



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

「保良局屬下幼稚園聯校家長教育」

-線上講座:分年級講座

『N1/K1了解幼兒的發展需要』



「保良局屬下幼稚園聯校家長教育」

家長學苑講座：

『了解幼兒的發展需要』

日期：16-9-23(星期六)

時間：上午10:30-中午12:00

講者：柯雁鳳女士

是日流程

- ▶ 1 介紹與破冰
- ▶ 2 聽聽說說玩玩
- ▶ 3 智慧錦囊
- ▶ 4 片段與解難
- ▶ 5 總結與提問



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

你我做得到



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

▶ 勿擅自錄音錄影

▶ 有問有答有回應

互動形式進行

〈以網上統計、小遊戲等〉



兒童健康記錄

香港特別行政區政府衛生署
DEPARTMENT OF HEALTH
THE GOVERNMENT OF THE HONG KONG
SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION

兒童健康記錄

CHILD HEALTH RECORD

姓名 Name: _____

重要文件，請永久保存。
到任何診所／醫院時，請攜同此記錄。
Please retain this record indefinitely and present it when attending any clinic / hospital.

DH2690

HONG KONG CHILDHOOD IMMUNISATION PROGRAMME 香港兒童免疫接種計劃

Age/Grade 年歲/年級	Immunisation Recommended 應接種的疫苗
Newborn 初生	Bacille Calmette-Guérin (BCG) Vaccine 牛痘苗 Hepatitis B Vaccine - First Dose 乙型肝炎疫苗 - 第一次
1 month 一個月	Hepatitis B Vaccine - Second Dose 乙型肝炎疫苗 - 第二次
2 months 兩個月	DTaP-IPV Vaccine - First Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第一次 Pneumococcal Vaccine - First Dose 肺炎球菌疫苗 - 第一次
4 months 四個月	DTaP-IPV Vaccine - Second Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第二次 Pneumococcal Vaccine - Second Dose 肺炎球菌疫苗 - 第二次
6 months 六個月	DTaP-IPV Vaccine - Third Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第三次 Hepatitis B Vaccine - Third Dose 乙型肝炎疫苗 - 第三次
12 months 十二個月	Measles, Mumps & Rubella (MMR) Vaccine - First Dose 麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗 - 第一次 Pneumococcal Vaccine - Booster Dose 肺炎球菌疫苗 - 加強劑 Varicella Vaccine - First Dose 水痘疫苗 - 第一次
18 months 十八個月	DTaP-IPV Vaccine - Booster Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 Measles, Mumps, Rubella & Varicella (MMRV) Vaccine - Second Dose* 麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗 - 第二次*
Primary 1 小一	DTaP-IPV Vaccine - Booster Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑
Primary 5 小五	Human Papillomavirus Vaccine - First Dose* 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第一次*
Primary 6 小六	DTaP-IPV Vaccine - Booster Dose 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 Human Papillomavirus Vaccine - Second Dose* 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第二次*

DTaP-IPV Vaccine
DTaP-IPV Vaccine
Diphtheria, Tetanus, acellular Pertussis & Inactivated Poliovirus Vaccine
Diphtheria (reduced dose), Tetanus, and acellular Pertussis (reduced dose) & Inactivated Poliovirus Vaccine

*Children born on or after 1.7.2018 receive MMRV vaccine at 18 months old in Maternal and Child Health Centres. Children born between 1.1.2015 and 30.6.2018 receive MMRV vaccine in Primary 1.
*2018年7月1日或以後出生的兒童會於18個月大在母嬰健康院接種麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗。2015年1月1日至2018年6月30日出生的兒童會於小學一年級接種麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗。
*Starting from the 2019/20 school year, eligible female students receive the first dose of 9-valent HPV vaccine in Primary 5 and the second dose when they reach Primary 6 in the next school year.
*由2019/20學年起，合資格的女學生會於小學五年級接種「九價人類乳頭瘤病毒疫苗」第一次，並於下一學年小六接種第二次。

