

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

2019/2020 年度

學校報告

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 幼兒情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對幼兒和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

※ 以「愛、敬、勤、誠」為校訓，培養學生良好的品格。

※ 以學生為本，配合香港整體的教育目標，促進學童「德、智、體、群、美」五育均衡的發展，培養學生有良好的學習態度。

### 1.2 幼兒情況

學校本年度開辦 9 班，共有幼兒 332 人；班級編制及幼兒人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	59	1	33	1	17
低班	2	57	1	38	1	17
幼兒班	2	58	1	36	1	17
總數	6	175	3	107	3	51

### 1.3 教職員情況

#### ○ 教職員人數

1. 除校長外，機構共有 15 位全日教師，6 位半日教師，9 位非教學人員。

2. 過去一年離職教師 7 人，佔 33.3 %。

#### ○ 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	2	6	14
%	9.09%	27.27%	63.64%

#### ○ 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	10	5	7
%	45.50%	22.70%	31.80%

#### ○ 教師專業發展情況

➤ 有 9 位教師正進修幼稚園教育學士課程

➤ 教師去年外出參與講座、工作坊及分享會共 19 次

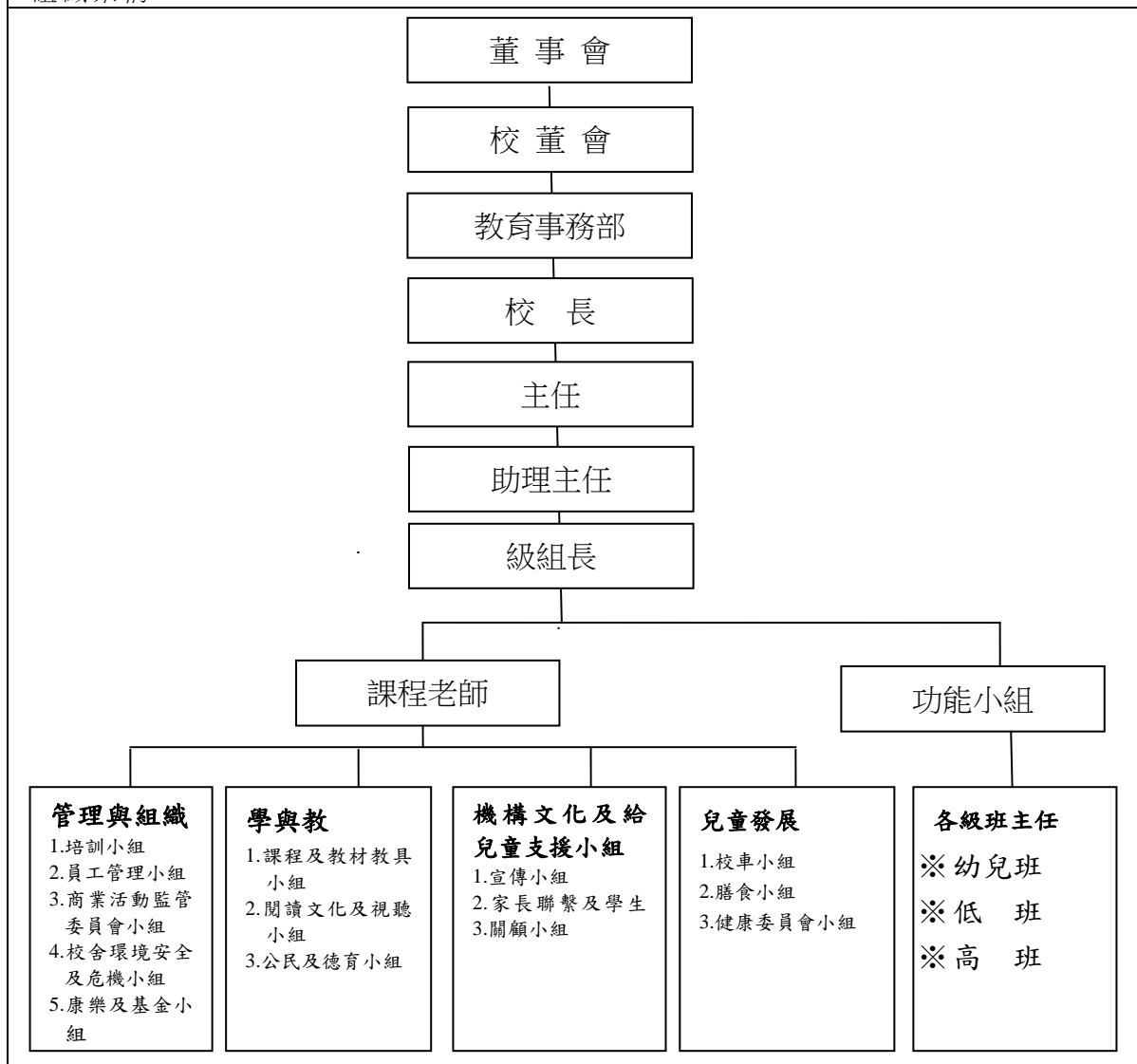
## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

學校的校董會成員有 13 位，包括應屆主席為校監、應屆副主席 5 人、資深校董會成員 3 人、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任。校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的學校報告，每年的學校自我評估及學校發展計劃，並舉行定期會議以議決學校的重大政策和活動。本局設有教育事務部、財務部、人力資源部、中央行政部、產業及工程部、企業傳訊及公關部、稽核部、資訊科技部、社會服務部、康樂服務部，分別負起監察學校的教務、財務、人事、工程、資訊科技及康樂等的運作，校董會、教育事務部與校長保持緊密的聯繫，藉定期會議提供專業意見和磋商學校事務，共同制訂長遠目標和重要事政策、並透過探訪學校、巡視課堂活動、監察學校運作情況，和審閱各職級員工的考績報告等，了解校務的進展。

### (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



## 1.5 學校的安全設備及措施

- a. 學校設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物
- b. 本園每年定期舉行防火及危機演習
- c. 全校已安裝煙霧消防系統，走廊亦有滅火筒設備，定期進行保養
- d. 已訂定危機處理指引、傷病指引、暴雨、颱風措施指引
- e. 本校有六位老師持有急救證書

## 1.6 全年活動安排

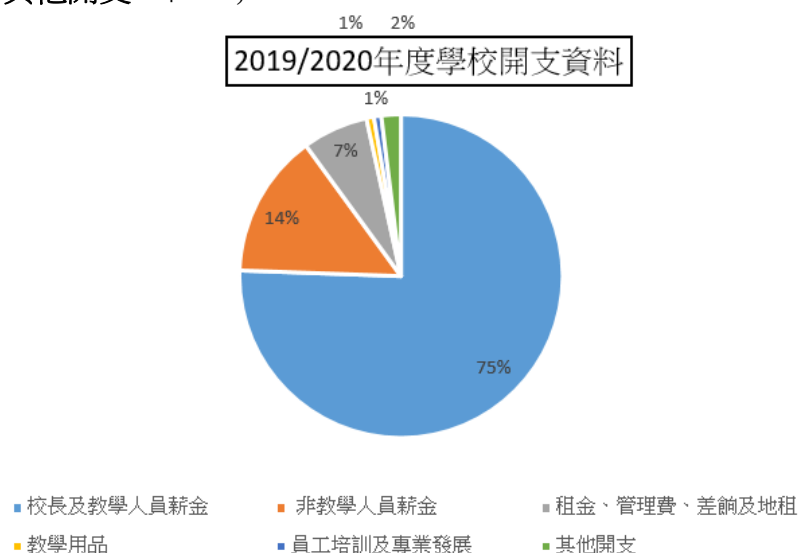
月份	幼班	低班	高班	活動
8月	✓	✓	✓	保良局賣旗籌款
	✓	✓	✓	幼兒班新生家長會、低班及高班新學期家長會
9月	✓			幼兒班新生適應週
			✓	升小一入學派位家長會
	本校家長			親子全人學堂家長講座
10月	教師及主任			綠路同心教師培訓：「夜探螢火蟲」
	✓	✓	✓	親子全人學堂
	✓	✓	✓	兒童接種季節性流感疫苗
				新生適應講座
	✓	✓	✓	牙科檢查及家長講座
			✓	齊惜福工作坊：廚餘機工作坊
	✓			駐校社工：「齊來放輕鬆」家長活動
	✓	✓	✓	保良局售賣慈善獎券
	學生/家長/社區			校園開放日
11月	✓	✓	✓	開展「閱讀小荳芽」計劃
	新生			新生面見日
	✓	✓	✓	防火演習
	✓	✓	✓	全校親子旅行
	✓	✓	✓	10月、11月生日會
	✓	✓	✓	家長日
	✓	✓	✓	開展「一人一花」活動
			✓	無煙有 LIKE「煙草 OUT 健康 IN」(互動劇場)
	✓	✓	✓	聖誕節聯歡會
	學生及家長			師生環保聖誕吊飾設計
	教師培訓			屬下幼稚園教師研習日
	舞蹈組			大埔區第 39 屆校際舞蹈比賽
	家長			駐校社工(放鬆月聚)
1月	教師			駐校社工(教師講座)
			✓	校園齊惜福計劃(種植)
	✓	✓	✓	家長日
			✓	齊惜福種植
	✓	✓	✓	威威同樂日
	✓	✓	✓	生日會
			✓	環保(大咗鬼)講座
	舞蹈組			出席聖公會阮鄭夢芹小學校慶表演
	舞蹈組			參加第 39 屆大埔校際舞蹈比賽頒獎禮
家長			小學「統一派位」家長講座	

