

A decorative border made of four blue arrows pointing clockwise, forming a square frame around the text.

保良局
譚歐陽少芳紀念幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第四部分 學校接受捐贈項目記錄表

第五部分 幼稚園推廣閱讀津貼資料

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校的辦學宗旨是「促進五育均衡發展，以配合教育改革，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代」。學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 18 班，共有兒童 459 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
高班	3	82	3	67
低班	3	85	3	83
幼兒班	3	77	3	65
總數	9	244	9	215

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 1 位副校長、2 位主任，1 位助理主任、21 位全日教師，1 位半日教師，9 位支援人員（普通話教師、文員及校工）
- 過去一年 3 位教師離職，離職人員佔全校教職員 11.11%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士學位 （幼兒教育）	本科學士學位 （幼兒教育）	非本科 碩士學位	非本科 學士學位	幼兒教育證書
人數	2	11	2	6	6
%	7.4%	40.8%	7.4%	22.2%	22.2%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	3	1	23
%	11%	3.7%	85.3%

(4) 教師專業發展情況

- 教職員團隊中，4 位教職員已持有碩士學位，當中 2 位持有幼兒教育碩士學位；17 位教職員已持有學士學位，當中 11 位持有幼兒教育學士學位。
- 本學年共 2 位教師修讀幼兒教育學士學位課程，另有 3 位教師修讀「一年制在職特殊幼兒工作訓練文憑」。
- 學校持續按校情需要安排教師培訓，本年度教師培訓簡述如下：
 - 焦點培訓：與學校發展計劃相關的培訓

本年度學校參與由香港中文大學教育學院大學與夥伴協作中心主辦之校本培訓-「遊戲·學習·成長」計劃，除了提供相關培訓外，亦由專業導師帶領教師檢視校本情況，並共同就校情制定檢視和調整課程方向。

學校連續兩年參與由優質教育基金贊助「保良局幼稚園正向教育發展計劃」，由專業團隊持續帶領全體教職員參與培訓，以繼續配合「正向校園」之學校發展。
 - 聯校教師培訓

辦學機構按現時教育新趨勢、學校專業發展、家長及學生需要等向度，為屬下幼稚園提供不同的教師培訓活動，學校按校情需要參與，為教師及學校發展提供合適及切合校情的培訓活動。
 - 校本教師培訓

學校按校本及教師需要，聘請外間專業機構為教師提供培訓，包括：幼兒中國舞導師培訓、幼兒音樂培訓、英文拼音導師培訓、幼兒 STEAM 導師培訓等，以提升教師全面及專業發展。
- 本年度共 312 人次教師參加 59 場工作坊及講座，平均每位教職員參與 5.3 場培訓活動。

培訓日期	培訓主題及活動	舉辦機構	參與人數	時數
21/8/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃--教師培訓（一）	保良局	27	3
23/9/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃--教師培訓（二）	保良局	3	3
23/9/2023	升旗隊講座	香港升旗總會	2	3
29/9/2023	「遊戲·學習·成長」計劃」-校本教師培訓工作坊	香港中文大學	5	3

培訓日期	培訓主題及活動	舉辦機構	參與人數	時數
24/10/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃--繪本備課會(聯校線上)	保良局	2	3
25/10/2023	「遊戲・學習・成長」計劃」-前觀課	香港中文大學	5	3
26/10/2023	「遊戲・學習・成長」計劃」-備課會(一)	香港中文大學	5	3
27/10/2023	聯校教師發展計劃--管理層培訓：幼稚園危機處理、幼稚園形象建立	保良局	2	3
23/1/2023	聯校教師發展計劃--遊戲專業社群工作坊	保良局	1	3
9/11/2023	「遊戲・學習・成長」計劃」-備課會(二)	香港中文大學	5	3
28/11/2023	聯校教師發展計劃--遊戲專業社群工作坊	保良局	1	3
29/11/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃--繪本觀課及行政會議	保良局	5	3
1/12/2023	保良局屬下幼稚園教育研討會	保良局	17	6
4/12/2023	聯校教師發展計劃--深化對專注力不足的教學策略	保良局	2	3
13/12/2023	「遊戲・學習・成長」計劃」-觀課	香港中文大學	5	3
14/12/2023	「遊戲・學習・成長」計劃」-檢討會	香港中文大學	5	3
15/12/2023	聯校教師發展計劃-管理新知識—團隊凝聚	保良局	2	3
18/12/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃--教育研討會	保良局	1	3
21/12/2023	聯校教師發展計劃--聯校教師培訓(學校發展)	保良局	3	3
22/12/2023	豐盛人生幼稚園正向計劃—非教職員培訓	保良局	8	3
2/1/2024	校本教師發展日(STEAM 培訓)	保良局	9	3
2/1/2024	校本教師發展日(正向教師講座、藍染布袋工作坊)	保良局	27	3
20/1/2024	聯校教師發展計劃-- 深化對發展遲緩幼兒的教學策略、參觀特殊幼兒中心	保良局	1	3
24/10/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」-中央工作坊 3	香港中文大學	5	3
3/2/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃--教師培訓(一)	保良局	3	3
19/2/2024	校本教師音樂培訓(高班)	本校	3	3
22/2/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」-主題總結會	香港中文大學	5	3
26/2/2024	校本音樂教師示範教學及觀課(高班)	本校	5	3
2/3/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃--教師培訓(二)	保良局	5	3
4/3/2024	校本音樂教師觀課及培訓(高班)	本校	4	6
5/3/2024	聯校教師發展計劃--管理層培訓	保良局	3	6
6/3/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」-群組分享會	香港中文大學	2	3
7/3/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」-備課會(一)	香港中文大學	3	3
9/3/2024	聯校教師發展計劃--管理層培訓	保良局	5	3
11/3/2024	校本教師音樂培訓(低班)	本校	3	3
11/3/2024	校本教師音樂培訓(幼兒班)	本校	3	3
13/3/2024	聯校教師發展計劃— 遊戲專業社群到校支援觀課及評課	保良局	3	3

培訓日期	培訓主題及活動	舉辦機構	參與人數	時數
18/3/2024	校本音樂教師示範教學及觀課(低班)	本校	5	3
19/3/2024	校本教師音樂培訓(低班)	本校	3	3
21/3/2024	聯校教師發展計劃-- 深化對自閉症幼兒的教學策略、參觀特殊學校	保良局	2	3
21/3/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」-備課會（二）(幼兒班)	香港中文大學	5	3
28/3/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃—非教職員培訓	保良局	8	3
6/4/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃--繪本備課會(聯校線上)	保良局	2	3
8/4/2024	校本音樂教師示範教學及觀課(幼兒班)	本校	5	3
9/4/2024	校本教師音樂培訓(幼兒班)	本校	3	3
22/4/2024	聯校教師發展計劃— 實踐運用特殊教育技巧進行觀課教學支援	保良局	6	3
26/4/2024	聯校教師發展計劃-- 遊戲專業社群到校支援觀課及評課（二）	保良局	5	3
2/5/2024	聯校教師發展計劃-- 聯校教師培訓（強弱機危分析 / 外評預備）	保良局	18	3
2/5/2024	幼兒英語拼音導師培訓（一）	本校	10	6
9/5/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃--觀課及行政會議	保良局	5	3
18/5/2024	保良局屬下幼稚園及小學正向教育聯合發佈會	保良局	2	3
15/6/2024	「遊戲・學習・成長」計劃」--計劃總結分享會	香港中文大學	6	3
25/6/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃—友校互訪活動	保良局	2	3
12/7/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃—友校互訪活動	保良局	2	3
12/7/2024	幼兒英語拼音導師培訓（二）	本校	10	6
15/7/2024	豐盛人生幼稚園正向計劃--教師發展日	保良局	2	3
15/7/2024	幼兒英語拼音導師培訓（三）	本校	10	6
17/7/2024	聯校教師發展計劃--管理新知識講座暨總結會	保良局	3	3
18-19/7/2024	「探索正向教育」專業培訓課程	北山堂	3	12

