



**PO LEUNG KUK**  
**ACADEMY**  
OF PROFESSIONAL EDUCATION  
保良局專業教育書院

家長學苑 線上學習

講題 - 如何處理姻親對孩子的管教



PO LEUNG KUK  
ACADEMY  
OF PROFESSIONAL EDUCATION  
保良局專業教育書院

## 家長學苑 線上學習

講題 - 如何處理姻親對孩子的管教

日期：2022年11月5日

時間：10：30 - 12：00

對象：k1 - k3 家長

講員： 柯雁鳳

# 家長學苑 線上學習

## 講題 - 如何處理姻親對孩子的管教

日期：**2022年11月5日**

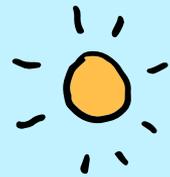
時間：**10:30 - 12:00**

對象：**k1 - k3** 家長

講員：**柯雁鳳**



# 是日流程



01

介紹與破冰

02

聽聽說說

03

訪問片段

04

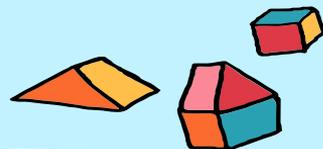
智慧錦囊

05

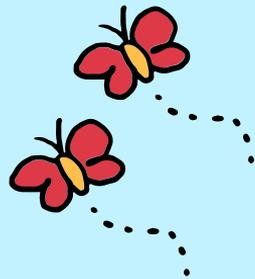
總結與

提問

ABC



# 你我做得到 - 課堂守則



 關音訊-靜音

 開畫面

 勿擅自錄音錄影

 有問有答有回應



# 管教的定義



管教能協助孩子學習和鞏固理想的行為，如收拾自己的房間和自動自覺做功課等；同時亦有助減少欠理想的行為出現，如欠交功課，說粗話，說謊等。

最終目的是教導孩子自律 (self discipline)，可獨立地規劃自己的生活，對自己的行為負責，由依賴家長的階段過渡至獨立生活的階段，最終自立成人。



資料來源：教育統籌局家長教育推行小組

原文出版日期：2006年4月12日

## 狹義：

「管」就是訂立規則和約束，「教」則是敦誨和引導，當中包括技巧和方法。

## 廣義：

管教亦包括家長所抱持的信念，而這些信念往往影響家長採取何種方式和態度與孩子相處，以達到上述的管教目的。



敦誨 - 懇切耐心的教導



# 想一想 教孩子做，還是幫她做。



別教出孩子，把大人的付出視為理所當然！

2022年3月8日 / 分類：家庭與親子, 教養新觀念, 教養育兒文章, 育兒大百科 / 作者：王宏哲



孩子能不能長大，  
關鍵在成人，是教他做，  
還是幫他做！

別剝奪孩子學習的機會



2022年3月8日/分類：家庭與親子, 教養新觀念, 教養育兒文章, 育兒大百科/作者：王宏哲

# 你是管?還是教?



## 管孩子

直接教材

每天早上催他快

放學回家要盯他功課

告訴他書包要帶什麼

罵他房間、書桌亂

警告他文具不能再弄丟

## 教孩子

前晚跟他討論如何計劃

教他回家後時間分配

教他製作物品清單

引導他收納技巧

教他檢查的方法

2022年3月8日/分類：家庭與親子, 教養新觀念, 教養育兒文章,  
育兒大百科/作者：王宏哲



共同目標 有商有量

姻親及父母管教時：

必須釐清彼此的角色和調校商談的方向。

彼此是養育孩子的好伙伴，不是敵人；

有共同目標，幫助孩子健康快樂地成長。



# 提提點點

姻親/父母雙方的良好意願是共同妥善地教養孩子

，大家能用**相同的目標**，**以正面的態度和方法來表達討論**，即使意見南轅北轍，也不至於含怒告終。  
意見不同，不等同對方錯，姻親/家長可用另一個角度，讓你看到從不為意的地方。**彼此要合拍教養好孩子！**



以上資料由慈慧幼苗親子學堂 資深註冊社工Jody

# 管教模式 - 規範和回應程度



# 各種教育模式



資料為網上圖片

## 表 2 4 種教養模式，你是哪一種？



# 聽聽說說

常見姻親對孩子的  
管教問題？



# 常見問題？

事事協助

過份溺愛放縱

價值觀不同影響處事

對衛生要求低



個案1 訪談：常見問題

照顧者-外婆

孫女- 5 歲 k3

餵食問題-

照顧者常餵食幼兒，幼兒未能自行學習進食。

電子玩意問題-

為延長孫女坐定時間，用電子遊戲作獎勵。

事事遷就-

以取悅及控制幼兒聽話。





想一想??