	✓	✓	✓	新春慶祝會
	教師境外交流			正向教育「台灣境外交流」
	高班			辦理統一小一派位申請
	✓	✓	✓	12月、1月生日會
	✓	✓	✓	迎新春遊戲日
2月	全校			下學期開課日
2至6月	全校			新冠狀肺炎停課
7月	K3			拍攝畢業相

### 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

#### 2019/2020 年度學校開支資料

1. 校長及教學人員薪金：\$7,350,000
2. 非教學人員薪金：\$140,2000
3. 租金、管理費、差餉及地租：\$640,000
4. 教學用品：\$ 73,000
5. 員工培訓及專業發展：\$ 72,000
6. 其他開支：\$ 190,000



<sup>1</sup> 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽* 內的「學校開支資料」



## 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：培養幼兒懂得欣賞大自然之美，認識保護環境的重要性，提升環保意識。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>1.1 成立環保課程小組，成員包括主任、各級教師，合共 9 人進行交流會議，策劃參與環保計劃以優化校本環保課程，訂定全年環保活動並分階段推行，以幼兒、教師和家長層面推行多元化環保活動，以提升幼兒對環保意識。</p> <p>1.2 本年度繼續優化環保課程內容，持續以多元化活動深化幼兒環保意識，於恆常課程中實踐，如全年環保主題活動、環保大自然課題探索、齊惜福有機耕種、綠化校園活動，將環保資訊滲入日程中，如自備手帕、環保圖工等，並將作品展示於環保創作廊供幼兒觀賞，透過不同類型的環保活動，如地球熄燈一小時、無冷氣夜、親子植樹日、康文署一人一花種植活動、海洋公園威威環保故事劇場等，從而實踐環保教育，豐富他們的學習經驗。</p> <p>1.3 為了刺激幼兒對環保的關注，在校內推行「環保大使計劃」，並擔任小主持，每星期五進行校園環保小廣播，分享不同的環保資訊及新聞，宣揚環保訊息，從而透過環境的基礎建設及環境教育，應用於日常生活中。</p> <p>1.4 校內訂定環保守則，包括循環再用、減廢回收及低碳生活，師生共同實踐推行，在校實行環保基礎建設，建設環境基礎，營造校園環保氣氛，如 happy garden、有機耕作小園圃、環保生態小樂園等，學習種植不同的有機植物，認識有機耕作，每一種植物更加入二維碼作介紹，讓幼兒及家長透過玩小遊戲，認識不同植物的名稱及特性，綠化校園人人有責，透過綠化校園分工表，學習照顧校園中的動植物，藉此培養幼兒關愛大自然的環保意識。</p> <p>1.5 師生共同實踐節能減廢的低碳生活，增設空氣淨化機，有助加強通風及空氣過濾等，提升校園的空氣質素。為節約用水，在全校水喉加裝節流器，減少用水。為節約用紙，本校由一月份開始全面推行電子通告，減少紙張的使用率，延伸至家庭共同實踐節約用紙的良好品德。</p> <p>2.1 教師持續參與由香港專業教育學院舉辦「綠路童心—生物多樣性」計劃，安排教師培訓工作坊及生態遊，提升教師對生物多樣性的認識，增加環保知識，從而幫助教師帶領幼兒探究和認識周遭事物之技巧。</p> <p>2.2 與綠化環保團體合作舉辦環保活動，與自然脈絡野人共同舉辦「教師環保生態遊」活動，讓全校教師親身體驗大自然和實踐環保生活，認識環保教育對幼兒成長的重要性，活動能讓教師學習如何推動幼兒及親子生態遊活動，如活動編排、流程、注意地方，提升教師帶領環保教學的技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師問卷</li> <li>●每日教學計劃</li> <li>●每週教學反思</li> <li>●校務會議</li> <li>●兒童觀察紀錄表</li> <li>●兒童發展記錄表</li> <li>●活動相片</li> <li>●活動工作紙</li> <li>●中期檢討報告</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <p>2.3 校內定期推動教職員環保活動和教師發展日，促進及提升教師的環保意識，從而實踐在帶領幼兒進行環保教育當中。</p> <p>2.4 實施「校園環保政策」，於學年初教師共同商討校內各範疇的環保政策，實施不同的環保措施，如：節約用水、廢物管理、節約能源、節約用紙等，在日常生活中承諾積極推行環保教育。</p> <p>3.1 持續推行「環保綠化校園義工小組」，讓家長積極參與校內及校外的環保活動，如：親子種植活動、製作環保教具等。</p> <p>3.2 舉辦「環保親子遊」活動體驗戶外學習，透過親子共同經驗，從中體會愛護環境及保育的重要性，在家庭中深化環保觀念。並邀請環保專業人士到校向家長進行親子環保講座，認識環保教育的重要性。</p> <p>3.3 本年度學校推行不同的家校合作環保活動，如全年度的親子環保計劃「環保小勇士」活動冊，訂定每月不同的環保主題，鼓勵家長與幼兒於日常生活中實踐。此外，增設「親子環保盆栽設計創作比賽」，參與一人一花種植活動，將作品展示在校園花圃內，綠化校園環境，提升家長的參與度。</p> |  |
|--|--|

評述工作計劃的成效	憑證：
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 每日教學計劃</li> <li>● 每週教學反思</li> <li>● 校務會議</li> <li>● 兒童觀察紀錄表</li> <li>● 兒童發展紀錄表</li> <li>● 教師培訓報告</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 活動記錄及檢討表</li> <li>● 中期檢討報告</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 數據記錄</li> </ul>
<p>1. <u>培養幼兒能自主探索大自然與生活的關係</u></p> <p>a. 透過教師問卷，100%環保課程小組成員認同全年式環保課程有效提升幼兒對環保的意識。同時，全體教師均表示同意推行環保課程能夠增加幼兒探索大自然與生活的機會。</p> <p>b. 透過中期檢討報告與活動記錄及檢討表，審視全年環保課程，能夠從學校環境、課題及幼兒生活中能有效實踐環保訊息。從兒童發展觀察紀錄表，發現幼兒對周遭環境的好奇心，反映出他們已明白大自然與生活的關係，學會欣賞和愛護大自然。能在日常生活中搜集可廢物利用，創作美藝圖工用作學校壁報、走廊裝飾，並展示於「環保童遊藝術作品展覽暨開放日」，讓家長及幼兒互相欣賞。</p> <p>c. 經過全年推行「環保綠色校園計劃」，有90%以上家長認同此計劃能提升幼兒的環保意識，培養了他們愛護環境的態度，明白環保的重要性，90%以上家長亦欣賞老師能把環保元素融入於教學中，使幼兒能掌握有關環保的知識。</p> <p>d. 透過環保綠色校園計劃上學期家長問卷得悉有90%以上家長認為透過Happy Garden能加強對植物和栽種的認識。此外，在有機耕作小園圃加入每一種植物更加入二維碼作介紹，有90%以上家長認為有效讓幼兒認識有機耕作，不同的種植知識及植物名稱。</p> <p>e. 本年度一月開始使用校家角電子通告取代實體通告，根據資料顯示，本年度的用紙量相對去年同期的減少20000萬張，約40%，可見使用電子通告的成效，能節省用紙。而安裝水喉節流器，提醒學生減少用水，用完水喉需及時關上，亦減少了用水量，由332立方米下降至325立方米。在節省用電上，全校使用一級能源標籤電器及師生合作實踐離開課室後或不用燈時關上的習慣，使用電量由44831下降至33365。由以上數據可見學校師生能共同遵守校內定立的環保守則，共同實踐低碳生活。</p> <p>2. <u>提升教師對環保的認識，加強帶領環保課題的能力</u></p> <p>a. 參與香港專業教育學院舉行的「綠路童心－認識生物多樣性」計劃，進行全年度的教師培訓工作，透過教師工作坊及親身參與露營活動，讓教師認識香港的生物多樣性，學習如何帶領幼兒生態遊，認識生態保育的重要性。</p> <p>b. 透過教師環保生態遊培訓活動問卷，90%以上教師均認同教師培訓活動能加強教師對帶領學生生態遊活動的技巧，有助</p>	