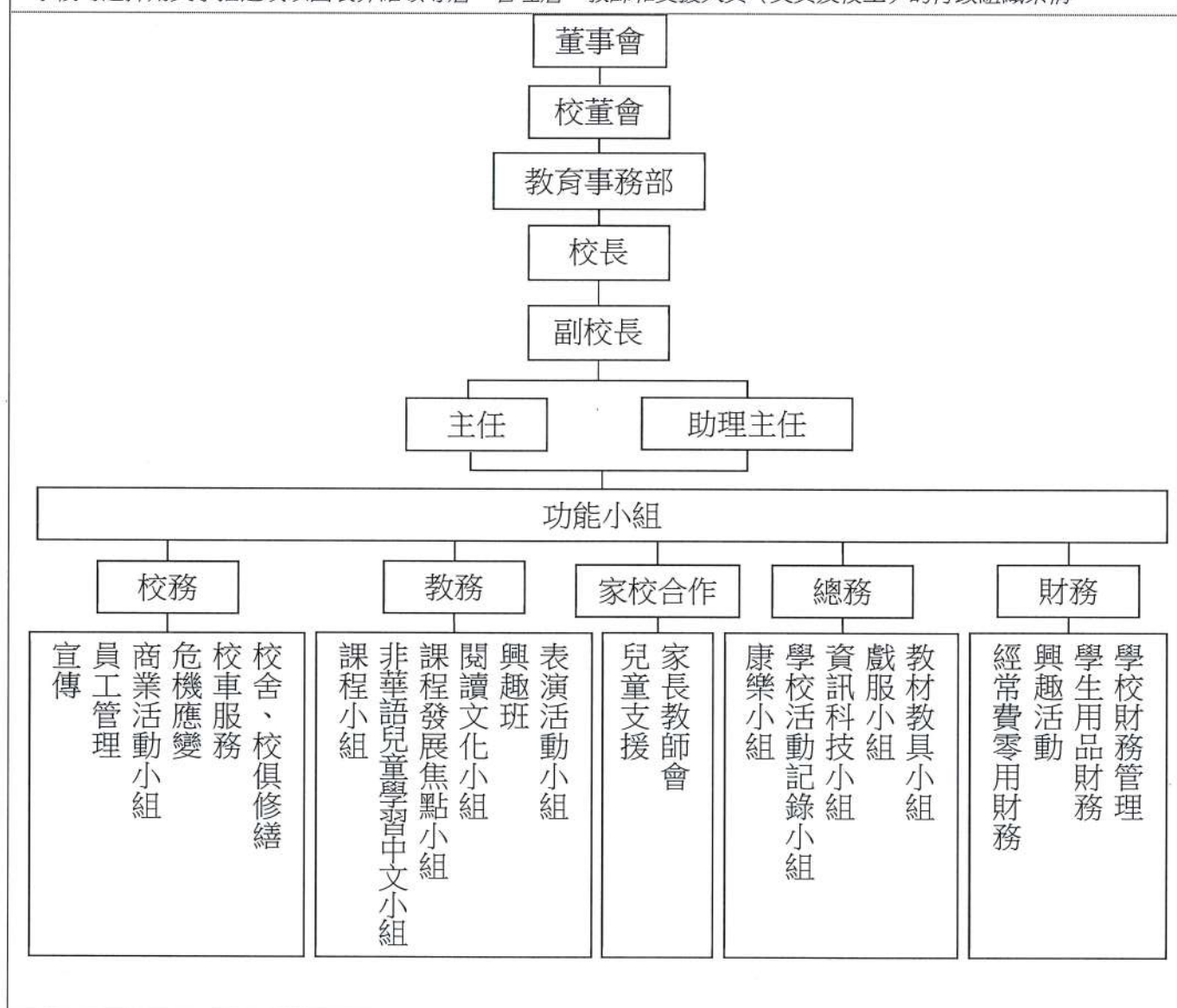
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員有 15 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任、助理教育總主任及財務總主任。
- 校董會為學校訂立清晰架構組織，制訂辦學宗旨、目標、教職員行為守則及行政安排資料。學校直接由機構教育事務部專職負責教育政策。教育事務部定期舉行會議、審議學校發展計劃，共同制訂長遠目標和重要政策、到校巡視等，監控學校運作情況，定期檢討工作進度，提出適當的改善及跟進。
- 此外，本局設有不同部門(包括：人力資源部、企業傳訊及公關部、稽核部、財務部、資訊科技部、社會服務部、產業及工程部、康樂服務部)，均協助學校運作與發展，並提供專業意見及支援。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校有 2 位教師持有急救證書，每個課室設有輕便的急救包、消毒用品及衛生用品(如：口罩、手套、消毒紙巾等)。校方會鼓勵更多教師參與上述培訓，以認識急救知識。
- 學校重視環境安全，一年兩次舉行火警演習及於課室內張貼事故應變指引，方便教職員參閱。
- 每個課室及走廊轉角位、體能活動場地的柱位和牆壁都裝有防撞墊，攀登架等大型遊戲設備下鋪設保護墊，減低意外受傷機會。各課室已安裝門隙防夾裝置，保障員工和兒童的安全。
- 學校內大堂、學生洗手間、職員洗手間、音樂室、醫療室、辦公室、走廊及每個課室均設有微電子空氣除菌機；屋苑管業處每兩星期清洗冷氣隔塵網一次，加強校內防菌措施。
- 學校於正門及側門加裝多部微電子驅蚊器，以防止由蚊患傳播的疾病，保障師生健康。
- 學校設有詳盡的安全、衛生、傳染病爆發等應變措施指引，在意外事件發生時能有效及適時的處理和記錄及予以妥善的跟進。
- 每學年學校外聘清潔公司進行 2 次全面清潔、滅蟲及消毒外，亦為全校各設備定期噴上長效消毒塗層，包括課室、活動室、洗手間、體能用品、玩具、扶手等。
- 每個課室均設有活動防隔板供茶點時間使用，減低幼兒除下口罩進食時，互相感染的機會。
- 學校亦加強校車防疫措施，除了於學生上校車前量度體溫、協助正確配戴口罩及用酒精搓手液潔手外，校車於每程接載學生後均進行清潔消毒，亦外聘清潔公司定期為校車車廂進行清潔及全面消毒。
- 學校於全校各個課室、大堂及校務處設置空氣清新機，以加強通風及空氣淨化效能，減低傳染病的傳播風險。
- 學校於正門及側門增添雨傘除水器，家長或外來人士於雨天進入校園時，可減低校園內地面濕滑造成意外的風險。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9/2023	各級	中秋慶祝會
		中大遊戲學習---中央工作坊
	高班	課程簡介會(網上)
		家長講座---「升小一講座」(中文及英文)
	低班	課程簡介會(網上)
	2024 / 2025 新生	2024 / 25 新生申請
10/2023	各級	生日慶祝會---奇幻世界(9 月及 10 月)
		拍攝班相
		流感疫苗注射計劃(第一針)
		親子全人學堂---「如何成為孩子情緒教練」家長講座
		正向家長培訓---如何培養「正向情緒」(一)(網上)
		中大遊戲學習---前觀課
		「幼營喜動校園--健康生活小勇士」獎勵計劃
	高班	參觀立法會綜合大樓
11/2023	各級	生日慶祝會---彩虹(11 月及 12 月)
		防火演習
		牙科家長講座(網上)
		家長教師會---親子旅行 (上午班)
		正向家長培訓---如何培養「正向情緒」(二)
		家長講座及親子活動
		康樂及文化事務署--「一人一花計劃」
	低班	正向觀課
		時裝表演
	幼兒班	家長教師會---故事爸媽
		製作三文治活動
	2024 / 2025 新生	2024 / 25 新生面試日
12/2023	各級	聖誕節慶祝會
		牙科檢查
		流感疫苗注射計劃(第二針)
		家長教師會---親子旅行 (下午班)
	高班	葛量洪校友會黃埔學校到校遊戲活動
		製作湯圓活動
		探訪老人中心
		參觀奉基千禧小學
		中大遊戲學習---觀課
	2024 / 2025 新生	公佈 2024 / 25 新生面試結果

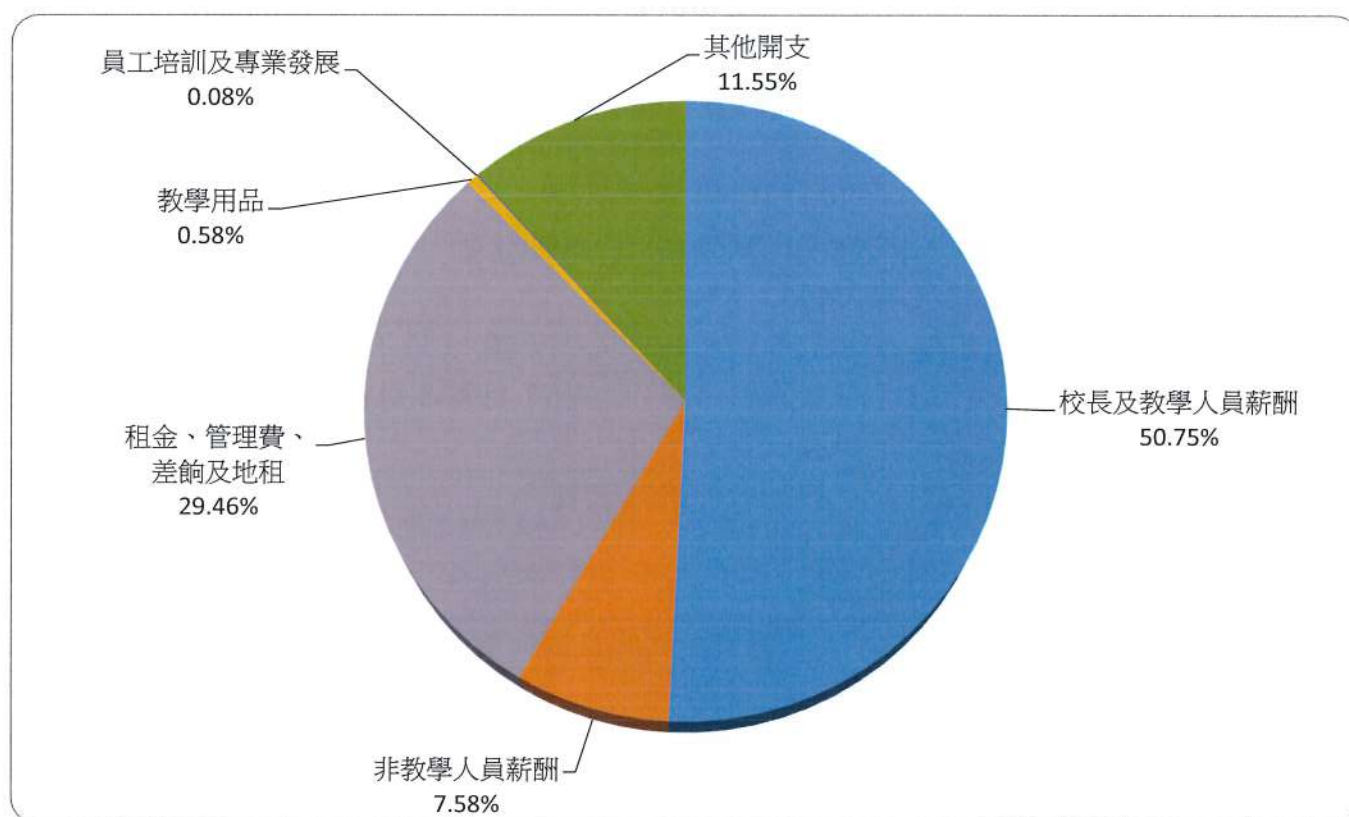
月份	班級	活動
1/2024	各級	保良局服飾日
		學習旅程分享日(上學期)
		保良局慈善步行
		駐校社工講座---正向管教「如何應對孩子不合作的行為」
		親子農曆新年掛飾設計比賽
		中大遊戲學習---中央工作坊
	高班	參觀茶具文物館
		參觀香港文化博物館
		專場音樂會
		幼小同盟活動—新春慶祝活動
	低班	不加鎖舞蹈館《浮游帽子》
	幼兒班	家長教師會---故事爸媽
	2024 / 2025 新生	2024 / 25 新生註冊日
2/2024	各級	生日慶祝會---帽子派對(1 月及 2 月)
		課程檢討日
		家長日
		親子新年慶祝會暨中華文化日
		正向家長培訓---「建立正向關係」聯校家長講座(網上)
		親子愛牙計劃
3/2024	各級	生日慶祝會---我的將來(3 月及 4 月)
		中大遊戲學習---「遊戲・學習・成長」計劃家長工作坊
		家長教師會—親子 Pizza 工作坊
		「讚美獎勵」計劃
		「服務大使」計劃
		駐校社工工作坊—創意流體熊鎖匙扣(親子)
	高班	葛量洪校友會黃埔學校到校遊戲活動
		音樂觀課及培訓
		家長觀課
	低班	音樂觀課及培訓
	幼兒班	中大遊戲學習前觀課
		遊戲專業社群到校支援觀課評課 1
	各級及 2024 / 25 新生	復活節遊樂日

