

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

2018/2019 年度

學校報告

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 幼兒情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對幼兒和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

※ 以「愛、敬、勤、誠」為校訓，培養學生良好的品格。

※ 以學生為本，配合香港整體的教育目標，促進學童「德、智、體、群、美」五育均衡的發展，培養學生有良好的學習態度。

1.2 幼兒情況

學校本年度開辦9班，共有幼兒 334人；班級編制及幼兒人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	59	1	33	1	17
低班	2	59	1	38	1	17
幼兒班	2	58	1	36	1	17
總數	6	176	3	107	3	51

1.3 教職員情況

○ 教職員人數

1. 除校長外，機構共有 14 位全日教師，6 位半日教師，8 位非教學人員。
2. 過去一年離職教師 6 人，佔 27.3 %。

○ 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	2	6	13
%	9.60%	28.50%	61.90%

○ 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	9	4	8
%	42.80%	17.40%	39.8%

○ 教師專業發展情況

➤ 有 8 位教師正進修幼稚園教育學士課程

➤ 教師去年外出參與講座、工作坊及分享會共 36 次

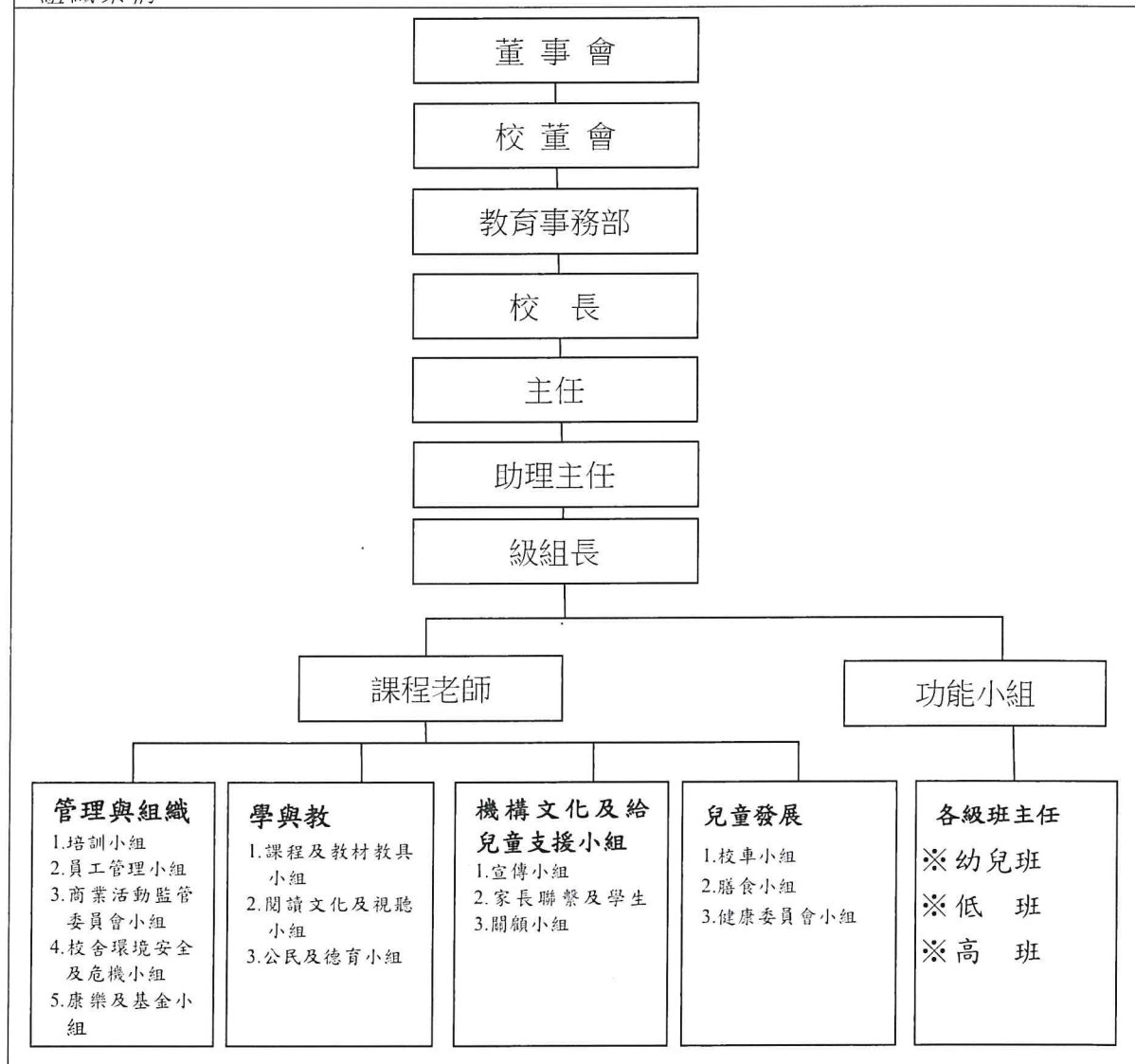
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

學校的校董會成員有 13 位，包括應屆主席為校監、應屆副主席 5 人、資深校董會成員 3 人、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任。校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的學校報告，每年的學校自我評估及學校發展計劃，並舉行定期會議以議決學校的重大政策和活動。本局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部，分別負起監察學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的運作，校董會、教育事務部與校長保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，共同制訂長遠目標和重要事政策、並透過探訪學校、巡視課堂活動、監察學校運作情況，和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務的進展。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



1.5 學校的安全設備及措施

- a. 學校設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物
- b. 本園每年定期舉行防火及危機演習
- c. 全校已安裝煙霧消防系統，走廊亦有滅火筒設備，定期進行保養
- d. 已訂定危機處理指引、傷病指引、暴雨、颱風措施指引
- e. 本校有七位老師持有急救證書

1.6 全年活動安排

月份	幼班	低班	高班	活動
8月	✓	✓	✓	保良局賣旗籌款
	✓	✓	✓	幼兒班新生家長會、低班及高班新學期家長會
9月	✓			幼兒班新生適應週
			✓	升小一入學派位家長會
	✓	✓	✓	8月、9月生日會暨中秋慶祝會
	本校家長			親子全人學堂家長講座
	✓	✓	✓	兒童接種季節性流感疫苗
	✓	✓	✓	售賣冬季校服
	保良局			保良局 140 周年活動
	✓	✓	✓	牙科檢查及家長講座
			✓	齊惜福工作坊
	✓	✓	✓	保良局售賣慈善獎券
	學生/家長/社區			校園開放日
			✓	消防安全講座
	✓	✓	✓	開展「閱讀小荳芽」計劃
	新生			新生面見日
10月	✓	✓	✓	保良局服務日
	故事爸媽家長			開展「故事爸媽活動」
	小童軍			參加「童・演 NTER GOT TALENT」比賽
	✓	✓	✓	防火演習
	✓	✓	✓	全校親子旅行
	主任			中層培訓
	✓	✓	✓	10月、11月生日會
	✓	✓	✓	家長日
	✓	✓	✓	開展「一人一花」活動
			✓	公佈自行分配小一學位結果
	舞蹈組			沙田區第 39 屆校際舞蹈比賽
			✓	學校體育推廣計劃：「喜・動」壁球幼兒體驗計劃
			✓	無煙有 LIKE「煙草 OUT 健康 IN」(互動劇場)
	✓	✓	✓	聖誕節聯歡會
11月	學生及家長			親子環保聖誕吊飾設計比賽
	全日生活動			大埔浸信會公立學校(小學生義工)故事活動
	教師培訓			屬下幼稚園教師研習日
	舞蹈組			大埔區第 38 屆校際舞蹈比賽
	教師			IVE 理財成果展
	幼兒班家長			駐校社工(放鬆月聚)
			✓	學校體育推廣計劃：「喜・動」壁球幼兒體驗計劃
			✓	無煙有 LIKE「煙草 OUT 健康 IN」(互動劇場)
12月	✓	✓	✓	聖誕節聯歡會
	學生及家長			親子環保聖誕吊飾設計比賽
	全日生活動			大埔浸信會公立學校(小學生義工)故事活動
	教師培訓			屬下幼稚園教師研習日
	舞蹈組			大埔區第 38 屆校際舞蹈比賽
	教師			IVE 理財成果展
	幼兒班家長			駐校社工(放鬆月聚)
			✓	學校體育推廣計劃：「喜・動」壁球幼兒體驗計劃