DEPARTMENT OF HEALTH
THE GOVERNMENT OF THE HONG KONG
SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION
衛生署

IMMUNISATION RECORD 免疫接種記錄

Name 姓名: _____

Date of Birth 出生日期: _____

Parent's/Guardian's Name
父母／監護人姓名: _____

MCHC Case No.
母嬰健康院編號: _____

MCH Centre
母嬰健康院: _____

eHR No.
電子健康紀錄號碼: _____

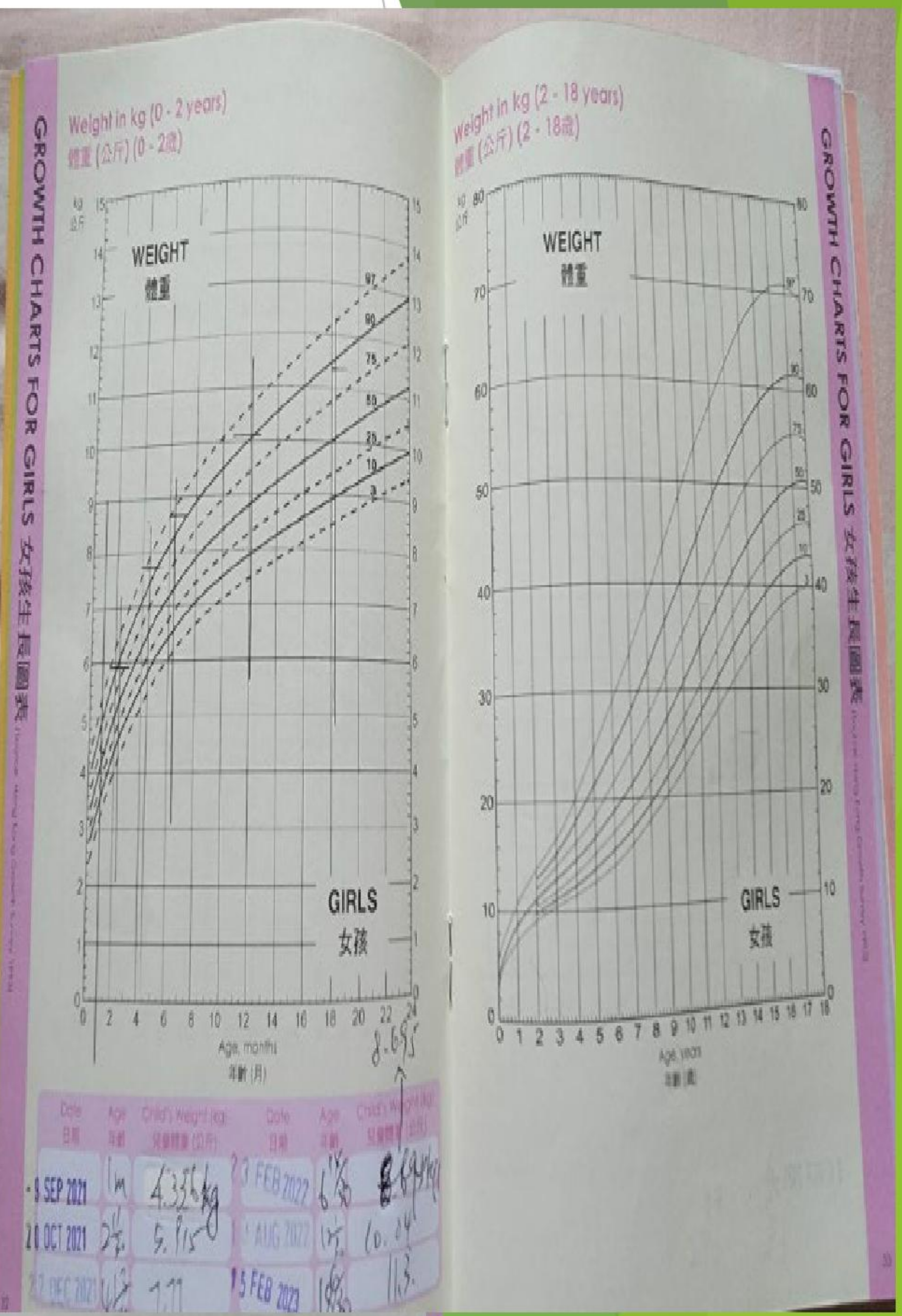
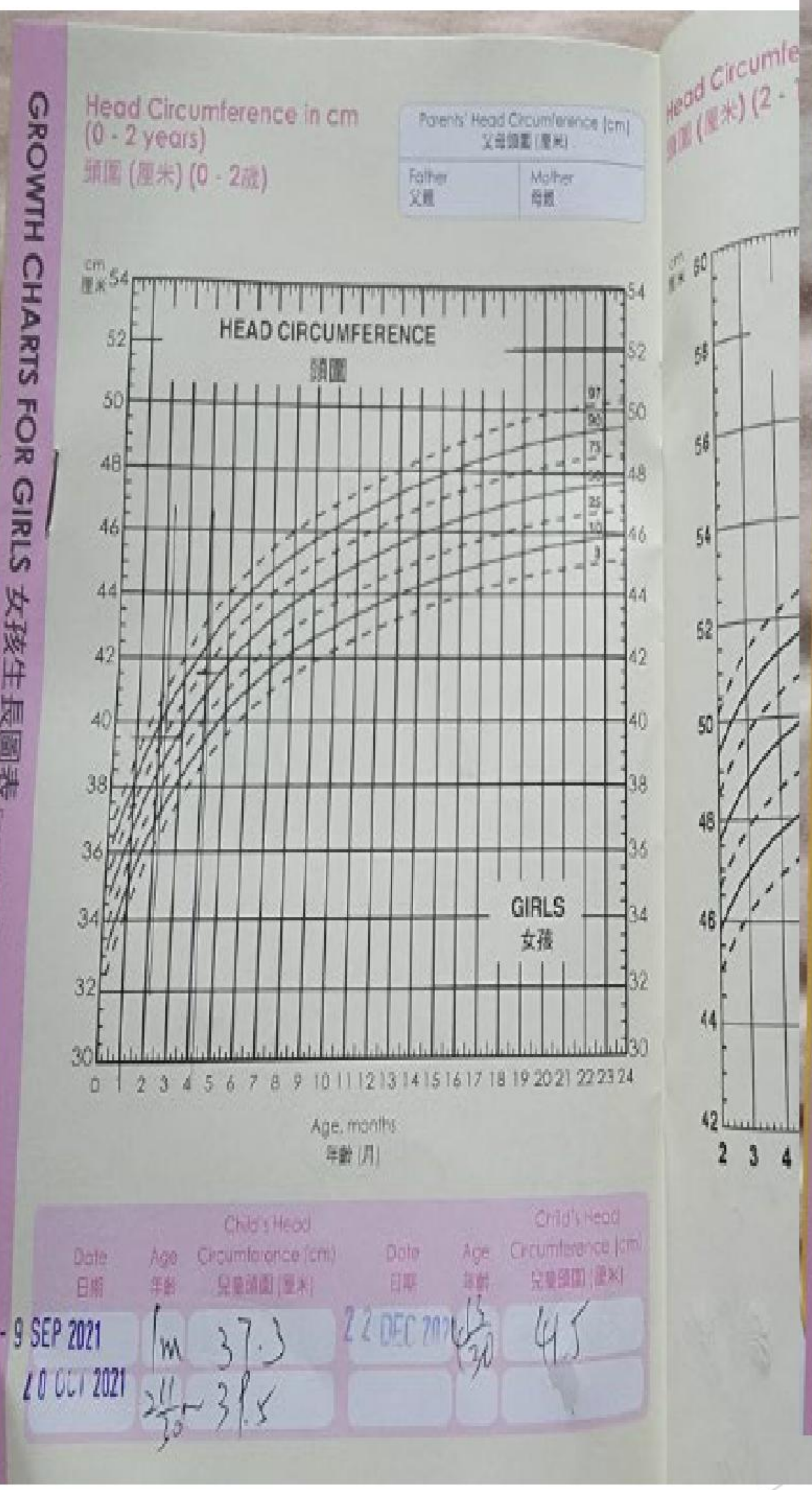
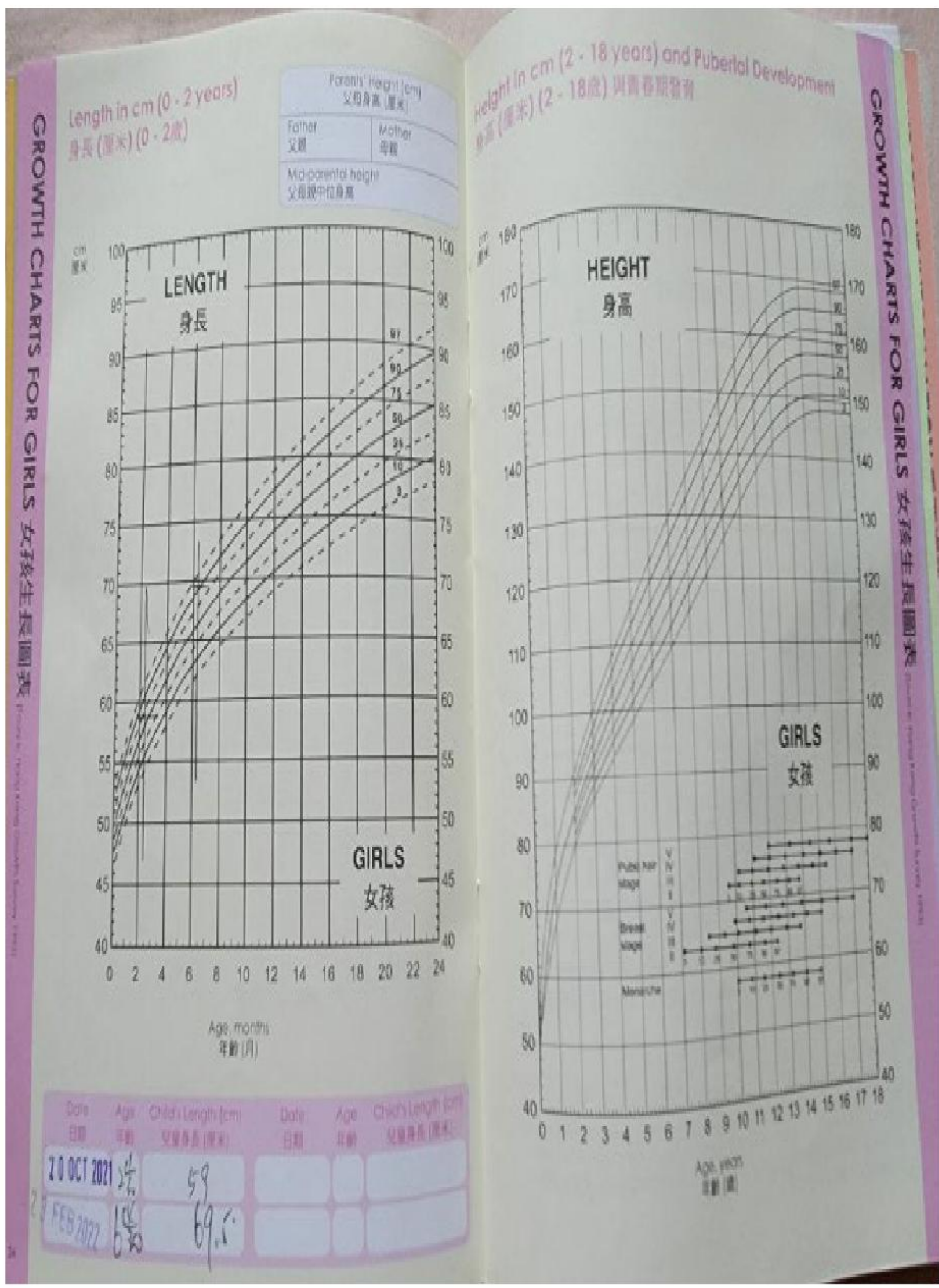
UJ677151(A)