月份	班級	活動
4/2024	各級	幼小同盟之中華文化匯演 (觀賞)
		幼小同盟活動--陳守仁開放日
		保良局幼小校長與家長同行系列座談會
		正向家長培訓---「建立正向關係」家長講座及親子活動
		家長教師會—黃埔宣道小學開放日攤位遊戲
		駐校社工工作坊—故事爸媽工作坊(1)
		書伴我行(香港)基金會兒童啟蒙老師訓練
		衛生署「開心『果』月」計劃
	高班	幼小同盟活動--參觀保良局林文燦英文小學
		幼小同盟之中華文化匯演(演出部分)
	低班	家長觀課
		到校支援(SEN)
		幼小同盟活動--參觀保良局林文燦英文小學(家長)
	幼兒班	音樂觀課及培訓
		家長觀課
		遊戲專業社群到校支援觀課評課 2
5/2024	各級	生日慶祝會---睡衣派對(5 月及 6 月)
		保良局屬下幼稚園聯校水運會(初賽)
		保良局屬下幼稚園聯校水運會(決賽)
		家長教師會—拍攝學生相
		駐校社工工作坊—故事爸媽工作坊(2)
		書伴我行(香港)基金會兒童啟蒙老師訓練
	高班	拍攝個人學仕袍相
		海洋派對-海洋公園 (下午班)
	低班	正向觀課
		小一資訊日 (家長)
		道路安全講座
		衛生署「精叻小寶貝」獎勵計劃
	低班及高班	參觀陸慶濤小學 (家長)
6/2024	各級	端午節賽龍舟活動
		學習旅程分享日
		機電安全講座
		課程檢討日
		防火演習
		保良局幼小校長與家長同行系列座談會
	高班	海洋派對-海洋公園 (上午班)
		保良局聯校畢業典禮
		小一適應週

		南亞圖書繪本及版畫工作坊
月份	班級	活動
6/2024	低班	海陸探險隊-海洋公園
		參觀陽光笑容小樂園
		粵語正音測試
		黃埔宣道小學「STREAM 模擬課」(下午班)
		黃埔宣道小學「小一公開課」(家長)
	幼兒班	大熊貓跡中尋-海洋公園
		交通主題活動---戶外觀船活動
	幼兒班及低班	家長日
	2024 / 2025 新生	2024 / 25 新生辦理入學手續
7/2024	各級	生日慶祝會---夏日派對(7 月及 8 月)
		活動週
	高班	家長教師會—畢業聚餐
		學期總結日
		拍照日
	低班	幼小同盟活動-到保良局何壽南小學進行小一體驗活動
		消防安全講座
	幼兒班	正向家長培訓---思維決定成就 培養孩子的「成長型思維」家長講座及親子活動
8/2024	幼兒班及低班	結業禮
	2024 / 25 新生	新生迎新日
	各級	保良局賣旗日
		校園導覽日
	低班及高班	導覽日
	幼兒班	適應週(線上)

1.7 開支摘要¹

- 2022/23 開支帳目如下：



項目	實際開支金額 (\$)	所佔總開支 百分比(%)
校長及教學人員薪酬	\$10,739,838	50.75%
非教學人員薪酬	\$1,604,404	7.58%
租金、管理費、差餉及地租	\$6,235,019	29.46%
教學用品	\$122,011	0.58%
員工培訓及專業發展	\$16,781	0.08%
其他開支	\$2,444,694	11.55%
總計：	\$21,162,747	

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：全校推展正向教育，建立正向身心發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 - 本年度學校參與由優質教育基金贊助「保良局幼稚園正向教育發展計劃」，計劃包括由專業人員為學校教職員和非教職員舉辦培訓工作坊，培養全體職員的正向價值觀，並建立正向氣氛校園。 - 本年度在校園成立「康樂及關懷小組」，由小組成員負責及帶領校內的聯誼活動，營造關愛的校園，並提升教職員及非教職員團體關係，從而提升對學校的歸屬感。有如聖誕聯歡會、新年慈善盆菜宴等活動，節日讓同事們與友校有相聚的機會，同享節日美食，同時感受節日氣氛，亦讓我們保存不一樣的回憶。 - 與駐校社工共同推行正向團體建立工作坊，加深團隊之間的認識、了解，從而注入正向能量，加強團隊的成長思維，建立更穩固的團隊精神，例如：學校教師發展日全體職員製作盆景，有助提升職員之間的關係。 「豐盛小人生」正向計劃導師，包括教育心理學家、校長等等，到校與焦點小組進行多個培訓及正向專責小組會議。讓焦點小組作出交流，製訂出切合校本的正向教育繪本教案。透過課堂的體驗和經歷，幼兒也能從中體會和察覺不同的情緒，建立更良好的人際關係，直接提升幼兒的健康與幸福感。 - 在備課與授課的過程中，教師也可以深入地了解不同的正向教育理論，以及親身與幼兒共同體會活動當中的活動感受，從而提升自身的專業能力，並提高自己的健康與幸福感，達致教學相長。 - 透過焦點小組會議、教師發展日及參加不同的教師工作坊、培訓，致力讓教師掌握正向教育的理念及應用技巧，同時能把學到的技巧應用於平日教案中，逐步滲入全校課程，建立正向工作環境及建立學生的正向心理質素。 - 於九月初各班推行「心中晴雨表」活動，幼兒需每天在「心中晴雨表」貼上當天的心情，教師在課堂中與幼兒並同檢視他們的心情，同時鼓勵他們了解及分享自己的心情，從而了解更多正向情緒。	- 會議記錄 - 課程大綱 - 教學反思 - 活動記錄表 - 活動相片 - 老師問卷 - 家長問卷 - 活動問卷

