提升 幼兒學習中文興趣和自 主學習能力	- 問卷 - 會議記錄 - 中文水平 後期檢測 表 - 持份者問 卷	- 校長 - 主任 - 助理主任 - 全體老師	
---	------------	--	----------------------------------	---	---	--	--

關注事項（二）目標：從生活做起，建設綠色環保校園

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備 註
1. 制訂環保校園目標，減少浪費資源	1. 核心小組檢視校本課程及校舍的環境特質，訂立環保校園目標，旨在培養學生的環保意識和習慣及營造綠色環保校園。	8/2021	1. 90%老師能透過檢視校本課程及校舍的環境特質，訂立環保校園目標。 2. 100%老師認同制訂環保校園目標，能減少浪費資源。	- 會議記錄 - 問卷	- 校長 - 主任 - 助理主任 - 老師	- 參考資料 - 學校課程	
2. 規劃校本課程和環保活動，培養各持份者環保意識和習慣	1. 核心小組定期參與有關環保教育的培訓，提升教師對環保與自然、生活的認識。 2. 核心小組進行會議，訂立與環保相關教育的活動。 3. 學校定期參與或舉辦校內或戶外環保教育活動，如參觀環境及自然保育基金資助的社區回收中心、保護瀕危物種中心、農莊或郊野公園等，並在校園放置環保回收箱，加強環保意識，培養綠色生活習慣。	9/2021-6/2022	100%教師配合學校主題，編訂全年環保教育活動及教學策略。 - 成功制訂全校共8個環保教育活動 90%老師認同透過環保活動能培養各持份者的環保意識。 75%幼兒認為有關活動有助提升環保意識。	- 會議記錄 - 課程大綱 - 教學反思	- 校長 - 主任 - 助理主任 - 老師	- 學校課程 - 教材教具 - 環境教育 / 參觀活動資料	

3. 檢視計劃成效	1. 教師透過實踐環保活動，整理及舉行檢討會議，並提出來年持續推廣環保生活習慣。	10/2021-7/2022	1 90%老師認同綠色環保校園活動，能減少浪費資源，有助培養幼兒的環保意識和習慣。 2 老師搜集評估資料以備學期結束時再作課程修訂。	- 問卷 - 檢討會議 - 持分者問卷	- 校長 - 主任 - 助理主任 - 老師	- 活動計劃 - 會議記錄
-----------	--	----------------	---	---	--	--

校監簽名：


(陳可愷 副行政總監代行)

校長簽名：



日 期：

3-9-2021

第四部分 學校接受捐贈項目記錄

2020 / 2021 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	Everybody LABO	顧東華總理 經募	Labo 搓手液 65 支 (\$1,170)	否	7/9/2020	新型肺炎肆虐，作防疫物資		庚子年 第二次校董會 KG20/DR/ 20-21/10 (12/11/2020)	作防疫物資
2	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」V99 成人口罩 3 盒 (\$294)	否	9/9/2020	新型肺炎肆虐，作防疫物資		庚子年 第二次校董會 KG20/DR/ 20-21/10a (12/11/2020)	作防疫物資
3	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩 9 盒 「愛的家」 V99Pi 兒童口罩 6 盒(共\$1,170)	否	14/9/2020	新型肺炎肆虐，作防疫物資		庚子年 第二次校董會 KG20/DR/ 20-21/11 (12/11/2020)	作防疫物資

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
4	鄧李璧廷總理	本局總理	佩氏驅蚊爽噴霧 10 支 (\$719)	否	25/9/2020	供學生使用		庚子年第二次校董會 KG20/DR/20-21/12 (12/11/2020)	戶外活動物資
5	鄧李璧廷總理	本局總理	威露士酒精搓手液 1L, 6 支 (\$960)	否	28/9/2021	新型肺炎肆虐, 作防疫物資		庚子年第二次校董會 KG20/DR/20-21/13 (12/11/2020)	作防疫物資
6	SDB	捐贈者為提供者, 學校為接受者	SDB Clean S70% hand Sanitizer 1.5ml (250 片) (\$7,386)	否	28/9/2020	新型肺炎肆虐, 作防疫物資		庚子年第二次校董會 KG20/DR/20-21/14 (12/11/2020)	作防疫物資
7	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩 24 盒 「愛的家」V99Pi 兒童口罩 6 盒(共\$1,548)	否	7/10/2020	新型肺炎肆虐, 作防疫物資		庚子年第二次校董會 KG20/DR/20-21/15 (12/11/2020)	作防疫物資