	幼兒班家長			駐校社工(家長管教小組)有教無慮
	教師			駐校社工(教師講座)
1 月		✓		參觀陽光笑容小樂園
			✓	校園齊惜福計劃(種植)
	學生及家長			代辦書簿雜費
	舞蹈組			出席仁濟醫院蔡衍濤小學校慶表演
	新生			新生註冊日
	舞蹈組			出席大埔浸信會公立小學校慶表演
	家長			小學「統一派位」家長講座
	家長			家長教育講座(子女情緒知多少)
	教師培訓			音樂教育培訓
	歌詠組			大埔區校際歌唱比賽
	教師培訓			生物多樣性教師工作坊
			✓	齊惜福種植
	教師			駐校社工(教師講座)危機處理
	教育局			黃老師北京境外學術文化交流
	✓	✓	✓	散學日
	✓	✓	✓	12 月、1 月生日會
	✓	✓	✓	迎新春遊戲日
2 月	✓	✓	✓	農曆新年假期
	✓	✓	✓	下學期開課日
	家長			環保標語投票
	教師			攜手護苗講座
	教師			中華傳統文化講座
			✓	校園齊惜福計劃(種植)
	香港浸會大學			實習學員視學
	家長、學生、教職員			保良局慈善步行籌款
	家長			故事爸媽工作坊(一)
		✓	✓	免費學童足部檢查
	合唱團			校際音樂歌唱比賽
3 月	✓	✓	✓	親子遊戲日
	家長			故事媽媽工作坊(二)
	✓	✓	✓	開心果月
	家長及學生			一人一花賞花
	✓	✓	✓	北京幼稚園校長到校互訪
	✓	✓	✓	主席巡校
	教育局校本支援			教師音樂互訪
	✓	✓	✓	家長日
	教師培訓			保良局屬下幼稚園教師講座(一)發展性語言障礙
	幼兒交通安全隊			香港交通安全隊新界北總區周年檢閱禮

	小童軍		新界東步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃會操暨智趣嘉年華 2019
		✓	參觀油塘廚餘中心
	教師		IVE 環保工作坊
	✓		參觀綠在沙田(K2)
	家長及學生		陽光笑容新一代活動
	合唱團		第 70 屆香港學校音樂節(2018)
	✓	✓	2 月、3 月生日會
	家長		(駐校社工)家長講座：兒童遊戲講座
	家長		粵語正音家長講座
		✓	瀕臨絕種講座
	KG5 及 KG9		家校合作：聯校活動
	教育局校本支援		教師音樂互訪
	教師		理財計劃：IVE 理財成效發佈會
	教師		保良局屬校教師發展日
4 月	家長		(駐校社工)家長講座：兒童遊戲講座
	✓	✓	低、幼班拍攝證件相
		✓	瀕臨絕種講座
		✓	高班足球活動
	高班家長		駐校社工活動：家長茶聚
	教育局校本支援		教師音樂互訪
	合唱團		大埔區聯展表演：童 SING 童唱 SAY HELLO
	✓	✓	香港大學學童牙科檢查(覆檢)
		✓	高班拍攝畢業相
	教師		教師廣州學術與文化交流
5 月	✓	✓	體適能測試
	小海豚游泳學生		小海豚水運會初賽
	✓	✓	防火演習
	教師		綠路同心 WORK SHOP
	K1-K3 家長		社工活動：家長聯誼活動
	新生家長		新生體驗學校活動
	家長		家長觀課
	小海豚游泳學生		小海豚水運會決賽
	✓	✓	保良局到校拍攝宣傳照
	✓	✓	母親節慶祝會
		✓	參觀保良局劉陳小寶英語中心及保良局博物館
	K2		保良局田家炳竹學：管弦樂到校表演
	✓	✓	4、5 月份生日會
	✓	✓	綠色學校評審
		✓	迪士尼畢業旅行
		✓	駐校社工家長講座：快快樂樂升小學

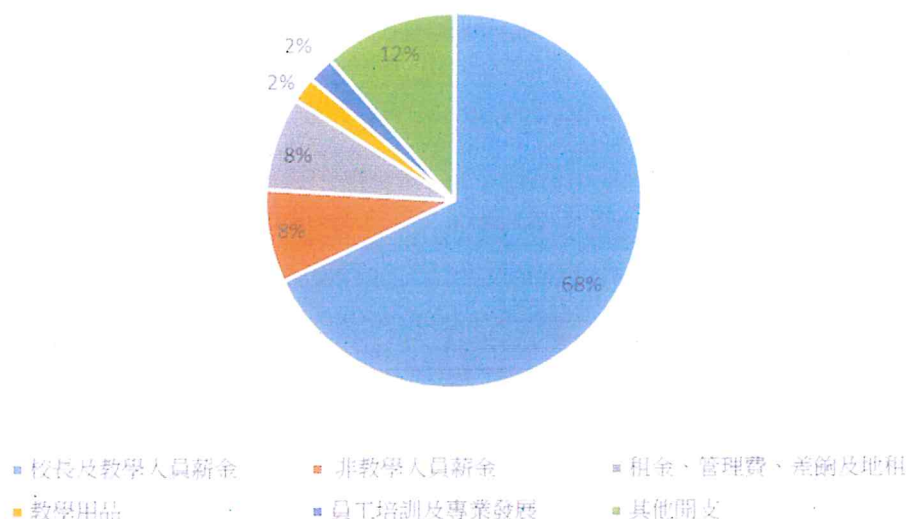
	保良局屬下幼稚園主任		中層培訓
	教師		煙草 OUT、健康 IN
	家長		(駐校社工)家長工作坊：正向管教
	新生		新生買校服及拍攝證件相
		✓	參觀大埔浸信會公立學校
	全校學生及家長		親子運動會
	✓	✓	參觀濕地公園
	✓	✓	環保講座
		✓	參觀三小同鄉會褐景榮學校
		✓	參觀仁濟蔡衍濤小學
		✓	社工講座(小一適應家長講座)
		✓	聯校畢業典禮
			6,7 月份生日會
7 月	✓	✓	香港特別行政區成立紀念日
	教師		駐校社工(教師講座)：正向思維
	✓	✓	散學日
	✓	✓	結業頒獎典禮
	✓	✓	家長日

1.7 開支摘要¹

2018/2019 年度學校開支資料

1. 校長及教學人員薪金：\$ 2,233,910
2. 非教學人員薪金：\$ 263,744
3. 租金、管理費、差餉及地租：\$265,333
4. 教學用品：\$ 71,629
5. 員工培訓及專業發展：\$ 75,075
6. 其他開支：\$ 377,500

2018/2019年度學校開支資料



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：提升教師設計多元化的音樂課程，發展幼兒對音樂的感官能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	● 教師問卷 ● 每日教學計劃 ● 每週教學反思 ● 校務會議 ● 內地與教師交流會議 ● 同儕觀課記錄表 ● 兒童觀察紀錄表 ● 兒童發展記錄表 ● 課堂錄影/相片 ● 活動工作紙 ● 中期檢討報告 ● 終期檢討報告
1.1 成立音樂核心小組，成員包括主任、三級級組長、各級教師和教學助理，合共 11 人參與推行教育局之「內地與香港教師交流及協作計劃—推行多元化藝術活動」計劃，通過<u>張廣惠</u>顧問導師定期性的到校支援，以發展校本樂課程。	
1.2 音樂核心小組定期性與<u>張廣惠</u>顧問導師進行內地與教師交流會議，當中互相分享音樂活動推行的教學策略，並將音樂課程分為「唱歌」、「節奏」、「韻律」和「音樂欣賞」四個範疇，藉著審視各級課程大綱和每日教學計劃，共同擬定各項音樂範疇的活動目標，以設計出符合幼兒身心發展能力的音樂活動內容。	
1.3 在<u>張廣惠</u>顧問導師全年的駐校中，我們以觀課、評課、討論和備課的循環模式進行定期性的內地與教師交流會議，教師會輪流反思當天教學的內容，張導師亦會與音樂核心小組成員分享四個音樂範疇的活動目標和基礎教學流程，讓教師釐清音樂的教學概念，各級音樂核心小組成員亦在課程會議中作出分享和討論，豐富各級教師對幼兒音樂範疇的知識及課程設計，確立本校多元化音樂課程的發展方向。	
1.4 為了增加教師的教學分享和互相學習的機會，本校安排音樂核心小組的教師到訪不同幼稚園進行跨校交流活動，我們亦於 2019 年 5 月 16 日安排同工到訪本校觀摩音樂課堂，當日以錄像的形式記錄各級音樂課堂的教學活動，當中包括 K1 歌表演「小蜜蜂」、K2 律動活動「小雨和花」、K3 敲擊樂「拔根蘆柴花」，然後進行同級同儕觀課，藉以讓教師提升音樂活動的帶領技巧。	
2.1 透過已調整的音樂教學計劃，當中加入多元化的音樂遊戲，教師按音樂活動的基礎流程，帶領幼兒進行不同音樂範疇的創作及表達活動，從而提升幼兒對音樂感官學習能力。	
2.2 教師於上、下學期通過日常音樂課堂的觀察，以課堂相片記錄四個音樂範疇，撰寫兒童觀察記錄表和兒童發展記錄表，以了解幼兒學習運用不同媒介和方法抒發對音樂的情感表現。	
2.3 本年度於 2019 年 1 月及 6 月讓幼兒進行上、下學期的活動工作紙，以了解幼兒進行音樂表演時的自信心和喜愛的音樂活動。	

