

保良局
田家炳幼稚園
2021/2022 年度
學校報告



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，

發揮保良精神，以善心建善業，

致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，

培德育才，揚康樂眾，實踐環保，

承傳文化，造福社群

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作

保良局田家炳幼稚園 (2021-22 年度)

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 學校以『愛、敬、勤、誠』為校訓。
- 學校以辦學宗旨「促進五育均衡發展，並以學生為本，培養學生成為『樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新』的新一代」，『一切為了孩子，為了孩子的一切』乃是我們的座右銘。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 15 班，共有兒童 310 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	68	2	28	---	---
低班	3	66	2	35	---	---
幼兒班	3	67	2	46	---	---
總數	9	201	6	109	---	---

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 15 位全日教師，1 位半職教師，1 位教學助理，10 位支援人員（文員及校工）。
- 過去一年離職教師 0 人，佔 0% 。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	1	14	3
%	5.9%	77.8%	16.7%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	1	16
%	5.5%	5.5%	89%

(4) 教師專業發展情況

教師參與以下專業發展項目：

一、 工作坊

- 校長及行政人員出席教育局舉辦之「幼稚園採購程序線上簡介會」。
- 校長及教師出席由查篤撐兒童粵劇協會舉辦之「查篤撐六藝好孩兒」教師培訓。
- 校長及主任出席保良局舉辦「幼稚園行政人員培訓證書課程」。
- 教師出席教育事務部舉辦的「攝影技巧及剪輯軟件培訓班」。
- 副校長出席領導人員與正向教育關係培訓。
- 教師出席由教育事務部舉辦之「新入職教師培訓工作坊」。
- 教師出席「保良局正向教育發展計劃」之正向情緒教師線上培訓會。
- 校長出席教育局「家長教育課程架構《幼稚園》」簡介會。
- 校長出席「保良局親子全人學堂暨環保基金~實踐環保.簡約.生活計劃聯校家長講座」。
- 校長及教師出席成長易高效能多元化中文學習及幼小銜接計劃線上會議。
- 主任及教師出席教育局舉辦之「支援有特殊需要的學生升讀小一」教師講座。
- 校長出席教育局舉辦的「幼稚園財務管理簡介會」。
- 主任及教師出席升旗培訓工作坊。
- 主任及教師出席製作流水鐘工作坊。
- 副校長出席教育局舉辦之「高效能人士的七個習慣」工作坊。
- 校長及教師出席「識別及通報懷疑虐待兒童個案」工作坊。
- 校長及行政人員出席教育局舉辦「幼稚園質素評核數據系統更新線上簡介會」。
- 教師參加「戲有益」深耕計劃—延伸支援備課會議。
- 主任及教師出席教育局舉辦之中華藝術線上講座。
- 校長及教師出席「幼兒體能評估測試」教師工作坊。
- 校長及行政人員出席教師舉辦「兒童《基本法》教育推廣簡介會」。

二、 分享會及交流

- 校長及行政人員出席教育局「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身分認同」研討會。
- 校長及教師出席「明日棟樑計劃」-玩住學粵劇線上分享會。
- 主任及教師出席教育局「推行自由遊戲以促進幼兒從探索中學習」專業社群分享會。
- 教師出席教育局舉辦之「傳承中華文化培養國民身份認同」分享會。
- 校長、主任及教師出席保良局屬下幼稚園教育研討會，包括：「在學校推行國家安全教育」及「幼兒體適能發展講座」。

- 校長、主任及教師出席「小精英.遊藝青」分享會。
- 校長及副校長出席荃葵青多專業協作-認識網絡性誘識暨「保護兒童受虐待多專業合作程序指引」分享會。
- 校長、主任及教師出席「查篤撐教育模式」項目品德 + 文化 + 粵劇《查篤撐六藝好孩兒「品德禮儀集」》新書發佈會。
- 校長及行政成員出席「新冠肺炎對幼兒腦部發展的影響及相關建議-醫生給校長及行政團隊的建議」分享會。

三、專業課程

- 校長、主任及教師出席教育局舉辦之「家長教師會幹事培訓課程」。

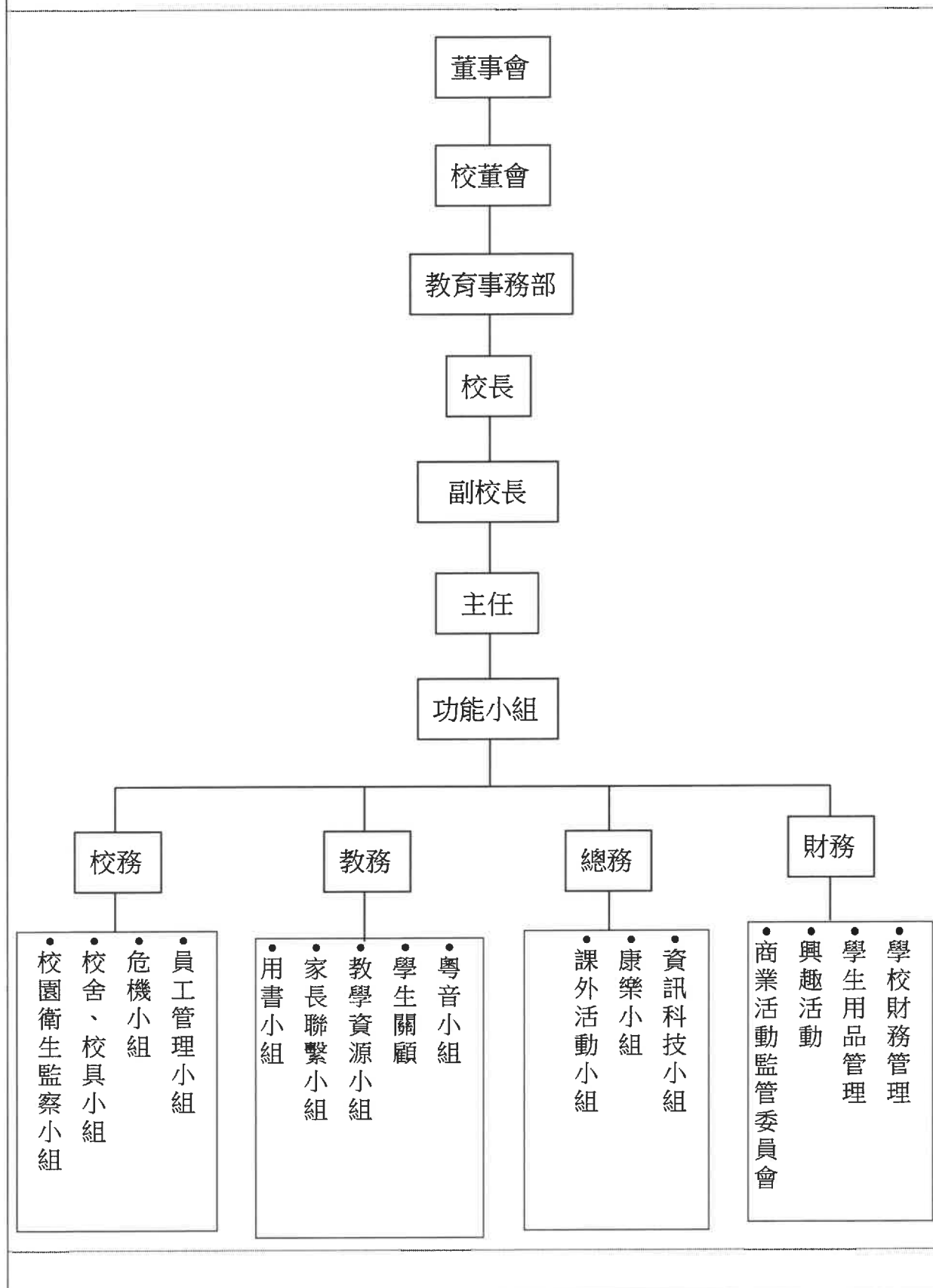
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員有 14 位，包括保良局應屆主席為校監、應屆副主席 5 位、資深董事會成員 3 位、獨立校董 1 位、行政總監、副行政總監、教育總主任及財務總主任
- 校董會定期舉行會議
- 校董會審閱校長所呈交的文件或計劃
- 校董會每年定期到校巡視，了解學校運作
- 校董會參與屬校所舉辦的活動
- 校董會委託行政總監處理、檢閱各校一般事務
- 保良局設有教育事務部協助屬校的運作
- 教育事務部檢閱各屬校所呈交之文件
- 教育事務部會每年定期派人員到校巡視、檢閱文件、觀課、舉辦工作坊、與校長開會議及交流，以了解學校運作
- 校方需每季遞交校務報表，以了解學校運作