推動親子生態遊，原定安排於下學期舉辦親子生態遊、生態小導遊的活動，但受疫情停課影響，校內教師培訓、相關環保政策未能如期舉行，因此將順延至下學年繼續推行。

c. 在教師問卷中，90%以上教師清楚本年度的環保政策，認同環保政策有助推行校園環保課程和活動，一同營造環保氣氛。

### 3. 推動家長積極參與環保教育活動及鼓勵家長與幼兒實踐環保生活

a. 根據家長問卷有 90%以上家長認為學校積極鼓勵參加環保活動，惟基於大部分家長為雙職家庭，故能抽空出席參與，令家長投入和參與度不足。

b. 本年度舉辦之「環保親子遊」家長參與率甚高，家長表示欣賞當天有水耕導賞，能認識不同的耕種法。而參觀動物園，可親身餵飼小羊及小兔。但部分設施需收費，故有些活動參與度不高，影響環保生態遊的體驗。

c. 本年度舉辦之全年性的親子環保活動「環保小勇士」活動冊，經檢視後本年度參與率比上年度較低。學校於每星期由小朋友主持，以廣播形式一同分享環保資訊，鼓勵一同完成活動冊。惟未能有足夠時間提供機會給予幼兒作個別分享活動冊內容，增加他們的投入程度。我們可再鼓勵學生於家中與爸媽一同完成，提升參與度。

d. 而本年度為提升家長對環保的參與率，積極推行具親子元素的活動，如康文署一人一花種植活動、親子環保講座、二維碼掃一掃植物識多少及親子環保樂器音樂會等，更增設「親子環保花盆設計比賽」，家長反應熱烈，作品加入大量環保元素，更利用電子化平台投票，作品展示於校園內，有助綠化環境。全新推出「玩具捐贈活動」，鼓勵家長與幼兒將家中的舊玩具捐出，給予有需要的同學，全校參與率達 70%以上，可以達致循環再用的目標。

### 總結

本年度透過推行全面性的環保課程，將環保教育融入課程活動當中，並透過多元化的環保活動及教師培訓等，有效提升教師、家長及幼兒的環保知識。本校的環保課程更獲得外界的認同，榮獲「香港綠色學校－環境教育傑出表現獎」、校園齊惜福計劃「惜福學校」及「惜福老師」金獎及「康文署－全港幼稚園園圃種植設計比賽－冠軍」。本年度學校著重提升家長對環保教育的參與性，在課程活動規劃中，滲入了多元化的環保親子元素。希望將環保訊息延伸至社區及家庭，共同實踐及推動環保教育。

## 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 鑑於學校環保發展逐趨成熟，下年度會持續優化「環保課題」，繼續調整現時課程的整體規劃，加強培訓提升教師帶領和推動環保的技巧，確切推行實踐《循環再用》減費回收及低碳生活的環保守則。
2. 基於環保計劃「環保小勇士」活動冊使用成效未如理想，來年建議於早午會邀請幼兒擔任環保大使分享環保訊息，能個別在班中邀請幼兒作分享，提升其投入程度，邀請幼兒將資訊帶回家中與家人分享，透過親子教育將環保教育恆常化。
3. 家校合作對於教育幼兒是十分重要，雖然本年度家長的參與率已見提升，但仍要加強及保持，故將於下年度開設不同的工作坊，並優化環保義工家長的形式，如增設環保故事爸媽，協助學校推行環保教育課程發展。

關注事項(二)目標：優化校本音樂課程，促進教師以多元化的音樂元素，提升幼兒的音樂發展及興趣。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予幼兒支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每日教學計劃</li> <li>● 每週教學反思</li> <li>● 校務會議</li> <li>● 兒童觀察紀錄表</li> <li>● 兒童總結性評估</li> <li>● 中期檢討報告</li> <li>● 終期檢討報告</li> <li>● 音樂資源庫</li> <li>● 活動相片</li> </ul>
<p>1.1 本年度音樂核心小組繼續帶領各級教師規劃及統整三級音樂課程大綱，訂定音樂教學範疇之教學目標，以優化校本音樂課程。</p> <p>1.2 音樂核心小組於開學前舉行教師工作坊，給予新入職教師作支援，透過介紹本校音樂課程、教學示範，加強老師帶領音樂活動的教學策略及技巧，掌握音樂活動的學習重點和教學流程，啟發老師設計音樂課程的意念。透過各級定期課程會議，教師商討教學重點，分享音樂活動推行的教學策略，同儕間互相分享教學心得，檢視及優化教學計劃。</p> <p>1.3 為有助教師設計音樂活動的概念以豐富音樂課堂活動，本校音樂室新增電子教材，包括互動電子白板及校內音樂資源庫，教師運用多樣化媒介以刺激幼兒學習音樂的興趣，如電子化圖譜、節奏型卡及示範教學影片等，以提高教師設計教學活動的多元性。此外，本校添購搖鼓、響板、沙蛋、木魚板和刮瓜等新樂器，能減少幼兒輪候音樂活動的時間，從而提高學生在課堂活動的參與度。</p> <p>2.1 教師帶領幼兒進行各類型音樂活動，包括唱歌、韻律、節奏及音樂欣賞。教師於唱歌活動中以範唱的方法示範唱歌，讓幼兒聆聽歌曲歌詞，並能運用自然美好的聲音進行歌唱活動。於韻律活動上，教師跟據歌曲內容與幼兒運用肢體創作出不同的動作，讓幼兒體驗參與韻律活動的樂趣。而節奏活動中，教師運用配器譜及節奏型卡，讓幼兒配以樂器進行節奏樂活動，以增強其節奏感。在音樂欣賞活動中，幼兒傾聽故事後想像樂曲的內容及情景，以不同的方式表達內心的情感，培養幼兒對不同類型音樂的興趣和喜愛。</p> <p>2.2 為提升教師帶領音樂活動的技巧，原定下學期安排各級教師進行同儕觀課，但因疫情影響而未能如期達成，而教師日後於校務會議和課程會議中，教師會互相交流帶領音樂活動的經驗和心得，目的讓教師於課後聯繫緊密，增益教師在音樂範疇的知識。</p> <p>2.3 教師於日常音樂教學中滲入不同的學習元素，讓幼兒有機會參與各類型的音樂元素活動，培養幼兒的音樂興趣和動機。包括生日會的集體活動、節日慶祝會、課堂音樂歌表演等，從而增加幼兒參與舞台活動的經驗，以營造出濃厚的音樂氛圍。</p>	