在個案中，你會如何處理？





# 電子奶咀

每日1小時？家長對電子奶咀的標準要比世衛更嚴！

世界衛生組織的建議可說姍姍來遲，卻十分重要，因現實情況的確嚴重。

世衛的指引和多年來美國兒科學會的指引差不多，建議1歲或以下幼兒無電子屏幕時間，2歲至4歲

每天少於1小時，愈少愈好。



網上資料 作者: 邱振明 2019-05-06

## 個案2 親師訪談與錄音

老師發現孩子問題

\*進食

\*遲到



成因

## 婆媳/岳婿間相處的困難



1. 身份/角色的轉變 – 退休、沒寄託

2. 權力的衝突 - 婆媳是家務的主要提供者，  
「做話事人」引起的衝突。



成因

## 婆媳/岳婿間相處的困難

### 3. 期望上的分歧

- 協助與主導問題。
- 姻親想證明自己有能力。
- 感到不被重視及尊重。
- 會造成焦慮的感覺。





## 4.生活習慣及處事方法上的不同

\*\* 媳婿在不同家庭背景生活，與長者有不同的生活習慣、想法及處事方法。

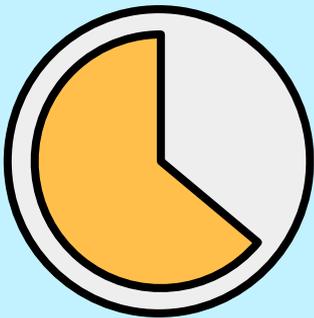


(如：飲食習慣、作息習慣、處理家務事等)

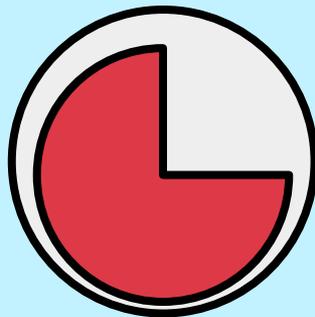
\*\* 照顧教導小朋友，不同的育兒方法

(如：如媳婿肯學習，姻親仍在較傳統的價值觀)