This record should be presented when the child receives immunisation. Please keep this record safe as you may need to submit it as proof of vaccination for school registration or upon emigration.
兒童在接種疫苗時要出示此記錄。
請妥善保存免疫接種記錄，因孩子日後升學或移民時，此記錄可作為孩子曾接種過有關疫苗的證明。

重要文件，請永久保存
Please retain this immunisation record indefinitely

DH6 (Rev 2020)

記錄: 身高 體重 頭圍



請選擇

1,2,3



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

請選出你最關注子女是什麼階段？

- ▶ 1. 懷胎時
- ▶ 2. 嬰兒期/學步期
- ▶ 3. 學前期



孩子在適應期

老師給父母的錦囊

- ~開學後要堅持**早睡早起**習慣
- ~告知幼兒返學將會**很開心**，有同學，老師，玩具，新環境，書包等
- ~父母要抱著**開心的心態**帶幼兒上學
- ~堅持到校後與幼兒說「**一陣見**」便離開
- ~要**體諒幼兒**離開自己的心情，家長控制情緒



家長訪問

新生適應與過度期

- ▶ 分享朋友或自己子女n1/k1入學情況有關訪問內容：
- ▶ 1) 家長事前有何預備？
- ▶ 2) 初入學適應要多少天？
- ▶ 3) 子女表現如何？例如：大哭 / 要家長陪 / 自己玩 / 其他
- ▶ 4) 家長當時心情 / 情緒自己哭泣 / 心痛 / 不想與子女分離
- ▶ 5) 有何方法讓子女順利跟老師及校方學習 / 時間表
- ▶ 6) 其他分享