評述工作計劃的成效	憑證：
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進幼兒學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每日教學計劃</li> <li>● 每週教學反思</li> </ul>
<p><u>1. 增強教師於音樂課程的設計及掌握</u></p> <p>a. 透過中期檢討報告，有 100%教師認同優化音樂課程大綱後，對本校音樂課程的理念和目標更清晰，在編寫教學計劃、教材準備時，能以「唱歌」、「節奏」、「韻律」和「音樂欣賞」為音樂範疇，能夠進一步認識音樂範疇的知識，並有系統地編寫音樂教學計劃，能更有系統地增強音樂課程的設計及掌握。透過校務會議、課程會議、教學計劃、教材準備，教師了解校本音樂課程大綱，提升編寫課程的策略及能力。</p> <p>b. 有 100%教師於校務會議中認同定期進行課程備課會議，能促進教師的音樂教學交流機會，以繼續發展音樂課堂的教學技巧、多元化及有趣味性的音樂活動內容，提高教師於帶領音樂活動之流暢度，透過教學反思檢視幼兒的學習情況，以提升幼兒於音樂活動之投入程度。</p> <p>c. 本年度增添新樂器、電子白板及校內音樂資源庫，各級教師建立節奏型卡、電子化圖譜、示範教學影片及課題歌曲。透過各級課程會議、每週教學反思，有 100%教師表示於課堂中運用新添置樂器、電子白板及校內音樂資源庫，能激發教師活動設計的創意，豐富音樂活動內容。於中期會議中有 100%教師認同新購之樂器能減少每名幼兒之輪候時間，增加幼兒接觸不同樂器的機會，提升其專注及投入程度，促進幼兒學習音樂之興趣。</p> <p><u>2. 透過教師多元化音樂教學活動，提升幼兒音樂表達能力</u></p> <p>a. 教師按照幼兒年齡發展階段編寫每日教學計劃，設計多元化的音樂活動。從每週教學反思、兒童觀察記錄表、兒童總結性評估報告、中期檢討所顯示，教師 100%認同幼兒在聆聽樂曲節奏時能做出相應動作，能表達對音樂的情感，運用圖譜學習不同歌曲的節奏和樂曲的旋律，與同伴投入音樂故事情境以肢體動作表達，以反映出幼兒理解樂曲。而根據家長持份者問卷數據資料所得，數據之平均值顯示幼兒班 4.30、低班 4.18、高班 4.37 家長認同學校有提供均衡課程，讓幼兒發展多方面的潛能。根據中期檢討報告有 100%教師認同多元化的音樂教學活動能提升幼兒的音樂表達能力。</p> <p>b. 透過校務會議、課程會議、中期檢討，各級教師互相交流教學心得，了解音樂範疇的教學技巧及難點，教師分享幼兒在活動中的表達表現能力，如課堂上幼兒的投入度、活動的掌握能力等，在中期會議中有 100%教師表示在音樂課堂中能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務會議</li> <li>● 課程會議</li> <li>● 兒童觀察紀錄表</li> <li>● 兒童發展記錄表</li> <li>● 總結性評估</li> <li>● 課堂相片</li> <li>● 中期檢討報告</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>

有不同機會讓幼兒抒發及表達對音樂的情感。而原定的教師同儕觀課因疫情停課而未能完成，日後將透過教師們共同檢討和討論各課題的音樂教案內容，以持續發展幼兒音樂活動。

- c. 本校透過課堂活動相片、兒童觀察記錄表及兒童總結性評估記錄表，顯示幼兒喜歡參與音樂活動，並能反映幼兒投入參與各個範疇的音樂活動。為讓幼兒更多在舞台表演的機會，老師在設計教學活動時會滲入不同的音樂元素，如聖誕聯歡會加入環保樂器表演大會、校本音樂活動中增設「音樂大匯演」，亦讓幼兒有機會在小舞台上表演，如歌表演、樂器大合奏及集體舞等，讓幼兒感受音樂帶來的愉悅，同時能夠有效提高幼兒表演時的自信心。

### 總結

經過去年參與「內地與香港教師交流及協助計劃—推行多元化藝術活動」，教師對設計多元化音樂課程日漸掌握。於上學期課程會議和校務會議中，教師相互分享和檢討音樂教案內容、商討教學重點，共同整理四個音樂範疇（唱歌活動、節奏活動、韻律活動和音樂欣賞活動）的理論和基礎流程。透過兒童發展記錄表和總結性評估，記錄了幼兒學習音樂的表現，同時通過運用各種新設的資源庫，有效提升幼兒參與音樂活動的自信心及投入度。

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 鑑於教師對帶領音樂教學的技巧漸已成熟，能掌握編寫教學計劃的方法，來年將持續推動校本音樂課程，繼續審視與調整現時校本音樂課程的整體規劃，提升幼兒對音樂之情感表達及表達能力。
2. 近年本校持續推行校本音樂課程及多元化音樂活動，幼兒於音樂發展已見進步，能主動參與課堂音樂活動，故來年繼續沿用此教學課程模式。
3. 來年將繼續運用電子化資源，優化校本音樂課程內容，培養幼兒在音樂學習上的趣，發展幼兒對音樂的感官能力，建立良好的音樂氛圍。
4. 為進一步協助新入職教師掌握本校音樂課程大綱及理念，學校將繼續支援新入職教師編寫課程的策略及能力，增潤教師音樂範疇的知識及課堂管理的技巧。



## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取幼兒表現例證作說明。</p>	
<p>1. 學校課程配合《幼稚園教育課程指引(2017)》的課程目標，以「兒童為本」，依幼兒的興趣、生活經驗、發展與學習特質編製而成，涵蓋「品德發展」、「認知和語言發展」、「情意和群性發展」、「身體發展」和「美感發展」五個發展目標，尤以「音樂活動」及「環保教育」為重點，以提高幼兒的判斷力、分析能力、好奇心、創造力、想像力、社交能力及欣賞大自然的美，讓幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展。</p> <p>2. 本校重視幼兒不同的學習經驗及自主學習的教學模式。學校的日程包括全班、小組和個別的學習活動，以班本及師生一起探討的形式進行「問題、探索、經驗」的課題學習，更把「探索活動」融入於自選活動中，幼兒在自選時段可按自己的興趣進行活動，以提升幼兒的自主參與度，培養幼兒自主學習的態度。全日班安排了混齡活動，如小食製作、故事、自選教具、藝術活動、音樂活動等，促進不同年齡幼兒的互動。</p> <p>3. 本年度致力推行「環保課程」，學校的課程統籌和監察機制運作暢順，由課程主任和環保小組帶領全校教師定期進行交流，推行環保教育概念融入課程活動當中，設計多元化的環保活動，讓全體教師有效地推行環保教育。本年度繼續以全年式環保課程，推行校內和校外活動。在校內環境設置方面，繼續營造豐富的環保教育氛圍，如環保走廊、角落、環保生態區、魚菜共生區、廢物雕塑及有機耕作小園圃，向幼兒傳遞環保訊息，同時在本年度榮獲「香港綠色學校－環境教育傑出表現獎」、校園齊惜福計劃「惜福學校」及「惜福老師」金獎及「康文署－全港幼稚園園圃種植設計比賽－冠軍」。，得到外界的認同。在課程方面，引入多元化的環保活動，包括：環保節能活動「地球一小時」、香港無冷氣夜、全校親子旅行「環保親子遊」、環保承諾海報、玩具回收大行動、班際環保聖誕吊飾設計比賽、海洋公園「威威環保故事劇場」等。此外，本年度繼續推行親子活動「環保小勇士」計劃，以每月不同的環保主題，推廣不同的環保生活態度，讓家長和幼兒透過一同搜集與環保有關的資訊，實踐環保生活。為了配</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級課程大綱</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 上課時間表</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 課程會議</li> <li>• 家長持份者問卷</li> <li>• 教師短期培訓記錄</li> <li>• 兒童觀察紀錄</li> <li>• 兒童發展記錄</li> <li>• 總結性評估</li> <li>• 環保課程活動計劃</li> <li>• 品德課程計劃推行表</li> <li>• 閱讀小豆芽紀錄冊</li> <li>• 非華語教學大綱</li> <li>• 家庭觀察紀錄</li> <li>• 全日班教學計劃</li> <li>• 家長面談記錄</li> <li>• 家長聯絡記錄</li> <li>• 兒童觀察紀錄</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 音樂活動教學計劃</li> </ul>

合社區環保發展，本校積極與社區機構合作，善用社區資源，例如：「廣福邨親子植樹日」、康文署「一人一花」種植活動、「校園齊惜福計劃」—參觀油塘社區廚房、參觀環境保護署「綠在沙田」、參觀「元洲仔自然環境保護研究中心」等，藉此讓家長與幼兒親身體驗及感受綠化環境的重要，豐富本校的環保課程，不過因疫情關係，因此有部份環保參觀活動未能如期進行，故將環保計劃延續至下學年度繼續推行。經過上學期推行的環保綠色校園計劃，收集了家長的意見，有99%家長認同學校定期推行不同的親子環保活動，能增加家長及幼兒對環保的認識，同時99%認同學校積極鼓勵家長參與環保活動，如：環保生態遊、種植活動、環保花盆設計比賽及環保藝術展等，把環保元素融入家庭和日常生活中。此外，本年度繼續推行「環保家長義工小組」的工作，邀請義工製作環保教具、打理環保園圃，藉此增強家長參與校園環保活動的機會。