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

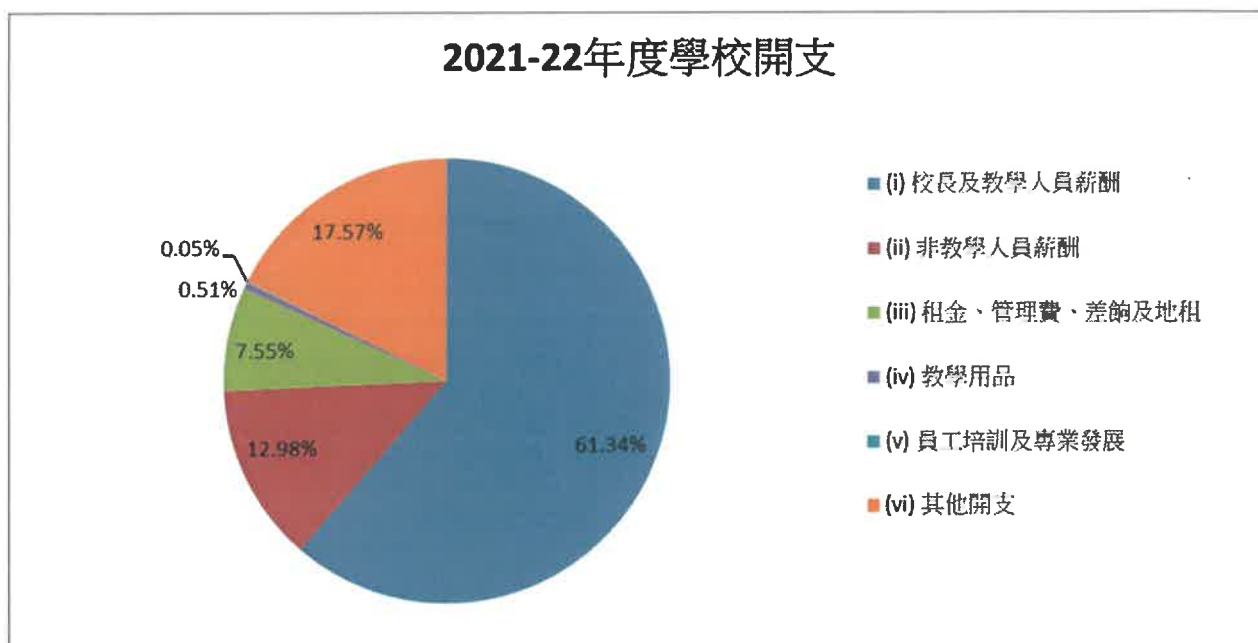
- 學校設有安全指引，並成立危機小組，如有傳染病、緊急事故等，會商討處理及跟進事項。
- 校內及戶外活動設有安全指引附於教師手冊內，在進行前亦會開會提示教師。
- 亦設有校車司機及嫗姆工作指引，讓各人清晰當遇到特別事故或遇到交通意外時應注意事項。
- 亦設有各教師及職工工作指引，讓各人清晰當遇到特別事故或其他預防措施應注意事項。
- 校務處已張貼有特別病歷或食物敏感學生之名單，以及有 3 位持有急救證書之教師負責處理有意外或突發事件的學生，以便即時受到適當的處理。
- 有負責主任定期檢查急救藥箱內藥物存放數量及有效日期，並會補給。
- 在開學時，已收集各班學生之緊急聯絡電話及授權「緊急入院同意書」，並收集各班學生之健康狀況。
- 在校務處張貼有關政府部門之熱線及求助電話。
- 如有意外事件發生，教師需把有關過程及處理方法記錄作參考。
- 學校定期每 3 個月舉行一次火警演習。
- 學校衛生防護中心發出的《預防 2019 冠狀病毒給學校的健康指引》及教育局發出的《學校復課指引》安排各項防疫工作和清潔消毒學校環境，以確保師生安全健康。
- 聘請專業公司定期為本園提供全面 CIO2 霧化殺菌消毒及 BV4 噴灑防病毒塗層服務。
- 於學校門口增設自動感應探熱機。
- 每間課室放置消毒啫喱及空氣清新機，亦於增設自動感應消毒啫喱機及探熱機。
- 設置 3 部霧化機作消毒校園環境之用。
- 洗手間亦安裝自動感應消毒啫喱機及自動感應搓手液機。
- 因應 2019 新冠病毒，每位學生於復課時須填「學生外遊及健康狀況申報表」。
- 所有職工及學生必須在回校前會量度體溫及進行抗原快速測試。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9 月份	幼兒、低、高班	國慶集會及升旗禮 9-10 月份生日會、中秋節慶祝會
	幼低、高班	正向情緒家長講座(視像形式)
	幼高班	升小一家長會 實踐環保計劃家長講座(視像形式)
	幼兒班	新生家長正向計劃簡介講座(視像形式)
10 月份	幼兒、低、高班	Halloween Party、開放日 一人一花正向種植活動 實踐環保聯校家長講座(視像形式)
	幼低班	做功課無難度家長講座(視像形式)
11 月份	幼兒、低、高班	親子環保立體聖誕花環設計比賽 正向體能遊戲日、11-12 月份生日會 陽光笑容新一代護齒計劃 到校流感疫苗接種(第一針)
	幼高班	個人衛生講座
	幼兒班	成長型思維家長講座(1)(視像形式)
12 月份	幼兒、低、高班	正向體能遊戲日 聖誕親子嘉年華 家校分享會 到校流感疫苗接種(第二針)
1 月份	幼兒、低、高班	正向體能遊戲日、1-2 月份生日會 農曆新年慶祝會(視像形式) 家長日(視像形式) 「了解幼兒情緒」家長講座(視像形式) 「我是否給得太多」家長講座(視像形式) 視像形式授課，調整及安排派發各級學習材料。
	幼低、高班	設計活動(視像形式)
	幼兒、低班	正向家長講座(視像形式)
	幼高班	小一統一入學選校策略講座(視像形式)
2 月份	幼兒、低、高班	下學期開課日

		視像形式授課，調整及安排派發各級功課
3 月份	幼兒、低、高班	視像形式授課，調整及安排派發各級功課 親子傳統節慶祝賀花牌設計比賽 健康飲食在校園計劃 建立育兒好拍檔家長講座(視像形式) 性格強項家長講座(視像形式) 親子繪本活動工作坊(視像形式) 社區疫苗接種日
4 月份	幼兒、低、高班	視像形式授課，調整及安排派發各級功課 冠狀病毒病資訊講座(視像形式) 口腔健康教育家長講座(視像形式) 社區疫苗接種日
5 月份	幼兒、低、高班	全校恢復面授課堂 3-5 月份生日會 健康生活小勇士獎勵計劃 科興疫苗外展服務 實踐環保聯校家長講座(視像形式)
	幼低、高班	正向健康家長講座(視像形式)
	幼高班	拍攝畢業照
6 月份	幼兒、低、高班	正向體能遊戲日 香港回歸紀念日集會及升旗禮 粵語正音家長講座(視像形式) 由家開始性教育家長講座(視像形式)
	幼兒、低班	拍攝學生證件相
	幼高班	實踐環保親子自然學習活動(視像形式) 聯校畢業典禮(視像形式)
	幼兒班	成長型思維家長講座(2) (視像形式)
7 月份	幼兒、低、高班	正向體能遊戲日 6-8 月份生日會 學童口腔檢查 培養自信孩子家長講座(視像形式)
8 月份	幼兒、低、高班	校本畢業禮暨頒獎典禮 各級派發評估表及接見家長
	幼兒、低、高班	電影欣賞、美勞創作日、運動日、才藝會

1.7 開支摘要



(i) 校長及教學人員薪酬	61.34%	\$7,165,972.00
(ii) 非教學人員薪酬	12.98%	\$1,515,850.00
(iii) 租金、管理費、差餉及地租	7.55%	\$881,932.00
(iv) 教學用品	0.51%	\$59,799.00
(v) 員工培訓及專業發展	0.05%	\$6,040.00
(vi) 其他開支	17.57%	\$2,052,474.00