評述工作計劃的成效	憑證：
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
<u>1.鞏固教師對音樂課程設計的知識與技巧</u> a. 透過教師問卷，100%音樂核心小組成員認同對此計劃內容及安排的了解。同時，全體教師均表示同意參與計劃後，能夠有效提升校本音樂課程的發展和有所幫助。 b. 藉著<u>張廣惠</u>顧問導師審視各級課程大綱和每日教學計劃，與音樂核心小組成員定期性進行交流和分享，從內地與教師交流會議中提出「唱歌」、「節奏」、「韻律」和「音樂欣賞」音樂範疇的學習目標、學與教策略和活動內容。全體教師亦在校務會議中表示透過此計劃能夠進一步認識音樂四個範疇的知識和有系統地編寫音樂教學計劃。透過教師問卷，全體教師均同意透過互相交流能更有系統地編寫音樂教學計劃。 c. 透過校務會議及內地與教師交流會議，100%教師認同<u>張廣惠</u>顧問導師定期性進行觀課、課後討論及備課的模式，能有助促進教師間音樂教學的交流。而通過各級課程會議，藉著音樂核心小組成員作出相互的分享，主任與教師們共同檢討上一課題和討論新一課題的音樂教案內容，從而加強教師在音樂課程上的設計。根據持份者問卷數據之平均值顯示有 4.82 教師認為學校能按兒童的發展需要、能力、興趣和經驗去編排課程。而各級教師亦會在每週教學反思中檢討，實踐音樂課堂的內容和幼兒的學習表現。 d. 音樂核心小組的教師到訪不同幼稚園進行跨校交流活動，並在校務會議和內地與教師交流會議中分享觀課得著和教學心得。而本校亦就著同工的到訪，將三級的教學內容錄影下來，然後安排教師進行同級同儕觀課，藉以提供音樂教學分享及互相觀摩的機會。從同儕觀課記錄及終期檢討顯示全體教師均認同透過觀課能強化教師互相分享帶領音樂活動的教學技巧。觀課者按觀課活動回饋寶貴意見，例如提及教師有運用故事情境、圖譜、樂器、歌唱和肢體動作等方法，帶領幼兒以小組、全班的學習模式參與音樂課堂，學習過程幼兒表現投入和達到教學目標，藉著相互的交流，能有助提升教師帶領音樂活動的能力。 <u>2.促進幼兒在音樂學習的感觀能力</u> a. 為了提升幼兒音樂學習的感官能力，教師按照幼兒年齡發展階段持續性地編寫每日教學計劃，當中設計多元化的音樂活動。從每週教學反思、兒童觀察記錄表、中期及終期檢討所顯示，全體教師均表示幼兒可以藉著不同範疇的音樂活動中學習運用不同途徑去舒發對音樂的情感。幼兒能運用圖譜學習不同歌曲的節奏，並喜愛與同伴投入音樂故事情境中創作出不同之肢體動作。如「小雨和花」的律動活動，幼兒會按樂曲的不同段落以肢體動作扮演小雨滴落在小花後開花的美態。而根據家長持份者問卷數據資料所得，數據之平均值顯示幼兒班 4.42、低班 4.41、高班 4.54	● 教師問卷 ● 每日教學計劃 ● 每週教學反思 ● 校務會議 ● 內地與教師交流會議 ● 同儕觀課記錄表 ● 兒童觀察紀錄表 ● 兒童發展記錄表 ● 課堂錄影/相片 ● 活動工作紙 ● 中期檢討報告 ● 終期檢討報告 ● 持份者問卷 ● 數據記錄

家長認同學校有提供均衡課程，反映能從每天的音樂課堂中讓幼兒發展多方面的潛能。

- b. 透過校務會議、內地與教師交流會議、中期及終期檢討，全體教師表示在音樂課中能有不同機會讓幼兒抒發對音樂的情感。於上學期和下學期，教師根據四個音樂範疇撰寫兒童觀察記錄表以及兒童發展記錄表，顯示出三級幼兒學習音樂的表現有所進步，當中包括在進行唱歌活動時能藉著教師的範唱後，僅得以自然的聲線及吐字清晰地唱出歌詞；在節奏活動中，幼兒能更專注地閱讀各款圖譜的內容，正確操弄樂器打出不同的節奏；在律動活動中則能夠感受音樂旋律和發揮聯想力，自信地創作出不同的肢體動作；在音樂欣賞活動中，使用故事情景和角色扮演的形式，讓幼兒以身體感官動作表達對歌曲的情感舒發。
- c. 本校透過上、下學期的活動工作紙顯示出 100%的幼兒喜歡參與音樂活動，並能反映各級幼兒有自信參與各個範疇的音樂活動。而老師因應幼兒的年齡層去設計各種多元化的音樂活動，根據家長持份者問卷數據資料所得，數據之平均值顯示幼兒班 4.33、低班 4.19、高班 4.46 家長表示我的子女對學習有自信，因此學校活動給予幼兒不同音樂表演的機會，能夠有效加強幼兒表演時的自信心。

總結

通過參與「內地與香港教師交流及協助計劃—推行多元化藝術活動」，有助提升教師設計多元化音樂課程。由張廣惠顧問導師定期與校長、主任和音樂核心小組教師進行觀課、評課、備課及研習，共同整理四個音樂範疇（唱歌活動、節奏活動、韻律活動和音樂欣賞活動）的理論和基礎流程，讓教師有步驟地撰寫音樂教學計劃，以發展校本音樂課程。藉著學校互訪計劃和同級同儕觀課活動，讓教師有機會以多角度去觀摩同儕的音樂課堂活動，從中加強帶領音樂活動的技巧。教師設計出多元化符合幼兒身心發展的音樂遊戲，以故事情境作引入，熟悉曲目旋律、歌詞，用唱歌、樂器和動作，以全班、小組或個人的學習模式去表達對歌曲的情感，促進他們對音樂的感官能力。教師對幼兒音樂藝術發展的表現進行持續性之觀察，於上、下學期合共兩次進行撰寫兒童觀察記錄表和兒童發展記錄表，發現幼兒學習音樂的能力有所進步，同時通過活動工作紙，有效了解幼兒參與音樂活動表演的自信心。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 鑑於教師對帶領音樂教學的技巧已見提升，已逐步掌握編寫教學計劃的方法，來年將持續優化校本音樂課程，繼續審視與調整現時校本音樂課程的整體規劃，以強化教師掌握音樂課程的設計及帶領音樂活動的技巧。
2. 透過編定多元化的校本音樂課程內容，教師會繼續帶領幼兒在「唱歌」、「節奏」、「韻律」和「音樂欣賞」的音樂範疇，以不同形式和媒介繼續推動幼兒在音樂學習上的發展，藉著不同的學校活動，給予表演機會，建立良好的音樂氛圍。