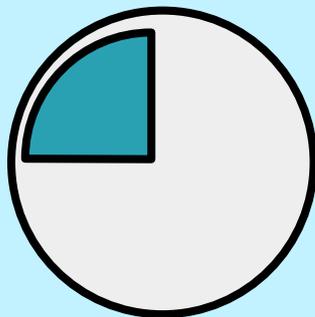
# 個案3 姻親管教分享：外母與女婿



 錄音2



 錄音1



 錄音3

錄音片段提供： Jacky and Carmen

## 處理衝突的優點與缺點

### 競爭

直接而快捷，落敗的一方可能會出現負面情緒。

### 妥協

各有得失，容易為各接納衝突仍有機會再出現。

### 合作

正視及共同解決問題。



### 觀望

避免不必要的衝突，留意事情的發展再使用適當的處理方法。事情的發展和各方關係有機會因而惡化。

### 忽略

使衝突得以緩和，如寄望衝突會自行消失。可能引發更多的衝突和不满，更加難以解決。

程

資料e r b人際課

# 溝通表達能力的內涵



## 溝通表達能力的內涵

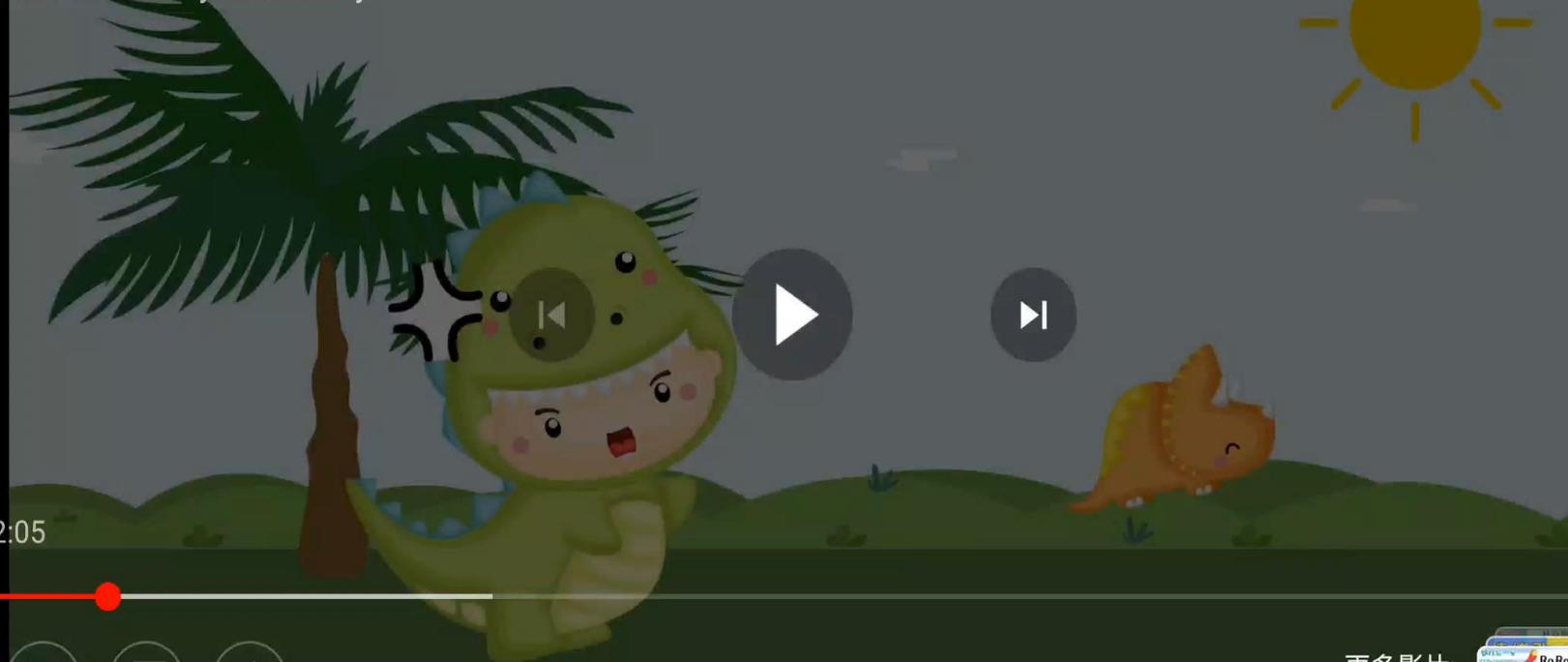
1. Why(為什麼而說)：所希望達到的結果
2. What(想要說什麼)：所要表達的重點
3. Who(想要對誰說)：對聽者背景及需求掌握
4. When(何時來說)：什麼時機說較為恰當
5. Where(在什麼地方談)：什麼場合說較適宜
6. How(我要如何說)：要用怎樣的表達方式



資料E R B人際課程

【原創 廣東歌】“當你生氣時🙄🔥”教你舒緩情緒方法...