- 低班按繪本圖書內容進行「展示和討論」(Show and Tell) 活動，讓幼兒多如何在眾人面前展示和表達自己想法，學習如何精準、清晰地表達思想，從而提升幼兒對繪本的了解、口語表達能力及自信心，建立樂於分享的態度，另外亦學習欣賞別人和關愛身邊的同伴。
- 為鼓勵幼兒的良好行為表現，我們於三月至六月期間進行「讚美獎勵」計劃。讓幼兒學習互相幫助、自我欣賞和欣賞他人。家長在家鼓勵幼兒分享獲得印章的具體正面原因，並在家中表揚他們的良好行為。
- 「讚美獎勵」計劃會於每兩個月會派發一張「讚美獎勵卡」。獎勵卡需每天帶回學校，每當幼兒在校內表現出良好的行為時，老師會以具體及正面方式讚賞幼兒的表現，並會在卡上給予一個印章，以作鼓勵記錄。如果幼兒能每個月至少獲得 10 個印章，他們於本學年結束時將會獲得「讚美獎勵證書」一張。此鼓勵是讓幼兒從中學習如何讚賞自己和別人。活動完結後，家長可學習此活動的宗旨，並多以具體及正面說話稱讚幼兒，藉此家校配合來培養幼兒身心的正向發展。
- 同時亦推行「服務大使」計劃，幼兒需根據校方所提供的當值名單，於當值日早上 8:15（上午班）/下午 12:30（下午班）回到學校擔任「服務大使」職務。每天由低班和高班總共 12 名幼兒擔任「服務大使」。高班「服務大使」會在幼兒班課室內協助幼兒班學生，而低班「服務大使」則在大堂協助迎接其他幼兒回課室。相信這些活動計劃可以有助建立幼兒的自信心、激勵幼兒互相幫助，並鼓勵他們繼續保持正向和積極的行為。
- 正向計劃專業人員舉辦多個正向教育家長講座及親子工作坊，包括正向計劃家長講座（性格強項）、如何培養「正向情緒」聯校家長講座、正向管教「如何應對孩子不合作的行為」家長講座、「建立正向關係」聯校家長講座及親子活動和思維決定成就-培養孩子的「成長型思維」家長講座及親子活動。家長從此發掘子女長處，協助子女建立正向品格及思考方式，加強子女應對問題的能力。家長在日常生活中實踐正向教育，可培養子女的正向思維，同時有助家長維持身心健康，促進親子和睦關係，從而建立和諧家庭。
- 而學校亦舉辦多個多元化親子活動，如：故事爸媽工作坊、保良局屬下幼稚園家長學苑親子學堂、親子新年慶祝會暨中華文化日、親子農曆新年掛飾設計比賽、學習旅程分享日、家教會親子旅行、慈善步行及保良局賣旗日等等。家長從中參與幼兒的學校生活，有助幼兒更為融入及適應校園生活，家長亦能了解幼兒的成長及發展，同時提升親子關係及互動，促進家校合作。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 100%教師均出席各項正向教育培訓工作坊，包括正向教育計劃的聯校教師培訓等等；透過不同的工作坊，100%教師了解到如何培養「正向人際關係」及認識「正向情緒」，以加強關愛校園的氣氛。
2. 另外，根據持份者問卷，95%教職員及非教職員認同正向教育培訓工作坊，能增加他們對正向教育的認識，並學習到什麼是正向教育，有助本校建立正向氣氛校園。
3. 95%職員認同康樂及關懷小組的活動能讓職員感到被關心，有助提升團隊關係和士氣，從而增加對學校的歸屬感。90%職員認同團隊建立工作坊能加深團隊之間的了解，認同活動能加強教師的成長型思維，並能於日常工作中發揮教師的團隊精神。例如：畢業典禮教師能按自己的工作崗位，發揮團隊精神，令畢業典禮順利舉行及完成。
4. 100%焦點小組成員均表示，透過共同備課以及參加會議進行交流、分享及回饋，讓他們能掌握正向教育繪本教學技巧及策略，了解到如何利用教學計劃配合繪本內容，在校園中有效地推行正向教育。
5. 核心小組教師在參與不同的課程會議及備課會後，跟全體教師分享推行正向教育的重要性，以及如何利用繪本及相關延展活動，設計符合幼兒發展的正向課程，以協助幼兒認識身心健康的重要性。90%教師認同透過正向教育繪本，能協助幼兒培養正向品格，以及認識身心健康。
6. 推行「心中晴雨表」活動，每天請幼兒在班中的「心中情雨表」貼上當天的心情圖卡，教師在課堂中可與幼兒一同/個別檢視及分享他們的心情，根據持份者問卷平均值 4.52 家長認同推行「心中情雨表」計劃，有助幼兒知道自己的感受和表達自己的感受。
7. 根據教師在日常的觀察，95%低班幼兒樂於參與「展示和討論」(Show and Tell) 活動，幼兒踴躍參與，能按繪本圖書內容作出描述及互相討論，亦有家長表示，透過「展示和討論」活動，幼兒增加了表達自己的機會，亦同時提升了幼兒口語表達能力及組織，同時亦提高了其自信心，比從前更勇於表達，亦學習到欣賞別人和關愛身邊的同伴。
8. 推行「讚美大使」計劃，教師每天觀察幼兒的表現，並在班前以「有效讚美」表示讚賞，並在讚美卡上蓋印，鼓勵幼兒讚賞別人，培養幼兒正面欣賞別人的良好習慣和在讚美別人中獲得認同感，從而強化幼兒正面的行為。例如：幼兒自信地在班前分享自己的日常生活，教師會在其他幼兒前讚賞幼兒，培養幼兒正面欣賞別人。教師比較 3 月及 6 月，90%幼兒獲得更多印章數量。

9. 推行「服務大使」計劃，教師透過日常的觀察發現幼兒十分喜歡成為「服務大使」，他們均會以有禮和愉快的笑容迎接其他幼兒回校，並且懂得幫助他人。100%教師認同「服務大使」計劃，有助幼兒建立自信，並且令他們懂得關心他人，亦在他人有需要時伸出援手，推動正向關係。每名幼兒均有兩至三次成為「服務大使」的機會，共有 95%幼兒參與此計劃；根據持份者問卷，90%家長表示，認同低班幼兒樂於參與「服務大使」計劃，能投入活動並主動關心身邊的人，計劃有助幼兒建立自信，並建立關心身邊的人的習慣。
10. 教師亦表示本年度學校舉辦多個正向教育家長講座及親子工作坊，讓家長更深入了解正向教育對幼兒成長的重要，及認識如何在家中進行正向教育的技巧和策略，令正向文化融入不同的家庭，從而提升親子關係，並促進在家學習的效能。根據持份者問卷平均值 4.3 家長認同正向教育講座及工作坊有助家長為幼兒從小建立正面價值觀並提升幼兒在家學習的效能。
11. 學校舉辦多元化親子活動，包括親子旅行、親子中華文化日暨新年慶祝活動、親子賣旗日、親子閱讀計劃、參與不同機構舉辦的親子填色比賽、家長觀課、學習旅程分享日，透過持份者問卷，85%家長認同親子活動有效推動家校合作，並增加對學校的歸屬感。90%家長表示，學校能安排切合家長需要的活動，並與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。透過參與這些活動，能促進親子正向關係，提升幼兒在家學習的效能，並加強家長對學校的歸屬感。

進一步改善的建議/發展空間

1. 本學年的「服務大使」計劃只有低班及高班幼兒參與，建議於下學期讓幼兒班幼兒至少嘗試一次，讓他們及家長對此計劃有初步了解。
2. 教師及全體非教職員持續定期進行正向教育培訓，目標將正向思維植入各持份者心中，培養全體職員正向價值觀，建立正向教育的學校文化。
3. 本校持續優化「康樂及關懷小組」的工作，為每位職員送上生日卡及定期舉辦職員生日會，提升全體職員的幸福感。
4. 本學年的正向繪本圖書「展示和討論」(Show and Tell) 活動只有低班幼兒進行，建議全校幼兒均閱讀正向繪本圖書後，進行此「展示和討論」(Show and Tell) 活動，藉此讓全校幼兒都能提升對正向繪本圖書的認識、口語表達能力及自信心。
5. 本年度的「讚美獎勵」計劃的目標是每月需得到 10 個印章才可得到「讚美獎勵證書」，建議下年度設立不同層次的小目標，給予適當的讚賞或獎勵，強化幼兒的正面行為。
6. 本學年定期舉辦正向親子工作坊及家校合作活動，讓家長了解及認識更多正向教育的理念和點子，亦能促進親子互動，讓他們更了解幼兒的學習過程。

關注事項（二）目標：運用遊戲教學策略，提升幼兒執行能力，促進幼兒自主學習。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 本年度學校參與由優質教育基金贊助，香港中文大學教育學院大學與夥伴協作中心「遊戲・學習・成長」計劃，透過不同的工作坊，讓課程領導及教師了解遊戲教學的理念與實踐。支援計劃的學校發展主任定期與課程領導及教師進行會議及回饋，提升課程領導及教師的遊戲實踐技巧，亦更了解帶領遊戲教學時的角色。 2. 計劃的支援人員與核心小組教師一共進行了四次共同備課、四次觀課及四次課後檢討，兩次總結會。在觀課活動中，高班老師與幼兒透過多元的遊戲，如：吃火鍋、上茶樓、「趕走年獸」等，讓幼兒從親身參與中進行自由探索，引發學習興趣；而幼兒班老師與幼兒藉有趣的切入遊戲，進行角色扮演，讓幼兒了解注意個人衛生的重要性。 3. 由專業人員與核心小組教師檢視學校環境/物資和相關設置，設計及運用多元策略，並嘗試善用具中華文化元素的繪本，結合遊戲教學，從而提升幼兒的執行能力及培養幼兒主動學習的能力和態度，並鼓勵幼兒欣賞中華文化，促進全人發展。 4. 由於農曆新年將至及配合校本課程，高班教師以「中華文化」為主題，讓幼兒認識中國傳統文化及節日。然而，中華文化對本校非華語學童來說，與他們的生活較抽離，因而大感「陌生」。可是，藉此計劃，教師透過環境設置和進行多元的遊戲來誘發非華語學童參與自由探索，引發學習興趣。這既有助促進本地生與非華語生之互動，亦讓後者投入其中，最終能把學習動機延伸至主題時間以外，甚至把所學到的帶到家庭中。 5. 本校於1月份特意舉辦「學習旅程分享日」以及於3月份所舉辦之家長觀課，讓家長了解及體驗遊戲教策略對幼兒全人發展的重要性。過程中，由幼兒作主導向家長介紹遊戲區角的玩法，從預設的情境中，共同透過親身體驗遊戲的樂趣，來引證實踐遊戲教育課程的重要性。 6. 為了讓家長進一步了解及加深對遊戲教學如何提升幼兒的執行能力及培養幼兒主動學習的能力和態度的認識，本校於3月舉辦了「遊戲・學習・成長」計劃 家長工作坊，邀請了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心學校發展主任徐惠文女士，為家長介紹遊戲的功能和價值、孩子的全人發展及他們的學習模式、家長在培育孩子成長的角色；而本校高班核心工作小組成則作遊戲教學經驗分享，讓家長具體了解遊戲為幼兒的智力、體能、情意及群性發展建立良好的基石。	● 會議記錄 ● 課程大綱 ● 教學計劃 ● 教材 ● 教學反思 ● 觀課 ● 老師問卷 ● 家長問卷 ● 活動問卷