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：優化正向校園環境，以繪本配合持續發展校本正向課程，向持份者植根正向教育，活出正向意義。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 本年度學校參與優質教育基金「豐盛小人生」幼稚園正向教育計劃，邀請專家及支援人員就計劃推行提供支援及意見。於 2021 年 9 月至 2022 年 7 月安排全體教職員，於每學期進行各 2 次線上教師專業培訓講座，內容包括：正向情緒及正向健康。幫助教師教導兒童認識自己情緒，學習以合適的方法抒緩情緒及培養自我規律的作息習慣，提升身、心、靈的健康發展。正向教育專業團隊為教師提供互訪及交流的機會，並透過觀課、簡報、教學影片、環境佈置等，以加強教師推行正向教育活動的技巧及信心，鞏固正向教育的理念。 2. 透過正向教育專業團隊定期與焦點教師進行共 2 次備課會議，商討適切的教學內容、教學策略和技巧。此外，顧問團隊於上學期到校進行實體觀課，下學期因疫情關係，透過線上及教學影片進行觀課，為焦點教師提供專業意見及反思教學活動的成效，焦點教師在正向專業團隊人員的評課及建議下亦作出改善。 3. 焦點教師帶領各級教師，運用繪本故事《顏色妖怪》及《小孩子的夜晚》，將正向教育的理念和訊息融入校本課程中。透過安排每月一次的正向體能遊戲日，在體能遊戲中滲入正向元素。另一方面，學校透過角色扮演、美藝活動、設計活動等延展活動策略，並設計「我的寶貝心情日記」、「正向工作紙」、「正向週記」等，持續深化正向教育理念，培養兒童在生活中學習正向的價值觀。為有效培育兒童建立正向思維，本園持續優化校內環境佈置，於學習區角、走廊遊戲區、牆身裝飾滲入正向教育元素，促進學習成效，使之融入生活環境中。 4. 在家長教育方面，為提升計劃的成效，學校定期舉行家長專題工作坊及親子正向活動，提升家長對正向教育的認識。本年共舉行 4 次講座，邀請正向教育專家主講，讓家長加深了解如何幫助自己和兒童提升正面情緒，並安排焦點教師於線上帶領家長和兒童製作心靈	• 會議紀錄 • 教師問卷 • 影片/相片 • 課程大綱 • 教師問卷報告 • 活動教案 • 教學反思 • 活動記錄 • 持份者問卷調查

樽活動。此外，本園教師為幼兒班家長舉行了 2 次線上講座，讓家長認識兒童的成長型思維及性格強項，將正向理念與家長分享，從而建立正向家庭，實行正向家校合作。

5. 本園持續優化「田園正向加油站」以便條留言的方式關懷他人及互相勉勵。本年亦新增「守護天使」遊戲，讓教職員在日常生活互相鼓勵和支持。此外，本園亦於不同的節日舉行教職員慶祝會及教職員生日會互相祝福，這有助教職員互動及加強了解，有效提升正向團隊精神。
6. 原定於本年度舉辦正向家長茶聚，但鑑於疫情嚴峻，避免進食，故改名為正向家長分享會，教師運用正向教育觀與家長互相交流育兒心得，讓家長了解兒童在學校的生活點滴。此外，本園也在 2021 年 12 月 17 日舉行「正向聖誕親子同樂日」，透過不同元素的正向遊戲及美藝創作活動，培養家長以正向精神鼓勵兒童接受挑戰，並勇於嘗試，讓兒童感受父母同行的可貴。因應疫情關係，原定於 4 月舉行正向親子運動會，改於 2022 年 7 月 30 日以線上形式與家長進行正向親子瑜伽運動，有助家長了解正向健康的生活態度，讓家長認識舒緩壓力的方法，藉以加強親子關係。
7. 為協助家長面對疫情帶來的挑戰和壓力，本園社工舉辦多元化的正向家長講座及工作坊，例如：「不再生氣—了解幼兒情緒」家長線上講座、「做功課無難度」家長講座、「培養自信孩子」家長線上講座等，讓家長以正向方式鼓勵兒童，培養兒童能在日常生活中遇到困難時，懂得嘗試運用成長型思維來解決問題。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 安排正向教育專業團隊為教師提供培訓，在持份者問卷中，教師認同專家及支援人員意見的平均值達 4.8，反映這有助學校深入推行正向教育。在教師問卷中，有 100% 教師同意正向專業團隊為教師提供培訓，能加強教師認識正向教育的教學理念，以及對兒童發展的價值。此外，為提升教師的專業發展，安排教師到有正向教育特色的學校交流，教師認同學校安排互訪活動有幫助，在持份者問卷中，教師意見的平均值達 4.7，反映透過互訪交流活動了解正向教育的教學理念及正向教學的模式，能豐富個人專業成長，建立專業的交流文化。在教師問卷中，有 100% 教師同意，正向專業團隊與焦點教師進行線上備課會議支援及專業交流會，能給予教師具體意見及提升專業知識。

2. 在編訂校本課程時，教師認同學校能提供足夠資源及支援教學工作的平均值達 4.7，反映加入正向元素的體能、美藝、主題活動等，利用正向輔助教材融入教學中，能創建正向生活校園。在持份者問卷中，有 100%教師同意正向培訓能提升教師在推行正向教育的教學技巧，能為兒童創設正向教育的環境，培養兒童在生活中學習正向的價值觀。此外，焦點教師能帶動同儕制定適切的教材，持續有效地把正向教育知識融入到校本課程中，並以繪本教學作媒介協助發展幼兒正向課程，提高學習成效。
3. 家長認同兒童與人交談時表現自信的平均值達 4.5，反映家長認同正向教育課程能培養兒童的自我管理能力。在持分者問卷中，家長認同兒童懂得運用不同的方式表達自己，如說話、繪畫、創作等平均值達 4.8，反映透過不同的活動有助培育兒童建立正向思維。另一方面，在教師問卷中，有 100%教師同意透過家長講座，工作坊及親子正向活動等，讓家長明白及認同正向教育能促進兒童的心理健康發展，提升抗逆力。
4. 在締造正向校園環境佈置方面，在持分者問卷中，教師認同以便條留言的方式給對方作互勉，其意見的平均值達 4.8，反映校園能有團隊精神，士氣良好，並能建立正向校園關愛文化，增加學校歸屬感，同時能提升教職員的幸福感，有助提升發揮正向團隊精神的效能。
5. 家長認同學校能安排切合家長需要的正向教育活動的平均值達 4.5，反映培育家長了解正向的意義及推動正向育兒的方式，有助建立正向家校合作關係。另外，家長認同學校能與家長建立夥伴關係及支援兒童成長的平均值達 4.6，反映透過正向家長分享會讓家長了解自己在子女成長和學習上所擔當的重要角色，並反思教養子女的方法，從而建立正向關愛的家庭。同時由學校社工舉辦多個不同形式的講座及親子活動，家長認同學校能積極鼓勵家長參與學校的正向活動及學校社工能幫助子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題，在持分者問卷中，家長認同正向教育成效的平均值達 4.5，反映家長能學以致用，能以正向方式鼓勵孩子，培養孩子積極正面的行為。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 教師在正向教育專業團隊協作下，繼續深化教師對正向教育的教學知識，以制訂合適的教材，並設計多元化的課室學習區角、環境佈置、正向遊戲區及正向挑戰牆，達致持續優化之效。
2. 透過英語及音樂、藝術文化等活動，滲入正向元素，讓兒童在正向教育活動中獲得良好的全面身心發展。

