



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

保良局屬下幼稚園聯校

「家長教育計劃」

題目：成長新階段之幼小銜接 (K3)

保良局屬下幼稚園聯校 「家長教育計劃」

題目：成長新階段之幼小銜接 (K3)

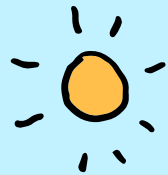
日期：13/04/24

模式：zoom網上授課

講者：柯雁鳳



線上講座- 是日流程



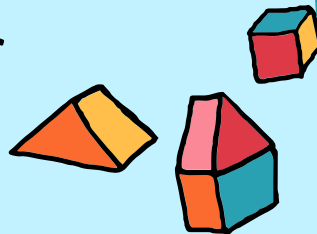
01 介紹與破冰

02 聽聽說說

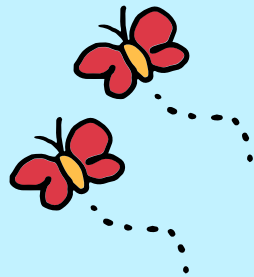
03 智慧錦囊

04 總結與提問

ABC



你我做得到-課堂守則



 關音訊-靜音

 開畫面

 勿擅自錄音錄影

 有問有答有回應



保良局
專業教育書院
PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

內容

幼小銜接

常見問題-自理

心理適應 生理適應

家校合作 校本支援

考考你



何謂幼小銜接？



PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

幼小銜接

幼稚園課程應以培養幼兒自信心、學習興趣、求知精神為目的。



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

原為普通話編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園附屬的學校採用
二零一七年

教育局
幼稚園教育
課程指引2017

幼稚園的預備

協助新入學幼兒適應校園生活，乃是全校參與的工作。全校教職員要認識迎接幼兒入學措施，讓幼兒感到被接納和關懷，以消弭對新環境的不安和恐懼。

學校應持續推行幫助幼兒適應學校生活的措施，經常評估他們的進度和需要，靈活安排適應課程，以配合不同幼兒的適應步伐。

恆常舉辦家長講座和工作坊，能提高家長對幼兒入學所面對的挑戰的認識，亦讓他們了解幼兒在校的適應情況，使能互相配合，協助幼兒愉快健康成長。

怎樣銜接

在幼稚園階段的幼兒，會面對

「從家庭到幼稚園」和

「從幼稚園到小學」

兩個重要的「成長關卡」。

他們或會感到緊張和焦慮，甚或出現

抗拒上學或行為倒退的現象。

幼小銜接

幼稚園課程應以培養幼兒自信心、學習興趣、求知精神為目的。



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

家長的預備

了解學校於新學年開課初期和日常運作的安排

關注子女可能出現的情緒變化

幫助子女建立正面的價值觀和積極的態度

主動聆聽

幼稚園的預備

是全校參與的工作。教職員要認識入學措施，感到被接納和關懷，消除對新環境的不安。

學校應持續推行幫助幼兒適應學校生活的措施，靈活安排適應課程。

恆常舉辦家長講座和工作坊，能提高家長協助幼兒愉快健康成長。

學校可發展幼兒的生活技能，提升自理能力，適應小學生活。

培養幼兒和別人溝通及結交朋友的技巧

為甚麼要進行幼小銜接工作？



為甚麼需要進行幼小銜接的工作？

幼小銜接除了在知識方面作準備外，更重要的是要延續幼兒的學習興趣和對知識的好奇心，保持他們積極主動的學習態度和良好的學習習慣，並培養克服困難的勇氣。這些學習特質有助幼兒面對小學階段學習的挑戰。

Kahoot!

齊齊玩

透過 www.kahoot.it 加入
或使用 **Kahoot!** 應用程式

遊戲 PIN 碼：

156 636



Kahoot!

正在等待玩家...



Kahoot 齊齊玩



你為子女預備小一，給自己的分數。

151

0
答案

▲ 41-50分	1	◆ 61-80分	2
● 0-40	3	■ 81-100分	4

你最擔心子女在那方面的適應？

123

0

答案

▲ 午餐

◆ 排洗

● 功課

■ 以上各項

你預計子女那項表現會最理想？

略過

168

0

答案

▲ 體育

1

◆ 記憶遊戲/默書

2

● 會話及表達

3

■ 藝術與創意

4

家長齊齊講



我覺得.....