黏住這一家 Sticky Love Family



0:15 / 2:05



更多影片  
輕按或向上滑動以查看所有內容



# 當你生氣時方法

-呼氣吸氣4次

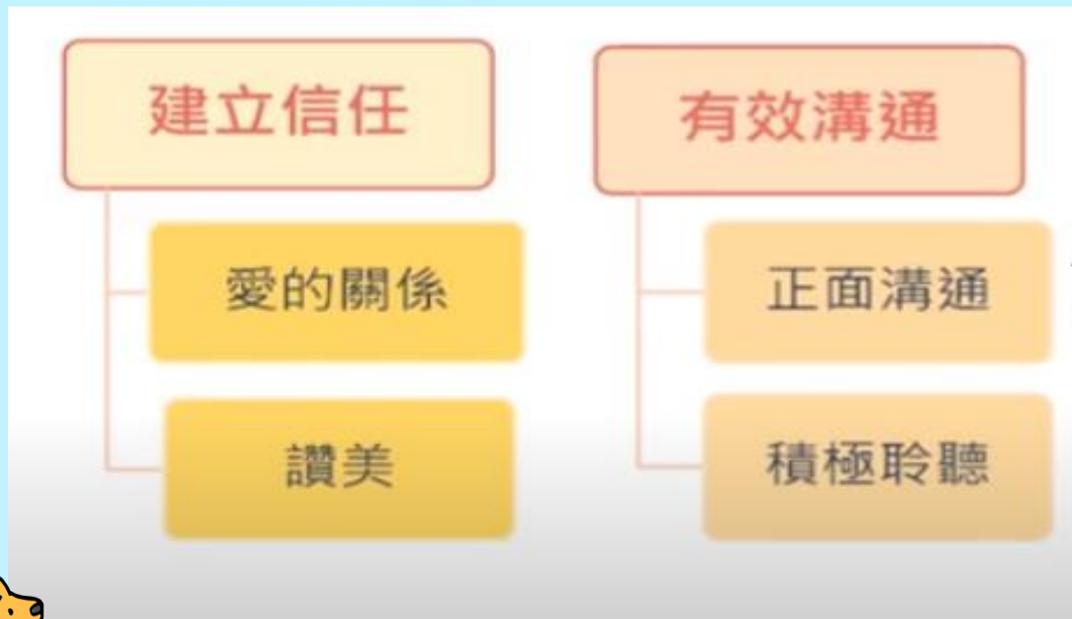
-閉上眼

-洗洗臉

-離開冷靜



# 處理姻親管教問題良法/原則





# 管教良法：積極聆聽





# 管教良法：正面溝通

使用以下句子結構表達訊息：

- 當.....我覺得.....因為.....



# 坦誠和諧的溝通

- \* 要別人知道自己的期望和想法，最簡單的方法就是直接說出來。說的時候要多留意溝通的技巧。

“彤彤很喜歡吃糖果，所以爺爺經常都會買糖果給她吃，有時彤彤因為糖果吃多了而沒胃口吃飯。父母心想爺爺一定是用「糖果政策」籠絡小孫女，於是開口責怪爺爺。其實爺爺只是因為疼愛孫女，認為盡量滿足小孫女的要求就是疼愛她的表現而已。”



# 坦誠和諧的溝通

- 兩代父母之間發生誤會和爭執，很多時都因缺乏溝通而起。
- 以為別人會知道自己想甚麼，又或者以為某些道理不用說也應該清楚，可能只是一廂情願的想法。
- 在上述例子，彤彤的父母希望爺爺能夠配合他們的管教，不要經常給彤彤吃糖果，與其這樣說：「你經常給彤彤吃糖果，令她沒胃口吃飯。你討孫女歡心就容易，難為我們要做醜人管教她呢！」倒不如向爺爺解釋：「彤彤吃完糖果會沒胃口吃飯，令大家在飯桌上為她而『勞氣』，吃得不夠又會影響發育和健康。如果你想請她吃糖果，不如等她吃過飯後才給她吧。」