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(二)目標：透過「以粵劇為工具・以舞台作教室」認識中國文化藝術，加強學生認識國家文化，強化對國民身份的認同。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 依據《幼稚園教育課程指引(2017)》的「個人與群體」學習範疇中，以「讓幼兒初步認識中華文化及作為中國人的身分」作為對兒童的學習期望。故修訂各級在德育、群性發展方面的教育活動，將中華文化的學習元素融入課程中，從而發揚中國藝術文化。 2. 為教師安排參觀及交流，從而提升教師對中國文化的認識。於 2021 年 8 月 13 日讓焦點教師參觀查篤撐粵劇中心，認識粵劇的頭飾及戲服，並透過相片與各級教師作分享。於 2021 年 8 月 26 日安排全體教職員參觀香港歷史博物館，從中認識香港的故事，如歷代發展、香港的民俗、香港割佔及回歸等。 3. 繼續參與由國史教育中心舉辦的「明日棟樑：青少年國史教育計劃」(進階)，於 2021 年 11 月 20 日讓焦點教師參與「國史、國學、國情」研習班。由中、小、幼學校利用相片及影片，分享有關中國文化不同類型的活動，例如傳統藝術-剪紙、青花瓷設計；中國玩具-毽子、投壺；劇場-粵劇、皮影戲；小食製作-餃子、拉麵等，從而學習如何將中國文化活動浸入課程當中。此外，亦參加由查篤撐兒童粵劇協會舉辦之「查篤撐六藝好孩兒」教師培訓會，由粵劇團隊為焦點教師提供培訓，認識粵劇的裝扮、造手及教學方法，從而增進教師教授兒童粵劇之技巧。 4. 教師編排課程及延展活動時，加入多元化的素材和學習活動，從而協助兒童初步認識國家及欣賞中國藝術文化。兒童透過繪畫青花瓷花紋、剪紙、水墨畫、花燈及親子製作龍船、節慶祝賀花牌等活動，以認識中國的傳統手工藝。亦體驗陀螺、毽子、七巧板等中國民間玩意，並在唱遊活動時加入中樂及粵曲欣賞，操弄鑼鼓、小鈸、木魚等中國傳統樂器，教師為環境佈置的編排進行檢視及修訂，於校園遊戲廊中，加插中華文化的元素，如剪紙作品、十二生肖的介紹等，讓兒童自由參與活動時，也能從環境中感受文化氣息。 5. 焦點教師帶領各級教師，運用繪本故事《查篤撐六藝好孩兒「品德禮儀	•會議記錄 •教師問卷 •教案 •課程大綱 •教材教具 •評估反思 •活動記錄 •設計活動資料冊 •相片/影片 •通告 •工作紙 •兒童學習評估表

集」試教版，以粵劇為工具，透過多元化的活動，如故事、角色扮演、圖畫、兒歌、遊戲等，加強兒童對中華文化藝術的認識。養成良好的品德，學習有自信、守秩序及關愛他人的公民意識。

6. 安排焦點教師於 2021 年 12 月 4 日參與由保良局舉辦的升旗培訓課程，認識升國旗的程序和動作，並設定每逢星期一早會和特別活動，由接受認可機構提供的升國旗儀式培訓的教師，與兒童進行升旗儀式和唱國歌。並安排教師輪流於國旗下與兒童作分享，加強對中國認知的層面，以強化國民身份。
7. 安排教師帶領家長和兒童於線上進行新年慶祝活動，透過故事、遊戲及美勞活動，認識中國傳統節日。推行親子美藝創作，透過製作龍船及傳統節慶祝賀花牌設計比賽等活動，加深對中國文化藝術的認識。
8. 以校本資源與社區作連結方面，於 2021 年 12 月 4 日獲國史教育中心邀請於「明日棟樑：青少年國史教育計劃」聯校啟動禮作粵劇表演，為校外人士及家長展現學習成果，有助推展中國藝術文化與社區的互動。但下學期因疫情關係需作延後，各級教師在中期及後期共同反思，檢討是次活動成效，進一步啟發教師對推展國情教育的認識。此外，於 2021 年 6 月份安排兒童參與「賽馬會揸篤撐兒童粵劇推廣計劃-第八屆校際兒童粵曲大賽」，讓兒童把所學到的粵劇的知識，展現於社區中。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 在持份者問卷中，教師認同學校有清晰發展方向的平均值達 4.76，反映透過粵劇以認識中國文化藝術，有助提升兒童認識國家文化，強化對國民身份的認同。
2. 在持份者問卷中，教師認同學校安排的培訓活動對推行工作有幫助的平均值達 4.94。在教師問卷中，有 100%教師認同培訓有助增進教授兒童粵劇的技巧；有 100%的教師認同參與培訓計劃有助提升對中國文化的認識；有 100%教師同意邀請專家人員能就計劃提供支援及意見，有助發展中國藝術文化；有 100%教師認同網頁能為教師提供支援教材，令兒童增加對粵劇的認識。在持份者問卷中，教師認同學校已建立專業交流文化的平均值達 4.65。
3. 在持份者問卷中，家長認同學校能幫助子女養成良好品德的平均值達 4.59。在教師問卷中，有 100%的教師認同兒童透過粵劇揉合藝術、德育及家國理念，能培養良好公民意識。有 100%的教師認同以粵劇為工具的教學策略，能加強兒童對中華文化藝術的認識。有 100%的教師認同兒童對粵劇有所認識。

4. 在持份者問卷中，教師認同課堂上能安排不同形式的學習活動的平均值達 4.76，亦有家長認同子女對學習有濃厚興趣的平均值達 4.54，反映學校的活動多元化，能有效地提升兒童的學習興趣。粵劇表演、粵劇小書、美藝創作、中國傳統節日活動等，有助家長從活動中，加深兒童對中國文化的認識及建立國民身份。
5. 在持份者問卷中，教師認同豐富而適切的學習環境的平均值達 4.88 的，能引發兒童的學習興趣。兒童在自選時間中參與多元化的正向互動遊戲時，亦能從環境中發掘中國文化的元素。
6. 在持份者問卷中，教師認同學校有適時檢討和跟進各項計劃的平均值達 4.65，亦有教師認同學校能根據課程檢討結果修訂課程的平均值達 4.71，反映教師能適時調節教學內容。各級教師透過中期及後期共同反思及檢討，教師認同能因應兒童的學習表現來調節教學內容和策略的平均值達 4.82。
7. 在持份者問卷中，家長認同本園所提供的課程能讓兒童發展多方面的潛能，平均值達 4.54；家長認同兒童對學習有自信的平均值達 4.45。在持份者問卷中，家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長，平均值達 4.56；家長認同學校能積極鼓勵家長參與學校活動的平均值達 4.46；家長認同會積極參與學校活動的平均值達 4.19，反映家長對學校有歸屬感。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 延續與社區的連結，申請外間資源以拓展粵劇活動，讓中國文化藝術由校園帶到社區。
2. 以兒童對中國文化藝術的認識為基石，提升兒童在藝術方向的發展，培養對美感的觸覺，發揮創意。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	
1. 學校依據《幼稚園教育課程指引(2017)》的課程目標和辦學宗旨，課程的策劃及編排以兒童為本，配合校本計劃及依教育局六大學習範疇(體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體和藝術與創意)制定全面均衡的課程。在持分者問卷中，教師認同學校有清晰發展方向的平均值達 4.76 及同意學校能考慮各方面條件配合校情，探討未來發展方向的平均值達 4.59。另一方面，家長同意學校能提供均衡課程，讓子女發展多方面潛能的平均值達 4.54，反映學校的課程制定能全面均衡。 2. 在疫情的影響下，本園持續透過不同的措施保障兒童健康，例如使用隔板以協助兒童保持足夠的社交距離，每天定時消毒和清潔學生共用地方等，令兒童能在安全的環境下學習。透過舉行多元化活動，例如正向體能遊戲日、生日會、中秋節及農曆新年線上慶祝會等節日活動，為兒童提供親身體驗、操弄、討論及自由探索的機會，以協助兒童建立正面的價值觀和積極的學習態度。在持分者問卷中家長同意學校近年不斷進步，持續提升教學與照顧服務的平均值達 4.60，家長及教師也同意學校舉辦的多元化活動能讓兒童對學習產生濃厚的興趣的平均值分別達 4.59 及 4.54，反映在疫情下都能照顧兒童的發展需要。 3. 在停課期間，本園安排了線上互動教學及教學影片，當中涵蓋主題、音體美藝活動、正向故事等，活動編排動靜交替，以遊戲中學習為策略設計課程，如科學探索活動、美勞活動、體能活動等，讓兒童在疫情期間繼續學習，進行主題相關的教學活動及遊戲。為了增加在家學習的趣味，在教學活動中加入不同元素，讓兒童能透過螢幕與教師進行互動，增加投入感及興趣，實踐「停課不停學」的目標。此外，校方也鼓勵在家推行親子活動，故此提供不同的親子活動教材，例如請家長與兒童製作親子美食及親子體能遊戲活動，從而提升親子關係。在持份者問卷中，家長同意兒童對學習有濃厚興趣的平均值達 4.54，教師同意能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長的平均值達 4.76，反映透過以上安	• 學校發展報告 • 校務會議紀錄 • 各級教學會議 • 兒童發展資料手冊 • 課程大綱 • 各級教學總評估 • 各級課程目標 • 各級教案記錄 • 教與學反思 • 設計活動教學紀錄 • 教師問卷 • 問卷調查綜合報告 • 兒童學習評估總表 • 持分者問卷調查 • 相片/影片