考考你



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

► 家長面談會中，常見的問題？

孩子與同學關係 - 社交群性

(阿仔同吾同人玩 / 有冇蝦人)

考考你

- ▶ 家長面談會中，常見的問題？
- ▶ 子女學習態度方面- 智能發展問題？

阿仔上堂留心嗎 / 有冇答問題？ / 他愛與同學談話嗎？

佢邊科(學習範疇)表現最好？

要否要見醫生 / 做評估？



<https://youtu.be/1zg3j1jTCHI>

家庭議會 家庭教育系列 - 婚前家庭教育篇 第九集：贏在起跑線？



入學問卷調查 常見問題

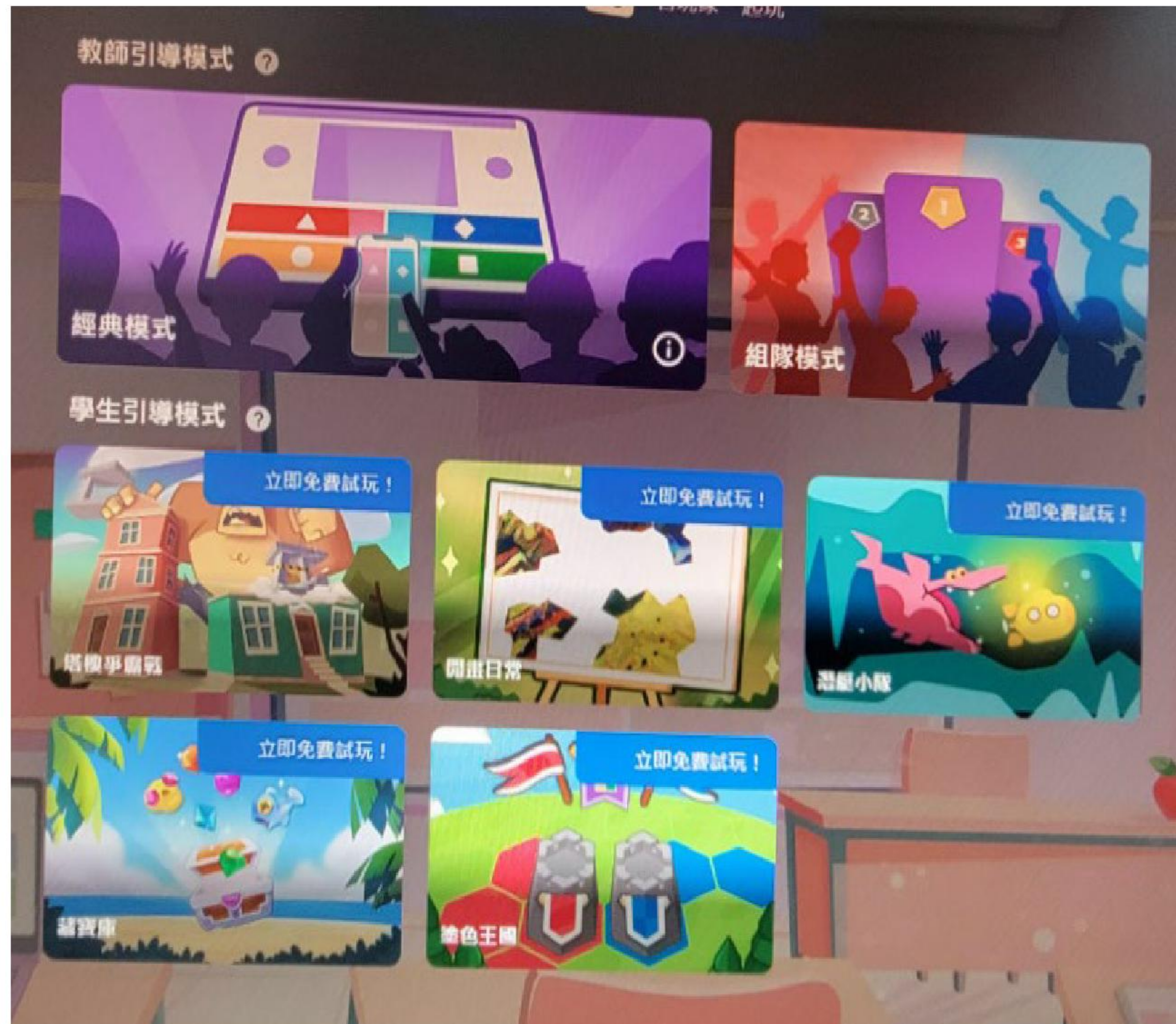
- ▶ 想訪問下你，作為家長 / 教育工作者。
培育幼兒 / 子女， 那方面最重要（五育）。

德智體群美(五育)



Kahoot 記得掃QR CODE及比名字登入投票

你是稱職父母嗎？



大家講一講

- ▶ 誰是主要照顧者？
- ▶ 你每天用多少時間與孩子一起？
- ▶ 你了解其需要嗎？

幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂

香港特別行政區政府教育局建議

幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用

二零一七年



幼稚園教育課程 以促進幼兒的全面和均衡發展為原則

涵蓋

「品德發展」、「認知和語言發展」、
「身體發展」、「情意和群性發展」和
「美感發展」五項發展目標，
分別體現德、智、體、群、美的五育發展方向。

幼兒在幼稚園階段獲得全面而均衡的發展至為重要。倘課程過於側重幼兒知識或技能上的增益，會窒礙學習興趣，消減對學習的信心，不利個人成長和未來發展。

課程目標	對幼兒的期望
培育幼兒在 德、智、體、群、美各方面的均衡發展	· 有禮貌和初步建立是非觀念（德） · 具備基礎認知和語言溝通能力（智） · 擁有強健的體魄和健康的身心發展（體） · 喜愛群體生活，並掌握基本社交技巧（群） · 喜愛參與藝術創作與欣賞活動，有創造力和想像力（美）