7. 在六月中旬，校長、學校課程領導、高班教師和幼兒班教師出席「遊戲・學習・成長」計劃 2023-2024 總結分享會，校長及課程領導擔任校本經驗分享嘉賓，以高班教師在主題「中華文化」的教學計劃、幼兒學習過程和成果為校本實踐經驗分享內容，進一步向全港幼兒教育界同工分享本校如何透過遊戲策略提升非華語幼兒的學習動機並認識中華文化。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 核心小組成員在檢視學校環境/物資和相關設置後，便進行了共同備課會議，並討論各班幼兒的興趣及能力，再設計出遊戲教學課程的知識和技巧，並設計出富多元策略的課程。學校亦檢視學校環境後，於校內增設共同遊戲角落，讓遊戲教學及活動滲透整個校園氣氛。
2. 持分者教師問卷平均值 4.71 顯示工作坊能讓課程領導者及教師了解在帶領遊戲教學的角色。工作坊中，導師分享不同加入遊戲的主題，讓老師能具體地認識遊戲教學的方法和老師角色。同時課程領導者及教師共同討論，可以有效為主題加入多元的遊戲策略，讓幼兒從遊戲中學習。活動期間，老師可記錄幼兒參與活動時的對話及行為，了解他們的興趣及強弱項，以便在日後的課程中作調整。
3. 持分者教師問卷平均值 4.71 顯示工作坊能讓課程領導者及教師對遊戲教學實踐技巧有所提升，裝備教師相關技能和知識，並協助他們把這些推行至日常教學。核心小組教師能因應環境及幼兒學習需要，運用多元策略推動遊戲教學從而提升幼兒執行能力及培養幼兒主動學習的能力和態度，鼓勵幼兒欣賞中華文化，促進全人發展。
4. 根據持份者家長問卷平均值 4.5 家長認同以遊戲為策略的教學模式對幼兒成長很重要。同樣，平均值 4.69 家長認同透過家長觀課，能了解以遊戲為策略如何提升幼兒執行能力及培養幼兒主動學習的能力和態度。
5. 在 3 月份舉行之「遊戲・學習・成長」計劃 家長工作坊之問卷顯示，超過 90%家長認同工作坊有助家長認識遊戲與學習及成長的關係。家長亦認同工作坊能讓他們認識如何透過遊戲培育幼兒的身心發展及發展他們的多元智能，平均值達 4.73。工作坊結束後交回的家長問卷回饋

正面，整體滿意程度達平均值 4.82。 6. 在「遊戲・學習・成長」計劃 2023-2024 總結分享會，95%參加者同意校本經驗分享有助進一步了解如何推動校本遊戲教學的發展和加強認識不同的教學策略及實踐經驗。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 學校持續推行以遊戲教學為課程發展重點，檢視現有的教學計劃，在教案中加入更多遊戲元素，提升幼兒的學習動機、多元探索及表達，從而發展高階思維能力。 2. 課程領導帶領教師進行共同備課和觀課後討論，強化教師專業交流，促進學習社群的組成，讓校本課程得以持續發展及優化。 3. 學校舉行多元化的家校合作活動，讓家長對遊戲教學有更深認識，共同推動幼兒全面發展並讓遊戲策略延伸至家庭。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。 - 學校按機構的辦學宗旨，訂立清晰的教育目標，依據《幼稚園教育課程指引(2017)》及參考教材套內容，選取生活化的主題，並配合校本計劃的發展，擬訂符合幼兒各範疇發展的綜合課程。教學計劃能配合幼兒的發展需要、能力、不同語言文化背景、興趣和生活經驗，採用多元化的教學策略，具靈活性，讓幼兒有發揮的空間，並讓教師能因應幼兒的即時反應和興趣把握幼兒學習時機，調節或修改活動。 - 在課程編排，學校繼續以遊戲為發展課程的策略，從遊戲中發展創意、解難和適應的能力，亦促進情意發展，建立自信心，促進社交發展。學校安排不同類型活動，讓幼兒有足夠的空間遊戲和進行探索活動，促進均衡發展。根據持分者家長問卷顯示，家長認同子女對學習有濃厚興趣，平均值皆達 4.37，可見學校能將遊戲元素融入在教學活動，提升幼兒的學習動機及成效，讓幼兒愉快學習。 - 本年度學校提倡星期五為活動日，為幼兒提供多元化的學習體驗，例如：幼兒班戶外觀船活動、低班時裝表演和高班欣賞音樂會，以促進兒童在德、智、體、群、美各方面的全面而具個性的發展。在不同的節日慶祝活動中均設有競技遊戲及藝術活動，增加幼兒發展群性、體能、創意及想像力的機會。教師亦鼓勵進行「展示與演講」，幼兒在家找與課堂單元相關的物件回作介紹和報告，有助幼兒發展語言和社交能力，亦建立幼兒的自信心。持份者問卷顯示家長同意學校提供均衡課程，讓他們的子女發展多方面的潛能，平均值達 4.34，可見學校關注幼兒五育並重，透過不同課程和活動達至均衡發展。 - 學校定期透過不同渠道與家長溝通，如新學年家長會、家長日、下學期家長觀課日、電話溝通、家教會等，讓家長對幼兒的發展情況及校內學習表現 有所了解，加強家長對幼兒成長的認識，而教師亦從溝通過程中了解幼兒在家學習情況，並調節教學內容配合幼兒的需要。本學年學校每學期舉行一次學習成果分享日，讓家長更深入了解學校所採用的生活化主題教學，亦能了解幼兒的學習生活及不同的學習成果。有平均值 4.27 的家長同意對學校重視家長意見，會經常向家長報告幼兒的學習情況，讓家長知悉幼兒的學習表現和發展。教師設計不同層次的教具，照顧幼兒的學習多樣性，亦多鼓勵幼兒挑戰更高層次的教具。 - 為提高及鼓勵幼兒語文學習興趣和能力，本學年推行「兒歌樂獎勵計劃」。幼兒向家人或朋友朗讀兒歌或唱出歌曲，在獎勵紙簽名確認，每獲得十個簽名後，幼兒能兌換一份小禮物，讓幼兒享受學習過程。透過觀課、教學反思及家長回饋，學校發現幼兒的語文能力比疫情前明顯較弱，在詞量及語句組織方面需要加強。本年度學校採用青田教育中心的	• 各級課程大綱 • 各班時間表 • 各級會議紀錄 • 兒童學習評估 • 每日教學計劃及反思 • 觀課記錄表 • 家長問卷調查 • 持分者問卷 • 支援非華語兒童的教師問卷 • 支援非華語兒童的家長問卷 • 觀課錄影 • 活動相片

《我自己會讀》叢書和牛津英語故事系列，鞏固幼兒認讀生字和仿作句子的能力，使幼兒建立自信心、豐富詞匯，又能把語言技巧應用在學習上和生活上。非華語學生由於缺乏在日常生活中運用中文的機會，因此在學習中文方面相對困難，大多幼兒無法自行完成中文功課。為了協助非華語幼兒認字和寫字，學校特別安排非華語教師為中文功課及青田圖書製作教學錄影和錄音，轉成二維碼貼在簿上，讓幼兒可以在家中重溫及完成家課，鞏固學習。根據支援非華語兒童的家長問卷調查結果顯示，非華語家長對學校的支援策略平均滿意度達到 4.7 分，認為現有的方法能夠有助提升非華語學生的學習效果。

- 教師於每天教學後進行教學反思，透過觀察兒童的學習情況，即時檢討每日的教學策略的成效，進一步檢討是否能達到學習目標。在各級教務會議中，教師與同儕進一步分享教學反思的重點，從而不斷完善教學計劃的成效，並檢視和分析兒童在該主題範疇的學習表現，通過恆常觀察和持續評估，加強評估兒童能力的可靠性和可信性。從持分者問卷顯示平均值 4.60，教師能靈活地因應兒童的興趣和能力，而調整學習內容、教學策略及評估方法。
- 2. 學校持續有策略地營造關愛校園文化，營造情理兼備關愛環境，培養學校員工、幼兒及家長對學校的歸屬感。學校重視團隊合作及員工的身心健康，本學年成立康樂及關愛小組，在校園張貼生活正能量語錄，具正面鼓勵員工的作用。康樂及關愛小組於每次會議準備零食，提升員工的好心情，同時提升工作效能。根據持分者問卷對學校團隊精神和歸屬感相關部份顯示，教師給予平均值 4.41，支援人員在對學校歸屬感方面也有平均值 4.13，證明學校良好的團隊文化。學校亦幼兒及家長對學校的歸屬感，教師對幼兒態度友善，能接納幼兒情緒表現，耐心聆聽他們感受，給予鼓勵和關懷。從持分者問卷顯示平均值 4.57 家長表示子女喜歡上學，可見幼兒積極投入校園生活，與友伴融洽相處，互助互愛，對學校有強烈的歸屬感。同時，有平均值 4.35 的家長認同對學校有歸屬感，並積極參與學校的活動，以行動支持學校。
- 3. 本校致力維護國家安全及推廣國家安全教育，培養幼兒的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。學校透過故事、角色扮演、圖畫、兒歌、遊戲等日常課堂活動，培育幼兒品德和良好生活習慣，如建立健康作息生活、遵守法規、愛護公物、尊重和關愛別人等，培育幼兒成為良好公民。
- 此外，學校於每天的早會及午會奏唱國歌；每個星期一次、在重要節慶日子，如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、開學日等)進行升旗禮，讓幼兒從小認識及尊重國旗及國歌，培養幼兒對國家歸屬感。
- 學校亦善用重要節慶日子和習俗，透過舉辦節慶活動，如中秋節慶祝會、農曆新年親子慶祝活動、端午節活動日等，以不同的活動，如農曆新年親子慶祝活動幼兒能親身體驗吹糖技藝及製作麵粉公仔，加深了