# 改善方法

- 1 多聆聽姻親/父母的期望
- 2 夫妻先協調，再與姻親/父母協商，尋求共識和諒解。





## 改善方法



- 1 使姻親/父母知道自己有能力教導子女
- 2 媳婿要主動關心姻親/父母身體情況
- 3 多邀請姻親/父母家長聚會
- 4 鼓勵參與學習和社交活動



# 幼兒學習自理

## 家長在家中可做甚麼？

- ♥ 給子女尋找解答的學習機會。
- ♥ 讓子女自行制定學習目標、為子女提供自學、選擇及反思的機會。



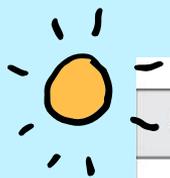
# 四至五歲兒童發展特徵

— 教育局幼稚園課程指引 2006

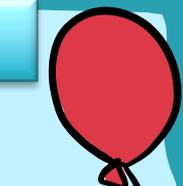
年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
四至五歲	<ol style="list-style-type: none"> <li>能連續向前跳、向後跳、單腳跳、邊跑邊跳。</li> <li>能拋接豆袋。</li> <li>能行平衡木。</li> <li>能擲球。</li> <li>跑步時能彎腰拾物。</li> <li>游泳時，能在淺水中行走，或用輔助物浮游。</li> <li>玩滑梯、攀架、鞦韆時信心十足。</li> <li>開始做簡單剪貼。</li> <li>能剪出簡單圖形。</li> <li>能穿珠鏈。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開始認識時間，能說出早、午、晚所做的事。</li> <li>開始認識位置、速度，如：前後、快慢、中間、最先、最後等。</li> <li>留意周圍環境事物，能指出圖中物件所缺少的部分。</li> <li>能指出圖中不合理的地方。</li> <li>能憑聲音分辨物件和周圍發生的事物。</li> <li>能模仿動物叫聲。</li> <li>能分辨有生命(例如：貓、狗、樹)與沒有生命的東西(例如：玩具、杯碟)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開始領悟「過去」與「現在」的分別。</li> <li>大致上說話流利，語音清楚。</li> <li>開始用複句或較長句子表達自己。</li> <li>能較詳細地敘述日常生活的經驗。</li> <li>能講述程序畫故事。</li> <li>說話時能適當地運用「因為—所以」、「一些」、「幾個」、「許多」等詞語。</li> <li>能說出親人的姓名，自己的居住地區。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開始自行穿衣、脫衣、抹鼻子、洗手抹手等。</li> <li>在指導下開始嘗試刷牙，用筷子進食。</li> <li>能幫助收拾飯桌。</li> <li>能取抹布清理污漬。</li> <li>晚上已能起床如廁，不再遺瀉。</li> <li>即使沒有成人的看顧，也能自律，能在指定範圍內活動。</li> <li>與小朋友玩耍時，懂得遵守遊戲規則。</li> </ol>

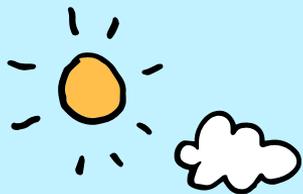


# 四至五歲兒童發展特徵 — 教育局幼稚園課程指引 2006



年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
	11. 能模仿他人用六塊積木砌成小塔。 12. 能繪畫簡單圖畫如人、屋、樹、車等。 13. 能沿斜線摺紙。 14. 能接合數塊膠泥。 15. 能畫四方形。	8. 能將傢具依照所屬房間擺放。 9. 能指出某件物件不屬其他物件的類別。 10. 能指出四件剛在圖片中見過的物件。 11. 能遵從三重命令。 12. 能從剛見過的三件物件中指出某件已被取去。 13. 能背至二十，數至十或依指示交出一至五件物件。 14. 能繪出一個有頭、身、四肢、五官的人。 15. 拼圖可增至八塊。 16. 能辨認簡單及常見的符號，如交通標誌、商店招牌。	8. 能說出某些物件的獨特顏色，如香蕉是黃色的。 9. 能講述不同職業的人物和主要職責。 10. 對不明白的事物尋求解釋，經常發問。 11. 開始運用「為什麼」、「何時」、「怎樣做」等來發問。 12. 能讀出簡單字彙。 13. 應用相反/對偶的詞句。 14. 能應付如下列的謎語「我有四隻腳，一條尾，喜歡吃魚，會捉老鼠，我是什麼？」。 15. 能從一組字中找出「與眾不同」的字，例如：「牛、羊、狗、車」。	8. 能愛護幼童和小動物，對遭遇不快的玩伴加以安慰。 9. 對是非觀念模糊，只知做了會被懲罰的便是壞事，做了被讚賞的便是好事。 10. 懂得說「唔該」、「多謝」、「對不起」。 11. 和陌生人談話，也能對答自如，不會畏縮。 12. 在家時，能接聽電話，幫成人做簡單事情。





# 小錦囊

- ☑ 有商有量 \*多聆聽
- ☑ 尋求協商 \*不要定輸贏
- ☑ 尋求幫助 \*專家意見

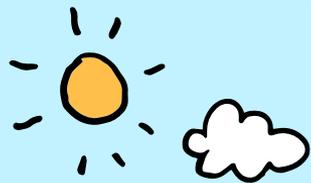


# 相處的態度及技巧

1. 互相尊重，真誠溝通
2. 體諒及包容
3. 多一點欣賞
4. 認同對方
5. 多主動
6. 釐清雙方的期望
7. 適當的承擔責任



# 照顧者 如何培養幼兒 「良好飲食習慣」



如何自小培養良好飲食習慣：

- ✓ 包括餐桌禮儀、衛生習慣、定時、定量在固定地方進食及均衡營養等



\*\*家長/照顧者/家務助理須執行與遵守

# 親子齊齊學 - 身教言教

## 家長網上回應自主學習分享

- ✧ 孩子喜歡吃麵包，於是買了麵包機開始學烘焙，女兒會一起玩麵糰做餅乾。
- ✧ 我喜歡大自然，假日帶孩子走步道、海邊、外婆的開心農場到處走走，孩子常覺得放假比上課還累 😊
- ✧ 手做、烘焙、金屬編織、最愛的仍是我本身的工作就是教育，偶爾自己會自主學習韓語。