關注事項(二)目標：強化校本家校合作，以促進幼兒情意品德教育發展與實踐。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1.1 去年採用「情緒智慧小蘑菇」教材套以完善校園品德課程，來年會繼續採用教材套作為推行品德教育的藍本，優化品德課程，因應幼兒的年齡層，配合多元化活動推行品德教育課程，豐富品德教育課程內容。 1.2 為了營造良好校園氣氛，各級教師透過會議檢討去年設計品德教育的情況及品德教育活動實施計劃，當中加入更多有關情緒品德為主題的壁報設計，讓家長與幼兒同共創作，如親子手工創作、親子工作紙等，讓幼兒更投入於校園品德教育氣氛之中。 1.3 全校分階段推行品德教育活動，包括禮貌、關愛和安全大使，由老師編配品德大使名單及站崗位置，讓幼兒實踐及宣揚良好品德的正確態度，活動的相片亦張貼在校外的校園品德教育資訊站，讓家長、幼兒和社區人士了解學校推行品德教育現況。 2.1 教學支援方面，安排本年度新入職教師參加「情緒智慧小蘑菇—幼兒情意品德教育」工作坊，讓新入職教師了解情緒品德教育方法於日常教學中。學校亦安排教師出席品德教育分享會，向業界分享在實踐品德教學之經驗和教學心得，以作為推行幼兒情意品德教育的參考，以優化本校品德課堂活動。 2.2 社工為教師舉辦「學生情意品格的介入-教師工作坊」，幫助教師以正向方式處理幼兒情緒，從而培養幼兒良好品德，肯定自我形象。 3.1 本年度再次成功申請家庭與學校合作事宜委員會活動計劃撥款舉辦「故事爸媽工作坊」，提升家長說故事技巧。亦邀請香港教師戲劇會有限公司導師到校與家長進行親子工作坊，以富趣味性方式讓家長學習說故事的技巧，教導家長如何選擇合宜的繪本故事書以增加親子關係。 3.2 由品德教育小組成員策劃成立「故事爸媽義工隊」，於9月發出家長義工通告，家長主動參與義工服務及每期自行報名到校擔任「故事爸媽」與幼兒分享德育故事。本年亦優化了推行「故事爸媽」活動的形式，學校安排家長在課室以小組形式於自選活動時與幼兒說品德教育故事，讓家長更融入小組當中，增加互動的機會，使校園氣氛更和諧，從而推動家校合作。 3.3 社工舉辦了家長講座，讓家長認識處理幼兒情緒方法。亦每期舉辦家長月聚讓家長互相分享和交流育兒心得，更安排工作坊分享如何以正面的態度處理子女的情緒，並定期與家長面談抒緩家長在教養子女時所出現的情緒，助家長正面地處理；亦舉辦了茶聚「甜蜜加點愛」讓家長參加小食製作，營造一個放鬆的機會，透過月聚和茶聚助家長舒解壓力和情緒。 3.4 透過親子四格漫畫—品德教育創作比賽，讓家長和幼兒增加親子關係，以正面態度對待品德教育，提供機會傳遞正面訊息，除將優秀作品推薦參加有關品德校外公開參賽之外，也將優秀作品發佈在本校校網上，提供電子平台讓本校家長和公眾人士了解本校推行品德教育課程之成效和理念。	●校務會議 ●中期會議 ●終期會議 ●教學計劃 ●課程大綱 ●品德教育活動推行計劃表 ●「故事爸媽」義工出席記錄 ●每週教學檢討 ●同儕觀課記錄表 ●工作坊問卷 ●活動報告 ●品德教育小組會議紀錄 ●相片

評述工作計劃的成效	憑證：
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. <u>提升幼兒的品德情意發展及實踐</u> a. 本年沿用「情緒智慧小磨菇」教材套融入學校品德課程的教學計劃，以不同幼兒的年齡層編訂德育課程進度。在校務會議、德育小組會議、中期及終期檢討，全體教師表示優化學校品德教育發展計劃後，在學習解決困難和處理情緒方面有所提升，包括：教學內容、教材，在日常生活中更能表達自己的情感，提升了幼兒的品德情意。而在本年度持份者問卷數據平均值有4.52以上家長認同學校能幫助我的子女養成良好品德。 b. 透過德育小組會議，全體小組教師均認同家長和幼兒積極參與校園品德小先鋒壁報設計，而且比往更有趣味性，從環境佈置檢核表中反映本年優化品德教育活動後，家長和幼兒更積極投入參與。 c. 本校提供不同機會給予幼兒參與品德大使計劃，讓幼兒能在生活中實踐，透過校務會議和活動相片，全體教師均表示幼兒熱愛與重視參與品德大使計劃，能有機會讓幼兒在日常生活中實踐和應用。在家長持份者問卷調查中，有80%以上家長認為學校積極鼓勵家長及幼兒參與情意品德教育活動，讓幼兒有實踐的機會，幼兒在參與過程中表現積極，家長的配合和投入度亦很大。 2. <u>提升教師處理幼兒情緒的技巧</u> a. 透過校務會議當中，老師向同工分享出席「品德教育分享會」的教學心得和經驗，讓教師更了解幼兒情意品德的教育理念，並有機會將教學心得與其他同工互相分享。 b. 透過教師問卷及培訓報告，有80%以上的教師認同社工所舉辦的「學生情意品格的介入教師工作坊」能幫助教師以正向方式處理幼兒情緒，從而幫助幼兒培養良好品德，提升幼兒的正確態度的價值觀，肯定他們的自我形象。 3. <u>推動家長積極參與品德教育活動，提升家長對幼兒情意品德發展的意識</u> a. 本年度成立了「故事爸媽義工隊」，透過學校義工小組通告，家長主動報名參與「故事爸媽義工隊」，從「故事爸媽義工隊」問卷中，有80%以上的家長同意活動融入於課堂中進行，能提升幼兒對學習情意品德教育的興趣，營造和諧的家庭氣氛和校園文化，有80%以上家長認同推行德育教育的重要性，能培養幼兒良好的品格和態度。 b. 透過中期檢討，全體教師在終期檢討會議中表示，有90%「故事爸媽」義工出席家長透過課堂小組說故事，能加強幼兒聆聽故事的專注力，亦增加聽故事時的互動機會，而去年參與過「故事爸媽工作坊」家長在說故事技巧愈加純熟，更有自信地向幼	●校務會議 ●中期會議 ●終期會議 ●教學計劃 ●課程大綱 ●品德教育活動推行計劃表 ●「故事爸媽」義工出席記錄 ●每週教學檢討 ●同儕觀課記錄表 ●工作坊問卷 ●活動報告 ●品德教育小組會議紀錄 ●相片

兒說故事，家長根據去年「故事爸媽」說故事的經驗，本年再繼續持續參與。

- c. 本年度再次成功申請家庭與學校合作事宜委員會活動計劃撥款，已於下學期順利舉辦「故事爸媽工作坊」，包括「故事爸媽說故事的技巧」、「親子故事圍裙創作」，從家長出席記錄顯示，有 80%以上家長出席「故事爸媽工作坊」，並透過「故事爸媽工作坊」問卷，從家長工作坊問卷所顯示，有 80%以上家長同意工作坊能增強親子關係及說故事的技巧，並透過故事小手工，能增加親子機會。
- d. 本年度社工在家長教育方面舉辦了家長講座，有 80%以上的家長認同參加家長講座後，有助他們認識處理子女情緒的方法。透過舉辦家長月聚和茶聚中，有 80 %以上的家長認同參與月聚和茶聚後能提供機會互相交流處理子女的不同情緒，亦有助舒緩他們教育子女的壓力，幫助家長正向地處理。
- e. 本年度透過「親子四格漫畫—品德教育創作比賽」，有 80 %以上的家長認同學校積極鼓勵家長及幼兒參與情意品德教育活動，讓幼兒有機會實踐。