學生和家長對中國傳統文化的認識和了解，亦懂得欣賞中華文化的精粹。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 下學年的學校課程發展方向將融合遊戲教學策略及正向教育，透過愉快的遊戲學習過程，持續培養幼兒的正向生活態度及思維，提升幼兒的學習動機及成效。 2. 學校持續下學年推行星期五多元學習活動日，透過進行不同多元化的活動，包括戶外學習、STEAM 活動等，以拓闊幼兒的學習視野，並提升學習的趣味性。 3. 學校配合國家安全教育的推展，加深幼兒認識中華文化的認識，在國慶日前一天設為普通話日，以普通話向全校三級幼兒介紹國慶節的日期和慶祝的活動。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 1. 新入學適應 我們了解到幼兒在開學時會遇到不同程度的適應困難，為此而安排了不同的活動，讓已報到來年 K1 的幼兒可以多入學校了解和適應，所以邀請他們一同參與學校的活動，如復活節親子遊樂日和校園迎新日。他們可以與家長一同進入校園，目的是透過他們可以多次進入校園和與老師接觸，從而對校園環境更加熟悉和增加安全感。 已入學的 K1 幼兒，在正式入學上課前，學校特意安排兩天的線上課堂，為時約 20 分鐘，目的是讓幼兒可以與班教師和同伴見面，作初步互相認識。到正式上課天，學校亦會調整上課時數，可讓父母陪同一起上課，由第一天 1 小時課堂，漸進式增至 1.5 小時的課堂，再繼而遞增至 3 小時課堂（依照正常時間表上課），以減低幼兒於入學時的不安感。 2. 及早識別和照顧學生個別差異 由於近年學生在學習需要的服務需求增加，故學校繼續參與保良局社會服務部（幼兒服務）轄下的到校學前康復服務「傲翔計劃」，為有不同學習需要的幼兒，安排到校支援服務和訓練，透過專業團隊，包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師、特殊幼兒工作員等，為有學習需要的幼兒提供多方面的支援，營造出一個和諧共融、受到尊重、愉快和安全的環境，駐校社工亦會主動介入，協助有需要的家庭，讓有不同學習需要的幼兒，透過訓練能拉近與同齡幼兒的差異，能在同一空間下學習。 本年度參與「傲翔計劃」到校服務的幼兒共 29 位，分佈於三個級別（K1-K3）；參與第一層支援的幼兒共有 11 位，而參與計劃的幼兒會由「傲翔計劃」團隊人員，提供一系列的相關訓練、家長教育、觀察評估及與教師溝通等，與學校共同推行和互相支持，可讓家長了解幼兒的訓練進程和發展，以配合家居訓練，讓幼兒的提升事半功倍。 參與「傲翔計劃」的家長表示正面支持，認為「傲翔計劃」能有效協助和提升幼兒的學習，以更接近同齡的幼兒發展。學校接納有不同學習需要的幼兒，重視幼兒的個別差異和發展，特意編排他們分佈在不同的班別內，讓他們與同齡的幼兒多接觸，一起學習，共同享受和諧的群體生活。教師會以身教去示範與有學習需要的幼兒相處，以正確和正面的方式去協助有不同需要的幼兒，鼓勵幼兒之間要互相接納、主動關心和欣賞，營造共融的氣氛。 課程方面，學校自行設計了一系列極具校本特色的多元化課業和練習，內容是按照本校幼兒的學習特性和喜好，為他們在不同階段的發展需要來編制適切的課業練習。若需要時，教師更會按幼兒的需要來調節課業內容，以全面協助有不同需要的幼兒。 為提升教師在相關方面的敏感度和認識，亦安排了教師參與相關的培訓。教師具備專業知識，在教師持份者問卷中的平均值 4.53 反映了教師	• 復活節親子遊樂日活動計劃 • 活動相片 • 線上課堂活動計劃 • 駐校社工服務檢討會議紀錄 • 駐校社工服務問卷 • 輔導個案記錄 • 兒童觀察記錄 • 家長問卷 • 會議記錄 • 家長教師會議記錄 • 非華語幼兒中文增潤課程記錄 • 持分者問卷 • 傲翔計劃個案記錄 • 參觀小學活動計劃

能及早識別幼兒的不同需要。教師會透過日常觀察、課堂活動、幼兒團討和與家長交談來分析幼兒發展表現，當教師察覺或識別到幼兒有學習需要時，便向家長了解幼兒的日常生活和在教養上遇到的困難，給予家長一些策略和技巧，以舒緩家長的壓力。學校有駐校社工服務，社工會不定期入課室觀察幼兒的行為表現，有需要時，亦會協助家長轉介幼兒參與評估，加入到校服務，以給予適切的支援。

從教師持份者問卷中所顯示的平均值 4.37 可見，教師認同學校的指引清晰，設有完整機制處理和支援有學習需要的幼兒，能支援教師提供適切策略照顧，以及讓教師可以及早識別不同學習需要的幼兒。當察覺或發現幼兒有潛在的學習需要時，教師按機制通知校長和主任，他們會入課室進行觀察，有需要時更會安排駐校社工入課室進行觀察，並共同商討適切的策略及跟進方案，並向家長提供重要的資訊，協助家長知悉、接納及幫助有學習發展需要的幼兒，並便提供轉介服務及跟進。

3. 本校取錄不同國籍、文化背景的幼兒入讀，本校錄取了不同國籍和文化背景的幼兒，營造多元共融的校園環境，其中非華語幼兒佔全校學生人數四分之一。為了支援非華語幼兒學習中文，本學年學校利用教育局支援非華語學童的資助聘請了兩位非華語支援教師，專責非華語幼兒的事務。

除了與本地幼兒日常融合學習和交流外，學校為了支援非華語幼兒學習中文，學校特別安排非華語支援教師於分組時間與非華語幼兒進行語文增潤活動。活動依據青田圖書內容設計，運用多元化的教學方法及配合非華語支援教師製作的教具，透過各種遊戲如尋找字卡、配對、音樂椅和角色扮演遊戲等。通過這些有趣的遊戲，鼓勵非華語幼兒在輕鬆愉快的環境中培養學習中文的興趣和動機。同時，老師也指導他們閱讀圖書中的圖畫和重點文字，以提升他們的聽、說、讀、寫能力。

為了支援學生在家自主學習，學校本學年於低班及高班幼兒的中文功課簿內張貼行動條碼(QR code)，顯示字詞的筆順及讀音，使幼兒即使在家中也能反覆觀看和重溫，家長從旁指導和參與，亦能減輕非華語幼兒和家長面對做中文功課的壓力和困難。除此之外，為鞏固非華語幼兒的學習，非華語支援教師為各教學主題製作適當的教材，包括工作紙和具語文元素的圖工創作活動，滿足非華語幼兒的學習需求。根據支援非華語幼兒的家長問卷中顯示，所有非華語家長均表示同意學校能有效支援非華語幼兒學習。

本年度學校參與香港教育大學兒童與家庭科學中心籌辦的「文化回應教學教具設計比賽頒獎典禮暨幼稚園非華語生教學經驗分享會」。這為非華語支援老師提供了與同行交流和學習的機會，參考具體的教學案例和成功經驗，有助提升他們的專業能力，從而更有效地支援非華語幼兒的全面發展。

4. 對家長支援 家校合作是學校與家長保持良好溝通，緊密合作重要的一環，本年度學校積極舉辦不同的活動和發展家長義工隊，本年度家教會舉辦活動包括有故事爸媽、親子旅行、親子 pizza 工作坊、幼小合辦攤位活動、高班畢業聚餐以及拍攝學生相活動等，而學校為了讓家長更瞭解幼兒的校園生活和成長需要，亦舉辦了一系列的家長親職教育講座，包括（性格強項）正向家長講座、小一選校家長講座等以及亦舉辦了家長觀課、學習旅程分享日等以讓家長更瞭解幼兒在學校的真實學習情況與需要。除了實體講座，學校亦會定期線上發放保良局「幼小校長與家長同行系列」拍攝之親子小錦囊，豐富家長的育兒技巧。根據持份者家長問卷平均值 4.28 及 4.34 顯示，家長表示會積極參與學校活動，以及對學校有歸屬感。

此外，本年度我們亦積極發展家長義工隊，本年度我們分別舉行了 10 次家長義工聚會，根據持份者家長問卷平均值 4.34 顯示，家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。而本年度參與協作舉辦活動的家長義工總數亦超過 100 名。當中包括邀請家長義工協助籌辦學校活動，外出參觀，扮演聖誕老人，協助老師製作教具，包裝圖書等，可見家長亦積極參與及支援學校需要，建立起夥伴協助的關係。

而本年度我們繼續善用電子通訊工具，學校會透過手機應用程式「Grwth App」讓家長透過網路第一時間接收學校最新的通告和消息，此外，我們在每個班別亦有一位「班代表」協助發放一些緊急訊息，例如因應天氣情況要暫停當日學校安排的活動，我們都會透過「班代表」協助發放資訊。另外本年度學校亦善用教育局「一筆過家長教育津貼」，設立「家長園地」網頁及舉辦校本家長教育活動，為家長提供更多在教養上的資訊及工作坊。

5. 幼小銜接方面，保良局於 2023/24 學年落實推出「幼小同盟」政策，優化資源運用，屬下小學及幼稚園有系統地加強各方面資源共享和連繫，並作多元化和多角度的協作，讓幼兒及家長提早享用小學的資源，同時亦促進各個持分者包括校長、教學團隊、學生、家長的連繫。當中包括一系列的「幼小校長與家長同行系列」家長座談會，亦有「幼小校長傾下計 Let's Talk」視頻等家長教育資訊。除此以外，學校安排了一系列活動讓將升讀小一的幼兒認識小學生活。根據持份者教師問卷家長問卷平均值 4.84 顯示，學校有提供活動支援小一入學的幼兒及家長。本學年學校於九月份邀請鄰近黃埔宣道小學校長到校為家長介紹、分享選校策略。12 月份，獲葛量洪校友會黃埔學校的邀請，二十多位小六學生到校與本校高班學生互動玩遊戲、摺紙和說故事等，讓高班學生體驗與哥哥姐姐相處的樂趣。同時亦獲聖公會奉基千禧小學邀請，由小學生帶領高班學生參觀小學校舍、說故事和進行體能課堂活動。下學期，學校亦安排了幼兒及家長分別參觀保良局林文燦英文小學，體驗小學生活和參與他們的運動會，讓家長認識不同小學的特色。黃埔宣道小學為本區幼稚園學生及家長，開辦了一次性「小