# 親子齊齊學 - 身教言教

## 家長網上回應自主學習分享

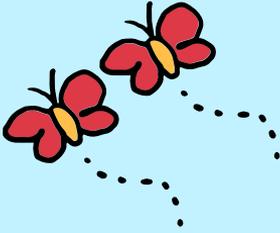
- ✧ 調整作息讓自己有時間和孩子一起學習。自己的興趣，正在開發中 😊
- ✧ 自學護唇膏、烘焙甜點，大部分花時間上網找資料或上線上課程，吸收後實作，應用在小孩、先生身上。
- ✧ 1 個月前，帶著孩子，一起做餅乾、麵包，介紹食材，了解食物原型，也會用英文介紹步驟。





# 小錦囊

# 良好飲食- 做得到



(三) 食物內容多樣化

(六) 減少吃零食

(四) 讓孩子也有參與

(七) 保持良好進食氣氛



2



4

1

(一) 適合幼兒的  
飲食設計



3

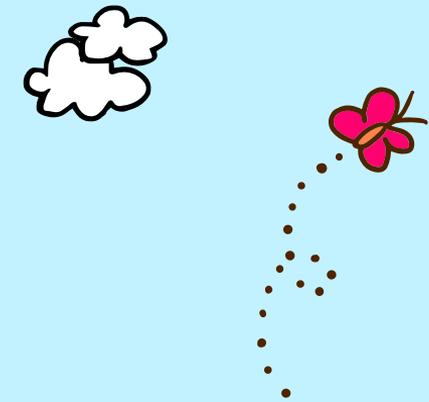
(五) 足夠的運動量



(二) 餐具多樣化



# 提問與分享



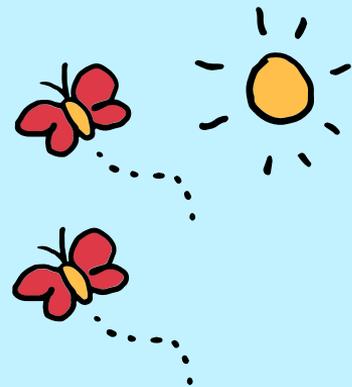
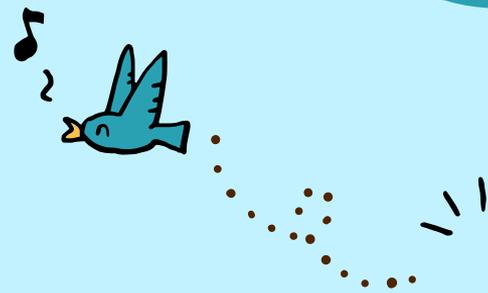
請寫/畫出 是日最深刻是.....



保良局  
專業教育書院  
PO LEUNG KUK  
ACADEMY  
OF PROFESSIONAL EDUCATION  
保良局專業教育書院



# 總結及讚賞





PO LEUNG KUK  
ACADEMY  
OF PROFESSIONAL EDUCATION  
保良局專業教育書院

Thanks!



# 參考資料



## 教育局幼稚園課程指引 2006



明愛賽馬會照顧者資源及支援中心  
Caritas Jockey Club Resource and Support Centre for Carers

教育統籌局 家長教育推行小組

查詢電話：28926441 教育統籌局網頁：[www.emb.gov.hk](http://www.emb.gov.hk)

YouTube 黏著這個家 當你生氣時

衛生署家庭健康服務親職系列

衛生署長者健康服務網站

ERB人際課程

慈慧幼苗親子學堂 資深註冊社工Jody

星昇教育 gem Education 網上資料 2018

王宏哲 2022年3月8日：家庭與親子, 教養新觀念, 教養育兒文章



# 「家長學苑」 5/11/2022



講題 - 如何處理姻親  
對孩子的管教

意見調查  
謝謝意見





# Thanks

CREDITS: This presentation template was created by  
**Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics &  
images by **Freepik**