排，讓家長了解學校課程進度，有效幫助兒童緊接實體課的學習。在持分者問卷中，教師同意學校能按兒童的發展需要、能力、興趣和經驗編排課程的平均值達 4.76，而家長同意學校能幫助兒童解決身心發展和學習方面所遇到的問題平均值達 4.54，反映家長認同在停止面授課時，學校能提供不同的活動，讓幼兒可透過多元化的活動在家學習。

4. 本年度仍受疫情影響，教育局安排學校分階段復課。兒童必須於上課前進行快速抗原測試並將結果記錄於手機程式「校家角」，進入學校前均需出示檢測結果及體溫記錄。在全面復課後，教師會先與兒童重溫線上教學的內容，然後再按新進度表進行教學，也會定期與家長溝通，了解兒童的學習狀況，幫助個別差異的兒童能跟上進度。此外，有部份兒童因疫情關係，未能回校進行實體課，教師也會按進度給予支援，例如提供授課及家課內容，讓家長可協助兒童在家學習。在持分者問卷中，教師同意經常因應兒童的學習表現來調節教學內容和策略的平均值達 4.82，反映能全面照顧兒童的學習需要，而家長認同學校經常報告子女的學習情況的平均值達 4.54，反映家長能知悉他們的學習表現和發展。
5. 為持續保持兒童對學習英語的興趣，本校在英語課堂中加入多元化的遊戲和活動，例如以「Show & Tell」的故事形式啟發幼兒學習動機，令兒童更容易明白生字的意思。亦加入科學元素，讓兒童從做中學，親身參與顏色變化、磁力等探索活動，增加對科學探索的興趣，同時提升運用英語的自信心。另外，本園額外聘請一位專業英語教師，增加每星期的英語課節，令兒童有更多機會運用英語，提升聽說能力，培養兒童學習英語的濃厚興趣。在持分者問卷中，教師同意兒童與人交談時能表現自信的平均值達 4.53，而家長同意其子女在學習上有自信的表現平均值達 4.45，反映學校能提供不同的活動給予兒童提升學習英語的能力。
6. 為讓兒童從小認識祖國的傳統文化及增強身份認同，本園增設了每週一次的升旗早會。每個週一進行升旗禮，當中亦會教育兒童與祖國相關的知識，例如介紹國旗及區旗、7 月 1 日回歸意義、中國人的語言/方言等。此外，本園在課程中加入《六藝好孩兒之品德禮儀集》，讓兒童從粵劇故事、遊戲、歌曲中學習品德禮儀，如負責任、感恩等。另外，本園舉辦了親子傳統節慶祝賀花牌設

計比賽，並積極鼓勵家長參與賽馬會查篤撐兒童粵劇推廣計劃-第八屆校際兒童粵曲大賽，提升兒童對中國文化的認識及興趣。在持分者問卷中教師同意兒童認真地完成學習活動平均值達 4.65；而家長也同意學校積極鼓勵家長參與學校的活動的平均值達 4.46，反映兒童及家長也積極參與有關的活動。

7. 為了讓有多元學習需要的兒童與其家長及早獲得適切的支援和訓練，本園持續參加保良局「傲翔計劃」，由專業團隊為有關家長及其子女提供支援，共同培育兒童成長，同時為教師提供專業意見，協助他們處理兒童的不同學習需要。在持分者問卷中教師同意學校設立的機制能有效支援兒童的多元需要的平均值達 4.47，而家長同意學校能幫助他們及其子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題的平均值達 4.54，反映計劃能適切地支援及識別兒童的需要。

8. 本年度學校繼續參加「幼稚園／幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃」，為有輕微發展需要的兒童提供短期訓練及家長支援，團隊亦會定期為教師提供專業諮詢，協助識別兒童的不同發展需要。在持分者問卷中家長認同學校能幫助其子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題的平均值達 4.54 家長同意學校能與他們建立夥伴關係，共同支援兒童成長的平均值達 4.56，教師能及早識別兒童的多元需要並作出轉介的平均值達 4.71，而教師認同學校能支援教師以照顧兒童的學習差異的平均值達 4.35，反映第一層支援在學校能發揮作用。

9. 本園為特別支援非華語兒童的學習，繼續聘請一名非華語教學助理進行多方面學習支援，包括提供角落教材、課堂協助等，以配合非華語兒童的延展學習。在持分者問卷中平均值 4.35 教師同意學校能支援教師，以適當策略照顧兒童的學習差異；家長同意學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到問題的平均值達 4.54，反映家長認同學校能幫助學生解決問題。

10. 在疫情期間，學校仍然鼓勵家長透過網上閱讀途徑或家中圖書，繼續幫助兒童養成喜愛閱讀的習慣，並記錄在閱讀記錄冊上。教師會按時查閱兒童閱讀進度，並以貼紙及印章作獎勵。此外，校方亦舉辦「唱。玩。聽故事樂」親子繪本活動工作坊，邀請有關講者介紹閱讀繪本的技巧及與故事有關的活動，例如歌曲、美勞

創作等，並贈送一本圖書給予每位兒童，藉此讓家長嘗試運用閱讀繪本的技巧，例如：聲演，來提升兒童的閱讀興趣。校方亦繼續推行「閱讀小豆芽」獎勵計劃，鼓勵親子建立閱讀習慣，除了可促進親子關係外，也能提升兒童的學習興趣，發展幼兒的語文能力。在持分者問卷中，家長同意學校能幫助兒童建立閱讀興趣的平均值達 4.51 及教師同意兒童喜愛閱讀的平均值達 4.41，反映以上的活動能推動學校有良好的閱讀文化。

11. 本園亦著重兒童課堂以外的學習。透過不同的節日，安排多元化的活動，以提升兒童的社交能力，並認識不同節日的文化。即使在疫情期間，亦可透過網上活動讓兒童和家長一起參與，共同感受節日氣氛，例如農曆新年慶祝會等。在恢復面授課後，本園亦繼續舉辦多元化的慶祝活動，例如主題生日會、正向體能遊戲日等，邀請家長與兒童共同為活動日準備所需服飾、道具等，讓教師亦能參與其中。此外，本園也會派發節日相關的勞作，讓兒童與家長親子製作，例如：端午節活動的龍頭美勞創作，從而提升家長、教師及兒童對學校的歸屬感。在持分者問卷中教師及家長同意對學校有歸屬感的平均值分別達 4.76 及 4.50，反映以上活動能加強家校合作，從而提升雙方的歸屬感。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 受疫情影響，本年度學校只能有限度舉辦家長活動，期望來年度疫情回穩，能以不同形式舉辦親子活動，提升家長對學校的歸屬感。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1 關顧新入學兒童方面，本園透過安排實體「新生家長會」，讓家長了解校園運作、課程內容、課程發展重點及家長注意事項等，同時特意安排學校駐校社工提供家長講座，協助家長為新入學兒童作出開學的準備及心理輔導。上課時間會由一小時逐漸遞增至三小時，令新入學兒童能順利適應新校園生活。在持份者問卷中，家長認同學校能適切關顧初入學及中途入學兒童的平均值達 4.6，反映學校能適切關顧新入學兒童。 2. 在非華語兒童適應方面，今年繼續聘請非華語教師為本園 7 位非華語兒童提供更適切的支援，協助他們學習中文，並建構多元文化和共融的環境。在停課期間亦提供輔助教材，利用網上資料，設計具有 QR code 的工作紙等，並在功課方面調適進度，以配合兒童的學習能力。非華語教師積極參與香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦之「成長易高效能多元化中文學習及幼小銜接計劃」，協助 4 位高班非華語學生作好升讀小一的適切準備。 3. 在照顧不同學習需要兒童方面，校方在今年度繼續參加本局及社會福利署撥款推行到校學前康復服務「傲翔計劃」及「幼稚園／幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃」。上述計劃透過跨專業服務團隊，由社工、言語治療師、職業治療師、物理治療師、臨床心理學家／教育心理學家、以及特殊兒童工作員提供到校服務，及早為正在社署資助學前康復服務輪候冊上的學童提供康復服務。本園有 22 位分別高、低、幼班的兒童曾接受「傲翔計劃」，透過個人／小組康復訓練及配有康復設施的中心訓練。此外，有 13 位兒童參加「第一層支援服務試驗計劃」，專業人員到校提供早期介入及支援服務，並為兒童的家長、教師及幼兒工作員提供適切支援、專業諮詢和訓練。在持分者問卷中，教師認同園方能及早發現到疑似有特殊需要之兒童的平均值達 4.71；教師認同學校設有機制的平均值達 4.47，反映學校能有效處理或支援有特殊需要之兒童。「傲翔計劃」及「第一層支援計劃」到校學前康復服務，能為幼稚園教師、家長／照顧者提供專業諮詢服務和示範、講座／工作坊／研討會	• 幼稚園駐校社工服務（終期檢討報告） • 通告 • 兒童健康檢查報告 • 茶點單 • 學校發展報告 • 校務會議紀錄 • 各級課程目標 • 教師培訓紀錄 • 員工增值記錄 • 兒童學習評估總表 • 持分者問卷調查 • 兒童口腔健康檢查報告