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
8	學生家長 (20/21 K3E Ku Yi Lee, Elly)	學生家長	圖書 A Nap and A Kiss 10 本 (\$600)	否	27/10/2020	作學生禮物		庚子年 第二次校董會 KG20/DR/ 20-21/16 (12/11/2020)	作學生 禮物
9	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提 供者，學校 為接受者	1.威露士酒精搓 手液連支架 3 套 2.威露士酒精搓 手液 Q 版 12 箱 3.空氣消毒噴霧 36 支(\$8,354.4)	否	4/11/2020	新型肺炎 肆虐，作 防疫物資		庚子年 第二次校董會 KG20/DR/ 20-21/17 (12/11/2020)	作防 疫物 資
10	中華電力 有限公司	捐贈者為提 供者，學校 為接受者	防護面罩 506 個 (\$5,060)	否	10/9/2020	作學生防 疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/18 (11/3/2021)	作防 疫物 資
11	民政事務總署	捐贈者為提 供者，學校 為接受者	成人口罩 9 盒 (\$630)	否	30/11/2020	新型肺炎 肆虐，作 防疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/19 (11/3/2021)	作防 疫物 資

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
12	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩9盒 「愛的家」V95 中童口罩6盒 (共\$813)	否	24/11/2020	新型肺炎 肆虐，作 防疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/20 (11/3/2021)	作防疫 物資
13	Evlonet Hong Kong Co. Ltd	捐贈者為提 供者，學校 為接受者	Cuoricini Pastay 意粉	否	21/1/2021	作學生禮物		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/21 (11/3/2021)	作學生 禮物
14	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩18盒 「愛的家」V95 中童口罩12盒 (共\$1,626)	否	13/1/2021	新型肺炎 肆虐，作 防疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/22 (11/3/2021)	作防疫 物資
15	E Life Trading International Ltd	捐贈者為提 供者，學校 為接受者	Killbaes Hand Sanitizer 50ml	否	25/1/2021	新型肺炎 肆虐，作 防疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/23 (11/3/2021)	作防疫 物資

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
16	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」S99 成人口罩9盒 「愛的家」V99 中童口罩3盒 (共\$729)	否	2/3/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		庚子年 第三次校董會 KG20/DR/ 20-21/24 (11/3/2021)	作防疫物資
17	「愛的家」	譚毓楨總理 連繫	「愛的家」 成人口罩260 個(共\$520)	否	15/3/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 20-21/25 (8/7/2021)	作防疫物資
18	傲翔慈善基金 有限公司	捐贈者為提供 者，學校為 接受者	成人口罩8盒 小童口罩2盒 (\$1,625)	否	27/5/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 20-21/26 (8/7/2021)	作防疫物資
19	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供 者，學校為 接受者	賽馬會童亮同 玩親子盒 1.012盒(非賣品) 及行政津貼 \$3,000.-	否	16/12/2020	鼓勵親子互動參與，以增進親子關係，促進家庭和諧氣氛		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 20-21/27 (8/7/2021)	作學生禮物

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方/捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
20	香港賽馬會慈善信託基金	捐贈者為提供者，學校為接受者	「賽馬會友趣學中文」幼稚園故事系列 2 份 (非賣品)	否	12/1/2021	送給學校作教學用途		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 20-21/28 (8/7/2021)	作教學用途
21	威萊(香港)有限公司	捐贈者為提供者，學校為接受者	自動泡沫洗手液+泡沫殺菌潔手液機 36 套 (總值\$3596.4)	否	8/2/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 20-21/29 (8/7/2021)	作防疫物資
22	A-One Charity Foundation	捐贈者為提供者，學校為接受者	「A-One Charity Foundation」兒童口罩 3 盒	否	1/4/2021	贈予學校作防疫物資		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 21-22/1 (8/7/2021)	作防疫物資
23	「愛的家」	捐贈者為提供者，學校為接受者	「愛的家」成人口罩 525 個 「愛的家」中童口罩 350 盒 (共\$1,750)	否	21/4/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		辛丑年 第一次校董會 KG20/DR/ 21-22/2 (8/7/2021)	作防疫物資

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
24	「愛的家」	捐贈者為提供者，學校為接受者	「愛的家」 成人口罩 500 個 「愛的家」 中童口罩 350 盒 (共\$1,700)	否	17/6/2021	新型肺炎肆虐，作防疫物資		KG20/DR/ 21-22/3 (17/6/2021)	作防疫物資

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： *捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

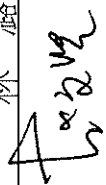
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

林潞

校監簽署



(趙文堅教育總主任代行)

日期

13-8-2021

第五部分 幼稚園推廣閱讀津貼資料

運用推廣閱讀津貼計劃

____2020-2021____ 學年

獲發津貼金額（元）：_____ \$20,140 _____

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

推廣親子閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$30,000.-
	☐ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$4,500.-
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告
2020-2021 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

學校去年剩餘\$15,000津貼資助，與本年度一併運用，訂購全校之英文故事書，
外借予學生使用。添置新書後，學生積極借閱，亦喜與老師分享故事內容。

第二部分：財政報告

\$20,140 + \$15,001(去年餘款)

獲發津貼金額（元）：_____ 共 \$35,141.-

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$28,092.-
	☐ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$4,500.-
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$32,592.-
	津貼年度結餘	\$2,549.-

* 請以✓選或以文字說明。