問咪講一講

- ▶ 孩子最害怕的.....
- ▶ 孩子的強項是



<https://youtu.be/t3TelqkWwp4>

【專家講你知】如何培養幼兒身心靈健康？(上)



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院



兒童發展睇真 D



粗大動作發展



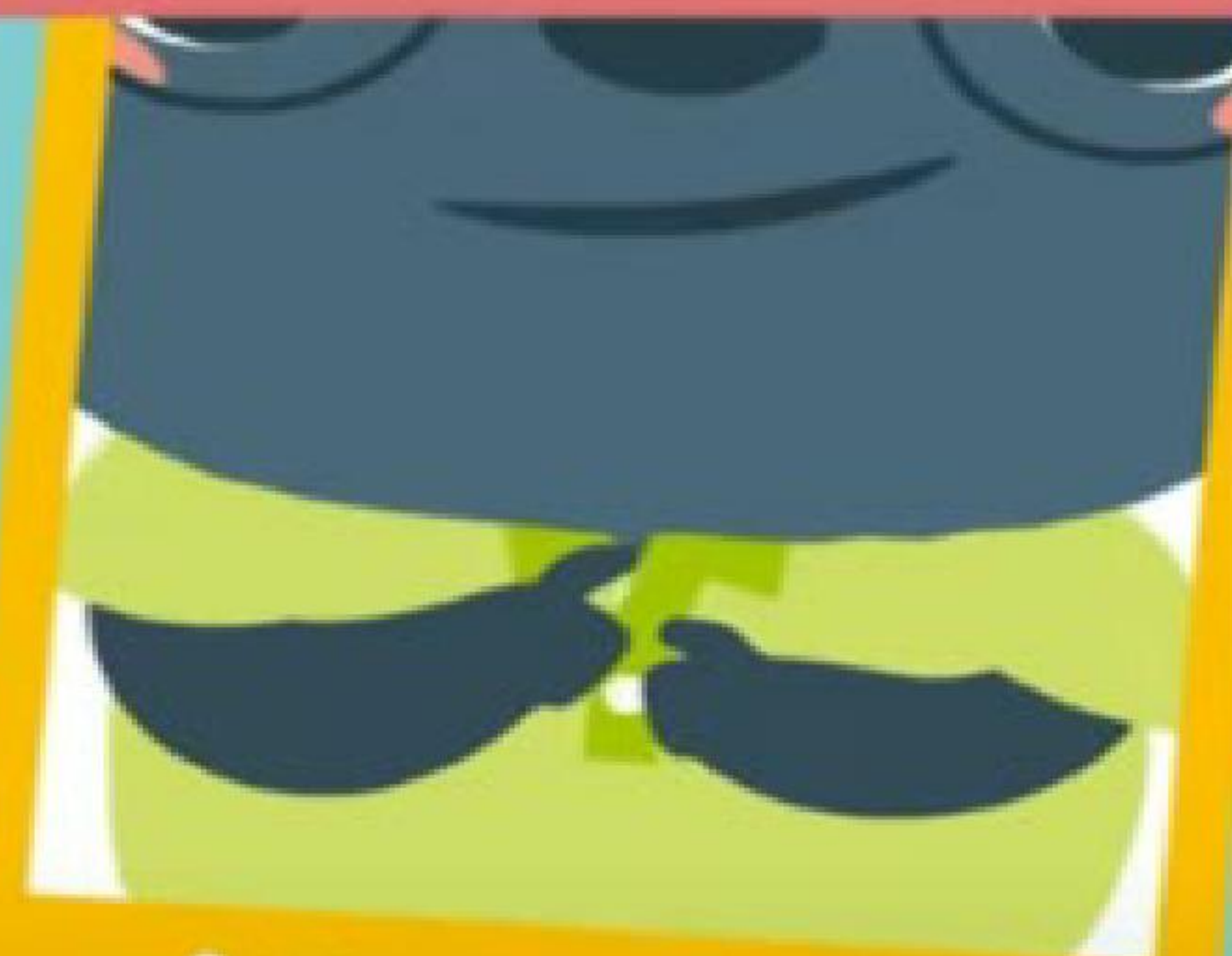
跑 跳 蹲 坐 站

大肌肉發展

精細動作發展



用湯匙



扣釦子



用筆畫

小肌肉發展

語言發展



語言發展

認知發展



認知發展



情緒發展

發展里程碑



嬰兒期 學步期 學前期 兒童期



會模倣畫直線 / 塗鴉



能不參扶上樓梯



愛找朋友/玩伴



能大小便溺

齊齊玩- 收買佬 10 分鐘

- ▶ 1 孩子最喜歡顏色
- ▶ 2 孩子喜歡的食物
- ▶ 3 孩子家中最喜歡的故事書
- ▶ 4 孩子近日畫的畫(作品)



<https://onlinealarmkur.com/timer/zh-tw/>

計時器



- 1 孩子最喜歡顏色
- 2 孩子喜歡的食物
- 3 孩子家中最喜歡的故事書
- 4 孩子近日畫的畫(作品)

兩至三歲學前兒童的成長發展



三至四歲學前兒童的成長發展

三至四歲

基本動作



<https://youtu.be/YS0kl9sXXKw>

兩至六歲學前兒童的成長發展



familyhealthservice

@familyhealthservice

15.9K 位訂閱者





與朋友計劃/遊戲



數數



拉拉鏈

促進孩子的發展

這個年齡的孩子充滿好奇，熱衷於探索和學習。除了愛與關懷、合理的限制與管教外，孩子也需要你的引導和鼓勵，才可讓他發展和實踐新的能力。嘗試給他提供多樣化的環境和探索的機會，例如：帶他到公園、動物園、博物館和圖書館等。