4. 本年度持續推行校本音樂課程，延續「內地與香港教師交流及協作計劃」音樂教研活動，優化了音樂課程和加深了教師對帶領音樂四個範疇的技巧與流程，包括：唱歌活動、節奏活動、韻律活動和音樂欣賞，教師將在教研活動學習到的技巧，整合校本音樂課程資源庫，添置新的音樂器材，並與新入職進行音樂培訓工作坊，學習當中的知識和技巧，讓校本音樂課程能持續發展。透過上學期的兒童發展記錄表和每週教學檢討，讓老師持續跟進幼兒的音樂學習狀況，原定安排幼兒推行活動工作紙以了解幼兒對音樂的喜好，以促進幼兒對學習音樂的興趣及美感發展，因受疫情停課的影響，本年度未能延續音樂課程的效果，因此來年會持續觀察幼兒的學習情況，使音樂校本課程能有效地持續發展。
5. 學校一直重視幼兒身心健康和體能發展，以螺旋式設計的體能課程中，掌握各項的體能及運動技巧，持續推行校本體能課程，透過各類型的體能技巧遊戲，配合清晰的體能發展教學目標，有效幫助幼兒提升協調身體各部分的能力，掌握大、小肌肉的活動技能。本校本年也繼續支持及參與「護脊校園計劃」，安排全校幼兒每星期一、三、五早上及下午回校時，一起進行護脊操。原定推行香港兒童健康基金「幼兒運動能力獎」計劃測試幼兒的運動能力，但受疫情影響本年未能如期進行，故來年會繼續參與「幼兒運動能力獎」計劃，持續測試幼兒的身體協調及平衡能力。
6. 本年度繼續運用「情緒智慧小蘑菇—幼兒情意品德教育」教材套作為本校德育課程的藍本，將品德主題中的遊戲、角色

扮演活動、故事分享、親子工作紙及親子小手工等課程延續至本學年，持續優化品德課程，從持份者問卷數據 4.38 全校家長表示認同本校幼兒的品德教育課程中，能學習到以不同方法建立品德態度及解決困難的能力，培養了正面的思維和積極面對的態度，持續在校本舉行不同的品德活動，包括設置德育橫額於校外壁佈牆外等，傳遞正面訊息。為進一步營造校園品德教育氣氛，本年參加香港中文大學「推動正向教育-邁向全人發展」計劃，在高班初步融入正向教育課程，並為全校教職員進行教師培訓，全面在學校營造正向氣氛，因此來年本校已參加「香港教育大學」的「幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒童成長計劃」，並訂為其中一項關注事項，將正向教育推廣至教師、幼兒及家長，推動正向文化。

7. 學校著重幼兒兩文三語的語文發展，本年度繼續推行「閱讀小豆芽」親子閱讀計劃及增加了圖書館的資源，幼兒能定期到圖書館借閱圖書，善用電子系統輔助借閱，藉此培養幼兒建立良好的閱讀習慣，以提升幼兒語文能力的發展。本學年為低班和高班家長舉辦「幼兒正確執筆書寫」講座，提升家長對教導幼兒書寫的技巧和重視性，掌握執筆手勢，以達至家校合作的效果。在提升幼兒英文能力方面，增設「網上圖書閱讀系統」，讓家長和幼兒在家運用電子平台聆聽劍橋故事，同時增聘專科英語教師和外籍教師，增加英文課堂的節數和課外英語興趣增潤班，為全校三級幼兒提供額外學習英語的機會，家長反應熱烈，初見成效，來年會繼續沿用課校英語班的模式，持續提升幼兒的英文語文發展，家長持份者數據顯示平均值 4.29 表示學校能幫子女建立閱讀興趣。
8. 本年度本校有 13 位非華語幼兒，為配合非華語學童學習中文的需要，成功申請教育局幼稚園校本支援服務「專業學習社群」交流，以支援非華語學童的學習需要，並為教師提供各類型培訓活動，以及聘請非華語教學助理，為非華語學童提供專門的課程和適切的支援，協助他們學習中文，建構多元文化和共融的環境。本年度有 7 位教師報讀由香港教育大學舉辦的教師專業進修課程證書一「非華語幼兒的中國語文教學」，提升教師對照顧非華語學童的教學技巧，幫助非華語學童和華語學生學習互相尊重，同時，於新學年本校亦參加了由香港教育大學舉辦之「從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，讓非華語學童能融入語文環境，以提升幼兒學習中文的能力。
9. 為持續觀察和檢視幼兒的學習表現，本年度運用保良局教育事務部屬下幼稚園優化的「幼兒發展評估系統」，記錄幼兒不

同階段的發展進程，當中包括兒童觀察記錄和整體發展評估報告，在總結性評估中，系統以圖表和精準數據顯示幼兒的發展，幫助學校和教師檢視幼兒的表現。繼續利用「兒童發展檔案」蒐集每學期的幼兒美藝作品和其他活動資料，如新聞分享、參觀工作紙、品德情意親子記錄紙等。學校運用持續觀察與記錄方法來檢視幼兒的學習表現，教師利用「兒童發展檔案」，蒐集為幼兒活動的照片作存檔記錄，並作聚焦性分析以持續觀察幼兒的學習表現，讓家長了解幼兒的整體發展。教師持續採用「總結性評估」以文字分析幼兒在各學習範疇的表現，令家長知悉其子女的各階段的學習進展，家長持份者平均值有 4.33 認同學校採用評估兒童的方法，能幫助家長了解子女身心發展，為加強家校合作的效果，學校持續以「家庭觀察記錄」了解幼兒在家的表現，包括自理能力、情緒和生活習慣，與家長攜手培養幼兒的生活習慣和品格發展。

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 推行全年式環保課程，幼兒及家長增加了不少環保知識，將環保概念融入於生活中，達至恆常化。故來年繼續優化校內環保教育課程推行多元化的環保活動，並會繼續與不同的環保機構合作。來年度會著重培訓環保義工家長小組，持續推行親子活動，如環保親子講座、環保工作坊、環保故事爸媽、環保生態遊等，增加家長投入度和提升家庭對環保的意識，在家中及社區實踐環保生活。
2. 鑑於本校參加了香港中文大學「推動正向教育 — 邁向全人發展」計劃，而教師對正向教育亦已有基礎認識，故來年已參加「香港教育大學」的「幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒童成長計劃」，透過不同的教學策略，包括融入課程、繪本教學、關愛文化等等，以不同策略的方式把生命教育於課程中實踐。提升幼兒正向思維的發展，營造積極正向的校園氣氛。