等，全體教師同意計劃能協助教師處理有特殊需要的兒童。在持份者問卷中，家長認同計劃能向有關家長提供支援的平均值達 4.54，反映家長能以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的兒童。此外，教師亦出席教育局舉辦之「支援有特殊需要的學生升讀小一」線上講座，以協助不同學習需要的兒童順利升讀小學。

4.在小小一銜接方面，邀請 2 間小學校長於不同時期舉行「升讀小小一家長會」，讓家長了解升讀小學的流程，以舒緩家長緊張的情緒。本園亦於 7 月份為高班學生提供小小一模擬活動，協助高班學生為升讀小小一作好適切的準備。在持份者問卷中，家長認同學校提供的活動能有效支援小小一入學兒童及其家長的平均值達 4.47，反映學校能讓高班學生升讀小小一作好適切的準備。。

5.在兒童及家長支援方面，學校今年繼續與香港基督教女青年會--女青聆兒駐校服務合作，為本園配對一位合符社署要求的註冊社工到校提供駐校兩天服務，及早識別及支援有需要的兒童，支援兒童及其家庭的成長和學習需要，提供諮詢的服務。本年度，社工為教師提供「識別及通報懷疑虐待兒童個案」工作坊及性教育工作坊。在家長方面，提供了個案輔導服務及家訪，處理親子關係、管教疑難及特殊學習需要等，更按需要提供社區資源及轉介專業服務。即使停課，社工也能就家長需要舉辦了家長線上講座及親子活動，如：「親親您、我、他」親子線上活動、「育兒好拍檔」家長線上講座。復課在即時，更舉行「復課準備家長錦囊」。社工更有為個別兒童需要提供遊戲輔導，舒緩兒童負面情緒。

6.今年度繼續參與衛生署推行的「幼營喜動校園」計劃，提供有關適合兒童之體能活動、健康膳食及茶點的注意事項，並共同檢視學生茶點餐單。為配合「幼營喜動」活動，學校進行不同的計劃，如：「陽光笑容新一代」家校護齒活動、開心「果」日、「健康生活小小勇士」等獎勵計劃，提高家長對兒童健康的關注。

7.學校繼續邀請香港大學牙醫學院到校提供服務，舉行牙齒健康家長講座及安排牙科醫生到校替兒童檢查牙齒，給予兒童改善及提升個人健康生活習慣的建議。全校共有 266 位兒童參加檢查服務，患有蛀牙兒童共有 80 位，接受氟化銀溶液治療共有 74 位。總結有 30.01%兒童患有齲齒，與去年同期比較減少 11.25%，可見本園兒童口腔衛生教育有所提升，令兒童對保護牙齒的意識提高。

- 8.為配合政府衛生署之「流感疫苗資助計劃」，預防流感於校園爆發，本園安排保良局美麗人生綜合健康中心為兒童提供「到校流感疫苗接種」。藉此計劃能增強兒童的體魄健康，本年度共有 222 名兒童參加此服務。此外，在疫情嚴峻期間，鼓勵學生參加由青衣區小學校長會、葵青地區抗疫連線、葵青民政事務處及荃灣及葵青幼稚園校長會合辦「科興疫苗接種」計劃，本園約有 34 個家庭，共 50 人參加該計劃。本園亦邀請保良局「醫療及綜合健康」到校提供接種科興疫苗接種服務，現時全校已接種總人數有 194 個學生。為了能夠給予持份者於疫情期間能安心上學，全體教職員已接種至少三劑疫苗，學生及教職員每天上學前需進行快速抗原檢測始能進入校園，並直至學期終結為止。本園亦要求教職員及兒童於回校時更換室內鞋，並消毒搓手液潔手及量度體溫，保持個人及環境衛生。教職員亦須使用「安心出行」及「疫苗進行證」，方可進入校園，確保師生能在安全的環境下進行面授課。在持分者問卷中，平均值 4.65 家長及平均值 4.82 教師同意學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全。
- 9.在疫情期間，為進一步提升家校通訊的效率，本園繼續利用「校家角」手機應用程式，以電子形式發放學校資訊，讓家長能更快接收到學校的資訊，增加了與家長的聯繫。本園透過臉書專頁及學校網頁，讓家長了解兒童校園生活花絮及本園最新發展動向，以加強家校溝通。本園亦會為兒童在家中安排不同的學習活動，透過「校家角」手機應用程式之校園電視台向家長發放網上的教學影片，並透過 Zoom 網上平台進行外籍老師及班主任線上活動，藉此期望學生於停課期間仍能依進度進行有系統學習，緊貼學校課程。同時亦舉辦不同的線上慶祝會，讓兒童仍能在家感受節日的氣氛，及增加師生的互動。本園並會定期派發學習材料包及圖工給兒童在家學習，能因應各兒童居住的地區提供校車派送學習資源服務，減少人群聚集的機會，以確保兒童及其家人健康。
10. 因應疫情，家長及學生的防疫物資短缺，本園會定期派發防疫物資予家長及學生，如：快速抗原檢測包、口罩、消毒液等。此外，駐校社工亦會為經濟有困難家庭提供物資支援。
- 11.教師透過陽光電話定期與家長聯絡，除了慰問外，亦與家長交流有關教育子女的問題，當發現有學生或家長確診新冠病毒病時，學

校啟動危機處理小組支援家庭；校方會因應家長的需要，聯絡駐校社工作出協助，例如：透過電話跟進及派送物資。整體而言，學校在關顧兒童服務方面表現良好，在持分者問卷中，平均值 4.6 家長對認同學校不斷進步，教學與照顧服務有所提升。

12. 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進兒童成長和發展，提供機會讓教師參與不同工作坊及講座。本園繼續參加由利希慎基金資助舉辦的正向教育發展計劃，期望計劃有助兒童邁向豐盛人生。正向教育專業團隊為教職員提供專業培訓，如：正向情緒教師線上培訓會、課程備課會等，有效地推展正向教育課程。教師亦於環境佈置增添更多正向氣氛，如正向語句。根據持份者問卷調查顯示，教師認同學校能提供足夠資源及支援教學工作的平均值達 4.35，反映教師在推行正向教育上得到學校的支援。正向教育專業團隊亦會為家長提供「逆境前行－發揮自己和孩子的性格強項」家長講座等，讓家長可跟兒童一起學習成長。根據持份者問卷調查顯示，家長認同學校能幫助子女養成良好品德的平均值達 4.59，反映正向教育計劃能幫助兒童培養良好的品德。

13. 為配合社會的發展及《香港國安法》的實施，本年度已開始逐步安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，如參加「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身體認同」研討會，讓教職員能更清晰掌握正確的訊息。同時亦因應教育局發出的指引，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為。在課程設計上亦加入國民身分認同的元素，培養兒童成為守法守規的人。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 期待來年度疫情回穩，可與鄰近小學加強聯繫及合作，舉辦不同類型的活動及參觀，如到小學參加小一體驗課，或邀請小學教師到幼稚園了解高班的學習情況等，並協助家長及兒童取得更多相關的升小資訊，為兒童升小作更佳的準備。
2. 來年度希望疫情消退，可舉辦不同大型活動，如親子旅行、親子工作坊等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，籌備成立家長教師會，家長與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。