小學生常見的適應問題

- 遺失物品
- 抄漏手冊欠功課
- 社交問題不願上學
- 行為問題
- 焦慮緊張
- 擔心缺乏自信心
- 缺乏安全感
- 疲倦乏力



小一家長錄音訪問



片段1 暑假預備



片段2 介紹科目



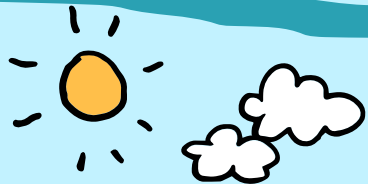
片段3 抄寫預備



問題引致

幼稚園與小學比較

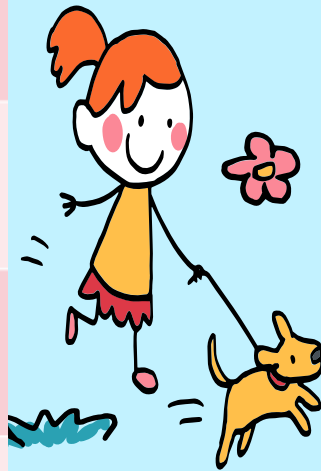
	幼稚園	小學
秩序要求	較寬鬆	嚴格
課程方面	較簡單	較複雜
功課方面	較小	較多



幼小各不同



	幼稚園	小學
學習形式	從遊戲中學習 綜合課程	分科學習
教學內容	以活動經驗為本	以學科學習為本
師生比例	約1:15	約1:30
環境設施	以不同角落學習	校舍大，有不同功能室



小學校長/老師

小一生常見問題



自理能力弱

學習自理



自行抄寫手冊



管理個人物品



自行處理午膳



自行安排如廁



執拾書包

五至六歲 自理能力

1. 能熟練地用匙羹進食。
2. 能捧壺斟水。
3. 膳後知道要抹嘴。
4. 開始用肥皂洗手以及抹手。
5. 能在日間自行如廁，很少遺溺。
6. 懂得自己拉下和穿回褲子。
7. 可自己穿 / 脫鬆身外衣。
8. 能弄開胸前衫鈕。
9. 嘗試把衣服掛上衣架。
10. 開始知道甚麼是危險，平日不會接近火、沸水等。
11. 能遵守規則，外出時不會跑出馬路



五至六歲

情意和群性發展

1. 即使沒有成人的看顧，也能自律地在指定範圍內活動。
2. 與小朋友玩耍時，懂得遵守遊戲規則。
3. 能愛護幼童和小動物，對遭遇不快的玩伴加以安慰。
4. 對是非觀念模糊，只知做了會被懲罰的便是壞事，做了被讚賞的便是好事。
5. 懂得說「唔該」、「多謝」、「對不起」。
6. 和陌生人談話，也能對答自如，不會畏縮。
7. 在家時，能幫成人做簡單事情。



進行前

片段-小B辦大事- 香港開電視



家長行動

支持

- 刻意多讚賞孩子
- 細心觀察孩子的情緒及行為變化
- 給予時間，陪伴、陪伴再陪伴



家長訪問小錦囊

- 參觀小學 / 家中實習
- 自理 穿褲子-取物件-拾東西-吃午餐-賣小食
 取書 抄手冊
- 認識人物 班長 風紀 組長
- 與老師溝通/配合獎勵計劃/提示卡/做義工



訪問片段



角色扮演(自理) 穿褲子-取物件

-拾東西



角色扮演(午餐 - 任家長義工)



家長心態

- 保持平常心
- 重視上學習慣
- 不容許小事無故請假
- 以身作則 尊重老師
- 上學及課業是孩子責任避免事事代辦
- 已接納的態度聆聽及分享心聲



家校合作

持續觀察，適時求助

- 如一兩個月內，
情況沒有改善



與班主任接觸

- 感到擔心及困擾
- 如三個月後，問題持續



與學校社工聯絡

小學的安排-為小一生提供的適應安排

1. 準小一生6月報到後，小學便提供適應活動
2. 小學在8月向準小一生講解學習策略的轉變
3. 讓小一新生認識班主任、科任教師和相關主任
4. 帶領小一新生參觀圖書館、洗手間和特別
5. 營造溫馨和富趣味的班房氣氛
6. 規限小一生寫生詞數量
7. 每天安排班主任課，讓班主任及時了解小一生的情緒



小學的安排

家校合作：讓家長及孩子更能盡快適應學校生活 小一義務助教



小學的安排

生活技能課

讓學生能掌握日常生活的基本技能，並加以應用

- ✓ 根據不同年級學生的成長需要，按年設計合適的「生活技能」課
- ✓ 介紹日常生活在衣、食、住、行方面一些必需的生活技能，並鼓勵學生在生活上實踐

誰是書包的小主人？
書包的功用是什麼？
書包有多重？



小學的安排

啟發學生的學習興趣及能力
著重閱讀 - 擴闊層面、提升能力



減輕壓力

家課及評估安排

家課

- ✓ 多元化家課，包括紙筆、朗讀、閱讀、資料搜集、訪問、匯報、電子家課(Google Classroom)...
- ✓ 數量適中(平均不超30分鐘)
- ✓ 導修課



家長的預備

協助

- 與孩子一起準備上課所需物品
- 教導孩子認識科目名稱
- 訓練孩子執拾書包及穿著校服
- 早睡早起，建立規律的生活習慣
- 如有長期病患需要醫顧或特殊學習評估報告，
及早通知學校





錦囊一：加強親子溝通



「今日返學開心嗎？」

「今日有冇咩趣事？」

「有冇識多D新同學/新老師？」

讓孩子覺得上學是開心的！
讓孩子喜歡上學！

VS



「你返學有冇俾老師罰？」

「今日你有冇曳呀？」

錦囊二：照顧自己

- 管教時保持冷靜（家長情緒穩定，有助孩子學習）
- 調節「與人比較」的心態（每個孩子的成長步伐不同）
- 照顧者之間分工合作（避免壓力過大）
- 妥善管理自己的時間安排
- 為自己安排娛樂活動以調劑生活