<h3>2.3 我們對幼兒和教師的支援評述工作成效</h3>	<p><b>憑證：</b></p>
<p>上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關幼兒和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長持份者問卷</li> <li>●幼兒支援記錄</li> <li>●課題教學計劃</li> <li>●每週教學檢討</li> <li>●參觀記錄表及相片</li> <li>●教師短期培訓記錄表</li> <li>●家長工作坊出席記錄表及意見調查表</li> <li>●駐校社工工作報告</li> <li>●同儕觀課記錄表</li> <li>●非華語學童教學服務計劃資料</li> <li>●教師持份者問卷</li> </ul>
<p><b>對幼兒的支援：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校重視幼兒全面的發展。透過派發家長持份者問卷了解家長對學校的意見，當中根據持份者問卷數據之平均值顯示高班 4.37、低班 4.18、幼兒班 4.30 家長認同學校在這方面的表現，能幫助幼兒解決身心發展和學習方面所遇到的問題，可見學校能全面支援及照顧幼兒的發展。</li> <li>2. 本年度繼續沿用「情緒智慧小蘑菇-幼兒情意品德教育」教材套作參考，由教師編寫教學計劃和設計多元化的教學活動，透過有趣的遊戲讓幼兒於課堂中認識不同的情緒，以內化幼兒良好的品格行為。透過家校合作，將品德教育延伸至家庭中，其中，根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.44、低班 4.32、幼兒班 4.37 之家長認同學校能幫助我的子女養成良好品德。可見家長認同本校之情意品德教育課程。</li> <li>3. 為進一步關顧非華語學童學習中文的需要，本校教師持續進修各類型培訓活動，如賽馬會友趣學中文、香港教育大學教師專業進修課程證書（非華語幼兒的中國語文教學）等，透過研讀理論並分享經驗，加強教師於教導非華語學童時之教學技巧及策略，支援非華語幼兒學習中文和適應香港本地文化。本年度本校增聘非華語教師及教學助理，統整非華語全年課程大綱，並協助設計非華語活動及製作活動教材，包括指令卡及錄製課題字卡影片。在自選活動時，幼兒透過操弄教具及配以友趣學中文之圖書作輔助，讓非華語學童學習中文，並通過課堂表現評估幼兒的學習能力，跟進幼兒的學習需要，以作出教學調整。</li> <li>4. 本年度繼續有駐校社工服務。在幼兒支援方面，社工為不同幼兒，定期進行小組活動，以提升幼兒的專注力及社交技巧，此外，本年度繼續與保良局到校學前康復服務「傲翔計劃」合作，由專業人員為個別幼兒提供到校訓練，包括：物理治療、言語治療、職業治療等，以幫助有特殊學習需要的幼兒，根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.25、低班 4.27、幼兒班 4.16 之家長認同學校能幫助幼兒解決身心發展。同時，亦會為有需要之幼兒進行家訪及跟進，因應疫情，社工會關心幼兒在家之情況，並派發抗疫物資給有需要之家庭。在家長支援方面，社工舉辦不同的家長講座及茶座，為家長提供輔導和支援，持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.22、低班 4.07、幼兒班 3.78 之家長認同學校積極鼓勵家長參與活動。除了對幼兒和家長之外，社工亦舉辦「提升與家長溝通和輔導技巧」教師工作坊，透過不同的個案實例，講解與家長溝通的技巧，讓教師能與家長共同面對問題。</li> </ol>	

5. 由於疫情的關係，故本年未能提供「新生體驗日」，但仍持續推行「新生適應週」，幫助初入學幼兒適應校園生活，幼兒在家長的陪同下，逐漸適應幼稚園生活。此外，為讓家長全面了解學校，如辦學宗旨、教學模式及校園常規，校方舉辦新生家長會及派發「家長手冊」，以讓家長協助幼兒及早適應上學模式。本年度優化學校網業頁面並新增手機應用程式 - 「校家角」，讓家長可以隨時隨地在手機上簽閱通告，仍可瀏覽不同的學習影片，方便家長接收學校最新學習資訊。
6. 學校繼續關顧高班幼兒升讀小一的需要，在學期初邀請小學校長舉行家長講座，讓家長知道報讀小一的流程及相關資訊。為讓高班幼兒順利銜接升讀小一。因應疫情，故未能舉行高班畢業旅行及參觀小學活動。復課後，教師亦為幼兒提供模擬小一適應週，調整了課堂的模式，課堂按科目劃分，由不同教師分別任教，幫助幼兒銜接小一生活。根據持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.31、低班 4.12、幼兒班 4.14 學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。讓幼兒享受與教師及同伴相處的時光，為幼稚園生活留下美好的回憶。
7. 學校繼續善用社區資源，透過中期檢討及課程會議表示，教師認同能配合課題探索內容，帶領幼兒參觀不同的社區設施，如區內街市、籃球場、公園及超級市場，為幼兒提供親身探索的機會。本年度新增「執筆講座」，邀請專家講解正確的執筆技巧，教導家長如何改善幼兒的執筆姿勢。再者，本校繼續參與「校園齊惜福」計劃，派員到校教授幼兒種植技巧及舉行講座介紹廚餘機。透過「大咗鬼 - 慳神村的啟示」、「中電探訪說故事」及「威威與好友閱讀同樂日」，提升幼兒對環境保護的意識。學校繼續為幼兒申請各類健康服務，本年度持續推行流感疫苗接種計劃、牙齒檢查、足脊檢查，並繼續支持「全港挺直」護脊校園計劃，以關注幼兒的身體健康狀況。
8. 學校注重親職教育，持分者問卷數據之平均值顯示高班 4.33、低班 4.23、幼兒班 4.35 之家長認同學校積極鼓勵家長參與學校的活動，建立夥伴關係。本年度配合新推出之手機應用程式「校家角」，學校定期發佈有關家長教育的資訊。學校持續推行不同的家長教育工作坊，如「親子全人學堂家長講座」、「快快樂樂升小學」家長講座，給予不同的專業意見以協助家長教育幼兒。

## 對教師的支援：

1. 學校透過各類型的專業培訓，提升教職員的質素。本年度參與保良局舉辦「新入職教師培訓」，與屬校新入職教師互相交流，有 4.89 教師認同學校為新入職教師提供足夠的培訓及支援。此外，為全面支援非華語幼兒，學校鼓勵教師參加「賽馬會友趣學中文 – 多元文化兒童中文學習」、由香港教育大學舉辦「教師專業進修課程證書（非華語幼兒的中國語文教學）」及「非華語幼兒語文能力評估」，以促進老師對非華語幼兒的協助。在體能與健康方面，教師亦參與「幼兒體能遊戲工作坊」、香港大學牙醫學院一教師工作坊等，增強教師於設計體能與健康活動的教學技巧，增潤教師對照顧幼兒生活成長的概念。
2. 學校安排各種培訓，在教師持份者問卷有平均值 4.95 顯示學校安排的培訓活動對教師的工作有幫助，包括「提升與家長溝通和輔導技巧」培訓工作坊，讓教師認識四種輔導的策略和處理家長問題的技巧。此外因應疫情的情況，局方安排教師參加「『疫』境自強與靜觀自得」及「網上教師專業培訓課程 – 疫症下老師及家長如何幫助孩子舒緩情緒」，以支援教師輔導家長及幼兒於停課其間所帶來的壓力，以正面的態度面對疫情。
3. 本年度聘請 9 位新入職教職員，新舊教職員相處融洽。本年度學校設一名行政主任、一名課程主任、三名級組長，維持穩定的架構，讓學校運作暢順。根據持份者問卷數據中，在教師持份者問卷有平均值 5 教師認同由校長和主任的帶領下，能夠了解學校的發展方向，促進教師之間的溝通和協作，讓教職員了解自己的角色和責任，以熟悉學校運作。
4. 本年度參與了香港中文大學 – 大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育·邁向全人發展」，並成為夥伴學校。透過校長及核心小組成員參與中央工作坊，認識了正向教育的基本意念及架構；及後參與了境外交流，了解其他地區發展正向教育的現況。該計劃的學校發展主任於本校舉行工作坊和講座，讓全體教職員認識正向教育的意涵和價值，校長及核心小組成員分享於境外交流的經驗。此外，計劃發展主任定期到校與教師進行會議，協助學校檢視現況，按校本的發展需要擬定正向課程。
5. 本校管理層及教職員共同商討環保政策並定期檢討及實踐各項環保措施。透過環保教育讓教師認識環保生活的重要性。在校園放置「太陽滴灌澆水器」、「環保有機小樂園」、「有機耕種小園圃」等創設，培養師生愛護環境善用學校綠化設施，並懂得欣賞及尊重大自然。環保校園綠化小組定立環保守則及許下環保承諾鼓勵共同實踐環保生活，教師參與各類型環保培訓活動，包括「教師環保生態培訓露營」、「環保生態遊」，讓教師體驗並實踐環保生活。