第三部分發展計劃

3.1 探討持續發展工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 發展幼兒學習英語能力，透過「唱。玩。英語倍多Fun」，培養幼兒從音樂愉快的環境下學習英語。	- 兩位焦點教師正修讀「創意幼兒音樂教學專業證書」及「兒童音樂活動與製作證書」，有助帶領教師發展專業化團隊。 - 跟據《幼稚園教育課程指引2017》，以綜合課程作為編寫學與教內容為藍本，以建基於音樂課堂滲透英語學習範疇發展，以培養幼兒對音樂的興趣，結合趣味的英語活動，發展兒童的英語學習能力。 - 於2.6.2(b)中指出，學校逐步發展英語的基本概念，讓學生喜歡唱英文兒歌，認識英文字母和簡單字詞，參與富趣味的英語活動。	- 透過教育局發放的「一筆過教師專業發展津貼」舉辦講座、工作坊，教師將接受有關音樂及英語的培訓課堂，以促進學生的學習成效的培訓和技巧，從中探討如何透過音樂培育兒童英語學習的發展。 - 透過教育局發放的「一筆過家長教育津貼」，幫助家長透過講座認識音樂在孩子成長和學習方面互有關連，並透過工作坊了解幼兒學習英語的技巧。
2. 持續發展正向教育，透過推行「正向藝術遊蹤」，每月認識不同中國節令的文化藝術，建立幼兒就「對美麗和卓越的欣賞」的正向發展。	- 中國傳統節慶源遠流長，每位學生自然地從生活中體驗箇中的文化藝術，透過遊戲方式，讓學生從不同的中國節慶中認識各種文化藝術。 - 校園已建立正向文化氛圍基礎，透過發展學生性格強項「對美麗和卓越的欣賞」，學生懂得以欣賞的態度來活出正向生活情操，延續正向學習。	- 配合教育局推行國安教育，幫助學生認識中國節令文化藝術，提升國民身份認同。 - 透過學校推行2年正向教育經驗，引領學生從性格強項「對美麗和卓越的欣賞」，藉此從欣賞藝術中獲得滿足感及快樂感。

3.2 關注事項

1. 發展幼兒學習英語能力，透過「唱。玩。英語倍多Fun」，培養幼兒從音樂愉快的環境下學習英語。
2. 持續發展正向教育，透過推行「正向藝術遊蹤」，每月認識不同中國節令的文化藝術，建立幼兒就「對美麗和卓越的欣賞」的正向發展。

3.3 學校下年度的工作安排

關注事項(一)目標：發展幼兒學習英語能力，透過「唱。玩。英語倍多 Fun」，培養幼兒從音樂愉快的環境下學習英語。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1 透過種子老師協助帶動建立專業團隊，鞏固音樂教學技巧。	1. 正修讀「創意幼兒音樂教學專業證書」及「兒童音樂活動與製作證書」的焦點教師，有助帶領教師發展專業化團隊。透過焦點教師與教學團隊作定期會議，分享及檢討成效，以制訂適切教材及持續優化。	2022年5月至 2022年10月 2022年9月至 2023年7月	a. 90%或以上教師同意焦點教師能帶動同儕制定適切的教材，達致持續優化之效。 a. 90%或以上教師認同會議分享及檢討有助檢視進度而就課程作出適切調適。	- 教師問卷 - 會議記錄 - 教師培訓記錄 - 相片/影片	- 梁瑞瑤校長 - 馮翠義老師 - 全體教師	- 問卷教師培訓記錄 - 相片/影片	
2 透過專業培訓，配合焦點教師，編訂適切課程加強教育成效。	1. 提供教師培訓，以支援教師對音樂教學的認識，並提升教師的英語能力。 2. 製訂校本學習教材，以鞏固及延展所學。	2022年9月至 2022年12月 2022年9月至 2023年7月	a. 90%或以上教師認同培訓有助增進對教授幼兒音樂及英語的技巧及能力。 a. 90%或以上教師同意校本學習教材有助發展幼兒英語能力，產生學習成效。	- 相片/影片 - 教師問卷	- 梁瑞瑤校長 - 馮翠義老師 - 全體教師	- 相片/影片 - 問卷 - 教材	
3 營造英語學習環境及氛圍。	1. 豐富學習環境，透過園內四周的英語標示讓學生產生對英語學習興趣。 2. 於音樂課堂滲透聆聽或閱讀英文的機會，營造自然學習語境。	2022年9月至 2023年7月 2022年9月至 2023年7月	a. 90%或以上教職員認同豐富英語學習環境有助學生產生對英語學習興趣。 b. 90%或以上教職員同意透過自然學習語境有助提升學習英語興趣及成效。	- 教師問卷 - 相片	- 梁瑞瑤校長 - 馮翠義老師 - 全體教師	- 問卷 - 相片	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備 註
4	透過講座及工作坊，幫助家長了解音樂在孩子成長和學習方面互有關連。	1. 為全園家長舉辦講座及工作坊，讓家長了解音樂在孩子成長和學習方面互有關連，有助孩子愉快學習。	2022年9月至 2022年12月	a. 90%或以上家長認同講座及工作坊有助提升了解音樂在孩子成長和學習方面互有關連。	- 家長問卷 - 活動記錄 - 相片/影片 - 通告 - 工作紙	- 梁瑞瑤 校長 - 馮翠義 老師 - 全體教 師	問卷	

3.3 學校下年度的工作安排

關注事項(二)目標：持續發展正向教育，透過推行「正向藝術遊蹤」，每月認識不同中國節令的文化藝術，建立幼兒就「對美麗和卓越的欣賞」的正向發展。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備 註
1 透過教師培訓、講座、工作坊及參觀，加強教師對中國節令文化藝術的認識，並提升教師於藝術方面的專業知識及教學技巧。	1. 提供教師培訓及工作坊，以支援教師對藝術方面的專業知識及技巧。 2. 為教師安排參觀或交流，提升對中國傳統節日的認識。	2022年9月至 2022年12月 2023年2月至 2023年7月	a. 90%或以上教師認同教師培訓有助支援教師增進對教授幼兒藝術方面的專業知識及技巧。 b. 90%或以上教師認同參觀或交流活動有助提升教師對中國傳統節日文化的認識。	• 教師問卷 • 教師培訓記錄 • 相片/影片	• 陳仲儀 副校長 • 崔淑賢 老師 • 全體教師	• 問卷 • 教師培訓記錄表 • 相片/影片	
2 推行多元化藝術活動，引發學生就正向教育的性格強項「對美麗和卓越的欣賞」中培養對美的欣賞。	1. 校園按每月的中國節令佈置環境，以刺激學生對不同節令產生好奇及興趣。 2. 推行多元化的藝術活動，如：遊戲、美藝活動、資料搜集等，培養學生主動及積極探索有關中國節令。	2022年9月至 2023年7月 2022年9月至 2023年7月	a. 90%或以上學生能透過校園環境佈置對中國節令產生好奇及興趣。 b. 90%或以上學生從多元化活動中，加深認識中國節令文化藝術，藉正向教育的性格強項「對美麗和卓越的欣賞」培養學生的美	• 教師問卷 • 相片/影片 • 會議記錄	• 陳仲儀 副校長 • 崔淑賢 老師 • 全體教師	• 問卷 • 相片/影片	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備 註
3 展示學生學習成果，從中建立學生的成就感及滿足感。	1. 透過學生成果展示，讓家長了解學生從認識中國節令藝術文化過程中，除了提升對美感的欣賞，藉此亦建立其成就感及滿足感。	2023 年 4 月 至 2023 年 7 月	a. 90%或以上家長認同孩子藉推行「正向藝術遊蹤」，能培養對美感的欣賞，並能建立孩子的成就感及滿足感。	• 家長問卷 • 相片/影片	• 陳仲儀 副校長 • 崔淑賢 老師 • 全體教師	• 問卷 • 相片/影片	

校監簽名：_____

(陳可恩副行政總監代行)

校長簽名：_____

日期：31.8.2022

保良局田家炳幼稚園
運用推廣閱讀津貼計劃
2021-2022學年

獲發津貼金額（元）： \$20,281

推廣閱讀的主要目標：

- 1) 讓家長認識揀選親子繪本的竅門。
- 2) 於進行親子伴讀期間，如何透過聲演吸引孩子對閱讀的投入及興趣。

	項目名稱*	預算開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$17,281.00
	☒ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$0.00
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉行推廣閱讀的活動	\$3,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、 講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推 廣閱讀有關的活動。	
	其他：	
4.	其他項目：	\$20,281.00