總結

根據去年推行情意品德教育課程的情況及檢討，優化了本年度品德教育課程，如課程教學活動設計上，將「情緒智慧小蘑菇」課程繼續融入校本德育課程中，讓各級教師能依據幼兒發展能力及年齡層設計多元化活動，以生活化的提問、遊戲作出發點，幫助幼兒認識品德情緒，有系統、有策略去推行情意品德教育課程。透過校務會議、德育小組會議及每週教學檢討，教師能有系統地訂定品德教育課程內容重點，編排不同的品德教育活動，包括家校合作及幼兒品德活動等，促進多方面品德教育的推行。本校成立故事爸媽義工隊，招募義工家長參與故事爸媽活動，家長以小組形式與幼兒互動；在親子四格漫畫及壁佈設計中，以親子形式推動參與品德活動，促進親子關係。從幼兒的品德情意發展及實踐上顯著表現出幼兒能將情意品德教育內化，積極參與品德活動，樂意擔任品德大使，讓幼兒情意品德潛移默化及套用於日常生活中，營造校園良好友愛和諧氣氛。透過是次推行品德教育經驗，持續優化品德教育活動，將其理念融入課堂及家校合作之中，重視幼兒良好品格發展。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 鑑於教師對教育品德教育技巧已見提升，掌握編寫教案的方向以及訂定活動內容，來年將持續校本情意品德教育課程內容，提供貼近幼兒生活經驗的活動，內化幼兒情意品德的正面的態度。
2. 來年將持續推動幼兒的品德情意發展及實踐，將品德教育恆常化，並持續檢視教學活動，撮取課程主題的重點，設計更多元化及合適幼兒的活動。
3. 本校繼續延續故事爸媽義工隊的活動，繼續招募故事爸媽到校為幼兒說故事，協助學校推行品德教育課程發展。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取幼兒表現例證作說明。	
1. 學校課程配合《幼稚園教育課程指引(2017)》的課程目標，以「兒童為本」，依幼兒的興趣、生活經驗、發展與學習特質編製而成，涵蓋「品德發展」、「認知和語言發展」、「情意和群性發展」、「身體發展」和「美感發展」五個發展目標，尤以「音樂活動」及「品德活動」為重點，以提高幼兒的判斷及分析能力、創造力、想像力及社交能力，讓幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展。 2. 本校重視幼兒不同的學習經驗，推行自主學習的教學模式。學校的日程包括全班、小組和個別的學習活動，以班本及師生一起探討的形式進行「問題、探索、經驗」的課題學習，更把「探索活動」融入於自選活動中，幼兒在自選時段可按自己的興趣進行活動，以提升幼兒的自主參與度，培養幼兒自主學習的態度。全日班安排了混齡活動，如小食製作、故事、自選教具、藝術活動、音樂活動等，促進不同年齡幼兒的互動。 3. 學校的課程統籌和監察機制運作暢順，由課程主任帶領全校教師定期進行交流，包括備課、觀課及檢討，讓全體教師有效地推行品德教育課程。本年度繼續運用「情緒智慧小蘑菇—幼兒情意品德教育」教材套作為本校德育課程的藍本，按品德主題加入老師的理念設計遊戲、角色扮演活動、故事分享、親子工作紙及親子小手工等等，讓幼兒學習以不同方法建立品德態度及解決困難、培養正面的思維及以積極的態度面對不同的情緒。同時學校舉行不同類型的品德活動，如製作德育橫額張貼於校內、校外作為宣傳、親子品德教育漫畫創作比賽、優秀小天使計劃等。此外，本年度推行了「校園品德大使」計劃，讓幼兒擔任禮貌大使、關愛大使及安全大使，培養幼兒良好品格、自信心和成就感，進一步營造校園品德教育氣氛。根據持份者問卷數據之平均值顯示高班 4.63、低班 4.49、幼兒班 4.46 的家長同意本校能提供多元化的品德活動，以促進幼兒品格發展和潛能。為更有效全面推行品德教育，本年度繼續舉辦「故事爸媽工作坊」，讓家長學習說故事的技巧，更成立了「校園故事爸媽小組」，定時邀請家長到校說品德故事。根據持份者問卷數據有 80% 以上的家長同意工作坊能增強親子關係及說故事的技巧，並透過故事小手工，能增加親子機會。有 80% 以上家長我認同故事爸媽說故事活動融入於課堂中進行，能提升幼兒對學習情意品德教育的興趣，營造和諧家庭氣氛及校園文化。 4. 透過參與由國家教育部與香港教育局合作，教育發展基金舉行的「內地與香港教師交流及協作計劃」，內地教師定期到校與本校教師進行音樂校本教研活動，透過導師觀課、同儕觀課、課程會議、課後檢討、跨校交流活動，互相分享教學經驗和心得，加深教師對音樂四個範疇（唱歌活動、節奏活動、韻律活動和音樂欣	• 各級課程大綱 • 教學反思 • 上課時間表 • 校務會議 • 課程會議 • 會議記錄 • 同儕觀課紀錄 • 品德教育活動推行計劃表 • 「故事爸媽」出席記錄 • 家長持份者問卷 • 教師短期培訓記錄 • 兒童觀察紀錄 • 兒童發展記錄 • 整體發展報告 • 環保課程活動計劃 • 閱讀小豆芽紀錄冊 • 家庭觀察紀錄 • 全日班教學計劃 • 家長面談記錄 • 家長聯絡記錄 • 兒童觀察紀錄 • 教師問卷 • 音樂活動工作紙 • 訪校活動記錄 • 音樂活動教學計劃

賞活動)的理論和基礎流程,以提升教師對校本音樂課程發展的認識、課程設計的掌握和帶領音樂活動的技巧,根據教師問卷數據之 4.82 平均值顯示學校的課程發展目標及政策清晰,全校教師認同此計劃能提升教師對音樂課程設計的知識與計劃,並能有助編寫及優化音樂教學計劃,發展校本音樂課程。透過上、下學期音樂活動工作紙、兒童觀察紀錄表、兒童發展記錄表,讓教師了解幼兒在音樂學習感官能力的轉變和參與音樂活動表演的自信心。

5. 學校重視幼兒的身心健康及體格發展,並支持及參與「護脊校園計劃」,安排全校幼兒每星期三、五早上及下午回校時,一起進行護脊操,更通過各類型的體能技巧遊戲,配合清晰的體能發展教學目標,有效幫助幼兒提升協調身體各部分的能力,掌握大、小肌肉的活動技能。幼兒從螺旋式設計的體能課程中,掌握各項的體能及運動技巧。此外,本年度持續推行香港兒童健康基金「幼兒運動能力獎」計劃測試幼兒的運動能力,教師在評估幼兒體能的發展時,觀察到幼兒的身體協調及平衡能力已有所提升,能展示基本的運動技能。
6. 本年度致力推行「環保課程活動」,希望將環保教育概念繼續融入課程活動當中,透過多元化的環保活動,提升師生和家長的環保意識,從而把綠色環保生活概念,融入日常生活中。在校內方面,推行多元化的環保活動,例如環保節能活動「地球一小時」、香港無冷氣夜、全校親子旅行「環保生態綠悠遊」、環保承諾海報、回收大行動、親子環保標語創作比賽、親子環保聖誕吊飾設計比賽、親子野外定向活動等。透過環保基礎的建設,如:環保走廊、角落、環保生態區、魚菜共生區、廢物雕塑及有機耕作小園圃,向幼兒傳遞環保訊息。除此之外,學校積極參與校外環保機構的活動,善用社區資源,如:康文署「一人一花」種植活動、校園「齊惜福」一參觀油塘社區廚房、參觀環境保護署「綠在沙田」、參觀「環保協進會鳳園蝴蝶保育區」、參觀瀕危物種資源中心、參觀濕地公園等,優化環保課程。
7. 本年繼續推行親子活動「環保小勇士」計劃,透過每月不同的環保主題,讓家長與幼兒一同搜集與環保有關的資訊,在家中推廣及實踐環保生活態度。此外,為配合社區環保發展,參與了「廣福邨親子植樹日」,藉此讓家長與幼兒親身體驗及感受綠化環境的重要。
8. 經過全年推行「環保綠色校園計劃」,有 98%家長認同此計劃能提升幼兒的環保意識,培養了他們愛護環境的態度,明白環保的重要性,97%家長亦欣賞老師能把環保元素融入於教學中,使幼兒能掌握有關環保的知識。
9. 學校著重幼兒兩文三語的語文發展,繼續推行「閱讀小豆芽」親子閱讀計劃。學校優化了圖書管理系統,及增加了圖書館的資源,幼兒能定期到圖書館借閱圖書,藉此培養幼兒建立良好的閱讀習慣,以提升幼兒語文能力的發展。本年度低班及高班繼續推行「賽馬會喜閱寫意讀寫支援計劃」,並滲入於課室的自選區角內,增強幼兒學習語文的動機。此外,家長參與本局舉辦「粵語