一公開課」讓低班家長參加，了解小學的學習模式，以及「STREAM 模擬課」讓本校低班學生於小學的航空探知館學習飛行原理及模擬飛行駕駛體驗。此外，為了讓低班家長了解小學相關資訊，為九月選校做好準備，本校於5月份邀請低班家長出席小一資訊日，當日安排了本校舊生家長回校，向低班家長分享選校心得，互相分享經驗和策略，促進彼此交流。另外，於6月份延展學習週，教師和幼兒進行了小一模擬適應課程，例如小息時間和分科學習等，讓他們更掌握小學的上課模式，作好升小準備。

6. 學校同樣重視教師支援，為教師提供適切的教師培訓，以提升教學質素。學校在本年度之重點關注事項是遊戲和正向教育，為此，學校為教師提供一系列有系統和漸進式之教師培訓，以支援教師在推行計劃時的需要。核心教師受到重點培訓，透過培訓內容，優化和提升教師的教學技巧和環境佈置。為支援教師能有效實踐培訓所學到的重點，校本計劃的導師會與核心教師一同進行備課、觀課、檢討與友校互訪等等。目的是讓本校教師能提升專業技巧，讓課程內容更多元豐富。

另外，本年度全面發展英文教師的英語拼音教學技巧，安排了全體英文老師一同參與英語拼音培訓課程，100%出席的英文教師均可以取得證書。除此之外，學校更安排英文教師學習「STEAM」課程，讓他們透過趣味的科學實驗，體驗課堂的樂趣，將所學編排到校本課程中，讓幼兒一同受惠，增加學習的趣味。

學校定期安排社工、心理學家等不同的專業人士來校定期觀察，對於支援教師方面提供針對不同幼兒的教學策略，同時疏導教師情緒，給予教師精神層面的支援。根據持分者教師問卷平均值 4.31 顯示，教師認同學校能支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異。

辦學機構重視員工發展，設有員工進修津貼，鼓勵員工持續進修，增加員工進修的動力。學校亦為教師提供各大院校進修資訊及機會，擴闊進修空間，推動教師專業發展。根據持分者教師問卷平均值 4.6 顯示，學校安排的培訓活動對教師工作有幫助。

7. 學校重視教師的傳承。辦學機構為新入職教師舉辦的「新入職導向日」，透過遊戲、參觀和介紹等，讓新入職教師加深對教育局課程指引，以及更了解機構文化、教學理念、使命及願景等。為使新入職教師減低對新環境的適應和焦慮，學校特意安排新教師與資深教師同班合作，從課室管理、編排教學日程、與家長溝通等層面上作出帶領及指導，亦讓安排新入職教師有需要時可入室觀察資深教師課堂，從中學習課室管理和教學活動等，逐漸掌握並實踐校本的教學模式。

進一步改善的建議/發展空間

1. 增加不同民族的文化活動，例如印度的新年、日本的節慶活動等，讓不同國家或民族的幼兒和家長都感覺到被重視，同時亦可讓幼兒接觸多元文化。
2. 善用教育局「推廣中華文化及藝術津貼」，策劃切合學校需要之活動，如「中華文化日」及「遊戲日」等，加強推廣中國文化。
3. 善用教育局「幼稚園教師專業發展」，策劃切合學校需要之教師培訓，推動教師專業發展。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 建立正向教育的學校文化，提升全體職員的幸福感。	• 管理層重視並推動正向教育，為教職員營造良好的工作環境 • 全體教職員認同並身體力行正向教育的理念	• 面對出生率下降，收生不足及行業競爭等問題，如何保持教職員的正向心態及團隊士氣。 • 如何有效運用各方資源，持續改善教職員的工作環境和福祉。 • 運用教師專業發展津貼，持續提升教職員的專業發展，特別新入職教師，強化他們實踐正向教育的能力。
2. 全面推展遊戲為策略的課程設計，培養幼兒的創意思維和解決問題能力，發展高階思維能力。	• 大部分教師掌握遊戲設計和引導的專業知識，善用遊戲激發幼兒的學習興趣 • 家長理解並支持遊戲學習，樂意配合學校的教學目標和方向	• 如何持續提升教師，特別新入職教師設計優質遊戲課程的能力。 • 如何有效吸引更多家長參與家長教育活動。 • 學校參與由優質教育基金贊助，香港中文大學教育學院大學與夥伴協作中心「遊戲·學習·成長」計劃，成為網絡學校。 • 參與「應用遊戲教學法於機械人編程活動：對幼兒課堂投入和運算思維的影響」研究計劃，由香

		港教育大學研究員提供專業教師培訓，學習機械人操作及教學應用，實踐遊戲教學法。
--	--	--

關注事項

在全面的正向教育環境下，實踐幼兒從遊戲中發展高階思維的能力

3.1 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：在全面的正向教育環境下，實踐幼兒從遊戲中發展高階思維的能力

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備 註
1.	建立正向教育的學校文化，提升全體職員的幸福，從而為幼兒營造正向積極和愉悅的學習氛圍	1. 制定校本正向教育政策，為教師提供專業發展培訓，協助教師建立正向團隊的精神並延伸至教學上。 2. 課程領導鼓勵教師透過同儕觀課（實體及影片），學校互訪及課程會議分享教學心得，促進教師成長型思維，建立教師專業發展社群及交流文化，建立學習型團隊。 3. 持續優化「康樂及關懷小組」的工作，加強營造關愛校園及對新入職教師的支援，提升職員團隊關係、幸福感及對學校歸屬感	18-19 / 7 / 2024 9/2024-8/2025 上、下學期各一次 9/2024-8/2025 每兩個月一次	1a. 100%全體職員出席各培訓工作坊 1b. 90%教師認同正向專業培訓有助建立正向團隊的精神 2. 90%教師認同透過同儕觀課、課堂影片、學校互訪及分享教學心得能應用在教學上 3a. 95%新入職教師認同學校有關愛校園氛圍及得到有效支援 3b. 95%職員認同康樂及關懷小組工作能增加職員對學校歸屬感及有助	- 會議記錄 - 培訓問卷 - 課堂影片 - 相片 - 持分者問卷	- 校長 - 副校長 - 主任 - 全體教職員	- 觀課表 - 攝錄機	

				營造職員之間關愛				
2.	透過遊戲為本的課程設計，讓幼兒在玩中學、學中玩，培養創意思維及解決問題的能力，發展高階思維的能力。	1. 參與【應用遊戲教學法於機械人編程活動：對幼兒課堂投入和運算思維的影響】研究計劃，由香港教育大學研究員提供專業教師培訓，學習機械人操作及教學應用，實踐遊戲教學法。 2. 課程領導帶領教師配合教學主題設計多元化的遊戲教學情境，豐富教學材料，多使用低結構物料激發幼兒的好奇心和探索欲，培養創意思維及解決問題的能力，發展高階思維的能力。 3. 於課堂設計上提供充足的時間和空間，實踐 3E (賦權、探索、表達)，讓幼兒自主參與及探索，促進多元表達，從而發展高階思維能力。	5/10/2024 及 19/10/2024 各一次 7/10/2024-29/11/2024 項目前測：19/9/2024 及 20/9/2024 項目後測：17/12/2024 及 18/12/2024 9/2024-6/2025 每學期 4 次 9/2024-6/2025 全年進行	1a. 100%核心小組成員出席培訓工作 1b. 100%核心小組成員能學習機械人操作及應用在教學上 1c. 90%教職員認同透過遊戲課程教學法於機械人編程活動能讓幼兒發自主性學習，有助幼兒發展高階思維能力 2. 90%教職員認同多元化的遊戲教學情境及運用低結構物料能培養幼兒創造力和解決問題能力 3. 90%教職員透過課堂觀察認同提供充足的時間和空間能讓幼兒自主參與及探索，促進多元表達，從而發展高階思維能力。	- 會議記錄 - 課程大綱 - 教學反思 - 相片 - 活動相片 - 持分者問卷 - 日常觀察	- 校長 - 副校長 - 主任 - 核心小組 - 全體老師	- 機械人 - 低結構物料 「讚美小天使」獎勵計劃記錄冊	

		4. 三級教師以團討形式作課後檢討及總結，精進運用開放式的提問技巧及「有效讚美」，並全面推行「讚美小天使」獎勵計劃，每月設定3個層次的目標，以鞏固幼兒成長型思維。	9/2024-6/2025 全年進行 1/2025-6/2025 每月一次	4a. 90%教職員認同課後團討形式及開放式提問能發展幼兒高階思維的能力。 4b. 於「讚美小天使」獎勵計劃 70%幼兒能每月達至最低目標。				
3.	加強家長教育，讓家長了解正向教育及遊戲學習的理念並配合學校實踐，延伸至家庭生活。	1. 定期舉辦正向親子工作坊，邀請專家講解正向教育理念及遊戲學習的好處，提供親子遊戲的體驗及點子，讓家長實際體驗一些適合的遊戲活動。 2. 學校定期舉辦的家校合作活動：如親子遊戲日、親子旅行、聖誕慶祝會等，並於活動中加強正向及遊戲元素，促進親子互動及加深家長對正向教育及遊戲學習的理解。另外，邀請家長擔任以上活動的協助者，讓他們更了解幼兒的學習過程。 3. 延展「親子小任務」，並於幼、低兩級進行，製作「親子小任務」遊戲冊，讓家長與幼兒在週末及假期可在在家中或社區進行遊戲活動，並以正向元素互相鼓	9/2024-6/2025 每級上、下學期各一次 9/2024-6/2025 每月進行其中一項活動 12/2024-4/2025 幼兒班共8次 低班共4次	1. 85%家長認同正向教育講座及工作坊有助家長為幼兒從小建立正面價值觀 2. 90%家長透過問卷表示參與親子活動有助了解幼兒成長，增進親子關係 3. 90%家長認同透過親子小任務遊戲能促進彼此正向關係	- 持分者問卷 - 活動檢討 - 活動問卷 - 相片 - 日常觀察 - 小任務小冊子 - 電話 - 校園季報 - 嘉許狀	- 校長 - 副校長 - 主任 - 核心小組 - 全體老師	- 小任務遊戲冊 - 電話 - 校園季報 - 嘉許狀	