你可以做的：

- ✓ 每天抽時間跟孩子單獨談話
- ✓ 跟孩子談天時要耐心聆聽他要說的話，對他點頭、微笑，表示鼓勵
- ✓ 回答他的發問和向他提問，促進他在學習及語言力的發展
- ✓ 幫助他用語言來表達自己的情緒和需要



親子 加油站

- ✓ 每天和孩子一起閱讀，和他討論故事人物的行為和感受，也告訴孩子哪些行為是你欣賞或不贊同的
- ✓ 教他新的詞彙，並在他的說話中添加字詞，豐富他的詞彙和加長他所說的句子
- ✓ 利用日常生活中的事物教他抽象概念，如分辨大小、顏色和數目等
- ✓ 鼓勵他獨立照顧自己
- ✓ 讓孩子做簡單及能力所及的家務
- ✓ 讓孩子作簡單的選擇



親子 加油站

- ✓ 多讓他跟別的孩子或成人玩耍
- ✓ 和孩子玩扮演遊戲，讓他作主導
- ✓ 孩子使用電子屏幕媒體每天須少於一小時，應選擇合適的遊戲和節目內容，並跟他講解
- ✓ 鼓勵孩子每天最少有三小時不同的運動，包括最少一小時中至強度的身體活動，如玩滑梯、盪鞦韆、跑步和踢球，以增強體魄*
- ✓ 避免讓孩子久坐。坐手推車的時間，每次不多於一小時

*https://www.startsmart.gov.hk/files/pdf/physical_guide_tc.pdf (reference)

親子方程式

+

與

-

孩子 +

- 體能
- 閱讀

孩子 -

- 電子遊戲時間
- 興趣班



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

親子方程式

+ 與 **-**



父母 **+** 陪伴

+ 放手



父母 **-** 過多寵愛

- 過多要求



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

如有以下情況，應請教醫護人員：

孩子已經五歲了，可是卻：

-  在行為舉止上過於帶攻擊性
-  過於害羞、膽小或情緒不穩定
-  上課時明顯地比其他同學容易分心和不專心
-  對其他小孩不感興趣，也不參與別人的遊戲
-  在家或在學校不能聽從指示
-  未能複述簡單的事情

小錦囊

如有以下情況，應請教醫護人員：

孩子已經五歲了，可是卻：

-  未能用成人般的句子表達
-  說話不清楚如發音不清楚、口吃等
-  學習一些概念時有顯著的困難
-  體能活動顯得笨拙
-  用筆或簡單用具時顯得笨拙
-  視力或聽覺不佳
-  在學校有其他學習或行為問題



保良局
專業教育書院
PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

小錦囊 多溝通

學自理

共同遊戲



✓

【專家講你知】如何培養幼兒身心靈健康？(下)：家校合作篇 >

Oxford ECE Channel 牛津幼兒教育

0:27 / 4:20

更多影片

點擊或向上滑動以查看所有內容



兒童發展知多少— 給學前兒童的家長



兒童發展知多少— 給學前兒童的家長



FHS-CHIIB (2018年5月重印)
政府衛生署物流出版服務署印

作為父母,都希望孩子在認知、體能、自理及社群等各方面有着均衡的發展。



- ▶ 是一個持續的過程，有既定的先後次序，個別的發展進度會因人而異。
- ▶ 有些孩子在某方面的發展較快，其他發展範疇則與同齡相符或稍慢，是自然的事。
- ▶ 若問題只是短暫出現又或只是在某個發展範疇內(如大小肌肉、自理及行為等)其中一、兩項表現稍弱，無須過分擔心，因為孩子在這個階段的发展還未穩定。
- ▶ 假如孩子的发展持續地與其他兒童有明顯的差別，那家長和老師商討是否需要安排進一步的跟進。

關注與跟進 - 尋求專家



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

► 如果家長或老師發覺

- 1) 孩子出現早期的行為問題或
- 2) 家長在管教上遇到困難。

► 「兒童身心全面發展服務」

► 可向區內母嬰健康院的醫護人員查詢。

► 家庭健康服務

► 網頁: www.fhs.gov.hk

► 24小時資訊熱線: 2112 9900

聯絡幼稚園
到校/註校社工

孩子 充滿好奇

家長要愛與關懷 限制與管教 引導和報鼓勵



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院



嘗試給他提供多樣化的環境和探索的機會，例如：

帶他到公園、動物園、博物館和圖書館等。

你可以做的：

- ✓ 每天抽時間跟孩子單獨談話
- ✓ 跟孩子談天時要耐心聆聽他要說的話，對他點頭、微笑，表示鼓勵
- ✓ 回答他的發問和向他提問，促進他在學習及語言力的發展
- ✓ 幫助他用語言來表達自己的情緒和需要



促進孩子的發展

這個年齡的孩子充滿好奇，熱衷於探索和學習。除了愛與關懷、合理的限制與管教外，孩子也需要你的引導和鼓勵，才可讓他發展和實踐新的能力。嘗試給他提供多樣化的環境和探索的機會，例如：帶他到公園、動物園、博物館和圖書館等。

你可以做的：

- ✓ 每天抽時間跟孩子單獨談話
- ✓ 跟孩子談天時要耐心聆聽他要說的話，對他點頭、微笑，表示鼓勵
- ✓ 回答他的發問和向他提問，促進他在學習及語言力的發展
- ✓ 幫助他用語言來表達自己的情緒和需要



二至四歲-語言理解及表達



年齡	語言理解能力	語言表達能力
兩至三歲	能明白「係唔係？」、「要唔要？」、「乜嘢？」、「邊度？」等問題。	• 開始說簡單句子，例如「爸爸返工」、「我要餅」、「哥哥俾我」。 • 開始運用「你」、「我」的代名詞。 • 運用形容詞，例如「好靚」、「好熱」。 • 愛問「乜嘢嚟？」、「喺邊度？」。
三至四歲	能跟隨較複雜的指示，例如「將衫放去洗手間嘅籃入面。」	• 能簡單地描述一些事情及自己正在做甚麼。 • 喜歡問「點解？」 • 到四歲，孩子通常說話流暢。