正音家長講座」，讓家長對粵語正音有基本的認識，知道如何協助子女清晰發音的技巧，提升幼兒的口語表達能力。

10. 學校運用持續觀察與記錄方法來檢視幼兒的學習表現。教師利用「兒童發展檔案」，蒐集每學期的兒童觀察記錄、整體發展評估報告、幼兒美藝作品和其他活動資料，如新聞分享、參觀工作紙、小蘑菇親子工作紙和課題記錄紙等。教師為幼兒拍攝活動的照片作聚焦性分析，以持續觀察幼兒的學習表現，讓家長了解幼兒的整體發展。教師持續採用「兒童發展報告表」及「整體發展報告表」，以文字分析幼兒在各學習範疇的表現，令家長知悉其子女的中期及後期的學習進展，提供具體方法以全面地反映幼兒的學習情況。同時，學校以「家庭觀察記錄」，讓教師更了解幼兒在家的表現，如自理能力、情緒和生活習慣等，與家長攜手培養幼兒良好的品格和生活習慣。根據持份者問卷數據之平均值顯示高班 4.48、低班 4.3、幼兒班 4.34 家長認同學校的評估方法，整體教師認同學校能以適切的評估方法來反映幼兒的學習能力，以幫助家長了解子女的身心發展。
11. 根據持份者問卷數據之平均值顯示高班 4.48、低班 4.32、幼兒班 4.35 家長認同學校能與家長建立良好的夥伴關係，共同支援幼兒的成長。此外，學校重視家校協作，仍會維持一年三次的家長面談日，以及每月最少一次與家長進行電話聯絡、學生手冊及便條方式溝通，讓家長更了解幼兒的整體學習表現。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 透過參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，教師初步掌握帶領音樂活動的技巧，並透過調整音樂課程，提升了幼兒音樂學習的感官能力及興趣。來年會繼續沿用「內地與香港教師交流及協作計劃」的理念，優化整年的校本音樂課程及活動，使教師進一步掌握帶領音樂活動的技巧，並透過教師更多元化的音樂課堂設計及帶領，以培養幼兒的音樂情操。
2. 經過整年的環保教育與推行，幼兒及家長對環境已有基楚概念，故來年希望優化校內環保教育課程，全力持續推行多元化的環保活動，並會與不同的環保機構合作，持續推行親子活動、環保親子講座、環保工作坊等，致力提升其家庭對環保的意識，在家中及社區實踐環保生活。

2.3 我們對幼兒和教師的支援評述工作成效	憑證：
上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關幼兒和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
對幼兒的支援： 1. 學校重視幼兒全面的發展。透過派發家長持份者問卷了解家長對學校的意見，當中根據持份者問卷數據之平均值顯示高班 4.53、低班 4.30、幼兒班 4.38 家長認同學校在這方面的表現，能幫助幼兒解決身心發展和學習方面所遇到的問題，可見學校能全面支援及照顧幼兒的發展。 2. 本年度繼續沿用「情緒智慧小蘑菇-幼兒情意品德教育」教材套作參考，並融入校本德育課程中。本校各級推行課程及品德活動，讓幼兒擔任禮貌大使、安全大使、關愛大使等，將品德教育活動滲入日常課堂中，以內化幼兒良好的品格行為。家長增加對幼兒品德教育的了解及支持，並參加了由學校舉辦的不同親子活動，如：故事爸媽工作坊、家長教育子女品德教育的講座、親子四格漫畫創作，透過家校合作，將品德教育延伸至家庭中，其中，根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.63、低班 4.49、幼兒班 4.46 之家長認同學校能幫助我的子女養成良好品德。可見家長認同本校之情意品德教育課程。 3. 為全面照顧非華語學童學習中文的需要，本校教師積極參與各類型培訓活動，如：賽馬會友趣學中文、香港教育局之網絡活動、「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程等，能提升教師的教學技巧，及支援非華語幼兒學習中文和適應香港本地文化。受訓的教師亦為非華語學童進行個別學習，設計照顧非華語學童學習中文的教學設計，並以個別及小組形式讓非華語學童學習中文，透過課堂表現評估幼兒的學習能力，跟進幼兒的學習需要，以提升幼兒學習中文的能力。 4. 本年度以「一校一社工」的模式為學校提供服務。在幼兒支援方面，社工會定期為幼兒班進行小組活動，而低、高班會為幼兒進行個別會談，以了解及支援幼兒在各個範疇的發展。社工亦為高班幼兒設有性教育小組活動，讓幼兒學習正確的性知識。在家長方面，社工會個別接見家長提供輔導及支援，當個別學生之家庭有突發事情發生，社工會即時介入和作出支援，亦會定時舉辦家長講座，包括月聚、「甜蜜加點愛」茶聚、親子活動、適應小一講座等。在教師方面，社工為教師提供「正向人生工作坊」，學習正向態度，透過創作和諧粉彩，舒緩教師的工作壓力。此外，本年度繼續與保良局到校學前康復服務「傲翔計劃」合作，有專業人員為個別幼兒提供到校訓練，包括：物理治療、言語治療、職業治療等，以幫助有特殊學習需要的幼兒。根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.60、低班 4.43、幼兒班 4.42 之家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動。亦有持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.58、低班 4.40、幼兒班 4.39 之家長認同學校積極鼓勵家長參與學校的活動。	• 家長持份者問卷 • 幼兒支援記錄 • 課題教學計劃 • 每週教學檢討 • 參觀記錄表及相片 • 教師短期培訓記錄表 • 家長工作坊出席記錄表及意見調查表 • 駐校社工工作報告 • 同儕觀課記錄表 • 非華語學童教學服務計劃資料 • 教師持份者問卷

5. 本年度學校為幼兒增設「新生體驗日」，以日程的課堂模式幫助家長及幼兒了解學校的課程，亦持續推行「新生適應週」，幫助初入學幼兒適應校園生活，幼兒在家長的陪同下，逐漸適應幼稚園生活。此外，為讓家長全面了解學校，如辦學宗旨、教學模式及校園常規，校方舉辦新生家長會及派發「家長手冊」，以讓家長協助幼兒及早適應上學模式。
6. 學校關顧高班幼兒升讀小一的需要，在學期初邀請小學校長舉行家長講座，讓家長知道報讀小一的流程及相關資訊。為讓高班幼兒順利銜接升讀小一，教師亦為幼兒提供模擬小一適應週及參觀小學的活動，根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.63、低班 4.49、幼兒班 4.46 學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。本年度更邀請了家長成為義工，與幼兒一同參觀小學，從而知道如何幫助幼兒銜接小一生活，本年學校繼續舉行高班畢業旅行，讓幼兒享受與教師及同伴相處的時光，為幼稚園生活留下美好的回憶，劃上完美句號。
7. 學校善用社區資源，100%教師認同能配合課題探索內容，帶領幼兒參觀不同的社區設施，如「齊惜福」賽馬會社區教室、「童心親親理財學堂」活動、綠在沙田、環境資源中心、瀕危物種資源中心、陽光笑容小樂園、參與大埔墟港鐵站導賞、親身體驗乘巴士的經驗、區內街市、公園及超級市場，為幼兒提供親身探索的機會。同時繼續為幼兒申請各類健康服務，本年度增設流感疫苗接種計劃，牙齒檢查、足脊檢查、繼續支持「全港挺直」護脊校園計劃，以關注幼兒的身體健康狀況。
8. 學校注重親職教育，持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.58、低班 4.40、幼兒班 4.39 之家長認同學校積極鼓勵家長參與學校的活動，持續推行不同的家長教育工作坊，如：「故事爸媽工作坊」、「子女情緒知多少」家長講座、「親子全人學堂家長講座」、「快樂樂升小學」家長講座及「幼兒品德教育及情緒發展」，給予不同的專業意見以協助家長教育幼兒，此外，學校持續推行「無煙有Like」幼稚園預防吸煙教育計劃，讓幼兒認識吸煙的壞處，從而推廣至家人，當中更邀請了「煙草 OUT 健康 IN 互動劇場」到校與幼兒宣揚禁煙訊息，為幼兒培養正面的價值觀。