		勵，促進正向關係。					
		4. 增設多元溝通管道，除以往的電話/電郵外，每級(幼、低、高)設有專用 WhatsApp 群組，加強各級教師與家長的實時溝通。另設「校長小信箱」，讓各持分者透過適時向校長表達意見，加強聯繫。	9/2024-7/2025 全年進行	4a. 90%家長認同增設多元溝通管道能加強與教師溝通			
		5. 增設「校園季報」，讓家長定期了解學校的活動、課程發展及展望等，鼓勵家長於課後配合學校的教育理念，延伸至家庭。	11/2024 3/2025 7/2025	4b. 90%家長認同校長小信箱能讓各持分者表達意見，加強與學校聯繫			
		6. 推行「傑出家長表揚計劃」，對於積極參與家校活動，配合學校推行正向教育及遊戲學習的家長給予嘉許。	9/2024-7/2025 全年進行並於學年結束時頒發獎項	5. 90%家長認同校園季報有助家長了解學校的活動、課程發展及展望			
				6. 85%家長認同表揚傑出家長表揚計劃能推動積極參與			

校監簽名： 
(陳可恩 副行政總監代行)

校長簽名： 

日期： 25/9/2024

第四部分 學校接受捐贈項目記錄

2023 / 2024 學年：

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/機構 與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向 捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要 接受營辦商/供應商 捐贈項目的原因	校董會/法團 校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置 捐贈@
1	黎炳昭先生	捐贈者為 提供者， 學校為接受者	畫作「8號」- 無價值	否	27/4/2023	擺設	擺設	癸卯年 第一次校董會 KG20/DR/ 23-24/1 (20/7/2023)	擺設
2	保良局陳維周 夫人紀念學校	辦學團體	51 件學校設備和 傢俱 (\$36,918.18)	否	31/8/2023	教學工具及 學校設備	教學工具及 學校設備	癸卯年 第二次校董會 (幼稚園及教育服務中心) KG20/DR/ 23-24/2 (16/11/2023)	作教學 工具及 學校設備

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/機構 與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向 捐贈者/機構提出	*接受捐贈 項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要 接受營辦 商/供應商 捐贈項目的原因	校董會/法團 校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置 捐贈@
3	威萊(香港)有限公司	N/A	威露士免洗搓手液 20ml (100 支) \$6.5*100 = \$650	否	30/11/2023	新型肺炎肆虐，作防疫物資	防疫物資	癸卯年 第三次校董會 (幼稚園及教育服務中心) KG20/DR/ 23-24/3 (03/2024)	作防疫物資
4	香港大學社會學系	N/A	書券 5 張 \$100*5 = \$500	否	19/1/2024	購買圖書	購買圖書	癸卯年 第三次校董會 (幼稚園及教育服務中心) KG20/DR/ 23-24/4 (03/2024)	作購買圖書
5	學生家長 (K1E 李宛殷, K1F 李宛頤)	學生家長	防疫手套 50 盒 @\$120= \$6,000	否	26/1/2024	新型肺炎肆虐，作防疫物資	防疫物資	癸卯年 第三次校董會 (幼稚園及教育服務中心) KG20/DR/ 23-24/5 (03/2024)	作防疫物資

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/機構 與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向 捐贈者/機構提出	*接受捐贈 項目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必要 接受營辦 商/供應商 捐贈項目 的原因	校董會/法團 校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置 捐贈@
6	親子頭條	捐贈者 為提供者，學校為接受者	書展入場券 1030 張 @\$100 1030 張 @\$50 = \$154,500-	否	10/5/2024	書展入場	書展入場使用	甲辰年 第一次校董會 (幼稚園及教育服務中心 KG20/DR/ 23-24/6 (18/07/2024)	給家長 及學生 入場使用
7	STEM PLUS Limited	捐贈者 為提供者，學校為接受者	教育展入場券 100 張 @\$150 = \$15,000-	否	3/7/2024	教育展入場	教育展入場使用	已於校董會傳 閱批示通過 (13/07/2024)	給家長 及學生 入場使用

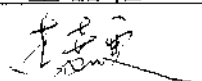
本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 董晶怡

校監簽署 
(黃嘉雯助理教育總主任代行)

日期 25 / 9 / 2024

第五部分 幼稚園推廣閱讀津貼資料

運用推廣閱讀津貼計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）：\$21,038.-

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

推廣親子閱讀氛圍，培養幼兒閱讀樂趣，增進親子關係。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$2,038.-
	☐ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$4,500(親子閱讀冊) + \$4,500(書券) 共\$9,000.-
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$10,000.-
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	

* 請以✓選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

本年度學校把閱讀津貼主要用於提升幼兒閱讀興趣，如聘請專業說故事機構到校進行講故事及參與圖書插圖工作坊，幼兒反應理想，家長亦表示平日較難安排此類閱讀活動給子女，希望學校可多舉辦此類活動。此外，學校就本年度全校推行正向教育，亦特意添置相關圖書，家長均表示幼兒喜歡閱讀，反應理想。

學校將繼續推行閱讀小荳芽計劃，除了培養學生閱讀興趣，亦鼓勵家長伴讀，從小建立幼兒閱讀習慣。亦計劃設「故事爸媽」義工隊，讓家長到校講故事。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$21,038.-

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$6,011.1-
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$8,930.-
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$10,010.-
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	\$24,951.1- (當中\$3,913.1由 去年餘款吸納)
	津貼年度結餘	\$0.-

* 請以✓選或以文字說明。

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K3 參觀茶具文物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

- 參觀環節如可以以雙語進行，能讓所有幼兒更加投入。
- 按出席家長及幼兒的人數再安排分組活動，可再調節師生比例。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 9,600

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 9600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K3 參觀文化博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

- 安排了中、英場次的導賞員向參觀者介紹保良局的文化和歷史，可讓參觀者對活動內容更深入認識。
- 人手比例充足。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 9,600

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 9600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K3 賽馬會樂動人生計劃2023/24-「學校專場音樂會」計劃

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

1. 建議如能在上、下午各一場會更方便安排幼兒出席。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 4,500

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 4500

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K1-K3 慈善步行籌款活動

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到
Yes

☐ 未能達到
No

原因：

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1.

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

提升兒童的學習興趣

2. Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同
Strongly Agree

☐ 認同
Agree

☐ 不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

建議老師在課堂中可以多加講解有關籌款活動的意義，以提升幼兒對關愛社區和關心別人的善心。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,800

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 1800

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K2 「萃莘入場：學校文化日計劃-不加鎮舞踊館『浮游帽子』音樂會」

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到

☒ Yes

未能達到

☐ No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills,
values and attitudes)

1.

☒

十分認同

☐

認同

☐

不認同

提升兒童的學習興趣

2.

☒

十分認同

☐

認同

☐

不認同

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

1. 建議如給低班學生欣賞和學習的，可以增設為親子活動，可以讓家長在旁指導幼兒。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 10,200

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 10200

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K3 參觀保良局林文燦英文小學

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到

☒ Yes

未能達到

☐ No

原因：

(Reason:

)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills,
values and attitudes)

1.

☒

十分認同

☐

認同

☐

不認同

提升兒童的學習興趣

2.

☒

十分認同

☐

認同

☐

不認同

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

建議可以讓上、下午班一同出發，可以有更多的人數進行活動，讓活動更順暢。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 7,000

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 7000

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-010

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: 中華文化匯演

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
1. Strongly Agree Agree Not Agree
- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
2. Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

因是次入場人數有限，建議下次可以分流入場，讓更多學生可以參觀。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 850

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 850

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-007

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K1-K3 聯校水運會

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

- 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes) ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
1. Strongly Agree Agree Not Agree
- 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
2. Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

建議下次可以提早派發通告給家長，讓他們有更充足的時間準備。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費
Transportation: \$ 4,750

入場費
Entrance Fee: \$ 0

總計
Total: \$ 4750

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-011

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3 幼小同盟運動會

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

建議活動前，老師先向幼兒講解活動內容和訓練相關技巧，好讓幼兒當日進行得更流暢。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 600

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total: \$ 600

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-012

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱
Name of Activity: K3 參觀保良局陸慶濤小學

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：
☒ Yes ☐ No (Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

提升兒童的學習興趣

Enhance children's interest in learning

☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同
Strongly Agree Agree Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

由於小學參觀人數有限，建議可以增加參觀人數，讓更多學生可以一同參與活動。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,300

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total: \$ 1,300

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K1-K3 海洋公園教育活動

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

Yes

No

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

不同級別的參觀不宜安排在同一天，以便調配人手。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 34,200

入場費

Entrance Fee:

\$ 43,700

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

學習工作紙

\$ 6,200

總計

Total:

\$ 84,100

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2023/24 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-009

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

K2 參觀「陽光笑容小樂園」

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

☒ 達到 ☐ 未能達到 原因：

Yes

No

(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）

Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

1. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

2. ☒ 十分認同 ☐ 認同 ☐ 不認同

Strongly Agree

Agree

Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

愛牙計劃宜與參觀陽光笑容小樂園的活動日子接近，好讓幼學習更加連貫。

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 6,600

入場費

Entrance Fee:

\$ 0

總計

Total:

\$ 6,600