## 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 為深化教師對音樂課程的掌握，會繼續沿用與內地與香港教師交流及協作計劃的課程建議，運用新購入的互動電子白板、電子琴，豐富教學資源，教師會透過校務會議及課程會議，與新入職的老師分享教學心得和經驗，提升教師帶領音樂活動的技巧。
2. 為培育家長與幼兒對校園環保的意識，由環保小組成員帶領教師推行各項環保活動，包括設立「環保小勇士」、綠化校園、有機種植小園圃、齊惜福活動等等。來年將參與由香港專業教育學院合辦「綠路童心－生物多樣性」工作坊，以助教師規劃校本生物多樣性的課程，從而推廣生物多樣性的不同教學策略、設計自主性學習環境及分享種植、養魚技巧，促進家長及幼兒在家實踐保育生物多樣性教育活動。
3. 鑑於非華語學童日益增加，本校持續推行「幼稚園教育計劃－支援非華語學童」，提供個別教學計劃，讓非華語學童在學習中文時能有多方面的支援，教師會利用語文教材輔導幼非華語學童學習中文，編排循序漸進的語文活動，配合學童的語言能力發展及學習語文的特點，幫助他們融入社群，而新學年本校已參加「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，透過繪本、兒歌、教學活動等，讓非華語幼兒在小組和個人增添課中逐漸建立中文能力和信心，讓他們有更佳的語文能力理解。
4. 本年度參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育·邁向全人發展」網絡計劃，透過一系列的專業發展活動，計劃亦會支援學校發展具正向教育元素的校本課程，鼓勵全校教職員以樂觀、愉快和互愛的精神，發掘和培養幼兒的正向態度和價值觀，而教師已對正向教育有初步認識，故來年本校參加了「香港教育大學-幼稚園生命教育：抗逆小天使－兒童成長計劃」，目的促進教師推行生命教育方案課程的教學策略（結合繪本教學，戲劇教學，和方案教學的元素），以發展校本幼稚園生命教育方案課程，發展多元化的學習活動。



### 第三部分 發展計劃

#### 1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進幼兒學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
培養幼兒懂得欣賞大自然之美，認識保護環境的重要性，提升環保意識。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校持續推行環保教育，透過家長問卷，有 90%以上的家長認同本校推行的環保教育課程，認同家長的參與對提升幼兒的環保意識十分重要。</li><li>2. 學校已有環保相關的環保政策，清楚地列出具體推行的措施和目標，如：環保建設、環保教學、課室管理和環保採購等，鼓勵師生共同實踐環保生活，達致綠色學校。</li><li>3. 教師已參與由香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃，教師培訓工作坊及生態遊，並推行全校教師生態遊活動，提升教師對大自然的環保觸覺，教師認識保護環保的重要性，有助日後教師編訂及推行更適切環保課程。</li><li>4. 學校已成立「環保綠化校園義工小組」，協助學校宣揚環保訊息，協助老師推行環保活動，並形成一個良好的家長網絡。</li><li>5. 幼兒對大自然充滿好奇心，積極參與環保活動，逐漸懂得關愛大自然與環境，嘗試將所學的環保的知識應用於生活中，明白到當中與生活的關係。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校積極參與不同的綠色團體活動及計劃，網絡支援充足，具備穩健全年的環保課程，惟因疫情的關係，部份活動未能推行，將順延到下年度推行。</li><li>2. 家長支持本校推行計劃，大部份家長願意參與，惟較多在職家長未能配合參與活動，來年學校將環保教育活動以親子形式從家中實踐，以提升家長的參與度。</li><li>3. 除了持續性推行環保小勇士，來年會增設「環保大使」，進一步將幼兒已有的環保知識，學以致用，並與同伴分享和實踐。</li><li>4. 繼續推動「環保綠化校園義工」，邀請家長擔任環保故事爸媽，鼓勵家長積極參與校內和校外的環保活動，透過故事內容分享環保訊息，讓更多家長知道實踐環保生活的重要性。</li><li>5. 來年繼續參與由香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃，安排師生透過野外生態遊，共同體驗大自然環保生活的樂趣，從而感受人類與大自然和動物共存的關係，學習保護大自然。</li></ol>

<p>推動正向教育，培養他們對學習及人生持正向態度，營造快樂校園。</p>	<p>6.本年度教師參與香港中文大學「推動正向教育－邁向全人發展」計劃，參加了該計劃舉行的中央工作坊，了解正向教育的理念及方向。</p> <p>7.本校正向教育小組，以協助學校推動正向教育。小組成員參與境外交流活動，以擴闊學校教師的視野和借鑒其他地區發展正向教育的經驗。</p> <p>8.香港中文大學「推動正向教育－邁向全人發展」計劃發展主任與核心小組成員對教師提供專業意見作教學支援，共同備課。</p> <p>9.計劃發展主任到校舉辦培訓工作坊，為教師及職工介紹正向教育的理念，促進正向文化的建立，培養教師及職工正向的生活態度。</p>	<p>6.參加香港中文大學「推動正向教育－邁向全人發展」計劃，成為種子學校。由機構發展主任透過一系列到校專業資訊活動，包括：校情分析、與學校共同訂定「行動計劃」、教學主題發展等，深化學校的正向文化，優化校本課程，培養幼兒正向的學習及生活態度。</p> <p>7.由校長、主任及教師組成「正向教育核心小組」，透過定期舉行小組及課程會議，檢視教學計劃，以推行正向教育的活動和內容，並與全體教師分享計劃方案，讓教師對計劃有清晰的方向，以發展正向教育文化。</p> <p>8.本年度教師透過專業培訓，已建立基礎正向文化，故來年將延續正向態度，並參加「香港教育大學」的「幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒童成長計劃」，透過不同的教學策略，包括融入課程、繪本教學、關愛文化等等，以有策略的方式把生命教育於幼稚園實踐。</p>
---------------------------------------	--	--

## 1.2 關注事項

<p>1. 推動生命教育，提升教師及幼兒對生命教育的認識與實踐技巧。 (2020-21 年度)</p>
<p>2. 優化校本環保課程，培養幼兒懂得循環再用、減廢回收、低碳生活及關愛大自然的意識，從而認識保護環境的重要性。(2020-21 年度)</p>

關注事項(一): 推動生命教育，提升教師及幼兒對生命教育的認識與實踐技巧。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升老師對生命教育的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢老師參與「香港教育大學-幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒童成長計劃」，成為參與計劃的學校。以了解生命教育的重要性，為學校建立正向教育文化。</li> <li>➢由校長、主任及教師組成「抗逆小天使-兒童成長計劃」之核心成員，而計劃實踐將在高班推行，透過定期舉行培訓、備課、策劃和推行生命教育的活動和內容，並與高班教師分享計劃方案，把生命教育融入校本課程中，讓教師對計劃有清晰的方向，發展正向教育文化。</li> <li>➢由「香港教育大學」計劃項目的統籌成員到校觀課，到校進行專業諮詢活動，分析課程現況及提供專業意見，以協助教師在學校推動及實踐正向文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師培訓工作坊 22/8、10/10</li> <li>●校務會議 09/2020-06/2021</li> <li>●中期檢討 01/2021</li> <li>●終期檢討 07/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢透過教職員問卷，有 90%以上教師認同推動生命教育，能提升教師對正向教育的認識。</li> <li>➢教師透過問卷，有 90%教師認同重視生命教育，並藉由工作坊及培訓，培養教師重視生命教育的態度。</li> <li>➢透過問卷，有 90%以上老師認同參與計劃後能將理念融入課程中，從而提升幼兒的正面態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢校務會議</li> <li>➢教師培訓記錄</li> <li>➢教師問卷</li> <li>➢中期/終期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢劉主任</li> <li>➢課程小組</li> <li>➢各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢「香港教育大學」的「幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒童成長計劃」團隊</li> </ul>	
2.	建立幼兒對生命教育的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢建基於正向教育基礎，將生命教育融入於高班課程內容中，以多元化的活動內化幼兒對抗逆態度的認識，並在高班課堂活動作實踐，提升幼兒重視生活教育的態度，鼓勵幼兒於校園生活中實踐，包括照顧植物、專題討論等等。</li> <li>➢於校內大堂設立「抗逆小天使-兒童成長計劃」之文化分享區，介紹生命教育的認知，並張貼活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校務會議 09/2020-07/2021</li> <li>●課程計劃 09/2020-06/2021</li> <li>●課程小組會議 01/2021(中期檢討) 07/2021(終期檢討)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢透過會議及教師問卷，有 90%教師認同推行生命教育，能提升幼兒對正向教育的認識。</li> <li>➢透過幼兒的活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢校務會議</li> <li>➢中期/終期檢討</li> <li>➢各級課程大綱</li> <li>➢每週教學反思</li> <li>➢活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢劉主任</li> <li>➢課程小組</li> <li>➢各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢「香港教育大學」的「幼稚園生命教育：抗逆小天使-兒</li> </ul>	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
		<p>動資訊，營造校園正向文化氣氛，讓幼兒感受關愛之情。</p> <p>➢推行關愛週，讓高班分別上學期及下學期透過好孩子週記記錄自己的好行為，分享生活點滴，讓正向教育融入於生活當中。</p> <p>➢於下學期時段由高班幼兒擔任關愛小天使，學習用關愛的態度對待別人，以宣揚關愛訊息及實踐正向文化。</p>	<p>●「正向文化分享區」 09/2020-07/2021</p> <p>●關愛週記 1/2020-06/2021</p> <p>●關愛小天使 02/2021-06/2021</p>	<p>動記錄和活動相片，顯示幼兒享受參與正向活動。</p> <p>➢透過家長問卷，有 80%家長認同幼兒在日常生活重視正向生活，建立正向生活態度。</p>	<p>➢活動記錄及檢討表</p> <p>➢持份者問卷</p>		<p>童成長計劃」團隊</p>	