對教師的支援：

1. 學校透過不同的專業培訓，提升教職員的質素。本年度參與保良局舉辦「中層培訓」，與屬校行政人員相互交流。此外，為增加教師支援非華語幼兒、特殊需要幼兒的學習需要，學校鼓勵教師參加「賽馬會友趣學中文 - 多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程、由保良局舉辦「粵語正音工作坊」、由香港大學舉辦「發展性語言教師工作坊」、「閱讀·喜悅」，以增加教師的語文能力，提升其教學技巧及提升老師對教育非華語幼兒學習中文的技巧；由社工進行教師工作坊「關注幼兒情緒與品德教育」、在體能與健康方面，教師亦參與「幼營喜動幼兒營養工作坊」和「幼稚園體能遊戲工作坊」，學習設計多元化的體能教學課程，培育幼兒建立良好的健康生活習慣。
2. 學校提供不同機會以提升教師的專業發展，安排屬校教師與本校進行訪校活動，與同工交流課程的心得。校長和教師於本年度參與由教育局舉辦「領袖專業發展課程」，親身到訪韓國首爾、日本神戶、北京進行考察交流團。同時，全校教師亦有參與由本局舉辦的境外交流團，到訪東莞、廣州的幼稚園，與當地辦學機構互相交流教學心得，理解兩地的幼兒教育文化，吸取經驗，增進教師的教學技巧及知識，幫助教師實踐於日常教育中。
3. 本年度聘請 5 位新入職教職員，新舊教職員相處融洽。本年度學校設一名行政主任、兩名課程主任、三名級組長，使管理層及教職員架構更為清晰，讓學校運作更為暢順。根據持份者問卷數據中，有平均值 4.73 教師認同學校能提供足夠培訓、支援、管理層有效帶領學校持續發展。並在校長和主任帶領下，互相交流，共同承擔學校的不同工作及事務。校長定期與教師溝通和協作，讓教職員了解自己的角色和職責，以確保學校日常運作順暢。
4. 本年度參與教育局之「內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化藝術活動」，並設立核心小組，由內地教師、主任及核心小組成員共同擬定音樂課程的學習目標、學與教策略及活動內容。三方定期進行交流會議、備課、討論及觀課，加深教師對幼兒音樂範疇的知識及課程設計，讓幼兒透過多元化的音樂遊戲、活動，提供不同音樂表演、進行律動創作的機會，以發展幼兒對音樂的感官發展能力。

進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 為深化教師對音樂課程的掌握，會繼續沿用與內地與香港教師交流及協作計劃的課程，運用新購入的電子白板、電子琴，豐富教學資源，教師會與新入職的老師分享教學心得和經驗，提升教師帶領音樂活動的技巧。 2. 為培育家長與幼兒對校園環保的意識，由環保小組成員帶領教師推行各項環保活動，包括設立「環保小勇士」、綠化校園、有機種植小園圃、齊惜福活動等等。來年將參與由香港專業教育學院合辦「綠路童心－生物多樣性」工作坊，以助教師規劃校本生物多樣性的課程，從而推廣生物多樣性的不同教學策略、設計自主性學習環境及分享種植、養魚技巧，促進家長及幼兒在家實踐保育生物多樣性教育活動。 3. 鑑於非華語學童日益增加，本校持續推行「幼稚園教育計劃－支援非華語學童」，提供個別教學計劃，並提供多名教師進修有關非華語學童學中文的課程，並取得相關資歷，使教師更有效地支援學童，讓非華語學童在學習中文時能有多方面的支援，教師會利用語文教材輔導幼非華語學童學習中文，編排循序漸進的語文活動，配合學童的語言能力發展及學習語文的特點，幫助他們融入社群。 4. 來年將參與由優質教育基金委託主辦香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育・邁向全人發展」網絡計劃，透過一系列的專業發展活動，計劃亦會支援學校發展具正向教育元素的校本課程，鼓勵全校教職員以樂觀、愉快和互愛的精神，發掘和培養幼兒的正向態度和價值觀。	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進幼兒學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
培養幼兒懂得欣賞大自然之美，認識保護環境的重要性，提升環保意識。	- 本校一直致力推行環保教育，透過家長問卷，有 80%以上的家長認同環保教育的重要性，認為環保教育應從小做起，培養他們的環保意識和正確的價值觀。 - 學校已有環保相關的基礎創設，如：有機耕種小園圃、魚菜共生系統、環保知識牆、廚餘機和生態小樂園等，營造良好的校園環保氣氛，從而讓幼兒有更多實踐環保學習的機會。 - 學校已成立「環保綠化校園義工小組」，協助老師推行環保活動，並形成一個良好的家長網絡，宣揚環保訊息。 - 學校設有環保課程小組，由主任專責帶領小組成員策劃環保計劃，並於各級推行環保教育。 - 幼兒對大自然充滿好奇心，積極參與環保活動，開始懂得關愛大自然與環境，明白到當中與生活的關係。	- 本校積極參與不同的綠色團體活動及計劃，網絡支援充足，得到他們的專業支援，有助制訂學校的環保政策及編訂課程內容。 - 家長積極參與學校推行的環保活動，將環保教育從家中實踐。 - 可持續性推行親子環保計劃—環保小勇士，再進一步提升幼兒的參與度和環保意識。 - 繼續招募「環保綠化校園義工」，將網絡擴大，鼓勵家長積極參與校內和校外的環保活動，宣揚環保訊息，讓更多家長知道實踐環保生活的重要性。 - 參與由香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃，安排教師培訓工作坊及生態遊，有助教師編訂及推行更適切環保課程。
優化校本音樂課程，促進幼兒音樂發展。	- 本年度教師參加教育局之「內地與香港教師交流及協作計劃之推行多元化藝術活動」校本發展計劃，並且成立音樂核心小組。 - 內地教師與核心小組成員對教師提供專業意見作教學支援，共同整合課程大綱及備課，透過培訓工作坊，提升教師對音樂範疇的專業知識。 - 由核心小組成員帶領全體教師設計多元化的音樂課程，提升教師帶領音樂活動的技巧，促使幼兒透過音樂抒發情感，發展音樂的感官能力。 - 透過計劃，本年度核心小組成員	- 本校添置電子白板、數碼鋼琴及樂器，將音樂圖譜電子化及豐富其他音樂教材，使音樂活動有更多元化的發展，以激發幼兒對歌曲的欣賞能力。 - 調節及優化本年度音樂課程的內容和課節，透過整合三級音樂課程大綱，發展校本音樂課程，以提升教師對音樂範疇的相關知識和技巧。 - 透過定期課程會議，檢視教學計劃，教師調整課程內容切合幼兒發展及需要。在會議中教師相互分享帶領音樂活動的技巧及教學心得。 - 在日常音樂活動中教師能實

	教師到訪本地幼稚園觀摩音樂課堂。透過學與教的分享，從中汲取友校教師帶領音樂活動的技巧和知識。友校教師到訪本校進行觀課活動，亦給正面的評價和意見，欣賞教師帶領音樂活動的技巧，使幼兒享受音樂活動的樂趣。 • 學校繼續使用「鄧碧雲創意演藝室」及運用新添購的樂器，讓教師及幼兒能於良好的環境及音樂資源下學習。 • 本校部份教職員具備與音樂相關的專業資格，持續為音樂活動上提供支援。	踐所學的音樂知識和技巧，投入帶領音樂活動，以營造幼兒良好的音樂氛圍。 • 幼兒透過多元化的音樂活動，如：唱歌、韻律、節奏及音樂欣賞，認識對樂曲表達情感的方法，促進幼兒的美感發展。 • 經過同儕觀課後，教師共同進行成果分享會，互相回饋同時給予意見，提出適切的改善建議。
--	--	---

1.2 關注事項

1. 培養幼兒懂得欣賞大自然之美，認識保護環境的重要性，提升環保意識。 (2019-20 年度)
2. 優化校本音樂課程，促進教師以多元化的音樂元素，提升幼兒的音樂發展及興趣。 (2019-20 年度)