提供啟發語言的環境和活動



- ▶ **多聽多講** - 邊做邊說 / 多向孩子發問
- ▶ 積極的回應 / 延展句子，灌輸新概念
- ▶ **閱讀圖書** - 每天跟孩子一起看圖書，能增進親子感情，對孩子的語言、想像力和思考能力的發展都極有幫助。
- ▶ **遊戲** - 一邊玩，一邊對話，以有趣的方式啟發他的語言。
- ▶ **音樂** - 利用熟悉的童謠加上新的歌詞 / 加動作。
例如：「有隻雀仔跌落水」可變成「有隻狗仔 / 老虎跌落水」





孩子需要IQ測試嗎？



香港特別行政區政府
衛生署 家庭健康服務

- ▶ IQ測驗即智能測驗，是透過標準測試來評估有關語文及感知上的理解、組織、思考、表達和運用等能力，而最後得出一個智商，即IQ數字。
- ▶ 要全面地評估孩子的能力和對日常生活的適應力，需要由受過相關訓練而又合資歷的心理學家，綜合行為觀察和有關資料，作出專業的診斷和解釋。
- ▶ 迄今以本地兒童的IQ統計數據作為比較的智力測驗，只限用於六歲以上的兒童。
- ▶ 專業的心理學家一般只會為懷疑有學習或社群適應困難的兒童測試，以協助制訂學習方案。至於資優兒童，除了IQ達特優水平外，還需要在不同領域有突出成就或潛能，例如創意、領導才能等。



保良局
專業教育書院
PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

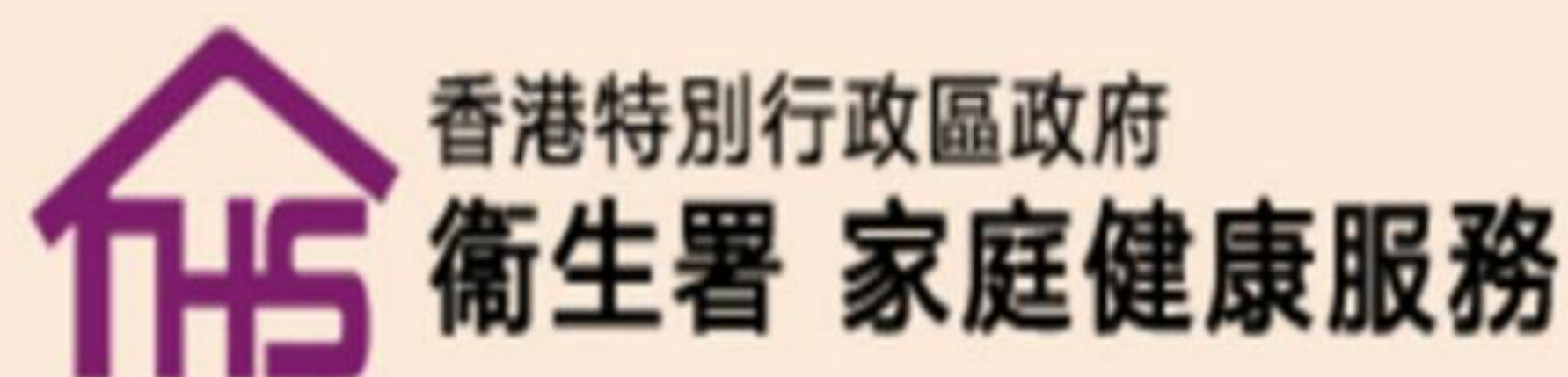
孩子需要IQ測試嗎?



- ▶ 家長只緊張孩子是否有高IQ，卻忽略了其他方面的培育，孩子長大了很可能變了「高分低能」，連基本的自我照顧也只依賴大人；或是整天只忙於學術操練，失卻了待人接物的鍛練機會。其實在日常生活中，常常有機會讓孩子多元學習，例如：種盆栽時，讓孩子幫忙放泥土等。

衛生署家庭健康服務

臨牀心理學家



提提你

2017幼稚園課程指引

品德發展 (德)

美感發展
(美)

均衡
發展

認知和
語言發展
(智)

情意和
群性發展
(群)

身體發展
(體)

圖二：五育並重，達至均衡發展



小錦囊 促進幼兒發展方法

► 以遊戲為本，兒童為本

多抽時間陪伴(重質不重量)