關注事項(二)：優化校本環保課程，培養幼兒懂得循環再用、減廢回收、低碳生活及關愛大自然的意識，從而認識保護環境的重要性。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	培養幼兒能自主探索大自然，認識大自然與環保生活的關係，能實踐節能減廢的低碳生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「環保大使計劃」，邀請幼兒擔任小主持，於每週早午會分享環保資訊。在入園時間內站崗，向家長和幼兒傳遞環保信息，如：有機耕作、節能減廢及愛護植物等。</li> <li>➢ 參與香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃，教師帶領幼兒參與野外生態遊，從小學習生態保育的重要性，認識大自然與環保生活關係，為環保出一分力。</li> <li>➢ 透過全年度推行的「環保小勇士計劃」，每月訂定不同的環保主題，鼓勵幼兒在家中共同實踐環保生活，老師在校設立獎勵表，鼓勵幼兒分享參與，提升幼兒的參與度。</li> <li>➢ 參與不同環保組織機構的環保活動，學習循環再用，減廢回收，低碳生活的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校務會議 09/2020-07/2021</li> <li>●全年度環保課程活動計劃表 09/2020-06/2021</li> <li>●環保課程小組會議 09/2020(期初會議) 01/2021(中期檢討) 07/2021(終期檢討)</li> <li>●環保大使計劃</li> <li>●環保小勇士計劃</li> <li>●環保活動及工作坊 09/2020-06/2021</li> <li>●野外環保生態遊 03/2021-05/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢透過會議及教師問卷，有 90%教師認同優化環保課程內容，能提升幼兒對環保意識及實踐程度。</li> <li>➢透過幼兒的活動記錄和活動相片，顯示幼兒參與多元化的環保活動。</li> <li>➢透過家長問卷，有 90%家長認同幼兒在日常生活能實踐環保生活，環保意識有所提高。</li> <li>➢透過家長問卷，有 90%家長認同環保生態遊，能有助幼兒認識大自然與環保生活的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢校務會議</li> <li>➢中期檢討</li> <li>➢終期檢討</li> <li>➢全年度環保課程活動計劃表</li> <li>➢各級環保課程大綱</li> <li>➢活動相片</li> <li>➢活動記錄及檢討表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢孫主任</li> <li>➢環保課程小組</li> <li>➢各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢綠化環保團體</li> <li>➢專業人士</li> </ul>	
2.	增強教師對環保觸覺，提升教師推動課程的能力和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢本年繼續參與香港專業教育學院舉辦的「綠路童心—生物多樣性」計劃，安排教師參與環保講座、工作坊及野外環保生態遊，學習如何規劃合適幼兒的環保活動及生態遊活動，認識大自然與環保生活的關係。</li> <li>➢邀請環保專業人士向教師分享進行環保講座和工作坊，從而提升教師環保的觸覺，帶領環保活動的知識和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環保小組會議 09/2020(期初會議) 01/2021(中期檢討) 07/2021(終期檢討)</li> <li>●野外環保生態遊 03/2021-05/2021</li> <li>●教師培訓工作坊 09/2020-06/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢透過教職員問卷，有 90%以上教師認同環保培訓活動，能提升教師對環保教育的意識。</li> <li>➢教師透過自評，有 90%教師認同自己對環保教學的能力，並提升幼兒對實踐環保的習慣。</li> <li>➢教師透過自評，有 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢校務會議</li> <li>➢中期檢討</li> <li>➢終期檢討</li> <li>➢教師培訓記錄</li> <li>➢環保活動計劃及自評檢討</li> <li>➢教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢孫主任</li> <li>➢環保課程小組</li> <li>➢各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢綠化環保團體</li> <li>➢專業人士</li> </ul>	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
				教師認同自己對帶領幼兒環保課程及戶外生態遊活動的技巧及能力有所提升。				
3.	推動家長積極參與環保活動,鼓勵家校合作,共同實踐及養成環保生活的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢將環保教育活動延伸至家中實踐,家長除了參與到校的環保活動外,家長可透過電子媒體及網上平台,進行活動課後延伸遊戲,提升家長的參與度及投入度。</li> <li>➢繼續優化推行「環保綠化校園義工小組」,以通訊群組溝通,有助加強凝聚力,將環保資訊給予家長,協助學校宣揚環保訊息,協助老師推行環保活動,並形成一個良好的家長網絡,共同推動環保教育。</li> <li>➢推行「環保故事爸媽計劃」,邀請及組織家長到校與幼兒分享環保故事及資訊,從中家長學習不同環保資訊,能將環保知識教導幼兒,透過家校合作實踐環保生活。</li> <li>➢邀請環保團體到校進行環保家長講座及工作坊,提升家長對環保生活的認識。</li> <li>➢舉行「親子生態遊」,讓幼兒與家長認識保育大自然與環保生活的關係,從而加強在家實踐環保生活的動力,使家長能以身體力行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長培訓工作坊 11/2020 01/2021 03/2021</li> <li>●家長問卷</li> <li>●「環保綠化校園義工小組」</li> <li>●「環保故事爸媽計劃」 09/2020-06/2021</li> <li>●親子環保生態遊 03/2021-05/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢透過家長問卷,有90%以上家長認同環保培訓活動,能提升家長對環保教育的意識。</li> <li>➢環保培訓工作坊,能有效提升對環保知識的認識。</li> <li>➢透過家長問卷,有90%以上家長認同課後的環保延伸活動,能有助提升家長及幼兒的參與度。</li> <li>➢透過家長問卷,有90%以上家長認同「親子生態遊」,能有助實踐環保生活及認識如何保育大自然。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢家長問卷</li> <li>➢活動相片</li> <li>➢親子工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢孫主任</li> <li>➢環保課程小組</li> <li>➢各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢綠化環保團體</li> <li>➢專業人士</li> </ul>	

校監簽名：\_\_\_\_\_

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 學校接受捐贈項目記錄

2019 / 2020 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	香港大學牙醫學院	外界	「香港幼稚園兒童牙科健康外展服務 2019/2020」 \$314,734	否	04/10/2019	學生使用	到校提供免費牙科服務	16/09/2019	已供學生使用
2	唐楚男顧問	顧問	「Wisdom Grace」兒童口罩 \$1080	否	11/05/2020	學生使用	抗疫防疫	11/05/2020	已派給學生使用
3	中文大學	外界	酒精搓手液	否	14/05/2020	學生使用	抗疫防疫	14/05/2020	已供教職員使用
4	外界	外界	「愛的家」V99 成人口罩 \$708	否	11/05/2020	抗疫防疫	抗疫防疫	01/06/2020	已供教職員使用
5	外界	外界	「愛的家」S99 成人口罩 \$720	否	01/06/2020	抗疫防疫	抗疫防疫	01/06/2020	已供教職員使用
6	中聯辦教育科技部	外界	「便利妥」立體口罩 \$352	否	01/06/2020	抗疫防疫	抗疫防疫	01/06/2020	已供學生使用
7	K3B 施詠琳家長	學生家長	「酒精搓手液」 \$4000	否	08/07/2020	抗疫防疫	抗疫防疫	08/07/2020	已供學生使用
8	外界	外界	「愛的家」成人口罩 \$552	否	13/07/2020	抗疫防疫	抗疫防疫	13/07/2020	已供教職員使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： \* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名 何超鳳

校監簽署 (趙文堅教育總主任代行)

日期 \_\_\_\_\_