關注事項(一): 培養幼兒懂得欣賞大自然之美，認識保護環境的重要性，提升環保意識。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 培養幼兒能自主探索大自然的關係，從而提升幼兒對環保的意識。	➢ 為配合校本發展需要，優化本年度環保課程的內容，持續以多元化的活動內化幼兒對環保的意識，例如：課題探索、參與不同舉辦的活動及戶外參觀等，實踐環保教育，豐富幼兒的學習經驗。 ➢ 於校內訂定環保守則，透過環境的基礎建設及環境教育，刺激幼兒對環保的關注，應用於日常生活中。 ➢ 在校內推行「環保大使計劃」，並擔任小主持於早午會進行校園環保小廣播，與全校師生分享不同的環保資訊及有關環保的新聞分享，宣揚環保訊息。	● 校務會議 09/2019-07/2020 ● 全年度環保課程活動計劃表 09/2019-06/2020 ● 環保課程小組會議 01/2020(中期檢討) 07/2020(終期檢討)	➢ 透過會議及教師問卷，有 90% 教師認同優化環保課程內容，能提升幼兒對環保的意識及實踐度。 ➢ 透過幼兒的活動記錄和活動相片，顯示幼兒參與多元化的環保活動。 ➢ 透過家長問卷，有 90% 家長認同幼兒在日常生活能實踐環保生活，環保意識有所提高。	➢ 校務會議 ➢ 中期/終期檢討 ➢ 全年度環保課程活動計劃表 ➢ 各級環保課程大綱 ➢ 活動相片 ➢ 活動記錄及檢討表	➢ 孫主任 ➢ 環保課程小組 ➢ 各級老師	➢ 綠化環保團體 ➢ 專業人士	
2. 提升教師對環保的認識，加強帶領環保課題的能力。	➢ 參與由香港專業教育學院舉辦為期 2 年「綠路童心—生物多樣性」計劃，安排教師培訓工作坊及生態遊，提升教師對生物多樣性的認識，提升帶領幼兒探究和認識周遭事物之技巧。 ➢ 定期參與外界綠化環保團體舉辦之環保活動，加強教師推動環保課程的專業能力。 ➢ 校內推動教職員環保活動和教師發展日，促進及提升教師的環保意識，從而在日常生活中實踐環保教育。	● 教師培訓工作坊 ● 生態遊 ● 教師發展日 ● 教職員環保活動 09/2019-06/2020 ● 環保課程小組會議 01/2020(中期檢討) 07/2020(終期檢討)	➢ 透過教職員問卷，有 90% 以上教師認同環保培訓活動，能提升教師對環保教育的意識。 ➢ 教師透過環保教學自評，有 90% 教師認同自己對環保教學的能力，並提升幼兒對實踐環保的習慣。	➢ 校務會議 ➢ 教師培訓記錄 ➢ 環保活動計劃及自評檢討 ➢ 教師問卷 ➢ 中期/終期檢討	➢ 孫主任 ➢ 環保課程小組 ➢ 各級老師	➢ 綠化環保團體 ➢ 專業人士	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
3. 推動家長積極參與環保教育活動及鼓勵家長與幼兒實踐環保生活。	➢ 成立「環保綠化校園義工小組」，讓家長積極參與校內及校外的環保活動，如：親子種植活動、環保手工班及工作坊等。 ➢ 鼓勵家長參與「環保親子遊」活動體驗戶外學習，從中體會愛護環境及保育的重要性，透過親子共同經驗，在家庭中深化環保觀念。 ➢ 邀請環保專業人士到校向家長進行親子環保講座及工作坊，認識環保教育的重要性。 ➢ 推行全年度的親子環保計劃「環保小勇士」活動冊，訂定每月不同的環保主題，鼓勵家長與幼兒於日常生活中實踐。 ➢ 透過「親子環保盆栽設計創作比賽」，參與一人一花種植活動，將作品展示在校園花園內，綠化校園環境。	● 親子環保活動 ● 環保小勇士計劃 09/2019-06/2020 ● 「親子環保盆栽設計創作比賽」 11/2019 ● 「環保親子遊」 12/2019 ● 環保課程小組會議 01/2020(中期檢討) 07/2020(終期檢討)	➢ 透過家長問卷，有 80%以上家長認同學校環保活動能提升家長和幼兒對環保教育活動意識和重要性。	➢ 校務會議 ➢ 活動記錄及檢討表 ➢ 「環保綠化校園義工小組」記錄表 ➢ 活動後家長問卷 ➢ 中期/終期檢討	➢ 孫主任 ➢ 環保課程小組 ➢ 各級老師	➢ 綠化環保團體 ➢ 專業人士	

2. 學校下年度的工作計劃

關注事項(二)目標：優化校本音樂課程，促進教師以多元化的音樂元素，提升幼兒的音樂發展及興趣。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 增強教師於音樂課程的設計及掌握	➢ 檢視全年音樂課程大綱，優化及統整三級音樂課程，制訂音樂教學範疇的教學目標並商討課程重點，以發展校本音樂課程，提升教師對音樂範疇的認知及音樂概念。 ➢ 透過各級課程會議，教師商討教學重點，檢視及優化教學計劃，提升教師在編寫教學計劃的策略，優化幼兒學習音樂的內容，加強教師帶領音樂活動的技巧。 ➢ 本年度會增添校內音樂資源庫，教師可設計電子化圖譜，豐富音樂活動的學習元素，以提高教師多元化的教學活動設計，並透過多樣化的媒介以刺激幼兒的學習興趣。	● 備課及教學實踐 09/2019-06/2020 ● 校務會議 09/2019-07/2020 ● 課程會議 09/2019-07/2020 ● 中期及終期檢討 01/2020、07/2020	➢ 透過教師問卷調查，有 90% 以上教師認同透過定期性交流和分享，能進一步更有系統地編寫音樂教學計劃。 ➢ 透過教師問卷調查，有 90% 以上教師認同定期進行會議、備課、觀課及課後討論，能有助教師掌握音樂課程的設計。 ➢ 透過教師問卷，有 90% 教師認同校內音樂資源庫能有更多元化的方法，以幫助他們帶領音樂課堂活動。	➢ 音樂課程大綱 ➢ 每日教學計劃 ➢ 每週教學反思 ➢ 校務會議 ➢ 教師問卷 ➢ 中期、終期檢討報告	➢ 劉主任 ➢ 各級老師		
2. 透過教師以多元化的音樂教學活動，提升幼兒音樂表達能力	➢ 教師帶領幼兒進行唱歌、韻律、節奏及音樂欣賞活動，讓幼兒能以肢體動作、樂器、聆聽及唱歌以表達對歌曲的理解。 ➢ 透過各級教師同儕觀課，觀察幼兒在音樂課堂中的音樂學習表現，以了解幼兒於音樂活動的學習情況及能力，於課後教師互相交流教學心得，以促進幼兒對學習音樂的興趣及美感發展。	● 校務會議 09/2019-07/2020 ● 教學實踐 10/2019-06/2020 ● 課程會議 09/2019-07/2020 ● 同儕觀課 05/2020 ● 活動工作紙 01/2020、06/2020 ● 中期、終期檢討	➢ 透過教師問卷，有 90% 以上的教師認同多元化的音樂遊戲能幫助幼兒發展感官學習能力。 ➢ 透過教師問卷 90% 以上的教師認同幼兒有不同途徑抒發音樂情感，能加強幼兒學習音樂的感官發展能力。 ➢ 透過活動工作紙，能顯示出有 90% 以上的幼兒喜歡參與音樂活動。	➢ 校務會議 ➢ 中期、終期檢討報告 ➢ 每日教學計劃 ➢ 兒童觀察記錄表 ➢ 兒童發展記錄表 ➢ 課堂活動相片 ➢ 幼兒活動工作紙 ➢ 同儕觀課記錄表 ➢ 教師問卷	➢ 劉主任 ➢ 各級教師		

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
	透過不同渠道，如：生日會、課堂音樂大匯演及結業禮，讓幼兒積極參與音樂活動，給予不同參與舞台表演的機會，在濃厚的音樂氛圍下，感受音樂帶來的愉悅。	01/2020、07/2020	透過教師問卷及同儕觀課記錄，有 90% 以上教師認同透過同儕觀課，能相互分享音樂的教學技巧，有效促進幼兒的音樂發展。				

校監簽名： Grace Ma
(胡金燕署任行政總監暨註冊校董代行)

校長簽名： Jip

日期： 26-9-2019