* 請以✓選或以文字說明。

保良局田家炳幼稚園
運用推廣閱讀津貼報告
2021-2022學年

第一部分：目標、策略及成效：

閱讀能有助兒童打開知識寶庫之門，本園透過恆常化推行的閱讀獎勵計劃，幫助兒童培養良好的閱讀習慣，從中建立其求知欲及解難能力。為了提升兒童對閱讀的興趣，以及幫助家長增潤親子伴讀的技巧，本園藉此計劃作為輔助平台。

兒童學習需要透過不同的刺激元素進行，其中聲演故事能誘發兒童投入故事，從而提升閱讀興趣。是次邀請了前牛津大學出版社幼兒教育部顧問鄭雯思女士，引領家長及兒童進行「唱。玩。聽聽故事樂」親子繪本活動線上工作坊，憑著她生動有趣的聲演說故事技巧，兒童聽故事津津有味，家長從中亦可掌握如何以聲演方式進行親子伴讀。此外，講者更給予家長揀選親子繪本的竅門，選擇合適的伴讀工具將讓親子閱讀來得事半功倍。

為了讓家長能實踐以聲演作親子伴讀，藉閱讀計劃津貼為兒童採購合適繪本，有助家長善用繪本進行伴讀，誘導兒童培養閱讀興趣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$20,281

	項目名稱*	實際開支 （元）
1.	購買閱讀資源	\$20,583.30
	☒ 中文書	
	☐ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉行推廣閱讀的活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、 講故事活動、親子閱讀	
	☐ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推 廣閱讀有關的活動。	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	總計	\$20,583.30
	津貼年度結餘	-\$302.30

* 請以✓選或以文字說明。

學校接受捐贈項目記錄

2021 / 2022 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方/向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	法國駐港領事館	捐贈者為提供者，學校為接受者	20 本圖書 (價值 \$2,000)	否	21/10/2021	增長學生對國家文化的認識	教學物資	校董會傳簽通過	在課室使用
2	香港賽馬會	捐贈者為提供者，學校為接受者	賽馬會音樂能量計劃-全為愛音樂會門票 15 張 (價值 \$5,700)	否	4/11/2021	為基層兒童提供音樂的平，拉古典和觀眾的距離。	賽馬會捐贈	辛丑年第三次校董會報告通過	已分派給有興趣的學生
3	愛的家	譚毓楨副主席連繫	成人口罩 525 個 (價值 \$1,575) 中童口罩 350 個 (價值 \$1,050)	否	9/11/2021	送給學校防疫	防疫物資	辛丑年第三次校董會報告通過	在學校備用

4	中華電力有限公司	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	320 個小童面罩 (價值\$3,200)	否	29/11/2021	送給學 校防疫	防疫物 資	辛丑年第三 次校董會報 告通過	已分派給 學生
5	保良局蔡繼 有學校家長 連先生	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	Lyher Novel Coronavirus (COVID-19) Antigen Test Kit (Colloidal Gold) 新型冠狀 病毒抗原測試劑 20 支(價值\$620)	否	22/2/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	派發給教 職員
6	香港幼稚園 教育專業交 流協會	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	新型冠狀病毒抗原測 試包 100 劑 (價值 \$6,000)	否	3/3/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	派發給教 職員
7	香港教育工 作者聯會	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	Genrui SARS- CoV-2 新型冠狀 病毒抗原測試劑 200 支(價值 \$2,000)	否	8/3/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	派發給教 職員
8	滴露健康學 院	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	1.自動感應殺菌潔手 液機 20 部(價值 \$2,400) 2.補充裝自動感應潔 手液 12 件(價值 \$1,080)	否	14/3/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	在課室、學 生廁所和 學校正門 使用。

9	田家炳基金會	學校捐款人	1. 退燒藥 10 排共 100 粒 (價值\$250) 2. 威露士搓手液 6 支, 每支 1 公升 (價值\$768) 3. FFP2 口罩 3 盒, 共 150 個 (價值\$300) 4. 快速檢測套裝 200 套 (價值\$2,000) 5. 連花清瘟膠囊 10 盒 (價值\$500)	否	21/3/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	退燒藥存放在校務處備用。搓手液在課室、學生廁所和學校正門使用。快速檢測套裝和連花清瘟膠囊已派發給教職員。
10	新華集團 (蔡冠深伉儷)	捐贈者為提供者, 學校為接受者	WESAIL COVID-19 AG TEST KIT (新型冠狀病毒快速檢測劑) 500 劑 x\$58, 合共 \$29,000.00	否	21/3/2022	送給學校防疫	防疫物資	校董會傳策通過	派發給教職員
11	愛的家	譚毓楨副主席連繫	1. 成人口罩 900 個 (價值\$900) 2. 中童口罩 450 個 (價值\$450)	否	29/3/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	派發給教職員
12	葵青工商聯會	捐贈者為提供者, 學校為接受者	1. Nano 消毒噴霧槍 3 部 (價值\$306) 2. Shuter Life 兒童口罩 5 盒共 100 個 (價值\$100)	否	12/4/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	消毒噴霧槍在校車使用, 兒童口罩在課室和校車使用

13	威萊(香港)有限公司	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	威露士搓手液 50 支，每支 500ml (價值\$3,000)	否	14/4/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	王寅年第一次校 董會報告通過	在課室、 學生廁所 和學校正 門使用
14	保良局丁酉 年陳細潔主 席	保良局前 董事會成 員	1. KF94 口罩 150 個 (價值\$750.00) 2. 蓮花清瘟膠囊 (24 粒裝) 14 盒 (價值 \$672.00) 3. 快速測試劑 11 盒 (價值\$220.00)	否	25/4/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	王寅年第一 次校董會 報告通過	已派發給 教職員
15	保良局社會 服務部	辦學團體 其他服務 單位	立式紅外線體溫探測 儀 8 部 (價值 \$1,600)	否	5/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	王寅年第一 次校董會 報告通過	在課室和 學校正門 使用中
16	保良局同窗 共濟祝福行 動 - 抗疫 物資禮包	辦學團體	1. 快速抗檢測劑 310 支 (價值\$3,100) 2. 口罩 31 盒 (價值\$930) 3. 搓手液 31 支 (價值\$310) 4. 綠色環保袋 (價值\$5) 5. 心意卡 (價值\$5)	否	5/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	王寅年第一 次校董會 報告通過	已派發給 受津貼的 學生
17	威萊(香港)有 限公司	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	威露士免洗搓手液 20ml 308 支 (價值\$3,696)	否	5/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	王寅年第一 次校董會 報告通過	已派發給 學生

18	奧福兒童音樂 國際教育機構	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	1. 兒童口罩 300 個 (價值\$300) 2. 檢測包 30 支 (價值\$300)	否	11/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用
19	香港教育工作 者聯會	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	1. 兒童口罩 300 個 (價值\$300) 2. KN95 口罩 200 個 (價值\$400) 3. 快速抗原檢測劑 100 支 (價值\$1,000)	否	13/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用
20	香港社區抗疫 連線	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	Core Tests COVID-19 Ag Test (新型冠狀病 毒快速檢測劑-每盒 5 劑)150 劑 (價值\$1,500)	否	23/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用
21	愛的家	譚毓楨總理 連繫	1. 成人口罩 900 個 (價值\$900) 2. 中童口罩 450 個 (價值\$450)	否	23/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用
22	莊啟程預科書 院校友張小姐	譚毓楨副 主席	1. 兒童口罩 80 個 (價值\$80) 2. 免沖洗搓手液 40 支 (價值\$400)	否	23/5/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用
23	香港海珠各界 聯合會	捐贈者為 提供者， 學校為接 受者	Shuter Life 一次性 使用醫用口罩 (ST- KZ-01) 每盒 50 個共 8 盒 (價值\$400)	否	2/6/2022	送給學 校防疫	防疫物 資	壬寅年第一 次校董會報 告通過	存放在學 校備用

24	李何芷韻副主席	保良局董事會成員	12" Mask 透明防霧空氣過濾口罩 6 個 (價值\$1,680)	否	6/6/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	存放在學校備用
25	保良局同窗共濟祝福行動 - 抗疫物資	辦學團體	1. 快速抗檢測劑 310 支 (價值\$3,100) 2. 搓手液 62 支 (價值\$620)	否	17/6/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	已派發給受資助學生
26	保良局	辦學團體	保良局慶祝香港特別行政區成立 25 周年口罩 5 個(價值\$25)	否	15/7/2022	送給學校防疫	防疫物資	壬寅年第一次校董會報告通過	存放在校長室

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商 / 供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商 / 供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

陳正欣

校監簽署

(趙文堅教育總主任代行)

日期

31-8-2022