親子多元活動(不是參加課餘活動)
郊遊、公園、主題公園、桌遊、
單車、球類、電影等。



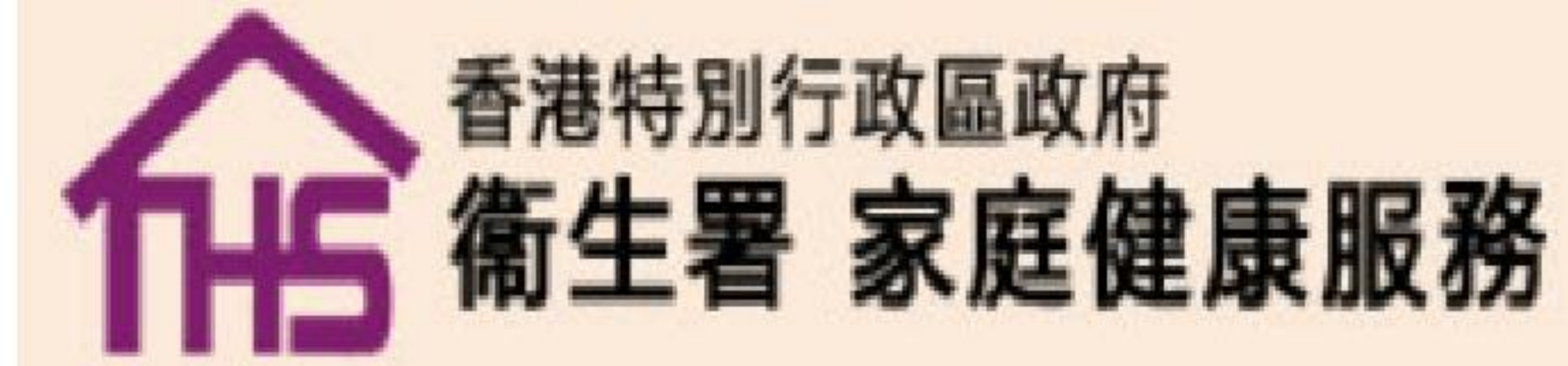
是日內容最深刻的地方是：

開咪講——講



參考資料

- 2017幼稚園教育課程指引
- 兒童發展知多少-給學前兒童的家長
衛生署FHS-CHIIB (2018年5月重印)政府衛生署物流出版服務署印
- 臺中市第四區兒童發展社區資源中心(伊甸基金會承接)
- 兒童發展與早期療育宣導影片

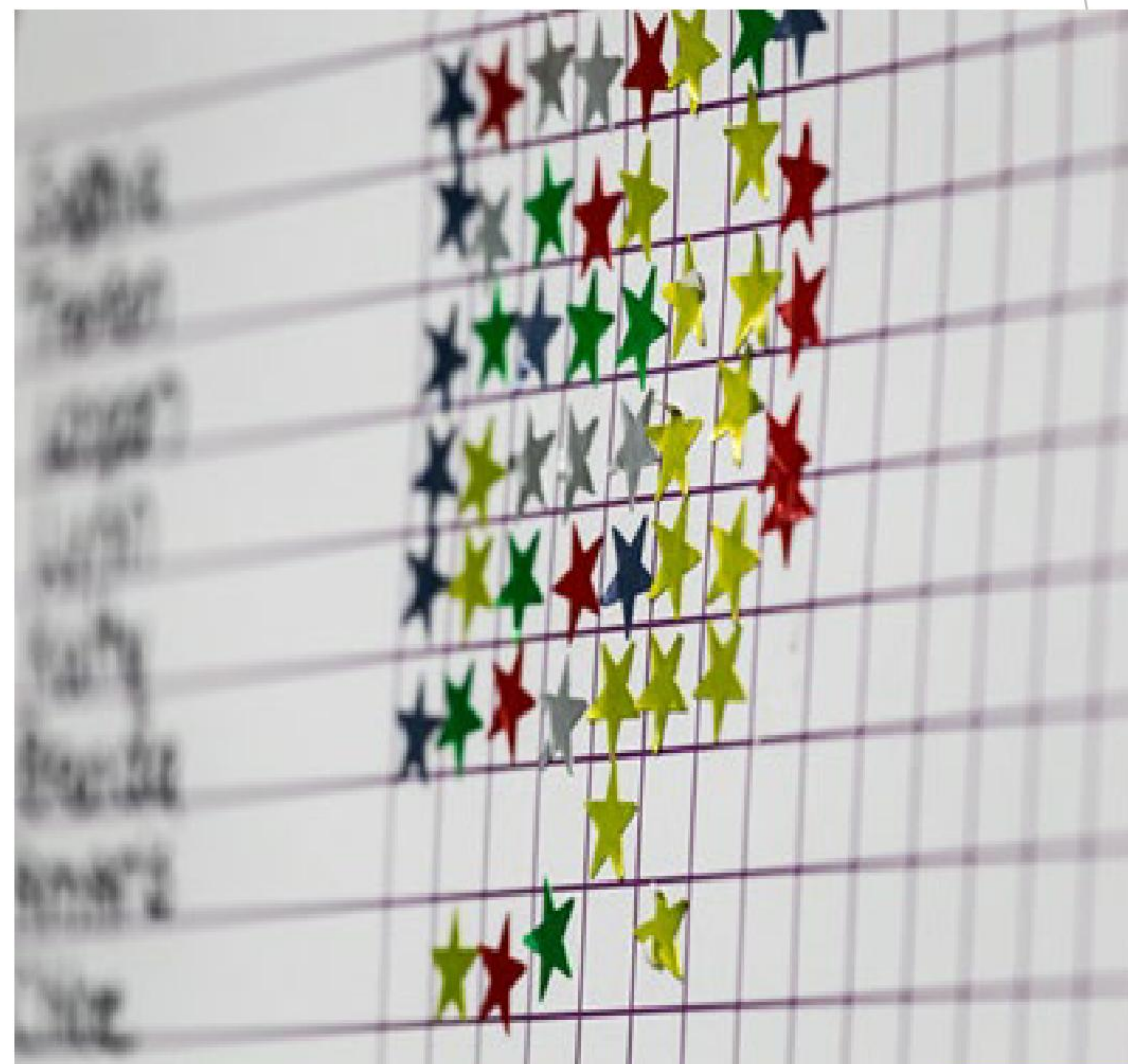


3-4歲 兒童發展 8 (上)

4-6歲 兒童發展 8 (下) 13

- 香港家庭議會 家庭教育系列 - 婚前家庭教育篇 第九集：贏在起跑線？
- 親職系列13——聽聽講講 教孩子學說話之二（兩至四歲）[FHS-P13B]
【專家講你知】如何培養幼兒身心靈健康？(上)：活動篇 <https://youtu.be/qtg9ToskMfU>
【專家講你知】如何培養幼兒身心靈健康？(下)：家校合作篇 <https://youtu.be/qtg9ToskMfU>

總結及讚賞



► 提問與回應



「保良局屬下幼稚園聯校家長教育」

家長學苑講座：『了解幼兒的發展需要』

家長意見回饋

16-9-2023



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