錦囊三：家校合作

- 每天簽閱手冊/通告、檢查子女有否完成家課
- 與老師保持溝通（手冊、電話、面談）
- 出席家長會/家長活動
- 認識學校支援人員

如：學校社工、訓育主任、特殊教育統籌主任



親子齊齊學 - 身教言教

家長網上回應分享

- ✧ 孩子喜歡吃麵包，於是買了麵包機開始學烘焙，女兒會一起玩麵糰做餅乾。
- ✧ 我喜歡大自然，假日帶孩子走步道、海邊、到外婆的開心農場到處走走，孩子常覺得放假比上課還累 😊
- ✧ 手做、烘焙、金屬編織、最愛的仍是我本身的工作就是教育，偶爾自己會自主學習韓語。



小錦囊

親子齊齊學 - 身教言教

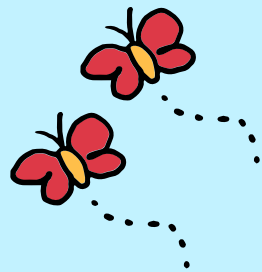
家長網上分享

- ✧ 調整作息讓自己有時間和孩子一起學習。自己的興趣，正在開發中 😊
- ✧ 自學護唇膏、烘焙甜點，大部分花時間上網找資料或上線上課程，吸收後實作，應用在小孩、先生身上。
- ✧ Heather CHEN：1 個月前，帶著孩子，一起做餅乾、麵包，介紹食材，了解食物原型，也會用英文介紹步驟。



小錦囊

獎勵與讚賞- 做得好



獎勵要應對需求
(口頭讚賞、物質獎勵、
延遲獎勵、累積獎勵)

展示與分享

(強化及鼓勵好行為)



2



4

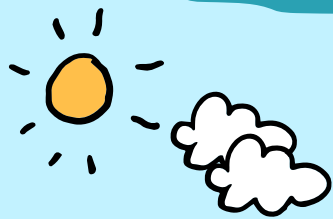
1

多讚賞小批評
(見好要讚)

3

落實讚賞句子
(做得好是甚麼)





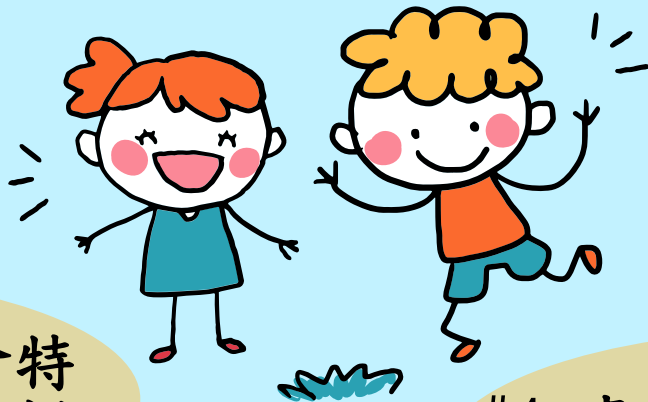
小錦囊

善用良好關係 - 受授理論



#1. 喜愛老師時，
會喜歡教科目

#2. 喜歡老師時，會特別留心/記憶老師的話



#3. 喜愛家長時，
會尊敬及服從指示

#4. 喜歡家長時，會特別留心/記憶家長的話

個人努力 與 專業團隊



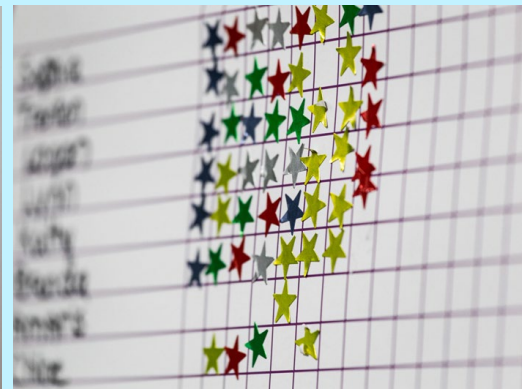
提問與分享



請寫/畫出 你是日可帶走錦囊。



總結及讚賞



13/04/24 「家長教育計劃」
題目: 成長新階段之幼小銜接 (K3)
意見回饋

謝謝





參考資料



-香港教育署。《學前教育課程指引》。香港：香港教育署，2017。

-香港開電視-小B辦大事

-聖公會聖提摩太小學-協助子女適應小一生活 家長講

<https://youtu.be/Eq2Be5tpiAE?si=5tClcFViz5-HH1aO>

-協助子女適應小一生活 家長講座

https://youtu.be/Eq2Be5tpiAE?si=Co6HMswA3F_BaXtJ





PO LEUNG KUK
ACADEMY
OF PROFESSIONAL EDUCATION
保良局專業教育書院

Thanks!

